

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI
Xorijiy tillar kafedrası

Ro'yxatga olindi:
№ 265

2022 yil "25" 08

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishları bo'yicha prorektor
Bozorov O.N.
" " " " 2022 yil

XORIJIY TIL
fanining
FAN SILLABUSI

Bilim sohasi:	400000	-	Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi:	410000	-	Biznes va boshqaruv
Ta'lim mutaxassisliklari:	60411700	-	Logistika

Qarshi – 2022 yil

Ushbu fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti 2022-yil 28-iyundagi Kengash qarori bilan tasdiqlangan fan dasturi asosida tuzilgan.

Fan to'g'risida ma'lumot

Fan nomi: **XTIT2.01 Xorijiy til**

Semestr/Yil: **I-II semestrlar / 2022-2023 o'quv yili**

Kafedra: **Xorijiy tillar**

Soatlar/kreditlar miqdori: **8 ECTS (240 auditoriya soati)**


Ma'ruza	Amaliy mashg'ulot	Mustaqil ta'lim	Baholash	Jami
0	4	4	0	8

Tuzuvchilar:


Jabborova D. – “Xorijiy tillar” kafedrasi o'qituvchisi

Fan sillabusi “Xorijiy tillar” kafedrasi yig'ilishida (bayonnoma №1, 26.08.2022 y.) Institut Uslubiy Kengashining (bayonnoma №1, 29.08.2022 y.) muhokama etilgan va o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i


Sh. R. Turdiyev

Kafedra mudiri:


B. H. Xoliyorov

I. Fanning mazmuni

Nofilologik yo'nalishlarida Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:

- Talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlan-tirish;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish;
- ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan temin va atamalarni o'rgatish;
- talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish

II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarda ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigantil bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirish ishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi. Na'munaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yo'nalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashg'ulotlar kontenti ishlab chiqiladi. Amaliy mashg'ulotlarda nutqiy kompetensiyaning o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish ko'nikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik hususiyatlaridan kelib chiqib, u yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan unumli foydalanishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Masalan:

- ✓ Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog;
- ✓ kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib boorish;
- ✓ Monolog – ixtisoslikka oid mavzularda ma'ruza tayyorlash va o'qish;
- ✓ monozara, dalil isbotlarni olg'a surish, fikrini asoslab berish;
- ✓ maxsus mavzularda taqdimot tayyorlash hamda chiqish qilish;
- ✓ ma'lumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;
- ✓ O'qish – tanishuv o'ish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- ✓ xat-xabar, yozishmalar va electron pochmani o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autentik matnlarni o'qish;
- ✓ maxsus so'z va terminlarga ega mantlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, electron manbalar va matbuot materiallarini o'qish;

- ✓ Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish;
- ✓ esse, bayon, rezyume, tadqiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish;
- ✓ Tinglab tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish;
- ✓ kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.

Bilim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish.

Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

- ❖ Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash;
- ❖ Talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;

Soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Fan dasturining asosiy qismi mazmuni lingvistik kompetentsiyalar bo'yicha quyidagicha ko'rinishda aks etadi:

1. **O'qish:** Bir akadem o'quv yili davomida haftasiga turli mavzular va sohaga oid matn (1200-1500 belgi) ustida ishlash.
2. **Yozuv:** - tabriknomalar yozish; - norasmiy va rasmiy xatlar yozish; - turli mavzulardagi matnlarga qisqacha xulosa (Summary) yozish; - turli mavzularda 200-250 so'zdan iborat esse yozish.
3. **Tinglab tushunish:** radio, internet va televidenie dasturlari va ularda uzatilgan intervyularni; - tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni tushunish.
4. **Gapirish:** Umumiy mavzular - o'zi haqida, ish kuni, sevimli mashg'uloti, bo'sh vaqtini o'tkazishi, kundalik hayot va h.k.;
 - ijtimoiy mavzular – maishiy masalalar, shaxs va kasb psixologiyasi va odobi, atrof-muhit muhofazasi, global muammolar;
 - ijtimoiy-madaniy mavzular – ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili o'rganilayotgan mamlakatlar, ularning madaniy, ijtimoiy hususiyatlari, xorijiy til va uning tutgan o'rni;
 - ta'lim mavzulari - ta'lim tizimi, davomli ta'lim, dunyoning yetakchi universitetlari, ma'ruzalar, ilmiy maqola, tezizlar yozish, o'qish, o'rganish va taqdimot qilish strategiyalari;
 - internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular – jahon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, kashfiyot va ixtirolar, internet tarmoqlaridan foydalanish, so'nggi texnologiyalar;

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular – soha yo'nalishlari, dolzarb mavzulari, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib boorish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion g'oyalar va yangiliklar, sohaning yetakchi olimlari va ularning fandagi o'rni. Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaol

usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Amaliy mashg'ulotlar I – II semestr

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

1. Logistics

Bu mavzuda logistika resurslarni sotib olish, saqlash va yakuniy manzilga tashishni boshqarishning umumiy jarayonlari haqida gapiriladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.4,5. (Book-1)

2. Logistics jobs 1

Logistika bo'yicha ish o'rinlari: Logistika bo'yicha direktor, Operatsion direktor, Bosh menejer, Logistika bo'limi boshlig'i, Logistika menejeri, Logistika koordinatori, Logistika tahlilchisi kabi sohalar haqida o'tiladi

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.6,7(Book-1)

3. Logistics jobs 2

Logistika bo'yicha ish o'rinlari: Logistika bo'yicha direktor, Operatsion direktor, Bosh menejer, Logistika bo'limi boshlig'i, Logistika menejeri, Logistika koordinatori, Logistika tahlilchisi kabi sohalar haqida o'tiladi

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.8,9(Book-1)

4. Employment Opportunities.

Ishga joylashish imkoniyati nima? Degan savolga javob beriladi

Ishga joylashish imkoniyatlari deganda ishga yollash, ko'chirish, ko'tarish, o'qitish va intizomiy ravishda ushlab turish, shu jumladan har qanday qayta tashkil etish yoki ishdan bo'shatishda ham tushuniladi. Ishga joylashish imkoniyatlari boshqa xodimlarga boshqacha tarzda taqdim etilmagan lavozimni yaratish yoki ixtisoslashtirilgan ta'limni yaratishni anglatmaydi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.10,11(Book-1)

5. Basic math.

Asosiy matematik ko'nikmalar haqida ma'lumotlar beriladi. Unda matematik ko'nikmalar - bu miqdorlar, o'lchamlar yoki boshqa o'lchovlarni hisoblashni o'z ichiga oladi. Qo'shish, ayirish, ko'paytirish va bo'lish kabi asosiy tushunchalar ilg'or matematik tushunchalarni o'rganish va ulardan foydalanish uchun asos yaratadi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.12-13(Book-1)

6. Measurement

Ushbu mavzuda o'lchovlar haqida gapiriladi. O'lchov - bu boshqa ob'ektlar yoki hodisalar bilan solishtirish uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan ob'ekt yoki hodisaning atributlarining miqdoriy ko'rsatkichidir. Boshqacha qilib aytganda, o'lchov bir xil turdagi asosiy mos yozuvlar miqdori bilan solishtirganda fizik miqdor qanchalik katta yoki kichik ekanligini aniqlash jarayonidir. *Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q4.14-15(Book-1)

7. Safety Issues.

Xavfsizlik muammosiga qanday misol bo'la oladi?

To'kilib ketish va qoqilib ketish xavfi (masalan, poldan o'tgan elektr arqonlari) Balandlikdan ishlash. Mashina bilan bog'liq xavflar (forkliftlar, qulflash/tagout, qo'riqlanmagan va harakatlanuvchi mexanizm qismlari) Elektr xavflari (masalan, eskirgan simlar, noto'g'ri simlar) *Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q4.16-17(Book-1)

8. Customer service.

Bu mavzusi mijozlarga xizmat ko'rsatish - bu xaridni amalga oshirayotgan iste'molchi va uni sotayotgan kompaniya vakili o'rtasidagi to'g'ridan-to'g'ri yakkama-yakka aloqalari haqida gapiriladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.18-19(Book-1)

9. Supply chain.

Ta'minot zanjiri - bu mahsulotni yaratish va sotishda ishtirok etadigan barcha shaxslar, tashkilotlar, resurslar, faoliyat va texnologiyalar tarmog'idir. Ta'minot zanjiri dastlabki materiallarni etkazib beruvchidan ishlab chiqaruvchiga etkazib berishdan tortib to oxirgi foydalanuvchiga etkazib berishgacha bo'lgan hamma narsani o'z ichiga oladi. *Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q4.20-21(Book-1)

10. Supplier planning.

Ta'minotni rejalashtirish - bu imkoniyatlar cheklavlari va materiallar mavjudligini hisobga olgan holda, talab prognozlariga muvofiq taqsimlash, ishlab chiqarish va xarid qilish operatsiyalarini o'z ichiga olgan butun rejalashtirish jarayoni.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.22-23(Book-1)

11. Types of inventory.

Eng ko'p ishlatiladigan to'rtta turdagi inventar: xom ashyo, ishlov berish jarayonida (WIP), tayyor mahsulotlar va texnik xizmat ko'rsatish, ta'mirlash va kapital ta'mirlash. 1:37 *Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q4.24-25. (Book-1)

12. Inventory costs.

Ushbu darsda Inventarizatsiya xarajatlari nima? degan savolni javobi topiladi. Inventarizatsiya xarajatlari mahsulotga asoslangan biznesning inventar yoki zaxiralarini buyurtma qilish, saqlash

va boshqarish bilan bog'liq barcha xarajatlarni o'z ichiga oladi. Jami inventar xarajatlar ko'pincha uchta alohida toifaga bo'linadi: buyurtma xarajatlari, saqlash xarajatlari va zaxira xarajatlari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.26-27. (Book-1)

13. Third party logistics.

Logistika va ta'minot zanjirini boshqarishda uchinchi tomon logistikasi - bu tashkilotning uni tarqatish elementlarini tashqi manbalardan olish uchun uchinchi tomon korxonalaridan foydalanishi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.28-29. (Book-1)

14. Inbound logistics.

Kiruvchi logistika - bu tovarlarni etkazib beruvchilardan omborga, so'ngra mahsulot ishlab chiqarish uchun ishlab chiqarish ob'ektiga ko'chirish jarayoni.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.30-31. (Book-1)

15. Outbound logistics.

Chiqib ketish logistikasi deganda nimani tushunish kerak? Chiqish logistikasi - bu tayyor mahsulotlarni ombor yoki tarqatish markazidan xaridorlarga jo'natish. Bu buyurtmani bajarish jarayonidan, jumladan, yig'ish, qadoqlash, jo'natish va paketni yetkazib berishdan iborat.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.32-33. (Book-1)

16. Procurement logistics.

Xarid qilish logistikasi o'z mohiyatiga ko'ra mahsulot ishlab chiqarish uchun zarur bo'lgan materiallarni sotib olishdan iborat. Boshqacha qilib aytganda, ta'minot zanjirining ushbu qismi ishlab chiqarish jarayonining ishlashi uchun zarur bo'lgan xom ashyo, zaxira qismlar, yordamchi materiallar, operatsion materiallar va boshqa narsalarni sotib olishga qaratilgan.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.4-5. (Book-2)

17. Production logistics.

Ishlab chiqarish logistikasi deganda xom ashyo, yordamchi materiallar, ekspluatatsiya materiallari, sotib olingan qismlar, ehtiyot qismlar, yarim tayyor va tayyor mahsulotlarni tashish va saqlashni rejalashtirish, nazorat qilish va bajarish, shuningdek kompaniyaning ishlab chiqarish tizimidagi tegishli yordamchi faoliyat tushunilishi mumkin. " *Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q4.6-7. (Book-2)

18. Distribution logistics.

Logistikada taqsimlash deganda tovarlarning ishlab chiqilishidan to savdo nuqtasigacha harakatlanishini nazorat qiluvchi umumiy boshqaruv tushuniladi. Bu transport, qadoqlash, inventarizatsiya, zaxiralarni nazorat qilish, sayt va hududni tekshirishdan tortib ma'lumot bilan ishlashgacha bo'lgan har qanday narsani o'z ichiga olishi mumkin.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.8-9. (Book-2)

19. Disposal logistics.

Utilizatsiya logistikasi barcha turdagi chiqindilarni yig'ish va keyinchalik saralash, qadoqlash, saqlash va tashishni o'z ichiga oladi. Chiqindilar har qanday turdagi chiqindi bo'lishi mumkin, masalan, hurda, ortiqcha, eskirgan tayyor mahsulotlar, qayta ishlanadigan materiallar, keraksiz qo'shma mahsulotlar yoki hatto tagliklar va qadoqlash kabi yuklash vositalari.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.10-11. (Book-2)

20. Food Logistics.

Food Logistics - bu faqat sovuq oziq-ovqat va ichimliklar yetkazib berish zanjiri orqali mahsulot va ma'lumotlarning harakatini yoritishga bag'ishlangan yagona nashr. *Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q4.12-13. (Book-2)

21. Reverse logistics.

Teskari logistika - bu mahsulot sotilgandan keyin qiymatni qaytarish va mahsulotning hayot aylanishini tugatish uchun amalga oshiriladigan tadbirlar to'plami. Bu odatda mahsulotni ishlab chiqaruvchiga yoki distribyutorga qaytarishni yoki uni xizmat ko'rsatish, ta'mirlash yoki qayta ishlash uchun yuborishni o'z ichiga oladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.14-15. (Book-2)

22. Emergency logistics.

Bu mavzuda favqulodda logistika haqida so'z yuritiladi. Favqulodda logistika favqulodda vaziyatlar natijasida yuzaga kelgan logistika tadbirlarini, shu jumladan favqulodda vaziyatlar natijasida yuzaga kelgan favqulodda logistika talabini va ushbu logistika ehtiyojlarini qondirish uchun favqulodda logistika ta'minoti faoliyatini, vaqt samaradorligini maksimal darajada oshirish va ofat yo'qotishlarini minimallashtirishni anglatadi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.16-17. (Book-2)

23. Ordering and scheduling.

Buyurtmani rejalashtirish - bu har bir mahsulot uchun etkazib berish sanalarini optimallashtirishga yordam beradigan savdo hujjatlari yoki sotib olish hujjatlarini qayta ishlashda qo'shimcha jarayon..

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.18-19. (Book-2)

24. Planning information.

Axborot almashinuvi birinchi navbatda yumshatishni rejalashtirishga, balki tiklanishni rejalashtirish va tayyorgarlik bilan bog'liqligiga ham qaratilgan.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.20-21 (Book-2)

25. Material handling systems.

Bu mavzuda Materiallarga ishlov berish tizimi nima? degan savollga javob beriladi.

Materiallarga ishlov berish tizimidagi materiallarni ko'chirish, saqlash, himoya qilish va nazorat qilish bilan bog'liq harakatlar, uskunalar va protseduralarni anglatadi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.22-23(Book-2)

26. Material handling equipment.

Materiallarga ishlov berish uskunolari (MHE) - bu materiallar, tovarlar va mahsulotlarni tashish, saqlash, nazorat qilish va himoya qilish uchun ishlatiladigan mexanik uskunalar ...

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.24-25(Book-2)

27. Materials transport units.

Materiallarni tashish tizimlari nima?

Materiallarni tashish uskunolari materiallarni zavod, ombor yoki boshqa ob'ekt ichida ko'chirish uchun ishlatiladi. Uskunalarning beshta asosiy turi: (1) sanoat yuk mashinalari, (2) avtomatlashtirilgan boshqariladigan transport vositalari, (3) relsli transport vositalari, (4) konveyerlar va (5) ko'taruvchi va kranlar.*Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q4.26-27(Book-2)

28. Storage areas.

Saqlash hududi haqida ma'lumot beriladi. Saqlash hududi radiografik ta'sir qilish moslamasini, saqlash konteynerini, muhrlangan manbani yoki foydalanilmayotganda boshqa nurlanish manbasini saqlash, tashish yoki himoya qilish uchun foydalaniladigan har qanday joy, ob'ekt yoki transport vositasini anglatadi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.28-29(Book-2)

29. Storage analysis.

Birja brokeri ya'ni xaridor va sotuvchi o'rtasida vositachi vazifasini birjaruvchi shaxs haqida.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.30-31(Book-2)

30. Storage equipment.

Saqlash uskunolari - bu ma'lum vaqt davomida materiallarni saqlash yoki buferlash uchun ishlatiladigan har qanday uskuna (va transportni o'z ichiga olishi mumkin), odatda ular qimmatbaho ish maydonini saqlashga yordam beradi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.32-33(Book-2)

31. Information systems

Ushbu mavzu logistika boshqaruvi axborot tizimi haqida ya'ni logistika bo'yicha qarorlar qabul qilish uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan ma'lumotlarni (logistika tizimining barcha darajalaridan) jamlash, tahlil qilish, tasdiqlash va ko'rsatish uchun foydalaniladigan qog'oz yoki elektron shakldagi yozuvlar va hisobotlar tizimidir.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.4,5. (Book-3)

32. Warehouse management systems

Bu darsda omborlarni boshqarish tizimi logistika tizimini ya'ni saqlash, tarqatish va boshqalarni boshqarish va boshqarish uchun yuqori darajada sozlanishi mumkin bo'lgan logistika kompaniyalarining ichki tizimini o'rganiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.6,7(Book-3)

33. Distribution centers

Ushbu mavzu mahsulotlar majmuini tarqatish markazi chakana sotuvchilarga, ulgurji sotuvchilarga yoki to'g'ridan-to'g'ri iste'molchilarga qayta taqsimlanadigan mahsulotlar bilan ta'minlangan, ko'pincha sovutish yoki konditsioner tizimiga ega bo'lgan ombor yoki boshqa ixtisoslashtirilgan joylar haqida

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.8,9 (Book-3)

34. The loading dock

Bu darsda yuk ortish joyi ya'ni yuk tashish vositalari (odatda avtomobil yoki temir yo'l) yuklanadigan va tushiriladigan bino maydoni haqida o'rganiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.10,11 (Book-3)

35. Customs

Bu dars bojxona haqida. Bojxona deganda port, aeroport yoki chegaradagi davlat mansabdor shaxslari kiruvchi tovarlar, odamlar (sayohatchilar) va boshqa yuklarni nazorat qiladigan joy tushuniladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.12-13(Book-3)

36. Cargo Insurance

Cargoni sug'urtalash - bu yuklarni jismoniy shikastlanish yoki o'g'irlikdan himoya qilishda qo'llaniladigan usul. Yukni sug'urtalash tovarlar qiymatini havo, dengiz yoki quruqlikdagi tashish paytida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan yo'qotishlardan himoya qilishni ta'minlaydi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.14-15(Book-3)

37. Shipping documents

Ushbu mavzu yuk tashish hujjatlari ya'ni yukni yetkazib berish yoki bojxona rasmiylashtiruviga yetkazib berish uchun zarur bo'lgan shakllar, yozuvlar yoki sertifikatlar haqida.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.16-17(Book-3)

38. Transportation load planning

Tashishda yukni rejalashtirish - bu har bir yuk mashinasi va haydovchining sig'imini maksimal darajada oshirish uchun yuklarni birlashtirish jarayoni haqida.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.18-19(Book-3)

39. Air-freight transportation

Bu mavzu havo transportida yuk tashish logistikasi - bu charter yoki tijorat bo'lishi mumkin bo'lgan havo tashuvchisi orqali yuklarni tashish va jo'natish haqida.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.20-21(Book-3)

