1. Иқт, Молия: Amaliy mashg’ulot - *60* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - ***120*** soat: 2 СЕМЕСТРЛИ, **1-семестр** - Amaliy mashg’ulot -30 с., Mustaqil ish - 30 с., жами 60 с. **2-семестр** - Amaliy mashg’ulot -30 с., Mustaqil ish - 30 с., жами 60 соат

«**Tasdiqlayman»**

**Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov**

**"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi ***Rus tili*** 2022-2023 o’quv yili ***I* semestr**.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *30* soat  Mustaqil ish - *30* soat  Jami - ***60*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Квартира. Дом студентов*.** Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Язык - зеркало нации***. Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. *Узбекский язык - государственный язык республики.* | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. *Роль русского языка в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Моя родина - Узбекистан***. Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Мой родной город*. *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Речевой этикет***. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. *Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Система образования в мире****.* Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Система образования в мире.* | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | *Образование в Узбекистане. Высшие учебные заведения*. *Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Из жизни замечательных людей.*** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Речевой этикет***. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. *М.В.Ломоносов*. *Джордано Бруно*. *Бехбуди*. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | ***Спорт в нашей жизни*.** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). *Спорт в нашей жизни*. | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | ***Речевой этикет***. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* *Масленица*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***30*** |  | ***30*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«**Tasdiqlayman»**

**Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov**

**"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi ***Rus tili*** 2022-2023 o’quv yili ***II* semestr**.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *30* soat  Mustaqil ish - *30* soat  Jami - ***60*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Информационно-ресурсный центр****.* Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии.* | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | *Работа с текстами по специальности*. *Зачем изучать экономику? Банки.* | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* *Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни. Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.* | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). *Общие сведения о России. Из истории России.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | *Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире.* | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | *Средства массовой информации***.** *Безопасный Интернет***.** *Как пользоваться Интернетом***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Речевой этикет***. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. *Культура общения.* | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука?* | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Слово к молодым.* *Наука - двигатель прогресса* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***30*** |  | ***30*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Мж, Лог, Экология, КТ, КХТТ, ПТ (КХМ), ГКК, НГК, НГТ: Amaliy mashg’ulot - *60* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - ***120*** soat: 1 СЕМЕСТРЛИ, **1-семестр** - Amaliy mashg’ulot - *60* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - 120 soat

**«Tasdiqlayman»**

**Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_O.Begimov**

**"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi ***Rus tili*** 2022-2023 o’quv yili ***I* semestr**.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *60* soat  Mustaqil ish - *60* soat  Jami - ***120*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Квартира. Дом студентов*.** Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Язык - зеркало нации***. Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. *Узбекский язык - государственный язык республики.* | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. *Роль русского языка в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Моя родина - Узбекистан***. Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Мой родной город*. *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Речевой этикет***. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. *Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Система образования в мире****.* Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Система образования в мире.* | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | *Образование в Узбекистане. Высшие учебные заведения*. *Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Из жизни замечательных людей.*** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Речевой этикет***. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. *М.В.Ломоносов*. *Джордано Бруно*. *Бехбуди*. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | ***Спорт в нашей жизни*.** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). *Спорт в нашей жизни*. | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | ***Речевой этикет***. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* *Масленица*. | 2 |  | 2 | |  |
| 16 | ***Информационно-ресурсный центр****.* Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 17 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии.* | 2 |  | 2 | |  |
| 18 | *Работа с текстами по специальности*. *Зачем изучать экономику? Банки.* | 2 |  | 2 | |  |
| 19 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* *Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом*. | 2 |  | 2 | |  |
| 20 | ***Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни. Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.* | 2 |  | 2 | |  |
| 21 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). *Общие сведения о России. Из истории России.* | 2 |  | 2 | |  |
| 22 | *Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 | |  |
| 23 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире.* | 2 |  | 2 | |  |
| 24 | *Средства массовой информации***.** *Безопасный Интернет***.** *Как пользоваться Интернетом***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 25 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира.* | 2 |  | 2 | |  |
| 26 | ***Речевой этикет***. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. *Культура общения.* | 2 |  | 2 | |  |
| 27 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. | 2 |  | 2 | |  |
| 28 | Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 29 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука?* | 2 |  | 2 | |  |
| 30 | Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Слово к молодым.* *Наука - двигатель прогресса* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***60*** |  | ***60*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Гидрология, Кадастр, Транспорт, БН, КХМ, КХТ: Amaliy mashg’ulot - *60* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - ***120*** soat: 1 СЕМЕСТРЛИ - **2-семестр** - Amaliy mashg’ulot - *60* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - 120 soat

