

21. [http:// www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)  
22. <http://www.macmillan.com>  
23. <http://www.Grammarly.com/Grammar>  
24. <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening>

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI**

**Ro'yxatga olindi**  
№ 7/3  
" 29 " 08 2022 y.

**"Tasdiqlayman"**  
O'quv ishlari bo'yicha prorektor  
O. N. Bozorov  
"     "     2022 y.

**XORIJIY TIL  
fanining  
FAN SILLABUSI**

**Bilim sohasi:** 700000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari  
**Ta'lim sohasi:** 720000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari  
**Ta'lim yo'nalishlari:** 60721500 – Konchilik ishi

**QARSHI-2022**

Ushbu fan sillabusi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021 yil 30 noyabrda № 3072 son bilan ro'yhatga olingan, O'zDJTU hamda Britaniyaning O'zbekistondagi kengashi bilan hamkorlikda tayyorlangan "Nofilologik yo'nalishlarda ingliz tilini o'qitish – ESP – English for specific purposes" nomli o'quv dasturidagi tavsiyalarga asosan ishlab chiqilgan va Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil 28 iyundagi 11- sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan fan dasturiga asosan ishlab chiqilgan.

Tuzuvchi:

Xalilova Olima Axatovna

QarMII, "Xorijiy tillar" kafedrasining ingliz tili fani katta o'qituvchisi

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, "Xorijiy tillar" kafedrasining 2022 yil \_\_\_\_\_ dagi № \_\_ son yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil \_\_\_\_\_ dagi № \_\_ son yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:

Sh. R. Turdiyev

Kafedra mudiri:

B. H. Xoliyorov

## Ingliz tili fani sillabusi

| Fan (modul) kodi<br>XT 1308 | O'quv yili<br>2022-2023                | Semestr<br>3              | ECTS krediti<br>8      |
|-----------------------------|----------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Fan / modul turi            | Ta'lim tili                            |                           | Haftalik dars soati    |
| Majburiy                    | O'zbek tili                            |                           | 4                      |
| Fanning nomi<br>Xorijiy til | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Mustaqil ta'lim<br>(soat) | Jami yuklama<br>(soat) |
| Ingliz tili                 | 60                                     | 60                        | 120                    |

## O'qituvchi haqida ma'lumot

| Kafedra nomi                | Xorijiy Tillar          |                |        |
|-----------------------------|-------------------------|----------------|--------|
| O'qituvchilar               | F.I.Sh.                 | Telefon nomeri | e-mail |
| Ma'ruzachi                  |                         |                |        |
| Amaliy<br>mashg'ulot        | Xalilova Olima Axatovna | +998916373849  |        |
| Laboratoriya<br>mashg'uloti |                         |                |        |

## I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Ushbu fan doirasida bakalavr bosqichi talabalarining amaliy xorijiy til bo'yicha og'zaki va yozma nutqlarini yanada rivojlantirish, ulardan kelgusi ilmiy va kasbiy faoliyatlarida samarali foydalanishlarini ta'minlash nazarda tutiladi. "Xorijiy til" fani bakalavr bosqichi o'quv rejasining "Majburiy fanlar" blokiga kiritilgan bo'lib, birinchi va ikkinchi kurslarda o'qitilishi ko'zda tutilgan.

## II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad – o'rganilayotgan xorijiy til bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek talabalarining o'rganayotgan chet tillardan birida o'z ixtisosligi doirasida ravon va aniq so'zlashishlariga hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqealikka o'z munosabatlarini bildirishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

## Fanning vazifasi:

- talabalarga xorijiy tillarida ixtisosligi doirasida ona tiliga yozma va og'zaki tarjima masalalari, leksik, grammatik va stilistik sathlaridagi o'xshash va tafovutli jihatlari, o'ziga xos xususiyatlari to'g'risida ma'lumotlar berish;
- talabalarining matnni leksik, semantik va stilistik tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish;

- ma'lumotni turli kontekstlarda tahlil qilish orqali uning ma'nosini qayta ifoda etish usullarini o'rgatish;
- magistrantlarni turli vaziyatlarda o'rganilayotgan amaliy xorijiy tilda ravon muloqat qilishga o'rgatishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi. Talaba:

