

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
QARSHIMUHANDISLIK-IQTISODIYOTINSTITUTI

Ro'yxatga olindi

№ 7/5
" 19 " 04 2022y

"Tasdiqlayman"

O'quvchilari bo'yicha rektor

dot. G.N. Bozorov

" 19 " 04 2022y



NEMIS TILI FANI
SILLABUSI

Bilim sohasi:	700000 - Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta'lim sohasi:	710000 - Muhandislik ishi
Ta'lim yo'nalishi:	60722800-Kadastr

Qarshi-2022

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti kengashining 2022 yil 28 iyundagi 11-sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan va tasdiqlangan fan dasturi asosida tayyorlangan.

Tuzuvchi: Nurullayev X.T. –“Xorijiy tillar” kafedrasida katta o‘qituvchisi

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, “Xorijiy tillar” kafedrasining 2022 yil ____dagi ____-son hamda Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil ____dagi № ____sonli yig‘ilishi qarori bilan o‘quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O‘quv uslubiy boshqarma boshlig‘i

Kafedra mudiri:

Sh.R.Turdiyev

B. H. Xoliyorov

Nemis tili fani sillabusi

Fan (modul) kodi XT1104	O'quv yili 2022-2023	Semestr 1-2	ECTS krediti 8 (4+4)
Fan / modulturi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek tili		Haftalik dars soati 4/4
Fanning nomi Xorijiy til	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Nemis tili	120	120	240

O'qituvchi haqida ma'lumot

Kafedra nomi	Xorijiy Tillar		
O'qituvchi	F.I.Sh.	Telefon nomeri	e-mail
Ma'ruzachi			
Amaliy mashg'ulot	Nurullayev Xasan To'xtayevich	+998906399856	khasan.nurullaev@yahoo.com
Laboratoriya mashg'uloti			

I. Fanning mazmuni

Nofilologik yo'nalishlarida Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:

- Talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalarini rivojlantirish;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish;
- ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan temin va atamalarni o'rgatish;

- talabalarning ilmiy va sohaviy yoʻnalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini toʻgʻri va aniq koʻrsatmalar berish orqali tashkil etish

II. Amaliy mashgʻulotlar boʻyicha koʻrsatma va tavsiyalar

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarda ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigantil bilan bogʻliq vaziyatlarda erkin muloqotga kirish ishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini taʼminlaydi. Naʼmunaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yoʻnalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashgʻulotlar kontenti ishlab chiqiladi. Amaliy mashgʻulotlarda nutqiy kompetensiyaning oʻqish, yozish, tinglab tushunish va gapirish koʻnikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik hususiyatlaridan kelib chiqib, u yoki bu koʻnikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan unumli foydalanishi maqsadga muvofiq boʻladi. Masalan:

- ✓ Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog;
- ✓ kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib boorish;
- ✓ Monolog – ixtisoslikka oid mavzularda maʼruza tayyorlash va oʻqish;
- ✓ monozara, dalil isbotlarni olgʻa surish, fikrini asoslab berish;
- ✓ maxsus mavzularda taqdimot tayyorlash hamda chiqish qilish;
- ✓ maʼlumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;
- ✓ Oʻqish – tanishuv oʻish, koʻz yugurtirib oʻqish va sinchiklab oʻqish koʻnikma va malakalarini rivojlantirish;
- ✓ xat-xabar, yozishmalar va electron pochmani oʻqish; maxsus materiallarni oʻzida aks ettirgan autentik matnlarni oʻqish;
- ✓ maxsus soʻz va terminlarga ega mantlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, electron manbalar va matbuot materiallarini oʻqish;
- ✓ Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish;
- ✓ esse, bayon, rezyume, tadqiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish;

- ✓ Tinglab tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish;
- ✓ kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.

III. Bilim va ko‘nikmalarni sohaga yo‘naltirish.

Kasbga yo‘naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

- ❖ Nutq turlari bo‘yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash;
- ❖ Talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;

Soha bo‘yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Amaliy mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Fan dasturining asosiy qismi mazmuni lingvistik kompetentsiyalar bo‘yicha qoyidagicha ko‘rinishda aks etadi:

1. **O‘qish:** Bir akadem o‘quv yili davomida haftasiga turli mavzular va sohaga oid matn (1200-1500 belgi) ustida ishlash.

2. **Yozuv:** - tabriknomalar yozish; - norasmiy va rasmiy xatlar yozish; - turli mavzulardagi matnlarga qisqacha xulosa (Summary) yozish; - turli mavzularda 200-250 so‘zdan iborat esse yozish.

3. **Tinglab tushunish:** radio, internet va televidenie dasturlari va ularda uzatilgan intervyularni; - tanish va notanish konteksdagi murakkab autentik nutqni tushunish.

4. **Gapirish:** Umumiy mavzular - o‘zi haqida, ish kuni, sevimli mashg‘uloti, bo‘sh vaqtini o‘tkazishi, kundalik hayot va h.k.;

- ijtimoiy mavzular – maishiy masalalar, shaxs va kasb psixologiyasi va odobi, atrof-muhit muhofazasi, global muammolar;
- ijtimoiy-madaniy mavzular – ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili o‘rganilayotgan mamlakatlar, ularning madaniy, ijtimoiy xususiyatlari, xorijiy til va uning tutgan o‘rni;
- ta‘lim mavzulari - ta‘lim tizimi, davomli ta‘lim, dunyoning yetakchi universitetlari, ma‘ruzalar, ilmiy maqola, tezizlar yozish, o‘qish, o‘rganish va taqdimot qilish strategiyalari;
- internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular – jahon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, kashfiyot va ixtirolar, internet tarmoqlaridan foydalanish, so‘nggi texnologiyalar;

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular – soha yo‘nalishlari, dolzarb mavzulari, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib boorish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion g‘oyalar va yangiliklar, sohaning yetakchi olimlari va ularning fandagi o‘rni. Amaliy mashg‘ulotlar multimedia qurilmalari

bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV.Fan tarkibi (amaliy mashg'ulotlar)

Amaliy mashg'ulotlar

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

1-semestr

1. Die Länder. Grammatik: Die Wortfolge im Aussagesatz und im Fragesatz. Berufliche Orientierung (Mamlakatlar nomlanishi va qo'llanishida grammatik o'ziga xosliklar; nemis tilida gaplarda so'z tartibi; kasbga yo'naltirish mavzusiga doir leksik ma'lumotlar va kommunikativ mashqlar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:KB.8-12 AB.6-11; D.14:7. Nemischa-o'zbekcha lug'at.

