

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI**

Ro'yxatga olindi
№ 662
" 29 " 08 2022y.

"Tasdiqlayman"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
[Signature] O.N. Bózorov
" 29 " 08 2022 y.

**XORIJIY TIL
fanining
FAN SILLABUSI**

Bilim sohasi: 700000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta'lim sohasi: 720000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari
Ta'lim yo'nalishlari: 60712400 – Avtomobilsozlik va Traktorsozlik

QARSHI-2022

Ushbu fan sillabusi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021 yil 30 noyabrdagi № 3072-son bilan ro'yhatga olingan, O'zDTU hamda Britaniyaning O'zbekistondagi kengashi bilan hamkorlikda tayyorlangan "Nofilologik yo'nalishlarda ingliz tilini o'qitish – ESP – English for specific purposes" nomli o'quv dasturidagi tavsiyalarga asosan ishlab chiqilgan va Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil 28 iyundagi № 11-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan fan dasturiga asosan ishlab chiqilgan.

Tuzuvchi: Samadov Muhiddin Ahadovich, Elchayev Zohidjon Axmatovich
QarMII, "Xorijiy tillar" kafedrasining ingliz tili fani katta o'qituvchilari

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, "Xorijiy tillar" kafedrasining 2022 yil 26.08 dagi № 1 son yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.
Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil 29.08 dagi № 1 son yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:

Sh. R. Turdiyev

Kafedra mudiri:

B. H. Xoliyarov

Ingliz tili fani sillabusi

Fan (modul) kodi XT 1307	O'quv yili 2022-2023	Semestr 1-2	ECTS krediti 8
Fan / modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek tili		Haftalik da'rs soati 4
Fanning nomi Xorijiy til	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Ingliz tili	120	120	240

O'qituvchi haqida ma'lumot

Safedra nomi	Xorijiy Tillar		
O'qituvchilar	F.I.Sh.	Telefon nomeri	e-mail
Va'rizachi			
Amaliy mashg'ulot	Samadov Muhiddin Abudovich Elchayev Zohidjon Azmatovich	+998919325125 +998915601651	muhiddinsamadov@gmail.com zohidjonelchayev1975@gmail.com
Laboratoriya mashg'uloti			

I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Ushbu fan doirasida bakalavr bosqichi talabalarining amaliy xorijiy til bo'yicha og'zaki va yozma nutqlarini yanada rivojlantirish, ulardan kelgusi ilmiy va kasbiy faoliyatlarida samarali foydalanishlarini ta'minlash nazarda tutilgan. "Xorijiy til" fani bakalavr bosqichi o'quv rejasining "Majburiy fanlar" bloki kiritilgan bo'lib, birinchi va ikkinchi kurslarda o'qitilishi ko'zda tutilgan.

II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad – o'rganilayotgan xorijiy til bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek talabalarning o'rganilayotgan chet tillardan birida o'z ixtisosligi doirasida ravon va aniq so'zlashishlar hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'z munosabatlarini bildirishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

Fanning vazifasi:

- talabalarga xorijiy tillarida ixtisosligi doirasida ona tiliga yozma va og'zaki tarjima masalalari, leksik, grammatik va stilistik sathlaridagi o'xshash tafovutli jihatlari, o'ziga xos xususiyatlari to'g'risida ma'lumotlar berish;
- talabalarning matnni leksik, semantik va stilistik tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish;

- ✓ o'z sohalariga va qiziqishlariga mos yozishmalarni;
- ✓ jadval, grafiklarning qisqa izohini;
- ✓ murakkab nomlarni;
- ✓ maxsus va murakkab yozma yo'riqnoma va yo'nalishlarni;
- ✓ tezislari, ma'ruza matnlari, konferensiya dasturlari, mundarija va shu kabi matnlarni;
- ✓ kasbiy sohalariga oid maqola va ma'ruzalardan tegishli ma'lumotni ajrata olish malakalariga ega bo'lishi lozim.

