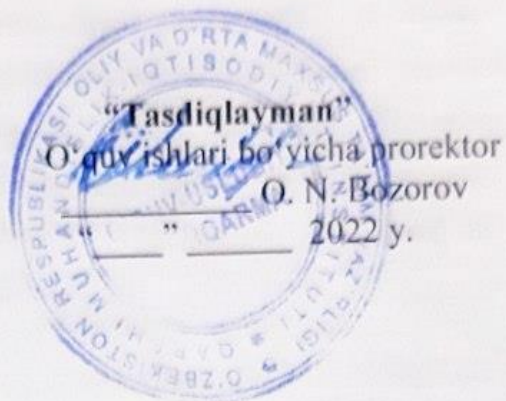


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi
№ 737
" " 2022y.



XORIJIY TIL
fanining
FAN SILLABUSI

Bilim sohasi: 700000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta'lim sohasi: 710000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari
▪
Ta'lim yo'nalishlari: 60710400 – Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi

QARSHI-2022

Ushbu fan sillabusi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021 yil 30 noyabrdagi № 3072 son bilan ro'yhatga olingan, O'zDJTU hamda Britaniyaning O'zbekistondagi kengashi bilan hamkorlikda tayyorlangan "Nofilologik yo'nalishlarda ingliz tilini o'qitish – ESP – English for specific purposes" nomli o'quv dasturidagi tavsiyalarga asosan ishlab chiqilgan va Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil 28 iyundagi 11- sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan fan dasturiga asosan ishlab chiqilgan.

Tuzuvchi:

Jumanazarov Samandar Urinovich

QarMII, "Xorijiy tillar" kafedrasini ingliz tili fani katta o'qituvchisi

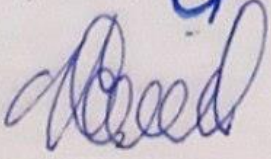
Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, "Xorijiy tillar" kafedrasining 2022 yil 26 08 dagi № 1 son yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil 29 08 dagi № 1 son yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:


Sh. R. Turdiyev

Kafedra mudiri:


B. H. Xoliyorov

Ingliz tili fani sillabusi

Fan (modul) kodi XT 1308	O'quv yili 2022-2023	Semestr 1-2	ECTS krediti 10(6+4)
Fan / modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek tili		Haftalik dars soati 6/4
Fanning nomi Xorijiy til	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Ingliz tili	150	150	300

O'qituvchi haqida ma'lumot

Kafedra nomi	Xorijiy Tillar		
O'qituvchilar	F.I.Sh.	Telefon nomeri	e-mail
Ma'ruzachi			
Amaliy mashg'ulot	Jumanazarov SamandarUrinovich	+998979809393	Samandar9007@gmail.com
Laboratoriya mashg'uloti			

I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Ushbu fan doirasida bakalavr bosqichi talabalarining amaliy xorijiy til bo'yicha og'zaki va yozma nutqlarini yanada rivojlantirish, ulardan kelgusi ilmiy va kasbiy faoliyatlarida samarali foydalanishlarini ta'minlash nazarda tutiladi. "Xorijiy til" fani bakalavr bosqichi o'quv rejasining "Majburiy fanlar" blokiga kiritilgan bo'lib, birinchi va ikkinchi kurslarda o'qitilishi ko'zda tutilgan.

II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad – o'rganilayotgan xorijiy til bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek talabalarining o'rganayotgan chet tillardan birida o'z ixtisosligi doirasida ravon va aniq so'zlashishlariga hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy

Ushbu fan sillabusi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021 yil 30 noyabrdagi № 3072 son bilan ro'yhatga olingan, O'zDJTU hamda Britaniyaning O'zbekistondagi kengashi bilan hamkorlikda tayyorlangan "Nofilologik yo'nalishlarda ingliz tilini o'qitish – ESP – English for specific purposes" nomli o'quv dasturidagi tavsiyalarga asosan ishlab chiqilgan va Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil 28 iyundagi 11- sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan fan dasturiga asosan ishlab chiqilgan.

Tuzuvchi:

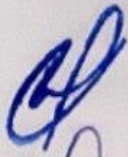
Jumanazarov Samandar Urinovich

QarMII, "Xorijiy tillar" kafedrası ingliz tili fani katta o'qituvchisi

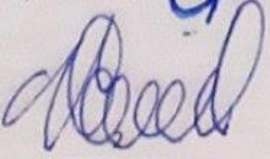
Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, "Xorijiy tillar" kafedrası-ning 2022 yil 26 08 dagi № 1 son yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil 29 08 dagi № 1 son yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:


Sh. R. Turdiyev

Kafedra mudiri:


B. H. Xoliyorov

va ijtimoiy voqelikka o'z munosabatlarini bildira olishlarini hamda mustaqil

fikrlash, izlanish, bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

Fanning vazifasi:

- talabalarga xorijiy tillarida ixtisosligi doirasida ona tiliga yozma va og‘zaki tarjima masalalari, leksik, grammatik va stilistik sathlaridagi o‘xshash va tafovutli jihatlari, o‘ziga xos xususiyatlari to‘g‘risida ma’lumotlar berish;
- talabalarning matnni leksik, semantik va stilistik tahlil qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish;
- ma’lumotni turli kontekstlarda tahlil qilish orqali uning ma’nosini qayta ifoda etish usullarini o‘rgatish;
- magistrantlarni turli vaziyatlarda o‘rganilayotgan amaliy xorijiy tilda ravon muloqat qilishga o‘rgatishdan iborat.

