O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
QARSHI MUHANDISLIK IQTISODIYOT INSTITUTI
GEOLOGIYA VA KONCHILIK ISHI FAKULTETI
«KONCHILIK ISHI» KAFEDRASI

Ro‘yxatga olindi:
№ 91
«29» 08 2022 y.

“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor:
_______ O.N.Bozorov
«___» _________ 2022 y.

KON KORXONALARI AEROLOGIYASI

ISHCHI O‘QUV DASTURI
(SILLABUSI)

Bilim sohasi:	700 000 –	Muhandislik ishlov berish va qurilish sohalari
Ta’lim sohasi:	710 000 –	Muhandislik ishi
	720 000	Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari
Ta’lim yo‘nalishi:	60721500 –	Konchilik ishi (yer osti konchilik ishlari)

Qarshi 2022 – yil

Fanning ishchi o‘quv dasturi (sillabusi) O‘quv-uslubiy Kengashning 2022 yil “29” 08 dagi 1-sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan, fan dasturi asosida ishlab chiqildi.

Fanning ishchi o‘quv dasturi (sillabusi) “Konchilik ishi” kafedrasining 2022 yil «26» 08. dagi «1» - son yig‘ilishida muhokamadan o‘tgan va fakultet yig‘ilishida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri: ____________ **A.N.Shodiyev**

Fanning ishchi o‘quv dasturi (sillabusi) Geologiya va konchilik ishi fakulteti kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan (2022 yil «27» 08. dagi № 1 -son bayonnoma).

Geologiya va konchilik ishi
Fakulteti ____________ **Yarboboyev T.N.**
M.O‘.

Kelishildi:
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i: ____________ **Turdiyev Sh.**

	Fan/modul kodi KKA2404	O'quv yili 2022-2023	Semestr(lar) 4	ECTS-Kreditlar 4
	Fan/modul turi Tanlov fani	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Kon korxonalari aerologiyasi	60	60	120

2.

I. Fanning mazmuni.

1.1 Fanni o'qitish maqsadi va vazifalari:

Fanni o'rganish shaxta va rudniklarni shamollatish texnologiyasi to'g'risida umumiy ma'lumotlarga ega bo'lish, fan tarixi va rivojlanishining tendensiyasi, istiqbolini o'z ichiga oladi, talabalarni shaxta va rudniklarni shamollatish usullari gazlantirish, changni bostirish va ulardan foydalanishni, ta'lim standartida talab qilingan bilimlar, ko'nikmalar va tajribalar darajasini ta'minlashga xizmat qiladi.

Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar hamda ishchi holatdagi mashinalarning ishlab chiqarishdagi namunalari va maketlaridan foydalaniladi. Ma'ruza va amaliy darslarida mos ravishdagi ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi.

Fan bo'yicha ma'ruza matnlarini tayyorlashda chet mamlakatlar, jumladan MDH mamlakatlarida yangi chop etilgan hamda "Internet" tizimi orqali tarqatilgan elektron darsliklar, o'quv qo'llanmalar va ma'ruza matnlaridan foydalaniladi. Shuningdek, ma'ruzalarni o'tishda elektron ma'ruzalardan, mavzularga mos multimediali slaydlar va videofilmlardan foydalanish ko'zda tutiladi.

Talabalar oldiga fan shaxta rudniklarni shamollatish xizmati tizimi va uni tashkil qilish, shamollatishni ta'minlash vositalari va muxandis–texnik usullarini ilmiy asoslarini o'rganish vazifasini qo'yadi.

Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarni shaxta va rudniklarni shamollatish shaxta havosi, shaxtani shamollatish usullari, gazsizlantirish changni bostirish va ularni o'lchashi asboblaridan foydalanishni, ta'lim standartlarida talab qilingan bilimlar, ko'nikmalar va tajribalar darajasini ta'minlashdir. Fanning mazmuni, maqsadi, vazifalari va mutaxassislarning amaliy faoliyatida ahamiyati. Asosiy bo'limlar mazmuni va ularni o'rganish. Asosiy atamalar bilishdan iboratdir.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

2.1.Fan tarkibi mavzulari:

