МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

КАРШИНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО–ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Зарегистрировано:
№ 289
2022 год "19" 08

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе
_____ доц. О.Н.Бозоров
"22" 07 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИКА»

Сфера знаний:	400000-Бизнес, управление и право
Сфера образования:	410000-Бизнес и управление
Направление образования:	60310100 – Экономика (по отраслям и сферам)

Общий объём часов – 216часов
Из них:
Лекций– 42часов
Семинарские занятия – 44 часов
Самостоятельная работа – 130часов

КАРШИ – 2022

Данная рабочая программа разработана на основе типовой программы утвержденной Советом Каршинского инженерно-экономического института протокол № ____ от «____» _____2022 года

Рабочая программа разработана и утверждена на учебно-методическом Совете Каршинского инженерно-экономического института «____» _____2022 года, протокол заседания № ____.

Составитель: Алимханова.Н.А–старший преподаватель кафедры “Бухгалтерский учёт и аудит” КИЭИ

Рецензенты: Мухитдинов Х.С.–д.э.н., профессор КИЭИ
Файзиева Ш.Ш. - к. э.н., доцент КИЭИ.

Начальник учебно-методического управления **доц. Ш.Р. Турдиев**

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учёт и аудит» **доц.А.Т.Аликулов**

1. Методические рекомендации по преподаванию предмета

Рабочая программа предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент» и разработано в соответствие с требованиями действующих учебных планов.

Материалы рабочая программа позволяют студентам получить необходимые знания по одной из важнейших дисциплин подготовки специалистов – статистике.

В рабочая программа рассмотрены основные методы статистического исследования: статистическое наблюдение, сводка и группировка, исследование рядов распределения, анализ рядов динамики, выборочный метод, корреляционно-регрессионный анализ, инде5ксный метод анализа.

Структура рабочая программа соответствует двум основным функциям, выполняемым статистикой как наукой: описательной и объясняющей. Соответственно. Пособие состоит из двух частей - описательной и аналитической статистики.

В первой части (п.п. 1-4) раскрываются:

- сущность статистики как науки, особенности статистической методологии, основные понятия и категории статистики;
- методология исчисления абсолютных, относительных и средних показателей и их использование в экономико-статистическом анализе;
- методы сбора статистической информации (формы, виды и способы статистического наблюдения), программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения, сущность ошибок наблюдения и контроль данных наблюдения;
- метод статистических группировок и таблиц. Во второй части (п.п. 5-10) рассматриваются:
- статистические методы и показатели структуры изучаемого явления: построение и анализ вариационных рядов, определение показателей положения центра распределения, уровня вариации признака, формы распределения;
- анализ рядов динамики, построение моделей их разложения, выявление и описание тренда, оценка сезонности, методы статистического прогнозирования на основе экстраполяции тренда;
- статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений на основе корреляционно-регрессионного анализа;
- проблемы экономических индексов.

2. Основная часть

Тема 1. Предмет и метод статистики

Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.

Тема 2. Статистические показатели

Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные статистические показатели. Относительные показатели. Средние показатели. Структурные средние. Сопоставимость показателей.

Тема 3. Измерение вариации

Понятие и показатели вариации. Правило сложения дисперсий.

Тема 4. Статистическое наблюдение

Информационная база статистического исследования, статистическое наблюдение и его этапы. Программно-метологические и организационные задачи статистического наблюдения. Формы, виды и способы проведения статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и контроль данных.

Тема 5. Сводка и группировка статистических данных

Задачи сводки и группировки. Типы группировок. Сложные группировки.

Тема 6. Обобщающие характеристики статических совокупностей

Ряды распределения. Частотные характеристики рядов распределения. Графическое представление рядов распределения. Показатели центра распределения. Оценка однородности статистической совокупности. Исследование формы распределения. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Оценка близости эмпирического и теоретического распределений.