2. Berufe, Familienstand und Zahlen. Small Talk in der Arbeitswelt (Kasblar oilaviy ahvol haqida leksik ko'nikmalarni shakllantirish. Nemis tilida tartib sonlar va sanoq sonlarning qo'llanilishi, matematik amallarning nemis tilida aks etishi. Kasbiy faoliyatda qo'llaniladiga suhbat shakllari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:14-15; D.14:8-10. Nemischa-o'zbekcha lug'at

3. Die Konjugation der Verben im Präsens. Kommunikation im Beruf: Arbeit und Aufgaben (Nemis tilida fe'llarning hozirgi zamonda qo'llanilishi; Kasbiy faoliyatda kommunikativ ko'nikmalar, ish va vazifalar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:16; D.14:11-13. Nemischa-o'zbekcha lug'at

4. Die Familie und Sprachen Grammatik: Ja/Nein-Fragen, ja - nein – doch. Possessivartikel mein/ dein. Verben mit Vokalwechsel. Wünsche fürs Berufsleben (Oila va tillar haqida leksik ma'lumotlar. Tasdiq va inkor javob berish shakllari. Egalik olmoshlari. O'zagi o'zgaradigan fe'llarning tuslanishi. Kasbiy hayotga oid orzu).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:17-20; D.14:14-15. Nemischa-o'zbekcha lug'at

5. Die Zahlen. Die Möbel. Gebrauch der Adjektive. Berufliche Stationen: Berufswege (Raqamlar vositasida yillar va narxlarning ifodalanishi. Jihozlar. Sifatlarning qo'llanilishi. "Kasbga yo'l" mavzusi doirasida leksik va kommunikativ materiallar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:25-28; D.14:21-23. Nemischa-o'zbekcha lug'at

6. Die Personalpronomen. Ausländische Berufsabschlüsse (Kishilik olmoshlari; Chet elda kasbiy ta'lim olish).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.7:92-99; D.14:24-25. Nemischa-o'zbekcha lug'at

7. Farben, Dinge, Materialien, Formen. Grammatik: Der Gebrauch des Artikels. Aufgaben und Zuständigkeiten (Ranglar, materiallar, shakllar. Artikllarning qo'llanilishiga oid grammatik materiallar. Kasbiy faoliyatda vazifa va majburiyatlar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:29-32; D.14:26-28. Nemischa-o'zbekcha lug'at

8. Büro. Computer Grammatik: Pluralbildung der Substantive. Gebrauch des Akkusativs. Arbeitsorte und –zeiten: Arbeitsorte (Idorada komyuterdan foydalanish. Otlarning ko'plik shakli yasalishiga oid grammatik ma'lumotlar. Tushum kelishigining qo'llanilishi. Kasbiy faoliyat: Ish joylari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:33-36; D.14:35-37. Nemischa-o'zbekcha lug'at

9. Die Freizeitaktivitäten. Arbeitszeiten (Bo'sh vaqtda amalga oshiriladigan faoliyat turlari haqida leksik materiallar. Kasbiy faoliyat: Ish vaqtlari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:41-44; D.14:38-39. Nemischa-o'zbekcha lug'at

10. Die Modalverben. Urlaubsplanung (Nemis tilida modal fe'llarning semantik hamda sintaktik xususiyatlari. Kasbiy faoliyat: Ta'tilni rejalashtirish).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.7:152-158; D.14:40-41. Nemischa-o'zbekcha lug'at

11. Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten, Freizeitaktivitäten. Temporale Praepositionen. Der Weg zur Arbeit (Kun vaqtlari, hafta kunlari, soat vaqtlarini ifodalash. Kasbiy faoliyat: Ishga yo‘l).

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *yangi so‘z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:45-48; D.14:42-48. Nemischa-o‘zbekcha lug‘at

12. Lebensmittel und Speisen. Grammatik: Konjugation mögen, möchte. Wortbildung: Nomen + Nomen. Schule und Ausbildung: das deutsche Schulsystem (Oziq-ovqat mahsulotlari va taomlar. So‘z yasalishiga oid grammatik ma‘lumotlar. Kasbiy faoliyat: Germaniyada maktab ta‘limi).

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *yangi so‘z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:49-52; D.14:49-51. Nemischa-o‘zbekcha lug‘at

13. Verkehrsmittel, Reisen. Grammatik: Trennbare und untrennbare Praefixe der Verben. Schule und Ausbildung. Selbständigkeit (Transport vositalari. Sayohat. Grammatik ko‘nikmalar: Ajraladigan va ajralmaydigan old qo‘shimchalar. Kasbiy faoliyat: maktab va kasbiy ta‘lim).

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *yangi so‘z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:57-60; D.14:52-53. Nemischa-o‘zbekcha lug‘at

14. Alltagsaktivitäten. Perfekt mit haben. Temporale Präpositionen von ... bis, ab. das Berufsinformationszentrum (Kundalik faoliyat turlari. *Haben* yordamchi fe‘li bilan qo‘llanadigan fe‘llarning Perfekt zamon shakli. Paytni bildiruvchi ko‘makchilar. Kasbiy faoliyat: Kasbiy ma‘lumotlar markazi).

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *yangi so‘z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:62-64; D.14:64-65. Nemischa-o‘zbekcha lug‘at

15. Jahreszeiten, Monate. Perfekt mit sein. Temporale Präposition. Arbeit finden: Bauberufe. (Yil fasllari, oylar. *Sein* yordamchi fe‘li bilan qo‘llanadigan fe‘llarning Perfekt zamon shakli. Payt predloglari. Ish topish: Qurilish sohasiga oid kasblar).

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *yangi so‘z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11:66-68; D.14:66-67. Nemischa-o‘zbekcha lug‘at

16. Institutionen und Plätze in der Stadt. Grammatik: Lokale Präpositionen. Kompetenzen im Beruf (Shahardagi tashkilotlar va joylar. O‘rin-joyni bildiruvchi predloglar. Kasbiy ko‘nikmalar).

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *yangi so‘z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11 (A1-2):9-12; D.14:68-69. Nemischa-o'zbekcha lug'at

17. Wohnungen und Häuser. Genitiv bei Eigennamen. Jobmesse (Uy va kvartiralar. Atoqli otlarda qaratqich kelishigining qo'llanilishi. Mehnat yarmarkasi).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):14-16; D.14:70-76. Nemischa-o'zbekcha lug'at

18. Einrichtungen und Orte in der Stadt. Verben mit Dativ. Die Bewerbung. (Shahardagi hayot. Dativ kelishigini talab qiladigan fe'llar. Kasbiy faoliyat: Ariza yozish).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):17-20; D.14:83. Nemischa-o'zbekcha lug'at

19. Im Hotel. Stellenanzeigen (Mehmonxonada. Bo'sh ish o'rinlari haqida e'lon).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):25-28; D.14:84-85. Nemischa-o'zbekcha lug'at

20. Die Präpositionen mit dem Dativ. Der Lebenslauf. Das Bewerbungsschreiben (Jo'nalish kelishigi predloglari. Tarjimai hol yozish (jadval shaklida). Ariza yozish).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.7:279-284; D.14:11-12. Nemischa-o'zbekcha lug'at