- ✓ keng ko'lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini;
- ✓ ma'ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo'riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini;
- ✓ e'lon va xabarlarni;
- ✓ tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni;
- ✓ o'rganilayotgan til egasi bo'lgan so'zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini;
- ✓ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olishi;
- ✓ o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish;
- ✓ oldindan tayyorgarlik ko'rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish;
- ✓ o'z sohalari o'ld intervyuda ishtirok eta olish;
- ✓ bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va xushmuomalalikka rioya qilish;
- ✓ rasmiy muhokama doirasida o'z fikr va mulohazalarini aniq ifodalashi;
- ✓ o'z hamkorlari bilan muzokara yuritishi;
- ✓ ma'lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma'lumot so'rashi;
- ✓ muhokamalarda o'z fikrlarini asoslash, o'zgartirib talqin eta olishi va tuzatishi;
- ✓ rasmiy doiralarda (masalan, seminar va hokazolar) xos ravishda savol-javobga kirishish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- ✓ ma'lum mavzu bo'yicha yaxshi taqdimot qilish;
- ✓ o'z sohasi bo'yicha ma'lumotlarni aniq va batafsil bayon etish;
- ✓ ma'lum mavzu bo'yicha og'zaki ma'ruza qilish;
- ✓ maqola, ma'ruza yoki muhokama yuzasidan aniq umumlashgan xulosa qilish;
- ✓ tanish mavzuga oid qarash yoki fikrni rivojlantirish, dalillar, misollar keltirish orqali asoslay olishi;
- ✓ tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy/ayrim jihatlarni;

- ✓ o'z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarni;
- ✓ jadval, grafiklarning qisqa izohini;
- ✓ murakkab nomalarni;
- ✓ maxsus va murakkab yozma yo'riqnoma va yo'nalishlarni;
- ✓ tezislar, ma'ruza matnlari, konferensiya dasturlari, mundarija va shu kabi matnlarni;
- ✓ kasbiy sohalari o'ld maqola va ma'ruzalardan tegishli ma'lumotni ajrata olish malakalariga ega bo'lishi lozim.

### III. ASOSIY QISM (amaliy mashg'ulotlar)

Bakalavr mutaxassisliklari bitiruvchilari o'quv kursi nihoyasida o'rgangan xorijiy til bo'yicha (CEFR) B2+ darajani egallashlari ko'zda tutiladi. Ushbu darajaga erishish uchun quyidagi kompetensiyalar integrallashgan holda o'qitiladi:

#### *Tinglab tushunish kompetensiyasi:*

- ❖ O'rganilayotgan amaliy xorijiy tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstralingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish;
- ❖ o'rganilayotgan xorijiy tilidagi e'lon va xabarlarni tushuna olish;
- ❖ ma'ruza nutqi, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
- ❖ mavzu yaxshi tanish bo'lganda va axborot yo'nalishi o'rniga mos markerlar ko'rsatilayotgan holatda davomli ma'ruza yoki dalillarning murakkab tizimini kuzata olish;
- ❖ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish.

#### *O'qish kompetensiyasi:*

- o'z mutaxassislik sohalari o'ld yoki o'ld bo'lmagan keng ko'lamli uzun va murakkab matnlarning uslubiy jihatlari, ochiq oydin yoki qisman yashirin bayon etilgan fikrlarni tushuna olishi;
- kichik detallarning ham muhim jihatlari, qarashlar, ochiq oydin yoki bir oz yashirin bayon etilgan fikrlarni aniqlay olishi;
- o'z mutaxassislik sohalari o'ld veb sayt yoki jurnallardan tegishli tafsilotlarni o'qib tushuna olishi;

### **Yozish kompetensiyasi:**

- stilistik xususiyatlar, me'yoriy grammatika asoslarini bilishi;
- maxsus nomalar, biznes xatlar, elektron xatlar yoza olishi;
- o'rganilayotgan tilda yaxshi tuzilgan insho va ma'ruzalar yoza olishi;
- takliflar, xulosalar va tezislar yoza olishi;

### **Gapirish kompetensiyasi:**

- ✦ o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirisha olishi (zarur bo'lganda boshqara olish);
- ✦ o'z sohalariga oid intervyuda qatnasha olish;
- ✦ rasmiy doiralarda (masalan seminar va h.k.lar) xos ravishda savol-javobda ishtirok eta olishi;
- ✦ berilgan mavzu bo'yicha taqdimot qila olish kabi bilim, ko'nikma va malakalariga ega bo'lishlari talab etiladi.

### **Kommunikativ kompetensiya:**

- ✓ mos kommunikativ vaziyatda diskurs tanlay olish;
- ✓ yuzaga kelgan muammoning mohiyatini tushuntira olish va mijozga zaruriyat tug'ilganda rozilik borasidagi xizmatni taqdim qiluvchi shaxsga tushuntira bilish;
- ✓ til shakllarini tanlay bilish va ularni nutq mazmuni bo'yicha kommunikativ vaziyatlar doirasida kasbiy matnga muvofiq tarzda qo'llash va o'zgartira olish;
- ✓ til egalarida hayratlanish yoki achchiqlanishni uyg'otmaydigan, ular uchun tabiiy, odatiy sanalgan muomalada muloqot qila olishni bilishlari lozim.

