

7. ТЖА, МР, **НТИ**: Amaliy mashg'ulot - 120 soat, Mustaqil ish - 120 soat, Jami - 240 soat: 2 СЕМЕСТРЛИ, 1-семестр - Amaliy mashg'ulot - 60 soat, Mustaqil ish - 60 soat, Jami - 120 soat; 2-семестр - Amaliy mashg'ulot - 60 soat, Mustaqil ish - 60 soat, Jami - 120 soat

«Tasdiqlayman»  
Kafedra mudiri\_\_\_\_\_ O.T.Begimov  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_ 2022 yil

DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI  
(ma'ruza, laboratoriya, amaliyot mashg'ulotlari, kurs ishlari)

Fakultet \_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_  
Kurs I. Akademik guruh \_\_\_\_\_  
Fanning nomi Rus tili 2022-2023 o'quv yili **I semestr**  
Maslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_  
Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_

Amaliy mashg'ulot - 60 soat  
Mustaqil ish - 60 soat  
Jami - 120 soat

| t/r                  | Mavzuning nomi va nazorat turlari -<br>test reytingi                                                                                                                                                        | Ajra-<br>til.<br>soat | Bajar. haqida<br>ma'lumot |              | O'qit.<br>imzosi |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                             |                       | Oy va<br>kun              | Soat<br>soni |                  |
| Amaliy mashg'ulotlar |                                                                                                                                                                                                             |                       |                           |              |                  |
| 1                    | <b>Знакомство.</b> Понятие о частях речи. Род имён существительных.                                                                                                                                         | 2                     |                           | 2            |                  |
| 2                    | <b>Речевой этикет.</b> Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета.                                                                                  | 2                     |                           | 2            |                  |
| 3                    | <b>Моя семья.</b> Множественное число существительных. Падежи.                                                                                                                                              | 2                     |                           | 2            |                  |
| 4                    | Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных.                                                                                                                                   | 2                     |                           | 2            |                  |
| 5                    | <b>Квартира. Дом студентов.</b> Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных.                                                      | 2                     |                           | 2            |                  |
| 6                    | Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения.                                                                          | 2                     |                           | 2            |                  |
| 7                    | <b>Язык - зеркало нации.</b> Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения.                                                                                     | 2                     |                           | 2            |                  |
| 8                    | <b>Узбекский язык - государственный язык республики.</b> Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое.                                                                      | 2                     |                           | 2            |                  |
| 9                    | <b>Русский язык – один из мировых языков. Роль русского языка в Узбекистане.</b>                                                                                                                            | 2                     |                           | 2            |                  |
| 10                   | <b>Моя Родина - Узбекистан.</b> Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. <b>Моя Родина - Узбекистан.</b>             | 2                     |                           | 2            |                  |
| 11                   | <b>Мой родной город. Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана.</b>                                                                                                     | 2                     |                           | 2            |                  |
| 12                   | <b>Речевой этикет.</b> Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. <b>Узбекистан и мировое сообщество.</b> | 2                     |                           | 2            |                  |
| 13                   | <b>Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.</b>                                                                                                                                    | 2                     |                           | 2            |                  |
| 14                   | <b>Система образования в мире.</b> Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение.                                                                           | 2                     |                           | 2            |                  |
| 15                   | <b>Система образования в мире.</b>                                                                                                                                                                          | 2                     |                           | 2            |                  |
| 16                   | <b>Образование в Узбекистане.</b>                                                                                                                                                                           | 2                     |                           | 2            |                  |
| 17                   | <b>Высшие учебные заведения.</b>                                                                                                                                                                            | 2                     |                           | 2            |                  |
| 18                   | <b>Каришинский инженерно-экономический институт.</b>                                                                                                                                                        | 2                     |                           | 2            |                  |
| 19                   | <b>Из жизни замечательных людей.</b> Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.                                                                                                        | 2                     |                           | 2            |                  |
| 20                   | <b>Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.</b>                                                                                                                                                   | 2                     |                           | 2            |                  |

|    |                                                                                                                                                                                                   |           |  |           |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|
| 21 | <b>Речевой этикет.</b> Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. <i>М.В.Ломоносов.</i>         | 2         |  | 2         |  |
| 22 | <i>Джордано Бруно.</i>                                                                                                                                                                            | 2         |  | 2         |  |
| 23 | <i>Бехбуди.</i>                                                                                                                                                                                   | 2         |  | 2         |  |
| 24 | <b>Спорт в нашей жизни.</b> Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?).                                  | 2         |  | 2         |  |
| 25 | <i>Спорт в нашей жизни. Речевой этикет.</i> Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. | 2         |  | 2         |  |
| 26 | <i>Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.</i>                                                                                                                                      | 2         |  | 2         |  |
| 27 | <b>Национальные традиции и обычаи.</b> Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения.                                         | 2         |  | 2         |  |
| 28 | <i>Узбекские традиции.</i>                                                                                                                                                                        | 2         |  | 2         |  |
| 29 | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи.                                                        | 2         |  | 2         |  |
| 30 | <i>Русские народные традиции и обычаи. Масленица.</i>                                                                                                                                             | 2         |  | 2         |  |
|    | <b>Jami:</b>                                                                                                                                                                                      | <b>60</b> |  | <b>60</b> |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»  
Kafedra mudiri \_\_\_\_\_ O.T.Begimov  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 yil

DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI  
(ma'ruza, laboratoriya, amaliyot mashg'ulotlari, kurs ishlari)

Fakultet \_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_  
Kurs I. Akademik guruh \_\_\_\_\_

Amaliy mashg'ulot - 60 soat  
Mustaqil ish - 60 soat

Maslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_

Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_

| t/r                  | Mavzuning nomi va nazorat turlari -<br>test reytingi                                                                                                                                                                                                                    | Ajra-<br>til.<br>soat | Bajar. haqida<br>ma'lumot |              | O'qit.<br>imzosi |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | Oy va<br>kun              | Soat<br>soni |                  |
| Amaliy mashg'ulotlar |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                           |              |                  |
| 1                    | <b>Информационно-ресурсный центр.</b> Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.                                                                                                                                                                     | 2                     |                           | 2            |                  |
| 2                    | <b>Информационно-ресурсный центр.</b> Библиотеки важнее всего в культуре.                                                                                                                                                                                               | 2                     |                           | 2            |                  |
| 3                    | <b>Речевой этикет.</b> Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. <i>Национальная библиотека Узбекистана имени А.Навои. Чтение - лучшее учение.</i>                                               | 2                     |                           | 2            |                  |
| 4                    | <b>Личность и профессия.</b> Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях.                                                                                                                                                             | 2                     |                           | 2            |                  |
| 5                    | <i>Выбор профессии.</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                     |                           | 2            |                  |
| 6                    | <i>Работа с текстами по специальности.</i>                                                                                                                                                                                                                              | 2                     |                           | 2            |                  |
| 7                    | <i>Работа с текстами по специальности.</i>                                                                                                                                                                                                                              | 2                     |                           | 2            |                  |
| 8                    | <b>Глобальные проблемы современности.</b> Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.                                                                                                                                                   | 2                     |                           | 2            |                  |
| 9                    | <i>Экологические катастрофы современности.</i>                                                                                                                                                                                                                          | 2                     |                           | 2            |                  |
| 10                   | <i>Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом.</i>                                                                                                                                                                                                 | 2                     |                           | 2            |                  |
| 11                   | <b>Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет.</b> Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. <i>Мы за здоровый образ жизни.</i>                          | 2                     |                           | 2            |                  |
| 12                   | <i>Курение и алкоголизм - враги человечества.</i>                                                                                                                                                                                                                       | 2                     |                           | 2            |                  |
| 13                   | <i>Что нужно знать о коронавирусе.</i>                                                                                                                                                                                                                                  | 2                     |                           | 2            |                  |
| 14                   | <i>Вредные привычки: зависимость от гаджетов.</i>                                                                                                                                                                                                                       | 2                     |                           | 2            |                  |
| 15                   | <b>Страна изучаемого языка.</b> Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления. Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). | 2                     |                           | 2            |                  |
| 16                   | <i>Общие сведения о России. Из истории России.</i>                                                                                                                                                                                                                      | 2                     |                           | 2            |                  |
| 17                   | <i>Москва - столица Российской Федерации.</i>                                                                                                                                                                                                                           | 2                     |                           | 2            |                  |
| 18                   | <i>Санкт-Петербург.</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                     |                           | 2            |                  |
| 19                   | <b>Информация в современном мире.</b> Функциональные стили речи. Публицистический стиль. Виды информации.                                                                                                                                                               | 2                     |                           | 2            |                  |
| 20                   | <i>Информация в современном мире. Средства массовой информации.</i>                                                                                                                                                                                                     | 2                     |                           | 2            |                  |
| 21                   | <i>Безопасный Интернет.</i>                                                                                                                                                                                                                                             | 2                     |                           | 2            |                  |
| 22                   | <i>Как пользоваться Интернетом.</i>                                                                                                                                                                                                                                     | 2                     |                           | 2            |                  |
| 23                   | <b>Человек и культура.</b> Формы речи: монолог, диалог, полилог. <i>Искусство и общество.</i>                                                                                                                                                                           | 2                     |                           | 2            |                  |
| 24                   | <i>Музеи мира.</i>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                     |                           | 2            |                  |
| 25                   | <b>Речевой этикет.</b> Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. <i>Культура общения.</i>   | 2                     |                           | 2            |                  |
| 26                   | <b>Русский язык в профессиональной сфере.</b> Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография.                                                                                                 | 2                     |                           | 2            |                  |
| 27                   | <i>Резюме. Справка (объективка).</i>                                                                                                                                                                                                                                    | 2                     |                           | 2            |                  |
| 28                   | <i>Характеристика в официально-деловом стиле речи.</i>                                                                                                                                                                                                                  | 2                     |                           | 2            |                  |
| 29                   | <b>Наука в современном обществе.</b> Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). <i>Что такое наука?</i>                                                                | 2                     |                           | 2            |                  |
| 30                   | <i>Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. Слово к молодым. Наука - двигатель прогресса</i>                                                                                                                                                                   | 2                     |                           | 2            |                  |
|                      | <b>Jami:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>60</b>             |                           | <b>60</b>    |                  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_

