

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM

VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Xorijiy tillar kafedrası

Ro‘yxatga olindi:

№ 119

2022 yil “29” 08



XORIJIY TIL

Fanining

FAN SILLABUSI

Bilim sohasi:	400000	-	Biznes, boshqaruv va huquq
Ta’lim sohasi:	410000	-	Biznes va boshqaruv
Ta’lim mutaxassisliklari:	60410100	-	Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo‘yicha)

Ushbu fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti 2022-yil 28-iyundagi Kengash qarori bilan tasdiqlangan fan dasturi asosida tuzilgan

Fan to'g'risida ma'lumot

Fan nomi: **XTIT2.01 Xorijiy til**

Semestr/Yil: **III-IV semestrlar / 2022-2023 o'quv yili**

Kafedra: **Xorijiy tillar**

Soatlar/kreditlar miqdori: **4 ECTS (120 auditoriya soati)**

Ma'ruza	Amaliy mashg'ulot	Mustaqil ta'lim	Baholash	Jami
0	2	2	0	4

Tuzuvchilar:

Djumayeva G. – “Xorijiy tillar” kafedrasida katta o'qituvchisi

Doniyorova g. – “Xorijiy tillar” kafedrasida o'qituvchisi

Fan sillabusi “Xorijiy tillar” kafedrasida yig'ilishida (bayonnoma №1, 26.08.2022 y.) Institut Uslubiy Kengashining (bayonnoma №1, 29.08.2022 y.) muhokama etilgan va o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i



Sh.R.Turdiyev

Kafedra mudiri:



B. H. Xoliyorov

I. Fanning mazmuni

Nofilologik yoʻnalishlarida Xorijiy tilni oʻrgatishdan asosiy maqsad – kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va koʻnikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:

- Talabalarning nutq (oʻqish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlan-tirish;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bogʻliq mavzular yuzasidan ogʻzaki va yozma bayon etish koʻnikma va malakalarini rivojlantirish;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bagʻrikenglik va millatlararo hamdoʻstlik hislarini singdirish;
- ilmiy va kasbiy faoliyatda qoʻllaniladigan temin va atamalarni oʻrgatish;
- talabalarning ilmiy va sohaviy yoʻnalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini toʻgʻri va aniq koʻrsatmalar berish orqali tashkil etish

II. Amaliy mashgʻulotlar boʻyicha koʻrsatma va tavsiyalar

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarda ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigantil bilan bogʻliq vaziyatlarda erkin muloqotga kirish ishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini taʼminlaydi. Naʼmunaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yoʻnalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashgʻulotlar kontenti ishlab chiqiladi. Amaliy mashgʻulotlarda nutqiy kompetensiyaning oʻqish, yozish, tinglab tushunish va gapirish koʻnikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik hususiyatlaridan kelib chiqib, u yoki bu koʻnikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan unumli foydalanishi maqsadga muvofiq boʻladi. Masalan:

- ✓ Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog;
- ✓ kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib boirish;
- ✓ Monolog – ixtisoslikka oid mavzularda maʼruza tayyorlash va oʻqish;
- ✓ monozara, dalil isbotlarni olgʻa surish, fikrini asoslab berish;
- ✓ maxsus mavzularda taqdimot tayyorlash hamda chiqish qilish;
- ✓ maʼlumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;
- ✓ Oʻqish – tanishuv oʻish, koʻz yugurtirib oʻqish va sinchiklab oʻqish koʻnikma va malakalarini rivojlantirish;
- ✓ xat-xabar, yozishmalar va electron pochtni oʻqish; maxsus materiallarni oʻzida aks ettirgan autentik matnlarni oʻqish;
- ✓ maxsus soʻz va terminlarga ega mantlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, electron manbalar va matbuot materiallarini oʻqish;

- ✓ Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish;
- ✓ esse, bayon, rezyume, tadqiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish;
- ✓ Tinglab tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish;
- ✓ kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.

Bilim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish.

Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

- ❖ Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash;
- ❖ Talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;

Soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Fan dasturining asosiy qismi mazmuni lingvistik kompetentsiyalar bo'yicha quyidagicha ko'rinishda aks etadi:

1. **O'qish:** Bir akadem o'quv yili davomida haftasiga turli mavzular va sohaga oid matn (1200-1500 belgi) ustida ishlash.

2. **Yozuv:** - tabriknomalar yozish; - norasmiy va rasmiy xatlar yozish; - turli mavzulardagi matnlarga qisqacha xulosa (Summary) yozish; - turli mavzularda 200-250 so'zdan iborat esse yozish.

3. **Tinglab tushunish:** radio, internet va televidenie dasturlari va ularda uzatilgan intervyularni; - tanish va notanish konteksdagi murakkab autentik nutqni tushunish.

4. **Gapirish:** Umumiy mavzular - o'zi haqida, ish kuni, sevimli mashg'uloti, bo'sh vaqtini o'tkazishi, kundalik hayot va h.k.;

- ijtimoiy mavzular – maishiy masalalar, shaxs va kasb psixologiyasi va odobi, atrof-muhit muhofazasi, global muammolar;
- ijtimoiy-madaniy mavzular – ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili o'rganilayotgan mamlakatlar, ularning madaniy, ijtimoiy hususiyatlari, xorijiy til va uning tutgan o'rni;
- ta'lim mavzulari - ta'lim tizimi, davomli ta'lim, dunyoning yetakchi universitetlari, ma'ruzalar, ilmiy maqola, tezizlar yozish, o'qish, o'rganish va taqdimot qilish strategiyalari;
- internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular – jahon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, kashfiyot va ixtirolar, internet tarmoqlaridan foydalanish, so'nggi texnologiyalar;

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular – soha yo'nalishlari, dolzarb mavzulari, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib boorish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion g'oyalar va yangiliklar, sohaning yetakchi olimlari va ularning fandagi o'rni. Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaol

usullar yordamida o'atilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Amaliy mashg'ulotlar

III-IV-semestr

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

1. Jobs in accounting

Buxgalteriya haqidagi ma'lumotlar kompaniyaning moliyaviy hisobotlarini to'plash, kuzatish va tuzatish orqali korxonalariga muhim moliyaviy qarorlar qabul qilishda yordam beradi. Ular moliyaviy tekshiruvlar, bank hisobotlarini solishtirish va yil davomida moliyaviy hisobotlarning to'g'riligini ta'minlash uchun javobgar ekanligi haqida aytilgan.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.6,7.

2. Numbers

Biznessdagi raqamlar sizning savdo daromadingiz yo'lda yoki yo'qligini, xarajatlaringiz nazorat ostida yoki yo'qligini va biznesingiz moliyaviy jihatdan qanchalik muvaffaqiyatli ekanligini har qanday vaqtda aytib beradi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.8

3. Office materials

Orgtexnika - bu orgtexnika sotib olish xarajatlari saqlanadigan asosiy vositalar hisobi haqida. Bu hisob uzoq muddatli aktivlar hisobi sifatida tasniflanadi, chunki unda qayd etilgan aktivlar xarajatlari bir yildan ortiq davom etishi kutilmoqda.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.8-11

4. Electronic tools

Eng mashhur buxgalteriya dasturlari - FreshBooks, QuickBooks Online, NetSuite va Xero. Biz quyida ushbu turli xil bulutli hisob tizimlari haqida qisqacha ma'lumot beramiz.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.11-19

5. Bookkeeping cycle

Mavzu buxgalteriya davri haqida - ma'lum bir hisobot davrida biznes doirasida amalga oshirilgan va olingan to'lovlarni qabul qilish, hisobga olish, saralash va kreditlash jarayoni.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.11-19

6. GAAP and IASB

Buxgalteriya hisobi tamoyillari asosini ta'minlovchi GAAP va IAS ning ma'nosini beradi, ular moliyaviy hisobotlarni tayyorlash uchun ishlatilishi mumkin.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.19-21

