

19/08

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**  
**QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI**

Ro'yxatga olindi  
№ 116  
" 29 " 08 2022y.



**XORIJIY TIL**  
**fanining**  
**FAN SILLABUSI**

**Bilim sohasi:** 700000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari

**Ta'lim sohasi:** 720000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari

**Ta'lim yo'nalishlari:** 60721800 – Neft va gaz ishi  
(Faoliyat turlari bo'yicha)

**QARSHI-2022**

Ushbu fan sillabusi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021 yil 30 noyabrdagi № 3072 son bilan ro'yhatga olingan, O'zDJTU hamda Britaniyaning O'zbekistondagi kengashi bilan hamkorlikda tayyorlangan "Nofilologik yo'nalishlarda ingliz tilini o'qitish – ESP – English for specific purposes" nomli o'quv dasturidagi tavsiyalarga asosan ishlab chiqilgan va Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil 28 iyundagi 11- sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan fan dasturiga asosan ishlab chiqilgan.

**Tuzuvchi:**

**Ishonqulov Sherzod Usmonovich**

QarMII, "Xorijiy tillar" kafedrası ingliz tili fani o'qituvchisi

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, "Xorijiy tillar" kafedrası-ning 2022 yil 26 08 dagi № 1 son yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil 28 08 dagi № 1 son yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

**O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:**

**Sh. R. Turdiyev**

**Kafedra mudiri:**

**B. H. Xoliyorov**

## Ingliz tili fani sillabusi

|                                           |                                         |                               |                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Fan (modul) kodi</b><br>XT 1308        | <b>O'quv yili</b><br>2022-2023          | <b>Semestr</b><br>1-2         | <b>ECTS krediti</b><br>8        |
| <b>Fan / modul turi</b><br><br>Majburiy   | <b>Ta'lim tili</b><br><br>O'zbek tili   |                               | <b>Haftalik dars soati</b><br>4 |
| <b>Fanning nomi</b><br><b>Xorijiy til</b> | <b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b> | <b>Mustaqil ta'lim (soat)</b> | <b>Jami yuklama (soat)</b>      |
| Ingliz tili                               | 120                                     | 120                           | 240                             |

### O'qituvchi haqida ma'lumot

|                                 |                               |                       |                            |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>Kafedra nomi</b>             | <b>Xorijiy Tillar</b>         |                       |                            |
| <b>O'qituvchilar</b>            | <b>F.I.Sh.</b>                | <b>Telefon nomeri</b> | <b>e-mail</b>              |
| <b>Ma'ruzachi</b>               |                               |                       |                            |
| <b>Amaliy mashg'ulot</b>        | Ishonqulov Sherzod Usmonovich | +998908784216         | sherzod.usmonovich@mail.ru |
| <b>Laboratoriya mashg'uloti</b> |                               |                       |                            |

### I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Ushbu fan doirasida bakalavr bosqichi talabalarining amaliy xorijiy til bo'yicha og'zaki va yozma nutqlarini yanada rivojlantirish, ulardan kelgusi ilmiy va kasbiy faoliyatlarida samarali foydalanishlarini ta'minlash nazarda tutiladi. "Xorijiy til" fani bakalavr bosqichi o'quv rejasining "Majburiy fanlar" blokiga kiritilgan bo'lib, birinchi va ikkinchi kurslarda o'qitilishi ko'zda tutilgan.

### II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad – o'rganilayotgan xorijiy til bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek talabalarining o'rganayotgan chet tillardan birida o'z ixtisosligi doirasida ravon va aniq so'zlashishlariga hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'z munosabatlarini bildirishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

#### Fanning vazifasi:

- talabalarga xorijiy tillarida ixtisosligi doirasida ona tiliga yozma va og'zaki tarjima masalalari, leksik, grammatik va stilistik sathlaridagi o'xshash va tafovutli jihatlari, o'ziga xos xususiyatlari to'g'risida ma'lumotlar berish;
- talabalarining matnni leksik, semantik va stilistik tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish;

- ma'lumotni turli kontekstlarda tahlil qilish orqali uning ma'nosini qayta ifoda etish usullarini o'rgatish;
- magistrantlarni turli vaziyatlarda o'rganilayotgan amaliy xorijiy tilda ravon muloqat qilishga o'rgatishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi. Talaba:

- ✓ keng ko'lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini;
- ✓ ma'ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo'riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini;
- ✓ e'lon va xabarlarni;
- ✓ tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni;
- ✓ o'rganilayotgan til egasi bo'lgan so'zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini;
- ✓ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olishi;
- ✓ o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish;
- ✓ oldindan tayyorgarlik ko'rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish;
- ✓ o'z sohalariga oid intervyuda ishtirok eta olish;
- ✓ bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va xushmuomalalikka rioya qilish;
- ✓ rasmiy muhokama doirasida o'z fikr va mulohazalarini aniq ifodalashi;
- ✓ o'z hamkorlari bilan muzokara yuritishi;
- ✓ ma'lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma'lumot so'rashi;
- ✓ muhokamalarda o'z fikrlarini asoslash, o'zgartirib talqin eta olishi va tuzatishi;
- ✓ rasmiy doiralarda (masalan, seminar va hokazolar) xos ravishda savol-javobga kirishish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- ✓ ma'lum mavzu bo'yicha yaxshi taqdimot qilish;
- ✓ o'z sohasi bo'yicha ma'lumotlarni aniq va batafsil bayon etish;
- ✓ ma'lum mavzu bo'yicha og'zaki ma'ruza qilish;
- ✓ maqola, ma'ruza yoki muhokama yuzasidan aniq umumlashgan xulosa qilish;
- ✓ tanish mavzuga oid qarash yoki fikrni rivojlantirish, dalillar, misollar keltirish orqali asoslay olishi;
- ✓ tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy/ayrim jihatlarini;

- ✓ o‘z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarni;
- ✓ jadval, grafiklarning qisqa izohini;
- ✓ murakkab nomalarni;
- ✓ maxsus va murakkab yozma yo‘riqnoma va yo‘nalishlarni;
- ✓ tezislar, ma‘ruza matnlari, konferensiya dasturlari, mundarija va shu kabi matnlarni;
- ✓ kasbiy sohalariga oid maqola va ma‘ruzalardan tegishli ma‘lumotni ajrata olish malakalariga ega bo‘lishi lozim.