### **Lingvomamlakatshunoslik kompetensiyasi:**

- nutq mazmuni bo'yicha kasbiy kommunikativ vaziyatlar doirasida ekvivalent-siz kasbiy so'zlarni bilish va ularni matnlarda (jumladan, ma'lumotnomalardan foydalangan holda) tushunish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatdagi kasbiy faoliyatning obyektini anglatuvchi so'zlarni bilish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatda qabul qilingan kasbiy muloqot me'yorlariga muvofiq tarzda nutqiy muomalani va odob (etiket) qoliplarini qo'llay bilish.
- insonlarga nisbatan hurmat, boshqa madaniyatga tolerantlikni saqlagan holda jamiyatda qabul qilingan odob-ahloq va huquqiy me'yorlar asosida ijtimoiy

hamkorlikni, sherikchilik, ishonchli munosabatlarni qo'llab-quvvatlashda javobgarlikka tayyor ekanligini namoyon eta olishlari zarur.

### **Amaliy xorijiy tilning fonetika va grammatika qismlari bo'yicha**

#### **umumiy ma'lumot**

O'rganilayotgan tilning tovush tizimi urg'u, intonatsiya, ritmik guruh, so'zlarning bog'lanishi va morfologik tuzilishi, so'z turkumlari: ot, sifat, son, fe'l, ravish, yordamchi so'zlar, artikllar, predloglar, ravishdosh, sifatdosh fe'llarning aktiv va passiv formalari, modal fe'llar, konyuktiv 1, konyuktiv 2, infinitiv va infinitivli konstruksiyalar modal so'zlar, modal yuklamalar, fe'l zamonlari, murakkab to'ldiruvchi, otlarning ko'plik formasi, sifatlarda rodning ifodalanishi, gap bo'laklari va ularning umumiy tasnifi, zamonlarning moslashuvi ko'chirma va o'zlashtirma gap.

#### **Amaliy xorijiy tilning sintaksis qismi bo'yicha umumiy ma'lumot**

Gap, sodda gap, bir bo'lakli gaplar, ikki bo'lakli gaplar. Qo'shma gaplar. Aniqllovchi ergashgan, ega ergashgan, maqsad ergashgan, to'ldiruvchi ergashgan, hol ergashgan, ravish ergashgan, natija ergashgan, sabab ergashgan, shart ergashgan, to'siqsiz ergash gaplar, aktiv va passiv forma, passiv formaning alternativatlari.

#### **Amaliy xorijiy tilning leksika qismi bo'yicha umumiy ma'lumot**

Mutaxassislikka oid termin va tushunchalar. Abbreviatura, akronim va toponimlar. Idiomalar, frazeologik birliklar. Ko'p ma'noli so'zlar, so'z birikmalari, erkin birikmalar, fe'lli turg'un birikmalar. O'zlashgan so'zlar. Klishelar. Lug'atlar va ularning tarkibi. Tillardagi realiyalar, muqobilsiz leksikalar.

#### **Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Amaliy mashg'ulotlarda talabalar o'rgangan xorijiy tillarida jonli muloqot qilishni va kasbiga oid mavzularni chet tilidan ona tiliga, ona tilidan chet tiliga to'g'ridan-to'g'ri tarjima qilishni o'rganadi.

"Xorijiy til" fani o'z xususiyatiga ko'ra ijtimoiy hayot bilan bevosita va bilvosita bog'liq holda jamiyatning turli sohalarida uchraydigan voqealarga oid mavzularni qamrab oladi. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1) Kelajakdagi mutaxassis kasbiy faoliyati.

2) O'zi egallayotgan soha bo'yicha respublikamizda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo'yicha istiqbol rejalar.

3) O'zi egallayotgan soha bo'yicha xorijiy mamlakatlarda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo'yicha istiqbol rejalar.

4) Davrning eng dolzarb muammolari va ularning yechimi.

5) Globallashuv va integratsiya (turli mamlakatlar iqtisodiy hayotining yagona iqtisodiy siyosat asosida o'zaro bog'langan holda rivojlanish shakli).

6) Xalqaro hamkorlik.

7) Kasbiy faoliyat.

8) Davlatlararo ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma'rifiy munosabatlar.

9) Xalqaro turizm va uni rivojlantirish konsepsiyasi.

Amaliy mashg'ulotlarda bakalavr talabasi egallayotgan mutaxassisligi bo'yicha o'z davlati va tili o'rganilayotgan mamlakat ta'lim tizimi, uning yutuq va kamchiliklarini o'rganishi, tahlil qilishi, mutaxassislikka oid lingvistik atamalar bilan ishlashi, egallayotgan sohasi bo'yicha xorijiy tillardagi internet resurslaridan samarali foydalanishi nazarda tutiladi.

