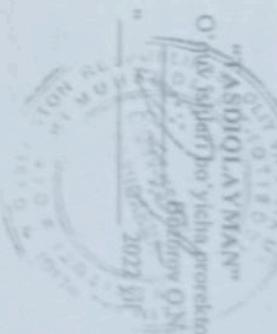


OZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZHRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olnadi:
№ 4/2

2022 yil "25" - 28



SUG'URTA ISHI
FANI SILLABUSI

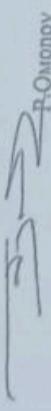
Bilim sohalari: 200000 - Ijtimaiy soha, iqtisod va huquq

Ta'lim sohalari: 230000 – Iqtisod

Ta'lim yo'malishlari:

5230600 – Moliya
5230900 – Buxgalteriya hisobi va audit

Fanning ishchi o'quv dasturi o'quv, ishchi o'quv reja va o'quv davurga
muvoziq ishlab chiqildi.
Tuzuvchi:  N.Murtazayev, "Manus" kafedrasi katta o'qinotchasi
avustdagil-sen yig'ilishiда muhokamadan o'igan va "Iqtisodiyot" fakulteti
Uslubiy Komissiyasida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri:

R.Quronov

Fanning ishchi o'quv dasturi "Morus" kafedrasining 2022 yil "13.09.
(bayon № 14.09 2022 y.) va institut institut Uslubiy Komissiyasida
№ 13.09 2022 y.) muhokama etilgan va o'quv jarayonida foydalanshga
tavsiya qilingan.

VAN SHILABASI

Fan (modul) kodi/ tarif raqami	O'quv yili	Semestr
INSS1208	2022-2023	V/VI
Fan (modul) turi Majburiy fan	Ta'lim tili o'zbek	Hajftilik dars sooni 44
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Musaqqa ta'lim (soat) Jami yaksilma (soat)
Sug'urta ishi	120 (5-semestr 30) (6-semestr 30)	120 (5-semestr 60) (6-semestr 60)

O'qituvchi haqidha ma'lumot

Kafedra nomi	Moliya	Moliya	Telefon	c-mail
Mashg'ulot olib boruvchi o'qituvchilar	FISH	noniceri		
Ma'ruba	Murtazayev Nurbek	Rashidovich	914600549	Nurbek76@mail.ru
Amaliy mashg'ulot	Qayziyev Samandar Sabri o'g'li		880141229	s.fayziyev1229@gmail.com
Laboratoriya mashg'uloti	-			

I.Fanning mazmuni klassik va zamondosh
sug'urta ishi – sug'urtaning nazariy asoslarini
iqtirodchilar qarashlariga tayangan holda xo'sjalik yunituvechi sub'ektlar o'tasida
yuzaga keladigan turli xil hodisalarni oldini olishda xizmat qiladi. Hozirda
sug'urta nazariyasida qo'llanilmaydigan yoki tabbiq etilmaydigan sohaga biron-bir
misol keltilish amri mahol. U tobora ko'piab fahrlarning nazariy va tadqiqiy
izlanishlarida universal vositaga aylanib bo'ldi. Bugungi kunda sug'urta
solasidagi barcha bilimlarimizni tizimga soluvchi, tabiat va jamiyat dagi real
jarayonlarni sug'urta nazariyasi yordamicha o'reganuvchi funderdan iborat.

Turdiyev Sh.

Qurbanov A

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

Fakultet Uslubiy Komissiyasi raisi:

Fanning ishlab chiqarishdagi o'mini raqobattdosh kadrlarni tayyortashishda, ishlab chiqarish maymudali shakllanishida, malakaviy va tajiqiqat amaliyatari o'kazilishida, bankorlikdagi texnologik ishlammalarda, boshqaruvning mutaxassislarni munammoli ma'ruzalariga va o'quv jarayoniga jaib ettilishi, sohla bitiruvchilarini munazzam ish o'rinnari bilan ta'minlash jarayoni dayti.

Fanning maqsadi, tilabalariga O'zbekistonda jamiyati modernizatsiyalash va nazoriy asoslarini klassik va zamondozh iqtisodchilar qarashlariga tayangan holda o'tqizishden iborat.

Fanning vazifasi – talabalarga sug'urtaning shakllanish tarixi va rivojlanish bosqichlari; sug'urta munosabatlariда qo'llaniladigan ibora va tushunchalar; sug'urta tushkil etish va ularning shakllanishi; sug'urta fondlarini tushkil etish; sug'urta tashkilotning tashkiliy tuzilmasi; sug'urta tashkilotida ish yuritishini tashkil etish asoslarini bo'yicha nazariy-amaliy bilimlarni uzo'yilik va uzluksizlikda o'retishidan iborat.

