

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi
№ 556
" 29 " 08 2022y.

"Tasdiqlayman"

O'quv ishlari bo'yicha prorektor
dots. O.N.Bozorov" 29 " 08 2022y.INGLIZ TILI
FANI
SILLABUSI

Bilim sohasi:	700000	-	Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta'lim sohasi:	710000	-	Muhandislik ishi
Ta'lim yo'nalishlari:	60711400	-	Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashirish va boshqarish
	60711200	-	Elektronika va asbobozlik (Elektronika sanoatida)
	60711500	-	Mexatronika va robototexnika

QARSHI-2022

Ushbu fan sillabusi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021 yil 30 noyabrda № 3072 son bilan ro'yhatga olingan, O'zDJTU hamda Britaniyaning O'zbekistondagi kengashi bilan hamkorlikda tayyorlangan "Nofilologik yo'nalishlarda ingliz tilini o'qitish – ESP – English for specific purposes" nomli o'quv dasturidagi tavsiyalarga asosan ishlab chiqilgan va Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil 28 iyundagi 11-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan fan dasturiga asosan ishlab chiqilgan.

Tuzuvchilar: Sh. S. Abdullayeva Sh. S, Z. A. Zulfiqorova

QarMII, "Xorijiy tillar" kafedrasining ingliz tili fani o'qituvchilari

Fansillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, "Xorijiy tillar"
Kafedrasining yig'ilishida (bayonnoma №1, 26.08.2022 y.). Institut Uslubiy Kengashida (bayonnoma №1, 27.08.2022 y.) muhokama etilgan va o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:

Sh. R. Turdiyev

Kafedra mudiri:

B. H. Xoliyorov

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR:

1. Erieh. Glendinning. "Technology" Oxford English for Careers.
2. Lison Pohl "Technology" Oxford English for Careers.
3. Tilbury A., Hendra L. A. *English Unlimited. Upper Intermediate B2 Teacher's Book*. – Cambridge University Press, 2011.
4. Michele B., Bejoui P. *Expression Orale 2 - B1*. – CLE International, 2005.
5. Perlmann-Balme M., Schwab D., Weers S. *EM neu Hauptkurs* (Kursbuch) – Hueber Verlag, 2008.
6. Jordan, R. *English for Academic Purposes*. – Cambridge University Press, 1997

Elektron resurslar:

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portal.
2. www.lex.uz – O'zRADliya vazirligisayti.
3. www.zivonet.uz – O'zROliyao'rtamoxsusta'limvazirligisayti.
4. www.bilim.uz – O'zROliyao'rtamoxsusta'limvazirligisayti.
5. <http://www.teachingenglish.org.uk>
6. <http://www.onestopenglish.com>
7. <http://www.macmillanopenmind.com>
8. <http://www.pearsonelt.com>
9. <http://www.macmillan.com>
10. <http://www.Grammarly.com/Grammar>
11. <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening>
12. <http://www.inspiringteachers.com/>

Kutiladigan natijalar (talabada shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talabaning:

- nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalari oshadi;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'lik mavzular yuzasidan termin va atamalarni o'rganishi natijasida og'zaki va ezma ba'en etish ko'nikma va malakalari rivojlanadi;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishish orqali madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdustlik, vatanparvarlik tuyg'ulariga ega bo'ladi.

V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- dialog, monolog, debat;
- tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish;
- muammoli vaziyat vakeys-stadilar;
- mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javob, aqliy hujum; • guruhlarda ishlash;
- taqdimotlar qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar va hokazo.

VI. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid amaliy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, o'rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish, hamda joriy, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish.

VII. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

ASOSIY ADABIYOTLAR:

Ingliz tili

1. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins UK. 2012
2. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK 2012
3. British Council. English for academics Book 1 Cambridge University Press and British Council Russia 2014
4. British Council English for Academics Book 2 Cambridge University Press and British Council Russia 2014

Ingliz tili fani sillabusi

Fan (modul) kodi XTI 0714	O'quv yili 2022-2023	Semestr 3	ECTS krediti 4
Fan (modul) turi Tanlov fani	Ingliz tili	Ta'lim tili	Haftalik dars soati 4
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim	Jami yuklama
Ingliz tili	60	60	120

O'qituvchi haqida ma'lumot

Kafedranomi O'qituvchilar	Xorijiy Tillar F.i.sh.	Telefonnomeri	e-mail
Ma'ruzachi			
Amaliy mashg'ulot	Abdullayeva Sh.S. Zulfiqorova Z. A.	+998906764276 +998936070065	
Laboratoriya mashg'uloti			

I. Fanning mazmuni

Nofilologik yo'nalishlarda xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tildan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun qo'yidagi vazifalar ilgari suriladi:

Talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlantirish; - ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'lik mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;

- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish;

- ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish;
- ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish;
- talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish.