Fan bo‘yicha talabalarning bilim, ko‘nikma va malakalariga quyidagi talablar qo‘yiladi. Talaba:

- ✓ keng ko‘lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini;
- ✓ ma’ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo‘riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so‘rov va fikrlarning mohiyatini;
- ✓ e’lon va xabarlarni;
- ✓ tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni;
- ✓ o‘rganilayotgan til egasi bo‘lgan so‘zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini;
- ✓ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olishi;
- ✓ o‘rganilayotgan tilda so‘zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish;
- ✓ oldindan tayyorgarlik ko‘rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish;
- ✓ o‘z sohalariga oid intervyuda ishtirok eta olish;
- ✓ bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va xushmuomalalikka rioya qilish;
- ✓ rasmiy muhokama doirasida o‘z fikr va mulohazalarini aniq ifodalashi;
- ✓ o‘z hamkorlari bilan muzokara yuritishi;
- ✓ ma’lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma’lumot so‘rashi;
- ✓ muhokamalarda o‘z fikrlarini asoslash, o‘zgartirib talqin eta olishi va tuzatishi;
- ✓ rasmiy doiralarda (masalan, seminar va hokazolar) xos ravishda savol-javobga kirishish ko‘nikmalariga ega bo‘lishi;
- ✓ ma’lum mavzu bo‘yicha yaxshi taqdimot qilish;

- ✓ o‘z sohasi bo‘yicha ma’lumotlarni aniq va batafsil bayon etish;
- ✓ ma’lum mavzu bo‘yicha og‘zaki ma’ruza qilish;
- ✓ maqola, ma’ruza yoki muhokama yuzasidan aniq umumlashgan xulosa qilish;
- ✓ tanish mavzuga oid qarash yoki fikrni rivojlantirish, dalillar, misollar keltirish orqali asoslay olishi;
- ✓ tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy/ayrim jihatlarini;
- ✓ o‘z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarni;
- ✓ jadval, grafiklarning qisqa izohini;
- ✓ murakkab nomlarni;
- ✓ maxsus va murakkab yozma yo‘riqnoma va yo‘nalishlarni;
- ✓ tezislar, ma’ruza matnlari, konferensiya dasturlari, mundarija va shu kabi matnlarni;
- ✓ kasbiy sohalariga oid maqola va ma’ruzalardan tegishli ma’lumotni ajrata olish malakalariga ega bo‘lishi lozim.

III. ASOSIY QISM (amaliy mashg‘ulotlar)

Bakalavr mutaxassisliklari bitiruvchilari o‘quv kursi nihoyasida o‘rgangan xorijiy til bo‘yicha (CEFR) B2+ darajani egallashlari ko‘zda tutiladi. Ushbu darajaga erishish uchun quyidagi kompetensiyalar integrallashgan holda o‘qitiladi:

Tinglab tushunish kompetensiyasi:

- ❖ O‘rganilayotgan amaliy xorijiy tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstra-lingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish;
- ❖ o‘rganilayotgan xorijiy tilidagi e‘lon va xabarlarni tushuna olish;
- ❖ ma’ruza nutqi, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so‘rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
- ❖ mavzu yaxshi tanish bo‘lganda va axborot yo‘nalishi o‘rniga mos markerlar ko‘rsatilayotgan holatda davomli ma’ruza yoki dalillarning murakkab tizimini kuzata olish;
- ❖ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish.

O‘qish kompetensiyasi:

- o‘z mutaxassislik sohalariga oid yoki oid bo‘lmagan keng ko‘lamli uzun va murakkab matnlarning uslubiy jihatlari, ochiq oydin yoki qisman yashirin bayon etilgan fikrlarni tushuna olishi;
- kichik detallarning ham muhim jihatlari, qarashlar, ochiq oydin yoki bir oz yashirin bayon etilgan fikrlarni aniqlay olishi;
- o‘z mutaxassislik sohalariga oid veb sayt yoki jurnallardan tegishli tafsilotlarni o‘qib tushuna olishi;

Yozish kompetensiyasi:

- stilistik xususiyatlar, me‘yoriy grammatika asoslarini bilishi;
- maxsus nomalar, biznes xatlar, elektron xatlar yoza olishi;
- o‘rganilayotgan tilda yaxshi tuzilgan insho va ma‘ruzalar yoza olishi;
- takliflar, xulosalar va tezislar yoza olishi;

Gapirish kompetensiyasi:

- ✚ o‘rganilayotgan tilda so‘zlashuvchilar bilan muloqotga kirisha olishi (zarur bo‘lganda boshqara olish);
- ✚ o‘z sohalariga oid intervyuda qatnasha olish;
- ✚ rasmiy doiralarda (masalan seminar va h.k.lar) xos ravishda savol-javobda ishtirok eta olishi;
- ✚ berilgan mavzu bo‘yicha taqdimot qila olish kabi bilim, ko‘nikma va malakalariga ega bo‘lishlari talab etiladi.

Kommunikativ kompetensiya:

- ✓ mos kommunikativ vaziyatda diskurs tanlay olish;
- ✓ yuzaga kelgan muammoning mohiyatini tushuntira olish va mijozga zaruriyat tug‘ilganda rozilik borasidagi xizmatni taqdim qiluvchi shaxsga tushuntira bilish;
- ✓ til shakllarini tanlay bilish va ularni nutq mazmuni bo‘yicha kommunikativ vaziyatlar doirasida kasbiy matnga muvofiq tarzda qo‘llash va o‘zgartira olish;
- ✓ til egalarida hayratlanish yoki achchiqlanishni uyg‘otmaydigan, ular uchun tabiiy, odatiy sanalgan muomalada muloqot qila olishni bilishlari lozim.

