

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi
№ _____
“ _____ ” _____ 2022y.

“Tasdiqlayman”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
_____ O.N. Bozorov
“ _____ ” _____ 2022 y.

XORIJIY TIL
fanining
FAN SILLABUSI

Bilim sohasi: 700000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari

Ta’lim sohasi: 720000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari

Ta’lim yo‘nalishlari: 60112400 – Professional ta’lim (Qishloq xo‘jaligini
mehanzatsiyalashtirish)

QARSHI-2022

Ushbu fan sillabusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2021 yil 30 noyabrda № 3072- son bilan ro‘yhatga olingan, O‘zDJTU hamda Britaniyaning O‘zbekistondagi kengashi bilan hamkorlikda tayyorlangan “Nofilologik yo‘nalishlarda ingliz tilini o‘qitish – ESP – English for specific purposes” nomli o‘quv dasturidagi tavsiyalarga asosan ishlab chiqilgan va Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil 28 iyundagi 11- sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan va tasdiqlangan fan dasturiga asosan ishlab chiqilgan.

Tuzuvchi: **Samadov Muhiddin Ahadovich, Elchayev Zohidjon Axmatovich**
QarMII, “Xorijiy tillar” kafedrası ingliz tili fani katta o‘qituvchilari

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, “Xorijiy tillar” kafedrası-ning 2022 yil _____ dagi №__son yig‘ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil _____ dagi № __ son yig‘ilishi qarori bilan o‘quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O‘quv uslubiy boshqarma boshlig‘i:

Sh. R. Turdiyev

Kafedra mudiri:

B. H. Xoliyorov

Ingliz tili fani sillabusi

Fan (modul) kodi XT 1307	O'quv yili 2022-2023	Semestr 1-2	ECTS krediti 8
Fan / modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek tili		Haftalik dars soati 4
Fanning nomi Xorijiy til	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Ingliz tili	120	120	240

O'qituvchi haqida ma'lumot

Kafedra nomi	Xorijiy Tillar		
O'qituvchilar	F.I.Sh.	Telefon nomeri	e-mail
Ma'ruzachi			
Amaliy mashg'ulot	Samadov Muhiddin Ahadovich Elchayev Zohidjon Axmatovich	+998939325125 +998915601651	muhiddinsamadov@gmail.com zohidjonelchayev1975@gmail.com
Laboratoriya mashg'uloti			

I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Ushbu fan doirasida bakalavr bosqichi talabalarining amaliy xorijiy til bo'yicha og'zaki va yozma nutqlarini yanada rivojlantirish, ulardan kelgusi ilmiy va kasbiy faoliyatlarida samarali foydalanishlarini ta'minlash nazarda tutiladi. "Xorijiy til" fani bakalavr bosqichi o'quv rejasining "Majburiy fanlar" blokiga kiritilgan bo'lib, birinchi va ikkinchi kurslarda o'qitilishi ko'zda tutilgan.

II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad – o'rganilayotgan xorijiy til bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek talabalarining o'rganayotgan chet tillardan birida o'z ixtisosligi doirasida ravon va aniq so'zlashishlariga hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'z munosabatlarini bildirishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

Fanning vazifasi:

- talabalarga xorijiy tillarida ixtisosligi doirasida ona tiliga yozma va og'zaki tarjima masalalari, leksik, grammatik va stilistik sathlaridagi o'xshash va tafovutli jihatlari, o'ziga xos xususiyatlari to'g'risida ma'lumotlar berish;
- talabalarining matnni leksik, semantik va stilistik tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish;

- ma'lumotni turli kontekstlarda tahlil qilish orqali uning ma'nosini qayta ifoda etish usullarini o'rgatish;
- magistrantlarni turli vaziyatlarda o'rganilayotgan amaliy xorijiy tilda ravon muloqat qilishga o'rgatishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi. Talaba:

- ✓ keng ko'lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini;
- ✓ ma'ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo'riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini;
- ✓ e'lon va xabarlarni;
- ✓ tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni;
- ✓ o'rganilayotgan til egasi bo'lgan so'zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini;
- ✓ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olishi;
- ✓ o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish;
- ✓ oldindan tayyorgarlik ko'rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish;
- ✓ o'z sohalariga oid intervyuda ishtirok eta olish;
- ✓ bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va xushmuomalalikka rioya qilish;
- ✓ rasmiy muhokama doirasida o'z fikr va mulohazalarini aniq ifodalashi;
- ✓ o'z hamkorlari bilan muzokara yuritishi;
- ✓ ma'lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma'lumot so'rashi;
- ✓ muhokamalarda o'z fikrlarini asoslash, o'zgartirib talqin eta olishi va tuzatishi;
- ✓ rasmiy doiralarda (masalan, seminar va hokazolar) xos ravishda savol-javobga kirishish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- ✓ ma'lum mavzu bo'yicha yaxshi taqdimot qilish;
- ✓ o'z sohasi bo'yicha ma'lumotlarni aniq va batafsil bayon etish;
- ✓ ma'lum mavzu bo'yicha og'zaki ma'ruza qilish;
- ✓ maqola, ma'ruza yoki muhokama yuzasidan aniq umumlashgan xulosa qilish;
- ✓ tanish mavzuga oid qarash yoki fikrni rivojlantirish, dalillar, misollar keltirish orqali asoslay olishi;
- ✓ tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy/ayrim jihatlarini;

- ✓ o‘z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarni;
- ✓ jadval, grafiklarning qisqa izohini;
- ✓ murakkab nomalarni;
- ✓ maxsus va murakkab yozma yo‘riqnoma va yo‘nalishlarni;
- ✓ tezislar, ma‘ruza matnlari, konferensiya dasturlari, mundarija va shu kabi matnlarni;
- ✓ kasbiy sohalariga oid maqola va ma‘ruzalardan tegishli ma‘lumotni ajrata olish malakalariga ega bo‘lishi lozim.

