

N.B. 8

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Xorijiy tillar kafedrası

Ro'yxatga olindi:

№ 123

2022 yil "29" 08



Energetika fakulteti 1-kurs o'zbek va rus guruh
talabalari uchun

XORIJIIY TIL (Ingliz tili)

fanning

FAN SILLABUSI

Etilim sohasi:	700000	-	Muhandislik, ishlob berish va qurilish sohalar
Ta'lim sohasi:	710000	-	Muhandislik ishi
Ta'lim yo'nalishlari:	60710500	-	Energetika (issiqlik energetikasi)
	60710600	-	Elektr energetikasi (elektr ta'minoti)
	60711000	-	Muqobil energiya manbalari (quyosh va shamol energetikasi)
	60710900	-	Energiya tejamlorligi va energoaudit

Qarshi - 2022 yil

Fan to'g'risida ma'lumot:

Fan nomi: Ingliz tili

Semestr/Yil: 1-2-semestr/ 2022-2023 o'quv yili

Kafedra: Xorijiy tillar

Soutlar/kreditlar miqdori: 4 ECTS (120 auditoriya soati)

Ma'ruza	Amaliy mashg'ulot	Mustaqil ta'lim	Jami
0	2	2	4

Tuzuvchilar:

Kafedra katta o'qituvchisi:

Kafedra o'qituvchisi:

Abdiraximova M.N.

Bo'riyeva N.

Fanning sillabusi "Xorijiy tillar" kafedrasi yig'ilishida (bayon №1, 27.08.2022y.) va institut Uslubiy Kengashida (bayon. №1, 29.08.2022y.) muhokama etilgan va o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya qilingan.

O'quv – uslubiy boshqarma boshlig'i

"Xorijiy tillar" kafedrasi mudiri:

Turdiyev Sh.R.

Xoliyorov B.H.

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Adabiyotlar ro'yxatiga har bir til xususiyati va OTM axborot-resurs markazlari imkoniyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar ishchi dasturlarda o'z aksini topadi.

Asosiy adabiyotlar

Ingliz tili

1. British Council. English for academics. Book 1. Cambridge University press and British council Russia. 2014.
2. British Council. English for academics. Book 2. Cambridge University press and British council Russia. 2014.
3. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins. UK. 2012
4. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK. 2012

QO'SHIMCHIA ADABIYOTLAR:

Ingliz tili

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell, Electrician. Creer Paths. Express Publishing. 2012.
2. Power Engineering. O'quv qo'llama. 2021. Abdiraximova M.N., Xalilova O.A.
3. Simon Campbell. English for the Energy industry. Express series. Oxford University press. 2011.
4. Roger H.C. Smith. English for electrical engineering for in higher educational studies. Course book. Garnet education.

Internet saytlari:

1. <https://www.examenenglish.com>level.ru>
2. <https://www.ielts.org/>
3. www.toefl.com
4. www.englishtraining.ru
5. www.lingua.ru
6. <https://www.britannica.com>

Fanning mazmuni

Noifilogik yo'nalishlarda Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – kelgusi mutaxassislar kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissiini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:

- talabalarining nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalarini rivojlantirish;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'lik mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va mihiadararo hamdo'stlik hislarini singdirish;
- ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarini o'rgatish;
- talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish.

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarida ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigan til bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirish ishlarni va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi. Namunaviy dastur asosida kafedralarda noifilogik yo'nalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib, sillabuslar va amaliy mashg'ulotlar kontenti ishlab chiqiladi.

Amaliy mashg'ulotlarda nutqiy kompetentsiyaning o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish ko'nikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik xususiyatlaridan kelib chiqib, u yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan unumli foydalanishi maqsadga muvofiq bo'ladi.

Masalan:

Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog, kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borish;

Monolog - ixtisoslikka oid mavzularda ma'ruza tayyorlash va o'qish; munozara, dalil va isbotlarni olg'a surish, fikrni asoslab berish; maxsus mavzularda taqdimot tayyorlash hamda chiqish qilish; ma'lumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;

O'qish – tanishuv, o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; xat-xabar, yozishmalar va elektron pochta o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autentik matnlarni o'qish;

maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot

lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish. • chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish. • chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish.	4 3 2 5 4 3 2
lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish. • chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish. • chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish.	4 3 2 5 4 3 2

materiallarini o'qish;

Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish; esse, bayon, rezюме, tadqiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish; tinglab tushunish - autentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish; kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.