**«Tasdiqlayman»**

**Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov**

**"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(maʼruza, laboratoriya, amaliyot mashgʻulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yoʻnalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *60* soat  Mustaqil ish - *60* soat  Jami - ***120*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Квартира. Дом студентов*.** Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Язык - зеркало нации***. Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. *Узбекский язык - государственный язык республики.* | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. *Роль русского языка в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Моя родина - Узбекистан***. Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Мой родной город*. *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Речевой этикет***. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. *Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Система образования в мире****.* Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Система образования в мире.* | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | *Образование в Узбекистане. Высшие учебные заведения*. *Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Из жизни замечательных людей.*** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Речевой этикет***. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. *М.В.Ломоносов*. *Джордано Бруно*. *Бехбуди*. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | ***Спорт в нашей жизни*.** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). *Спорт в нашей жизни*. | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | ***Речевой этикет***. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* *Масленица*. | 2 |  | 2 | |  |
| 16 | ***Информационно-ресурсный центр****.* Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 17 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии.* | 2 |  | 2 | |  |
| 18 | *Работа с текстами по специальности*. *Зачем изучать экономику? Банки.* | 2 |  | 2 | |  |
| 19 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* *Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом*. | 2 |  | 2 | |  |
| 20 | ***Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни. Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.* | 2 |  | 2 | |  |
| 21 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). *Общие сведения о России. Из истории России.* | 2 |  | 2 | |  |
| 22 | *Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 | |  |
| 23 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире.* | 2 |  | 2 | |  |
| 24 | *Средства массовой информации***.** *Безопасный Интернет***.** *Как пользоваться Интернетом***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 25 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира.* | 2 |  | 2 | |  |
| 26 | ***Речевой этикет***. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. *Культура общения.* | 2 |  | 2 | |  |
| 27 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. | 2 |  | 2 | |  |
| 28 | Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 29 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука?* | 2 |  | 2 | |  |
| 30 | Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Слово к молодым.* *Наука - двигатель прогресса* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***60*** |  | ***60*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. МТ, КИ, ГР, МИ, СТ, МСС, ЭА, ММТ: Amaliy mashg’ulot - 90 soat, Mustaqil ish - *90* soat, Jami - ***180*** soat: 2 СЕМЕСТРЛИ, **1-семестр** - Amaliy mashg’ulot - *60* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - ***120*** soat; **2-семестр** - Amaliy mashg’ulot - *30* soat, Mustaqil ish - *30* soat, Jami - ***60*** soat

**«Tasdiqlayman»**

**Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov**

**"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs *I.*  Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_ Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o’quv yili *I* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *60* soat  Mustaqil ish - *60* soat  Jami - ***120*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Квартира. Дом студентов*.** Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. *Узбекский язык - государственный язык республики.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. *Роль русского языка в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | *Мой родной город*. *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Речевой этикет***. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. *Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | *Система образования в мире. Образование в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | *Высшие учебные заведения*. *Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Из жизни замечательных людей.*** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.* | 2 |  | 2 | |  |
| 16 | ***Речевой этикет***. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. *М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 17 | *Джордано Бруно*. *Бехбуди*. | 2 |  | 2 | |  |
| 18 | ***Спорт в нашей жизни.*** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). | 2 |  | 2 | |  |
| 19 | *Спорт в нашей жизни*. ***Речевой этикет***. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. | 2 |  | 2 | |  |
| 20 | *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 21 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 22 | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 23 | *Русские народные традиции и обычаи.* *Масленица*. | 2 |  | 2 | |  |
| 24 | ***Информационно-ресурсный центр.***Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. *Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 25 | ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Национальная библиотека Узбекистана имени А.Навои. Чтение - лучшее учение.* | 2 |  | 2 | |  |
| 26 | ***Личность и профессия*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 27 | *Выбор профессии.* | 2 |  | 2 | |  |
| 28 | *Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 29 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* | 2 |  | 2 | |  |
| 30 | *Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | **60** |  | **60** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Tasdiqlayman»**

**Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov**

**"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs *I.*  Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_ Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o’quv yili *II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *30* soat  Mustaqil ish - *30* soat  Jami - ***60*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни. Курение и алкоголизм - враги человечества.* | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | *Что нужно знать о коронавирусе.Вредные привычки: зависимость от гаджетов.* | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | *Общие сведения о России. Из истории России.* | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | *Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | *Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | *Безопасный Интернет***.** *Как пользоваться Интернетом***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира.* | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Речевой этикет***. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. *Культура общения.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | Резюме. Справка (объективка). | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука?* | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Слово к молодым.* *Наука - двигатель прогресса* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | **30** |  | **30** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. АТ, БИ, ИЭ, ЭЭЭ, ЭТА: Amaliy mashg’ulot - 9*0* soat, Mustaqil ish - *90* soat, Jami - ***180*** soat, 2 СЕМЕСТРЛИ, **1-семестр** - Amaliy mashg’ulot - *30* soat, Mustaqil ish - 3*0* soat, Jami - ***60*** soat, **2-семестр** - Amaliy mashg’ulot - *60* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - ***120*** soat

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o’quv yili ***I* *semestr***  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *30* soat  Mustaqil ish - *30* soat  Jami - ***60*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Квартира. Дом студентов*.** Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Узбекский язык - государственный язык республики.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | *Русский язык – один из мировых языков*. *Роль русского языка в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | *Мой родной город*. *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | *Символика Узбекистана*. ***Речевой этикет***. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | *Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | *Система образования в мире. Образование в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | *Высшие учебные заведения*. *Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***30*** |  | ***30*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**«Tasdiqlayman»**

**Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov**

**"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs *I.*  Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_ Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o’quv yili *II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *60* soat  Mustaqil ish - *60* soat  Jami - ***120*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Из жизни замечательных людей.*** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.* | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Речевой этикет***. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. *М.В.Ломоносов*. *Джордано Бруно*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Спорт в нашей жизни.*** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | *Спорт в нашей жизни*. ***Речевой этикет***. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* *Масленица*. | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Информационно-ресурсный центр.*** Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. *Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Национальная библиотека Узбекистана имени А.Навои. Чтение - лучшее учение.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | *Выбор профессии.* | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | *Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | *Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом*. | 2 |  | 2 | |  |
| 16 | ***Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни. Курение и алкоголизм - враги человечества.* | 2 |  | 2 | |  |
| 17 | *Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.* | 2 |  | 2 | |  |
| 18 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). | 2 |  | 2 | |  |
| 19 | *Общие сведения о России. Из истории России.* | 2 |  | 2 | |  |
| 20 | *Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 | |  |
| 21 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации.* | 2 |  | 2 | |  |
| 22 | *Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 23 | *Безопасный Интернет***.** *Как пользоваться Интернетом***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 24 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира.* | 2 |  | 2 | |  |
| 25 | ***Речевой этикет***. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. *Культура общения.* | 2 |  | 2 | |  |
| 26 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. | 2 |  | 2 | |  |
| 27 | Резюме. Справка (объективка). | 2 |  | 2 | |  |
| 28 | Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 29 | ***Наука в современном обществе*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука?* | 2 |  | 2 | |  |
| 30 | Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Слово к молодым.* *Наука - двигатель прогресса* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | **60** |  | **60** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ООТ: Amaliy mashg’ulot - *30* soat, Mustaqil ish - *30* soat, Jami - ***60*** soat: 1 СЕМЕСТРЛИ, **1-семестр**

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi ***Rus tili*** 2022-2023 o’quv yili ***I* semestr**.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *30* soat  Mustaqil ish - *30*  soat  Jami - ***60*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Узбекский язык - государственный язык республики. Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым.* | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Система образования в мире. Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Из жизни замечательных людей.*** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Спорт в нашей жизни*.**Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). *Спорт в нашей жизни*. *Олимпийские игры.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Информационно-ресурсный центр.*** Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. *Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Личность и профессия***. Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | ***Здоровье - бесценное богатство.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Мы за здоровый образ жизни. Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.* | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). *Из истории России.* | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Что такое наука? Слово к молодым.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***30*** |  | ***30*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ТЖА, МР, НГИ: Amaliy mashg’ulot - *120* soat, Mustaqil ish - *120* soat, Jami - ***240*** soat: 2 СЕМЕСТРЛИ, **1-семестр** - Amaliy mashg’ulot - *60* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - ***120*** soat; **2-семестр** - Amaliy mashg’ulot - *60* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - ***120*** soat