### **III. ASOSIY QISM (amaliy mashg‘ulotlar)**

Bakalavr mutaxassisliklari bitiruvchilari o‘quv kursi nihoyasida o‘rgangan xorijiy til bo‘yicha (CEFR) B2+ darajani egallashlari ko‘zda tutiladi. Ushbu darajaga erishish uchun quyidagi kompetensiyalar integrallashgan holda o‘qitiladi:

#### ***Tinglab tushunish kompetensiyasi:***

- ❖ O‘rganilayotgan amaliy xorijiy tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstra-lingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish;
- ❖ o‘rganilayotgan xorijiy tilidagi e‘lon va xabarlarni tushuna olish;
- ❖ ma‘ruza nutqi, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so‘rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
- ❖ mavzu yaxshi tanish bo‘lganda va axborot yo‘nalishi o‘rniga mos markerlar ko‘rsatilayotgan holatda davomli ma‘ruza yoki dalillarning murakkab tizimini kuzata olish;
- ❖ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish.

#### ***O‘qish kompetensiyasi:***

- o‘z mutaxassislik sohalariga oid yoki oid bo‘lmagan keng ko‘lamli uzun va murakkab matnlarning uslubiy jihatlari, ochiq oydin yoki qisman yashirin bayon etilgan fikrlarni tushuna olishi;
- kichik detallarning ham muhim jihatlari, qarashlar, ochiq oydin yoki bir oz yashirin bayon etilgan fikrlarni aniqlay olishi;
- o‘z mutaxassislik sohalariga oid veb sayt yoki jurnallardan tegishli tafsilotlarni o‘qib tushuna olishi;

### ***Yozish kompetensiyasi:***

- stilistik xususiyatlar, me'yoriy grammatika asoslarini bilishi;
- maxsus nomalar, biznes xatlar, elektron xatlar yoza olishi;
- o'rganilayotgan tilda yaxshi tuzilgan insho va ma'ruzalar yoza olishi;
- takliflar, xulosalar va tezislar yoza olishi;

### ***Gapirish kompetensiyasi:***

- ✚ o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirisha olishi (zarur bo'lganda boshqara olish);
- ✚ o'z sohalariga oid intervyuda qatnasha olish;
- ✚ rasmiy doiralarda (masalan seminar va h.k.lar) xos ravishda savol-javobda ishtirok eta olishi;
- ✚ berilgan mavzu bo'yicha taqdimot qila olish kabi bilim, ko'nikma va malakalariga ega bo'lishlari talab etiladi.

### ***Kommunikativ kompetensiya:***

- ✓ mos kommunikativ vaziyatda diskurs tanlay olish;
- ✓ yuzaga kelgan muammoning mohiyatini tushuntira olish va mijozga zaruriyat tug'ilganda rozilik borasidagi xizmatni taqdim qiluvchi shaxsga tushuntira bilish;
- ✓ til shakllarini tanlay bilish va ularni nutq mazmuni bo'yicha kommunikativ vaziyatlar doirasida kasbiy matnga muvofiq tarzda qo'llash va o'zgartira olish;
- ✓ til egalarida hayratlanish yoki achchiqlanishni uyg'otmaydigan, ular uchun tabiiy, odatiy sanalgan muomalada muloqot qila olishni bilishlari lozim.

### ***Lingvomamlakatshunoslik kompetensiyasi:***

- nutq mazmuni bo'yicha kasbiy kommunikativ vaziyatlar doirasida ekvivalent-siz kasbiy so'zlarni bilish va ularni matnlarda (jumladan, ma'lumotnomalardan foydalangan holda) tushunish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatdagi kasbiy faoliyatning obyektini anglatuvchi so'zlarni bilish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatda qabul qilingan kasbiy muloqot me'yorlariga muvofiq tarzda nutqiy muomalani va odob (etiket) qoliplarini qo'llay bilish.
- insonlarga nisbatan hurmat, boshqa madaniyatga tolerantlikni saqlagan holda jamiyatda qabul qilingan odob-ahloq va huquqiy me'yorlar asosida ijtimoiy

hamkorlikni, sherikchilik, ishonchli munosabatlarni qo'llab-quvvatlashda javobgarlikka tayyor ekanligini namoyon eta olishlari zarur.

### **Amaliy xorijiy tilning fonetika va grammatika qismlari bo'yicha umumiy ma'lumot**

O'rganilayotgan tilning tovush tizimi urg'u, intonatsiya, ritmik guruh, so'zlarning bog'lanishi va morfologik tuzilishi, so'z turkumlari: ot, sifat, son, fe'l, ravish, yordamchi so'zlar, artikllar, predloglar, ravishdosh, sifatdosh fe'llarning aktiv va passiv formalari, modal fe'llar, konyuktiv 1, konyuktiv 2, infinitiv va infinitivli konstruksiyalar modal so'zlar, modal yuklamalar, fe'l zamonlari, murakkab to'ldiruvchi, otlarning ko'plik formasi, sifatlarda rodning ifodalanishi, gap bo'laklari va ularning umumiy tasnifi, zamonlarning moslashuvi ko'chirma va o'zlashtirma gap.

### **Amaliy xorijiy tilning sintaksis qismi bo'yicha umumiy ma'lumot**

Gap, sodda gap, bir bo'lakli gaplar, ikki bo'lakli gaplar. Qo'shma gaplar. Aniqllovchi ergashgan, ega ergashgan, maqsad ergashgan, to'ldiruvchi ergashgan, hol ergashgan, ravish ergashgan, natija ergashgan, sabab ergashgan, shart ergashgan, to'siqsiz ergash gaplar, aktiv va passiv forma, passiv formaning alternatalari.