II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma tavsiflar

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqoridajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarda ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga kelayotgan til bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqatga kirish ishlarini va vaziyatni smarali hal qilishlarini ta'minlaydi.

Namunaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yo'nalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashg'ulotlar kontengenti ishlab chiqiladi.

Amaliy mashg'ulotlarda nutqiy kompetensiyaning o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish ko'nikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi.

Mavzuning mohiyati va mutaxassisligidan kelib chiqib, u yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli peagogik metod va texnologiyalardan umumli foydalanishi maqsadga muvofiq bo'ladi.

Masalan:

Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog; kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borish;

Monolog - ixtisoslikka oid mavzularda ma'ruza tayyorlash va o'qish; munozara, dalil va isbotlarni olg'a surish, fikrni asoslab berish; maxsus mavzularda taqdimot tayyorlash hamda chiqish qilish; ma'lumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;

Izoh: Mustaqil ishlash uchun tavsiya etiladigan og'zaki mavzularga ta'lim muassasalari va ularning yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

Kiritilgan qo'shimchalar ishchi dasturlarda keltiriladi.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzulari:

For 1 st year students		
Nö	Themes	Hours
1	FULL INFORMATION ABOUT MYSELF	2
2	MY DREAM HOUSE	2
3	SPORT IN OUR LIFE	2
4	THE MOST FAMOUS PEOPLE IN THE WORLD	2
5	MY INSTITUTE	2
6	THE INDEPENDENCE DAY OF UZBEKISTAN	2
7	STATE SYMBOLS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	2
8	THE GOVERNMENT AND CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	2
9	GREAT BRITAIN	2
10	THE GOVERNMENT OF GREAT BRITAIN	2
11	HOLIDAYS AND FESTIVALS IN GREAT BRITAIN	2
12	WHAT IS HEALTH	2
13	THE US GOVERNMENT	2
14	HOLIDAYS IN THE USA	2
15	THE MOST POPULAR UNIVERSITIES IN THE WORLD	2
16	HOLIDAYS IN UZBEKISTAN	2
17	HOLIDAYS IN GREAT BRITAIN	2
18	EDUCATION SYSTEM OF UZBEKISTAN	2
19	EDUCATION SYSTEM OF THE USA	2
20	INDEPENDENCE DAY OF THE USA	2
21	THE CULTURE AND HISTORY OF UZBEKISTAN	2
22	THE CULTURE AND HISTORY OF UZBEKISTAN	2
23	THE INTERESTING PLACES IN UZBEKISTAN	2
24	THE INTERESTING PLACES IN UZBEKISTAN	2
25	THE CULTURE AND HISTORY OF GREAT BRITAIN	2
26	BAD HABITS	2
27	JOB INTERVIEWS	2
28	TRAVELLING	2
29	MASS MEDIA	2
30	TIME MANAGEMENT	2
Total		60

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar amaliy mashg'ulot mavzulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy mashqlar, testlar yechish orqali yanadaboyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustaxkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, talabalar o'rtasida turli xil mavzularda debatlar tashkil etish orqali talabalar bilimini oshirish, erkin fikrlash, mavzular bo'yicha taqdimotlar, multimedial dasturlar tayyorlash va boshqa topshiriqlar tavsiya etiladi.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashtirishdan iborat ekan, bunda albatta fan o'qituvchisi tomonidan ishlab chiqilgan mustaqil ta'lim topshiriqlari dars mashg'ulotlari mavzusidan kelib chiqqan bo'lib, ko'tarilgan mavzular talabalarga loyihalarini amalga oshirish, va taqdimotlar (slyad, hisobot, muammoli vaziyat va h.z.) tayyorlashlariga, yuklatilgan mavzularga ijodiy endoshishlariga imkon yaratishi, hamda har 4 ko'nikma va malaka (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) ni o'z ichiga olishi lozim. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

O'qish – amaliy mashg'ulotlarda berilgan mutaxassislikka oid matnlar va boshqa og'zaki mavzular yuzasidan qo'shimcha materiallarni mustaqil e'ki guruhlilar bilan o'rganish, tahlil qilish, ular asosida takdimotlar yaratish;

Yozuv - mashg'ulotlarda yoritilgan mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish va unda o'z fikrlarini yozma bayon etish, turli erkin mavzularda esselar yozish;

Tinglab tushunish – o'qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallarga o'z fikrini bildirish;

Gapirish – mavzular bo'yicha tayyorlangan taqdimotlarni og'zaki taqdim etish, savol-javoblarda ishtirok etish, turli mavzularda, ya'ni siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy mavzularda suhbat qurish va tanqidiy fikr bildirish.