III. ASOSIY QISM (amaliy mashg‘ulotlar)

Bakalavr mutaxassisliklari bitiruvchilari o‘quv kursi nihoyasida o‘rgangan xorijiy til bo‘yicha (CEFR) B2+ darajani egallashlari ko‘zda tutiladi. Ushbu darajaga erishish uchun quyidagi kompetensiyalar integrallashgan holda o‘qitiladi:

Tinglab tushunish kompetensiyasi:

- ❖ O‘rganilayotgan amaliy xorijiy tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstra-lingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish;
- ❖ o‘rganilayotgan xorijiy tilidagi e‘lon va xabarlarni tushuna olish;
- ❖ ma‘ruza nutqi, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so‘rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
- ❖ mavzu yaxshi tanish bo‘lganda va axborot yo‘nalishi o‘rniga mos markerlar ko‘rsatilayotgan holatda davomli ma‘ruza yoki dalillarning murakkab tizimini kuzata olish;
- ❖ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish.

O‘qish kompetensiyasi:

- o‘z mutaxassislik sohalariga oid yoki oid bo‘lmagan keng ko‘lamli uzun va murakkab matnlarning uslubiy jihatlari, ochiq oydin yoki qisman yashirin bayon etilgan fikrlarni tushuna olishi;
- kichik detallarning ham muhim jihatlari, qarashlar, ochiq oydin yoki bir oz yashirin bayon etilgan fikrlarni aniqlay olishi;
- o‘z mutaxassislik sohalariga oid veb sayt yoki jurnallardan tegishli tafsilotlarni o‘qib tushuna olishi;

Yozish kompetensiyasi:

- stilistik xususiyatlar, me'yoriy grammatika asoslarini bilishi;
- maxsus nomalar, biznes xatlar, elektron xatlar yoza olishi;
- o'rganilayotgan tilda yaxshi tuzilgan insho va ma'ruzalar yoza olishi;
- takliflar, xulosalar va tezislar yoza olishi;

Gapirish kompetensiyasi:

- ✚ o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirisha olishi (zarur bo'lganda boshqara olish);
- ✚ o'z sohalariga oid intervyuda qatnasha olish;
- ✚ rasmiy doiralarda (masalan seminar va h.k.lar) xos ravishda savol-javobda ishtirok eta olishi;
- ✚ berilgan mavzu bo'yicha taqdimot qila olish kabi bilim, ko'nikma va malakalariga ega bo'lishlari talab etiladi.

Kommunikativ kompetensiya:

- ✓ mos kommunikativ vaziyatda diskurs tanlay olish;
- ✓ yuzaga kelgan muammoning mohiyatini tushuntira olish va mijozga zaruriyat tug'ilganda rozilik borasidagi xizmatni taqdim qiluvchi shaxsga tushuntira bilish;
- ✓ til shakllarini tanlay bilish va ularni nutq mazmuni bo'yicha kommunikativ vaziyatlar doirasida kasbiy matnga muvofiq tarzda qo'llash va o'zgartira olish;
- ✓ til egalarida hayratlanish yoki achchiqlanishni uyg'otmaydigan, ular uchun tabiiy, odatiy sanalgan muomalada muloqot qila olishni bilishlari lozim.

Lingvomamlakatshunoslik kompetensiyasi:

- nutq mazmuni bo'yicha kasbiy kommunikativ vaziyatlar doirasida ekvivalent-siz kasbiy so'zlarni bilish va ularni matnlarda (jumladan, ma'lumotnomalardan foydalangan holda) tushunish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatdagi kasbiy faoliyatning obyektni anglatuvchi so'zlarni bilish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatda qabul qilingan kasbiy muloqot me'yorlariga muvofiq tarzda nutqiy muomalani va odob (etiket) qoliplarini qo'llay bilish.
- insonlarga nisbatan hurmat, boshqa madaniyatga tolerantlikni saqlagan holda jamiyatda qabul qilingan odob-ahloq va huquqiy me'yorlar asosida ijtimoiy

hamkorlikni, sherikchilik, ishonchli munosabatlarni qo'llab-quvvatlashda javobgarlikka tayyor ekanligini namoyon eta olishlari zarur.

