«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*  Yo'nalish: *Moliya va moliyaviy texnologiyalar* *(****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili  *II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *16* soat  Mustaqil ish - *104*soat  Jami - *120* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***II* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Национальные традиции и обычаи.***Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. Описание внешности человека, предмета, пространства. Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Личность и профессия***. Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Информация в современном мире***. Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Русский язык в профессиональной сфере***. Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***16*** |  | ***16*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*  Yo'nalish: *Geodeziya kartografiya va kadastr (****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili  *I* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *18* soat  Mustaqil ish - *102* soat  Jami - *120* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым.* | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. Описание внешности человека, предмета, пространства. Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Личность и профессия***. Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Информация в современном мире***. Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Русский язык в профессиональной сфере***. Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | **18** |  | **18** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*  Yo'nalish: *Foydali qazilma konlari geologiyasi, qidiruv va razvedkasi*.*(****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I, II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *28* soat  Mustaqil ish - *152* soat  Jami - *180* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым.* | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Спорт в нашей жизни.*** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). *Спорт в нашей жизни*. *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. Описание внешности человека, предмета, пространства. Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | ***Всего:*** | ***14*** |  | ***14*** | |  |
| ***II* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Информационно-ресурсный центр****.* Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* ***Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). *Из истории России. Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука? Слово к молодым.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | ***Всего:*** | ***14*** |  | ***14*** | |  |
|  | **Jami:** | ***28*** |  | ***28*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Yo'nalish: *Iqtisodiyot*  (s***irtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I, II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *16* soat  Mustaqil ish - *104* soat  Jami - *120* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым.* | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Всего:** | ***8*** |  | ***8*** | |  |
|  | ***II* semestr** |  |  |  | |  |
| 1 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. Описание внешности человека, предмета, пространства. Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Всего:** | ***8*** |  | ***8*** | |  |
|  | **Jami:** | ***16*** |  | ***16*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_*\_\_*  Yo'nalish: *Energetika (issiqlik energetikasi)*.*(****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I, II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *22* soat  (10+12)  Mustaqil ish - *158* soat  (74+84)  Jami - *180* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым.* | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***10*** |  | ***10*** | |  |
| ***II* semestr** | | | | | | |
| 6 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. Описание внешности человека, предмета, пространства. Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Информационно-ресурсный центр****.* Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука? Слово к молодым.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***12*** |  | ***12*** | |  |
|  | **Jami:** | ***22*** |  | ***22*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish: *Elektr energetikasi (****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I, II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *26* soat  (14+12)  Mustaqil ish - *154* soat  (94+90)  Jami - *210* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым.* | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Спорт в нашей жизни.*** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). *Спорт в нашей жизни*. *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. Описание внешности человека, предмета, пространства. Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***14*** |  | ***14*** | |  |
| ***II* semestr** | | | | | | |
| 5 | ***Информационно-ресурсный центр****.* Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* ***Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука? Слово к молодым.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***12*** |  | ***12*** | |  |
|  | **Jami:** | ***26*** |  | ***26*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*  Yo'nalish: *Kimyo tehnologiyasi (****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili  *I* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *18* soat  Mustaqil ish - *102*soat  Jami - *120* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым.* | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. Описание внешности человека, предмета, пространства. Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***18*** |  | ***18*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*  Yo'nalish *Neft va gaz ishi*  *(****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I,* *II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - 24 soat  Mustaqil ish - 136 soat  Jami - 160soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. Имя прилагательное. Глаголы, их формы | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Речевой этикет***. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. *Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.* | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***12*** |  | ***12*** | |  |
| ***II* semestr** | | | | | | |
| 7 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Спорт в нашей жизни.*** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Речевой этикет***. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. *Спорт в нашей жизни*.*Олимпийские игры.* | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | Описание внешности человека, предмета, пространства. Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | ***Информационно-ресурсный центр****.* Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***12*** |  | ***12*** | |  |
|  | **Jami:** | ***24*** |  | ***24*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish: *Qishloq xo’jalik mahsulot saqlash va DIT(****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I, II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *18* soat  (8+10)  Mustaqil ish - *102* soat  (50+52)  Jami - *120* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***8*** |  | ***8*** | |  |
| ***II* semestr** | | | | | | |
| 5 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***10*** |  | ***10*** | |  |
|  | **Jami:** | ***18*** |  | ***18*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish: *Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi (****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I, II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *28* soat  (16+12)  Mustaqil ish - *152* soat  (80+72)  Jami - *180* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Спорт в нашей жизни.*** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Информационно-ресурсный центр****.* Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Библиотеки важнее всего в культуре.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***16*** |  | ***16*** | |  |
| ***II* semestr** | | | | | | |
| 9 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления. *Из истории России. Москва - столица Российской Федерации.* | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира. Культура общения.* | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 14 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука? Слово к молодым.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***12*** |  | ***12*** | |  |
|  | **Jami:** | ***28*** |  | ***28*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_*\_\_*  Yo'nalish: *Neft va neft-gazni qayta ishlash texnologiyasi (****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili  *I* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *20* soat  Mustaqil ish - *100* soat  Jami - *120* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука? Слово к молодым.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***20*** |  | ***20*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish: *Suv ta’minoti, kanalizatsiay tizimlarini*  *loihalashtirish va ekspluatatsiyasi*. *(****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I, II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *20* soat  (12+8)  Mustaqil ish - *160* soat  (84+76)  Jami - *180* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***12*** |  | ***12*** | |  |
| ***II* semestr** | | | | | | |
| 7 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления. *Из истории России. Москва - столица Российской Федерации.* | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука? Слово к молодым.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***8*** |  | ***8*** | |  |
|  | **Jami:** | ***20*** |  | ***20*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish: *Texnologik mashinalar va jihozlar*. *(****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *26* soat  Mustaqil ish - *154* soat  Jami - *180* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***II* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Система образования в мире.*** Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Образование в Узбекистане. Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Спорт в нашей жизни.*** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления. *Из истории России. Москва - столица Российской Федерации.* | 2 |  | 2 | |  |
| 10 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 11 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира. Культура общения.* | 2 |  | 2 | |  |
| 12 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 13 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука? Слово к молодым.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | **Jami:** | ***26*** |  | ***26*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish: *Transport vositalari muhandisligi*. *(****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I, II* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *18* soat  (10+8)  Mustaqil ish - *102* soat  (52+50)  Jami - *120* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. |  |  |  | |  |
|  | *Всего:* | ***10*** |  | ***10*** | |  |
| ***II* semestr** | | | | | | |
| 6 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
| 9 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука? Слово к молодым.* | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***8*** |  | ***8*** | |  |
|  | **Jami:** | ***18*** |  | ***18*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish: *Gidrologiya* *(****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *16* soat  Mustaqil ish - *104* soat  Jami - *120* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
| 4 | ***Из жизни замечательных людей***. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов*. | 2 |  | 2 | |  |
| 5 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*. | 2 |  | 2 | |  |
| 6 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности*. | 2 |  | 2 | |  |
| 7 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 | |  |
| 8 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***16*** |  | ***16*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Tasdiqlayman»

Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_dots. O. Begimov

”\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 yil

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish: *Oziq-ovqat texnologiyasi* *(****Sirtqi bo’lim****)*  Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 oʻquv yili *I* semestr.  Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *6* soat  Mustaqil ish - *54* soat  Jami - *60* soat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -  test reytingi | Ajra-til. soat | Bajar. haqida ma'lumot | | | O'qit.  imzosi |
| Oy va kun | | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** | | | | | | |
| ***I* semestr** | | | | | | |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. Множественное число существительных. Падежи.  ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 | |  |
| 2 | ***Язык - зеркало нации.*** Выражение субъектно-предикатных отношений. Главные члены предложения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. | 2 |  | 2 | |  |
| 3 | ***Моя Родина - Узбекистан.*** Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 | |  |
|  | *Всего:* | ***6*** |  | ***6*** | |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_