### **Amaliy xorijiy tilning leksika qismi bo'yicha umumiy ma'lumot**

Mutaxassislikka oid termin va tushunchalar. Abbreviatura, akronim va toponimlar. Idiomalar, frazeologik birliklar. Ko'p ma'noli so'zlar, so'z birikmalari, erkin birikmalar, fe'lli turg'un birikmalar. O'zlashgan so'zlar. Klishelar. Lug'atlar va ularning tarkibi. Tillardagi realiyalar, muqobilsiz leksikalar.

### **Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Amaliy mashg'ulotlarda talabalar o'rgangan xorijiy tillarida jonli muloqot qilishni va kasbiga oid mavzularni chet tilidan ona tiliga, ona tilidan chet tiliga to'g'ridan-to'g'ri tarjima qilishni o'rganadi.

“Xorijiy til” fani o'z xususiyatiga ko'ra ijtimoiy hayot bilan bevosita va bilvosita bog'liq holda jamiyatning turli sohalarida uchraydigan voqealarga oid mavzularni qamrab oladi. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1) Kelajakdagi mutaxassis kasbiy faoliyati.
- 2) O'zi egallayotgan soha bo'yicha respublikamizda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo'yicha istiqbol rejalar.

- 3) O‘zi egallayotgan soha bo‘yicha xorijiy mamlakatlarda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo‘yicha istiqbol rejalar.
- 4) Davrning eng dolzarb muammolari va ularning yechimi.
- 5) Globallashuv va integratsiya (turli mamlakatlar iqtisodiy hayotining yagona iqtisodiy siyosat asosida o‘zaro bog‘langan holda rivojlanish shakli).
- 6) Xalqaro hamkorlik.
- 7) Kasbiy faoliyat.
- 8) Davlatlararo ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma’rifiy munosabatlar.
- 9) Xalqaro turizm va uni rivojlantirish konsepsiyasi.

Amaliy mashg‘ulotlarda bakalavr talabasi egallayotgan mutaxassisligi bo‘yicha o‘z davlati va tili o‘rganilayotgan mamlakat ta’lim tizimi, uning yutuq va kamchiliklarini o‘rganishi, tahlil qilishi, mutaxassislikka oid lingvistik atamalar bilan ishlashi, egallayotgan sohasi bo‘yicha xorijiy tillardagi internet resurslaridan samarali foydalanishi nazarda tutiladi.

Talabalar o‘rganilayotgan chet tili bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini jonli muloqot, mashqlar bajarish, incho va bayonlar yozish, mashqlarni tarjima qilish orqali yanada boyitadilar.

Shuningdek darslik va o‘quv qo‘llanmalar, audio va video materiallar asosida bilimlarini mustahkamlash, tarjima materiallaridan foydalanish, o‘tilgan mavzular yuzasidan dialog qilish va shu kabilar orqali magistrantlar bilimini oshirish tavsiya etiladi.

## **Amaliy mashg‘ulotlar**

### **1-semestr**

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

#### **Lesson 1 The oil industry**

Ingliz tilida o‘z sohalari haqida qisqacha yoki kengraytirilgan ma’lumot bera olish. Xorijiy mamlakat fuqarolarining o‘zaro salomlashishlari va suhbatga kirishishlari haqidagi dialoglarni o‘qiydilar va o‘zbeklarning odatlari bilan taqqoslaydilar.

**Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari:** *dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the Oil industry*** .4-9 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

## **Lesson 2 An international industry**

O‘z ixtisosliklarining xususiyatini, xalqaro neft sanoatini ingliz tilida muhokama qilib o‘rganadilar.

**Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 5-9 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

## **Lesson 3 Looking for oil**

Fan sohasining turli tarmoqlari haqida, neft qidirish va topish haqida fikr yuritadilar.

**Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 26-29 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

## **Lesson 4 Finding oil and gas**

Fan sohasining turli tarmoqlari haqida, neft va gazni topish haqida fikr yuritadilar.

**Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 29-33 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

## **Lesson 5 Oil fields**

Ushbu darsda Fan sohasining turli tarmoqlari va neft konlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the Oil industry***, 10-12 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

## **Lesson 6 The Upstream processes**

Ushbu darsda fan sohasining turli tarmoqlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o‘z-o‘zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 13-15 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

## **Lesson 7 The Downstream processes**

Ushbu darsda fan sohasining turli tarmoqlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 16-21 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 8 Safety first**

Ushbu darsda fan sohasining turli tarmoqlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 22-27 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 9 Drilling Part I**

Ushbu darsda fan sohasining burg'ulash ishlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 34-39 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 10 Drilling Part II**

Ushbu darsda fan sohasining burg'ulash ishlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the Oil industry***. 28-35 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 11 Working offshore Part I**

Ushbu darsda fan sohasining ochiq dengizda burg'ulash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 46-50 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 12 Working offshore Part II**

Ushbu darsda fan sohasining ochiq dengizda burg'ulash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the Oil industry*** 36-42 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 13 Pipes and pipelines**

Ushbu darsda fan sohasining quvurlar va quvurlar liniyasi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 40-45 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 14 Refining**

Ushbu darsda neft va gazni qayta ishlash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the Oil industry*** 44-50 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 15 Natural gas**

Ushbu darsda tabiiy gaz va uning tarkibi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 64-69 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 16 Storage of petroleum**

Ushbu darsda neft va gazni saqlash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the Oil industry*** 52-56 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 17 Transporting of petroleum**

Ushbu darsda neft va gazni tashsh haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the Oil industry*** 60-65 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 18 Oil and the environment**

Ushbu darsda neft va uning atrof-muhitga ta'siri haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 70-75 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 19 Workshop operations**