Lingvomamlakatshunoslik kompetensiyasi:

- nutq mazmuni bo'yicha kasbiy kommunikativ vaziyatlar doirasida ekvivalent-siz kasbiy so'zlarni bilish va ularni matnlarda (jumladan, ma'lumotnomalardan foydalangan holda) tushunish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatdagi kasbiy faoliyatning obyektini anglatuvchi so'zlarni bilish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatda qabul qilingan kasbiy muloqot me'yorlariga muvofiq tarzda nutqiy muomalani va odob (etiket) qoliplarini qo'llay bilish.
- insonlarga nisbatan hurmat, boshqa madaniyatga tolerantlikni saqlagan holda jamiyatda qabul qilingan odob-ahloq va huquqiy me'yorlar asosida ijtimoiy hamkorlikni, sherikchilik, ishonchli munosabatlarni qo'llab-quvvatlashda javobgarlikka tayyor ekanligini namoyon eta olishlari zarur.

Amaliy xorijiy tilning fonetika va grammatika qismlari bo'yicha umumiy ma'lumot

O'rganilayotgan tilning tovush tizimi urg'u, intonatsiya, ritmik guruh, so'zlarning bog'lanishi va morfologik tuzilishi, so'z turkumlari: ot, sifat, son, fe'l, ravish, yordamchi so'zlar, artikllar, predloglar, ravishdosh, sifatdosh fe'llarning aktiv va passiv formalari, modal fe'llar, konyuktiv 1, konyuktiv 2, infinitiv va infinitivli konstruksiyalar modal so'zlar, modal yuklamalar, fe'l zamonlari, murakkab to'ldiruvchi, otlarning ko'plik formasi, sifatlarda rodning ifodalanishi, gap bo'laklari va ularning umumiy tasnifi, zamonlarning moslashuvi ko'chirma va o'zlashtirma gap.

Amaliy xorijiy tilning sintaksis qismi bo'yicha umumiy ma'lumot

Gap, sodda gap, bir bo'lakli gaplar, ikki bo'lakli gaplar. Qo'shma gaplar. Aniqllovchi ergashgan, ega ergashgan, maqsad ergashgan, to'ldiruvchi ergashgan, hol ergashgan, ravish ergashgan, natija ergashgan, sabab ergashgan, shart ergashgan, to'siqsiz ergash gaplar, aktiv va passiv forma, passiv formaning alternatalari.

Amaliy xorijiy tilning leksika qismi bo'yicha umumiy ma'lumot

Mutaxassislikka oid termin va tushunchalar. Abbreviatura, akronim va toponimlar. Idiomalar, frazeologik birliklar. Ko'p ma'noli so'zlar, so'z birikmalari, erkin birikmalar, fe'lli turg'un birikmalar. O'zlashgan so'zlar. Klishelar. Lug'atlar va ularning tarkibi. Tillardagi realiyalar, muqobilsiz leksikalar.

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarda talabalar o'rgangan xorijiy tillarida jonli muloqot qilishni va kasbiga oid mavzularni chet tilidan ona tiliga, ona tilidan chet tiliga to'g'ridan-to'g'ri tarjima qilishni o'rganadi.

“Xorijiy til” fani o'z xususiyatiga ko'ra ijtimoiy hayot bilan bevosita va bilvosita bog'liq holda jamiyatning turli sohalarida uchraydigan voqealarga oid mavzularni qamrab oladi. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1) Kelajakdagi mutaxassis kasbiy faoliyati.
- 2) O'zi egallayotgan soha bo'yicha respublikamizda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo'yicha istiqbol rejalar.
- 3) O'zi egallayotgan soha bo'yicha xorijiy mamlakatlarda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo'yicha istiqbol rejalar.
- 4) Davrning eng dolzarb muammolari va ularning yechimi.
- 5) Globallashuv va integratsiya (turli mamlakatlar iqtisodiy hayotining yagona iqtisodiy siyosat asosida o'zaro bog'langan holda rivojlanish shakli).
- 6) Xalqaro hamkorlik.
- 7) Kasbiy faoliyat.
- 8) Davlatlararo ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma'rifiy munosabatlar.
- 9) Xalqaro turizm va uni rivojlantirish konsepsiyasi.

Amaliy mashg'ulotlarda bakalavr talabasi egallayotgan mutaxassisligi bo'yicha o'z davlati va tili o'rganilayotgan mamlakat ta'lim tizimi, uning yutuq va kamchiliklarini o'rganishi, tahlil qilishi, mutaxassislikka oid lingvistik atamalar bilan ishlashi, egallayotgan sohasi bo'yicha xorijiy tillardagi internet resurslaridan samarali foydalanishi nazarda tutiladi.

Talabalar o'rganilayotgan chet tili bo'yicha bilim va ko'nikmalarini jonli muloqot, mashqlar bajarish, insho va bayonlar yozish, mashqlarni tarjima qilish orqali yanada boyitadilar.

Shuningdek darslik va o'quv qo'llanmalar, audio va video materiallar asosida bilimlarini mustahkamlash, tarjima materiallaridan foydalanish, o'tilgan mavzular yuzasidan dialog qilish va shu kabilar orqali magistrantlar bilimini oshirish tavsiya etiladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

Lesson 1 what is the ecology?