II. Fan o'qillishining natijalari (shakllanadigan kompetentliklar)

Bilish va tushunish jihatidan;

Talabalar quyidagi imkoniyallarga ega bo'lishlari kerak:

- sug'urta fondlarini tashkil etish va ularning shakllanishi;
- sug'urta bozori infrauzilmasi sub'ektlari;
- sug'urta tashkiloti tashkiliy tuzilmasi haqidada tasavvurga ega bo'lishi;
- sug'urta munosabatlarini amalga oshirishni bilishi va foydalana olishi;
- sug'urta shartnomasi;
- sug'urta tarifi va sug'urta mukofotli;
- sug'urta tashkiloti moliysi;
- sug'urta kompaniyasining investitsion faoliyat;
- qayta sug'urtaning iqlisodiy mohiyati va uning sug'urta bozoriga ta'siri;
- sug'urta bozori va uning rivojlanish qonuniyatlari;
- sug'urta faoliyatini taribga solish;
- chehet mamlakatlar sug'urta bozorining ko'nikmlariiga ega bo'lishi kerak;
- sug'urtalovchilarini davlat ro'yatidann o'tkazilishi;
- sug'urtalovchini tashkil etish shakllari;
- tarixiy, iqlisodiy va xusquqiy yondashuvlar;

III. Ta'llim texnologiyalari va usulmlari

Fanni o'qitishda interfeiol, kommunikativ, perspektiv yondashuvlardan maksimal darajada foydalaniш, o'quv adabiyotidan tashqi аutentik materiallar: audio, video, jurnallar, internet manbalardan o'zlashtirilgan bilmilar, magazinlari amaliyolda kuzailayotgan dalii va hodisalariga beg'lay olib, qilingan natijasini baholash, tahlil qilish orgali kasbiy faoliyat uchun zarur bo'lgan bilim, malaka va kompetensiyalarni innovatsiyalashtirishga alohida e'tibor qaratish talab etiladi. Yuqoridaqillardan kelib chiqib, o'quv mashg'ulotlarini loyihalash jarayoni da:

- mezonni tanlash;
- o'quv maqsadlarini toifalash;
- o'quv materiallarini modullashirish;
- ularmi o'rganish, tahlil qilish va qayta ishlash;
- o'rganish natijalarini aniqlash kabi omillarga qaratish orqali ta'llim oluvchida nazariy bilmilar puxta egallanishi hamda ularmi amaliyotda qo'llash ko'nikmasini shakllantirish, mustaqil ta'llimi samarali tashkil etish talab etiladi.

IV. Fan tarkibi (ma'ruza mashg'ulotlari)

No	Mavzular	Qisqacha mazmuni	soat
1.	Sug'urta iqlisodiy mohiyati va uning bozor turgan munosabatlarida o'mi	Fanning perdimeti va ob'ekti. Sug'urta haqida tushuncha. Sug'urta iqlisodiy kategoriyasining muhim belgilari. Sug'urta bozor infrafazilimasi va uning tarkibiy qismi. Sug'urta fondlari - va ularning shakllanishi. Markazlashtagan fondlari. Sug'urta fondlari. Sug'urta tashkiloti tashkil etishidan soylanish. Sug'urta fondlarining afzallik va sug'urta ortalash kanchilik tomonlari. Sug'urta funksiyalari. Sug'urta fondini tashkil etish bilan bog'iqliq funksiyasi. Sug'urta fondidan soydanish bilan bog'iqliq funksiyasi. Nazorat qilish funksiyasi	2:2

	turilishi. Sug'urta tashkilotning bosh ofisi va uning filialari o'masidagi munosabatlar	36
Jami II semestr boyicha		

Amally mashg'ulotlari		
No	Mavzular	sinf
1	Vuridik va jumoniy shaxslarning mal-mullini sug'urishish	2
2	Oqliqoq xo'sligini sug'urishish	2/2
3	Olayta sug'urta qilish asestari	2
4	Sug'urta taskilotlarining investitsiya faoliyati	2/2
5	Sug'urta taskilotlari marketing strategiyasi	2
6	Sug'urta taqdimotlari boishqurish tonoyillari	2
7	Sug'urta risk manejment	2
8	Sug'urta taskilotlaring molyavly barqarorigi	2/2
9	Xorijiy mamlakatlardan sug'urta izlimali	2/2
10	Sug'urting rivojlanishi tendensiyalari va istiqbali	2/2
Jami II semestr boyicha		