7. Income statements

Daromadlar to'g'risidagi hisobot - bu kompaniyaning daromadlari va xarajatlarini ko'rsatadigan moliyaviy hisobot. Shuningdek, u kompaniyaning ma'lum bir davr uchun foyda yoki zarar ko'rayotganligini ko'rsatadi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.21-22

8. Balance sheets

Buxgalteriya balansi atamasi ma'lum bir vaqtda kompaniyaning aktivlari, majburiyatlari va aksiyadorlik kapitali to'g'risida hisobot beradigan moliyaviy hisobotni anglatadi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.22-28

9. Cash flow statements

Pul oqimlari to'g'risidagi hisobot - bu kompaniya tomonidan olingan barcha pul tushumlari va chiqimlari to'g'risida umumiy ma'lumotlarni taqdim etadigan moliyaviy hisobot.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.28-29

10. Describing changes

Buxgalteriya hisobining o'zgarishi - buxgalteriya hisobi tamoyillari, buxgalteriya hisobi baholari yoki hisobot beruvchi tashkilotning o'zgarishi. Buxgalteriya hisobi tamoyillarining o'zgarishi - bu qo'llaniladigan usulning o'zgarishi, masalan, boshqa amortizatsiya usulidan foydalanish yoki LIFOdan FIFOga inventarizatsiyani baholash usullariga o'tish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.29-31

11. Gleaning information from financial statements

Moliyaviy hisobotlarni taqdim etishning asosiy maqsadi biznesda moliyaviy manfaatdor bo'lgan odamlarga muhim ma'lumotlarni taqdim etiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.31-33.

12. Overdrafts

Bank overdrafti haqida ma'lumot berilgan, unda bank overdrafti majburiyat hisoblanadi, chunki u depozitga qo'yilgan summaga nisbatan hisobvaraqdan yechib olingan ortiqcha pul summasi bo'lib, hisobvaraqdagi manfiy qoldiqqa olib keladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.33-35.

13. Costs

Bu mavzuda buxgalteriya hisobida tannarx atamasi xom ashyo, asbob-uskunalar, materiallar, xizmatlar, mehnat, mahsulotlar va boshqalar uchun qilingan xarajatlarning pul qiymatini bildirishi haqidagi ma'lumotlar beriladi. Bu buxgalteriya hisobida xarajat sifatida qayd etiladigan summadir.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.33-35.

14. Taxes

Bu mavzu soliq va soliq hisobi - buxgalteriya hisobining soliq deklaratsiyasini va soliq to'lovlarini tayyorlash bilan shug'ullanadigan kichik tarmog'i haqida ma'lumot beradi. Soliq hisobi jismoniy shaxslar, korxonalar, korporatsiyalar va boshqa tashkilotlar tomonidan qo'llaniladi. Jismoniy shaxs uchun soliq hisobi asosiy e'tibor daromadga, imtiyozli chegirmalarga, xayriyalarga va har qanday investitsiya daromdlari yoki yo'qotishlariga qaratilgan.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.35-37.

15. Depreciation

Boshqa valyutalarga nisbatan valyuta qiymatining pasayishi haqidagi mavzu.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.37-39.

16. The language of accounting.

Moliyaviy hisob haqida ko'pincha biznes tili deb ataladi; bu menejerlar firmaning moliyaviy va iqtisodiy ma'lumotlarini aktsiyadorlar va kreditorlar kabi tashqi tomonlarga etkazish uchun foydalanadigan tildir.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.39-41.

17. Analyzing balance sheets.

Buxgalteriya balansini tahlil qilish muhim bo'lgan asosiy sabablar qo'shilish, aktivlarni tugatish, kompaniyaga potensial investitsiya kiritish yoki kompaniyaning mavjudligi haqida.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.41-42.

18. Fraud.

Firibgarlik - odamlarni aldab pul olish jinoyati haqida.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.42-43.