Ushbu darsda atrof-muhit muhandisligi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Taqdimotlar qilish, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 4-7 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 2 The composite sentence

Ushbu darsda qo'shma gaplar ma'lumotlar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, Keys-stadi, Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 8-11 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 3 environment of Uzbekistan

Ushbu darsda ekotizim va uning xususiyatlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 12-14 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 4 The compound sentence

Ushbu darsda bog'langan qo'shma gaplar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 15-16 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 5 Pollution

Ushbu darsda butun yer sharidagi ob-havo ma'lumotlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 17-19 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 6 Types of composite sentences subjective predicative objective subordinate clauses

Ushbu darsda qo'shma gaplar turlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.

Adabiyotlar: **Career paths: Environmental Engineering** 20-24 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 7 Water pollution

Ushbu darsda Hayotning asosiy birliklari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.

Adabiyotlar: **Career paths: Environmental Engineering** 25-27 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 8 Attributive subordinat clauses

Ushbu darsda aniqlovchi ergash gaplar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.

Adabiyotlar: **Career paths: Environmental Engineering** 28-30 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 9 Air pollution

Ushbu darsda havoning ifloslanishi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.

Adabiyotlar: **Career paths: Environmental Engineering** 31-32 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 10 Sequence of tenses

Ushbu darsda zamonlarning moslashuvi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.

Adabiyotlar: **Career paths: Environmental Engineering** 33-37 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 11 Pollution in the USA (part 1)

USA da havoning ifloslanishi haqida fikr yuritadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 38-40 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 12 Direct and indirect speech

Ushbu gapda ko'chimava o'zlashtirma gaplar boshqarish haqida fikr yuritadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 41-44 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 13 Pollution in the USA (part 2)

Ushbu darsda USA dagi havoning ifloslanishining oqibatlarini tasvirlash haqida fikr yuritadilar

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 45-46 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 14 Types of adverbial clauses

Ushbu darsda hol ergash gapli qo'shma gaplarning turlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 47-51 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 15 The natural step

Ushbu darsda Materiyaning xossalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 52-53 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 16 The subjunctive mood

Ushbu darsda shart maylifazilatlar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 54-57 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 17 Car is ecological disaster

Ushbu darsda yer sharida suv aylanish sikli haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 58-60 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 18 Position and prepositions sentences

Ushbu darsda predloglarning gapdgi o'rni haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 61-65 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 19 Ozone-destroyer

Ushbu darsda neft va gazni ishlab chiqarishda atrof-muhitni himoya qilish haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 66-69 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 20 Conjunctions

Ushbu darsda bog'lochlar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 70-73 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 21 The impacts of global warming

Ushbu darsda tabiatda energiya aylanishi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 74-75 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 22 Prefix

Ushbu darsda Biologik xilma-xillik va yo'qolib ketayotgan tabiat mavjudotlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 76-78 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 23 The aral sea problem

Ushbu darsda orol dengizi uaolari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 79-85 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 24 Suffixes

Ushbu darsda so'z yasovchi qo'shimhalar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 86-88 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 25 The aral sea problem (part2)

Ushbu darsda orol dengizi uaolari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 89-92 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 26 Either and neither olmoshlari

Ushbu darsda olmoshlar haqida fikrlar yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 93-96 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 27 Animals in danger

Ushbu darsda hayonlardagi muammolar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 97-100 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 28 Other and one oloshlari

Ushbu darsda Other and one oloshlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 101-103 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 29 The enironmental probles and mankind (part 1)

Ushbu darsda atrof muhit muammolari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 104-106 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 30 Adverbs

Ushbu darsda ravishlar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 107-110 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 31 The enironmental probles and mankind (part 2)

Ushbu darsda atrof-muhit muammoari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Taqdimotlar qilish, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 111-112 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 32 Ecological thinking

Ushbu darsda ekologiya muammolari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, Keys-stadi, Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 113-114 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 33 Governmental environmental policy

Ushbu darsda ekotizim va uning xususiyatlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 115-116 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 34 Topography and drainage

Ushbu darsda kanaliatsiyalar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 117-118 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 35 The main trends of the environmental education in Russia

Ushbu darsda Rossiya talimi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 119-121 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 36 The main trends of the environmental education in Russia (part2)

Ushbu darsda Rossiya talimi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.

Adabiyotlar: **Career paths: Environmental Engineering** 122-123 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 37 The field ecology and naturalistic approach in russian education

Ushbu darsda Hayotning asosiy birliklari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.

Adabiyotlar: **Career paths: Environmental Engineering** 124-125 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 38 The field ecology and naturalistic approach in russian education (part 2)

Ushbu darsda Hayotning asosiy birliklari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.

Adabiyotlar: **Career paths: Environmental Engineering** 126-128 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 39 Global environmental problems in the caspian region (part 1)

Ushbu darsda havoning ifloslanishi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.

Adabiyotlar: **Career paths: Environmental Engineering** 129-130 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 40 Global environmental problems in the caspian region (part 2)

Ushbu darsda havoning ifloslanishi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.

