

DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI  
(ma'ruza, laboratoriya, amaliyot mashg'ulotlari, kurs ishlari)

Fakultet \_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_  
Kurs I. Akademik guruh \_\_\_\_\_ BN \_\_\_\_\_  
Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o'quv yili II semestr.  
Maslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_  
Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_

Amaliy mashg'ulot - 60 soat  
Mustaqil ish - 60 soat  
Jami - 120 soat

| t/r                  | Mavzuning nomi va nazorat turlari -<br>test reytingi                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ajra-<br>til.<br>soat | Bajar. haqida<br>ma'lumot |              | O'qit.<br>imzosi |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | Oy va<br>kun              | Soat<br>soni |                  |
| Amaliy mashg'ulotlar |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                           |              |                  |
| 1                    | <b>Знакомство.</b> Понятие о частях речи. Род имён существительных. <b>Речевого этикет.</b> Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета.                                                                                                                        | 2                     |                           | 2            |                  |
| 2                    | <b>Моя семья.</b> Множественное число существительных. Падежи. Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных.                                                                                                                                                                               | 2                     |                           | 2            |                  |
| 3                    | <b>Квартира. Дом студентов.</b> Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения.                              | 2                     |                           | 2            |                  |
| 4                    | <b>Язык - зеркало нации.</b> Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. <i>Узбекский язык - государственный язык республики.</i>                                                                                                                                       | 2                     |                           | 2            |                  |
| 5                    | Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. <i>Русский язык – один из мировых языков. Роль русского языка в Узбекистане.</i>                                                                                                                                                         | 2                     |                           | 2            |                  |
| 6                    | <b>Моя родина - Узбекистан.</b> Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. <i>Моя Родина - Узбекистан. Мой родной город. Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана.</i>                       | 2                     |                           | 2            |                  |
| 7                    | <b>Речевого этикет.</b> Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. <i>Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.</i>                                         | 2                     |                           | 2            |                  |
| 8                    | <b>Система образования в мире.</b> Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. <i>Система образования в мире.</i>                                                                                                                                                   | 2                     |                           | 2            |                  |
| 9                    | <i>Образование в Узбекистане. Высшие учебные заведения. Каршинский инженерно-экономический институт.</i>                                                                                                                                                                                                               | 2                     |                           | 2            |                  |
| 10                   | <b>Из жизни замечательных людей.</b> Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. <i>Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.</i>                                                                                                                                                         | 2                     |                           | 2            |                  |
| 11                   | <b>Речевого этикет.</b> Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. <i>М.В.Ломоносов. Джордано Бруно. Бехбуди.</i>                                                                                                    | 2                     |                           | 2            |                  |
| 12                   | <b>Спорт в нашей жизни.</b> Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). <i>Спорт в нашей жизни.</i>                                                                                                                           | 2                     |                           | 2            |                  |
| 13                   | <b>Речевого этикет.</b> Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. <i>Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.</i>                                                                             | 2                     |                           | 2            |                  |
| 14                   | <b>Национальные традиции и обычаи.</b> Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. <i>Узбекские традиции.</i>                                                                                                                                   | 2                     |                           | 2            |                  |
| 15                   | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. <i>Русские народные традиции и обычаи. Масленица.</i>                                                                                                                       | 2                     |                           | 2            |                  |
| 16                   | <b>Информационно-ресурсный центр.</b> Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. <b>Речевого этикет.</b> Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. <i>Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.</i> | 2                     |                           | 2            |                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |           |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|
| 17 | <b>Личность и профессия.</b> Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. <i>Выбор профессии.</i>                                                                                                                                                                                        | 2         |  | 2         |  |
| 18 | <b>Работа с текстами по специальности.</b> Зачем изучать экономику? Банки.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |  | 2         |  |
| 19 | <b>Глобальные проблемы современности.</b> Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. <i>Экологические катастрофы современности. Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом.</i>                                                                                      | 2         |  | 2         |  |
| 20 | <b>Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет.</b> Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрёка и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. <i>Мы за здоровый образ жизни. Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.</i>  | 2         |  | 2         |  |
| 21 | <b>Страна изучаемого языка.</b> Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления. Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). <i>Общие сведения о России. Из истории России.</i> | 2         |  | 2         |  |
| 22 | <i>Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.</i>                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |  | 2         |  |
| 23 | <b>Информация в современном мире.</b> Функциональные стили речи. Публицистический стиль. <i>Виды информации. Информация в современном мире.</i>                                                                                                                                                                            | 2         |  | 2         |  |
| 24 | <b>Средства массовой информации.</b> <i>Безопасный Интернет. Как пользоваться Интернетом.</i>                                                                                                                                                                                                                              | 2         |  | 2         |  |
| 25 | <b>Человек и культура.</b> Формы речи: монолог, диалог, полилог. <i>Искусство и общество. Музеи мира.</i>                                                                                                                                                                                                                  | 2         |  | 2         |  |
| 26 | <b>Речевой этикет.</b> Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. <i>Культура общения.</i>                                                      | 2         |  | 2         |  |
| 27 | <b>Русский язык в профессиональной сфере.</b> Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) <i>Автобиография.</i>                                                                                                                                             | 2         |  | 2         |  |
| 28 | <i>Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи.</i>                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |  | 2         |  |
| 29 | <b>Наука в современном обществе.</b> Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). <i>Что такое наука?</i>                                                                                                                   | 2         |  | 2         |  |
| 30 | <i>Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. Слово к молодым. Наука - двигатель прогресса</i>                                                                                                                                                                                                                      | 2         |  | 2         |  |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>60</b> |  | <b>60</b> |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_