III. ASOSIY QISM (amaliy mashg'ulotlar)

Bakalavr mutaxassisliklari bitiruvchilari o'quv kursi nihoyasida o'rgangan xorijiy til bo'yicha (CEFR) B2+ darajani egallashlari ko'zda tutiladi. Ushbu darajaga erishish uchun quyidagi kompetensiyalar integrallashgan holda o'qitiladi:

Tinglab tushunish kompetensiyasi:

- ❖ O'rganilayotgan amaliy xorijiy tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstralingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish;
- ❖ o'rganilayotgan xorijiy tilidagi e'lon va xabarlarni tushuna olish;
- ❖ ma'ruza-nutqi, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
- ❖ mavzu yaxshi tanish bo'lganda va axborot yo'nalishi o'miga mos markerlar ko'rsatilayotgan holatda davomli ma'ruza yoki dalillarning murakkab tizimini kuzata olish;
- ❖ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish.

O'qish kompetensiyasi:

- o'z mutaxassislik sohalariga oid yoki oid bo'lmagan keng ko'lamli uzun va murakkab matnlarning uslubiy jihatlari, ochiq oydin yoki qisman yashirin bayon etilgan fikrlarni tushuna olishi;
- kichik detallarning ham muhim jihatlari, qarashlar, ochiq oydin yoki bir oz yashirin bayon etilgan fikrlarni aniqlay olishi;
- o'z mutaxassislik sohalariga oid veb sayt yoki jurnallardan tegishli tafsilotlarni o'qib tushuna olishi;

Yozish kompetensiyasi:

- stilistik xususiyatlar, me'yoriy grammatika asoslarini bilish;
- maxsus nomalar, biznes xatlar, elektron xatlar yoza olishi;
- o'rganilayotgan tilda yaxshi tuzilgan insho va ma'ruzalar yoza olishi;
- takliflar, xulosalar va tezislar yoza olishi;

Gapirish kompetensiyasi:

- o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirisha olishi (masalan bo'lganda boshqara olish);
- o'z sohalariga oid intervyuda qatnasha olish;
- rasmiy doiralarda (masalan seminar va h.k.lar) xos ravishda savol-javob ishtirok eta olishi;
- berilgan mavzu bo'yicha taqdimot qila olish kabi bilim, ko'maksiz malakalariga ega bo'lishlari talab etiladi.

Kommunikativ kompetensiya:

- ✓ mos kommunikativ vaziyatda diskurs tanlay olish;
- ✓ yuzaga kelgan muammoning mohiyatini tushuntira olish va mijozga zaruriy tug'ilganda rozilik borasidagi xizmatni taqdim qiluvchi shaxsga tushuntira bilish;
- ✓ til shakllarini tanlay bilish va ularni nutq mazmuni bo'yicha kommunikativ vaziyatlar doirasida kasbiy matnga muvofiq tarzda qo'llash va o'zgartira olish;
- ✓ til egalarida hayratlanish yoki achchiqlanishni uyg'otmaydigan, ular uchun tabiiy, odatiy sanalgan muomalada muloqot qila olishni bilishlari lozim.

Lingvomamlakatshunoslik kompetensiyasi:

- nutq mazmuni bo'yicha kasbiy kommunikativ vaziyatlar doirasida ekvivalent kasbiy so'zlarni bilish va ularni matnlarda (jumladan, ma'lumotnomalarda) foydalangan holda) tushunish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatdagi kasbiy faoliyatning obyektini anglatuvchi so'zlarni bilish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatda qabul qilingan kasbiy muloqot me'yorlariga muvofiq tarzda nutqiy muomalani va odob (etiket) qoliplarini qo'llay bilish;
- insonlarga nisbatan hurmat, boshqa madaniyatga tolerantlikni saqlagan holda jamiyatda qabul qilingan odob-ahloq va huquqiy me'yorlar asosida ijtimoiy

hamkorlikni, sherikchilik, ishonchli munosabatlarni qo'llab-quvvatlashda javobgarlikka tayyor ekanligini namoyon eta olishlari zarur.