Ushbu darsda ustaxonadagi amaliyotlar haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 76-81 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 20 Repairs and maintenance**

Ushbu darsda ta'mirlash ishlari va texnik xizmat ko'rsatish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 82-86 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 21 The Refinery**

Ushbu darsda neftni qayta ishlash zavodlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 87-92 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 22 Emergencies**

Ushbu darsda neft va gaz sanoatidagi favqulodda vaziyatlar haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 94-99 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 23 Petrochemicals**

Ushbu darsda neft va gaz-kimyó mahsulotlari va ularning ishlab chiqarilishi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 100-105 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 24 Petroleum reserves**

Ushbu darsda neft va neft mahsulotlarining dunyo miqyosidagi zahirolari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Petroleum II*** 8-10 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 25 Picking up oil from storage tanks**

Ushbu darsda neft va neft mahsulotlarini saqlanadigan baklardan chiqarib olish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Petroleum II*** 12-14 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 26 Shale gas**

Ushbu darsda slanets gazi va uni ishlab chiqarish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Natural gas II*** 4-6 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 27 Hydrogen sulfide exposure**

Ushbu darsda vodorod sulfid gazi ta'siri va uning oqibatlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Natural gas II*** 32-34 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 28 Robots and natural gas**

Ushbu darsda gaz mahsulotlarini robotlar tomonidan ishlab ciqarish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Natural gas I* 4-6 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 29 The chemistry of petroleum**

Ushbu darsda neft va neft mahsulotlarining kimyoviy hossalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Career paths: Petroleum II* 42-44 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 30 Properties of petroleum**

Ushbu darsda neft va neft mahsulotlarining hossalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Career paths: Petroleum II* 45-46 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **II semester**

### **Lesson 1 Weather conditions in rigs**

Ushbu darsda neft ishlab chiqarish platformalaridagi ob-havo sharoitlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Natural gas I* 13-16 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 2 Petroleum Engineers**

Ushbu darsda neft va neft mahsulotlarini saqlanadigan baklardan chiqarib olish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Career paths: Petroleum II* 26-28 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 3 Oil and gas today Part I**

Ushbu darsda bugungi kundagi neft sanoati haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 4-6 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 4 Oil and gas today Part II**

Ushbu darsda bugungi kundagi neft sanoati haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 7-9 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 5 Discovery of oil and gas Part I**

Ushbu darsda neft va gazni topish va uni o'rganib chiqish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 10-11 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 6 Discovery of oil and gas Part II**

Ushbu darsda neft va gazni topish va uni o'rganib chiqish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 12-14 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 7 Hydrocarbons Part I**

Ushbu darsda uglevodorodlar va ularni hossalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 16-18 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 8 Hydrocarbons Part II**

Ushbu darsda uglevodorodlar va ularni hossalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 19-21 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 9 Exploration Part I**

Ushbu darsda neft va gaz sohasida tadqiqotlar olib borish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 22-24 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 10 Exploration Part II**

Ushbu darsda neft va gaz sohasida tadqiqotlar olib borish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 25-27 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 11 Drilling crew Part I**

Ushbu darsda neft va gazni burg'ulash jamoasi va ularning vazifalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 28-31 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 12 Drilling crew Part II**

Ushbu darsda neft va gazni burg'ulash jamoasi va ularning vazifalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 29-33 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 13 Environmental protection Part I**

Ushbu darsda neft va gazni ishlab chiqarishda atrof-muhitni himoya qilish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 34-37 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 14 Environmental protection Part II**

Ushbu darsda neft va gazni ishlab chiqarishda atrof-muhitni himoya qilish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 38-39 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 15 Engineering & construction Part I**

Ushbu darsda neft va gazni ishlab chiqarishda muhandislik va qurilish ishlarida haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 40-42 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 16 Engineering & construction Part II**

Ushbu darsda neft va gazni ishlab chiqarishda muhandislik va qurilish ishlarida haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 43-45 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 17 Production Part I**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarni ishlab chiqarish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 46-48 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 18 Production Part II**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarni ishlab chiqarish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 49-51 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 19 Transportation and Storage Part I**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini tashish va saqlash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 64-66 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 20 Transportation and Storage Part II**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini tashish va saqlash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 67-68 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 21 Refinery processes Part I**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini qayta ishlash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 70-72-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 22 Refinery processes Part II**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini qayta ishlash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 73-75-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 23 Downstream distribution Part I**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini qayta ishlash va ularni sotish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 76-78-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 24 Downstream distribution Part II**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini qayta ishlash va ularni sotish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 79-81-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 25 Project management Part I**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini qayta ishlash va ularni sotishdagi loyihalarni boshqarish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 82-84-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 26 Project management Part II**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini qayta ishlash va ularni sotishdagi loyihalarni boshqarish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 85-87-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 27 Safety and management Part I**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini qayta ishlash havfsizlikni boshqarish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 88-90-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 28 Safety and management Part II**

Ushbu darsda neft va gaz mahsulotlarini qayta ishlash havfsizlikni boshqarish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 91-93-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 29 Industry future**

Ushbu darsda neft va gaz sanoatining kelajagi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 94-99-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 30 Careers in oil and gas**

Ushbu darsda neft va gaz sanoatidagi kasblar va ularni vazifalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 100-104-betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **“Amali ingliz tili” fanidan mashg'ulotlarning mavzular va soatlar bo'yicha taqsimlanishi:**