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o’quv yili ***I* *semestr***  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *60* soat  Mustaqil ish - *60* soat  Jami - ***120*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Квартира. Дом студентов*.** Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | *Узбекский язык - государственный язык республики.* Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | *Русский язык – один из мировых языков*. *Роль русского языка в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | *Мой родной город*. *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | ***Речевой этикет***. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. *Узбекистан и мировое сообщество.* | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | *Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Система* о*бразования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | *Система образования в мире.* | 2 |  | 2 | |  |
| 16 | *Образование в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 17 | *Высшие учебные заведения*. | 2 |  | 2 | |  |
| 18 | *Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 19 | ***Из жизни замечательных людей.*** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 20 | *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.* | 2 |  | 2 | |  |
| 21 | ***Речевой этикет***. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. *М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 22 | *Джордано Бруно*. | 2 |  | 2 | |  |
| 23 | *Бехбуди*. | 2 |  | 2 | |  |
| 24 | ***Спорт в нашей жизни.*** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). | 2 |  | 2 | |  |
| 25 | *Спорт в нашей жизни*. ***Речевой этикет***. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. | 2 |  | 2 | |  |
| 26 | *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 27 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. | 2 |  | 2 | |  |
| 28 | *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 29 | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 30 | *Русские народные традиции и обычаи.* *Масленица*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***60*** |  | ***60*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o’quv yili ***II* *semestr***  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *60* soat  Mustaqil ish - *60* soat  Jami - ***120*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Информационно-ресурсный центр.*** Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | *Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Национальная библиотека Узбекистана имени А.Навои. Чтение - лучшее учение.* | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | *Выбор профессии.* | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | *Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | *Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | *Экологические катастрофы современности.* | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | *Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом*. | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни.* | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | *Курение и алкоголизм - враги человечества.* | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | *Что нужно знать о коронавирусе.* | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | *Вредные привычки: зависимость от гаджетов.* | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). | 2 |  | 2 | |  |
| 16 | *Общие сведения о России. Из истории России.* | 2 |  | 2 | |  |
| 17 | *Москва - столица Российской Федерации.* | 2 |  | 2 | |  |
| 18 | *Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 | |  |
| 19 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации.* | 2 |  | 2 | |  |
| 20 | *Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 21 | *Безопасный Интернет***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 22 | *Как пользоваться Интернетом***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 23 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество.* | 2 |  | 2 | |  |
| 24 | *Музеи мира.* | 2 |  | 2 | |  |
| 25 | ***Речевой этикет***. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. *Культура общения.* | 2 |  | 2 | |  |
| 26 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. | 2 |  | 2 | |  |
| 27 | Резюме. Справка (объективка). | 2 |  | 2 | |  |
| 28 | Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 29 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука?* | 2 |  | 2 | |  |
| 30 | Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Слово к молодым.* *Наука - двигатель прогресса* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***60*** |  | ***60*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

8. ТМЖ: Amaliy mashg’ulot - *90* soat, Mustaqil ish - *90* soat, Jami - ***180*** soat, 1 СЕМЕСТРЛИ, **1-семестр**