Xorijiy tilning fonetika va grammatika qismlari bo'yicha

umumiy ma'lumot

O'rganilayotgan tilning tovush tizimi urg'u, intonatsiya, ritmik guruh, so'zlarning bog'lanishi va morfologik tuzilishi, so'z turkumlari: ot, sifat, son, fe'l, ravish, yordamchi so'zlar, artikllar, predloglar, ravishdosh, sifat-dosh fe'llarning aktiv va passiv formalari, modal fe'llar, konyuktiv 1, konyuktiv 2, infinitiv va infinitivli konstruksiyalar modal so'zlar, modal yuklamalar, fe'l zamonlari, murakkab to'ldiruvchi, otlarning ko'plik formasi, sifatlarda rodning ifodalanishi, gap bo'laklari va ularning umumiy tasnifi, zamonlarning moslashuvi ko'chirma va o'zlashtirma gap.

Xorijiy tilning sintaksis qismi bo'yicha umumiy ma'lumot

Gap, sodda gap, bir bo'lakli gaplar, ikki bo'lakli gaplar. Qo'shma gaplar. Aniqllovchi ergashgan, ega ergashgan, maqsad ergashgan, to'ldiruvchi ergashgan, hol ergashgan, ravish ergashgan, natija ergashgan, sabab ergashgan, shart ergashgan, to'siqsiz ergash gaplar, aktiv va passiv forma, passiv formaning alternatalari.

Xorijiy tilning leksika qismi bo'yicha umumiy ma'lumot

Mutaxassislikka oid termin va tushunchalar. Abbreviatura, akronim va toponimlar. Idiomalar, frazeologik birliklar. Ko'p ma'noli so'zlar, so'z birikmalari, erkin birikmalar, fe'lli turg'un birikmalar. O'zlashgan so'zlar. Klishe'lar. Lug'atlar va ularning tarkibi. Tillardagi realiyalar, muqobilsiz leksikalar.

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarda talabalar o'rgangan xorijiy tillarida jonli muloqot qilishni va kasbiga oid mavzularni chet tilidan ona tiliga, ona tilidan chet tiliga to'g'ridan-to'g'ri tarjima qilishni o'rganadi.

"Xorijiy til" fani o'z xususiyatiga ko'ra ijtimoiy hayot bilan bevosita va bilvosita bog'liq holda jamiyatning turli sohalarida uchraydigan voqealarga oid mavzularni qamrab oladi. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1) Kelajakdagi mutaxassis kasbiy faoliyati.
- 2) O'zi egallayotgan soha bo'yicha respublikamizda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo'yicha istiqbol rejalar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.

Adabiyotlar: *ABC of motoring* 59-65-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 28 The chassis

Ushbu darsda Shassi tarkibiy qismlari va tizimlari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.

Adabiyotlar: *ABC of motoring* 69-75-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 29 Industry future

Ushbu darsda kelajak mashinalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.

Adabiyotlar: *Oil and gas 2*, 94-99-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Lesson 30 Ignition system

Ushbu darsda avtomobilni o't oldirish tizimi va uning vazifalari haqida fikr yuritiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.

Adabiyotlar: *ABC of motoring* 113-120-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

Xorijiy til "Ingliz tili" fanidan mashg'ulotlarning mavzular va soatlar bo'yicha taqsimlanishi:

Umumiy o'quv soati - 240 (120) soat

Shu jumladan:

Amaliy mashg'ulotlar - 120 soat

Mustaqil ta'lim - 120 soat

Xorijiy til "Ingliz tili" fani bo'yicha o'quv-uslubiy va texnologik xarita

T / r	Mavzu, bo'lin nomi	Ma'ruza	Tajriba mashg'uloti	Amaliy mashg'ulot	Musobaqa ish
I-semestr					
1.	Lesson 1 History of the automobile			2	2
2.	Lesson 2 The first Automobile Companies			2	2
3.	Lesson 3 Car production			2	2
4.	Lesson 4 The car of the future			2	2
5.	Lesson 5 Car interior			2	2
6.	Lesson 6 Under the bonnet			2	2
7.	Lesson 7 Car safety			2	2
8.	Lesson 8 Car design			2	2
9.	Lesson 9 Transport			2	2
10.	Lesson 10 Modes of transport			2	2
11.	Lesson 11 On the road			2	2
12.	Lesson 12 The fuel system			2	2
13.	Lesson 13 Types of cars			2	2
14.	Lesson 14 Parts of car: Exterior			2	2
15.	Lesson 15 Gauges and meters			2	2
16.	Lesson 16 Tires			2	2
17.	Lesson 17 Internal combustion engine			2	2
18.	Lesson 18 Diesel and gasoline			2	2
19.	Lesson 19 Two-stroke engine			2	2
20.	Lesson 20 Four-stroke engine			2	2
21.	Lesson 21 Electrical system of automobiles			2	2
22.	Lesson 22 Lubrication system			2	2
23.	Lesson 23 Exhaust system			2	2
24.	Lesson 24 Cooling system			2	2
25.	Lesson 25 Brake system			2	2

26.	Lesson 26 Steering system		2	2
27.	Lesson 27 Transmission system		2	2
28.	Lesson 28 Differentials and joints		2	2
29.	Lesson 29 The Heating system of automobiles		2	2
30.	Lesson 30 The Ventilation system of automobiles		2	2
	ORALIQ BAHOLASH		60	60
	Jami:			
	2-semestr			
31.	Lesson 1 Farm machines		2	2
32.	Lesson 2 Construction and demolition machines		2	2
33.	Lesson 3 Tractor engines		2	2
34.	Lesson 4 Ploughs		2	2
35.	Lesson 5 Cultivation and planting equipment		2	2
36.	Lesson 6 Harvest equipment		2	2
37.	Lesson 7 Gas distribution mechanism		2	2
38.	Lesson 8 Tractor manufacturer in Central Asia region.		2	2
39.	Lesson 9 Uzbekistan has become a major exporter.		2	2
40.	Lesson 10 Agriculture in arid Central Asia.		2	2
41.	Lesson 11 Intensive Technologies in Agriculture		2	2
42.	Lesson 12 Importance of Machinery and energy in Agriculture.		2	2
43.	Lesson 13 Agricultural Engineers in Future		2	2
44.	Lesson 14 Agricultural Machinery		2	2
45.	Lesson 15 British Agriculture		2	2
46.	Lesson 16 The USA Agriculture		2	2
47.	Lesson 17 Mechanization of Agriculture		2	2
48.	Lesson 18 New Agricultural machinery		2	2
49.	Lesson 19 Component parts of machines		2	2
50.	Lesson 20 Maintenance and repair		2	2
51.	Lesson 21 Automobile system		2	2
52.	Lesson 22 Early Steam engines		2	2
53.	Lesson 23 The Birth of the Internal Combustion Engine		2	2
54.	Lesson 24 Mass Production Vision		2	2
55.	Lesson 25 Choosing an automobile to buy		2	2
56.	Lesson 26 Promoting low-emission and alternative-		2	2

	fuel vehicles				
57.	Lesson 27 Vehicle			2	1
58.	Lesson 28 The chassis			2	1
59.	Lesson 29 Industry future			2	2
60.	Lesson 30 Ignition system			2	2
ORALIQ BAHOLASH					
	Jami:			60	60

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim mavzulari sohalar xususiyatini inobatga olgan holda kafedra mutaxassislari tomonidan belgilanadi. Mavzular talabani mustaqil bilim olishga ongli ravishda yo'naltirishi lozim.