Billim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish

Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

- Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash;
- talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;
- soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Fan dasturining asosiy qismi mazmuni lingvistik kompetentsiyalar bo'yicha quyidagicha ko'rinishda aks etadi:

1. O'qish:

Bir akadem o'quv yili davomida haftasiga turli mavzular va sohaga oid matn (1200 - 1500 belgi) ustida ishlash.

2. Yozuv:

- tabriknomalar yozish;
- norasmiy va rasmiy xatlar yozish;
- turli mavzulardagi matnlarga qisqacha xulosa (Summary) yozish;
- turli mavzularda 200-250 so'zdan iborat esse yozish.

3. Tinglab tushunish:

- radio, internet va televideniye dasturlari va ularda uzatilgan intervyularni;
- fanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni tinglab tushunish.

4. Gapirish:

Umumiy mavzular - o'zi haqida, oilasi haqida, ish kuni, sevimli mashg'uloti, bo'sh vaqtini o'tkazishi, kundalik hayot va h.k.;

Ijtimoiy mavzular - maishiy masalalar, shaxs va kasb psixologiyasi va odobi, atrof-muhit muhofazasi, global muammolar.

Ijtimoiy-madaniy mavzular – ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili o'rganilayotgan mamlakatlar, ularning madaniy, ijtimoiy xususiyatlari, xorijiy til va uning tutgan o'rni;

Ta'lim mavzulari - ta'lim tizimi, davomli ta'lim, dunyoning yetakchi universitetlari, ma'ruzalar, ilmiy maqola, tezislarni yozish, o'qish, o'rganish va taqdimot qilish strategiyalari;

Internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular – jahon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, kashfiyot va ixtirolar, internet tarmoqlaridan foydalanish, so'nggi texnologiyalar;

2	- grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik(qoniqarsizhisoblanadi) • 2-topshiriq (leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlarbajarish) - leksik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilanbajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik vaorfoqrafik xatolar bilan bajarish -grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) • 3-topshiriq (man ustida ishlash) - matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish	5
5	- matnning mazmunini tushuna olish, leksik xatolar bilan tarjimaqilish - matnning qiyinchilik bilan o'qish mazmunini qisman tushunish - matnning o'qiy olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi) • 4-topshiriq (og'zaki nuq) - mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni qisman xatolar bilan bajarish - mavzuga oid topshiriqlarni umaman bajara olmaslik(qoniqarsizhisoblanadi)	5
4		4
3		3
2		2
5		5
5		5
4		4
3		3
2		2
5		5
5	Oraliq nazorat ■ ON-I (test) Har bir variantda 25 savol bo'lib, ularning har biriga 0,2 ballidan ajratiladi.	5
3	Yakuniy nazorat(o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og'zaki so'rov yoki test) ■ Og'zaki so'rov • chet tilida mustaqil mushohada yuritish, mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni	5

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular - soha yo'nalishlari, dolzarb mavzulari, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib borish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion g'oyalar va yangiliklar, sohaning yetakchi olimlari va ularning fundagi o'ri.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur.

Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarning maqsadi - amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada takomillashtirishdan iborat ekan, bunda albatta fan o'qituvchisi tomonidan ishlab chiqilgan mustaqil ta'lim topshiriqlari dars mashg'ulotlari mavzusidan kelib chiqqan bo'lib, ko'tarilgan mavzular talabalarga loyiha ishlarini amalga oshirish va taqdimotlar (slayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z.) tayyorlashlariga, yuklatilgan mavzularga ijodiy yondoshishlariga imkon yaratishi, hamda har 4 ko'nikma va malaka (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) ni o'z ichiga olishi lozim.

Kutiladigan natijalar (talabada shakllanadigan kompetentsiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talabaning:

- nuqt (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalari oshadi;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan termin va atamalarni o'rganishi natijasida og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalari rivojlanadi, umumibashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishish orqali madaniyatlararo bog'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik, vatanparvarlik tuyg'ulariga ega bo'ladi.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- dialog, monolog, debat;
- tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish;
- muammoli vaziyat va keys-stadilar;
- mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javob, aqliy hujum;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlar qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar va hokazo.

Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid amaliy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, o'rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish, hamda joriy, oralik va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish.