**Umumiy o'quv soati - 240 (120) soat**

**Shu jumladan:**

***Amaliy mashg'ulotlar - 120 soat***

***Mustaqil ta'lim - 120 soat***

#### **“Amaliy chet tili” fani bo'yicha o'quv-uslubiy va texnologik xarita**

| T / r            | Mavzu, bo'lim nomi                 | Ma'ruza | Tajriba mashg'uloti | Amaliy mashg'ulot | Mustaqil Ish |
|------------------|------------------------------------|---------|---------------------|-------------------|--------------|
| <b>1-semestr</b> |                                    |         |                     |                   |              |
| <b>1.</b>        | Lesson 1 The oil industry          |         |                     | 2                 | 2            |
| <b>2</b>         | Lesson 2 An international industry |         |                     | 2                 | 2            |
| <b>3.</b>        | Lesson 3 Looking for oil           |         |                     | 2                 | 2            |
| <b>4.</b>        | Lesson 4 Finding oil and gas       |         |                     | 2                 | 2            |
| <b>5.</b>        | Lesson 5 Oil fields                |         |                     | 2                 | 2            |
| <b>6.</b>        | Lesson 6 The Upstream processes    |         |                     | 2                 | 2            |
| <b>7.</b>        | Lesson 7 The Downstream processes  |         |                     | 2                 | 2            |
| <b>8.</b>        | Lesson 8 Safety first              |         |                     | 2                 | 2            |

|                  |                                             |  |  |           |           |
|------------------|---------------------------------------------|--|--|-----------|-----------|
| 9.               | Lesson 9 Drilling Part I                    |  |  | 2         | 2         |
| 10.              | Lesson 10 Drilling Part II                  |  |  | 2         | 2         |
| 11.              | Lesson 11 Working offshore Part I           |  |  | 2         | 2         |
| 12.              | Lesson 12 Working offshore Part II          |  |  | 2         | 2         |
| 13.              | Lesson 13 Pipes and pipelines               |  |  | 2         | 2         |
| 14.              | Lesson 14 Refining                          |  |  | 2         | 2         |
| 15.              | Lesson 15 Natural gas                       |  |  | 2         | 2         |
| 16.              | Lesson 16 Storage of petroleum              |  |  | 2         | 2         |
| 17.              | Lesson 17 Transporting of petroleum         |  |  | 2         | 2         |
| 18.              | Lesson 18 Oil and the environment           |  |  | 2         | 2         |
| 19.              | Lesson 19 Workshop operations               |  |  | 2         | 2         |
| 20.              | Lesson 20 Repairs and maintenance           |  |  | 2         | 2         |
| 21.              | Lesson 21 The Refinery                      |  |  | 2         | 2         |
| 22.              | Lesson 22 Emergencies                       |  |  | 2         | 2         |
| 23.              | Lesson 23 Petrochemicals                    |  |  | 2         | 2         |
| 24.              | Lesson 24 Petroleum reserves                |  |  | 2         | 2         |
| 25.              | Lesson 25 Picking up oil from storage tanks |  |  | 2         | 2         |
| 26.              | Lesson 26 Shale gas                         |  |  | 2         | 2         |
| 27.              | Lesson 27 Hydrogen sulfide exposure         |  |  | 2         | 2         |
| 28.              | Lesson 28 Robots and natural gas            |  |  | 2         | 2         |
| 29.              | Lesson 29 The chemistry of petroleum        |  |  | 2         | 2         |
| 30.              | Lesson 30 Properties of petroleum           |  |  | 2         | 2         |
|                  | <b>ORALIQ BAHOLASH</b>                      |  |  |           |           |
|                  | <b>Jami:</b>                                |  |  | <b>60</b> | <b>60</b> |
| <b>2-semestr</b> |                                             |  |  |           |           |
| 31.              | Lesson 1 Weather conditions in rigs         |  |  | 2         | 2         |
| 32.              | Lesson 2 Petroleum Engineers                |  |  | 2         | 2         |
| 33.              | Lesson 3 Oil and gas today Part I           |  |  | 2         | 2         |
| 34.              | Lesson 4 Oil and gas today Part II          |  |  | 2         | 2         |
| 35.              | Lesson 5 Discovery of oil and gas Part I    |  |  | 2         | 2         |
| 36.              | Lesson 6 Discovery of oil and gas Part II   |  |  | 2         | 2         |
| 37.              | Lesson 7 Hydrocarbons Part I                |  |  | 2         | 2         |
| 38.              | Lesson 8 Hydrocarbons Part II               |  |  | 2         | 2         |
| 39.              | Lesson 9 Exploration Part I                 |  |  | 2         | 2         |
| 40.              | Lesson 10 Exploration Part II               |  |  | 2         | 2         |

|     |                                              |  |  |           |           |
|-----|----------------------------------------------|--|--|-----------|-----------|
| 41. | Lesson 11 Drilling crew Part I               |  |  | 2         | 2         |
| 42. | Lesson 12 Drilling crew Part II              |  |  | 2         | 2         |
| 43. | Lesson 13 Environmental protection Part I    |  |  | 2         | 2         |
| 44. | Lesson 14 Environmental protection Part II   |  |  | 2         | 2         |
| 45. | Lesson 15 Engineering & construction Part I  |  |  | 2         | 2         |
| 46. | Lesson 16 Engineering & construction Part II |  |  | 2         | 2         |
| 47. | Lesson 17 Production Part I                  |  |  | 2         | 2         |
| 48. | Lesson 18 Production Part II                 |  |  | 2         | 2         |
| 49. | Lesson 19 Transportation and Storage Part I  |  |  | 2         | 2         |
| 50. | Lesson 20 Transportation and Storage Part II |  |  | 2         | 2         |
| 51. | Lesson 21 Refinery processes Part I          |  |  | 2         | 2         |
| 52. | Lesson 22 Refinery processes Part II         |  |  | 2         | 2         |
| 53. | Lesson 23 Downstream distribution Part I     |  |  | 2         | 2         |
| 54. | Lesson 24 Downstream distribution Part II    |  |  | 2         | 2         |
| 55. | Lesson 25 Project management Part I          |  |  | 2         | 2         |
| 56. | Lesson 26 Project management Part II         |  |  | 2         | 2         |
| 57. | Lesson 27 Safety and management Part I       |  |  | 2         | 2         |
| 58. | Lesson 28 Safety and management Part II      |  |  | 2         | 2         |
| 59. | Lesson 29 Industry future                    |  |  | 2         | 2         |
| 60. | Lesson 30 Careers in oil and gas             |  |  | 2         | 2         |
|     | <b>ORALIQ BAHOLASH</b>                       |  |  |           |           |
|     | <b>Jami:</b>                                 |  |  | <b>60</b> | <b>60</b> |

### **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'lim mavzulari sohalar xususiyatini inobatga olgan holda kafedra mutaxassislari tomonidan belgilanadi. Mavzular talabani mustaqil bilim olishga ongli ravishda yo'naltirishi lozim.

