

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI**

Ro'yxatga olindi

№ 513
" 29 " 08 2022y.

"Tasdiqlayman"

O'qovchi bo'yicha prorektor
dott. Q. Bozorov

" 29 " 08 2022y.



**NEMIS TILI FANI
SILLABUSI**

Bilim sohasi: 700000 - Muhandislik, ishlov berish va qurilish
sohalari

Ta'lim sohasi: 720000 - Muhandislik ishi

Ta'lim yo'nalishi: 60710100-Kimyoviy texnologiya
(noorganik moddalar)

60710100-Kimyoviy texnologiya
(yuqori molekulyar birikmalar)

Qarshi-2022

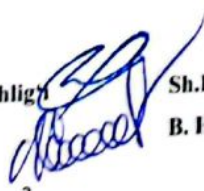
1

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti kengashining 2022 yil 28 iyundagi 11-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan fan dasturi asosida tayyorlangan.

Tuzuvchi: Jo'rayeva Y.R. "Xorijiy tillar" kafedrasining o'qituvchisi

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, "Xorijiy tillar" kafedrasining 2022 yil 26.08.dagi 1-son hamda Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil 29.08.dagi № 1-sonli yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i
Kafedra mudiri



Sh.R.Turdiyev
B. H. Xoliyorov

Nemis tili fani sillabusi

Fan (modul) kodi XTI 0714	O'quv yili 2022-2023	Semestr 2	ECTS krediti 4
Fan / modul turi Majburiy	Ta'lim tili		Haftalik dars soati 4
Fanning nomi Xorijiy til	O'zbek tili		Jami yuklama (soat)
	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	
Nemis tili	60	60	120

O'qituvchi haqida ma'lumot

Kafedra nomi	Xorijiy tillar		
	F.I.Sh.	Telefon nomeri	e-mail
O'qituvchi			
Ma'ruzachi			
Amaliy mashg'ulot	Jo'rayeva Yulduz Ro'ziqulovna	+998914516832	jurayevayulduz370@gmail.com
Laboratoriya mashg'uloti			

I. Fanning mazmuni

Nofilologik yo'nalishlarida Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad - kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:

- Talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalarini rivojlantirish;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish;

- ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan temin va atamalarni o'rgatish;
- talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish

II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarda ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigan bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirish ishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi. Na'munaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yo'nalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashg'ulotlar kontenti ishlab chiqiladi. Amaliy mashg'ulotlarda nutqiy kompetensiyaning o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish ko'nikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik hususiyatlaridan kelib chiqib, u yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan unumli foydalanishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Masalan:

- ✓ Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog;
- ✓ kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borish;
- ✓ Monolog – ixtisoslikka oid mavzularda ma'ruza tayyorlash va o'qish;
- ✓ monozara, dalil isbotlarni olg'a surish, fikrini asoslab berish;
- ✓ maxsus mavzularda taqdimot tayyorlash hamda chiqish qilish;
- ✓ ma'lumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;
- ✓ O'qish – tanishuv o'ish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- ✓ xat-xabar, yozishmalar va electron pochta o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autentik matnlarni o'qish;
- ✓ maxsus so'z va terminlarga ega mantlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, electron manbalar va matbuot materiallarini o'qish;
- ✓

- ✓ Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladiar (eslatma CV va hokazo) yozish;
- ✓ esse, bayon, rezyume, tadqiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish;
- ✓ Tinglab tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish;
- ✓ kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.

III. Bilim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish.

Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

- ❖ Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash;
- ❖ Talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;

Soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Fan dasturining asosiy qismi mazmuni lingvistik kompetentsiyalar bo'yicha quyidagicha ko'rinishda aks etadi:

1. **O'qish:** Bir akadem o'quv yili davomida haftasiga turli mavzular va sohaga oid matn (1200-1500 belgi) ustida ishlash.
 2. **Yozuv:** - tabriknomalar yozish; - norasmiy va rasmiy xatlar yozish; - turli mavzulardagi matnlarga qisqacha xulosa (Summary) yozish; - turli mavzularda 200-250 so'zdan iborat esse yozish.
 3. **Tinglab tushunish:** radio, internet va televidenie dasturlari va ularda uzatilgan intervyularni; - tanish va notanish konteksdagi murakkab autentik nutqni tushunish.
 4. **Gapirish:** Umumiy mavzular - o'zi haqida, ish kuni, sevimli mashg'uloti, bo'sh vaqtini o'tkazishi, kundalik hayot va h.k.;
- ijtimoiy mavzular – maishiy masalalar, shaxs va kasb psixologiyasi va odobi, atrof-muhit muhofazasi, global muammolar;
 - ijtimoiy-madaniy mavzular – ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili o'rganilayotgan mamlakatlar, ularning madaniy, ijtimoiy hususiyatlari, xorijiy til va uning tutgan o'rni;
 - ta'lim mavzulari - ta'lim tizimi, davomli ta'lim, dunyoning yetakchi universitetlari, ma'ruzalar, ilmiy maqola, tezizlar yozish, o'qish, o'rganish va taqdimot qilish strategiyalari;

internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular – jahon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, kashfiyot va ixtirolar, internet tarmoqlaridan foydalanish, so'nggi texnologiyalar;

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular – soha yo'nalishlari, dolzarb mavzulari, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib boorish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion g'oyalar va yangiliklar, sohaning yetakchi olimlari va ularning fandagi o'rni. Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Fan tarkibi (amaliy mashg'ulotlar)

Amaliy mashg'ulotlar

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

1. Die Länder. Grammatik: Die Wortfolge im Aussagesatz und im Fragesatz. Berufliche Orientierung (Mamlakatlar nomlanishi va qo'llanishida grammatik o'ziga xosliklar; nemis tilida gaplarda so'z tartibi; kasbga yo'naltirish mavzusiga doir leksik ma'lumotlar va kommunikativ mashqlar).
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: D.11:KB.8-12 AB.6-11; D.14:7. Nemischa-o'zbekcha lug'at.

2. Berufe, Familienstand und Zahlen. Small Talk in der Arbeitswelt (Kasblar oilaviy ahvol haqida leksik ko'nikmalarni shakllantirish. Nemis tilida tartib sonlar va sanoq sonlarning qo'llanilishi, matematik amallarning nemis tilida aks etishi. Kasbiy faoliyatda qo'llaniladiga suhbat shakllari).
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: D.11:14-15; D.14:8-10. Nemischa-o'zbekcha lug'at

3. Die Konjugation der Verben im Präsens. Kommunikation im Beruf: Arbeit und Aufgaben (Nemis tilida fe'llarning hozirgi zamonda qo'llanilishi; Kasbiy faoliyatda kommunikativ ko'nikmalar, ish va vazifalar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: D.11:16; D.14:11-13. Nemischa-o'zbekcha lug'at

4. Die Familie und Sprachen Grammatik: Ja/Nein-Fragen, ja - nein – doch. Possessivartikel mein/ dein. Verben mit Vokalwechsel. Wünsche fürs Berufsleben (Oila va tillar haqida leksik ma'lumotlar. Tasdiq va inkor javob berish shakllari. Egalik olmoshlari. O'zagi o'zgaradigan fe'llarning tuslanishi. Kasbiy hayotga oid orzu).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: D.11:17-20; D.14:14-15. Nemischa-o'zbekcha lug'at

5. Die Zahlen. Die Möbel. Gebrauch der Adjektive. Berufliche Stationen: Berufswege (Raqamlar vositasida yillar va narxlarning ifodalanishi. Jihozlar. Sifatlarining qo'llanilishi. "Kasbga yo'l" mavzusi doirasida leksik va kommunikativ materiallar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: D.11:25-28; D.14:21-23. Nemischa-o'zbekcha lug'at

6. Die Personalpronomen. Ausländische Berufsabschlüsse (Kishilik olmoshlari; Chet elda kasbiy ta'lim olish).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: D.7:92-99; D.14:24-25. Nemischa-o'zbekcha lug'at