Тема 7. Ряды динамики

Понятие и классификация рядов динамики. Система характеристик динамического ряда. Разложение рядов динамики. Выявление тренда. Метод аналитического выравнивания. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Levine, David F. Stephan, Timothy C. Krehbiel, and Mark L. Berenson. Pearson Education, Inc, 2008, 538 p.

8. Статистика: дарслик// Х.А.Шодиев, И.Хабибуллаев таҳрири остида – Т.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2013.-384 стр
9. Статистика бўйича практикум: ўқув қўлланма // . Х.А.Шодиев, И.Хабибуллаевтаҳрири остида –Т.: Tafakkur bo`stoni, 2015.-336 стр
10. Статистика: дарслик // Соатов Н.М. – Т.: Ибн Сино, 2003

Дополнительная литература

1. Статистика: учебник // Елисеева И.И. – М.: Юрайт, 2012. – 559 с.
2. Молия статистикаси: дарслик //Шодиев Х. – Т.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2010. –320 стр
3. Молиявий дастурлаш: ўқув қўлланма //Набихужаев Х ва бошқалар.. – Т.:“Iqtisodiyot”, 2010. -208 б
4. Миллий хисоблар тизими: дарслик // Корабоев А., Рашитова Н., ҒоибназаровБ.-.:Т:, “IQTISOD-MOLIYA”, 2015. 426 б

Интернет сайты

- www.stat.uz – офицальный сайт Государственного комитета по статистикиРеспублики Узбекистан.
- www.mf.uz – сайт министерства Финансов Республики Узбекистан.
- www.ifmr.uz – сайт института Прогнозирования и макроэкономическихисследований Республики Узбекистан.
- www.mineconom.uz – сайт министерства Экономики РеспубликиУзбекистан

	Студент владеет поверхностными знаниями, знает основные понятия и принципы данной науки, однако не умеет самостоятельно мыслить. При изложении материала нет логической последовательности и аналитического мышления. Знания студента поверхностны. **Оценка 2 (неудовлетворительно)** Студент не имеет представления о предмете. Знания основываются только на предыдущем опыте. Не умеет критически мыслить.		
	Виды оценок	**Колличество заданий**	**Максимальная оценка**
	Промежуточный контроль		
	1.1. Письменная работа (3 вопроса)	1	5
	1.2. Тест (15)	1	5
	Итоговый контроль		
	Письменная работа (3 вопроса)	1	5
Оценка знаний студента по практическим занятиям и самостоятельным учебным заданиям осуществляется преподователем по 5-балльной системе. Оценка учащегося в форме промежуточного контроля учитывается во время обучения.			

7. Основная и дополнительная учебная литература и источники

Основная литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года № УП-4749.
2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан қурамиз. Тошкент : «Ўзбекистон» НМИУ, 2017 -104 б
3. Мирзиёев Ш. М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. –Т.: Узбекистан, 2017. – 104 с.
4. Мирзиёев Ш. М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство – Узбекистан. –Т.: Узбекистан, 2017. – 56 с.
5. Мирзиёев Ш. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. –Т.: Узбекистан, 2017. – 48 с.
6. McClave, James T. Statistics / James T. McClave, Terry Sincich.—12th ed. 2013. – 814 p.
7. Statistics for Managers: Using Microsoft Excel, Fifth Edition by David M.

Понятие статистической и корреляционной связи. Парная корреляция. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Оценка существенности парной корреляционной связи. Множественная корреляция. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.

Тема 9. Выборочное исследование

Постановка задачи выборочного исследования. Статистические оценки параметров (характеристик) генеральной совокупности. Ошибки выборки. Способы формирования выборочной совокупности. Численность выборки и способы распространения ее характеристик на Генеральную совокупность.