Xorijiy tilning fonetika va grammatika qismlari bo'yicha

umumiy ma'lumot

O'rganilayotgan tilning tovush tizimi urg'u, intonatsiya, ritmik guruh, so'zlarning bog'lanishi va morfologik tuzilishi, so'z turkumlari: ot, sifat, son, fe'l, ravish, yordamchi so'zlar, artikllar, predloglar, ravishdosh, sifatdosh fe'llarning aktiv va passiv formalari, modal fe'llar, konyuktiv 1, konyuktiv 2, infinitiv va infinitivli konstruksiyalar modal so'zlar, modal yuklamalar, fe'l zamonlari, murakkab to'ldiruvchi, otlarning ko'plik formasi, sifatlarda rodning ifodalanishi, gap bo'laklari va ularning umumiy tasnifi, zamonlarning moslashuvi ko'chirma va o'zlashtirma gap.

Xorijiy tilning sintaksis qismi bo'yicha umumiy ma'lumot

Gap, sodda gap, bir bo'lakli gaplar, ikki bo'lakli gaplar. Qo'shma gaplar. Aniqllovchi ergashgan, ega ergashgan, maqsad ergashgan, to'ldiruvchi ergashgan, hol ergashgan, ravish ergashgan, natija ergashgan, sabab ergashgan, shart ergashgan, to'siqsiz ergash gaplar, aktiv va passiv forma, passiv formaning alternatalari.

Xorijiy tilning leksika qismi bo'yicha umumiy ma'lumot

Mutaxassislikka oid termin va tushunchalar. Abbreviatura, akronim va toponimlar. Idiomalar, frazeologik birliklar. Ko'p ma'noli so'zlar, so'z birikmalari, erkin birikmalar, fe'lli turg'un birikmalar. O'zlashgan so'zlar. Klishelar. Lug'atlar va ularning tarkibi. Tillardagi realiyalar, muqobilsiz leksikalar.

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarda talabalar o'rgangan xorijiy tillarida jonli muloqot qilishni va kasbiga oid mavzularni chet tilidan ona tiliga, ona tilidan chet tiliga to'g'ridan-to'g'ri tarjima qilishni o'rganadi.

"Xorijiy til" fani o'z xususiyatiga ko'ra ijtimoiy hayot bilan bevosita va bilvosita bog'liq holda jamiyatning turli sohalarida uchraydigan voqealarga oid mavzularni qamrab oladi. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1) Kelajakdagi mutaxassis kasbiy faoliyati.
- 2) O'zi egallayotgan soha bo'yicha respublikamizda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo'yicha istiqbol rejalar.

- 3) O‘zi egallayotgan soha bo‘yicha xorijiy mamlakatlarda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo‘yicha istiqbol rejalar.
- 4) Davrning eng dolzarb muammolari va ularning yechimi.
- 5) Globallashuv va integratsiya (turli mamlakatlar iqtisodiy hayotining yagona iqtisodiy siyosat asosida o‘zaro bog‘langan holda rivojlanish shakli).
- 6) Xalqaro hamkorlik.
- 7) Kasbiy faoliyat.
- 8) Davlatlararo ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma’rifiy munosabatlar.
- 9) Xalqaro turizm va uni rivojlantirish konsepsiyasi.

Amaliy mashg‘ulotlarda bakalavr talabasi egallayotgan mutaxassisligi bo‘yicha o‘z davlati va tili o‘rganilayotgan mamlakat ta’lim tizimi, uning yutuq va kamchiliklarini o‘rganishi, tahlil qilishi, mutaxassislikka oid lingvistik atamalar bilan ishlashi, egallayotgan sohasi bo‘yicha xorijiy tillardagi internet resurslaridan samarali foydalanishi nazarda tutiladi.

Talabalar o‘rganilayotgan chet tili bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini jonli muloqot, mashqlar bajarish, insho va bayonlar yozish, mashqlarni tarjima qilish orqali yanada boyitadilar.

Shuningdek darslik va o‘quv qo‘llanmalar, audio va video materiallar asosida bilimlarini mustahkamlash, tarjima materiallaridan foydalanish, o‘tilgan mavzular yuzasidan dialog qilish va shu kabilar orqali magistrantlar bilimini oshirish tavsiya etiladi.

Amaliy mashg‘ulotlar

1-semestr

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

Lesson 1 Agriculture in general

Ushbu darsda qishloq xo‘jaligining umumiy ma’lumotlari haqida o‘rganiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat qilish.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo‘llanma 5-9 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 2 Basic principles of crop production

Ushbu darsda hosil yetishtirishning asosiy tamoyillari haqida muhokama qilishni o‘rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 10-14 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 3 Basic stages of crop production

Ushbu darsda hosil yetishtirishning asosiy tamoyillari haqida fikr yuritadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 15-19 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 4 Basic types of feeds

Ushbu darsda Oziqlantirishning asosiy turlari haqida fikr yuritiladi

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 20-24 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 5 The importance of plant protection and pest control measures

Ushbu darsda O'simliklarni himoya qilish va zararkunandalarga qarshi kurash choralarining ahamiyati haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 25-29 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 6 Control of plant disease

Ushbu darsda O'simlik kasalliklarini nazorat qilish haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 30-34 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 7 Mechanization of Agriculture

Ushbu darsda Qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 41-46 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 8 Farm animals

Ushbu darsda Ferma hayvonlari haqida inglizcha fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 47-52 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 9 Beef production farm

Ushbu darsda Mol go'shti ishlab chiqarish fermasi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 53-58 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 10 Livestock breeding Part I

