

«TASDIQLAYMAN»
 Kafedra mudiri: S.0022 A.N.Raximov
 « » 2022yil

FAN DASTURI BAJARILISHINING KALENDAR REJASI
 (ma'ruza, seminar, laboratoriya, amaliy mashg'ulotlar, kurs ishlari)
 Yo'nalish: "Menejment"

Ma'ruza 16
 Amaliy mash. 16
 Laboratoriya -
 Mustaqil ish 144
 kurs ishi -
 Jami 176

Fakultet: "Iqtisodiyot"
 Fanning nomi: "Biznesga kirish"
 Ma'ruzachi:
 Maslahat va amaliy mashg'ulotni olib boruvchi:
 Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:

Katta o'qituvchisi Berdiyev J.O.
 Katta o'qituvchisi Berdiyev J.O.
 Katta o'qituvchisi Berdiyev J.O.

№	Mavzuning nomi	Ajratilgan soat	Bajarilganligi xaqida ma'lumot		O'qituvchi imzosi
			Oy va kun	Soatlar soni	
Ma'ruza					
1	Biznesga kirish fanining mohiyati va mazmuni	2			
2	Kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatini turlari va sakllari	2			
3	Kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatini tashkil etish va boshqarish	2			
4	Kichik biznes va tadbirkorlik subyektlarida marketing faoliyatini tashkil etish	2			
	Oraliq nazorat				
5	Kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatini rejalashtirish	2			
6	Kichik biznes va tadbirkorlik subyektlariga xizmat ko'rsatuvchi bozor iifratuzilmalari	2			
7	Kichik biznes va tadbirkorlik subyektlarida ishlab chiqarish xarajatlari va mahsulot tannarxi taxlili	2			
8	Tadbirkorlik etikasi va madaniyati	2			
	Yakuniy nazorat				
	JAMI	8			
Amaliy mashg'ulot (seminar)					
1	Biznesga kirish fanining mohiyati va mazmuni	2			
2	Kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatini turlari va sakllari	2			
3	Kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatini tashkil etish va boshqarish	2			
4	Kichik biznes va tadbirkorlik subyektlarida marketing faoliyatini tashkil etish	2			
	Oraliq nazorat				
5	Kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatini rejalashtirish	2			

6	Kichik biznes va tadbirkorlik subyektlariga xizmat ko'rsatuvchi bozor iifratuzilmalari	2		
7	Kichik biznes va tadbirkorlik subyektlarida ishlab chiqarish xarajatlari va mahsulot tannarxi taxlili	2		
8	Tadbirkorlik etikasi va madaniyati	2		
	Yakuniy nazorat			
	JAMI	8		

Yetakchi o'qituvchi: _____ Berdiyev.J.Q.