Amaly mashg'ulotlari multimedya qurilmalari bilan jisozungan auditoriyada har bu akademik guruviga aloxida o'tildi. Mashg'ulotlar foydali va interfaol usullar yordamida o'tildi, "Keyzastadi" texnologiyasi ishlashdi, keyslar mazmuni o'quvchi tomondan belgilansadi. Ko'regazmali materiallar va ushorotlar multimedya qurimalar yordamida uzatildi, Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmadan talabalar bilmirni mustahkamdaqa erishish, tarkibining materiallardan foydalinish, ilmiy maqolalar va tezishmani chop etish orqali talabalar bilmir oshishish, matalalar yechish, mazsalar bo'yicha ko'regazmali qurollor tuyyordan va bosqolar taysiya etildi.

Kurs ishlini tushkit etish bo'yicha usuliy ko'rematmalar

Mustaqbil ta'lim tashkili eftining shaxfi va maxsus
olgan bilim va ka'nikuninai: direktori, o'qiziq op'lementi, o'qez-zinai va minnafa modellar

Jg	Mavzular nomi	sinf
1.	Jahon molyavly-iqlasdiri insprezi sharoitida sug'urta taskilotlarining molyavly barqarorigini ta'minlash masalalari.	4
2.	Sug'urta xizmatlari buzzini yana da islo qilish va rivojlanishicha chora-fadbiriliga oid qabil qilingan meyarli hujjatlar.	6
3.	Xalqaro amaliyadagi qo'llanildigan stanca va tushunchalar.	6
4.	Umumiy sug'urta tarmog'iда sug'urta zahirlarini shakllanish muammolari	4
5.	Sug'urta kompaniyasining molyavly barqarorigini ta'minlash muammolari.	4
6.	Sug'urta faoliyatini amalga oshirishning haquqiy asoslarini takomillahitirish.	6
7.	Investitsiya risklari va uni sug'urtlash yo'llari.	4
8.	O'zbekistonda shaxsliy sug'urta va uni rivojlanishi masalasi.	4
9.	Sug'urta faoliyatini davlat tonondan turibga solish mezonini.	4
10.	Umumiy sug'urta tarj siyosati va uni takomillahitirish.	4
11.	O'zbekiston sug'urta bozori va uni rivojlanishi yo'llari.	6
12.	O'zbekistonda tibby sug'urani taskil etish muammolari.	4
13.	Buxtaz hodisalardan sug'urishish masalalari.	4
14.	O'zbekiston Respublikasining "Sug'urta faoliyat to'g'risida" qo'llanma mazmuni va tarkibi.	4
15.	O'zbekiston Respublikasining "Tugatolik Kodeksi"da sug'urta 4 munosabatlarining als ettilishli.	4
16.	O'zbekistonda sug'urta sohasi monopoliyasining tugatilishi, surʼi mukallaf shaklidagi sug'urta taskilotlaringi yujida kelshti.	4
17.	O'zbekistonda tijorat banklari rikkurni sug'urishish va uni 4 takomillashitirish.	4
18.	O'zbekistonda hayot sug'urasi tarmog'iin rivojlanishida yo'malishlari.	4

VI. Talabalar bithmi bahanlasch mezonlari va kreditlarini olish uchun
 Fanga old nazarlyy matcralla ma, ruzalar masshe, uclatamini ma, ruzalarida istirik
 etish va kredit-modul platformasi orqali ma, ruzalarini mustaxkalamas
 degilanganan test savollaringa javob berish orqali amma qinda
 Amaniy va laboratoriya masshe, uclolari bo, yichka amaliy ko, nizmalari hossil qilish
 topshiringan beqtish (test) reçeti va bosqcha usullarida besarladi.
 Aksiyalari ta ihm mazoruzlari modul platformasi orqali beringan mazuzular bo, yichka
 usullida yekunlik mazozni topshirdilar.
 Fan bo yichka talabalar test usullida oraliq mazozni va og'zakli (yoki test)
 usullida yekunlik mazozni topshirdilar.

Yalany axborat turi o tizchit va mazzar nazorat turi bo yichka talabating
 bilimini qabochash o qayu masshe, uclotdirmi olli borningan processori-o quruvchi
 tormidan amalg'a shifrlidi.
 Fan desturnida berilgan bahanlasch mezonlari asosida fan u zashtrig'an
 talabalariga egeshti ta lim yo'naliishi (massistitura maztaxassisiligi) o qayu resasiда
 ushu fanega, ko, tafsligan kan kredit berildi.