40. Rail freight transportation

Ushbu darsda temir yo'l transportida yuk tashish logistikasi - bu inson yo'lovchilaridan farqli o'laroq, yuklarni tashish uchun temir yo'llar va poezdlardan foydalanish haqida o'rgatiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.22-23(Book-3)

41. Motor freight transportation

Ushbu darsda avtotransportda yuk tashish logistikasi ya'ni magistral yo'lda 18 g'ildirakli avtomobillarning barchasi tijorat miqyosidagi yuklarni, jumladan, savdo va uy-joy tovarlari, ishlab chiqarish tovarlari va qishloq xo'jaligi mahsulotlarini tashuvchi avtoulov tashuvchilar haqida ma'lumot beriladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.24-25. (Book-3)

42. Ocean freight transportation

Bu darsda suv transporti orqali yuk tashish logistikasi o'rgatiladi. Dengizda to'liq yoki qisman amalga oshiriladigan sayohatlarda dengiz kemalaridan foydalangan holda tovarlar yoki yo'lovchilarning har qanday harakati haqida ma'lumot beriladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.26-27. (Book-3)

43. Logistics problems

Agar rejalar bo'yicha biror narsani hisobga olinmaganda logistika muammosi yuzaga keladi. Ushbu darsda bir qancha logistic muammolar ko'rib chiqiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.28-29. (Book-3)

44. Security

Xavfsizlik operatsiyalari logistikasi odamlar, tovarlar, ma'lumotlar va boshqa resurslarni ma'lum bir kelib chiqish nuqtasi va uning yakuniy manzili o'rtasida xavfsiz boshqarish va harakatini osonlashtirish uchun mo'ljallangan. Ushbu darsda shu strategiyalar o'rganiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.30-31. (Book-3)

45. Sustainability

Yashil logistika bu logistika faoliyatining atrof-muhitga ta'sirini o'lchash va minimallashtirishga qaratilgan barcha urinishlarni tavsiflaydi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q4.32-33. (Book-3)

46. Supply, demand and prices

Ushbu darsda ishlab chiqarish jarayonining ishlashi uchun zarur bo'lgan xom ashyo, zaxira qismlar, yordamchi materiallar, operatsion materiallar va boshqa narsalarni sotib olishga qaratilgan ma'lumotlar taqdim etiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.4-5. (Book-3)

47. Starting a business

Bu mavzu biznesni boshlash deb nomlanadi va unda talab qilinadigan ko'p mehnat, vaqt va pul haqida o'gatiladi. Dars davomida har hil biznes rejalar tuzish vazifasi topshiriladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.6-7. (Book-3)

48. Balance sheets

Buxgalteriya balansi - bu kompaniyaning moliyaviy hisoboti bo'lib, u bir vaqtning o'zida aktivlar, majburiyatlar, o'z kapitali, umumiy qarz va boshqalarni o'z ichiga oladi. Balans bir tomondan aktivlarni, ikkinchi tomondan majburiyatlarni o'z ichiga oladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.8-9. (Book-3)

49. Profit and loss accounts

Ushbu darsda iqtisodiy foyda yoki zarar ya'ni mahsulotni sotishdan olingan daromad va foydalanilgan barcha materiallar xarajatlari, shuningdek har qanday imkoniyat xarajatlari o'rtasidagi farq haqida o'rganiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.10-11. (Book-3)

50. Sales forecasts

Bu mavzu savdo sotiq prognozi ya'ni ma'lum bir kompaniya bozor prognozida aniqlangan bozo potentsialining qanday ulushini taxmin qilishdagi urinishlar haqida.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.12-13. (Book-3)

51. Controlling operations

Boshqaruv operatsiyasi. Bu darsda moliyaviy jarayonlarni boshqarish, rejalashtirish, tashkil etish va nazorat qilish uchun javobgar bo'lgan va kompaniya maqsadlariga muvofiq operatsion va strategik darajada moliyaviy funktsiyani muvofiqlashtiradigan quyi tizim haqida o'rganiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q1.14-15. (Book-3)

52. Business relationships