Vazifalar ustida ishlash jarayonida:

- ✓ vazifalarni aniqlash va personalizatsiya qilish;
- ✓ kutubxonalardan unumli foydalanish;
- ✓ internetdan maqsadli va samarali foydalanish;
- ✓ plagiat (ko'chirmakashlik) ga yo'l qo'ymaslik;
- ✓ xotirani yaxshilash;
- ✓ imtihon va testga tayyorgarlik ko'rish;
- ✓ ta'lim ko'nikmalarini bosqichma-bosqich egallab borish;
- ✓ amaliy vazifalarni bajarish;

- ✓ mustaqil o'qish;
- ✓ dolzarb mavzular muhokamasi;
- ✓ matnlar /maqolalar/video materiallarni tanqidiy muhokama qilish;
- ✓ talaba portfoliosiga alohida ahamiyat beriladi.

### **Ingliz tili fanidan mustaqil ish va topshiriqlarning mavzulari**

| <b>№</b> | <b>Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi</b>           | <b>Aj. soat</b> | <b>Tavsiya etilgan manbalar</b>                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Writing bank: Notes                                    | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 52  |
| 2        | Writing bank: An informal email asking for information | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 53  |
| 3        | Writing bank: An email reporting an IT problem         | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book pp. 54 |
| 4        | Writing bank: An email making an IT request            | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book pp. 55 |
| 5        | Writing bank: Notes with warnings and instructions     | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 56  |
| 6        | Writing bank: An email asking for leave                | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 57  |
| 7        | Writing bank: A service report                         | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 58  |
| 8        | Writing bank: An equipment damage report               | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 59  |
| 9        | Writing bank: A shift handover                         | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 60  |
| 10       | Writing bank: A suggestion                             | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 61  |
| 11       | An international industry: It's my job                 | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 6   |
| 12       | The Upstream processes: It's my job                    | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 6   |
| 13       | The Downstream processes: It's my job                  | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 12  |
| 14       | Safety first: It's my job                              | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 20  |
| 15       | Finding oil and gas: It's my job                       | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 30  |
| 16       | Pipes and pipeline: It's my job                        | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 41  |
| 17       | Working offshore: It's my job                          | 2               | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 48  |

|    |                                           |   |                                                                                              |
|----|-------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Natural gas: It's my job                  | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 68  |
| 19 | Oil and the environment: It's my job      | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 71  |
| 20 | Workshop operations: Number Talk          | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 80  |
| 21 | Repairs and maintenance: It's my job      | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 86  |
| 22 | Refinery: It's my job                     | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 91  |
| 23 | Petrochemicals: It's my job               | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 1 Student's Book p. 104 |
| 24 | Reading bank: OPEC; Oil and power         | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 52  |
| 25 | Reading bank: Zayed bin Sultan Al Nahyan  | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 53  |
| 26 | Reading bank: Peak oil                    | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 54  |
| 27 | Reading bank: Exploiting the Arctic       | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 55  |
| 28 | Reading bank: Gas Flaring                 | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 57  |
| 29 | Reading bank: Recovery methods            | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 58  |
| 30 | Reading bank: Life offshore               | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 60  |
| 31 | Reading bank: An international conference | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 61  |
| 32 | Reading bank: Maximizing yield            | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 59  |
| 33 | Oil and gas today: It's my job            | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 5   |
| 34 | Discovery: It's my job                    | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 12  |
| 35 | Hydrocarbons: It's my job                 | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 20  |
| 36 | Exploration: It's my job                  | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 24  |
| 37 | Drilling: It's my job                     | 2 | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 32  |

|    |                                                  |            |                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | Environmental Protection: It's my job            | 2          | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 37       |
| 39 | Engineering and construction: Professional skill | 2          | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 44       |
| 40 | Production: It's my job                          | 2          | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 49       |
| 41 | Transportation and storage: It's my job          | 2          | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 66       |
| 42 | Refinery processes: It's my job                  | 2          | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 71       |
| 43 | Downstream distribution: It's my job             | 2          | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 76       |
| 44 | Project management: It's my job                  | 2          | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 84       |
| 45 | Safety and risk management: It's my job          | 2          | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 90       |
| 46 | Industry future: It's my job                     | 2          | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 97       |
| 47 | Careers in oil and gas: It's my job              | 2          | John Naunton and Alison Pohl Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 Student's Book p. 103      |
| 48 | Impurities in petroleum                          | 2          | Virginia Evans, Jenny Dooley. Petroleum 2 Student's book p.46                                     |
| 49 | Indicators of petroleum: Seepage, Seismic data   | 2          | Virginia Evans, Jenny Dooley. Petroleum 2 Student's book p.50-52                                  |
| 50 | Petroleum reservoir estimates                    | 2          | Virginia Evans, Jenny Dooley. Petroleum 2 Student's book p.70                                     |
| 51 | Artificial lift: Beam pumping                    | 2          | Virginia Evans, Jenny Dooley. Petroleum 2 Student's book p.80                                     |
| 52 | Refined product pipelines                        | 2          | Virginia Evans, Jenny Dooley. Petroleum 2 Student's book p.97                                     |
| 53 | Pipeline pumping stations                        | 2          | Virginia Evans, Jenny Dooley. Petroleum 2 Student's book p.101                                    |
| 54 | Offshore pipelines                               | 2          | Virginia Evans, Jenny Dooley. Petroleum 2 Student's book p.103                                    |
| 55 | Doing business in the petroleum industry         | 2          | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract</a> |
| 56 | Education in Uzbekistan                          | 2          | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract</a> |
| 57 | Universities and institutes in Uzbekistan        | 2          | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract</a> |
| 58 | Petroleum company strategy models                | 2          | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract</a> |
| 59 | The most popular universities in the world       | 2          | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract</a> |
| 60 | My future profession                             | 2          | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract</a> |
|    | <b>Jami:</b>                                     | <b>120</b> |                                                                                                   |