21. Pläne und Wünsche. Präpositionen mit dem Akkusativ. Das Vorstellungsgespräch (Reja va istaklar. Tushum kelishigi predloglari. Kasbiy faoliyat: Tanishuv suhbatlari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):29-32 D.7:284-288; D.14:97-99. Nemischa-o'zbekcha lug'at

22. Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. Tipps zur Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch (Jo'nalish va tushum kelishigini talab qiladigan predloglar. Kasbiy faoliyat: Tanishuv suhbatiga tayyorgarlik ko'rish uchun tavsiyalar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.7:288-294; D.14:100-102. Nemischa-o'zbekcha lug'at

23. Körperteile. Imperativ. Stellenangebote (Inson tana a'zolari nomlari. Buyruq mayli yasalishi va qo'llanilishi o'zbek tili bilan qiyosiy o'rganiladi. Kasbiy faoliyat: Bo'sh ish o'rinlari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):33-36; D.7:45-53. D.14:102-104. Nemischa-o'zbekcha lug'at

24. Aussehen und Charakter. Präteritum. Der erste Arbeitstag (Tashqi ko'rinish va xarakter. O'tgan zamon hikoya shakli. Kasbiy faoliyat: Birinchi ish kuni).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):41-44; D.14:111-113. Nemischa-o'zbekcha lug'at

25. Perfekt, Plusquamperfekt. Arbeitsbesprechungen (O'tgan zamon suhbat shakli hamda uzoq o'tgan zamon shakllari. Kasbiy faoliyat: Ish paytidagi muhokamalar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.7:176-186; D.14:114-117. Nemischa-o'zbekcha lug'at

26. Aktivitäten im Haushalt. Personalpronomen im Akkusativ. Nähe und Distanz am Arbeitsplatz (Uy-ro'zg'ordagi faoliyat turlari. Kishilik olmoshlarining tushum kelishigida qo'llanilishi. Kasbiy faoliyat: Hamkasblar bilan munosabatda yaqinlik va masofa saqlash).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):46-48; D.14:118-121. Nemischa-o'zbekcha lug'at

27. Regeln in Verkehr und Umwelt. Tagesablauf in der Pflege (Transport vositalaridan foydalanish va atrof-muhit qoidalari. Parvarishlash sohasida kun tartibi).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):49-52; D.14:126-127. Nemischa-o'zbekcha lug'at

28. Kleidung. Bitten und Aufforderungen (Kiyim-kechak mavzusiga oid leksik materiallar. Kasbiy faoliyat: Iltimos va talablar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):57-60; D.14:128-130. Nemischa-o'zbekcha lug'at

29. Wetter, Himmelsrichtungen. Die Konjunktion denn. Telefongespräche (Ob-havo ma'lumotlari (ma'lumot berish va tahlil qilish). Denn (chunki) bog'lovchisi qo'llanishi. Telefon suhbatlari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):61-64; D.14:131. Nemischa-o'zbekcha lug'at

30. Feste. Konjunktiv II würde. Ordinalzahlen. Sicherheitsmaßnahmen in Unternehmen (Bayramlar. Shart mayli. Korxonadagi xavfsizlik chora-tadbirlari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.11(A1-2):65-68; D.14:139-141. Nemischa-o'zbekcha lug'at

2-semestr

1. Beruf und Arbeit. Superjob! (1-Teil) Berufe benennen und erfragen. Unfallmeldungen (Kasb va ish. Kasblarni nomlash va so'rash haqidagi ko'nikmalar shakllantiriladi. Baxtsoz hodisa haqida xabar berish).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12:8-15; D.14:144-145. Nemischa-o'zbekcha lug'at

2. Beruf und Job. Aufgaben und Übungen. Temporale Präpositionen. Ungewöhnliche Berufe. Sicherheitszeichen (Paytni bildiruvchi predloglar. Noodatiy kasblar. Xavfsizlik belgilari).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12:8-15; D.14:140-142. Nemischa-o'zbekcha lug'at

3. In einer fremden Stadt (1-Teil): Anweisungen geben. Über Erlaubtes und Verbotenes sprechen. Arbeitskleidung (Begona shaharda. Ma'lumot berish. Ruxsat etilgan va ruxsat etilmagan narsalarni gapirish. Maxsus ish kiyimi).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12:18-25; D.14:142-143. Nemischa-o'zbekcha lug'at

4. In einer fremden Stadt. Aufgaben und Übungen. Modalverben Konjugation. Arbeitsunfälle und Versicherungsschutz (Shaharda mavzusiga oid leksik va kommunikativ mashqlar. Modal fe'llar. Ish vaqtida yuz bergan baxtsiz hodisalar va sug'urta orqali muhofaza qilish).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12:18-25; D.14:146-148. Nemischa-o'zbekcha lug'at

5. Gesundheit. Grammatik: Possessivartikel: dein, sein, ihr, unser. Modalverb sollen. Termine: Terminfindung (Sog'lik. Egalik olmoshlari. *Sollen* modal fe'lining qo'llanilishi va semantik imkoniyatlari. Kasbiy faoliyat: Uchrashuv belgilash).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12:28-35; D.14:159-162. Nemischa-o'zbekcha lug'at

6. Körperteile benennen. Einen Brief schreiben. Einen Termin vereinbaren. Aufgaben und Übungen. Satzmelodie und Aufforderung. Terminbestätigung. (Xat yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Undov gaplarda talaffuz. Uchrashuv vaqtini tasdiqlash).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12:28-35; D.14:163. Nemischa-o'zbekcha lug'at

7. In der Stadt unterwegs: Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben. Verkehrsmittel benennen. Pünktlichkeit. Grammatik: Adjektive im Superlativ (Shaharda yo'lda. Yo'ni so'rash va tasvirlash. Transport vositalari nomlarini ifodalash. Kasbiy faoliyat: Intizomlilik).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12:38-45; D.14:165-166. Nemischa-o'zbekcha lug'at

8. In der Stadt unterwegs: Ortsangaben machen. Orte und Richtungen bestimmen. Fahrpläne. Am Bahnhof. Aufträge: Auftragsannahme (Shaharda: manzil va yo'nalishlarni aniqlash. Vokzalda. Kasbiy faoliyat: Vazifalarni qabul qilish).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12:38-45; D.14:173-174. Nemischa-o'zbekcha lug'at

9. Der Kunde ist König: Zeitangaben verstehen und machen. Um Serviceleistungen bitten. Gerätebeschreibungen (Vaqt birliklarini ifodalash. Servis xizmatlarini so'rash. Uskunalarni tasvirlash).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12:48-55; D.14:175. Nemischa-o'zbekcha lug'at

10. Der Kunde ist König: Einen Informationstext verstehen. Temporale Präpositionen (Xaridor doim haq: Axborotli matnni tahlil qilish. Paytni bildiuruvchi ko'makchi so'zlar).