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o’quv yili *I* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *90* soat  Mustaqil ish - *90* soat  Jami - ***180*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Квартира. Дом студентов*.** Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. *Узбекский язык - государственный язык республики.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. *Роль русского языка в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | *Мой родной город*. *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Речевой этикет***. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. *Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | *Система образования в мире. Образование в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | *Высшие учебные заведения*. *Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Из жизни замечательных людей.*** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.* | 2 |  | 2 | |  |
| 16 | ***Речевой этикет***. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. *М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 17 | *Джордано Бруно*. *Бехбуди*. | 2 |  | 2 | |  |
| 18 | ***Спорт в нашей жизни.*** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). | 2 |  | 2 | |  |
| 19 | *Спорт в нашей жизни*. ***Речевой этикет***. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. | 2 |  | 2 | |  |
| 20 | *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 21 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 22 | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 23 | *Русские народные традиции и обычаи.* *Масленица*. | 2 |  | 2 | |  |
| 24 | ***Информационно-ресурсный центр.***Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. *Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 25 | ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Национальная библиотека Узбекистана имени А.Навои. Чтение - лучшее учение.* | 2 |  | 2 | |  |
| 26 | ***Личность и профессия*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 27 | *Выбор профессии.* | 2 |  | 2 | |  |
| 28 | *Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 29 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* | 2 |  | 2 | |  |
| 30 | *Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом*. | 2 |  | 2 | |  |
| 31 | ***Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни. Курение и алкоголизм - враги человечества.* | 2 |  | 2 | |  |
| 32 | *Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.* | 2 |  | 2 | |  |
| 33 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). | 2 |  | 2 | |  |
| 34 | *Общие сведения о России. Из истории России.* | 2 |  | 2 | |  |
| 35 | *Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 | |  |
| 36 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации.* | 2 |  | 2 | |  |
| 37 | *Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 38 | *Безопасный Интернет***.** *Как пользоваться Интернетом***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 39 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира.* | 2 |  | 2 | |  |
| 40 | ***Речевой этикет***. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. *Культура общения.* | 2 |  | 2 | |  |
| 41 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. | 2 |  | 2 | |  |
| 42 | Резюме. Справка (объективка). | 2 |  | 2 | |  |
| 43 | Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 44 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука?* | 2 |  | 2 | |  |
| 45 | Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Слово к молодым.* *Наука - двигатель прогресса* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***90*** |  | ***90*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. ЭЭ: Amaliy mashg’ulot - *90* soat, Mustaqil ish - *120* soat, Jami - ***210*** soat: 2 СЕМЕСТРЛИ, 1-семестр - Amaliy mashg’ulot - *60* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - 120 soat; 2-семестр - Amaliy mashg’ulot - *30* soat, Mustaqil ish - *60* soat, Jami - 90 soat

**«Tasdiqlayman»**

**Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov**

**"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs *I.*  Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_ Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o’quv yili *I* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *60* soat  Mustaqil ish - *60* soat  Jami - ***120*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Квартира. Дом студентов*.** Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. *Узбекский язык - государственный язык республики.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. *Роль русского языка в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | *Мой родной город*. *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Речевой этикет***. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. *Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | *Система образования в мире. Образование в Узбекистане.* | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | *Высшие учебные заведения*. *Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Из жизни замечательных людей.*** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.* | 2 |  | 2 | |  |
| 16 | ***Речевой этикет***. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. *М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 17 | *Джордано Бруно*. *Бехбуди*. | 2 |  | 2 | |  |
| 18 | ***Спорт в нашей жизни.*** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). | 2 |  | 2 | |  |
| 19 | *Спорт в нашей жизни*. ***Речевой этикет***. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. | 2 |  | 2 | |  |
| 20 | *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 21 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 22 | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 23 | *Русские народные традиции и обычаи.* *Масленица*. | 2 |  | 2 | |  |
| 24 | ***Информационно-ресурсный центр.***Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. *Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 25 | ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Национальная библиотека Узбекистана имени А.Навои. Чтение - лучшее учение.* | 2 |  | 2 | |  |
| 26 | ***Личность и профессия*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. | 2 |  | 2 | |  |
| 27 | *Выбор профессии.* | 2 |  | 2 | |  |
| 28 | *Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 29 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* | 2 |  | 2 | |  |
| 30 | *Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | **60** |  | **60** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Tasdiqlayman»**

**Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov**

**"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs *I.*  Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_ Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o’quv yili *II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *30* soat  Mustaqil ish - *30* soat  Jami - ***60*** soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| 1 | ***Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни. Курение и алкоголизм - враги человечества.* | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | *Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.* | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | *Общие сведения о России. Из истории России.* | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | *Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | *Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | *Безопасный Интернет***.** *Как пользоваться Интернетом***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира.* | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Речевой этикет***. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. *Культура общения.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | Резюме. Справка (объективка). | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука?* | 2 |  | 2 | |  |
| 15 | Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Слово к молодым.* *Наука - двигатель прогресса* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | **30** |  | **30** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_