## VI. Fan bo'yicha talabalar bilimini nazorat qilish

Amaldagi ta'lim tizimida nazoratning uchta turi qabul qilingan: joriy nazorat, oraliq nazorat va yakuniy nazorat. Nazorat turlari 5 ballik reyting tizimida baholana-di. Joriy nazorat har bir darsda topshiriqlarni bajarishda ishtirok etgan har bir talabani baholash bilan amalga oshiriladi.

Joriy nazoratni o'tkazish tartibi turlicha bo'lishi mumkin: (matnlar bilan ishlash, leksik va grammatik topshiriqlar bajarish, grammatik mavzularni bilish, ularni amalda qo'llay olish), taqdimot, vaziyatli dialoglar tuzish, krosvordlar tuzish va yechish, mustaqil ish topshiriqlarini bajarish (Grammatik mashqlar bajarish, she'r yodlash, kichik hikoyalar tuzish, inshomuhokamalar, matnni gapirib berish, matnga reja tuzish, ularga savollar berish, dialoglar tuzish), mini-testlar tuzish, muhokamalar, guruh bilan ishlash.

Oraliq nazorat har bir semestrda amaliy mashg'ulotlarning ma'lum bir qismi yoki bobi tugatilganda kafedraning fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi asosida o'tkaziladi. Oraliq nazorat test yoki yozma ish (Grammatik topshiriqni bajarish, matnni tarjima qilish, matnga doir topshiriqlarni mustaqil bajarish) shaklida o'tkazilishi mumkin.

Yakuniy nazorat har bir semester oxirida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazishda dastur asosida til kompetensiyalarining qanchalik yaxshi shakllanganlik darajasi aniqlanadi. Yakuniy nazorat test yoki og'zaki so'rov shaklida o'tkaziladi.

Mustaqil ish topshiriqlarini baholash joriy, oraliq va yakuniy nazorat ballari tarkibida amalga oshiriladi.

Chet tili fani bo'yicha amaliy mashg'ulot darslari har bir semestrda 60 soatdan iborat bo'lgani uchun oraliq nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi.

| <b>Talabaning o'zlashtirish darajasi (%)</b> | <b>Talabaning bilim darajasi</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (a'lo)                                     | Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish. |
| 4 (yaxshi)                                   | Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish.                                       |

|                |                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 (qoniqarli)  | Chet (ingliz, nemis) tillarining nutqini tushunish; matnlarni lugʻat yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish va amalda qoʻllay olish. |
| 2 (qoniqarsiz) | Chet (ingliz, nemis) tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qila olmaslik va grammatik mavzularni bilmaslik                                                      |

| No | Nazorat turi                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ball |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | <b>Joriy nazorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5    |
|    | ■ Ogʻzaki soʻrov (matnlar boʻyicha: yangi soʻzlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, grammatik qoidalarni yod olish, ularni amalda qoʻllay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish)                                                                                                  |      |
|    | ▪ Har bir mavzu boʻyicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu boʻyicha soʻz va iboralarni bilish va qoʻllay olish, matnni lugʻatsiz tarjima qila olish, oʻtilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qoʻllay olish, bajariladigan yozma va ogʻzaki topshiriqlarni toʻliq bajara olish. | 5    |
|    | ▪ Matn mazmunini tushunish, lugʻat yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu boʻyicha soʻz va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qoʻllay olish, yozma va ogʻzaki topshiriqlarni bajara olish.                                                   | 4    |
|    | ▪ Matnlarni lugʻat yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qoʻllashda xatolarga yoʻl qoʻyish.                                                                                                                            | 3    |
|    | ▪ Matnlarni tarjima qila olmaslik, soʻz va iboralarni bilmaslik va qoʻllay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qoʻllay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)                                                         | 2    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mustaqil ta'lim (<i>mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish</i>)</li> <li>▪ Grammatik topshiriqlarni to'g'ri va to'liq bajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu bo'yicha yangi so'zlar va iboralarni yodlash, matnlarni lug'atsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuza olish.</li> <li>▪ Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid so'zlar va iboralarni bilish, matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish, matnga doir savollarga javob berish.</li> <li>▪ Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lug'at yordamida xatolar bilan tarjima qilish.</li> <li>▪ Grammatik topshiriqlarni to'liq va to'g'ri bajarmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni o'zlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarmaslik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>                                                                                           |
| 2 | <p>■ <b>ON-I (yozmaish)</b></p> <p>▪ <b>1-topshiriq</b> (<i>grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grammatikaga oid topshiriqlarni to'liq bajarish</li> <li>- grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish</li> <li>- grammatikaga oid topshiriqlarni qisman grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish</li> <li>- grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)</li> </ul> <p>▪ <b>2-topshiriq</b> (<i>leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leksik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish</li> <li>- leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish</li> <li>- leksik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish</li> <li>-grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)</li> </ul> <p>▪ <b>3-topshiriq</b> (<i>matn ustida ishlash</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish</li> <li>- matnning mazmunini tushuna olish, leksik xatolar bilan tarjima qilish</li> <li>- matnni qiyinchilik bilan o'qish mazmunini qisman tushunish</li> <li>- matnni o'qiy olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)</li> </ul> <p>▪ <b>4-topshiriq</b> (<i>og'zaki nutq</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish</li> <li>- mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish</li> <li>- mavzular asosida topshiriqlarni qisman xatolar bilan bajarish</li> <li>- mavzu ga oid topshiriqlarni umaman bajara olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)</li> </ul> | <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> |
|   | <p><b>Oraliq nazorat</b></p> <p>■<b>ON-I (test)</b></p> <p>Har bir variantda 25 savol bo'lib, ularning har biriga 0,2 balidan ajratiladi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                      |
| 3 | <p><b>Yakuniy nazorat</b> (<i>o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og'zaki so'rov yoki test</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <p>■ <b>Og'zaki so'rov</b></p> <p>▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish.</p>                | 5 |
|  | <p>▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish.</p>                                               | 4 |
|  | <p>▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, savollarga qisman javob berish.</p>                                                      | 3 |
|  | <p>▪ chet tilida mustaqil mushohadayuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish.</p> | 2 |
|  | <p>▪ chet tilida mustaqil mushohada yurita olmaslik, mazkur tilning nutqini tushunmaslik; shutillarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug'at yordamida tarjima qila olmaslik, Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo'llay olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)</p>                                                                        | 5 |
|  | <p>■ <b>Test</b></p> <p>▪ Har bir variant 25 savoldan iborat bo'lib, ularning har biriga 0,2 bal-dan ajratiladi.</p>                                                                                                                                                                                                                             | 5 |
|  | ▪ 23-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
|  | ▪ 18-22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |
|  | ▪ 13-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|  | ▪ 12 va undan kam bo'lsa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |

### **Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari**

Adabiyotlar ro'yxatiga har bir til xususiyati va OTM axborot-resurs markazlari imkoniyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar ishchi dasturlarda o'z aksini topadi.

Asosiy adabiyotlar

#### **ASOSIY ADABIYOTLAR:**

##### **Ingliz tili**

1. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins UK. 2012
2. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK 2012
3. British Council. English for academies Book 1 Cambridge University Press and British Council Russia 2014

4. British Council English for Academies Book 2 Cambridge University Press and British Council Russia 2014

## QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR:

### Ingliz tili

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi “Ta‘lim muassasalarida chet tillarni o‘qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to‘grisida”gi 610-sonli qarori.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi “ Oliy ta‘lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risidagi PQ 2909 – sonli qarori.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrda “O‘zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, electron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risidagi PF - 5598- son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 12.12.2018 y., 06/18/5598/2313-son).
4. O‘zbekiston Respublikasi oliy ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risidagi PF-5847-sonli farmoni (08.10.2019).
5. Lewis Landford and D’arcy Vallance **Oil and gas 1** Oxford English for careers. Oxford University Press, 2011. Student’s and Teacher’s book
6. John Naunton and Alison Pohl **Oil and gas 2** Oxford English for careers. Oxford University Press, 2011. Student’s and Teacher’s book
7. Evan Frendo with David Bonamy **English for the Oil industry** Vocational English Course Book . Pearson Longman 2008
8. Evan Frendo with David Bonamy **English for the Oil industry** Vocational English Teacher’s Book . Pearson Longman 2008
9. Ken McIntyre **English for Petroleum** Student’s Workbook Centre for Language Studies, Dili Institute of Technology, Dili, Timor Leste . 2013
10. Virginia Evans – Jenny Dooley, Seyed Alireza Haghighat **Petroleum II** Book 1, 2,3 Express publishing 2011

11. Virginia Evans – Jenny Dooley, Seyed Alireza Haghighat **Petroleum I** Book 1, 2,3 Express publishing 2011
12. Virginia Evans, Jenny Dooley, John Kovacs, m.s. Natural gas I Book 1, 2 , 3 Express publishing 2013
13. Virginia Evans, Jenny Dooley, John Kovacs, m.s. Natural gas II Book 1, 2 , 3 Express publishing 2013
14. A. O. Nosenko **English for oil and gas industry. Reader** Хабаровск  
Izdatelstvo TOGU 2018
15. Charles Lloyd, James A. Frazier –Jr. MS. **Engineering. Student's book.** Express Publishing 2011
16. Play Games with English, **World games for English, English Puzzles.**  
Macmillan Publishers Ltd 2002
17. Myles Jane **English Practice and progress language games elementary.**
18. **Grammar in Use.** Fifth edition R. Murphy Cambridge University Press 1985,  
1994, 2004, 2012, 2019
19. С. А. Шароватова Нефтегазовая отрасль. Английский язык. Комсомольск-  
на-Амуре 2015
20. Т. Д. Вавилова, Т. Л. Иванова, Н. Г. Лепешкина **English for students of  
Petroleum Engineering.** Интерконтакт Наука 2006.

## Internet saytlari

### Ingliz tili

1. [www.toefl.com](http://www.toefl.com)
2. [www.englishtraining.ru](http://www.englishtraining.ru)
3. [www.lingua.ru](http://www.lingua.ru)
4. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
5. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
6. [www.businessenglishonline.net](http://www.businessenglishonline.net)
7. [www.elgazette.com](http://www.elgazette.com)
8. <https://www.pdfdrive.com/career-paths-english-banking-students-books-1-2-3-d191428315.html>
9. <https://t.me/wefindyoubooksa>
10. <https://t.me/wefindyoubooksa/93>
11. <http://www.inspiringteachers.com>
12. [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)
13. <http://iteslj.org/>
14. [www.langenscheidt.de/optimal](http://www.langenscheidt.de/optimal).
15. [www.daad.de/international-programmes](http://www.daad.de/international-programmes).
16. [www.goethe.de/taschkent](http://www.goethe.de/taschkent).
17. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – O‘zbekiston Respublikasi xukumat portali.
18. <http://www.teachingenglish.org.uk>
19. <http://www.onestopenglish.com>
20. <http://www.macmillanopenmind.com>
21. [http:// www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
22. <http://www.macmillan.com>
23. <http://www.Grammarly.com/Grammar>
24. <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening>