|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -test reytingi  | Ajra-til. soat  | Bajar. haqida ma'lumot | O'qit.imzosi |
| Oy va kun | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** |
| 1 | ***Знакомство.*** Понятие о частях речи. Род имён существительных. ***Речевой этикет***. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета. | 2 |  | 2 |  |
| 2 | ***Моя семья*.** Множественное число существительных. Падежи. Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных. | 2 |  | 2 |  |
| 3 | ***Квартира. Дом студентов*.** Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения.  | 2 |  | 2 |  |
| 4 | ***Язык - зеркало нации***. Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. *Узбекский язык - государственный язык республики.*  | 2 |  | 2 |  |
| 5 | Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. *Русский язык – один из мировых языков*. *Роль русского языка в Узбекистане.* | 2 |  | 2 |  |
| 6 | ***Моя родина - Узбекистан***. Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Моя Родина - Узбекистан.* *Мой родной город*. *Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана*. | 2 |  | 2 |  |
| 7 | ***Речевой этикет***. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. *Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.* | 2 |  | 2 |  |
| 8 | ***Система образования в мире****.* Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Система образования в мире.* | 2 |  | 2 |  |
| 9 | *Образование в Узбекистане. Высшие учебные заведения*. *Каршинский инженерно-экономический институт*. | 2 |  | 2 |  |
| 10 | ***Из жизни замечательных людей.*** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.*  | 2 |  | 2 |  |
| 11 | ***Речевой этикет***. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. *М.В.Ломоносов*. *Джордано Бруно*. *Бехбуди*. | 2 |  | 2 |  |
| 12 | ***Спорт в нашей жизни*.** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). *Спорт в нашей жизни*.  | 2 |  | 2 |  |
| 13 | ***Речевой этикет***. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения. *Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.* | 2 |  | 2 |  |
| 14 | ***Национальные традиции и обычаи.*** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. *Узбекские традиции*.  | 2 |  | 2 |  |
| 15 | Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Русские народные традиции и обычаи.* *Масленица*.  | 2 |  | 2 |  |
| 16 | ***Информационно-ресурсный центр****.* Выражение целевых отношений в простом и cложном предложениях. ***Речевой этикет***. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.*  | 2 |  | 2 |  |
| 17 | ***Личность и профессия.*** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии.*  | 2 |  | 2 |  |
| 18 | *Работа с текстами по специальности*. *Зачем изучать экономику? Банки.* | 2 |  | 2 |  |
| 19 | ***Глобальные проблемы современности.*** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности.* *Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом*. | 2 |  | 2 |  |
| 20 | ***Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни. Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.*  | 2 |  | 2 |  |
| 21 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). *Общие сведения о России. Из истории России.*  | 2 |  | 2 |  |
| 22 | *Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 |  |
| 23 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации. Информация в современном мире.*  | 2 |  | 2 |  |
| 24 | *Средства массовой информации***.** *Безопасный Интернет***.** *Как пользоваться Интернетом***.** | 2 |  | 2 |  |
| 25 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира.*  | 2 |  | 2 |  |
| 26 | ***Речевой этикет***. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. *Культура общения.* | 2 |  | 2 |  |
| 27 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография.  | 2 |  | 2 |  |
| 28 | Резюме. Справка (объективка). Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 |  |
| 29 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука?*  | 2 |  | 2 |  |
| 30 | Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Слово к молодым.* *Наука - двигатель прогресса* | 2 |  | 2 |  |
|  | **Jami:** | ***60*** |  | ***60*** |  |

**«Tasdiqlayman»**

 **Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_O.Begimov**

 **"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_Fanning nomi ***Rus tili*** 2022-2023 o’quv yili ***I* semestr**. Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *60* soat Mustaqil ish - *60* soatJami - ***120*** soat  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Tasdiqlayman»**

 **Kafedra mudiri\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O.T.Begimov**

 **"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 yil**

# DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI

(ma‘ruza, laboratoriya, amaliyot mashg’ulotlari, kurs ishlari)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yo'nalish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs *I.* Akademik guruh \_\_\_\_\_\_\_\_ Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o’quv yili *II* semestr. Мaslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | Amaliy mashg’ulot - *30* soat Mustaqil ish - *30* soatJami - ***60*** soat  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | Mavzuning nomi va nazorat turlari -test reytingi  | Ajra-til. soat  | Bajar. haqida ma'lumot | O'qit.imzosi |
| Oy va kun | Soat soni |
| **Amaliy mashg'ulotlar** |
| 1 | ***Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет***. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни. Курение и алкоголизм - враги человечества.*  | 2 |  | 2 |  |
| 2 | *Что нужно знать о коронавирусе.Вредные привычки: зависимость от гаджетов.* | 2 |  | 2 |  |
| 3 | ***Страна изучаемого языка.*** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления).  | 2 |  | 2 |  |
| 4 | *Общие сведения о России. Из истории России.* | 2 |  | 2 |  |
| 5 | *Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.* | 2 |  | 2 |  |
| 6 | ***Информация в современном мире.*** Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информации.*  | 2 |  | 2 |  |
| 7 | *Информация в современном мире. Средства массовой информации***.** | 2 |  | 2 |  |
| 8 | *Безопасный Интернет***.** *Как пользоваться Интернетом***.** | 2 |  | 2 |  |
| 9 | ***Человек и культура.*** Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира.*  | 2 |  | 2 |  |
| 10 | ***Речевой этикет***. Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода. *Культура общения.* | 2 |  | 2 |  |
| 11 | ***Русский язык в профессиональной сфере.*** Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография.  | 2 |  | 2 |  |
| 12 | Резюме. Справка (объективка).  | 2 |  | 2 |  |
| 13 | Характеристика в официально-деловом стиле речи. | 2 |  | 2 |  |
| 14 | ***Наука в современном обществе.*** Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). *Что такое наука?*  | 2 |  | 2 |  |
| 15 | Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Слово к молодым.* *Наука - двигатель прогресса* | 2 |  | 2 |  |
|  | **Jami:** | **30** |  | **30** |  |

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_