7. Farben, Dinge, Materialien, Formen. Grammatik: Der Gebrauch des Artikels. Aufgaben und Zuständigkeiten (Ranglar, materiallar, shakllar. Artikllarning qo'llanilishiga oid grammatik materiallar. Kasbiy faoliyatda vazifa va majburiyatlar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: D.11:29-32; D.14:26-28. Nemischa-o'zbekcha lug'at

8. Büro. Computer Grammatik: Pluralbildung der Substantive. Gebrauch des Akkusativs. Arbeitsorte und -zeiten: Arbeitsorte (Idorada kompyuterdan foydalanish. Otlarning ko'plik shakli yasalishiga oid grammatik ma'lumotlar. Tushum kelishigining qo'llanilishi. Kasbiy faoliyat: Ish joylari).
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: D.11:33-36; D.14:35-37. Nemischa-o'zbekcha lug'at

9. Die Freizeitaktivitäten. Arbeitszeiten (Bo'sh vaqtda amalga oshiriladigan faoliyat turlari haqida leksik materiallar. Kasbiy faoliyat: Ish vaqtlari). Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.11:41-44; D.14:38-39. Nemischa-o'zbekcha lug'at

10. Die Modalverben. Urlaubsplanung (Nemis tilida modal fe'llarning semantik hamda sintaktik xususiyatlari. Kasbiy faoliyat: Ta'tilni rejalashtirish). Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.7:152-158; D.14:40-41. Nemischa-o'zbekcha lug'at

11. Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten, Freizeitaktivitäten. Temporale Praepositionen. Der Weg zur Arbeit (Kun vaqtlari, hafta kunlari. soat vaqtlarini ifodalash. Kasbiy faoliyat: Ishga yo'l). Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.11:45-48; D.14:42-48. Nemischa-o'zbekcha lug'at

12. Lebensmittel und Speisen. Grammatik: Konjugation mögen, möchte. Wortbildung: Nomen + Nomen. Schule und Ausbildung: das deutsche Schulsystem (Oziq-ovqat mahsulotlari va taomlar. So'z yasashiga oid grammatik ma'lumotlar. Kasbiy faoliyat: Germaniyada maktab ta'limi). Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.11:49-52; D.14:49-51. Nemischa-o'zbekcha lug'at

13. Verkehrsmittel, Reisen. Grammatik: Trennbare und untrennbare Praefixe der Verben. Schule und Ausbildung. Selbständigkeit (Transport vositalari. Sayohat. Grammatik ko'nikmalar: Ajraladigan va ajralmaydigan old qo'shimchalar. Kasbiy faoliyat: maktab va kasbiy ta'lim). Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.11:57-60; D.14:52-53. Nemischa-o'zbekcha lug'at

14. Alltagsaktivitäten. Perfekt mit haben. Temporale Präpositionen von ... bis, ab. das Berufsinformationszentrum (Kundalik faoliyat turlari. Haben yordamchi fe'li bilan qo'llanadigan fe'llarning Perfekt zamon shakli. Paytni bildiruvchi ko'makchilar. Kasbiy faoliyat: Kasbiy ma'lumotlar markazi). Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.11:62-64; D.14:64-65. Nemischa-o'zbekcha lug'at

15. Jahreszeiten, Monate. Perfekt mit sein. Temporale Präposition. Arbeit finden: Bauberufe. (Yil fasllari, oylar. Sein yordamchi fe'li bilan qo'llanadigan fe'llarning Perfekt zamon shakli. Payt predloglari. Ish topish: Qurilish sohasiga oid kasblar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.11:66-68; D.14:66-67. Nemischa-o'zbekcha lug'at

16. Institutionen und Plätze in der Stadt. Grammatik: Lokale Präpositionen. Kompetenzen im Beruf (Shahardagi tashkilotlar va joylar. O'rin-joyni bildiruvchi predloglar. Kasbiy ko'nikmalar). Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.11 (A1-2):9-12; D.14:68-69. Nemischa-o'zbekcha lug'at