Тема 10. Экономические индексы

Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях. Виды и формы индексов. Агрегатные индексы количественных показателей. Агрегатные индексы качественных показателей. Индексные системы и факторный анализ. Средние индексы

3. Лекционные занятия

№	Тематикалекционных занятий	часы
1.	Статистика как наука	4
2.	Статистические показатели	4
3.	Измерение вариации	4
4.	Статистическое наблюдение	4
5.	Сводка и группировка статистических данных	4
6.	Обобщающие характеристики статических совокупностей	4
7.	Ряды динамики	4
8.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	4
9.	Выборочное исследование	4
10	Экономические индексы	6
	ВСЕГО	42

4. Практические занятия для

№	Тематика практических занятий	часы
1.	Статистика как наука	4
2.	Статистические показатели	4
3.	Измерение вариации	4
4.	Статистическое наблюдение	4
5.	Сводка и группировка статистических данных	4
6.	Обобщающие характеристики статических совокупностей	4

7.	Ряды динамики	4
8.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	4
9.	Выборочное исследование	4
10.	Экономические индексы	8
	ВСЕГО	44

В процессе преподавания дисциплины рекомендуется использование современных образовательных методов, новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, мультимедийных средств.

5. Самостоятельное образование

№	Тематика самостоятельных работ	часы
1	Предмет и метод статистики.	4
2	Основные категории статистики.	4
3	Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.	4
4	Абсолютные статистические показатели.	4
5	Относительные показатели.	4
6	Средние показатели.	4
7	Структурные средние.	4
8	Сопоставимость показателей.	4
9	Понятие и показатели вариации.	4
10	Правило сложения дисперсий.	4
11	Информационная база статистического исследования, статистическое наблюдение и его этапы	4
12	Программно-метологические и организационные задачи статистического наблюдения.	4
13	Формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.	4
14	Ошибки статистического наблюдения и контроль данных.	4
15	Задачи сводки и группировки.	4
16	Типы группировок.	4
17	Сложные группировки.	2
18	Ряды распределения	2
19	Частотные характеристики рядов распределения.	2
20	Графическое представление рядов распределения	2
21	Показатели центра распределения	2
22	Оценка однородности статистической совокупности	2
23	Исследование формы распределения	2
24	Теоретические распределения в анализе вариационных рядов	2
25	Оценка близости эмпирического и теоретического распределений	2
26	Понятие и классификация рядов динамики.	2
27	Система характеристик динамического ряд.	2
28	Разложение рядов динамики.	2
29	Выявление тренда.	2
30	Метод аналитического выравнивания.	2
31	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	2
32	Понятие статистической и корреляционной связи.	2
33	Парная корреляция.	2
34	Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов.	2
35	Оценка существенности парной корреляционной связи.	2
36	Множественная корреляция.	2
37	Анализ взаимосвязанных рядов динамики.	2
38	Постановка задачи выборочного исследования.	2
39	Статистические оценки параметров (характеристик) генеральной совокупности.	2
40	Ошибки выборки.	2
41	Способы формирования выборочной совокупности.	2
42	Численность выборки и способы распространения ее характеристик на Генеральную совокупность.	2
43	Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях.	2
44	Виды и формы индексов.	2
45	Агрегатные индексы количественных показателей.	2
46	Агрегатные индексы качественных показателей.	2
47	Индексные системы и факторный анализ.	2
48	Средние индексы.	2
	ВСЕГО	130

Самостоятельное задание студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

6. Критерии оценок и контроля знаний по предмету

Методы оценки	Письменные работы, устные ответы, презентации
Критерии оценки	**Оценка 5 (отлично)** Студент свободно владеет материалом, умеет аналитически мыслить. Имеет творческий подход в раскрытии сущности социальных проблем современности и ищет способы их решения. Умеет логически правильно излагать свои мысли и делать выводы. **Оценка 4 (хорошо)** Студент почти полностью владеет материалом, разбирается в основных функциях предмета, умеет грамотно излагать свои мысли, владеет вербальными способностями. Студент свободно владеет материалом, знает основные понятия. Однако не может аналитически мыслить и делать выводы. **Оценка 3 (удовлетворительно)**