Ushbu darsda Chorvachilikka oid so'zlarni ingliz tilida aytilishi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 59-64 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 11 Care and management of beef calves

Ushbu darsda Go'shtli buzoqlarni parvarish qilish va boshqarish haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 71-77 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 12 Poultry Industry

Ushbu darsda Parrandachilik sanoati haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 78-81 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 13 Sheep Industry

Ushbu darsda Qo'y yetishtirish sanoati haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 82-85 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 14 Equine Industry

Ushbu darsda Ot yetishtirish sanoati haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 86-88 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 15 Apiculture

Ushbu darsda Asalarichilik sanoati haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 89-90 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 16 Soil Conservation

Ushbu darsda Tuproqni saqlash haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma 91-92 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 17 Climate and weather

Ushbu darsda Iqlim va ob-havo haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo‘llanma 96-99 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 18 Animal Health

Ushbu darsda Hayvonlar salomatligi haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo‘llanma 100-104 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 19 Bioengineering

Ushbu darsda Bioinjeneriya haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo‘llanma 105-108 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 20 Agriculture and Forestry

Ushbu darsda Qishloq va o‘rmon xo‘jaligi haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo‘llanma 109-113 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 21 Intensive Technologies in Agriculture

Ushbu darsda Qishloq xo‘jaligida intensiv texnologiyalar haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo‘llanma 114-118 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 22 Agriculture and environment

Ushbu darsda Qishloq xo‘jaligi va atrof-muhit haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo‘llanma 119-122 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 23 Innovations in Agriculture

Ushbu darsda Qishloq xo‘jaligidagi innovatsiyalar haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo‘llanma 123-127 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 24 The major agricultural products

Ushbu darsda asosiy qishloq xo‘jaligi mahsulotlari haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III- bosqich talabalari uchun 9-11 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 25 Agriculture and civilization

Ushbu darsda Qishloq xo‘jaligi va sivilizatsiya haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III- bosqich talabalari uchun 14-16 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 26 Agriculture and military power

Ushbu darsda Qishloq xo‘jaligi va harbiy kuchhaqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III- bosqich talabalari uchun 16-18 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 27 Farmers

Ushbu darsda fermerlar va ularning vazifalari haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III- bosqich talabalari uchun 19-21-betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 28 Leather and fur manufacture

Ushbu darsda Teri va mo'yna ishlab chiqarish haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III- bosqich talabalari uchun 21-23-betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 29 Agriculture and horticulture

Ushbu darsda Qishloq xo‘jaligi va bog‘dorchilik haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III- bosqich talabalari uchun 35-38-betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 30 Cotton of Uzbekistan

Ushbu darsda O'zbekiston paxtasi haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III- bosqich talabalari uchun 38-40-betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

II semester

Lesson 1 Farm machines

Ushbu darsda firma va dalalarda ishlatiladigan transportlar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Career Path: English for mechanics 100-101 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

Lesson 2 Construction and demolition machines

Ushbu darsda qurilish va buzish uskunalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Career Path: English for mechanics 102-103 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

Lesson 3 Tractor engines

Ushbu darsda traktor motorlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Qishloq ho'jaligi mexanizatsiysi yo'nalishi uchun uslubiy qo'llanma 25-28 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

Lesson 4 Ploughs

Ushbu darsda yer haydash uskunalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Qishloq ho'jaligi mexanizatsiysi yo'nalishi uchun uslubiy qo'llanma 29-32 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

Lesson 5 Cultivation and planting equipment

Ushbu darsda kultuatsiya va ekish uskunalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Career Path: English for Agriculture, 30-31 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

Lesson 6 Harvest equipment

Ushbu darsda hosil yig'ish uskunalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Career Path: English for Agriculture, 32-33 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

Lesson 7 Fuel cell vehicles

Ushbu darsda uglevodorodlar va ularni hossalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

ABC of motoring 124-128-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at

Lesson 8 Tractor manufacturer in Central Asia region.

Ushbu darsda O'rta Osiyodagi traktor ishlab chiqarish haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo'jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo'nalishlari III-bosqich talabalari uchun Uslubiy ko'rsatma 46-47 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 9 Uzbekistan has become a major exporter.

Ushbu darsda Uzbekiston qishloq xo'jaligi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo'jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo'nalishlari III-bosqich talabalari uchun Uslubiy ko'rsatma 48-49 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 10 Agriculture in arid Central Asia.