17. Wohnungen und Häuser. Genitiv bei Eigennamen. Jobmesse (Uy va kvartiralar. Atoqli otlarda qaratqich kelishigining qo'llanilishi. Mehnat yarmarkasi).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.11(A1-2):14-16; D.14:70-76. Nemischa-o'zbekcha lug'at

18. Einrichtungen und Orte in der Stadt. Verben mit Dativ. Die Bewerbung. (Shahardagi hayot. Dativ kelishigini talab qiladigan fe'llar. Kasbiy faoliyat: Ariza yozish).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.11(A1-2):17-20; D.14:83. Nemischa-o'zbekcha lug'at

19. Im Hotel. Stellenanzeigen (Mehmonxonada. Bo'sh ish o'rinlari haqida e'lon). Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.11(A1-2):25-28; D.14:84-85. Nemischa-o'zbekcha lug'at

20. Die Präpositionen mit dem Dativ. Der Lebenslauf. Das Bewerbungsschreiben (Jo'nalish kelishigi predloglari. Tarjimai hol yozish (jadval shaklida). Ariza yozish).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat. Adabiyotlar: D.7:279-284; D.14:11-12. Nemischa-o'zbekcha lug'at

21. Pläne und Wünsche. Präpositionen mit dem Akkusativ. Das Vorstellungsgespräch (Reja va istaklar. Tushum kelishigi predloglari. Kasbiy faoliyat. Tanishuv suhbatlari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: D.11(A1-2):29-32. D.7:284-288. D.14:97-99. Nemischa-o'zbekcha lug'at

22. Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. Tipps zur Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch (Jo'nalish va tushum kelishigini talab qiladigan predloglar. Kasbiy faoliyat. Tanishuv suhbatiga tayyorgarlik ko'rish uchun tavsiyalari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: D.7:288-294. D.14:100-102. Nemischa-o'zbekcha lug'at

23. Körperteile. Imperativ. Stellenangebote (Inson tana a'zolari nomlari. Buyruq mayli yasalishi va qo'llanilishi o'zbek tili bilan qiyosiy o'rganiladi. Kasbiy faoliyat: Bo'sh ish o'rinlari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: D.11(A1-2):33-36. D.7:45-53. D.14:102-104. Nemischa-o'zbekcha lug'at

24. Aussehen und Charakter. Präteritum. Der erste Arbeitstag (Tashqi ko'rinish va xarakter. O'tgan zamon hikoya shakli. Kasbiy faoliyat: Birinchi ish kuni).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: D.11(A1-2):41-44. D.14:111-113. Nemischa-o'zbekcha lug'at

25. Perfekt, Plusquamperfekt. Arbeitsbesprechungen (O'tgan zamon suhbat shakli hamda uzoq o'tgan zamon shakllari. Kasbiy faoliyat: Ish paytidagi muhokamalar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: D.7:176-186. D.14:114-117. Nemischa-o'zbekcha lug'at

26. Aktivitäten im Haushalt. Personalpronomen im Akkusativ. Nähe und Distanz am Arbeitsplatz (Uy-ro'zg'ordagi faoliyat turlari. Kishilik olmoshlarining tushum kelishigida qo'llanilishi. Kasbiy faoliyat: Hamkasblar bilan munosabatda yaqinlik va masofa saqlash).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: D.11(A1-2):46-48. D.14:118-121. Nemischa-o'zbekcha lug'at

27. Regeln in Verkehr und Umwelt. Tagesablauf in der Pflege (Transport vositalaridan foydalanish va atrof-muhit qoidallari. Parvarishlash sohasida kun tartibi).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: D.11(A1-2):49-52. D.14:126-127. Nemischa-o'zbekcha lug'at

28. Kleidung. Bitten und Aufforderungen (Kiyim-kechak mavzusiga oid leksik materiallar. Kasbiy faoliyat: Iltimos va talablar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: D.11(A1-2):57-60. D.14:128-130. Nemischa-o'zbekcha lug'at

29. Wetter. Himmelsrichtungen. Die Konjunktion denn. Telefongespräche (Ob-havo ma'lumotlari (ma'lumot berish va tahlil qilish). Denn (chunki) bog'lovchisi qo'llanishi. Telefon suhbatlari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: D.11(A1-2):61-64. D.14:131. Nemischa-o'zbekcha lug'at

