

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

КАРШИНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Зарегистрировано № 366
« 25 » 01 2022 года



СОЦИОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Область знаний: 200000 – социальная отрасль, экономика и право
300000 – производственно-техническая отрасль

Область образования: 230000 – экономика

310000 – инженерное дело

По всем направлениям

Общее количество часов	– 44 часов
Из них:	
Лекции	– 12 ч.
Семинарских	– 6 ч.
Самостоятельная работа	– 26 ч.

Карши – 2022

Рабочая учебная программа разработана и утверждена на учебно-методическом Совете Каршинского инженерно - экономического института « ____ » _____ 2022 года, протокол заседания № ____

Составитель:

С.Х.Тураева- КИЭИ, ст.преп. кафедры «Социальные науки»

Рецензент:

Муртозова С. - КИЭИ, доцент кафедры «История Узбекистана»

Учебная рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Социальные науки» (протокол № 1 от «~~16~~ 28» 2022 года), на методическом совете института (протокол № ____ от « ____ » 2022 года) и рекомендована для использования в учебных процессах.

Начальник учебно-методического управления:

А.Маллаев

Заведующей кафедрой
«Социальные науки»:

Б.Ахмедов

1. Методические указания по изучению учебного предмета

В настоящее время социология - одна из самых быстроразвивающихся наук. Ее методы, инструментарий берут на вооружение другие науки об обществе - экономика, право, демография. Среди них социология начинает играть примерно ту же роль, которую выполняет математика в естественных науках, так как социологические методы позволяют давать точные количественные оценки многих процессов общественного развития.

Социология - наука о закономерностях становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей, то есть она изучает социальную специфику развития общества. Социологи стремятся выяснить, почему люди ведут себя определенным образом, объединяются по разным признакам и основаниям в группы, поклоняются чему-то, женятся, вступают, голосуют, бастуют и т. п.

Социологию можно определить как научное изучение специфики общества и социальных отношений. Это обстоятельство крайне важно подчеркнуть еще и потому, что есть экономическая, политическая, идеологическая специфика развития общества и соответствующие отношения в обществе.

Предметом социологии можно считать: систему существенных свойств и законов, характеризующих бытие объекта социологии, его внутреннего определенность, т. е. способ существования и механизм проявления и функционирования социальных явлений, социальных процессов и отношений.

Предмет современной социологии — результат длительного исторического развития, плод усилий многих поколений ученых, каждое из которых прибавляло крупицы нового знания, пересматривало установившиеся представления, критиковало, дискутировало, открывало, проверяло и таким способом тщательно просеивало все, что сегодня попало в предметную область социологии.

Социальное знание консервативно, как любое прошлое знание. Социальная действительность всегда подвижна, постоянно изменяется и тем всегда отличается от социального знания. Исследование ее позволяет, с одной стороны, привести наше знание в соответствие с изменившейся действительностью, чтобы успешно решать свои задачи. С другой оно пополняет копию социального знания, тем самым развивая социологию.

II. Цели и задачи дисциплины

Цель обучения науки — социология наука о закономерностях становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей, то есть она изучает социальную специфику развития общества. Социология - это только обобщенное знание, описывающее конкретную социальную реальность. Последняя определяет социальное и социологическое знание, с помощью которого в свою очередь исследуется реальная социальная действительность.

Задачи науки — В настоящее время наука становится общеобразовательной дисциплиной, вводится в систему технического и гуманитарного образования. Эта дисциплина, сохраняя свое мировоззренческое значение, может и должна помогать в решении сложных проблем социального реформирования;

- социология развивающаяся молодая наука и в настоящее время ведет поиск теоретических и методологических основ, осваивает новые области исследования, стремится интегрировать многообразные знания;

- роль социологических знаний в мире повышается -это связано как с общим процессом гуманизации науки, так и усилением ее прикладных функций;

- предметная область социологии расширяется, меняется положение науки в обществе;

Знаниям, навыкам и квалификациям студентов поставлены следующие требования.

Студент:

- должен иметь представление о социологии, должен знать суть и содержание, также пользоваться ими на практике;

- должен знать социологических знаний и положение науки в обществе;

Социология состоит из 2 разделов. В первом разделе изучаются темы дискуссии, основные задачи и роль социологии в обществе теоретические основы возникновения и история социологии, взаимосвязь с другими науками и этапы развития т.е. социология в Античном мире, в Центральной Азии и Узбекистана и в Западной Европе. Также в этом разделе изучаются такие части социологии как наука и образования, культура, религия, этика, спорт и политика. Во втором разделе изучаются социальная стратификация, социология молодежи, поведения, труда, личности, общества, экономики и социология общественного мнения.

Также методы и техника социологических исследований, процесс применения методов, составление и проведение анкетирования.

Она взаимодействует со всеми науками, вступая с ними в сложные взаимоотношения. Процесс интеграции наук идет по многим направлениям. Социология должна полнее использовать научный потенциал всех их для разработки собственной теории, методологии и методики.