Ushbu darsda O'rta Osiyoning suvsiz joylaridagi qishloq xo'jaligi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III-bosqich talabalari uchun Uslubiy ko‘rsatma 48-49 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 11 Intensive Technologies in Agriculture

Ushbu darsda Qishloq xo‘jaligida intensiv texnologiyalar haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III-bosqich talabalari uchun Uslubiy ko‘rsatma 69-72- betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 12 Importance of Machinery and energy in Agriculture

Ushbu darsda Qishloq xo‘jaligida mashina va energiyaning ahamiyati haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III-bosqich talabalari uchun Uslubiy ko‘rsatma 72-74- betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 13 Agricultural Engineers in Future

Ushbu darsda Kelajakda qishloq xo‘jaligi muhandislari haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III-bosqich talabalari uchun Uslubiy ko‘rsatma 75-76- betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 14 Agricultural Machinery

Ushbu darsda qishloq xo‘jaligi mashinalari haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *QXT talabalri uchun uslubiy qo'llanma*, 226-234- betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 15 British Agriculture

Ushbu darsda Buyuk Britaniya qishloq xo'jaligi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *QXT talabalri uchun uslubiy qo'llanma*, 247-250- betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 16 The USA Agriculture

Ushbu darsda Amerika Qo'shma Shtatlari qishloq xo'jaligi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *QXT talabalri uchun uslubiy qo'llanma*, 263-266- betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 17 Mechanization of Agriculture

Ushbu darsda Qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *English texts for reading agriculture*, 29-34-betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 18 New Agricultural machinery

Ushbu darsda Yangi qishloq xo'jaligi texnikasi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Angliyskiy yozik v professionalnom*, 42-45 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 19 Component parts of machines

Ushbu darsda Mashinalarning tarkibiy qismlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Angliyskiy yazik v professionalnom*, 76-90 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 20 Maintenance and repair

Ushbu darsda traktorlarni xizmat va ta'mirlash haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Angliyskiy yazik v professionalnom*, 95-100 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 21 Clever Farming: Forage Harvester or Self-Loading Wagon?

Ushbu darsda Aqlii dehqonchilik: em-xashak yig'ish mashinasimi yoki o'zi yuklaydigan vagonmi? Shular haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке* 77-81-betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 22 Farm Tractors

Ushbu darsda Qishloq xo'jaligi traktorlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке* 102-103-betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 23 Components of the Tractor

Ushbu darsda Traktorning tarkibiy qismlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке* 104-106-betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 24 The Birth of British Tractors

Ushbu darsda Britaniya traktorlarining tug'ilishi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке* 111-114-betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 25 International Harvester

Ushbu darsda xalqaro hosi yig'uvchi texnikalar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке* 117-120-betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 26 Grain Combine Harvester

Ushbu darsda Don kombayn haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке* 208-210-betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 27 Shaping the modern tractor

Ushbu darsda Zamonaviy traktorni shakllantirish haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке* 131-134-betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 28 Disk Tillers

Ushbu darsda qishloq xo'jaligi mashinalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.

Adabiyotlar: *Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке* 195-198-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 29 John Deere Field Cultivators

Ushbu darsda John Deere dala kultivatorlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.

Adabiyotlar: *Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке* 186-189-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 30 Cultivating, Seeding and Planting Machinery

Ushbu darsda Kultivatsiya, ekish va ekish mashinalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.

Adabiyotlar: *Агроинженерия. Профессиональное общение на английском языке* 178-182-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Xorijiy til "Ingliz tili" fanidan mashg'ulotlarning mavzular va soatlar bo'yicha taqsimlanishi:

Umumiy o'quv soati - 240 (120) soat

Shu jumladan:

Amaliy mashg'ulotlar - 120 soat

Mustaqil ta'lim - 120 soat

Xorijiy til "Ingliz tili" fani bo'yicha o'quv-uslubiy va texnologik xarita

T / r	Mavzu, bo'lim nomi	Ma'ruza	Tajriba mashg'uloti	Amaliy mashg'ulot	Mustaqil Ish
1-semestr					
1.	Lesson 1 Agriculture in general			2	2

2	Lesson 2 Basic principles of crop production			2	2
3.	Lesson 3 Basic stages of crop production			2	2
4.	Lesson 4 Basic types of feeds			2	2
5.	Lesson 5 The importance of plant protection and pest control measures			2	2
6.	Lesson 6 Control of plant disease			2	2
7.	Lesson 7 Mechanization of Agriculture			2	2
8.	Lesson 8 Farm animals			2	2
9.	Lesson 9 Beef production farm			2	2
10.	Lesson 10 Livestock breeding Part I			2	2
11.	Lesson 11 Care and management of beef calves			2	2
12.	Lesson 12 Poultry Industry			2	2
13.	Lesson 13 Sheep Industry			2	2
14.	Lesson 14 Equine Industry			2	2
15.	Lesson 15 Apiculture			2	2
16.	Lesson 16 Soil Conservation			2	2
17.	Lesson 17 Climate and weather			2	2
18.	Lesson 18 Animal Health			2	2
19.	Lesson 19 Bioengineering			2	2
20.	Lesson 20 Agriculture and Forestry			2	2
21.	Lesson 21 Intensive Technologies in Agriculture			2	2
22.	Lesson 22 Agriculture and environment			2	2
23.	Lesson 23 Innovations in Agriculture			2	2
24.	Lesson 24 The major agricultural products			2	2
25.	Lesson 25 Agriculture and civilization			2	2
26.	Lesson 26 Agriculture and military power			2	2
27.	Lesson 27 Farmers			2	2
28.	Lesson 28 Leather and fur manufacture			2	2
29.	Lesson 29 Agriculture and horticulture			2	2
30.	Lesson 30 Cotton of Uzbekistan			2	2
	ORALIQ BAHOLASH				
	Jami:			60	60
2-semestr					
31.	Lesson 1 Farm machines			2	2
32.	Lesson 2 Construction and demolition machines			2	2
33.	Lesson 3 Tractor engines			2	2