Talabalar o'rganilayotgan chet tili bo'yicha bilim va ko'nikmalarini jonli muloqot, mashqlar bajarish, insho va bayonlar yozish, mashqlarni tarjima qilish orqali yanada boyitadilar.

Shuningdek darslik va o'quv qo'llanmalar, audio va video materiallar asosida bilimlarini mustahkamlash, tarjima materiallaridan foydalanish, o'tilgan mavzular yuzasidan dialog qilish va shu kabilar orqali magistrantlar bilimini oshirish tavsiya etiladi.

#### Amaliy mashg'ulotlar

##### 4-semestr

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

#### Lesson 1 The Role of the Mining in the world

Ushbu darsda dunyo miqyosidagi kon sanoati haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

**Adabiyotlar:** *Career paths: Mining 4-5 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### Lesson 2 Non-metallic ores

Ushbu darsda metall bo'lmagan rudalarning hossalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

**Adabiyotlar:** *Career paths: Mining 6-7 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### Lesson 3 Metallic ores

Ushbu darsda metall rudalarning hossalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

**Adabiyotlar:** *Career paths: Mining 8-9 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### Lesson 4 Ore deposits

Ushbu darsda bugungi kundagi Ruda konlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

**Adabiyotlar:** *Career paths: Mining 10-11 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### Lesson 5 Basic Mining Actions

Ushbu darsda asosiy kon ishlari va ularning vazifalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

**Adabiyotlar:** *Career paths: Mining 12-13 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### Lesson 6 Types of Surface Mining

Ushbu darsda Yuzaki qazib olish turlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

**Adabiyotlar:** *Career paths: Mining 14-15 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### Lesson 7 Types of Subsurface Mining

Ushbu darsda yer osti konlarini qazib olish turlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

**Adabiyotlar:** *Career paths: Mining 16-17 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### Lesson 8 The Surface Plant

Ushbu darsda yer usti qazib olish zavodlarining vazifalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

**Adabiyotlar:** *Career paths: Mining 18-19 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 9 Exploration of oil and gas Part I**

Ushbu darsda neft va gaz sohasida tadqiqotlar olib borish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

**Adabiyotlar:** *Oil and gas 2, 22-24 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 10 Exploration of oil and gas Part II**

Ushbu darsda neft va gaz sohasida tadqiqotlar olib borish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

**Adabiyotlar:** *Oil and gas 2, 25-27 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 11 Looking for oil**

Fan sohasining turli tarmoqlari haqida, neft qidirish va topish haqida fikr yuritadilar.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

**Adabiyotlar:** *Oil and gas 1, 26-29 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 12 Finding oil and gas**

Fan sohasining turli tarmoqlari haqida, neft va gazni topish haqida fikr yuritadilar.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

**Adabiyotlar:** *Oil and gas 1, 29-33 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 13 Drilling crew Part I**

Ushbu darsda neft va gazni burg'ulash jamoasi va ularning vazifalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

**Adabiyotlar:** *Oil and gas 2, 28-31 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 14 Drilling crew Part II**

Ushbu darsda neft va gazni burg'ulash jamoasi va ularning vazifalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

**Adabiyotlar:** *Oil and gas 2, 29-33 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 15 Working offshore Part I**

Ushbu darsda fan sohasining ochiq dengizda burg'ulash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

**Adabiyotlar:** *Oil and gas 1, 46-50 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 16 Working offshore Part II**

Ushbu darsda fan sohasining ochiq dengizda burg'ulash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

**Adabiyotlar:** *English for the Oil industry 36-42 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 17 Pipes and pipelines**

Ushbu darsda fan sohasining quvurlar va quvurlar liniyasi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

**Adabiyotlar:** *Oil and gas 1, 40-45 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 18 Environmental protection Part I**

Ushbu darsda neft va gazni ishlab chiqarishda atrof-muhitni himoya qilish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

**Adabiyotlar:** *Oil and gas 2, 34-37 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 19 Environmental protection Part II**

Ushbu darsda neft va gazni ishlab chiqarishda atrof-muhitni himoya qilish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Oil and gas 2, 38-39 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 20 Engineering & construction Part I**

Ushbu darsda neft va gazni ishlab chiqarishda muhandislik va qurilish ishlarida haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Oil and gas 2, 40-42 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 21 Engineering & construction Part II**

Ushbu darsda neft va gazni ishlab chiqarishda muhandislik va qurilish ishlarida haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Oil and gas 2, 43-45 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 22 Natural gas**

Ushbu darsda tabiiy gaz va uning tarkibi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Oil and gas 1, 64-69 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 23 Storage of petroleum**

Ushbu darsda neft va gazni saqlash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *English for the Oil industry 52-56 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 24 Transporting of petroleum**

Ushbu darsda neft va gazni tashsh haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *English for the Oil industry 60-65 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 25 Transportation and Storage Part I**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini tashish va saqlash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Oil and gas 2, 64-66 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 26 Transportation and Storage Part II**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini tashish va saqlash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Oil and gas 2, 67-68 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Oil and gas 2, 100-104-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 27 Emergencies**

Ushbu darsda neft va gaz sanoatidagi favqulodda vaziyatlar haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Oil and gas 1, 94-99 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 28 Petrochemicals**

Ushbu darsda neft va gaz-kimyo mahsulotlari va ularning ishlab chiqarilishi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Oil and gas 1, 100-105 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

#### **Lesson 29 Mining and the Environment**

Ushbu darsda Konchilik va atrof-muhit haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash*

Adabiyotlar: *Career paths: Mining 102-103 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

### Lesson 30 The Future of Mining

Ushbu darsda Kon sanoati va uning kelagagi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.

Adabiyotlar: *Career paths: Mining 112-113 bellar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.*

**“Amali ingliz tili” fanidan mashg'ulotlarning mavzular va soatlar bo'yicha taqsimlanishi:**

**Umumiy o'quv soati - 120 (60) soat**

**Shu jumladan:**

*Amaliy mashg'ulotlar - 60 soat*

*Mustaqil ta'lim - 60 soat*

**“Amaliy chet tili” fani bo'yicha o'quv-uslubiy va texnologik xarita**

| T / r            | Mavzu, bo'lim nomi                           | Ma'ruza | Tajriba mashg'uloti | Amaliy mashg'ulot | Mustaqil Ish |
|------------------|----------------------------------------------|---------|---------------------|-------------------|--------------|
| <b>4-semestr</b> |                                              |         |                     |                   |              |
| 1                | Lesson 1 The Role of the Mining in the world |         |                     | 2                 | 2            |
| 2                | Lesson 2 Non-metallic ores                   |         |                     | 2                 | 2            |
| 3                | Lesson 3 Metallic ores                       |         |                     | 2                 | 2            |
| 4                | Lesson 4 Ore deposits                        |         |                     | 2                 | 2            |
| 5                | Lesson 5 Basic Mining Actions                |         |                     | 2                 | 2            |
| 6                | Lesson 6 Types of Surface Mining             |         |                     | 2                 | 2            |
| 7                | Lesson 7 Types of Subsurface Mining          |         |                     | 2                 | 2            |
| 8                | Lesson 8 The Surface Plant                   |         |                     | 2                 | 2            |
| 9                | Lesson 9 Exploration of oil and gas Part I   |         |                     | 2                 | 2            |
| 10               | Lesson 10 Exploration of oil and gas Part II |         |                     | 2                 | 2            |
| 11               | Lesson 11 Looking for oil                    |         |                     | 2                 | 2            |
| 12               | Lesson 12 Finding oil and gas                |         |                     | 2                 | 2            |
| 13               | Lesson 13 Drilling crew Part I               |         |                     | 2                 | 2            |

|                        |                                              |  |  |    |    |
|------------------------|----------------------------------------------|--|--|----|----|
| 14                     | Lesson 14 Drilling crew Part II              |  |  | 2  | 2  |
| 15                     | Lesson 15 Working offshore Part I            |  |  | 2  | 2  |
| 16                     | Lesson 16 Working offshore Part II           |  |  | 2  | 2  |
| 17                     | Lesson 17 Pipes and pipelines                |  |  | 2  | 2  |
| 18                     | Lesson 18 Environmental protection Part I    |  |  | 2  | 2  |
| 19                     | Lesson 19 Environmental protection Part II   |  |  | 2  | 2  |
| 20                     | Lesson 20 Engineering & construction Part I  |  |  | 2  | 2  |
| 21                     | Lesson 21 Engineering & construction Part II |  |  | 2  | 2  |
| 22                     | Lesson 22 Natural gas                        |  |  | 2  | 2  |
| 23                     | Lesson 23 Storage of petroleum               |  |  | 2  | 2  |
| 24                     | Lesson 24 Transporting of petroleum          |  |  | 2  | 2  |
| 25                     | Lesson 25 Transportation and Storage Part I  |  |  | 2  | 2  |
| 26                     | Lesson 26 Transportation and Storage Part II |  |  | 2  | 2  |
| 27                     | Lesson 27 Emergencies                        |  |  | 2  | 2  |
| 28                     | Lesson 28 Petrochemicals                     |  |  | 2  | 2  |
| 29                     | Lesson 29 Mining and the Environment         |  |  | 2  | 2  |
| 30                     | Lesson 30 The Future of Mining               |  |  | 2  | 2  |
| <b>ORALIQ BAHOLASH</b> |                                              |  |  |    |    |
| <b>Jami:</b>           |                                              |  |  | 60 | 60 |

### Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim mavzulari sohalar xususiyatini inobatga olgan holda kafedra mutaxassisleri tomonidan belgilanadi. Mavzular talabani mustaqil bilim olishga ongli ravishda yo'naltirishi lozim.

Vazifalar ustida ishlash jarayonida:

- ✓ vazifalarni aniqlash va personalizatsiya qilish;
- ✓ kutubxonalardan unumli foydalanish;
- ✓ internetdan maqsadli va samarali foydalanish;
- ✓ plagiat (ko'chirmakashlik) ga yo'l qo'ymaslik;
- ✓ xotirani yaxshilash;
- ✓ imtihon va testga tayyorgarlik ko'rish;
- ✓ ta'lim ko'nikmalarini bosqichma-bosqich egallab borish;
- ✓ amaliy vazifalarni bajarish;

- ✓ mustaqil o'qish;
- ✓ dolzarb mavzular muhokamasi;
- ✓ matnlar /maqolalar/video materiallarni tanqidiy muhokama qilish;

#### Ingliz tili fanidan mustaqil ish va topshiriqlarning mavzulari

| №  | Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi | Aj. soat | Tavsiya etilgan manbalar                                                                    |
|----|---------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Better jobs in Mining                 | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 22-23    |
| 2  | Hand tools                            | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 24-25    |
| 3  | Basic gear: Golden Mining Company     | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 26-27    |
| 4  | Describing places in a Mine           | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 28-29    |
| 5  | Number 1: Volume and Weight           | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 30-31    |
| 6  | Number 1: Distance and Depth          | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 32-33    |
| 7  | Numbers 3: Math Symbols               | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 34-35    |
| 8  | Loading and Excavation: Subsurface    | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 55-56    |
| 9  | Haulage                               | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 57-58    |
| 10 | Haulage working zone                  | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 59-60    |
| 11 | Hoisting                              | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 60-61    |
| 12 | Ground Control                        | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 63-64    |
| 13 | Personnel Transport                   | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 65-66    |
| 14 | Communications in Mining              | 2        | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 67-68    |
| 15 | Finding oil and gas: It's my job      | 2        | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 30 |
| 16 | Pipes and pipeline: It's my job       | 2        | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 41 |
| 17 | Working offshore: It's my job         | 2        | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 48 |

|              |                                          |           |                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18           | Natural gas: It's my job                 | 2         | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 68  |
| 19           | Oil and the environment: It's my job     | 2         | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 71  |
| 20           | Waste disposal in Mines                  | 2         | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 69-70     |
| 21           | Ventilation and Air conditioning         | 2         | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 71-72     |
| 22           | Auxiliary Operations                     | 2         | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 73-74     |
| 23           | Petrochemicals: It's my job              | 2         | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 104 |
| 24           | Reading bank: OPEC; Oil and power        | 2         | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 52  |
| 25           | Reading bank: Zayed bin Sultan Al Nahyan | 2         | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 53  |
| 26           | Reading bank: Peak oil                   | 2         | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 54  |
| 27           | Reading bank: Exploiting the Arctic      | 2         | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 55  |
| 28           | Reading bank: Gas Flaring                | 2         | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 57  |
| 29           | Mineral Processing: Unit Operations      | 2         | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 84-85     |
| 30           | The Mineral Processing Plant             | 2         | Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book pp. 86-87     |
| <b>Jami:</b> |                                          | <b>60</b> |                                                                                              |

#### VI. Fan bo'yicha talabalar bilimni nazorat qilish

Amaldagi ta'lim tizimida nazoratning uchta turi qabul qilingan: joriy nazorat, oraliq nazorat va yakuniy nazorat. Nazorat turlari 5 ballik reyting tizimida baholana-di. Joriy nazorat har bir darsda topshiriqlarni bajarishda ishtirok etgan har bir talabani baholash bilan amalga oshiriladi.

Joriy nazoratni o'tkazish tartibi turlicha bo'lishi mumkin: (matnlar bilan ishlash, leksik va grammatik topshiriqlar bajarish, grammatik mavzularni bilish, ularni amalda qo'llay olish), taqdimot, vaziyatli dialoglar tuzish, krosvordlar tuzish va yechish, mustaqil ish topshiriqlarini bajarish (Grammatik mashqlar bajarish, she'r yodlash, kichik hikoyalar tuzish, inshomuhokamalar, matnni gapirib berish, matnga reja tuzish, ularga savollar berish, dialoglar tuzish), mini-testlar tuzish, muhokamalar, guruh bilan ishlash.

Oraliq nazorat har bir semestrda amaliy mashg'ulotlarning ma'lum bir qismi yoki bobi tugatilganda kafedraning fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi asosida o'tkaziladi. Oraliq nazorat test yoki yozma ish (Grammatik topshiriqni bajarish, matnni tarjima qilish, matnga doir topshiriqlarni mustaqil bajarish) shaklida o'tkazilishi mumkin.

Yakuniy nazorat har bir semester oxirida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazishda dastur asosida til kompetensiyalarining qanchalik yaxshi shakllanganlik darajasi aniqlanadi. Yakuniy nazorat test yoki og'zaki so'rov shaklida o'tkaziladi.

Mustaqil ish topshiriqlarini baholash joriy, oraliq va yakuniy nazorat ballari tarkibida amalga oshiriladi.

Chet tili fani bo'yicha amaliy mashg'ulot darslari har bir semestrda 60 soatdan iborat bo'lgani uchun oraliq nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi.

| Talabani o'zlashtirish darajasi (%) | Talabani bilim darajasi                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (a'lo)                            | Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish. |
| 4 (yaxshi)                          | Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish.                                       |
| 3 (qoniqarli)                       | Chet (ingliz, nemis) tillarining nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish va amalda qo'llay olish.                                                                                            |
| 2 (qoniqarsiz)                      | Chet (ingliz, nemis) tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qila olmaslik va grammatik mavzularni bilmaslik                                                                                                                                                 |

| No | Nazorat turi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ball |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | <b>Joriy nazorat</b><br>■ Og'zaki so'rov (matnlar bo'yicha: yangi so'zlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, grammatik qoidalarni yod olish, ularni amalda qo'llay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish)<br>▪ Har bir mavzu bo'yicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish va qo'llay olish, matnni lug'atsiz tarjima qila olish, o'tilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qo'llay olish, bajariladigan yozma va og'zaki topshiriqlarni to'liq bajara olish. | 5    |
|    | ▪ Matn mazmunini tushunish, lug'at yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish, yozma va og'zaki topshiriqlarni bajara olish.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5    |
|    | ▪ Matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llashda xatolarga yo'l qo'yish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4    |
|    | ▪ Matnlarni tarjima qila olmaslik, so'z va iboralarni bilmaslik va qo'llay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2    |
| 2  | ■ Mustaqil ta'lim (mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish)<br>▪ Grammatik topshiriqlarni to'g'ri va to'liq bajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu bo'yicha yangi so'zlar va iboralarni yodlash, matnlarni lug'atsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuza olish.                                                                                                                                                                                 | 5    |
|    | ▪ Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid so'zlar va iboralarni bilish, matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish, matnga doir savollarga javob berish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5    |
|    | ▪ Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lug'at yordamida xatolar bilan tarjima qilish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4    |
|    | ▪ Grammatik topshiriqlarni to'liq va to'g'ri bajarmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni o'zlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarmaslik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2    |
| 2  | ■ ON-I (yozmaish)<br>▪ 1-topshiriq (grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish)<br>- grammatikaga oid topshiriqlarni to'liq bajarish<br>- grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish<br>- grammatikaga oid topshiriqlarni qisman grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish<br>- grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)                                                                                                                                               | 5    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2    |
| 2  | ▪ 2-topshiriq (leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | - leksik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 |
|   | - leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
|   | - leksik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|   | -grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|   | <b>▪ 3-topshiriq (matn ustida ishlash)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 |
|   | - matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 |
|   | - matnning mazmunini tushuna olish, leksik xatolar bilan tarjima qilish                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|   | - matnni qiyinchilik bilan o'qish mazmunini qisman tushunish                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |
|   | - matnni o'qiy olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|   | <b>▪ 4-topshiriq (og'zaki nutq)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 |
|   | - mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 |
|   | - mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
|   | - mavzular asosida topshiriqlarni qisman xatolar bilan bajarish                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |
|   | - mavzu ga oid topshiriqlarni umaman bajara olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|   | <b>Oraliq nazorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |
|   | <b>■ ON-I (test)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|   | Har bir variantda 25 savol bo'lib, ularning har biriga 0,2 baldan ajratiladi.                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 3 | <b>Yakuniy nazorat (o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og'zaki so'rov yoki test)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 5 |
|   | <b>■ Og'zaki so'rov</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |
|   | ▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish.                                               | 4 |
|   | ▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, savollarga qisman javob berish.                                                      | 3 |
|   | ▪ chet tilida mustaqil mushohadayuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish. | 2 |
|   | ▪ chet tilida mustaqil mushohada yurita olmaslik, mazkur tilning nutqini tushunmaslik; shutillarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug'at yordamida tarjima qila olmaslik, Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo'llay olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)                                                                        | 5 |
|   | <b>▪ Test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|   | ▪ Har bir variant 25 savoldan iborat bo'lib, ularning har biriga 0,2 bal-dan ajratiladi.                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 |
|   | ▪ 23-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ▪ 18-22                  | 3 |
| ▪ 13-17                  | 2 |
| ▪ 12 va undan kam bo'lsa |   |

### Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Adabiyotlar ro'yxatiga har bir til xususiyati va OTM axborot-resurs markazlari imkoniyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar ishchi dasturlarda o'z aksini topadi.

Asosiy adabiyotlar

#### ASOSIY ADABIYOTLAR:

Ingliz tili

1. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins UK. 2012
2. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK 2012
3. British Council. English for academies Book 1 Cambridge University Press and British Council Russia 2014
4. British Council English for Academies Book 2 Cambridge University Press and British Council Russia 2014

#### QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR:

Ingliz tili

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarni o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi 610-sonli qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risidagi PQ 2909 – sonli qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrda "O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, electron hukumat hamda

axborot tizimlarini joriy etish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risidagi PF - 5598- son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 12.12.2018 y., 06/18/5598/2313-son).

4. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi PF-5847-sonli farmoni (08.10.2019).

5. Virginia Evans, Jenny Dooley Oxford English for Careers: Mining Student's Book Express publishing 2012

6. Lewis Landford and D'arcy Vallance Oil and gas 1 Oxford English for careers. Oxford University Press, 2011. Student's and Teacher's book

7. John Naunton and Alison Pohl Oil and gas 2 Oxford English for careers. Oxford University Press, 2011. Student's and Teacher's book

8. Evan Frendo with David Bonamy English for the Oil industry Vocational English Course Book . Pearson Longman 2008

9. Evan Frendo with David Bonamy English for the Oil industry Vocational English Teacher's Book . Pearson Longman 2008

10. Ken McIntyre English for Petroleum Student's Workbook Centre for Language Studies, Dili Institute of Technology, Dili, Timor Leste . 2013

11. Virginia Evans – Jenny Dooley, Seyed Alireza Haghighat Petroleum II Book 1, 2,3 Express publishing 2011

12. Virginia Evans – Jenny Dooley, Seyed Alireza Haghighat Petroleum I Book 1, 2,3 Express publishing 2011

13. Virginia Evans, Jenny Dooley, John Kovacs, m.s. Natural gas I Book 1, 2 , 3 Express publishing 2013

14. Virginia Evans, Jenny Dooley, John Kovacs, m.s. Natural gas II Book 1, 2 , 3 Express publishing 2013

15. A. O. Nosenko English for oil and gas industry. Reader Xabarovsk Izdatelstvo TOGU 2018

16. Charles Lloyd, James A. Frazier –Jr. MS. Engineering. Student's book. Express Publishing 2011

17. Play Games with English. World games for English, English Puzzles.

Macmillan Publishers Ltd 2002

18. Myles Jane English Practice and progress language games elementary.

19. Grammar in Use. Fifth edition R. Murphy Cambridge University Press 1985, 1994, 2004, 2012, 2019

20. С. А. Шароватова Нефтегазовая отрасль. Английский язык. Комсомольск-на-Амуре 2015

### Internet saytlari

#### Ingliz tili

1. [www.toefl.com](http://www.toefl.com)

2. [www.englishtraining.ru](http://www.englishtraining.ru)

3. [www.lingua.ru](http://www.lingua.ru)

4. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

5. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

6. [www.businessenglishonline.net](http://www.businessenglishonline.net)

7. [www.elgazette.com](http://www.elgazette.com)

8. <https://www.pdfdrive.com/career-paths-english-banking-students-books-1-2-3-d191428315.html>

9. <https://t.me/wefindyoubooksa>

10. <https://t.me/wefindyoubooksa/93>

11. <http://www.inspiringteachers.com>

12. [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

13. <http://iteslj.org/>

14. [www.langenscheidt.de/optimal](http://www.langenscheidt.de/optimal).

15. [www.daad.de/international-programmes](http://www.daad.de/international-programmes).

16. [www.goethe.de/taschkent](http://www.goethe.de/taschkent).

17. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – O'zbekiston Respublikasi xukumat portal.

18. <http://www.teachingenglish.org.uk>

19. <http://www.onestopenglish.com>

20. <http://www.macmillanopenmind.com>