Согласно учебному плану учреждения высшего образования на изучение учебной дисциплины отведено лекций - 12 ч., семинарские занятия - 6 ч., самостоятельная работа - 26 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Лекционные занятия

1-таблица	
№	Наименование темы и ее краткое содержание
1	Социология как наука. Структура социологии.
2	Общество как целостная система.
3	Социальные группы и социальные институты.
4	Социология личности и девиантное поведение.
5	Социальная структура общества и стратификация.
6	Эмпирическая социологическая исследования и ее методы.
Всего	
	12ч.

Тема 1. Социология как наука. Структура социологии.

План:

- 1.Объект и предмет социологии.Основные функции социологии.
- 2.Структура социологического знания.Отраслевые системы социологии.
- 3.Предистория социологии и ее зарождение.Социологические школы Западной Европы.
- 4.Социология XX и XXI веков.

Тема 2. Общество как целостная система.

План:

- 1.Общество как целостная система. Структура общества, ее элементы, взаимодействия и взаимосвязи.
- 2.Социология организации. Типы, модели, ролевое назначение организаций
- 3.Организация и социальный порядок.

Тема 3.Социальные группы и социальные институты.

План:

- 1.Понятия социальной группы.
- 2.Понятия социальных институтов.
- 3.Институт семьи
- 4.Социология образования.
- 5.Религия как социокультурный институт.

Тема 4.Социология личности и девиантное поведение.

План:

- 1.Понятия личности.
- 2.Социология девиантного поведения.
- 3.Элементы социального контроля.

Тема 5.Социальная структура общества и стратификация.

План:

- 1.Понятие социальной структуры общества.
- 2.Социальная стратификация и социальное неравенство. Исторические типы стратификации.
- 3.Социальная мобильность и маргинальность.
- 4.Тенденции социальной стратификации.

Тема 6.Эмпирические социологические исследования и ее методы.

План:

1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности
2. Логика и методология исследования
3. Классификация методов и процедур

2.Семинарские занятия

2-таблица	
№	Наименование темы и ее краткое содержание
1	Социология как наука. Структура социологии.
2	Социальные группы и социальные институты.
	Кол-во часов
	2
	2

3	Эмпирическая социологическая исследования и ее методы.	2
	Всего:	6ч.

Семинарские занятия проводятся в одной академической группе отдельно, с помощью мультимедийных оборудования. Занятия проводятся активными и интерактивными методами.

Тема 1. Социология как наука. Структура социологии.

План:

1. Объект и предмет социологии. Основные функции социологии.
2. Структура социологического знания. Отраслевые системы социологии.
3. Предыстория социологии и ее зарождение. Социологические школы Западной Европы.
4. Социология XX и XXI веков.

Тема 2. Социальные группы и социальные институты.

План:

1. Понятия социальной группы.
2. Понятия социальных институтов.
3. Институт семьи
4. Социология образования.
5. Религия как социокультурный институт.

Тема 3. Эмпирические социологические исследования и ее методы.

План:

1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности
2. Логика и методология исследования
3. Классификация методов и процедур

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится вне аудитории. Главная задача самостоятельной работы в том, что студент должен самостоятельно находить нужные знания и работать над собой. Чтобы достичь этой цели профессорско-преподавательский состав руководствует и направляет студента. Например, как работать с книгой, самостоятельный поиск информации и самостоятельное изучение новых знаний. Преподаватель, учитывая способность студентов, предлагает следующие элементы самостоятельной работы

3-таблица

	Наименование темы и ее краткое содержание
1	Возникновение и развитие социологии
2	Социологические воззрения Ибн Сины
3	Техника составления анкеты
4	Применение метода социометрии
5	Значение метода тестирования

6	Цели и задачи «Общественного мнения»
7	Метод наблюдения и их применение
8	Понятие об эксперименте
9	Метод проведения социологического опроса в предприятиях
10	Общество и общественное мнение

Критерии текущей оценки по предмету социология

Вид контроля	Оценки
За выполнения заданий практических занятий: - за полного и точного выполнения, понимание и объяснение содержания заданий; - за выполнение, понимание и объяснение содержания заданий и при выполнении заданий если допустил некоторые мелкие ошибки; - за выполнение и понимание содержания заданий и при выполнении заданий если допустил некоторые ошибки; - не выполнение заданий практических занятий (или не посещаемость на занятиях).	5 4 3 2
За выполнения заданий самостоятельной работы: <i>Для подготовки и защиты реферата :</i> - подготовить реферат по теме, защитить на высшем уровне, логически размышлять информацию, защитить, объяснить информацию, полностью ответить на вопросы размышлять самостоятельно; - подготовить реферат по теме, защитить, объяснить информацию, ответить на вопросы; - подготовить реферат по теме, стараться защититься; - подготовить реферат по теме, объяснить информацию и если допустить ошибки при ответе на вопросы; - подготовить реферат по теме, не объяснить информацию и допустить ошибки при ответе на вопросы; - не полностью или вообще не готовить реферат. За устного опроса и за конспектов: - полное освоение темы, ответы на вопросы, существование конспекта, самостоятельное размышление, предложение по теме, высокий уровень работы с литературой, связывать тему с другими темами, защищать, применение в контекстах новые педагогические техники - технологии и информации с интернета; - полное освоение темы, ответы на вопросы, существование конспекта, самостоятельное размышление, предложения по теме, высокий или низкий уровень работы с литературой, не связывать тему с другими темами, защищать, применение в контекстах новые педагогические техники - технологии и информации с интернета;	5 4 3 2 5 4