34.	Lesson 4 Ploughs			2	2
35.	Lesson 5 Cultivation and planting equipment			2	2
36.	Lesson 6 Harvest equipment			2	2
37.	Fuel cell vehicles			2	2
38.	Lesson 8 Tractor manufacturer in Central Asia region.			2	2
39.	Lesson 9 Uzbekistan has become a major exporter.			2	2
40.	Lesson 10 Agriculture in arid Central Asia.			2	2
41.	Lesson 11 Intensive Technologies in Agriculture			2	2
42.	Lesson 12 Importance of Machinery and energy in Agriculture			2	2
43.	Lesson 13 Agricultural Engineers in Future			2	2
44.	Lesson 14 Agricultural Machinery			2	2
45.	Lesson 15 British Agriculture			2	2
46.	Lesson 16 The USA Agriculture			2	2
47.	Lesson 17 Mechanization of Agriculture			2	2
48.	Lesson 18 New Agricultural machinery			2	2
49.	Lesson 19 Component parts of machines			2	2
50.	Lesson 20 Maintenance and repair			2	2
51.	Lesson 21 Clever Farming: Forage Harvester or Self-Loading Wagon?			2	2
52.	Lesson 22 Farm Tractors			2	2
53.	Lesson 23 Components of the Tractor			2	2
54.	Lesson 24 The Birth of British Tractors			2	2
55.	Lesson 25 International Harvester			2	2
56.	Lesson 26 Grain Combine Harvester			2	2
57.	Lesson 27 Shaping the modern tractor			2	2
58.	Lesson 28 Disk Tillers			2	2
59.	Lesson 29 John Deere Field Cultivators			2	2
60.	Lesson 30 Cultivating, Seeding and Planting Machinery			2	2
	ORALIQ BAHOLASH				
	Jami:			60	60

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim mavzulari sohalar xususiyatini inobatga olgan holda kafedra mutaxassisleri tomonidan belgilanadi. Mavzular talabani mustaqil bilim olishga ongli ravishda yo'naltirishi lozim.

Vazifalar ustida ishlash jarayonida:

- ✓ vazifalarni aniqlash va personalizatsiya qilish;
- ✓ kutubxonalardan unumli foydalanish;
- ✓ internetdan maqsadli va samarali foydalanish;
- ✓ plagiat (ko'chirmakashlik) ga yo'l qo'ymaslik;
- ✓ xotirani yaxshilash;
- ✓ imtihon va testga tayyorgarlik ko'rish;
- ✓ ta'lim ko'nikmalarini bosqichma-bosqich egallab borish;
- ✓ amaliy vazifalarni bajarish;
- ✓ mustaqil o'qish;
- ✓ dolzarb mavzular muhokamasi;
- ✓ matnlar /maqolalar/video materiallarni tanqidiy muhokama qilish;

Xorijiy til "Ingliz tili" fanidan mustaqil ish va topshiriqlarning mavzulari

№	Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi	Aj. soat	Tavsiya etilgan manbalar
1	About myself: Introducing myself	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.9-14
2	My friend	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.15-18
3	My family	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.19-24
4	Choosing a career	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.25-28
5	Free time, hobbies	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.29-34
6	Our flat	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.35-38
7	My working day	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.39-42
8	My day off	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.43-46
9	Education in Britain	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.51-54
10	Education in the USA	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.55-58
11	My institute	2	M. B. Sinelnikova English

			Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.59-64
12	Learning foreign languages	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.65-71
13	Everyday life: City and country	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.73-76
14	My household duties	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.77-80
15	Shopping	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.81-85
16	Food	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.87-90
17	Looking after yourself	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.91-94
18	Being ill	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.95-98
19	Modern life	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.103-1106
20	Youth subculture	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.107-118
21	Protection of the Environment	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.119-122
22	Terrorism in the modern world	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.123-126
23	Internet in our lives	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.127-132
24	Sports:The Olympic games	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.135-137
25	Sport in Great Britain	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.141-144
26	Sports and me	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.145-150
27	Seasons	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.151-154
28	Travelling	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.155-158
29	Transport	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.159-164
30	Tourism	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.165-169
31	Culture: Museums	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011

			pp.173-181
32	Culture: Theatre	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.181-185
33	Culture: Cinema	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.185-189
34	My favourite writer	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.189-194
35	My favourite book	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.195-197
36	Great Britain: Country and people	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.201-204
37	Great Britain: Geography	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.205-209
38	Great Britain: History	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.209-210
39	Great Britain: Political system	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.211-215
40	The USA: Country and people	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.231-235
41	The USA: Geography	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.235-239
42	The USA: History	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.239-242
43	The USA: Political system	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.243-246
44	Canada: Country and people	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.247-249
45	Canada: Geography	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.249-254
46	London	2	M. B. Sinelnikova English Conversational topics M:AST SPb. 2011 pp.263-283
47	Agriculture of Uzbekistan	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
48	Car Production in Uzbekistan	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
49	The Most Popular Universities in the World	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
50	The Universities in Great Britain	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
51	Global Warming	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
52	The Aral Sea	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
53	The Press	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract

54	Uzbekistan is my Motherland	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
55	The Government, the Constitution in Uzbekistan	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
56	Uzbekistan Today	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
57	The Educational system in Uzbekistan	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
58	Places of interest in Uzbekistan	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
59	English Speaking Countries	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
60	Economy of Uzbekistan	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
	Total:	120	

VI. Fan bo'yicha talabalar bilimini nazorat qilish

Amaldagi ta'lim tizimida nazoratning uchta turi qabul qilingan: joriy nazorat, oraliq nazorat va yakuniy nazorat. Nazorat turlari 5 ballik reyting tizimida baholana-d. Joriy nazorat har bir darsda topshiriqlarni bajarishda ishtirok etgan har bir talabani baholash bilan amalga oshiriladi.