Vazifalar ustida ishlash jarayonida:

- ✓ vazifalarni aniqlash va personalizatsiya qilish;
- ✓ kutubxonalardan umumli foydalanish;
- ✓ internetdan maqsadli va samarali foydalanish;
- ✓ plagiat (ko'chirmakashlik) ga yo'l qo'ymaslik;
- ✓ xotirani yaxshilash;
- ✓ imtihon va testga tayyorgarlik ko'rish;
- ✓ ta'lim ko'nikmalarini bosqichma-bosqich egallab borish;
- ✓ amaliy vazifalarni bajarish;
- ✓ mustaqil o'qish;
- ✓ dolzarb mavzular muhokamasi;
- ✓ matnlar /maqolalar/video materiallarni tanqidiy muhokama qilish;

Xorijiy til "Ingliz tili"fanidan mustaqil ish va topshiriqlarning mavzulari

No	Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi	Aj. soat	Tavsiya etilgan manbalar
1	UZBEKISTAN IS MY MOTHERLAND	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
2	THE GOVERNMENT, THE CONSTITUTION IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
3	UZBEKISTAN TODAY	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
4	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
5	PLACES OF INTEREST IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
6	ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
7	GREAT BRITAIN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
8	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN GREAT BRITAIN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract

9	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN THE USA	1	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
10	ECONOMY OF UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
11	AGRICULTURE OF UZBEKISTAN	1	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
12	CAR PRODUCTION IN UZBEKISTAN	1	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
13	THE MOST POPULAR UNIVERSITIES IN THE WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
14	THE UNIVERSITIES IN GREAT BRITAIN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
15	GLOBAL WARMING	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
16	THE ARAL SEA	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
17	THE PRESS	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
18	MY FUTURE PROFESSION	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
19	STATE SYMBOLS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
20	MY WORKING DAY	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
21	MEALS	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
22	SHOPPING	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
23	HEALTH AND HEALTHCARE	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
24	MY WEEKEND	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
25	MY HOBBY	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
26	TRAVELLING	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
27	SEASONS AND WEATHER	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
28	SPORTS AND GAMES	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
29	MASS MEDIA IN THE MODERN WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
30	MY FAVOURITE BOOK	1	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
31	JOBS	1	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
32	AT SCHOOL AND UNIVERSITY	1	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
33	COMMUNICATIONS	1	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
34	SHOPS AND SHOPPING	1	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
35	TRAVELLING	1	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
36	EATING OUT	1	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
		2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract

			an- Abstract
37	WEATHER	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
38	PROBLEMS AT HOME AND WORK	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
39	EVERYDAY THINGS	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
40	HEALTH AND ILLNESS	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
41	CONVERSATIONS, GREETINGS AND WISHES	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
42	THE MEDIA	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
43	FOOD AND DRINK	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
44	I CAN TALK ABOUT ROADS AND TRAFFIC	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
45	I CAN ASK FOR AND GIVE DIRECTIONS	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
46	I CAN USE EMAIL AND THE INTERNET	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
47	CAN TALK ABOUT MY FREE TIME	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
48	I CAN BOOK A HOTEL ROOM	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
49	I CAN COMMUNICATE IN AN AIRPORT	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
50	I CAN USE THE BANK AND POST OFFICE	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
51	I CAN ASK INFORMATION	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
52	I CAN OFFER, ACCEPT AND REFUSE	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
53	I CAN EXPRESS MY OPINION	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
54	I CAN SAY SORRY AND RESPOND	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
55	DOING BUSINESS IN THE PETROLEUM INDUSTRY	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
56	EDUCATION IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
57	UNIVERSITIES AND INSTITUTES IN UZBEKISTAN	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
58	PETROLEUM COMPANY STRATEGY MODELS	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
59	THE MOST POPULAR UNIVERSITIES IN THE WORLD	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
60	MY FUTURE PROFESSION	2	https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract
	Jami:	120	

VL. Fan bo'yicha talabalar bilimni nazorat qilish

Amaldagi ta'lim tizimida nazoratning uchta turi qabul qilingan: joriy nazorat, oraliq nazorat va yakuniy nazorat. Nazorat turlari 5 ballik reyting tizimida baholana-

di. Joriy nazorat har bir darsda topshiriqlarni bajarishda ishtirok etgan har bir talabani baholash bilan amalga oshiriladi.