Adabiyotlar: **Career paths: Environmental Engineering** 131-132 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 41 Global environmental issues (part1)

Ushbu darsda havoning ifloslanishi haqida fikr yuritadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 133-134 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 42 Global enironmental issues (part2)

Ushbu darsda havoning ifloslanishi haqida fikr yuritadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 134-135 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 43 the great lakes (part 1)

Ushbu darsda ajoyib ko'llar haqida fikr yuritadilar

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 135-136 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 44 the great lakes (part 2)

Ushbu darsda ajoyib ko'llar haqida fikr yuritadilar

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 136-137 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 45 Gulf of mexico

Ushbu darsda ko'rfazlar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 138-151 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

2—semestr

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

Lesson 1 The Environmental Engineer

Ushbu darsda atrof-muhit muhandisligi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Taqdimotlar qilish, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 5-6 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 2 The Earth

Ushbu darsda yer shari va undagi ekologik ma'lumotlar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, Keys-stadi, Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 7-8 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 3 Ecosystems

Ushbu darsda ekotizim va uning xususiyatlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 9-10 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 4 Biomes and Aquatic Systems

Ushbu darsda Biomlar va suv tizimlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 11-12 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 5 Weather

Ushbu darsda butun yer sharidagi ob-havo ma'lumotlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 13-14 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 6 Climate

Ushbu darsda dunyodagi iqlim o'zgarishi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 15-16 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 7 Basic Units of Life

Ushbu darsda Hayotning asosiy birliklari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 17-18 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 8 Measurements in Ecology 1

Ushbu darsda Ekologiyada qo'llaniladigan o'lchovlar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 19-20 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 9 Basic numbers and Math

Ushbu darsda asosiy raqamlar va matematika haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 21-22 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 10 Measurements in Ecology 2

Ushbu darsda Ekologiyada qo'llaniladigan o'lchovlar haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 23-24 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 11 Tables and Graphs

Fan sohasining turli tarmoqlaridagi ekologiyaga oid jadvallar va grafiklar haqida, neft qidirish va topish haqida fikr yuritadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 25-26 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 12 Waste Management

Fan sohasining turli tarmoqlaridagi chiqindilarni boshqarish haqida fikr yuritadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 101-102 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 13 Describing change

Ushbu darsda dunyodagi o'zgarishlarni tasvirlash haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 27-28 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 14 Air Pollution

Ushbu darsda havo ifloslanishining oqibatlarini tasvirlash haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 97-100 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 15 Properties of Matter

Ushbu darsda Materiyaning xossalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 31-32 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 16 Traits of an Environmental Engineer

Ushbu darsda Atrof-muhit muhandisining fazilatlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 43-44 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 17 Water cycle

Ushbu darsda yer sharida suv aylanish sikli haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 57-58 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 18 Disaster Response

Ushbu darsda tabiiy ofatga javob haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 107-108 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 19 Environmental protection

Ushbu darsda neft va gazni ishlab chiqarishda atrof-muhitni himoya qilish haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 38-39 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 20 Carbon cycle

Ushbu darsda Uglerod aylanishi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 59-60 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 21 Energy cycle

Ushbu darsda tabiatda energiya aylanishi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 61-62 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 22 Biodiversity and Extinctions

Ushbu darsda Biologik xilma-xillik va yo'qolib ketayotgan tabiat mavjudotlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 63-64 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 23 Environmental Chemistry

Ushbu darsda Atrof-muhit kimyosi haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 65-66 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 24 Nature resources

Ushbu darsda Tabiat resurslari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 67-68 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 25 Resource Recovery

Ushbu darsda Resurslarni tiklash haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 69-70 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 26 Atmospheric Change

Ushbu darsda Atmosfera o'zgarishi haqida fikrlar yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 71-72 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 27 Population, Environment and Resources

Ushbu darsda Aholi, atrof-muhit va resurslar haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 85-86 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 28 Water use and Pollution

Ushbu darsda Suvdan foydalanish va ifloslanish haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 91-92 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 29 Water Quality Control

Ushbu darsda Suv sifatini nazorat qilish haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo‘linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 95-96 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

Lesson 30 Water Reclamation and Restoration

Ushbu darsda Suvning meliorativ holati va tiklanishi haqida fikr yuritiladi.

Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari: *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo‘linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Environmental Engineering*** 111-112 betlar, inglzcha-o‘zbekcha lug‘at.

**“Amali ingliz tili” fanidan mashg‘ulotlarning mavzular va soatlar
bo‘yicha taqsimlanishi:**

Umumiy o‘quv soati - 300 (150) soat

Shu jumladan:

Amaliy mashg‘ulotlar – 150 soat

Mustaqil ta’lim - 150 soat

“Amaliy chet tili” fani bo‘yicha o‘quv-uslubiy va texnologik xarita

T / r	Mavzu, bo‘lim nomi	Ma’ruza	Tajriba mashg‘uloti	Amaliy mashg‘ulot	Mustaqil Ish
1-semestr					
1	What is the ecology?			2	2
2	The composite sentence			2	2
3	Environment of Uzbekistan			2	2
4	The compound sentence			2	2
5	Pollution			2	2
6	Types of composite sentences subjective predicative objective subordinate clauses			2	2
27	Water pollution			2	2
82	Attributive subordinat clauses			2	2
92	Air poution			2	2
10	Sequence of tenses			2	2
11	Pollution in the USA (part 1)			2	2
12	Direct and indirect speech			2	2
13	Pollution in the USA (part 2)			2	2
14	The natural step			2	2
15	Types of aderbial lauses			2	2
16	The subjunctive mood			2	2
17	Car is ecological disaster			2	2
18	Position and prepositions sentenes			2	2