Joriy nazoratni o'tkazish tartibi turlicha bo'lishi mumkin: (matnlar bilan ishlash, leksik va grammatik topshiriqlar bajarish, grammatik mavzularni bilish, ular-ni amalda qo'llay olish), taqdimot, vaziyatli dialoglar tuzish, krosvordlar tuzish va yechish, mustaqil ish topshiriqlarini bajarish (Grammatik mashqlar bajarish, she'r yodlash, kichik hikoyalar tuzish, inshomuhokamalar, matnni gapirib berish, matnga reja tuzish, ularga savollar berish, dialoglar tuzish), mini-testlar tuzish, muhokamalar, guruh bilan ishlash.

Oraliq nazorat har bir semestrda amaliy mashg'ulotlarning ma'lum bir qismi yoki bobi tugatilganda kafedraning fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi asosida o'tkaziladi. Oraliq nazorat test yoki yozma ish (Grammatik topshiriqni bajarish, matnni tarjima qilish, matnga doir topshiriqlarni mustaqil bajarish) shaklida o'tka-zilishi mumkin.

Yakuniy nazorat har bir semester oxirida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tka-zishda dastur asosida til kompetensiyalarining qanchalik yaxshi shakllanganlik darajasi aniqlanadi. Yakuniy nazorat test yoki og'zaki so'rov shaklida o'tkaziladi.

Mustaqil ish topshiriqlarini baholash joriy, oraliq va yakuniy nazorat ballari tarkibida amalga oshiriladi.

Chet tili fani bo'yicha amaliy mashg'ulot darslari har bir semestrda 60 soatdan iborat bo'lgani uchun oraliq nazorat yozma ish shaklida o'tkaziadi.

Talabaning o'zlashtirish darajasi (%)	Talabaning bilim darajasi
5 (a'lo)	Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish.
4 (yaxshi)	Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish.
3 (qoniqarli)	Chet (ingliz, nemis) tillarining nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish va amalda qo'llay olish.
2 (qoniqarsiz)	Chet (ingliz, nemis) tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qila olmaslik va grammatik mavzularni bilmaslik

№	Nazorat turi	Baho
1	Joriy nazorat	5
	■ Og'zaki so'rov (<i>matnlar bo'yicha: yangi so'zlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, grammatik qoidalarni yod olish, ularni amalda qo'llay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish</i>)	
	▪ Har bir mavzu bo'yicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish va qo'llay olish, matnni lug'atsiz tarjima qila olish, o'tilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qo'llay olish, bajariladigan yozma va og'zaki topshiriqlarni to'liq bajara olish.	5
	▪ Matn mazmunini tushunish, lug'at yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish, yozma va og'zaki topshiriqlarni bajara olish.	4
	▪ Matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llashda xatolarga yo'l qo'yish.	3
	▪ Matnlarni tarjima qila olmaslik, so'z va iboralarni bilmaslik va qo'llay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)	2

	■ Mustaqil ta'lim (<i>mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish</i>) ■ Grammatik topshiriqlarni to'g'ri va to'liq bajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu bo'yicha yangi so'zlar va iboralarni yodlash, matnlarni lug'atsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuza olish. ■ Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid so'zlar va iboralarni bilish, matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish, matnga doir savollarga javob berish. ■ Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lug'at yordamida xatolar bilan tarjima qilish. ■ Grammatik topshiriqlarni to'liq va to'g'ri bajarmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni o'zlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarmaslik	5 5 4 3 2
2	■ ON-I (yozmaish) ■ 1-topshiriq (<i>grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish</i>) - grammatikaga oid topshiriqlarni to'liq bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni qisman grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) ■ 2-topshiriq (<i>leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish</i>) - leksik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish -grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) ■ 3-topshiriq (<i>matn ustida ishlash</i>) - matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish - matnning mazmunini tushuna olish, leksik xatolar bilan tarjima qilish - matnni qiyinchilik bilan o'qish mazmunini qisman tushunish - matnni o'qiy olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi) ■ 4-topshiriq (<i>og'zaki nutq</i>) - mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni qisman xatolar bilan bajarish - mavzu ga oid topshiriqlarni umaman bajara olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)	5 5 4 3 2 5 5 4 3 2 5 5 4 3 2
	Oraliq nazorat ■ON-I (test) Har bir variantda 25 savol bo'lib, ularning har biriga 0,2 baldan ajratiladi.	5