1	Joriy nazorat ■ Og'zaki so'rov (matnlar bo'yicha: yangi so'zlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, grammatik qoidalarini yod olish, ularni amalda qo'llay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish) • Har bir mavzu bo'yicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish va qo'llay olish, matnmi lug'atsiz tarjima qila olish, o'tilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qo'llay olish, bajariladigan yozma va og'zaki topshiriqlarni to'liq bajara olish. • Matn mazmunini tushunish, lug'at yordamida tarjima qilish savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish, yozma va og'zaki topshiriqlarni bajara olish. • Matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llashda xatolarga yo'l qo'yish. • Matnlarni tarjima qila olmaslik, so'z va iboralarni bilmaslik va qo'llay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik (qoniqsiz hisoblanadi)	5
	■ Mustaqil ta'lim (mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish) ■ Grammatik topshiriqlarni to'g'ri va to'liq bajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu bo'yicha yangi so'zlar va iboralarni yodlash, matnlarni lug'atsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuza olish. ■ Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid so'zlar va iboralarni bilish, matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish, matnga doir savollarga javob berish ■ Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lug'at yordamida xatolar bilan tarjima qilish. ■ Grammatik topshiriqlarni to'liq va to'g'ri bajarilmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni o'zlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarilmaslik.	2
2	■ Oralik nazorat-1 (yozma ish) • 1-topshiriq (grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish) - grammatikaga oid topshiriqlarni to'liq bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni qisman grammatik va orfografiyaxatolar bilan bajarish	5 5 4 3

Amaliy mashg'ulotlar

1-semestr

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

1. General tools.

Umumiy vositalar. Talabalar elektr xizmatlari, zaruriy elektr vositalar, ularning qo'llanilishini o'rganadilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.
Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q1.4-5(Book 1)

2. More tools.

Ko'proq (qo'shimcha) vositalar. Zarur asbob-uskunalar to'plamini olish uchun elektr ta'minotchilar xarid to'yxatini qanday to'ldirish kerakligini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q1.6-7

3. Power tools – drills and saws.

Elektr asboblari-burg'ulash va arra. Mutavassilikka oid elektr jihozlari va elektr xizmatlarini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q1.8-9

4. Specialized tools.

Maxsus vositalar. Maxsus asbob-uskunalarini buyurtma berish shakli o'rganiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q1.10-11

5. Materials.

Materiallar. Burg'ulash uchun material turini tanlash va buyurtma berishda elektr ta'minotchilarchining yozma shakldagi murojati to'ldiriladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q1.12-13

6. Safety.

Xavfsizlik. Elektr simlari bilan ishlash jarayonida xavfsizlikni ta'minlash va xavfsizlik hisobotini to'ldirishni o'rganish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q1.14-15

7. Actions.

Harakatlar. Ish jarayonida elektr ta'minotchilarning kasbiy dunyoqarashi va u bilan suhbat olib borishni o'rganish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q1.16-17

8. More actions.

Ko'proq (qo'shimcha) harakatlar. Yer osti simlarini o'rnatish va simlarni mahkamlash uchun ko'rsatmalarni o'rganish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q1.18-19

9. Numbers.

Raqqamlar. Raqqam va belgilarni o'rganish va to'g'ri talaffuz qilish, depozit blankani to'ldirishni o'rganish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q1.20-21

22	How energy is produced?	2	https://ionic.zone/overview
23	Thermal Power Station	2	https://energyeducation.ca/electric
24	Sources of Thermal Power Station	2	https://www.elprocus.com/known-a-...
25	Introduction to the energy business	2	Simon Campbell. Energy for the Energy industry. Express series. Oxford University press. 2011
26	Markets and customers	2	Simon Campbell. Energy for the Energy industry. Express series. Oxford University press. 2011
27	Protecting the environment	2	Simon Campbell. Energy for the Energy industry. Express series. Oxford University press. 2011
28	The nuclear issue	2	Simon Campbell. Energy for the Energy industry. Express series. Oxford University press. 2011
29	Investment plans	2	Simon Campbell. Energy for the Energy industry. Express series. Oxford University press. 2011
30	The future of energy	2	Simon Campbell. Energy for the Energy industry. Express series. Oxford University press. 2011
	JAMI:	60	

Chet (ingliz) tili fani bo'yicha I- kurs talabalarining bilimni baholash mezonlari