№	Mavzular	soat
	1-modul. Atmosfera havosi.	4
1-ma'ruza	Shaxta havosi va uning tarkibi. Shaxta havosidagi portlovchi gazsimon aralashmalar	2
2- ma'ruza	Shaxta mikroiqlimining asosiy elementlari.	2
	2-modul. Metan va u bilan kurash	6
3- ma'ruza	Metanni hususiyatlari. Ko'mir qatlamlarini va tog` jinlarini metandorligi.	2
4- ma'ruza	Shaxtadagi metanni ajralib chiqish turlari. Shaxtaning metandorligi	2
5- ma'ruza	Kon lahimlarda metanni xavfli to'planishiga va ajrlib chiqishiga qarshi kurashish metodlari. Ko'mir shaxtalarni degazasiyasi.	2
	3-modul. Shaxta changi va unga qarshi kurash	4
6- ma'ruza	Umumiy malumotlar. Changini xosil bo`lish sabablari.	2
7-ma'ruza	Shaxta changining zararligi va pnevmokoniz kasalligini profilaktikasi. Havoni kompleks changsizlantirish tadbirlari.	2
	4-modul. Kon lahimlarining iqlimiy sharoitlari	4
8-ma'ruza	Shaxta iqlimi haqida tushunchalar. Havo harorati, namligi va harakatlanish tezligining odamlar organizmi hamda mehnat unumdorligiga ta'siri.	2
9-ma'ruza	Shaxta havosini kondisiyalash. Havo namligi nazorati.	2
	5-modul. Kon lahimlarida havo harakatlanishi qonunlari.	8
10-ma'ruza	Havo oqimi depressiyasi va uni o'lchash. Kon lahimlarida havo harakatlanishining sharoitlari. D.Bernulli tenglamasi	2
11-ma'ruza	Havo harakati rejimlari va havo oqimi tiplari. Kon lahimlarini havo harakatlanishiga qarshiligi.	2
12-ma'ruza	Ekvivalent tuynuk. Havo sarfini nazorat qilish.	2
13-ma'ruza	Tabiiy shamollatish. Ventilyator bilan shamollatish.	2
	6-modul. Shaxtada havoning yo'nalishi va taqsimlanishi	4
14-ma'ruza	Shaxtani shamollatish sxemalari va usullari.	2
15-ma'ruza	Shamollatish usullari va ularning qo'llanishi. Mahalli shamollatish ventilyatorlari yordamida shamollatish	2
	Jami:	**30**

2.2. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Talabalar ma'ruza mashg'ulotlarida olgan bilim va ko'nikmalarni misol va masalalar

yechish bilan mustahkamlaydilar hamda yanada boyitadilar. Bunga jamoa bo'lib mashq qilish yo'li bilan va mustaqil ishlash yo'li bilan erishiladi. Mustaqil ishlashda darsliklarni, o'quv qo'llanmalarni, uslubiy qo'llanmalarni, tarqatma va ko'rgazmali ashyolarni ahamiyati kattadir.

№	Mavzular	soat
1- amaliy ish	Havo sarfini hisoblash.	2
2- amaliy ish	Shaxtaning metandorligini hisoblash.	2
3- amaliy ish	Shaxtalarni degazatsiyasi usulini tanlash.	2
4- amaliy ish	Changlarni hosil bo'lish sabablarini aniqlash va hisoblash.	2
5- amaliy ish	Havoni kompleks changsizlantirish tadbirlarini ishlab chiqish.	2
6- amaliy ish	Havo namligini hisoblash.	2
7- amaliy ish	Havo oqimi dipressiyasi va uni o'lchashni hisoblash	2
8- amaliy ish	Ko'mir shaxtasini shamollatishda havo sarfini aniqlash.	2
9- amaliy ish	Asosiy shamollatish uskunasini parametrlarini hisoblash.	2
10- amaliy ish	Kon lahmlarida havo harakatlanishning sharoitlarini aniqlash va hisoblash.	2
11- amaliy ish	Kon lahmlarini havo harakatlanishiga qarshiligini aniqlash va hisoblash.	2
12- amaliy ish	Ekvivalent tuynukni aniqlash.	2
13- amaliy ish	Shaxtani shamollatish sxemalari va usullarini tanlash.	2
14- amaliy ish	Shaxtani dipressiyasini hisoblash.	2
15- amaliy ish	Havo sarfini hisoblash va shamollatish uskunalarini tanlash.	2
	Jami:	**30**

2.3. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Talabalar ma'ruza mashg'ulotlarida olgan bilim va ko'nikmalarni misol va masalalar yechish bilan mustahkamlaydilar hamda yanada boyitadilar. Bunga jamoa bo'lib mashq qilish yo'li bilan va mustaqil ishlash yo'li bilan erishiladi. Mustaqil ishlashda darsliklarni, o'quv qo'llanmalarni, uslubiy qo'llanmalarni, tarqatma va ko'rgazmali ashyolarni ahamiyati kattadir.

