

«TASDIQLAYMAN»

Kafedra mudiri

dots.Z.Batirov

«___» 2022 yil

FAN DASTURI BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma'ruza, seminar, laboratoriya, amaliy mashg'ulotlar, kurs ishlari)

Fakultet Muhandis texnika Yo'naliш PT(QXM) Akademguruh PT (QXM)-165-22 Ma'ruza 16

Fanning nomi: “Qishloq xo‘jalik mashinalari tarixi”

Amaliy mash. 14

Ma'ruzachi: prof. Temirov I.

Laboratoriya -

Maslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi ass. Maximov Y.

Mustaqi lish 30

Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi prof. I.Temirov

Jami: 60

(II - semestr)

| № | Mavzularning nomi | Ajratilgan soat | Bajarilganligi haqida ma'lumot | | O'qituvchi imzosi |
|-------------------------|---|-----------------|--------------------------------|--------------|-------------------|
| | | | Oy va kun | Soatlar soni | |
| 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 |
| Ma'ruza –16 soat | | | | | |
| 1 | Kirish. Fanning maqsadi va vazifasi, rivojlanish tarixi. Respublikamiz dehqonchiligini mexanizatsiyalashni rivojlantirish yo'naliшlari. | 2 | | | |
| 2 | Tuproqqa ishlov berish mashinalari. | 2 | | | |
| 3 | O'g'itlash mashinalari | 2 | | | |
| 4 | Ekish mashinalari. | 2 | | | |
| 5 | O'simliklarni himoyalash mashinalari | 2 | | | |
| 6 | Yem-xashak yig'ishtirish mashinalari. | 2 | | | |
| 7 | G'alla o'rim-yig'im mashinalari | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------|--|--|--|--|
| 8 | Paxta hosilini yig'ishtirish mashinalari. | 2 | | | | |
| | Jami : | 16 s | | | | |
| Amaliy mashg'ulotlar – 14 soat | | | | | | |
| 1 | Pluglarni o'rganish | 2 | | | | |
| 2 | Seyalkalarini (don, chigit, makkajo'xori) o'rganish | 2 | | | | |
| 3 | O'g'it tayyorlash va sepish mashinalarini o'rganish | 2 | | | | |
| 4 | O'simliklarni kimyoviy himoya qilish mashinalarini o'rganish | 2 | | | | |
| 5 | Yem-xashak tayyorlash mashinalarini o'rganish | 2 | | | | |
| 6 | G'alla o'rish kombaynlarini o'rganish | 2 | | | | |
| 7 | Paxta terish mashinalarini o'rganish | 2 | | | | |
| | Jami : | 14 s | | | | |

Yetakechi o'qituvchi: prof. I.Temirov