Talabning o'zlashtirish darajasi (%)	Talabning bilim darajasi
5 (a'lo)	Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish, grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish.
4 (yaxshi)	Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish, mazkur tillarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish.
3 (qoniqarli)	Chet (ingliz, nemis) tillarining nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish va amalda qo'llay olish.
2 (qoniqsiz)	Chet (ingliz, nemis) tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qilishda grammatik mavzularni bilmaslik.
No	Nazorat turi
	ball

29.	What is electronics?	2
30.	Electricity and magnetism	2
	Jami:	60

Ingiliz tili fanidan mustaqil ish va topshiriqlarning mavzulari

	Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi	Soat	Tavsiya etilgan manbalar
1	What is Engineering?	2	https://en.m.wikipedia.org
2	Power Engineering in Uzbekistan	2	https://en.m.wikipedia.org
3	Main energy resources in Uzbekistan	2	https://en.m.wikipedia.org
4	Energy Engineering – What is it all about?	2	https://www.amazon.com
5	What is it like to be an energy engineering student?	2	https://en.m.wikipedia.org
6	Career opportunities in Power Engineering	2	https://engineeringonline.ucr.edu
7	Sources of energy	2	https://pressbooks.becampus.ca
8	Forms of energy	2	https://www.srgulnet.com
9	Electricity	2	https://www.britannica.com
10	Transmission lines	2	https://energyeducation.ca
11	Electric power installations	2	https://www.zmescience.com
12	Overview of fossil fuels	2	https://byjus.com
13	Nuclear energy	2	science">https://www.britannica.com>science
14	Solar energy	2	collections>">https://www.loc.gov>collections>
15	Renewable sources of energy	2	electrica">https://www.elprocus.com>electrica
16	Energy efficiency and conservation	2	 science">https://www.britannica.com> science
17	Energy management	2	 science">https://www.britannica.com> science
18	Super conductivity	2	~psk17793">https://www.csun.edu>~psk17793
19	Electrical technologies in industry	2	gkdelhi8">https://www.slideshare.net>gkdelhi8
20	Electrical hazards, safety at work	2	...">https://www.webstauntstore.com>...
21	Energy saving technologies	2	...">https://www.electronics-tutorials.ws>...

10. Measurements.

O'lovlar. Mutaxassislikka oid o'lov birliklarini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.22-23

11. Elements of electricity.

Elektr elementlari. Dars davomida elektr o'lov birliklarini o'rganadilar va o'zaro dialog tuzadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.24-25

12. Electrical safety.

Elektr xavfsizligi. Kundalik hayotda elektrning xavfsizligini ta'minlash va xavfsizlik nazorat ro'yxatini shakllantirishni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.26-27

13. Types of wires.

Sim turlari. Uy simlarining turlari va mijozning xizmat turidan foydalanganda elektr ta'minotchilariga bildirgan firka-mulohazasini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.28-29

14. Wire codes.

Sim kodlari. Sim kodlarining turlari va ularning o'qilishini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.30-31

15. Wire connectors.

Simli ulagichlar. Dars davomida simli ulagichlarning turlari va mijozlarning fikr-mulohazalari bilan tanishadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.32-33.

16. Electrical connectors.

Elektrli ulagichlar. Talabalar elektrli ulagichlarni va buyurtma berish shaklini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.32-33.

17. Conduit systems.

O'tkazgich tizimlari. Amaliy mashg'ulotda talabalar o'tkazgich tizimlarini, ish tartibini qanday tashkillashtirishni va yuritishni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.4-5.(Book 2)

18. Buried and aerial service entrances.

Ko'milgan va havo xizmati kirishlari. Dars jarayonida talabalar yer ostidagi va havodagi xizmatlarning bajarilishini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.6-7.

5.	AFCIs (arc fault circuit interrupter)	2
6.	Lights	2
7.	Ceiling fans	2
8.	Outdoor light fixtures	2
9.	Kitchen appliances	2
10.	Electric heaters	2
11.	Utility room appliances	2
12.	Submersible pumps	2
13.	Induced voltage	2
14.	Direct strikes	2
15.	Surge protection	2
16.	Electrical current serves us in thousand ways	2
17.	Energy engineering	2
18.	What is electricity?	2
19.	Forms of energy	2
20.	Conductors and insulators	2
21.	How is energy produced?	2
22.	Electric power plants	2
23.	Transmission of electrical energy	2
24.	Environmental impact of electricity generation and transmission	2
25.	Energy resources	2
26.	Traditional sources of energy	2
27.	The world's energy demand	2
28.	Electric circuits	2

19. Panels.

Panelalar. Talabalar panelalar, ularning ishlatilishiga doir keltirilgan ma'lumotlarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.10-11.

20. Subpanels.

Pastki panelalar. Pastki panelega oid keltirilgan matnmi o'zlashtiradilar va amaldagi holati bilan taqqoslaydilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.12-13.

21. Fuses and circuit breakers.

Elektr pidoxronitel va elektron to'xtatuvchilar(avtomat). Berilgan matnmi tajriba qiladilar va kundalik hayotda

ishlatilishini tushuntiradilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.14-15.

22. Balancing the load.

Yo'lni(elektr toki) muvozanatlash. Talabalar elektr tokini to'g'ri saqlash uchun, ya'ni muvozanatni to'g'ri taqsimlash

uchun nimalarga e'tibor qaratish kerakligini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.16-17.

23. Receptacle boxes.

Qabul qilish qutisi (shit). Talabalar qabul qilish qutilarining shakli, hajmi, turlari va ularning ishlatilishini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.18-19.

24. Receptacles.

Idishlar (shitlar). Elektr shitlarining turlari, ishlatilishi, mijoz bilan olib borgan subbatini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.20-21.

25. Switch boxes.

Almashtirish (viklyuchatel) qutilari. Elektr almashtirish qutilari, turlari, hajmlari va ularning turli maqsadlarda

qo'llanilishini va mijoz bilan subbatini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.22-23.

26. Types of switches.

Kalitlarning (viklyuchatel) turlari. Talabalar elektr kalitlarning turlari va ishlatilishini o'rganib, dars davomida muhokama

qiladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.24-25.

27. Grounding system.

Yerga ulash tizimi. Elektrning yerga ulash tizimiga oid berilgan matnmi tajriba qilib, yerga ulash jarayonini kuzatadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.26-27.

28. Installing a grounding system.

26. Traditional sources of energy.

An'anaviy energiya manbalari. Talabalar an'anaviy energiya manbalari turlariga nimalar kirishi, ularning bugungi kundagi ahamiyatini, mavzuga oid berilgan matnmi tarjima qiladilar va so'zlarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.*

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: *reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.*

Adabiyotlar: Q2.88-100.

27. The world's energy demand.

Dunyoning energiyaga talabi. Dars davomida dunyoning energiyaga bo'lgan talabning oshib borayotganligi, qaysi turdagi energiya resurslariga talab yuqori ekanligini muhokama qiladilar, mavzuga oid matnmi tarjima qiladilar, so'z va iboralarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.*

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: *reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.*

Adabiyotlar: Q2.101-112.

28. Electric circuits.

Elektr zanjirlari. Amaliy mashg'ulot davomida talabalar elektr zanjirlarining ishlashi, turlari, elektr energiyani ishlab chiqarishda batareya va generatorning o'rni haqida bilib oladilar, mavzuga oid matnmi tarjima qiladilar, so'z va iboralarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.*

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: *reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.*

Adabiyotlar: Q2.113-118.

29. What is electronics?

Elektronika nima? Dars davomida talabalar elektronika sohasini, undagi olib borilgan ixtirolarni, ularning ishlash tartibini muhokama qiladilar, matnmi tarjima qiladilar, yangi so'zlarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.*

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: *reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.*

Adabiyotlar: Q2.119-125.

30. Electricity and magnetism.

Elektr quvvati va magnitlanish. Dars davomida talabalar elektr quvvatining qanday harakatlanishi, elektr zanjiri, elektr oqimi, elektr o'tchov birliklarini o'rganadilar, matnmi tarjima qiladilar, magnitlanishning qanday sodir bo'lishini hayotiy misollar yordamida muhokama qiladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.*

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: *reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.*

Adabiyotlar: Q2.126-133.

“Ingliz tili” fanidan mashg'ulotlarning mavzular va soatlar bo'yicha

taqsimlanishi:

Umumiy o'quv soati - 120 (60) soat
Shu jumladan: 60 soat
amaliy mashg'ulotlar - 60 soat
mustaqil ta'lim -

“Ingliz tili” fani bo'yicha o'quv-uslubiy va texnologik xarita

№	Mavzu, bo'lim nomi	Soat
1.	How GFCIs (ground fault circuit interrupter) work	2
2.	Types of GFCIs (ground fault circuit interrupter)	2
3.	Installing GFCIs (ground fault circuit interrupter)	2
4.	Testing GFCIs (ground fault circuit interrupter)	2

Yerga ulash tizimini o'rnatish. Berilgan matnmi tarjima qilish bilan bir qutorda, yerga ulash tizimini o'rnatishda nimalarga e'tibor qaratish kerakligini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.*

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: *reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.*

Adabiyotlar: Q1.28-29.

29. Electrical fires.

Elektr yong'inlari. Mavzuga oid keltirilgan matnmi tarjima qilish va yong'in chiqishiga sabab bo'ladigan omillarni oldini olishni o'rganish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.*

Til o'rganishning asosiy ko'nikmalari: *reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.*

Adabiyotlar: Q1.30-31.

30. Electrical safety at home.

Uyda elektr xavfsizligi. Talabalar kundalik hayotda uyda elektr moslamalaridan to'g'ri foydalanish, elektr xavfsizligiga jiddiy e'tibor qaratishni hayotiy misollar keltirgan holda o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.*

Adabiyotlar: Q1.32-33

“Ingliz tili” fanidan mashg'ulotlarning mavzular va soatlar bo'yicha taqsimlanishi:

Umumiy o'quv soati - 120 (60) soat
Shu jumladan: 60 soat
amaliy mashg'ulotlar - 60 soat
mustaqil ta'lim -

“Ingliz tili” fani bo'yicha o'quv-uslubiy va texnologik xarita

№	Mavzu, bo'lim nomi	Soat
1.	General tools	2
2.	More tools	2
3.	Power tools – drills and saws	2
4.	Specialized tools	2
5.	Materials	2
6.	Safety	2
7.	Actions	2
8.	More actions	2
9.	Numbers	2
10.	Measurements	2

11.	Elements of electricity	2
12.	Electrical safety	2
13.	Types of wires	2
14.	Wire codes	2
15.	Wire connectors	2
16.	Electrical connectors	2
17.	Conduit systems	2
18.	Buried and aerial service entrances	2
19.	Panels	2
20.	Subpanels	2
21.	Fuses and circuit breakers	2
22.	Balancing the road	2
23.	Receptacle boxes	2
24.	Receptacles	2
25.	Switch boxes	2
26.	Types of switches	2
27.	Grounding systems	2
28.	Installing a grounding system	2
29.	Electrical fires	2
30.	Electrical safety at home	2
	Jami:	60

- mavzuga oid matnni tarjima qiladilar, so'zlarini o'rganadilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.
Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q2.16-22.
18. **What is electricity?**
 Elektr nima? Elektrning turlari, o'lchov birliklari, ixtirolari haqida o'rganadilar, mavzuga oid matnni tarjima qiladilar, so'zlarini o'rganadilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.
Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q2.23-28.
19. **Forms of energy.**
 Energiya turlari. Talabalar dars davomida energiya turlari haqidagi matnni tarjima qiladilar va ular haqida ma'lumotga ega bo'ladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.
Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q2.29-35.
20. **Conductors and insulators.**
 O'tkazgichlar va izolyatorlar. Talabalar o'tkazgich va izolyatorlarga nimalar kirishi, ularning qanday turlari mavjudligi ularning o'rnatilish farqlari haqida bilib oladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.
Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q2.36-41.
21. **How is energy produced?**
 Energiya qanday ishlab chiqariladi? Dars davomida energiyaning qanday ishlab chiqarilishi, qanday jarayonlar amalga oshirilishi, unga oid ishlatilgan yangi so'zlarni o'rganadilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.
Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q2.42-49.
22. **Electric power plants.**
 Elektr stantsiyalari. Dars davomida elektr stantsiyalarining turlari, ularning ishlatilishi, elektr resurslari haqida o'rganadilar mavzuga oid matnni tarjima qiladilar, so'zlarini o'rganadilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.
Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q2.50-55.
23. **Transmission of electrical energy.**
 Elektr energiyasini uzatish. Talabalar dars davomida elektr energiyaning qanday uzatilishi, zamonaviy transformatorlar yangi texnologiyalarni o'rganadilar, mavzuga oid matnni tarjima qiladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.
Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q2.56-65.
24. **Environmental impact of electricity generation and transmission.**
 Elektr energiyasini ishlab chiqarish va uzatishning atrof-muhitga ta'siri. Talabalar dars davomida elektr energiyasini ishlab chiqarishda atrof-muhitga ta'sir qiladigan omillar haqida bilib oladilar, mavzuga oid matnni tarjima qiladilar va yangi so'zlarni o'rganadilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.
Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q2.66-75.
25. **Energy resources.**
 Energiya manbalari. Dars davomida talabalar qayta tiklanadigan va qayta tiklanmaydigan energiya manbalari, ularning turlari va farqlarini, mavzuga oid matnni tarjima qiladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.
Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.
Adabiyotlar: Q2.76-87.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarining maqsadi – amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada takomillashtirishdan iborat ekan, bunda albatta fan o'qituvchisi tomonidan ishlab chiqilgan mustaqil ta'lim topshiriqlari dars mashg'ulotlari mavzusidan kelib chiqqan bo'lib, ko'tarilgan mavzular talabalarga loyihalar ishlarini amalga oshirish va taqdimotlar (slayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z.) tayyorlashlariga, yuklatilgan mavzularga ijodiy yondoshishlariga imkon yaratishi, hamda har 4 ko'nikma va malaka (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) ni o'z ichiga olishi lozim.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

O'qish – amaliy mashg'ulotlarda berilgan mutaxassislikka oid matnlar va boshqa og'zaki mavzular yuzasidan qo'shimcha materiallarni mustaqil yoki guruhi bilan o'rganish, tahlil qilish, ular asosida taqdimotlar yaratish;

Yozuv - mashg'ulotlarda yoritilgan mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish va unda o'z fikrlarini yozma bayon etish, turli erkin mavzularda esselar yozish;

Tinglab tushunish – o'qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallarga o'z fikrini bildirish;

Gapirish – mavzular bo'yicha tayyorlangan taqdimotlarni og'zaki taqdim etish, savol-javoblarda ishtirok etish, turli mavzularda, ya'ni siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy mavzularda suhbat qurish va tanqidiy fikr bildirish.

Izoh: Mustaqil ishlash uchun tavsiya etiladigan og'zaki mavzularga ta'lim muassasalari va ularning yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar ishi dasturlarda keltiriladi.

Ingiliz tili fanidan mustaqil ish va topshiriqlarning mavzulari

	Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi	Soat	Tavsiya etilgan manbalar
1	Michael Faraday and his discovery	2	https://en.m.wikipedia.org
2	Andre Marie Ampere	2	https://en.m.wikipedia.org
3	Albert Einstein	2	https://en.m.wikipedia.org
4	History of electricity	2	https://www.amazon.com
5	Engineering	2	https://en.m.wikipedia.org
6	Some general engineering subjects	2	https://engineeringonline.ucr.edu
7	Physical quantities and units of measurements	2	https://pressbooks.becampus.ca
8	Great english physicists	2	https://www.srgtalent.com
9	Newton's law of motion	2	https://www.britannica.com
10	Turbines	2	https://energyeducation.ca

9. Kitchen appliances.

Oshxona jihozlari. Talabalar dars davomida elektrli oshxona jihozlarining turlarini, ularning ishlash tartibini, unga oid yangi so'zlarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.20-21

10. Electric heaters.

Elektr isitgichlar. Amaliy mashg'ulot davomida elektr isitgichlarning turlari, ishlash tartibi, ularidan to'g'ri foydalanishni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.22-23

11. Utility room appliances.

Yordamchi xona jihozlari. Talabalar dars davomida yordamchi xona jihozlarining turlarini, ularning ishlash tartibini, mavzuga oid so'zlarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.24-25

12. Submersible pumps.

Suv osti nasoslari. Dars davomida talabalar suv osti nasoslarining tuzilishini, ishlash tartibini, bajaradigan vazifasini, matnda qo'llanilgan so'zlarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.26-27

13. Induced voltage.

Induksiyalangan kuchlanish. Talabalar mavzuga oid matnli tarjima qiladilar, kuchlanish haqida ma'lumotga ega bo'ladi, induksiya kuchlanishiga nimalar kirishi haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.28-29

14. Direct strikes.

To'g'ridan-to'g'ri zarba. Talabalar to'g'ridan-to'g'ri zarbalarga nimalar kirishi, ularning faoliyatini bilib oladilar, mavzuga oid matnli tarjima qiladilar, so'zlarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.30-31

15. Surge protection.

Kuchlanishdan himoyalash. Dars davomida talabalar mavzuga oid matnli tarjima qiladilar, kuchlanishdan himoyalash vositalarini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.32-33

16. Electrical current serves us in thousand ways.

Elektr toki bizga ming yo'l bilan xizmat qiladi. O'zbekistonda yaqin yillarda qabul qilingan prezident qarorlari, ularning bajarilishi haqida ma'lumotga ega bo'ladi, mavzuga oid matnli tarjima qiladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q2.10-15

17. Energy engineering.

Energiya muhandisligi. Elektr energiya kundanlik hayotimizdagi roli, ahamiyati, energiya turlarini o'rganadilar.