Amaliy mashg'ulotlarning mavzulari:

№	Mavzular	soat
	III-SEMESTR	
1-amaliy mashg'ulot	Havo sarfini hisoblash.	2
2-amaliy mashg'ulot	Shaxtaning metandorligini hisoblash.	2
3-amaliy mashg'ulot	Shaxtalarni degazatsiyasi usulini tanlash.	4
4-amaliy mashg'ulot	Changlarni hosil bo'lish sabablarini aniqlash va hisoblash.	4
5-amaliy mashg'ulot	Havoni kompleks changsizlantirish tadbirlarini ishlab chiqish.	4
6-amaliy mashg'ulot	Havo namligini hisoblash.	4
7-amaliy mashg'ulot	Havo oqimi dipressiyasi va uni o'lchashni hisoblash.	4
8-amaliy mashg'ulot	Ko'mir shaxtasini shamollatishda havo sarfini aniqlash	2
9-amaliy mashg'ulot	Asosiy shamollatish uskunasini parametrlarini hisoblash.	4
10-amaliy mashg'ulot	Kon lahmlarida havo harakatlanishning sharoitlarini aniqlash va hisoblash.	2
11-amaliy mashg'ulot	Kon lahmlarini havo harakatlanishiga qarshiligini aniqlash va hisoblash.	2
12-amaliy mashg'ulot	Ekvivalent tuynukni aniqlash.	2
13-amaliy mashg'ulot	Shaxtani shamollatish sxemalari va usullarini tanlash.	2
14-amaliy mashg'ulot	Shaxtani dipressiyasini hisoblash.	2
15-amaliy mashg'ulot	Havo sarfini hisoblash va shamollatish uskunalarini tanlash.	2
	Jami:	**30**

2.4. Laboratoriya ishlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarida laboratoriya ishlari kiritilmagan.

2.5. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarida kurs ishi (loyihasi) kiritilmagan.

2.6. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzulari:

1. Qazib olish uchaskalarini shamollatish;
2. Berk kon lahimlarini o'tishda ularni shamollatish;
3. Lahimlarni umumshaxta dipressiyasi hisobidan shamollatish;
4. Qalin qiya qatlamlarni qazib olishda shamollatish sxemalari;
5. Rudniklarda qazib olish bloklarini shamollatish;

	6. Shamollatish qurilmalari; 7. Uzun kon lahimlarini shamollatish; 8. Berk kameralarni shamollatish; 9. Shaxtani metandorligini aniqlash usullari; 10.Shamollatish qurilmalarini tanlash va o'rnatish; 11.Shaxta havosidagi gazlar tarkibini o'rganish; 12.Changni ushlash changni yo'qotish, zararli gazlarni neytrallash; 13. Kabinaga kiruvchi havoni tozalash; 14.Chang hosil qiluvchi maydonlardan ajraluvchi changlarni kamaytirish; 15. Shamollatish qurilmalari. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan mustaqil ish yoki referatlar tayyorlanadi va uni taqdimoti tashkil qilinadi.
3.	**III. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • "Kon korxonalari aerologiyasi" fanini yuqori darajada rivojlantirish omillari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo'lishi;*** • ta'lim yo'nalishlari bo'yicha qo'llaniladigan asosiy masalalalarni yechish, har xil xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi;*** • talaba olib boriladigan ishni mazmun-mohiyatini bilish, ulardan foydalanish, ***ega bo'lishi kerak.***
4.	**Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • Ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • semenarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test topshirish.
6.	**Talabalar bilimini nazorat qilish uchun baholash mezoni** "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi Nizom O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 9-avgustdagi 19-

	2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan va O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2018-yil 26-sentabrdagi 3069-son bilan davlat ro'yxatidan o'tkazilgan. Ushbu Nizom asosida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi orqali baholashdan maqsad O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018- yil 5- iyundagi PQ – 3735-son "Oliy ta'lim muassalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qaroriga muvofiq ta'lim sifatini boshqarish orqali raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga erishish, talabalarning "Konchilik ishi asoslari" fanini o'zlashtirishida bo'shliqlar hosil bo'lishini oldini olish, ularni aniqlash va bartaraf etishdan iborat. "Kon korxonalari aerologiyasi" fanidan tuzilgan talabalar bilimini nazorat qilish va baholash jadvalining asosiy vazifalari quyidagilardan iborat: a) talabalarda Davlat ta'lim standartlariga muvofiq tegishli bilim, ko'nikma va malakalar shakllanganligi darajasini nazorat qilish; b) fanning asosiy tushunchalarini talabalar tomonidan tizimli tarzda va belgilangan muddatlarda o'zlashtirilishini tashkil etish va tahlil qilish; c) talabalarda mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish; d) talabalar bilimini xolis va adolatli baholash hamda uning natijalarini vaqtida ma'lum qilish. **"Kon korxonalari aerologiyasi" fanidan nazorat turlari va uni amalga oshirish tartibi** Talabalarning bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlarini o'tkazish nazarda tutiladi: **JORIY NAZORAT** – talabaning fan mavzulari bo'yicha bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Joriy nazorat "Kon korxonalari aerologiyasi" fanining xususiyatidan kelib chiqqan holda, amaliy mashg'ulotlarida og'zaki so'rov, test o'tkazish, nazorat ishi, mustaqil ish vazifalarini tekshirish shakllarda o'tkaziladi; **ORALIQ NAZORAT** – semestr davomida "Kon korxonalari aerologiyasi" fani ishchi o'quv dasturining tegishli (bir necha mavzularini o'z ichiga olgan) bo'limi tugallangandan keyin talabaning bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli hisoblanadi. "Kon korxonalari aerologiyasi" fanidan oraliq nazorati "yozma" yoki "test" shaklda o'tkaziladi; **YAKUNIY NAZORAT** – semestr yakunida "Kon korxonalari aerologiyasi" fani bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni talabalar tomonidan o'zlashtirish darajasini baholash usuli hisoblanadi. Yakuniy nazorat "Kon korxonalari aerologiyasi" fanidan tayanch tushuncha va iboralarga asoslangan "og'zaki", "yozma" yoki "test" shaklida o'tkaziladi. Professor-o'qituvchilar tomonidan "Kon korxonalari aerologiyasi" fanidan oraliq nazoratni o'tkazish jarayoni kafedra yig'ilishlarida davriy ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, oraliq

nazorat natijalari bekor qilinadi hamda oraliq nazorat qayta o‘tkaziladi.

"Kon korxonalari aerologiyasi" fanidan yakuniy nazorat dekanat tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida o‘tkaziladi. Yakuniy nazoratni o‘tkazish tartiblari buzilgan hollarda, yakuniy nazorat natijalari bekor qilinadi hamda yakuniy nazorat qayta o‘tkaziladi.

Fan bo‘yicha baholash jadvali

Kurs	Semestr	4 -semestrlarda fanga ajratilgan soat	Ma'ruza	Amaliy mashg‘ulotlar	Tajriba mashgulotlar	Mustaqil ish soati	Ab-auditoriya baholari MB-mustaqil ish baholari	Nazorat turlari: Jami soat % hisobida	JN	ON	∑JN+ON	Saralash bahosi	YAN	YAN ni o‘tkazish shakli	O‘zlashtirish ko‘rsatkichi
2	4	120	30	30	0	60	Ab	50	5	5	5	3	5	o.	5
							Mb	50		5					

4-SEMESTR

"Kon korxonalari aerologiyasi" fanidan reyting ishlanmasi

T/R	Nazorat turlari	Soni	baho	Jami baho
	1. JN umumiy 5 baho			
1.1.	Amaliy mashg‘ulotlarni bajarish 4-semestr uchun	15	3-5*	5
	2. ON umumiy 5 baho			
2.1.	Oraliq nazorat, yozma ish (3 ta savol)	1	3-5**	5
2.2.	Mustaqil ish	1 tadan	3-5**	5
	∑JN+ON			5
	3. YAN			
3.1.	Yakuniy nazorat, og‘zaki (3 ta savol)	1	5	5
	Jami			5

"Kon korxonalari aerologiyasi" fanidan baholash tartibi va mezonlari

"Kon korxonalari aerologiyasi" fani bo‘yicha talabaning semestr davomidagi o‘zlashtirish ko‘rsatkichi 5 tizimda butun sonlar bilan baholanadi.

Ushbu 5 baho nazorat turlari bo‘yicha quyidagicha taqsimlanadi:

Yakuniy nazoratga – 5 baho. Yakuniy nazoratda **3 ta** topshiriq bo‘lib, shundan **2 ta** nazariy va **1 ta** amaliy topshiriqlar beriladi, jumladan:

- auditoriyada o‘tilgan mavzular bo‘yicha **1 ta** nazariy va **1 ta** amaliy; -mustaqil ishlar mavzulari bo‘yicha **1 ta** nazariy

topshiriqlar beriladi.

Baholash mezonlari

* Baholash quyidagi na'munaviy mezonlarga asoslanadi:

5 – (a'lo) baho:

Xulosa va qaror qabul qilish.
Ijodiy fikrlash olish.
Mustaqil mushohada yurita olish.
Olgan bilimlarni amalda qo‘llash olish.
Mohiyatini tushunish.
Bilish, aytib berish.
Tasavvurga ega bo‘lish.

4 - (yaxshi)baho:

Mustaqil mushohada yurita olish.
Olgan bilimlarni amalda qo‘llash olish.
Mohiyatini tushunish.
Bilish, aytib berish.
Tasavvurga ega bo‘lish.

3 - (qoniqarli)baho:

Mohiyatini tushunish.
Bilish,aytib berish.
Tasavvurga ega bo‘lish.

2 - (qoniqarsiz)baho:

Dasturni o‘zlashtirmaganlik.
Fanning mohiyatini bilmaslik.
Anniq tasavvurga ega bo‘lmaslik.
Mustaqil fikrlay olmaslik.

1.1. Har bir juftlik darsiga ajratilgan baho maksimal 5 bilan baholanadi.

Joriy nazoratning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabaning mustaqil ish savollariga yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi, misollar yechimlari to‘plami) asosida baholanadi.

**2.1. Oraliq baholash yozma tartibda o‘tkazilib, unda 3 ta savolga javob berilish so‘raladi. Jumladan shulardan 2 tasi nazariy va 1 tasi amaliy savollar. Har bir savolga to‘liq javob uchun 5 baho qo‘yiladi. Bunda savol uchun:

- Agar savollar mohiyati to‘la ochilgan bo‘lsa 5 baho
- Savollarga umumiy javob berilgan, ammo ayrim faktlar to‘liq yoritilmagan bo‘lsa – 4 baho
- Savollarga javob yozishga harakat qilingan, chalkashishlar bo‘lsa -3 baho
- Savollarga umuman javob yozilmagan yoki savollarda chalkashishlar bo‘lsa – 2 baho

Oraliq nazoatning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabaning mustaqil ish savollariga yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi)

himoyasi asosida qo'yiladi.

Yakuniy baholashda talaba 3 ta savolga og'zaki javob berishi lozim.

Har bir savolga 5 baho ajratiladi.

- Agar savollarning mohiyati to'la ochilgan, asosiy faktlar to'g'ri bayon qilingan bo'lsa savolga 5 baho qo'yiladi
- Savollarga to'g'ri javob berilgan, lekin ayrim kamchiliklari bor bo'lsa savolga 4 baho qo'yiladi
- Berilgan savollarda javoblar umumiy va kamchiliklar ko'proq bo'lsa 3 baho qo'yiladi
- Savollarga to'g'ri javoblar bo'lmaganda, kamchiliklar ko'p bo'lganda va to'liq bo'lmasa 2 baho qo'yiladi.

"Kon korxonalari aerologiyasi" **fanidan nazorat turlarini o'tkazish muddati**

Joriy nazorat o'qituvchi tomonidan har bir (ikki) juftlik darsda baholanib boriladi. Oraliq nazorat kalendar tematik rejaga muvofiq dekanat tomonidan tuzilgan reyting nazorat grafiklari asosida o'tkaziladi. Yakuniy nazorat semestrning oxirgi 2 haftasi mobaynida dekanat tomonidan tuzilgan YaN grafigi asosida o'tkaziladi.

Joriy va oraliq nazoratlarda saralash bahoidan kam baho to'plagan va uzrli sabablarga ko'ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so'nggi joriy va oraliq nazoratlar uchun yakuniy nazoratgacha bo'lgan muddatda topshirish uchun ruxsat beriladi va belgilangan tartibda qabul qilinadi.

Kasalligi sababli darslarga qatnashmagan hamda belgilangan muddatlarda joriy, oraliq va yakuniy nazoratlarni topshira olmagan talabalarga fakultet dekani farmoyishi asosida, o'qishni boshlaganidan so'ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladigan grafik asosida joriy, oraliq va yakuniy nazoratlari qabul qilinadi.

Talabaning semestrda joriy va oraliq nazorat turlari bo'yicha to'plangan baholaridan biri qoniqarsiz deb topilsa u yakuniy nazorat ishiga kiritilmaydi.

Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin dekanat tomonidan qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida "Kon korxonalari aerologiyasi" fanini o'zlashtira olmagan talaba to'g'risida fakultet dekaniga ma'lumot beriladi.

Talaba "Kon korxonalari aerologiyasi" fani bo'yicha nazorat natijalaridan norozi bo'lsa, u nazorat turi natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab bir kun mobaynida fakultet dekaniga ariza bilan murojaat etishi mumkin. Bunday holda fakultet dekanining taqdimnomasiga ko'ra rektor buyrug'i bilan 3 (uch) a'zodan kam bo'lmagan tarkibda apellyatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

Apellyatsiya komissiyasi talabalarning arizalarini ko'rib chiqib, shu kunning o'zida xulosasini bildiradi.

Baholashning o'rnatilgan talablar asosida belgilangan muddatlarda o'tkazilishi hamda rasmiylashtirilishi kafedra mudiri tomonidan nazorat qilinadi.

7. **ADABIYOTLAR.**

Asosiy adabiyotlar.

1. N.H. Sagatov, V. R. Qodirov "Kon aerologiyasi" Toshkent –2015..
2. N.X. Sagatov, A.S. Ismailov "Shaxta va rudniklarni shamollatish" Toshkent – 2016.
3. Малашкина В.А. «Дегазационные установки». — М.: МГТУ, 2000.
4. Каледина Н. О. Вентиляция производственных объектов. — М.: МГТУ, 2001.

Qo'shimcha adabiyotlar.

1. Субботин А.И. Управление безопасностью труда-М.: МГТУ, 2004.
2. Sagatov N. H. «Kon ishlari asoslari». T., «Cho'lpon», 2007.

Elektron resurslar

http://www.ZiyoNet.uz
http://www.ngmk.uz – «Navoiy kon-metallurgiya kombinati»;
http://www.stall.uz – «O'zbekiston metallurgiya kombinati» xissadorlik birlashmasi.
http://www.elibrary.ru/menu_info.asp – ilmiy elektron kutubxona;
http://misis.ru – Moskva po'lat va qotishmalar instituti;
http://www.mining-journal.com. - Mining Journal;
http://www.rsl.ru – Rossiya davlat kutubxonasi;
http://www.minenet.com – Mining companies;
http://www.yelibrary.ru/menu_info.asp – ilmiy elektron kutubxona.
http://mggu.da.ru – Moskva davlat konchilik universiteti.
http://www.mining-journal.com/mj/MJ/mj.htm - Mining Journal
http://info.uibk.ac.at/c/c8/c813 - Institute of Geotechnical and Tunnel engineyering
http://www.rsl.ru – Rossiya davlat kutubxonasi.
http://www.rsl.ru/r_frame.asp?http://www.yedd.ru –Yelektron adabiyotlar nushasi.
http://www.minenet.com – Mining companiyes

8. **Fan uchun mas'ul** kafedra: Konchilik ishi

Nurxonov X.A..– QarMII, "Konchilik ishi" kafedrasi katta o'qituvchisi

Qayumov O.A. – QarMII, "Konchilik ishi" kafedrasi assistenti.

Kafedra joylashgan joyi: QartMII, Geologiya va Konchilik ishi fakulteti binosi

9. Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.