Qoʻllaniladigan taʼlim texnologiyalari: *yangi soʻz va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, oʻz-oʻzini nazorat.*
Adabiyotlar: D.12:48-55. *Nemischa-oʻzbekcha lugʻat*

11. Neue Kleider: Kleidungsstücke benennen und bewerten. Gefallen und Missfallen ausdrücken. Grammatik: Die Demonstrativpronomen. Vom Angebot bis zur Lieferung (Yangi kiyimlar. Kiyim-kechak nomlarini va ularga baho berishni ifodalaydigan leksik birlik va jummalarni oʻrganiladi. Koʻrsatish olmoshlari. Kasbiy faoliyat: Taklifdan yetkazib berishga qadar).

Qoʻllaniladigan taʼlim texnologiyalari: *yangi soʻz va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, oʻz-oʻzini nazorat.*
Adabiyotlar: D.12:58-65; D.14:176-177. *Nemischa-oʻzbekcha lugʻat*

12. Neue Kleider: Im Kaufhaus: Um Hilfe und Rat bitten. Grammatik: Personalpronomen im Dativ. Verbkonjugation: mögen. Beschwerden. Beschwerdemanagement (Savdo uyida. Yordam va maslahat soʻrash. Kishilik olmoshlarining Dativ kelishigida qoʻllanilishi. Kasbiy faoliyat: Shikoyat qilish).

Qoʻllaniladigan taʼlim texnologiyalari: *yangi soʻz va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, oʻz-oʻzini nazorat.*
Adabiyotlar: D.12:58-65; D.14:178-180. *Nemischa-oʻzbekcha lugʻat*

13. Feste: das Datum erfragen und nennen. Über Personen und Dinge sprechen. Grammatik: Ordinalzahlen. Digitale Kommunikation: Arbeitsplatz Computer (Shaxslar va narsalar haqida gapirish. Kasbiy faoliyat: Raqamli muloqot. Ish oʻrnida kompyuterdan foydalanish).

Qoʻllaniladigan taʼlim texnologiyalari: *yangi soʻz va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, oʻz-oʻzini nazorat.*
Adabiyotlar: D.12:70-75; D.14:187-189. *Nemischa-oʻzbekcha lugʻat*

14. Einen Termin schriftlich absagen und zusagen. Einladungen lesen und schreiben. Grammatik: Personalpronomen im Akkusativ. E-Mails im Berufsalltag (Uchrashuvchi yozma ravishda rad etmoq yoki tasdiqlamoq. Taklifnoma yozish. Kasbiy faoliyatda elektron pochta orqali yuboriladigan xabarlar).

Qoʻllaniladigan taʼlim texnologiyalari: *yangi soʻz va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, oʻz-oʻzini nazorat.*
Adabiyotlar: D.12:70-75; D.14:190-191. *Nemischa-oʻzbekcha lugʻat*

15. Drittes Buch (A2-1). Kennenlernen: Gründe nennen. Von Reiseerlebnissen berichten. Grammatik: Konjunktion weil. Präpositionen von, bei. Digitale Kommunikation in Firmen (Sayohat taassurotlari haqida hikoya qilish. *Weil* (chunki) bogʻlovchisi. Firmalardagi raqamli kommunikatsiya vositalari).

Qoʻllaniladigan taʼlim texnologiyalari: *yangi soʻz va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, oʻz-oʻzini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):8-16; D.14:194-195. Nemischa-o'zbekcha lug'at

16. Familien-Stammbaum. Wohn und Lebensformen. Grammatik: Perfekt. Arbeit und Recht: der Arbeitsvertrag (Hayot shakllari. Perfekt zamoni. Mehnat va huquq: Mehnat shartnomasi).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):8-16; D.14:201-203. Nemischa-o'zbekcha lug'at.

17. Zu Hause. Ortsangaben machen. Grammatik: Wechselpräpositionen. Familie und Beruf (Uyda. Oila va kasb).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):18-26; D.14:204-205. Nemischa-o'zbekcha lug'at

18. Richtungen angeben. Gespräche unter Nachbarn verstehen. Mitteilungen lesen und schreiben. Grammatik: Direktional-Adverbien. Der Betriebsrat (Qo'shnilar o'rtasida suhbat. SMS yozish va tushunish. Kasbiy faoliyat: Kasaba uyushmasi).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12:22-26; D.14:206-207. Nemischa-o'zbekcha lug'at

19. Guten Appetit. Häufigkeitsangaben machen. Über Frühstücksgewohnheiten sprechen. Dinge im Haushalt benennen. Mutterschutz und Elternschutz (Yoqimli ishtaha. Ovqatlanish odatlari. Kasbiy faoliyat: Onalar va ota-onalar himoyasi).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):28-31; D.14:208-209. Nemischa-o'zbekcha lug'at

20. Gespräche im Restaurant führen. Glosse: „Currywurst“. Grammatik: Indefinitpronomen. Löhne und Gehälter (Restoranda. Oylik va daromadlar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):32-36; D.14:215. Nemischa-o'zbekcha lug'at

21. Arbeitswelt: Ratschläge geben. Telefongespräche am Arbeitsplatz führen. Die Gehaltsabrechnung (Ish dunyosi: maslahat berish. Oylik maoshni hisoblash tartibi).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):38-42; D.14:216. Nemischa-o'zbekcha lug'at

22. Zeitungsmeldung: „Deutsch sind Freizeitweltmeister“. Test: Welcher Berufstyp sind Sie? Grammatik: Konjunktiv. Steuern und Abgaben (gazeta xabari: nemislar bo'sh vaqt bo'yicha jahon chempioni. Kasbiy faoliyat: Soliqlar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):43-46; D.14:217. Nemischa-o'zbekcha lug'at

23. Sport und Fitness. Gesundheitstipps geben. Interesse ausdrücken. Steuerklassen und Steuererklärungen (Sport va fitnes. Sog'lik bo'yicha maslahatlar. Qiziqishlarni ifoda etish/ Kasbiy faoliyat: soliq turlari va soliqqa sharhlar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):48-51; D.14:218-219. Nemischa-o'zbekcha lug'at

24. Telefonische Anfrage. Einen Expertentipp verstehen. Grammatik: Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen. Zulagen und Zuschläge (Telefon orqali so'rovnoma. Expert maslahatlari. O'zlik fe'llari. Kasbiy faoliyat: Ustama haq va qo'shimcha to'lovlar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):52-56; D.14:220-221. Nemischa-o'zbekcha lug'at

25. Ausbildung und Karriere: Über den Ausbildungsweg sprechen. Über das Schulbildung sprechen. Wofür geben die Deutschen ihr Geld aus? (Kasbiy ta'lim va faoliyat. Kasbiy ta'lim yo'li haqida hikoya qilmoq. Nemislar o'z pullarini nimalarga sarf etadilar?)

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):58-61; D.14:222-223. Nemischa-o'zbekcha lug'at

26. Kursangebote: Aus- und Weiterbildung. Ein Interview verstehen. Grammatik: Präteritum der Modalverben (Ta'limni davom ettirish. Modal fe'llarning o'tgan zamon shakli).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):62-66; Nemischa-o'zbekcha lug'at

27. Feste und Geschenke. Über Geschenke sprechen. Bitten und Empfehlungen ausdrücken (Bayramlar va sovg'alar, Iltimos va tavsiyalarni ifoda etmoq).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):68-71. Nemischa-o'zbekcha lug'at

28. Geschenkgutscheine. Hochzeitsbräuche. Ein Fest planen (tadbir reja qilmoq. To'y marosimlari)

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.12 (A2-1):72-76. Nemischa-o'zbekcha lug'at

29. Satzgefüge in der deutschen Sprache. Objektsatz (Nemis tilida ergashgan qo'shma gap. To'ldiruvchi ergash gap).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.7:355-360. Nemischa-o'zbekcha lug'at

30. Die Attributsatz im Deutschen (Nemis tilida aniqllovchi ergash gapli qo'shma gaplar).

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *yangi so'z va iboralar bilan ishlash, dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: D.7:366-371. Nemischa-o'zbekcha lug'at

“Nemis tili” fanidan mashg'ulotlarning mavzular va soatlar bo'yicha taqsimlanishi:

Umumiy o'quv soati - 240 soat

Shu jumladan:

amaliy mashg'ulotlar - 120 soat

mustaqil ta'lim - 120 soat

“Nemis tili” fani bo'yicha o'quv-uslubiy va texnologik xarita

I semester

№	Mavzu, bo'lim nomi I semestr	Ma'ruza	Tajriba Mashg'ulot	Amaliy mashg'ulot.	Mustaqil Ish
1	Lexik: Die Länder. Alphabet Grammatik: Die Wortfolge im Aussagesatz und im Fragesatz. Berufliche Orientierung			2	2
2	Berufe, Familienstand und Zahlen. Small Talk in der Arbeitswelt			2	2
3	Die Konjugation der Verben im Präsens.			2	2

	Kommunikation im Beruf: Arbeit und Aufgaben				
4	Die Familie und Sprachen Grammatik: Ja/Nein-Fragen, ja - nein – doch. Possessivartikel mein/ dein. Verben mit Vokalwechsel. Wünsche fürs Berufsleben			2	2
5	Die Zahlen. Die Möbel. Gebrauch der Adjektive. Berufliche Stationen: Berufswege			2	2
6	Die Personalpronomen. Ausländische Berufsabschlüsse			2	2
7	Lexik: Farben, Dinge, Materialien, Formen. Grammatik: Der Gebrauch des Artikels. Aufgaben und Zuständigkeiten			2	2
8	Lexik: Büro. Computer Grammatik: Pluralbildung der Substantive. Gebrauch des Akkusativs. Arbeitsorte und –zeiten: Arbeitsorte			2	2
9	Die Freizeitaktivitäten. Arbeitszeiten			2	2
10	Die Modalverben. Urlaubsplanung.			2	2
11	Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten, Freizeitaktivitäten. Temporale Praepositionen. Der Weg zur Arbeit.			2	2
12	Lebensmittel und Speisen. Grammatik: Konjugation <i>mögen, möchte</i> . Wortbildung: Nomen + Nomen. Schule und Ausbildung: das deutsche Schulsystem			2	2
13	Verkehrsmittel, Reisen. Grammatik: Trennbare und untrennbare Praefixe der Verben. Schule und Ausbildung. Selbständigkeit			2	2
14	Alltagsaktivitäten. Perfekt mit haben temporale Präpositionen <i>von ... bis, ab</i> . Arbeit finden: das Berufsinformationszentrum			2	2
15	Jahreszeiten, Monate. Perfekt mit <i>sein</i> . Temporale Präposition <i>im</i> . Arbeit finden: Bauberufe			2	2
16	Institutionen und Plätze in der Stadt. Grammatik: Lokale Präpositionen. Kompetenzen im Beruf			2	2
17	Wohnungen und Häuser. Genitiv bei Eigennamen. Jobmesse			2	2
18	Einrichtungen und Orte in der Stadt. Verben mit Dativ. Die Bewerbung.			2	2
19	Im Hotel. Stellenanzeigen.			2	2
20	Die Präpositionen mit dem Dativ. Der Lebenslauf. Das Bewerbungsschreiben			2	2
21	Pläne und Wünsche. Präpositionen mit dem Akkusativ. Das Vorstellungsgespräch.			2	2

22	Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. Tipps zur Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch.			2	2
23	Körperteile. Imperativ. Stellenangebote.			2	2
24	Aussehen und Charakter. Präteritum. Der erste Arbeitstag.			2	2
25	Perfekt, Plusquamperfekt. Arbeitsbesprechungen.			2	2
26	Aktivitäten im Haushalt. Personalpronomen im Akkusativ. Nähe und Distanz am Arbeitsplatz.			2	2
27	Regeln in Verkehr und Umwelt. Tagesablauf in der Pflege.			2	2
28	Kleidung. Bitten und Aufforderungen.			2	2
29	Wetter, Himmelsrichtungen. Die Konjunktion <i>denn</i> . Telefongespräche.			2	2
30	Feste. Konjunktiv II <i>würde</i> . Ordinalzahlen. Sicherheitsmaßnahmen in Unternehmen			2	2
	Jami:			60	60
II Semestr					
1	Beruf und Arbeit. Superjob! (1-Teil) Berufe benennen und erfragen. Unfallmeldungen.			2	2
2	Beruf und Job. Aufgaben und Übungen. Temporale Präpositionen. Ungewöhnliche Berufe. Sicherheitszeichen.			2	2
3	In einer fremden Stadt (1-Teil): Anweisungen geben. Über Erlaubtes und Verbotenes sprechen. Arbeitskleidung			2	2
4	In einer fremden Stadt. Aufgaben und Übungen. Modalverben Konjugation. Arbeitsunfälle und versicherungsschutz			2	2
5	Gesundheit. Grammatik: Possessivartikel: <i>dein, sein, ihr, unser</i> . Modalverb <i>sollen</i> . Termine: Terminfindung			2	2
6	Körperteile benennen. Einen Brief schreiben. Einen Termin vereinbaren. Aufgaben und Übungen. Satzmelodie und Aufforderung. Terminbestätigung.			2	2
7	In der Stadt unterwegs: Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben. Verkehrsmittel benennen. Pünktlichkeit. Grammatik: Adjektive im Superlativ			2	2
8	In der Stadt unterwegs: Ortsangaben machen. Orte und Richtungen bestimmen. Fahrpläne. Am Bahnhof. Aufträge: Auftragsannahme			2	2
9	Der Kunde ist König: Zeitangaben verstehen und machen. Um Serviceleistungen bitten.			2	2

	Gerätebeschreibungen				
10	Der Kunde ist König: Einen Informationstext verstehen. Temporale Präpositionen.			2	2
11	Neue Kleider: Kleidungsstücke Benennen Und Bewerten. Gefallen Und Missfallen ausdrücken. Grammatik: Die Demonstrativpronomen. Vom Angebot bis zur Lieferung			2	2
12	Neue Kleider: Im Kaufhaus: Um Hilfe und Rat bitten. Grammatik: Personalpronomen im Dativ. Verbkonjugation: <i>mögen</i> . Beschwerden. Beschwerdemanagement			2	2
13	Feste: das Datum erfragen und nennen. Über Personen und Dinge sprechen. Grammatik: Ordinalzahlen. Digitale Kommunikation: Arbeitsplatz Computer			2	2
14	Einen Termin schriftlich absagen und zusagen. Einladungen lesen und schreiben. Grammatik: Personalpronomen im Akkusativ. E-Mails im Berufsalltag			2	2
15	Drittes Buch (A2-1). Kennenlernen: Gründe nennen. Von Reiseerlebnissen berichten. Grammatik: Konjunktion <i>weil</i> . Präpositionen <i>von, bei</i> . Kommunikation in Firmen			2	2
16	Familien-Stammbaum. Wohn und Lebensformen. Grammatik: Perfekt. Arbeit und Recht: der Arbeitsvertrag			2	2
17	Zu Hause. Ortsangaben machen. Grammatik: Wechselpräpositionen. Familie und Beruf			2	2
18	Richtungen angeben. Gespräche unter Nachbarn verstehen. Mitteilungen lesen und schreiben. Grammatik: Direktional-Adverbien. Der Betriebsrat.			2	2
19	Guten Appetit. Häufigkeitsangaben machen. Über Frühstücksgewohnheiten sprechen. Dinge im Haushalt benennen. Mutterschutz und Elternschutz.			2	2
20	Gespräche im Restaurant führen. Glosse: „Currywurst“. Grammatik: Indefinitpronomen. Löhne und Gehälter.			2	2
21	Arbeitswelt: Ratschläge geben. Telefongespräche am Arbeitsplatz führen. Die Gehaltsabrechnung.			2	2
22	Zeitungsmeldung: „Deutsch sind Freizeitweltmeister“. Test: Welcher Berufstyp sind Sie? Grammatik: Konjunktiv. Steuern und Abgaben.			2	2
23	Sport und Fitness. Gesundheitstipps geben. Interesse ausdrücken. Steuerklassen und Steuererklärungen.			2	2

24	Telefonische Anfrage. Einen Expertentipp verstehen. Grammatik: Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen. Zulagen und Zuschläge.			2	2
25	Ausbildung und Karriere: Über den Ausbildungsweg sprechen. Über das Schulbildung sprechen. Wofür geben die Deutschen ihr Geld aus?			2	2
26	Kursangebote: Aus- und Weiterbildung. Ein Interview verstehen. Grammatik: Präteritum der Modalverben.			2	2
27	Feste und Geschenke. Über Geschenke sprechen. Bitten und Empfehlungen ausdrücken			2	2
28	Geschenkgutscheine. Hochzeitsbräuche. Ein Fest planen.			2	2
29	Satzgefüge in der deutschen Sprache. Objektsatz.			2	2
30	Die Attributsatz im Deutschen.			2	2
	Jami:			60	60

Amaliy mashgʻulotlarni tashkil etish boʻyicha kafedra professor-oʻqituvchilari tomonidan koʻrsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar amaliy mashgʻulot mavzulari boʻyicha olgan bilim va koʻnikmalarini amaliy mashqlar, testlaryechish orqali yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va oʻquv qoʻllanmalar asosida talaba-lar bilimlarini mustaxkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, talabalar oʻrtasida turli xil mavzularda debatlar tashkil etish orqali talabalar bilimini oshirish, erkin fikrlash, mavzular boʻyicha taqdimotlar, multimediali dasturlar tayyor-lash va boshqa topshiriqlar tavsiya etiladi.

V. Mustaqil taʼlim va mustaqil ishlar

Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashgʻulotlar davomida olingan bilim va koʻnikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashtirishdan iborat ekan, bunda albatta fan oʻqituvchisi tomonidan ishlab chiqilgan mustaqil taʼlim topshiriqlari dars mashgʻulotlari mavzusidan kelib chiqqan boʻlib, koʻtarilgan mavzular talablarga loyihalashlarini amalga oshirish, va taqdimotlar (slayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z.) tayyorlashlariga, yuklatilgan mavzularga ijodiy yondoshishlariga imkon yaratishi, hamda har 4 koʻnikma va malaka (oʻqish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) ni oʻz ichiga olishi lozim.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- O'qish – amaliy mashg'ulotlarda berilgan mutaxassislikka oid matnlar va boshqa og'zaki mavzular yuzasidan qo'shimcha materiallarni mustaqil yoki guruhlar bilan o'rganish, tahlil qilish, ular asosida taqdimotlar yaratish;
- Yozuv - mashg'ulotlarda yoritilgan mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish va unda o'z fikrlarini yozma bayon etish, turli erkin mavzu-larda esselar yozish;
- Tinglab tushunish – o'qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallarga o'z fikrini bildirish;
- Gapirish – mavzular bo'yicha tayyorlangan taqdimotlarni og'zaki taqdim etish, savol-javoblarda ishtirok etish, turli mavzularda, ya'ni siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy mavzularda suhbat qurish va tanqidiy fikr bildirish.

Lug'at bazasini yaratish: Fanni o'qitishda talabning kasbiy ehtiyojlarini inobatga olishda yana bir muhim jihat bu o'qituvchilar tomonidan o'qitilishi kerak bo'lgan kasbga oid lug'at bazasini shakllantirishdir. O'qituvchilar sohaga oid lug'at bazasiga kirishda yoki o'z matnlarini yaratishlarida korpus lingvistikasi vositalaridan foydalanishlari maqsadga muvofiqdir. Korpus lingvistikasi vositalari o'qituvchilarga:

- ❖ aniq bir sohaga to'g'ridan-tog'ri aloqador so'zlar va yaqin bo'lgan so'zlar bazasini tuzish;
- ❖ o'qituvchilar va o'quvchilarda savol-javob orqali tilni o'rganishga asoslangan ta'lim yondashuvini rag'batlantirish imkonini beradi.
- ❖ yangi so'zlarni kontekstda qo'llanilishini kuzatish (masalan, tez-tez qo'llaniladigan va uchraydigan iboralar chastotasini qo'llanish darajasini hisoblash, noma'lum leksik elementlarning autentik matnlardagi ma'nosini aniqlash;

Turli xil soha yo'nalishlarining xususiyatlari inobatga olinsa, ushbu lingvistik korpus vositalari ayniqsa foydalidir.

NEMIS TILI FANIDAN MUSTAQIL ISH VA TOPSHIRIQLARNING MAVZULARI

№	Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi	Soati
	1/2-semestr	
1	1.Körper des Menschen. 2.Zungenbrecher zu den Affrikaten und	2

	Diphthongen	
2	1.Ergänzung der Tabelle 2. Dialog «Die erste Bekantschaft»	2
3	Essay«Mein Lebenslauf»	2
4	Unsere Wohnung	2
5	I-Mein Ruhetag	2
6	Im Lebensmittelgeschäft	2
7	Beim Arzt	2
8	Im Wohnzimmer	2
9	In der Küche	2
10	Im Zoo	2
11	Im Supermarkt	2
12	Die Jahreszeiten Wetter /Jahreszeiten/ Himmelsrichtungen beschreiben.	2
13	Tagesablauf: Aktivitäten nennen. Öffnungszeiten. Uhrzeit (offiziell).	2
14	Dialog: Begrüßung und Verabschiedung	2
15	Gesprach beim Einkauf und im Restaurant.	2
16	I-Das Taschkentgebiet	2
17	I- Das Samarkandgebiet	2
18	I- Dshisakgebiet	2
19	II- Auf dem Bauernhof	2
20	I- Nawoigebiet	2
21	II- In Wald und Wiese	2
22	I-Bucharagebiet	2
23	I- Das Kaschkadarjagebiet	2
24	I-Das Gebiet Fergana	2
25	I-Das Gebiet Andishan	2
26	I-Das Gebiet Syrdarja	2
27	I-Das Gebiet Choresm	2
28	Dialog Museen	2
29	Usbekistan – mein Heimatland	2
30	Meine Stadt	2
	Jami:	60

№	Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi	Soati
	2/2-semestr	
1	1. Das Adjektiv. Die Steigerungsstufen der Adjektive 2. Die Wohnung Beschreiben.	2
2	1. Die abgeleiteten Adjektive 2. Lexik: Gespräch: Schulausbildung in Deutschland	2
3	1. Die Hochschulbildung in Usbekistan 2. Ungewöhnliche Berufe.	2
4	1.Grammatik: Deklination der Adjektive. Die starke Deklination der	2

	Adjektive. 2. Zwischenzeugnis. Schulsystem.	
5	1. Automatisierung des Arbeitsprozesses 2. Das Interview „Ich wollte Rockstar werden“	2
6	1.Grammatik: Die schwache Deklination der Adjektive! 2.Lexik: Text: Die Ökologie. Das Wetter Beschreiben!	2
7	1. Audiotext: Umweltschutz der Republik Usbekistan! 2. Das Wetter: Hören Sie und kreuzen Sie an! Audio-Text: Der Umweltschutz der Republik Usbekistan	2
8	1. Besondere Arten der Adjektive! 2. Text: Gastrubinentriebwerke 3. Zu Besuch beim Märchenkönig	2
9	1. Das Perfekt. Gebrauch des Perfektes 2. Hast du das gehört, Koko? 3. Neue Arbeitsstelle	2
10	1.Dialog: Deutsch – Perfekt 2.Ein Brief schreiben 3.Grammatische Übungen Perfekt!	2
11	1.Die Hochschulen der Republik Usbekistan 2. Warum lernen Sie Deutsch?	2
12	1. Das Plusquamperfekt. Gebrauch des Plusquamperfekts. 2.Dialog . Ich hatte keinen Stift.	2
13	1.Lexik: Massenmedien 2.Grammatik: Plusquamperfekt.	2
14	1.Grammatik: Die Modalverben. Die Konjugation der Modalverben im Präsens. 2. Lexik: An der Hotelrezeption	2
15	1.Konjugation der Modalverben im Präteritum. 2.Das unbestimmt-persönliche Pronomen «man» 3.Lexik: Ich wollte studieren	2
16	1.Konjugation der Modalverben im Präteritum. 2.Das unbestimmt-persönliche Pronomen «man» 3.Lexik: Ich wollte studieren	2
17	1. Sport und Olympischen Spiele 2. Im Hofbräuhaus.	2
18	1. Internationale Organisation 2. Gespräch am Fahrkartenautomat 3. Eine E-Mail schreiben.	2
19	Grammatisches Material: Präpositionen. Dativ und Akkusativ Lexikalisches Material: Im Supermarkt	2
20	Grammatisches Material: Präpositionen mit Dativ	2
21	Lexikalisches Material: Wie ist deine Wohnung? Die Wohnung	2
22	Grammatisches Material: Präpositionen mit Akkusativ	2
23	Lexikalisches Material: Außen und Innenpolitik in Usbekistan	2
24	Grammatisches Material: Präpositionen mit Genitiv	2
25	Lexikalisches Material: Schule und Ausbildung	2
26	Lexikalisches Material: Das Schulsystem in Usbekistan	2
27	Lexikalisches Material: Hochschulbildung in Usbekistan	2
28	Lexikalisches Material: Das Schulsystem in Deutschland	2
29	Lexikalisches Material: Hochschulbildung in Deutschland	2
30	Lexikalisches Material: Arbeiten finden	2
	Jami:	60

VI. Fan bo'yicha talabalar bilimini nazorat qilish

Amaldagi ta'lim tizimida nazoratning uchta turi qabul qilingan: joriy nazorat, oraliq nazorat va yakuniy nazorat. Nazorat turlari 5 ballik reyting tizimida baholana-di. Joriy nazorat har bir darsda topshiriqlarni bajarishda ishtirok etgan har bir talabani baholash bilan amalga oshiriladi.

Joriy nazoratni o'tkazish tartibi turlicha bo'lishi mumkin: (matnlar bilan ishlash, leksik va grammatik topshiriqlar bajarish, grammatik mavzularni bilish, ular-ni amalda qo'llay olish), taqdimot, vaziyatli dialoglar tuzish, krosvordlar tuzish va yechish, mustaqil ish topshiriqlarini bajarish (Grammatik mashqlar bajarish, she'r yodlash, kichik hikoyalar tuzish, inshomuhokamalar, matnni gapirib berish, matnga reja tuzish, ularga savollar berish, dialoglar tuzish), mini-testlar tuzish, muhokamalar, guruh bilan ishlash.

Oraliq nazorat har bir semestrda amaliy mashg'ulotlarning ma'lum bir qismi yoki bobi tugatilganda kafedraning fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi asosida o'tkaziladi. Oraliq nazorat test yoki yozma ish (Grammatik topshiriqni bajarish, matnni tarjima qilish, matnga doir topshiriqlarni mustaqil bajarish) shaklida o'tkazilishi mumkin.

Yakuniy nazorat har bir semester oxirida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazishda dastur asosida til kompetensiyalarining qanchalik yaxshi shakllanganlik darajasi aniqlanadi. Yakuniy nazorat test yoki og'zaki so'rov shaklida o'tkaziladi.