11	Engines	2	https://www.zmescience.com
12	Heat engines	2	https://byjus.com
13	Newton's law of universal gravitation	2	https://www.britannica.com/science
14	Thomas Edison	2	https://www.loc.gov/collections/
15	Electrical engineering	2	https://www.elprocus.com/electrical
16	The concept of electrical current	2	https://www.britannica.com/science
17	Electromotive force	2	https://www.britannica.com/science
18	Flow of electricity	2	https://www.csun.edu/~psk17793
19	Some semiconducting materials	2	https://www.slideshare.net/gdclhi8
20	Batteries	2	https://www.webstaunstore.com/
21	Electric measuring units and instruments	2	https://www.electronics-tutorials.ws/
22	The Capacitor	2	https://ionic.zone/overview
23	Power transmission	2	https://energyeducation.ca/Electric
24	History of electronics	2	https://www.elprocus.com/known-a-
25	Electron microscope	2	https://www.amazon.com/electron-
26	Fuels and energy sources	2	Simon Campbell. Energy for the industry. Express series. Oxford University press. 2011
27	Types of power plant	2	Simon Campbell. Energy for the industry. Express series. Oxford University press. 2011
28	Supplying the customer	2	Simon Campbell. Energy for the industry. Express series. Oxford University press. 2011
29	Profile of an energy company	2	Simon Campbell. Energy for the industry. Express series. Oxford University press. 2011
30	Regulation of the energy market	2	Simon Campbell. Energy for the industry. Express series. Oxford University press. 2011
	JAMr:	60	

Amaliy mashg'ulotlar

2-semestr

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

1. How GFCIs (ground fault circuit interrupter) work.

Elektr tutashuv zanjirining uzilishlari qanday ishlaydi? Talabalar dars davomida yerga tutashuv zanjirining tuzilishi, qanday qurilma ekanligini, uy egasi bilan elektr ta'minotchi o'rtasidagi subhatni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.4-5(Book 1)

2. Types of GFCIs (ground fault circuit interrupter)

Elektr tutashuv zanjiri uzilishlarining turlari. Elektr ta'minoti, tuzilishi, ishlash tartibi, elektr ta'minotchilari bilan subhatlarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.6-7(Book 1)

3. Installing GFCIs (ground fault circuit interrupter).

Elektr tutashuv zanjiri uzilishlarini o'rnatish. Talabalar mavzuga oid berilgan matnini tarjima qiladilar, yerga tutashuv zanjiri uzilishlarini o'rnatish tartibini, iste'molchi bilan elektr ta'minotchi o'rtasidagi subhatni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.8-9

4. Testing GFCIs (ground fault circuit interrupter).

Elektr tutashuv zanjiri uzilishlarini tekshirish. Mavzuga oid matnini tarjima qiladilar, yerga tutashuv zanjiri uzilishlarini qurish tartibini, iste'molchi bilan subhatlashishni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.10-11

5. AFCIs (arc fault circuit interrupter).

Elektr oqimi zanjirining uzilishi. Dars davomida elektr tutashuv zanjiri uzilishi va elektr oqimi zanjiri uzilishining farqlari va mijoz bilan qanday subhat qurishini o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.12-13

6. Lights.

Chiroqlar. Amaliy mashg'ulot davomida talabalar chiroq va ularning turlarini, ishlash tartibini, qanday o'rnatishni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.14-15

7. Ceiling fans.

Ship ventilyatorlari. Talabalar ventilyatorlarning tuzilishi, o'rnatilishi, mavzuga oid so'zlarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.16-17

8. Outdoor light fixtures.

Tashqi yoritish moslamalari. Dars davomida tashqi yoritish moslamalarining tuzilishi, turlari, ishlash tartibini, mutaxassislikka oid so'zlarni o'rganadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, dialogik yondashuv, munozara.

Til o'rganishining asosiy ko'nikmalari: reading, listening, writing, speaking ko'nikmalariga doir mashqlar.

Adabiyotlar: Q1.18-19