O'qish – tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; xat-xabar, yozishmalar va elektron pochta o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autentik matnlarni o'qish;

maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini o'qish;

Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish; essay, bayon, rezyume, tadqiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish; Tinglab tushunish - autentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish; kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish, bilim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish.

Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash;

talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;

soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Fan dasturining asosiy qismi mazmuni lingvistik kompetensiyalar bo'yicha quyidagicha ko'rinishda aks etadi:

1. O'qish:

Bir akadem o'quv yili davomida haftasiga turli mavzular va sohaga oid matn (1200 - 1500 belgi) ustida ishlash.

2. Yozuv:

tabriknomalaryozish;

norasmiy va rasmiy xatlar yozish;

turli mavzulardagi matnlarga qisqacha xulosa (Summary) yozish; - turli mavzularda 200-250 so'zdan iborat essay yozish.

3. Tinglab tushunish:

- radio, internet va televideniye dasturlari va ularda uzatilgan intervyularni; - tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni tinglab tushunish.

4. Gapirish:

Umumiy mavzular

- o'zi haqida, oilasi haqida, ish kuni, sevimli mashg'uloti, bo'sh vaqtini o'tkazishi, kundalik hayot va h.k.;

Ijtimoiy mavzular

- maishiy masalalar, shaxs va kasb psixologiyasi va odobi, atrof -muhit muhofazasi, global muammolar;

Ijtimoiy-madaniy mavzular

- ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili o'rganilgan mamlakatlar, ularning madaniy, ijtimoiy xususiyatlari, xorijiy til va uning tutgan o'rni;

Ta'lim mavzulari

- ta'lim tizimi, davomli ta'lim, dunyoning yetakchi universitetlari, ma'ruzalar, ilmiy maqola, tezislar yozish, o'qish, o'rganish va taqdimot qilish strategiyalari;

Internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular

- jahon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, kashfiyot va ixtirolar, internet tarmoqlaridan foydalanish, so'nggi texnologiyalar;

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular

- soha yo'nalishlari, dolzarb mavzulari, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib borish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion g'oyalar va yangiliklar, sohaning yetakchi olimlari va ularning fandagi o'rni.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

"Ingliz tili" fani bo'yicha o'quv-uslubiy va texnologik xarita 3 - semestr

T/r	Mavzu, bo'lim nomi	Ma'ruza	Tajriba	Mashg'uloti	Amaliy	Mashg'ulot	Ish
3-semestr							
1.	Technology and society.				2	2	2
2	Studying technology.					2	2
3.	Design.				2	2	2
4.	Technology in sport				2	2	2
5.	Appropriate technology.				2	2	2
6.	Crime-fighting and security.				2	2	2
7.	Manufacturing.				2	2	2
8.	Transport.				2	2	2
9	High-living skyscrapers.				2	2	2
10.	Medical technology				2	2	2
11.	Personal entertainment.				2	2	2
12.	Information technology				2	2	2
13.	Telecommunication				2	2	2
14.	Career in technology.				2	2	2
15	The Future of technology.						
	ORALIQ BAHOLASH						
16.	Technology and communications.				2	2	2
17.	Food and Agriculture.				2	2	2
18.	Bridges and Tunnels.				2	2	2
19.	Plastics.				2	2	2
20.	Alternative energy.				2	2	2
21.	Aeronautics.				2	2	2
22.	Future Homes.				2	2	2
23.	Mass transportation.				2	2	2
24.	Petroleum engineering.				2	2	2
25.	Environmental engineering.				2	2	2
26.	Robots.				2	2	2
27.	Household technology.				2	2	2
28.	Defence technology.				2	2	2
29.	Electronics.				2	2	2
30.	Career development.				2	2	2
Jami:					30	30	30

Adabiyotlar: Q2.40-45

25. Environmental engineering.

Atrof-muhit muhandisligi sohasi bo'yicha kerakli haqida ma'lumot oladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q2.45-50

26. Robots.

Robotlar va ularning hayotimizdagi o'rni va vazifalari, ularning xususiyatlari haqida ma'lumot oladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q2.50-54

27. Household technology.

Uy ishlarini bajarishda texnologiya vositalarining muhim o'rni haqida ma'lumot olishadi.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q2.55-59.

28. Defence technology.

Mudofa sohasida texnologik vositalarni o'rni haqida ingliz tilida ma'lumot oladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q2.60-64.

29. Electronics.

Elektronika sohasi va uning vazifalari haqida ma'lumot oladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q2.65-69.

30. Career development.

Kasblar va hunarlar haqida qiziqarli ma'lumotlar ingliz tilida oladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q2.70-74.

Amaliy mashg'ulotlar

3-semestr

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

1. Technology and society.

Ingliz tilida o'z sohalar haqida qisqacha yoki kengaytirilgan ma'lumot bera olish. Texnologiyaning jamiyatimizdagi o'rni va uning rivojlanishi haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q1.4-10.

2. Studying technology.

Texnologiya sohasini o'rganishning o'ziga hos xususiyatlari haqida ingliz tilida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.11-15

3. Design.

Loyihalashtirish va uning ustuvor yo'nalishlari haqida fikr yuritadilar

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q1.16-22

4. Technology in sport.

Sport sohasida texnologiyaning o'rni haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q1.23-27

5. Appropriate technology.

Texnologiyalarni har bir sohaga moslashtirish haqida ingliz tilida ma'lumot oladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q1.28-33

6. Crime-fighting and security.

Havfsizlik sohasida texnologiyaning o'rni haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q1.34-39

7. Manufacturing.

Ishtab chiqarish jarayonlari va ularning muhim ko'rinishlari haqidagi bilim va malakalarini ingliz tilida mustahkamladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.40-45

8. Transport.

Transport vositalari va ularning hayotimizdagi muhim o'rni ma'lumotlarga ega bo'ladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.46-51

9. High-living skyscrapers.

Hayotimizda osmonupar binolarning qurilishi va ularda yashashning afzalliklari haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.68-73

10. Medical technology.

Tibbiyot sohasida texnologiyaning muhim vazifalari haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.74-79

11. Personal entertainment.

Insonlarning shaxsiy qiziqishlarida texnologik vositalarni o'rni haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.80-85

12. Information technology.

IT sohasi bo'yicha haqida ma'lumot olishadi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.86-91

13. Telecommunication.

Telekommunikatsiya sohasida texnologiyaning o'rni.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.92-97

14. Career in technology.

Texnologiya sohasiga oid bo'lgan qiziqarli kasblar haqida ma'lumotlar oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.98-103

15. The Future of technology

Texnologiyani kelajakda yanada rivojlanishi haqida muhim ma'lumotlarni oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.104-108

16. Technology and communications.

Ingliz tilida texnologiya va aloqa tizimi haqida qisqacha yoki kengaytirilgan ma'lumot bera olish.

Organik kimyo fani, uning rivojlanishi haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q2.5-11

17. Food and Agriculture.

Oziq-ovqat va qishloq xo'jaligi sohasi haqida ingliz tilida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q2.11-13

18. Bridges and Tunnels.

Ko'priklar va tunellar qurilishi jarayonlari haqida fikr yuritadilar

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q2.15-22

19. Plastics.

Plastiklar va ularni qanday ishlab chiqarish jarayonlari haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: dialogik yondoshuv,

Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q2.19-20

20. Alternative energy.

Alternative energiya va undan qanday foydalanish usullari haqida ingliz tilida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: dialogik yondoshuv,

Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q2.24-28

21. Aeronautics.

Havoda uchish va uchish vositalari, ulardan foydalanish haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: dialogik yondoshuv,

Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q2.29-32

22. Future Homes.

Kelajak uylari, ularning tuzilish rejaları va qurish tuzilmaları haqidagi bilim va malakalarini ingliz tilida mustahkamladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar, Aqliy hujum,

munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q2.33-36

23. Mass transportation.

Ommaviy tashish yoki ko'chish usullari haqida ma'lumotlarga ega bo'ladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q2.37-39

24. Petroleum engineering.

Muhandislik sohasida yoqilg'i sanoatini o'rni haqida ma'lumot oladilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: Turli interaktiv metodlar: Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.