Joriy nazoratni o'tkazish tartibi turlicha bo'lishi mumkin: (matnlar bilan ishlash, leksik va grammatik topshiriqlar bajarish, grammatik mavzularni bilish, ularni amalda qo'llay olish), taqdimot, vaziyatli dialoglar tuzish, krosvordlar tuzish va yechish, mustaqil ish topshiriqlarini bajarish (Grammatik mashqlar bajarish, she'r yodlash, kichik hikoyalar tuzish, inshomuhokamalar, matnni gapirib berish, matnga ro'x tuzish, ularga savollar berish, dialoglar tuzish), mini-testlar tuzish, muhokamalar, guruh bilan ishlash.

Oraliq nazorat har bir semestrda amaliy mashg'ulotlarning ma'lum bir qismi yoki bobi tugatilganda kafedraning fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi asosida o'tkaziladi. Oraliq nazorat test yoki yozma ish (Grammatik topshiriqni bajarish, matnni tarjima qilish, matnga doir topshiriqlarni mustaqil bajarish) shaklida o'tkazilishi mumkin.

Yakuniy nazorat har bir semester oxirida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazishda dastur asosida til kompetensiyalarining qanchalik yaxshi shakllanganligi darajasi aniqlanadi. Yakuniy nazorat test yoki og'zaki so'rov shaklida o'tkaziladi.

Mustaqil ish topshiriqlarini baholash joriy, oraliq va yakuniy nazorat ballari tarkibida amalga oshiriladi.

Chet tili fani bo'yicha amaliy mashg'ulot darslari har bir semestrda 60 soatda iborat bo'lgani uchun oraliq nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi.

Talabaning o'zlashtirish darajasi (%)	Talabaning bilim darajasi
5 (a'lo)	Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish.
4 (yaxshi)	Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; matnlarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bularni amalda qo'llay olish.
3 (qoniqarli)	Chet (ingliz, nemis) tillarining nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish va amalda qo'llay olish.

2 (qoniqarsiz)	Chet (ingliz, nemis) tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qila olmaslik va grammatik mavzularni bilmaslik
----------------	---

№	Nazorat turi	Baho
1	Joriy nazorat ■ Og'zaki so'rov (matnlar bo'yicha: yangi so'zlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, grammatik qoidalarini yod olish, ularni amalda qo'llay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish) • Har bir mavzu bo'yicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish va qo'llay olish, matnni lug'atsiz tarjima qila olish, o'tilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qo'llay olish, bajariladigan yozma va og'zaki topshiriqlarni to'liq bajara olish.	5
	• Matn mazmunini tushunish, lug'at yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish, yozma va og'zaki topshiriqlarni bajara olish.	4
	• Matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llashda xatolarga yo'l qo'yish.	3
	• Matnlarni tarjima qila olmaslik, so'z va iboralarni bilmaslik va qo'llay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	2
	■ Mustaqil ta'lim (mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish) • Grammatik topshiriqlarni to'g'ri va to'liq bajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu bo'yicha yangi so'zlar va iboralarni yodlash, matnlarni lug'atsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuza olish.	5
	• Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid so'zlar va iboralarni bilish, matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish, matnga doir savollarga javob berish.	4
	• Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lug'at yordamida xatolar bilan tarjima qilish.	3
	• Grammatik topshiriqlarni to'liq va to'g'ri bajarmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni o'zlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarmaslik	2