Yalany axborat turi o tizchit va mazzar nazorat turi bo yichka talabating
 tushumaydi hamda fan (mavzu) bo, yichka tasavvuriga ega emas deb topilganda — 2
 tushumaydi hamda fan (mavzu) bo, yichka tasavvuriga ega emas deb topilganda — 2
 tushumaydi, bilal, irodalay olati, yigit beradit hamda fan (mavzu) bo, yichka
 tasavvuriga ega deb topilganda — 3 (qo'libqarli) besho:
 talaba bilgan bilmuni amala qo'llay olati, yigit beradit hamda fan (mavzu) bo, yichka
 tasavvuriga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) besho:
 fan (mavzu) bo, yichka tasavvuriga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) besho:
 fanning (mavzuning) mohyatini ushunad, bilal, irodalay olati, yigit beradit hamda
 talaba usislatadi, bilal, irodalay olati, yigit beradit hamda fan (mavzu) bo, yichka
 tasavvuriga ega deb topilganda — 5 (aliqo) besho:
 mohyatini ushunad, bilal, irodalay olati, yigit beradit hamda fan (mavzu) bo, yichka
 tasavvuriga ega deb topilganda — 5 (aliqo) besho:
 talaba mustaqill ulusosa va qarer qabul qildi, isodiy hikrati olati, mustaqill
 talabalarining bilmu quyidagi mezonlari asosida:

19.	Avtoansport vositalari egallaring uchinchil shaxsler oldidaqil fuqarolik javobg'arligini sug' urasli.	
20.	O'zbekistonda masjutiy davlati sug' urasli rivoylatimining istiqbollari.	
21.	O'zbekistonda eksport sug' urasli va uning o'ziga xos xususiyatlari.	
22.	Transport sug' urasli va uning o'ziga xos xususiyatlari.	
23.	O'yarta urta qilishning iqtisodiy mohyiyati, xamiyati va zurtig'i.	
24.	Akturar hisob-kitoqlamining zarurligi, ahamiyat va o'ziga xos 4 xususiyatlari.	
25.	Xalqaro "Yashil Kara" tizimi va uning mazmuti.	
26.	Yo'lovchilarni masjutiy sug' urasli va uni o'dkarishining o'ziga xos 4 xususiyatlari.	
27.	Shaxsiy sug' uranining zurtig'i, xamiyati va o'ziga xos xususiyatlari.	
120	Jami:	

- VI. АСОСИ ВА ОО СИМЧА О-ОУ АДАВИОТЛАРИ ИАМДА АХБОРТ МАНБАЛАРИ
1. Абдулмажонов Й., Абдулмажова Н., Абдуллаева Н. Сүг'ута наазарынан Ассоциациянын Дарылл. - Т.: 1qisod-mollay, 2019. - 420 с.
2. Амирзикеев А. Н. Сипатооческе жөнөтүүнүн непартийнан даңычынан ЧТО. - Н. - Америкада Исперт, 2018. - 186 с.
3. Мекеев А. Т. Мекеминимине сипатооческе практикан. - Нью-Йорк, 2012.
4. Уильямс О. Закирхадыева Ш. Гаяз сүрүнүү. - О-уу до'лламма. - Т.: 1qisod-mollay, 2019. - 384 б.
5. Семенев ХМ, Очилюк Л.К., Ширинов С.Е., Кенжави Л.Г., Сүг'ута исин. Интервю сяйрат! - 2015.
6. Айтымбетов А. Н. Тандыры талли, ортый тарбия-инизом ва шансы. О-шымчы адабийодар
7. Айтымбетов Ш.А. Буюк көлөгүмизин мада ойланып көлдүнүз билинг. Тосхане: "О-збекистон" НМУ, 2017. - 488 б.
8. "О-збекистон Республикасынан радиожурналын боючча харакатлар шартегигасын төсөг, рисидаги" О-збекистон Республикасы Президентининг 2017 йил 7-иевнадеги ПФ-497-сөнни Фармони.
9. Абдулмажонов Й. Сүг'ута наазарынан Амалийоти. О-уу до'лламма. - Т.: 1qisod-mollay, 2018. - 380 б.
10. 3. Б. Сипатооческе: кыргыз мактабы - Нигматов Назарбай ЕЛЫ, 2015. - 263 с.
11. Кенжави Й., Маликова С., Адилова Г. Сүг'ута мактабаларни сөздүнгөнчөлүктөн. О-уу до'лламма. Т.: 1qisod-mollay, 2018. 132 б.
12. Пашмаковна 3. А., Фоменко Б.Б. Сипатооческе мактаба: мактабынан мактабига.