19. Solvency.

Ushbu mavzu to'lovlar turlari va usullari haqida mavzudir. To'lov qobiliyati - bu kompaniyaning uzoq muddatli qarzlari va boshqa moliyaviy majburiyatlarini to'lash

qobiliyati. To'lov qobiliyati kompaniyaning moliyaviy sog'lig'ining ko'rsatkichlaridan biridir, chunki u kompaniyaning yaqin kelajakdagi operatsiyalarni boshqarish qobiliyatini namoyish etadi.*Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q1.43-45.

20. Direct and indirect costs.

Mavzu to'g'ridan-to'g'ri xarajatlar haqida bo'lib, ma'lum bir mahsulotga bog'lanishi mumkin bo'lgan xarajatlarni anglatadi, bilvosita xarajatlar esa kompaniyani saqlash va boshqarish bilan bog'liq xarajatlardir. Biznes egasi sifatida, agar siz xarajatlaringizni to'g'ri tasniflay olsangiz, narxni qanday belgilashni aniqroq tushunasiz.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.45-47.

21. Budgeting.

Bu mavzu byudjet kelajakdagi jamg'arma va xarajatlarni, shuningdek, rejalashtirilgan daromad va xarajatlarni rejalashtirilishi haqida. Byudjetlashtirish jismoniy shaxslar yoki kompaniyalar tomonidan ularning rejalashtirilgan daromadlari va xarajatlari bilan ishlashni davom ettira oladimi yoki yo'qligini baholash uchun amalga oshirilishi mumkin.*Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q1.47-49.

22. Auditing.

Ushbu mavzuda Audit haqida ba'zi ma'lumotlar berilgan. Audit buxgalteriya dunyosining bir qismidir. Bu mustaqil ravishda amalga oshiriladigan buxgalteriya hisobi va moliyaviy hisobotlarni tekshirish. Bu kompaniya yoki xo'jalik yurituvchi sub'ekt o'z faoliyatini qonunlar va umume'tirof etilgan buxgalteriya tamoyillariga muvofiqligini aniqlash uchun amalga oshiriladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.49-45.

23. The break-event point.

Zarar nuqtasi biznes va moliyaning ko'plab sohalarida qo'llanilishi haqidadir. Buxgalteriya hisobi nuqtai nazaridan, bu umumiy ishlab chiqarish daromadi bo'lgan ishlab chiqarish darajasini bildiradi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.86-87.

24. Globalization.

Bu korxonalar yoki boshqa tashkilotlarning xalqaro ta'sirni rivojlantirish yoki xalqaro miqyosda ishlay boshlash jarayoni haqida.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.88

25. Commuting with clients.

Bu mavzuda biznes sohadagi hodimlarning qanday qilib mijozlar bilan ishlashi kerakligi ba'zi ma'lumotlar berilgan.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.89-90

26. Viability.

Moliyaviy barqarorlik - bu operatsion to'lovlarni, qarz majburiyatlarini bajarish uchun etarli daromad olish qobiliyati va agar kerak bo'lsa, xizmat ko'rsatish darajasini saqlab qolgan holda o'sishga imkon berishi haqida tushuntirilgan.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.90-91

27. Buy or lease.

Sotib olish balans ob'ekti bo'lib, xaridorning balansida "Aktiv" qismida ko'rsatiladi, lizing esa balansdan tashqari ob'ekt bo'lib, Balansda ko'rsatilmaydi, aksincha, ijara to'lovi Daromadlar to'g'risidagi hisobotdan debetlanadi..

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.91-92

28. Tax havens.

Soliq imtiyozlari nima degan tushuncha haqida ma'lumot beriladi. Soliq imtiyozlari - bu chet ellik biznes va jismoniy shaxslarga o'zlarining bank depozitlari uchun siyosiy jihatdan minimal yoki umuman soliq majburiyatini taklif qiladigan mamlakat.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.93-94

29. Tax accounting.

Soliq hisobi - buxgalteriya hisobining soliq deklaratsiyasini va soliq to'lovlarini tayyorlash bilan shug'ullanadigan kichik tarmog'i haqida ma'lumot berilgan.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.95-97