19	Ozone-destroyer			2	2
20	Conjunctions			2	2
21	The impacts of global warming			2	2
22	Prefix			2	2
23	The aral sea problem			2	2
24	Suffixes			2	2
25	The aral sea problem (part2)			2	2
26	Either and neither olmoshlari			2	2
27	Animals in danger			2	2
28	Other and one oloshlari			2	2
29	The environmental problems and mankind (part 1)			2	2
30	Adverbs			2	2
31	The environmental problems and mankind (part 2)			2	2
32	Ecological thinking			2	2
33	Governmental environmental policy			2	2
34	Topography and drainage			2	2
35	The main trends of the environmental education in Russia			2	2
36	The main trends of the environmental education in Russia			2	2
37	The field ecology and naturalistic approach in Russian education			2	2
38	The field ecology and naturalistic approach in Russian education			2	2
39	Global environmental problems in the Caspian region (part 1)			2	2
40	Global environmental problems in the Caspian region (part 2)			2	2
41	Global environmental issues (part1)			2	2
42	Global environmental issues (part2)			2	2

43	The great lakes (part 1)			2	2
44	the great lakes (part 2)			2	2
45	Gulf of mexico			2	2
				90	90
2-semester					
1	Lesson 1 The Environmental Engineer			2	2
2	Lesson 2 The Earth			2	2
3	Lesson 3 Ecosystems			2	2
4	Lesson 4 Biomes and Aquatic Systems			2	2
5	Lesson 5 Weather			2	2
6	Lesson 6 Climate			2	2
7	Lesson 7 Basic Units of Life			2	2
8	Lesson 8 Measurements 1			2	2
9	Lesson 9 Basic numbers and Math			2	2
10	Lesson 10 Measurements 2			2	2
11	Lesson 11 Tables and Graphs			2	2
12	Lesson 12 Waste Management			2	2
13	Lesson 13 Describing change			2	2
14	Lesson 14 Air Pollution			2	2
15	Lesson 15 Properties of Matter			2	2
16	Lesson 16 Traits of an Environmental Engineer			2	2
17	Lesson 17 Water cycle			2	2
18	Lesson 18 Disaster Response			2	2
19	Lesson 19 Environmental protection Part II			2	2
20	Lesson 20 Carbon cycle			2	2
21	Lesson 21 Energy cycle			2	2
22	Lesson 22 Biodiversity and Extinctions			2	2
23	Lesson 23 Environmental Chemistry			2	2
24	Lesson 24 Nature resources			2	2
25	Lesson 25 Resource Recovery			2	2
26	Lesson 26 Atmospheric Change			2	2
27	Lesson 27 Population, Environment and Resources			2	2

28	Lesson 28 Water use and Pollution			2	2
29	Lesson 29 Water Quality Control			2	2
30	Lesson 30 Water Reclamation and Restoration			2	2
	ORALIQ BAHOLASH				
	Jami:			60	60

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim mavzulari sohalar xususiyatini inobatga olgan holda kafedra mutaxassislari tomonidan belgilanadi. Mavzular talabani mustaqil bilim olishga ongli ravishda yo'naltirishi lozim.

Vazifalar ustida ishlash jarayonida:

- ✓ vazifalarni aniqlash va personalizatsiya qilish;
- ✓ kutubxonalardan unumli foydalanish;
- ✓ internetdan maqsadli va samarali foydalanish;
- ✓ plagiat (ko'chirmakashlik) ga yo'l qo'ymaslik;
- ✓ xotirani yaxshilash;
- ✓ imtihon va testga tayyorgarlik ko'rish;
- ✓ ta'lim ko'nikmalarini bosqichma-bosqich egallab borish;
- ✓ amaliy vazifalarni bajarish;
- ✓ mustaqil o'qish;
- ✓ dolzarb mavzular muhokamasi;
- ✓ matnlar /maqolalar/video materiallarni tanqidiy muhokama qilish;

Ingliz tili fanidan 1 semestr mustaqil ish va topshiriqlarning mavzulari

№	Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi	Aj. soat	Tavsiya etilgan manbalar
1	UZBEKISTAN IS MY MOTHERLAND	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
2	THE GOVERNMENT, THE CONSTITUTION IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
3	UZBEKISTAN TODAY	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
4	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
5	PLACES OF INTEREST IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract

			an- Abstract
6	ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
7	GREAT BRITAIN	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
8	THE EDUCATIONALSYSTEM IN GREAT BRITAIN	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
9	THE EDUCATIONALSYSTEM IN THE USA	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
10	ECONOMY OF UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
11	AGRICULTURE OF UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
12	CAR PRODUCTION IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
13	THE MOST POPULAR UNIVERSITIES IN THE WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
14	THE UNIVERSITIES IN GREAT BRITAIN	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
15	GLOBAL WARMING	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
16	THE ARAL SEA	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
17	THE PRESS	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
18	MY FUTURE PROFESSION	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
19	STATE SYMBOLS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
20	MY WORKING DAY	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
21	MEALS	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
22	SHOPPING	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
23	HEALTH AND HEALTHCARE	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
24	MY WEEKEND	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
25	MY HOBBY	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
26	TRAVELLING	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
27	SEASONS AND WEATHER	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
28	SPORTS AND GAMES	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
29	MASS MEDIA IN THE MODERN WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
30	MY FAVOURITE BOOK	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
31	THE EDUCATIONALSYSTEM IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract
32		2	https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract

33	MASS MEDIA IN THE MODERN WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
34	UZBEKISTAN TODAY	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
35	SPORTS AND GAMES	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
36	THE ARAL SEA	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
37	MASS MEDIA IN THE MODERN WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
38	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
39	SPORTS AND GAMES	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
40	THE ARAL SEA	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
41	MASS MEDIA IN THE MODERN WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
42	UZBEKISTAN TODAY	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
43	SPORTS AND GAMES	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
44	THE ARAL SEA	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
45	MASS MEDIA IN THE MODERN WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
	Jami:	90	