3	Yakuniy nazorat (<i>o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og'zaki so'rov yoki test</i>)	5
	■ Og'zaki so'rov	5
	▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish.	4
	▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, savollarga qisman javob berish.	3
	▪ chet tilida mustaqil mushohadayuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish.	2
	▪ chet tilida mustaqil mushohada yurita olmaslik, mazkur tilning nutqini tushunmaslik; shutillarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug'at yordamida tarjima qila olmaslik, Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo'llay olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)	
	■ Test	5
	▪ Har bir variant 25 savoldan iborat bo'lib, ularning har biriga 0,2 bal-dan ajratiladi.	
	▪ 23-25	5
	▪ 18-22	4
	▪ 13-17	3
	▪ 12 va undan kam bo'lsa	2

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Adabiyotlar ro'yxatiga har bir til xususiyati va OTM axborot-resurs markazlari imkoniyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar ishchi dasturlarda o'z aksini topadi.

ASOSIY ADABIYOTLAR:

Xorijiy til “Ingliz tili”

1. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins UK. 2012
2. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK 2012
3. British Council. English for academics Book 1 Cambridge University Press and British Council Russia 2014
4. British Council English for Academies Book 2 Cambridge University Press and British Council Russia 2014

QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR:

Xorijiy til “Ingliz tili”

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi “Ta‘lim muassasalarida chet tillarni o‘qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to‘g‘risida”gi 610-sonli qarori.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi “ Oliy ta‘lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risidagi PQ 2909 – sonli qarori.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrda “O‘zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, electron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risidagi PF - 5598- son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 12.12.2018 y., 06/18/5598/2313-son).
4. O‘zbekiston Respublikasi oliy ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risidagi PF-5847-sonli farmoni (08.10.2019).
5. Захарьева Л. В., Дубина Л. П., Рыло Т. В. Английский Язык. Профессиональная Лексика Для Агроинженеров Учебное пособие На английском языке Минск БГАТУ 2021 – 316 с.
6. Neil O’Sullivan, James D. Libbin Career Path: Agriculture; Student’s Book Express Publishing 2011. – 121p.
7. Neil O’Sullivan, James D. Libbin Career Path: Agriculture; Teacher’s Book Express Publishing 2011. – 41p.

8. Веренич Н. И., Беззубенок Т. И., Евстратова И. В. Английский язык : учеб. пособие / Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с.
9. А. О. Васильевна, Г. И. Орешникова, Ю. Ч. Михальченя пособие по английскому языку «Keeping farm animals» Горки 2015.
10. А. А. Железнова / A course of English for students of Agriculture; Нижний Новгород 2017 — 144 стр.
11. Robin Matheson English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education studies Course book; Garnet Publishing Ltd 2014 -138p.
12. Robin Matheson English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education studies Teacher's book; Garnet Publishing Ltd 2014 -138p.
13. С. Ю .Дмитриева Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов; Пенза2012 – 137 стр.
14. Л. С. Зубрицкая, А. В. Сухецкая **ENGLISH: TEXTS FOR READING AND TRANSLATION**; практ. пособие для студентов специальности «Агрономия» учреждений высшего образования — Барановичи: РИО БарГУ, 2014. — 42 с.
15. Комарова, Е. Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» = English for students of animals husbandry and veterinary medicine : М. : Академия, 2008. — 384 с.
16. Chandrasekaran, B. A Textbook of Agronomy / B. Chandrasekaran, K. Annadurai, E. Somasundaram. — New Delhi : New Age International (P) Ltd., Publishers, 2010.
17. Charles Lloyd, James A. Frazier –Jr. MS. **Engineering. Student's book**. Express Publishing 2011
18. Play Games with English, **World games for English, English Puzzles**. Macmillan Publishers Ltd 2002
19. М. В. Sinelnikova **English Conversational topics M:AST SPb. 2011**
20. Muhandis-texnika fakultetining 5410500-“Qishloq xo‘jalik maxsulotlarini saqlash va dastlabki qayta ishlash texnologiyasi”, yo‘nalishlari III- bosqich talabalari uchun Uslubiy ko‘rsatma.
21. Jim D. Dearholt **Career Path: English for mechanics** Express Publishing 2011.
22. М. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo‘llanma. Qarshi 2022

Internet saytlari
Xorijiy til “Ingliz tili”

1. www.toefl.com
2. www.englishtraining.ru
3. www.lingua.ru
4. www.teachingenglish.org.uk
5. www.onestopenglish.com
6. www.businessenglishonline.net
7. www.elgazette.com
8. <https://www.pdfdrive.com/career-paths-english-banking-students-books-1-2-3-d191428315.html>
9. <https://t.me/wefindyoubooksa>
10. <https://t.me/wefindyoubooksa/93>
11. <http://www.inspiringteachers.com>
12. www.examenglish.com
13. <http://iteslj.org/>
14. www.langenscheidt.de/optimal
15. www.daad.de/international-programmes
16. www.goethe.de/taschkent
17. www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi xukumat portali.
18. <http://www.teachingenglish.org.uk>
19. <http://www.onestopenglish.com>
20. <http://www.macmillanopenmind.com>
21. [http:// www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
22. <http://www.macmillan.com>
23. <http://www.Grammarly.com/Grammar>
24. <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening>

