

DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI
(ma'ruza, laboratoriya, amaliyot mashg'ulotlari, kurs ishlari)

Fakultet _____ Yo'nalish _____ Kurs I. Akademik guruh ____ E _____

Fanning nomi **Rus tili** 2022-2023 o'quv yili **I semestr.**Maslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: _____

Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi: _____

Amaliy mashg'ulot -60soat

Mustaqil ish - 60soat

Jami - **120** soat

t/r	Mavzuning nomi va nazorat turlari - test reytingi	Ajra- til. soat	Bajar. haqida ma'lumot		O'qit. imzosi
			Oy va kun	Soat soni	
Amaliy mashg'ulotlar					
1	Знакомство. Понятие о частях речи. Род имён существительных. Речевой этикет. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета.	2		2	
2	Моя семья. Множественное число существительных. Падежи. Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных.	2		2	
3	Квартира. Дом студентов. Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения.	2		2	
4	Язык - зеркало нации. Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. <i>Узбекский язык - государственный язык республики.</i>	2		2	
5	Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. <i>Русский язык – один из мировых языков. Роль русского языка в Узбекистане.</i>	2		2	
6	Моя родина - Узбекистан. Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. <i>Моя Родина - Узбекистан. Мой родной город. Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана.</i>	2		2	
7	Речевой этикет. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. <i>Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.</i>	2		2	
8	Система образования в мире. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. <i>Система образования в мире.</i>	2		2	
9	<i>Образование в Узбекистане. Высшие учебные заведения. Каршинский инженерно-экономический институт.</i>	2		2	
10	Из жизни замечательных людей. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. <i>Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.</i>	2		2	
11	Речевой этикет. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. <i>М.В.Ломоносов. Джордано Бруно. Бехбуди.</i>	2		2	
12	Спорт в нашей жизни. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). <i>Спорт в нашей жизни.</i>	2		2	
13	Речевой этикет. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. <i>Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.</i>	2		2	
14	Национальные традиции и обычаи. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. <i>Узбекские традиции.</i>	2		2	
15	Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. <i>Русские народные традиции и обычаи.Масленица.</i>	2		2	
16	Информационно-ресурсный центр. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. Речевой этикет. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. <i>Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.</i>	2		2	
17	Личность и профессия. Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. <i>Выбор профессии.</i>	2		2	

18	<i>Работа с текстами по специальности. Зачем изучать экономику? Банки.</i>	2		2	
19	Глобальные проблемы современности. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. <i>Экологические катастрофы современности. Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом.</i>	2		2	
20	Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. <i>Мы за здоровый образ жизни. Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.</i>	2		2	
21	Страна изучаемого языка. Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления. Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). <i>Общие сведения о России. Из истории России.</i>	2		2	
22	<i>Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.</i>	2		2	
23	Информация в современном мире. Функциональные стили речи. Публицистический стиль. <i>Виды информации. Информация в современном мире.</i>	2		2	
24	Средства массовой информации. Безопасный Интернет. Как пользоваться Интернетом.	2		2	
25	Человек и культура. Формы речи: монолог, диалог, полилог. <i>Искусство и общество. Музеи мира.</i>	2		2	
26	Речевой этикет. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. <i>Культура общения.</i>	2		2	
27	Русский язык в профессиональной сфере. Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) <i>Автобиография.</i>	2		2	
28	Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи.	2		2	
29	Наука в современном обществе. Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). <i>Что такое наука?</i>	2		2	
30	Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. Слово к молодым. Наука - двигатель прогресса	2		2	
	Jami:	60		60	

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): _____