-полное освоение темы, ответы на вопросы, существование концепта, самостоятельное неразмышлять, предложения по теме, высокий или низкий уровень работы с литературой, не связывать тему с другими темами, допустить некоторые ошибки при защите, применение в контекстах новые педагогические техники - технологии и информации с интернетом; -полное освоение темы, ответы на вопросы, существование концепта, самостоятельно неразмышлять, предложения по теме, высокий или низкий уровень работы с литературой, не связывать тему с другими темами, допустить ошибки при защите, не применение в контекстах новые педагогические техники - технологии и информации с интернетом; -не отвечать на вопросы, не успеваемость и отсутствие концепта.	3 2
--	--------

Критерии оценки промежуточных контролей

Промежуточная контрольная работа проводится по материалам лекционных

занятий один раз в семестре в двух видах - в виде тестирования и в письменном виде.

Каждый вариант состоит из 4-х вопросов. В вариантах будут включены вопросы самостоятельной работы.

Письменная промежуточная контрольная работа оценивается согласно по первой таблице.

Критерии оценки промежуточной письменной работы: таблица №1.

Порядок оценки	Критерии оценки	Оценки
Каждый вариант состоит из 4-х вопросов. Каждый вопрос оценивается отдельно.	-полные и правильные ответы, творческое изложение вопросов, использование узловыми понятиями и правильное изложение их содержания, полный объем работы и красивый и понятный почерк; -полные и правильные ответы, творческое изложение вопросов, использование узловыми понятиями и правильные изложения их содержания, неполный объем работы; -полные и правильные ответы, творческое изложение вопросов, использование узловыми понятиями и неточные изложения их содержания, неполный объем работы; -правильные ответы, но неиспользование узловыми понятиями и неполный объем работы; -неправильные ответы или нет ответа;	5 4 3 2

Критерии оценки итоговой контрольной работы

Итоговая контрольная работа проводится:

Если в письменном виде, то каждый вариант состоит из 5 вопросов. В вариантах будут включены вопросы самостоятельной работы. Письменная итоговая контрольная работа оценивается согласно по второй таблице.

Критерии оценки итоговой письменной работы таблица №2.

Порядок оценки	Критерии оценки	Оценки
Каждый вариант состоит из 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается отдельно.	-полные и правильные ответы, творческое изложение вопросов, использование узловыми понятиями и правильное изложение их содержания, полный объем работы и красивый и понятный почерк; -полные и правильные ответы, творческое изложение вопросов, использование узловыми понятиями и правильное изложение их содержания, неполный объем работы; -полные и правильные ответы, творческое изложение вопросов, использование узловыми понятиями и неточные изложения их содержания, неполный объем работы; -правильные ответы, но неиспользование узловыми понятиями и неполный объем работы; -неполные правильные ответы, понятный почерк, но неиспользование узловыми понятиями и неполный объем работы; -неправильные ответы или нет ответа;	5 4 3 2

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

1. Харчева В. Основы социологии. Учебник.-М.: «Высшая школа», 1999.
2. Ганиева М.Х. Этносоциология. Учебное пособие для студ. высших учебных заведений.-Т.: Университет, 2006.
3. Социология // Учебное пособие. Под ред. д.ф.н. Мухомедовой З.М., -Т.: Sapat, 2010.

Дополнительная литература:

1. Вебер М. Избранные произведения.-М.: Прогресс, 1990.
2. Ганиева М.Х. Введение в социальную работу. -Т., 2011. 98с.
3. Гараджа В.И. Социология религии. -М., 2005.
4. Гидденс Э. Социология. -Т., 2002.

- 5.Кравченко А.И. Социология. -М., 2006.
- 6.Латипова Н.М. Политическая социология. Методическое пособие -Т., 2010.
- 7.Современная западная социология. Словарь.-М.: Прогресс, 1990.
- 8.Убайдуллаева Р.Т. Социология как наука.Курс лекций. -Т., 1999.

Интернет:

- 1.<http://www.lib.socio.msu.ru>.
- 2.<http://www.socioline.ru>.
- 3.<http://www.socio.rin.ru>.
- 4.<http://www.sociologos.narod.ru>.
- 5.<http://www.socionet.narod.ru>.
- 6.<http://www.sociograd.ru>.