1-topshiriq (qisqartirish) grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish	5 5 4 3 2
2-topshiriq (lekvik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish) lekvik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish lekvik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish lekvik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik va lekvik mavzular asosida topshiriqlarni qisman bajarish grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish	5 5 4 3 2 5 5 4 3 2
3-topshiriq (matn asosida ishlash) matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish	5 5 4 3 2 5 5 4 3 2
4-topshiriq (og'zaki nutq) matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish	5 5 4 3 2 5 5 4 3 2
Oraliq nazorat 1-topshiriq (test) har bir variantda 25 savol bo'lib, ularning har biriga 0,2 baldan ajratiladi.	5
Yakuniy nazorat (o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og'zaki so'rov yoki test) 1-topshiriq (test) har bir variantda 25 savol bo'lib, ularning har biriga 0,2 baldan ajratiladi.	5

nutqini tushunmaslik; shutilarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug'at yordamida tarjima qila olmaslik, Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo'llay olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)	
▪ <i>Text</i>	5
▪ Har bir variant 25 savoldan iborat bo'lib, ularning har biriga 0,2 bal-dan ajratiladi.	
▪ 23-25	5
▪ 18-22	4
▪ 13-17	3
▪ 12 va undan kam bo'lsa	2

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Adabiyotlar ro'yxatiga har bir til xususiyati va OTM axborot-resurs markazlari imkoniyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan o'shimchalar ishchi dasturlarda o'z aksini topadi.

ASOSIY ADABIYOTLAR: Xorijiy til "Ingliz tili"

1. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins UK. 2012
2. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK 2012
3. British Council. English for academics Book 1 Cambridge University Press and British Council Russia 2014
4. British Council English for Academics Book 2 Cambridge University Press and British Council Russia 2014

nutqini tushunmaslik; shuniltlarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug'at yordamida tarjima qila olmaslik, Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo'llay olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)	
• <i>Test</i>	5
• Har bir variant 25 savoldan iborat bo'lib, ularning har biriga 0,2 bal-dan ajratiladi.	
• 23-25	5
• 18-22	4
• 13-17	3
• 12 va undan kam bo'lsa	2

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Adabiyotlar ro'yxatiga har bir til xususiyati va OTM axborot-resurs markazlari imkoniyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar ishchi dasturlarda o'z aksini topadi.

ASOSIY ADABIYOTLAR: Xorijiy til "Ingliz tili"

1. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins UK. 2012
2. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK 2012
3. British Council. English for academies Book 1 Cambridge University Press and British Council Russia 2014
4. British Council English for Academies Book 2 Cambridge University Press and British Council Russia 2014

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR:

Xorijiy til "Ingliz tili"

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarni o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi 610-sonli qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi " Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risidagi PQ 2909 – sonli qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrda "O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, electron hukumat hamda uchburchak tizimlarini joriy etish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risidagi PF - 5508- son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 12.12.2018 y., 06/385598/2313-son).
4. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi PF-5847-sonli farmoni (08.10.2019).
5. Marie Kavanagh. 'English for the Automobile Industry' © Oxford University Press 2009
6. Г. В. Шенцова. Texts for Supplementary Reading; © Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
7. Muhandis-texnika fakultetining barcha ta'lim yo'nalishlarining II –kurs talabalari III semestri uchun ingliz tilidan mustaqil mashg'ulotlarda foydalanish uchun uslubiy ko'rsatma
8. Jim D. Dearholt **Career Path: English for mechanics** Express Publishing 2011.
9. M. Samadov English for Agricultural technology: uslubiy qo'llanma. Qarshi 2022
10. Qishloq ho'jaligi mexanizatsiyasi yo'nalishi uchun uslubiy qo'llanma
11. Neil O'Sullivan, James D. Libbin **Career Path: Agriculture; Student's Book** Express Publishing 2011. – 121p.
12. Neil O'Sullivan, James D. Libbin **Career Path: Agriculture; Teacher's Book** Express Publishing 2011. – 41p.