30. The future of accounting.

Bu mavzuda kelajakda buxgalterlarning har bir tashkilotda nihoyatda muhim rol o'ynashi, bu muhim lavozimda ishlashni istagan har bir kishi uchun ajoyib martaba bo'lishi haqida bashorat qilingan. O'qitilgan buxgalterlarning maoshlari ancha yuqori, demak, bu daromad olish potentsialini oshirishga intilayotgan har bir kishi uchun ajoyib soha.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.98-99

Amaliy mashg'ulotlar
III-IV -semestrlar

“Amali ingliz tili” fanidan mashg'ulotlarning mavzular va soatlar bo'yicha taqsimlanishi:

<i>Umumiy o'quv soati -</i>	<i>120 (60) soat</i>
<i>Shu jumladan:</i>	
<i>amaliy mashg'ulotlar -</i>	<i>60 soat</i>
<i>mustaqil ta'lim -</i>	<i>60 soat</i>

“Amaliy chet tili” fani bo'yicha o'quv-uslubiy va texnologik xarita
III –IV semestr

T/r	Mavzu, bo'lim nomi				Amaliy mashg'ulot	Mustaqil ta'lim
-----	--------------------	--	--	--	-------------------	-----------------

3-semestr						
1.	Jobs in accounting				2	
2	Numbers				2	
3.	Office materials				2	
4.	Electronic tools				2	
5.	Bookkeeping cycle				2	
6.	GAAP and IASB				2	
7.	Income statements				2	
8.	Balance sheets				2	
9	Cash flow statements				2	
10	Describing changes				2	
	Oraliq nazorat					
11	Gleaning information from financial statements				2	
12	Overdrafts				2	
13	Costs				2	
14	Taxes				2	
15	Depreciation				2	
	Jami:				30	

T/r	Mavzu, bo'lim nomi			Amaliy mashg'ulot	Mustaqil ta'lim
4-semestr					
1.	The language of accounting			2	
2.	Analizyning balance sheets			2	
3.	Fraud			2	
4.	Solvency			2	
5.	Direct and indirect costs			2	
6.	Budgeting			2	
7.	Auditing			2	
8.	The break-event point.			2	
9.	Globalization			2	
10.	Commuting with clients			2	
Oraliq nazorat					
11.	Viability.			2	
12.	Buy or lease			2	
13.	Tax havens.			2	
14.	Tax accounting			2	
15.	The future of accounting			2	
Jami:				30	

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashtirishdan iborat ekan, bunda albatta fan o'qituvchisi tomonidan ishlab chiqilgan mustaqil ta'lim topshiriqlari dars mashg'ulotlari mavzusidan kelib chiqqan bo'lib, ko'tarilgan mavzular talabalarga loyihaishtirishini amalga oshirish, va taqdimotlar (slayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z.) tayyorlashlariga, yuklatilgan mavzularga ijodiy yondoshishlariga imkon yaratishi, hamda har 4 ko'nikma va malaka (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) ni o'z ichiga olishi lozim.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

O'qish – amaliy mashg'ulotlarda berilgan mutaxassislikka oid matnlar va boshqa og'zaki mavzular yuzasidan qo'shimcha materiallarni mustaqil yoki guruhlar bilan o'rganish, tahlil qilish, ular asosida taqdimotlar yaratish;

Yozuv - mashg'ulotlarda yoritilgan mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish va unda o'z fikrlarini yozma bayon etish, turli erkin mavzularda esselar yozish;

Tinglab tushunish – o'qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallarga o'z fikrini bildirish;

Gapirish – mavzular bo'yicha tayyorlangan taqdimotlarni og'zaki taqdim etish, savol-

javoblarda ishtirok etish, turli mavzularda, ya'ni siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy mavzularda suhbat qurish va tanqidiy fikr bildirish.

Ingliz tili fanidan mustaqil ish va topshiriqlarning mavzulari

	Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi	Aj. So.	Tavsiya etilgan manbalar
1	Marketing strategy	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
2	Brand	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
3	Types of service	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
4	Development and launch	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
5	Pricing strategies	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
6	Advertising techniques	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
7	The press	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
8	People and workplaces	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
9	Market research	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
10	Employees and management	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
11	Invention and innovation	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
12	The career ladder	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
13	Research and technology	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge

			University Press. 2017
14	Customers and clients	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
	Buyers, sellers and vendors		Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
15	Brand	2	Cate Farrall. Professional English in used . Marketing. Cambridge University Press. 2017
16	The developing countries in the world.	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.
17	Problems at work	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.
18	Markets and competitors	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.
19	Foreign exchange	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.
20	Travelling.	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.
21	Stocks and shares	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.
22	Joint ventures in the world	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.
23	Social issues	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.
24	Traditional banking	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.
25	Internet banking	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.
26	Financial Centres	2	Bill Mascull_ "Business_Vocabulary_in_use_inter mediate"Cambridge.2010.

27	Inventions	2	Bill Mascull_ “Business_Vocabulary_in_use_intermediate”Cambridge.2010.
28	Innovations	2	Bill Mascull_ “Business_Vocabulary_in_use_intermediate”Cambridge.2010.
29	Internet banking	2	Bill Mascull_ “Business_Vocabulary_in_use_intermediate”Cambridge.2010.
30	FinancialCentres	2	Bill Mascull_ “Business_Vocabulary_in_use_intermediate”Cambridge.2010.
Jami		60	

IV. Kutiladigan natijalar (talabada shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talabaning:

- nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalari oshadi;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'lik mavzular yuzasidan termin va atamalarni o'rganishi natijasida og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalari rivojlanadi; umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishish orqali madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdustlik, vatanparvarlik tuyg'ulariga ega bo'ladi.

V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- dialog, monolog, debat;
- tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish;
- muammoli vaziyat vakeys-stadilar;
- mantiqiy fiklash, tezkor savol-javob, aqliy hujum;
- guruhlarda ishlash
- taqdimotlar qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar va hokazo.

VI. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid amaliy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, o'rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish, hamda joriy, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish.

Chet (ingliz) tili fani bo'yicha 1 kurs talabalarining bilimini baholash mezonlari

Talabaning o'zlashtirish darajasi (%)	Talabaning bilim darajasi
5 (a'lo)	Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzu-ning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda.

4 (yaxshi)	Talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda.
3 (qoniqarli)	Talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda.
2 (qoniqarsiz)	Talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda.

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Adabiyotlar ro'yxatiga har bir til xususiyati va OTM axborot-resurs markazlari imkoniyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar ishchi dasturlarda o'z aksini topadi.

ASOSIY ADABIYOTLAR

Ingliz tili

1. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins. UK. 2012
2. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK. 2012
3. British Council. English for academics. Book 1. Cambridge University press and British council Russia. 2014.
4. British Council. English for academics. Book 2. Cambridge University press and British council Russia. 2014.

Qo'shimcha adabiyotlar

Ingliz tili

1. Taylor John, Stephen Peltier. **Career Paths: Accounting** – Express Publ., 2011.
2. Robin Matheson. **English for agribusiness and agriculture in higher education studies**. Coursebook. Garnet education. Garnet publishing. UK. 2014.
3. Davron Abdullayev. **English for food business**. "Ilm-ziyo zakovat". Toshkent 2021.
4. Ernesto D'acunto. **Flash on English for transport and logistics**. Eli express. ESP series. Italy. 2012.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Ketan.C.Petal. **Career Paths: Finance** – Express Publ., 2012.
6. Virginia Evans, Ken Gilmore. **Career Paths: Banking** – Express Publ., 2011.
7. Djumayeva G.A., **English for economists**. Study manual. Intermediate B2. Intellect nashriyoti, 2021.
8. Jabborova D.I., **Business English Studies**. Study manual. Intermediate B2. Intellect nashriyoti, 2021.

Internet saytlari
Ingliz tili

1. <http://www.inspiringteachers.com/>
2. www.examenglish.com
3. <http://iteslj.org/>
4. www.langenscheidt.de/optimal
5. www.daad.de/international-programmes
6. www.goethe.de/taschkent