Ingliz tili fanidan 2- semestr mustaqil ish va topshiriqlarning mavzulari

№	Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi	Aj. soat	Tavsiya etilgan manbalar
1	UZBEKISTAN IS MY MOTHERLAND	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
2	THE GOVERNMENT, THE CONSTITUTION IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
3	UZBEKISTAN TODAY	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
4	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
5	PLACES OF INTEREST IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
6	ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
7	GREAT BRITAIN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
8	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN GREAT BRITAIN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
9	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN THE USA	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
10	ECONOMY OF UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
11	AGRICULTURE OF UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
12	CAR PRODUCTION IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract

			an- Abstract
13	THE MOST POPULAR UNIVERSITIES IN THE WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
14	THE UNIVERSITIES IN GREAT BRITAIN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
15	GLOBAL WARMING	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
16	THE ARAL SEA	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
17	THE PRESS	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
18	MY FUTURE PROFESSION	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
19	STATE SYMBOLS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
20	MY WORKING DAY	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
21	MEALS	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
22	SHOPPING	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
23	HEALTH AND HEALTHCARE	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
24	MY WEEKEND	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
25	MY HOBBY	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
26	TRAVELLING	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
27	SEASONS AND WEATHER	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
28	SPORTS AND GAMES	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
29	MASS MEDIA IN THE MODERN WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
30	MY FAVOURITE BOOK	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
	Jami:	60	

VI. Fan bo'yicha talabalar bilimini nazorat qilish

Amaldagi ta'lim tizimida nazoratning uchta turi qabul qilingan: joriy nazorat, oraliq nazorat va yakuniy nazorat. Nazorat turlari 5 ballik reyting tizimida baholana-di. Joriy nazorat har bir darsda topshiriqlarni bajarishda ishtirok etgan har bir talabani baholash bilan amalga oshiriladi.

Joriy nazoratni o'tkazish tartibi turlicha bo'lishi mumkin: (matnlar bilan ishlash, leksik va grammatik topshiriqlar bajarish, grammatik mavzularni bilish, ularni amalda qo'llay olish), taqdimot, vaziyatli dialoglar tuzish, krosvordlar tuzish va yechish, mustaqil ish topshiriqlarini bajarish (Grammatik mashqlar bajarish, she'r yodlash, kichik hikoyalar tuzish, inshomuhokamalar, matnni gapirib berish, matnga

reja tuzish, ularga savollar berish, dialoglar tuzish), mini-testlar tuzish, muhokamalar, guruh bilan ishlash.

Oraliq nazorat har bir semestrda amaliy mashg'ulotlarning ma'lum bir qismi yoki bobi tugatilganda kafedraning fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi asosida o'tkaziladi. Oraliq nazorat test yoki yozma ish (Grammatik topshiriqni bajarish, matnni tarjima qilish, matnga doir topshiriqlarni mustaqil bajarish) shaklida o'tkazilishi mumkin.

Yakuniy nazorat har bir semester oxirida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazishda dastur asosida til kompetensiyalarining qanchalik yaxshi shakllanganlik darajasi aniqlanadi. Yakuniy nazorat test yoki og'zaki so'rov shaklida o'tkaziladi.

Mustaqil ish topshiriqlarini baholash joriy, oraliq va yakuniy nazorat ballari tarkibida amalga oshiriladi.

Chet tili fani bo'yicha amaliy mashg'ulot darslari har bir semestrda 60 soatdan iborat bo'lgani uchun oraliq nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi.

Talabanning o'zlashtirish darajasi (%)	Talabanning bilim darajasi
5 (a'lo)	Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish.
4 (yaxshi)	Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish.
3 (qoniqarli)	Chet (ingliz, nemis) tillarining nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish va amalda qo'llay olish.
2 (qoniqarsiz)	Chet (ingliz, nemis) tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qila olmaslik va grammatik mavzularni bilmaslik

№	Nazorat turi	ball
----------	---------------------	-------------

1	Joriy nazorat	5
	■ Ogʻzaki soʻrov (matnlar boʻyicha: yangi soʻzlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, grammatik qoidalarni yod olish, ularni amalda qoʻllay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish)	
	▪ Har bir mavzu boʻyicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu boʻyicha soʻz va iboralarni bilish va qoʻllay olish, matnni lugʻatsiz tarjima qila olish, oʻtilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qoʻllay olish, bajariladigan yozma va ogʻzaki topshiriqlarni toʻliq bajara olish.	5
	▪ Matn mazmunini tushunish, lugʻat yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu boʻyicha soʻz va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qoʻllay olish, yozma va ogʻzaki topshiriqlarni bajara olish.	4
	▪ Matnlarni lugʻat yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qoʻllashda xatolarga yoʻl qoʻyish.	3
	▪ Matnlarni tarjima qila olmaslik, soʻz va iboralarni bilmaslik va qoʻllay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qoʻllay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)	2
	■ Mustaqil taʼlim (mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish)	5
	▪ Grammatik topshiriqlarni toʻgʻri va toʻliq bajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu boʻyicha yangi soʻzlar va iboralarni yodlash, matnlarni lugʻatsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuza olish.	5
	▪ Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid soʻzlar va iboralarni bilish, matnlarni lugʻat yordamida tarjima qilish, matnga doir savollarga javob berish.	4
	▪ Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lugʻat yordamida xatolar bilan tarjima qilish.	3
	▪ Grammatik topshiriqlarni toʻliq va toʻgʻri bajarmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni oʻzlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarmaslik	2
2	■ ON-I (yozmaish)	5
	▪ 1-topshiriq (grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish)	5
	- grammatikaga oid topshiriqlarni toʻliq bajarish	4
	- grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish	3
	- grammatikaga oid topshiriqlarni qisman grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish	
	- grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	2
	▪ 2-topshiriq (leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish)	5
	- leksik mavzular asosida topshiriqlarni toʻliq bajarish	5

	- leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish -grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) ▪ 3-topshiriq (matn ustida ishlash) - matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish - matnning mazmunini tushuna olish, leksik xatolar bilan tarjima qilish - matnni qiyinchilik bilan o'qish mazmunini qisman tushunish - matnni o'qiy olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi) ▪ 4-topshiriq (og'zaki nutq) - mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni qisman xatolar bilan bajarish - mavzu ga oid topshiriqlarni umaman bajara olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)	4 3 2 5 5 4 3 2 5 5 4 3 2
	Oraliq nazorat ■ON-I (test) Har bir variantda 25 savol bo'lib, ularning har biriga 0,2 baldan ajratiladi.	5
3	Yakuniy nazorat (o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og'zaki so'rov yoki test) ■ Og'zaki so'rov ▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish. ▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, savollarga qisman javob berish. ▪ chet tilida mustaqil mushohadayuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish. ▪ chet tilida mustaqil mushohada yurita olmaslik, mazkur tilning nutqini tushunmaslik; shutillarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug'at yordamida tarjima qila olmaslik, Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo'llay olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi) ▪ Test ▪ Har bir variant 25 savoldan iborat bo'lib, ularning har biriga 0,2 bal-dan ajratiladi. ▪ 23-25 ▪ 18-22	5 5 4 3 2 5 5 4 3

	▪ 13-17 ▪ 12 va undan kam bo'lsa	2
--	---	---

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Adabiyotlar ro'yxatiga har bir til xususiyati va OTM axborot-resurs markazlari imkoniyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar ishchi dasturlarda o'z aksini topadi.

Asosiy adabiyotlar

ASOSIY ADABIYOTLAR:

Ingliz tili

1. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins UK. 2012
2. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK 2012
3. British Council. English for academies Book 1 Cambridge University Press and British Council Russia 2014
4. British Council English for Academies Book 2 Cambridge University Press and British Council Russia 2014

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR:

Ingliz tili

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarni o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi 610-sonli qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi " Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risidagi PQ 2909 – sonli qarori.

3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrda “O‘zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risidagi PF - 5598- son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 12.12.2018 y., 06/18/5598/2313-son).
4. O‘zbekiston Respublikasi oliy ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risidagi PF-5847-sonli farmoni (08.10.2019).
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Kenneth Rodgers. Career Paths English Environmental Engineering Student’s book . Express publishing 2015
6. Астаніна Н.В., Крисюк М.В. ЕКОЛОГІЯ. КІЇВ НТУ 2015
7. Быкадорова, Е. С. Water in Science and Engineering. – Новосибирск : Изд-во СГУПС а, 2014. – 96 с. ISBN 978-5-93461-652-77.
8. Evan Frendo with David Bonamy English for the Oil industry Vocational English Teacher’s Book . Pearson Longman 2008
9. Осипова М.А. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Практикум к практическим занятиям и по самостоятельной работе для студентов 2 курса направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование очной и заочной форм обучения. Керчь, 2021
10. Титунь О.Л. English for students of Ecology (Англійська для студентів екологів):Методичні рекомендації / О.Л.Титунь. – Калуш: Видавництво 2015
11. Virginia Evans – Jenny Dooley, Seyed Alireza Haghighat Petroleum I, II Book 1, 2,3 Express publishing 2011
12. John Naunton and Alison Pohl Oil and gas 2 Oxford English for careers. Oxford University Press, 2011. Student’s and Teacher’s book
13. Evan Frendo with David Bonamy English for the Oil industry Vocational English Course Book . Pearson Longman 2008
14. Charles Lloyd, James A. Frazier –Jr. MS. Engineering. Student’s book. Express Publishing 2011
15. Play Games with English, World games for English, English Puzzles. Macmillan Publishers Ltd 2002

16. Myles Jane English Practice and progress language games elementary.
17. Grammar in Use. Fifth edition R. Murphy Cambridge University Press 1985, 1994, 2004, 2012, 2019
18. Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern Mechanical Engineering. Express publishing 2013

Internet saytlari

Ingliz tili

1. www.toefl.com
2. www.englishtraining.ru
3. www.lingua.ru
4. www.teachingenglish.org.uk
5. www.onestopenglish.com
6. www.businessenglishonline.net
7. www.elgazette.com
8. <https://www.pdfdrive.com/career-paths-english-banking-students-books-1-2-3-d191428315.html>
9. <https://t.me/wefindyoubooksa>
10. <https://t.me/wefindyoubooksa/93>
11. <http://www.inspiringteachers.com>
12. www.examenglish.com
13. <http://iteslj.org/>

14. www.langenscheidt.de/optimal.
15. www.daad.de/international-programmes.
16. www.goethe.de/taschkent.
17. www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi xukumat portali.
18. <http://www.teachingenglish.org.uk>
19. <http://www.onestopenglish.com>
20. <http://www.macmillanopenmind.com>
21. [http:// www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
22. <http://www.macmillan.com>
23. <http://www.Grammarly.com/Grammar>
24. <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening>
25. [https ://www.wikihow.com](https://www.wikihow.com)