30. Feste. Konjunktiv II würde. Ordinalzahlen. Sicherheitsmaßnahmen in Unternehmen (Bayramlar. Shart mayli. Korxonadagi xavfsizlik chora-tadbirlari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: D.11(A1-2):65-68. D.14:139-141. Nemischa-o'zbekcha lug'at

"Nemis tili" fanidan mashg'ulotlarning mavzular va soatlar bo'yicha taqsimlanishi:

Umumiy o'quv soati -	120 soat
Shu jumladan:	
amaliy mashg'ulotlar -	60 soat
mustaqil ta'lim -	60 soat

"Nemis tili" fani bo'yicha o'quv-uslubiy va texnologik xarita

II-semester

No	Mavzu, bo'lim nomi II-semester	Ma'ruza	Tarriba Mashg'ulot	Amaliy mashg'ulot	Mustaqil Ish
1	Lexik: Die Länder. Alphabet Grammatik: Die Wortfolge im Aussagesatz und im Fragesatz. Berufliche Orientierung			2	2
2	Berufe, Familienstand und Zahlen. Small Talk in der Arbeitswelt			2	2
3	Die Konjugation der Verben im Präsens. Kommunikation im Beruf. Arbeit und Aufgaben			2	2
4	Die Familie und Sprachen Grammatik: Ja/Nein-Fragen, ja - nein - doch. Possessivartikel: mein/ dein. Verben mit Vokalwechsel. Wünsche fürs Berufsleben			2	2
5	Die Zahlen. Die Möbel. Gebrauch der Adjektive. Berufliche Stationen: Berufswege			2	2
6	Die Personalpronomen. Ausländische Berufsabschlüsse			2	2
7	Lexik: Farben, Dinge, Materialien, Formen. Grammatik: Der Gebrauch des Artikels. Aufgaben und Zuständigkeiten			2	2
8	Lexik: Büro, Computer Grammatik: Pluralbildung der Substantive. Gebrauch des Akkusativs. Arbeitsorte und -zeiten. Arbeitsorte			2	2
9	Die Freizeitaktivitäten. Arbeitszeiten			2	2
10	Die Modalverben. Urlaubsplanung			2	2
11	Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten. Freizeitaktivitäten. Temporale Präpositionen. Der Weg zur Arbeit			2	2
12	Lebensmittel und Speisen. Grammatik: Konjugation mögen, möchte. Wortbildung: Nomen + Nomen. Schule und Ausbildung: das deutsche Schulsystem			2	2
13	Verkehrsmittel, Reisen. Grammatik: Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben. Schule und Ausbildung. Selbständigkeit			2	2
14	Alltagsaktivitäten. Perfekt mit haben. temporale Präpositionen von ... bis, ab. Arbeit finden:			2	2

	das Berufsinformationszentrum				
15	Jahreszeiten, Monate. Perfekt mit sein. Temporale Präposition im. Arbeit finden: Bauberufe		2	2	
16	Institutionen und Plätze in der Stadt. Grammatik: Lokale Präpositionen. Kompetenzen im Beruf		2	2	
17	Wohnungen und Häuser. Genitiv bei Eigennamen. Jobmesse		2	2	
18	Einrichtungen und Orte in der Stadt. Verben mit Dativ. Die Bewerbung.		2	2	
19	Im Hotel. Stellenanzeigen.		2	2	
20	Die Präpositionen mit dem Dativ. Der Lebenslauf. Das Bewerbungsschreiben		2	2	
21	Pläne und Wünsche. Präpositionen mit dem Akkusativ. Das Vorstellungsgespräch.		2	2	
22	Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. Tipps zur Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch.		2	2	
23	Körperteile. Imperativ. Stellenangebote.		2	2	
24	Aussehen und Charakter. Präteritum. Der erste Arbeitstag.		2	2	
25	Perfekt. Plusquamperfekt. Arbeitsbesprechungen		2	2	
26	Aktivitäten im Haushalt. Personalpronomen im Akkusativ. Nähe und Distanz am Arbeitsplatz		2	2	
27	Regeln in Verkehr und Umwelt. Tagesablauf in der Pflege.		2	2	
28	Kleidung. Bitten und Aufforderungen.		2	2	
29	Wetter, Himmelsrichtungen. Die Konjunktion denn. Telefongespräche.		2	2	
30	Feste. Konjunktiv II würde. Ordinalzahlen. Sicherheitsmaßnahmen in Unternehmen		2	2	
	Jami:		60	60	

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar amaliy mashg'ulot mavzulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy mashqlar, testlaryechish orqali yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talaba-lar bilimlarini mustaxkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, talabalar o'rtasida turli xil mavzularda debatlar tashkil etish orqali talabalar bilimini oshirish, erkin fikrlash, mavzular bo'yicha taqdimotlar, multimediali dasturlar tayyor-lash va boshqa topshiriqlar tavsiya etiladi.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashtirishdan iborat ekan, bunda albatta fan o'qituvchisi tomonidan ishlab chiqilgan mustaqil ta'lim topshiriqlari dars mashg'ulotlari mavzusidan kelib chiqqan bo'lib, ko'tarilgan mavzular talablarga loyihalashlarini amalga oshirish, va taqdimotlar (slyayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z.) tayyorlashlariga, yuklatilgan mavzularga ijodiy yondoshishlariga imkon yaratishi, hamda har 4 ko'nikma va malaka (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) ni o'z ichiga olishi lozim.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- O'qish – amaliy mashg'ulotlarda berilgan mutaxassislikka oid matnlar va boshqa og'zaki mavzular yuzasidan qo'shimcha materiallarni mustaqil yoki guruhlar bilan o'rganish, tahlil qilish, ular asosida taqdimotlar yaratish;
- Yozuv - mashg'ulotlarda yoritilgan mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish va unda o'z fikrlarini yozma bayon etish, turli erkin mavzu-larda esselar yozish;
- Tinglab tushunish – o'qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallarga o'z fikrini bildirish;
- Gapirish – mavzular bo'yicha tayyorlangan taqdimotlarni og'zaki taqdim etish, savol-javoblarda ishtirok etish, turli mavzularda, ya'ni siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy mavzularda suhbat qurish va tanqidiy fikr bildirish.

Lug'at bazasini yaratish: Fanni o'qitishda talabning kasbiy ehtiyojlarini inobatga olishda yana bir muhim jihat bu o'qituvchilar tomonidan o'qitilishi kerak bo'lgan kasbga oid lug'at bazasini shakllantirishdir. O'qituvchilar sohaga oid lug'at bazasiga kirishda yoki o'z matnlarini yaratishlarida korpus lingvistikasi vositalaridan foydalanishlari maqsadga muvofiqdir. Korpus lingvistikasi vositalari o'qituvchilarga:

- ❖ aniq bir sohaga to'g'ridan-tog'ri aloqador so'zlar va yaqin bo'lgan so'zlar bazasini tuzish;
- ❖ o'qituvchilar va o'quvchilarda savol-javob orqali tilni o'rganishga asoslangan ta'lim yondashuvini rag'batlantirish imkonini beradi.

- ❖ yangi so'zlarni kontekstda qo'llanilishini kuzatish (masalan, tez-tez qo'llaniladigan va uchraydigan iboralar chastotasini qo'llanish darajasini hisoblash, noma'lum leksik elementlarning autentik matnlardagi ma'nosini aniqlash;

Turli xil soha yo'nalishlarining xususiyatlari inobatga olinsa, ushbu lingvistik korpus vositalari ayniqsa foydalidir.

NEMIS TILI FANIDAN MUSTAQIL ISH VA TOPSHIRIQLARNING MAVZULARI

№	Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi	Soati
2-semestr		
1	1.Körper des Menschen. 2.Zungenbrecher zu den Affrikaten und Diphthongen	2
2	1.Ergänzung der Tabelle 2. Dialog «Die erste Bekantschaft»	2
3	Essay«Mein Lebenslauf»	2
4	Unsere Wohnung	2
5	I-Mein Ruhetag	2
6	Im Lebensmittelgeschäft	2
7	Beim Arzt	2
8	Im Wohnzimmer	2
9	In der Küche	2
10	Im Zoo	2
11	Im Supermarkt	2
12	Die Jahreszeiten Wetter /Jahreszeiten/ Himmelsrichtungen beschreiben.	2
13	Tagesablauf: Aktivitäten nennen. Öffnungszeiten. Uhrzeit (offiziell).	2
14	Dialog: Begrüßung und Verabschiedung	2
15	Gesprach beim Einkauf und im Restaurant.	2
16	I-Das Taschkentgebiet	2
17	I- Das Samarkandgebiet	2
18	I- Dshisakgebiet	2
19	II- Auf dem Bauernhof	2
20	I- Nawoigebiet	2
21	II- In Wald und Wiese	2
22	I-Bucharagebiet	2
23	I- Das Kaschkadarjagebiet	2
24	I-Das Gebiet Fergana	2

31. *Per la tua pratica scolastica, addebi-
tarsi almeno 25 punti.*

[illegible][illegible]

February, marked that the same-day results of the 1960s. February, according to the 1960s, had a similar pattern of development, including the same year's development. February, marked that the same-day results of the 1960s.

Shrubbery in landscape design: planting in gardens, parks, and public spaces.

I have also found that garden ants are very numerous about the house (6) especially the nest has been within the wall of the house and garden into the side of the house.

№	Nazorat turi	ball
	Sur'y nazorat	
	• Og'zaki yozma (matnlar bo'yicha yangi so'zlar ustida shlash, leksik birliklar bajarish, grammatik qoidalarni yod olish, ularni amalda qo'llay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish)	5
	• Har bir mavzu bo'yicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish va qo'llay olish, mustaqil lug'atlar tarjima qila olish, o'qilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qo'llay olish, bajariladigan yozma va og'zaki topshiriqlarni to'liq bajara olish.	5
	• Matn mazmunini tushunish, lug'at yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish, yozma va og'zaki topshiriqlarni bajara olish.	4
	• Matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisqan javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llashda xatolarga yo'l qo'yish.	3
	• Matnlarni tarjima qila olmaslik, so'z va iboralarni bilmaslik va qo'llay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik (qoniqsiz hisoblanadi)	2

	• Mustaqil ta'lim (mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish) • Grammatik topshiriqlarni to'g'ri va to'liq bajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu bo'yicha yangi so'zlar va iboralarni yodlash, matnlarni lug'atsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuza olish • Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid so'zlar va iboralarni bilish, matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish, matnga dour savollarga javob berish. • Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lug'at yordamida xatolar bilan tarjima qilish. • Grammatik topshiriqlarni to'liq va to'g'ri bajarmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni o'zlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarmaslik	5	5	4	3	2
	• ON-1 (yozmaish) • 1-topshiriq (grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish) - grammatikaga oid topshiriqlarni to'liq bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni qisman grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) • 2-topshiriq (leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish) - leksik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) • 3-topshiriq (matn ustida ishlash) - matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish - matnning mazmunini tushuna olish, leksik xatolar bilan tarjima qilish - matnning qiyinchilik bilan o'qish mazmunini qisman tushunish - matnning o'qiy olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) • 4-topshiriq (og'zaki nutq) - mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni qisman xatolar bilan bajarish - mavzu ga oid topshiriqlarni umaman bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	5	5	4	3	2
		5	5	4	3	2
		5	5	4	3	2
		5	5	4	3	2

	hisoblanadi)		
	Oraliq nazorat ■ ON-1 (test) Har bir variantda 25 savol bo'lib, ularning har biriga 0,2 ballidan ajratiladi	5	
	Yakuniy nazorat (o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og'zaki so'rov yoki test) ■ Og'zaki so'rov	5	
	• chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish.	5	
	• chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, savollarga qisman javob berish.	4	
	• chet tilida mustaqil mushohadayuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish.	3	
3	• chet tilida mustaqil mushohada yuritish olmaslik, mazkur tilning nutqini tushunmaslik, shutillarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug'at yordamida tarjima qila olmaslik, Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo'llay olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	2	
	• Test		
	• Har bir variant 25 savoldan iborat bo'lib, ularning har biriga 0,2 ballidan ajratiladi.	5	
	• 23-25		5
	• 18-22		4
	• 13-17		3
	• 12 va undan kam bo'lsa		2

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar:

1. Ein neu Brueckenkurs.Arbeits-und Kursbuch-Muenchen: Max Hueber Verlag,Ismaning. 2010-128s.
2. S.A.Ziyayeva, S.D.Novikova. Die Uebersetzung in die Muttersprache und ins Deutsche.T..
- 3.Zavyalova V.M.Ilina L.V.Prakticheskiy kurs nemetskogo yazika. M.2003
- 4.Saidov S. Deutsche Grammatik in Übungen. T.: O'zbekiston nashriyoti.2001.

Qo'shimcha adabiyotlar:

- 1.Mirziyoyev Sh. M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda harpo etamiz. Toshkent -2016.
- Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent -2017.
- 2.O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi „Ta'lim muassasalarida chet tillarni o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora – tadbirlari to'g'risidagi 610 – sonli qarori“
- 3.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017- yil 20- apreldagi „Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora – tadbirlari to'g'risida“ gi PQ2909
- 4.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13- dekabrda „O'zbekiston Respublikasi Prezidentining davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo'yicha qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida“ PF- 5598- son Farmoni (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 5.12.2018y., 06.18.5598/ 2313-son)
- 6.O'zbekiston Respublikasi oliqiy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsieyesini tasdiqlash to'g'risidagi PF-5847- sonli farmoni (08.10.2019)
- 7.Usmonova G., Mansurova G., Ishankulova N. Deutsch. Nemis tili fani darsligi. Fan.2013
2. Abdullayeva A.B. Deutsch. Taschkent, 2009.
3. Umirzaqova F.I. "Nemis tilida so'zlashuvchi mamklakatlar" Metodik qo'llanma T., 2004.
8. Umirzakova F.I. Wesshiy uchebniy zavedeniya Germaniya (metodicheskaya raxrabortka) T.,2006.
- 9.Hilke Dreyer - Richard Schmitt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag, 2000.
- 10.Umirzakova F.I. Zentralasien (tarix yo'nalishi talabalari uchun nemis tilidan

uslubiy qo'llanma). T., 2009.

- 11.Abdullayeva A.B. Deutsch. Toshkent -2009
- 12.Giersberg D. Menschen A1. Testtrainer. München: Hueber,2015
- 13.Scheffler B. Menschen A 1. Intensivtrainer. München: Hueber, 2016
- 14.Sandra Evans, Angela Pude u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1 B1. Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. Ismaning: Hueber, 2012
- 15.Monika Bovermann, Sylvieta Penning-Hiemstra. Schritte International. Ismaning: Hueber Verlag, 2012
- 16.Schritte International 1/2/3. Kursbuch+Arbeitsbuch. Daniela Niebsch, Sylvieta Penning- Hiernstra, FranzSpecht, Monika Bovermann, Monika Reimann. Ismaning: Hueber Verlag,2006.
- 17.Schöte J., Weimann G., Schappert P., Manner D. Erfolgreich im Beruf Cornelsen 2018

Internet saytlari:

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.
2. www.lex.uz -O'zRADliyavazirligisayti.
3. www.ziyonet.uz -O'zROliyva'rtamaxsusta'limvazirligisayti.
4. www.bilim.uz - O'zROliyva'rtamaxsusta'limvazirligisayti.
5. <http://www.teachingenglish.org.uk>
6. <http://www.onestopenglish.com>
7. <http://www.macmillanopenmind.com>
8. <http://www.pearsonelt.com>
9. <http://www.macmillan.com>
10. <http://www.Grammarly.com/Grammar>
11. <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening>
12. <http://www.inspiringteachers.com/>