Mustaqil ish topshiriqlarini baholash joriy, oraliq va yakuniy nazorat ballari tarkibida amalga oshiriladi.

Chet tili fani bo'yicha amaliy mashg'ulot darslari har bir semestrda 60 soatdan iborat bo'lgani uchun oraliq nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi.

Talabaning o'zlashtirish darajasi (%)	Talabaning bilim darajasi
5 (a'lo)	Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish.
4 (yaxshi)	Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish.

3 (qoniqarli)	Chet (ingliz, nemis) tillarining nutqini tushunish; matnlarni lugʻat yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish va amalda qoʻllay olish.
2 (qoniqarsiz)	Chet (ingliz, nemis) tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qila olmaslik va grammatik mavzularni bilmaslik

№	Nazorat turi	ball
1	Joriy nazorat	5
	■ Ogʻzaki soʻrov (<i>matnlar boʻyicha: yangi soʻzlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, grammatik qoidalarini yod olish, ularni amalda qoʻllay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish</i>)	
	▪ Har bir mavzu boʻyicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu boʻyicha soʻz va iboralarni bilish va qoʻllay olish, matnni lugʻatsiz tarjima qila olish, oʻtilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qoʻllay olish, bajariladigan yozma va ogʻzaki topshiriqlarni toʻliq bajara olish.	5
	▪ Matn mazmunini tushunish, lugʻat yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu boʻyicha soʻz va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qoʻllay olish, yozma va ogʻzaki topshiriqlarni bajara olish.	4
	▪ Matnlarni lugʻat yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qoʻllashda xatolarga yoʻl qoʻyish.	3
	▪ Matnlarni tarjima qila olmaslik, soʻz va iboralarni bilmaslik va qoʻllay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qoʻllay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)	2
	■ Mustaqil taʼlim (<i>mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish</i>)	5
	▪ Grammatik topshiriqlarni toʻgʻri va toʻliq bajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu boʻyicha yangi soʻzlar va iboralarni yodlash, matnlarni lugʻatsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuza olish.	5
	▪ Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid soʻzlar va iboralarni bilish, matnlarni lugʻat yordamida tarjima qilish, matnga doir savollarga javob berish.	4
	▪ Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lugʻat yordamida xatolar bilan tarjima qilish.	3
	▪ Grammatik topshiriqlarni toʻliq va toʻgʻri bajarmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni oʻzlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarmaslik	2

2	■ ON-I (yozmaish) ▪ 1-topshiriq (<i>grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish</i>) - grammatikaga oid topshiriqlarni to'liq bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni qisman grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) ▪ 2-topshiriq (<i>leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish</i>) - leksik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish -grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) ▪ 3-topshiriq (<i>matn ustida ishlash</i>) - matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish - matnning mazmunini tushuna olish, leksik xatolar bilan tarjima qilish - matnni qiyinchilik bilan o'qish mazmunini qisman tushunish - matnni o'qiy olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi) ▪ 4-topshiriq (<i>og'zaki nutq</i>) - mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni qisman xatolar bilan bajarish - mavzu ga oid topshiriqlarni umaman bajara olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)	5 5 4 3 2 5 5 4 3 2 5 5 4 3 2
	Oraliq nazorat ■ ON-I (test) Har bir variantda 25 savol bo'lib, ularning har biriga 0,2 baldan ajratiladi.	5
3	Yakuniy nazorat (<i>o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og'zaki so'rov yoki test</i>) ■ Og'zaki so'rov ▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish.	5 5 4

▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lugʻatsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qoʻllay olish, savollarga qisman javob berish.	3
▪ chet tilida mustaqil mushohadayuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lugʻat yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yoʻl qoʻyish; ayrim savollarga qisman javob berish.	2
▪ chet tilida mustaqil mushohada yurita olmaslik, mazkur tilning nutqini tushunmaslik; shutillarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug'at yordamida tarjima qila olmaslik, Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo'llay olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)	5
▪ Test ▪ Har bir variant 25 savoldan iborat boʻlib, ularning har biriga 0,2 bal-dan ajratiladi.	5
▪ 23-25	4
▪ 18-22	3
▪ 13-17	2
▪ 12 va undan kam boʻlsa	

Asosiy va qoʻshimcha oʻquv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar:

1. Em neu Bruekenkurs. Arbeits-und Kursbuch-Muenchen: Max Hueber Verlag, Imaning. 2010-128s.
2. S.A.Ziyayeva, S.D.Novikova. Die Uebersetzung in die Muttersprache und ins Deutsche.T..
3. Zavyalova V.M., Ilina L.V. Prakticheskiy kurs nemetskogo yazika. M.2003
4. Umirzakova F.I. Wesshiy uchebniy zavedeniya Germaniya (metodicheskaya razrabotka) T., 2006.
5. Hilke Dreyer - Richard Schmitt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag, 2000.
6. Saidow S. Deutsche Grammatik in Übungen. T.: Oʻzbekiston nashriyoti. 2001.
7. Umirzakova F.I. Zentralasien (tarix yoʻnalishi talabalari uchun nemis tilidan uslubiy qoʻllanma). T., 2009.

8. Abdullayeva A.B. Deutsch. Toshkent -2009
9. Giersberg D. Menschen A1. Testtrainer. München: Hueber, 2015
10. Scheffler B. Menschen A 1. Intensivtrainer. München: Hueber, 2016
11. Sandra Evans, Angela Pude u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. Ismaning: Hueber, 2012
12. Monika Bovermann, Sylvieta Penning-Hiemstra. Schritte International. Ismaning: Hueber Verlag, 2012
13. Schritte International 1./2./3. Kursbuch+Arbeitsbuch. Daniela Niebisch, Sylvette Penning- Hiemstra, FranzSpecht, Monika Bovermann, Monika Reimann. Ismaning: Hueber Verlag, 2006.
14. Schöte J., Weimann G., Schappert P., Maenner D. Erfolgreich im Beruf Cornelsen 2018

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh. M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent -2016.
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent -2017.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi „Ta'lim muassasalarida chet tillarni o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora – tadbirlari to'g'risidagi 610 – sonli qarori“
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017- yil 20- apreldagi „Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora – tadbirlari to'risida“ gi PQ2909
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13- dekabrda „O'zbekiston Respublikasi Prezidentining davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo'yicha qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida“ PF- 5598- son Farmoni (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 13.12.2018y., 06.18.5598/ 2313-son)
6. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsieyesini tasdiqlash to'g'risidagi PF-5847- sonli farmoni (08.10.2019)

Internet saytlari:

1. <http://www.inspiringteachers.com/>
2. www.examenglish.com
3. <http://iteslj.org/>
4. www.langenscheidt.de/optimal.
5. www.daad.de/international-programmes.
6. www.goethe.de/taschkent.