

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi

№
“___” ____ 2022 y.

“Tasdiqlayman”

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

“___” ____ 2022 y.
O.N.Bozorov

**QATTIQ YOG'LAR VA YUVUVCHI VOSITALAR ISHLAB
CHIQARISH TEKNOLOGIYASI FANI
SILLABUSI**

Bilim sohasi:	700000	– Muhandislik, ishlob berish va qurilish sohalari
Ta'lif sohasi:	720000	– Ishlab chiqarish va ishlob berish sohalari
Magistratura mutaxassisligi	70720101	– Oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish va qayta ishlash texnologiyasi (yog'-moy mahsulotlari bo'yicha)

Qarshi-2022

Fanning sillabusi o‘quv fan dasturiga muvofiq ishlab chiqildi.

Tuzuvchi:

Axmedov A.N. –“Oziq-ovqat mahsulotlari texnologiyasi” kafedrasi professori, t.f.d.

Taqrizchilar:

Taqrizchilar:

F.U.Suvanova – QarMII –“Oziq-ovqat mahsulotlari texnologiyasi” kafedrasi professori, t.f.n., prof.

J.B.Jabborov – ASIAN GOLDEN MCHJ bosh texnolog

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot institutining “Oziq-ovqat mahsulotlari texnologiyasi” kafedrasining 2022 yil ____ ____ dagi ____ son yig‘ilishida hamda “Sanoat texnologiyasi” fakulteti Uslubiy Komissiyasining 2022 yil ____ ____ dagi ____ son yig‘ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil ____ ____ dagi ____ son yig‘ilishi qarori bilan o‘quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O’quv uslubiy boshqarma boshlig’i

Sh.R.Turdiyev

Fakultet uslubiy komissiyasi raisi

M.Hakimova

Kafedra mudiri:

G‘.O.Boqiyev

“Qattiq yog‘lar va yuvuvchi vositalar ishlab chiqarish texnologiyasi” fani sillabusi

Fan (modul) kodi M38TSOD	O‘quv yili 2022-2023	Semestr 3	ECTS krediti 8
Fan (modul) turi Asosiy	Ta’lim tili o‘zbek		Haftalik dars soati 8
Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim	Jami yuklama
Qattiq yog‘lar va yuvuvchi vositalar ishlab chiqarish texnologiyasi	120	120	240

O‘qituvchi haqida ma’lumot

Kafedra nomi	Oziq-ovqat mahsulotlari texnologiyasi		
O‘qituvchilar	F.I.SH.	Telefon nomeri	e-mail
Ma’ruzachi	Axmedov Azimjon Normo’minovich	+998 91 4588696	a.ahmedov80@mail.ru
Amaliy mashg‘ulot	-	-	-
Laboratoriya mashg‘uloti	Axmedov Azimjon Normo’minovich	+998 91 4588696	a.ahmedov80@mail.ru

I.Fanning mazmuni

Fanni o‘qitishdan maqsad: - magistrantlarda qattiq yog‘lar va yuvuvchi vositalar ishlab chiqariish texnologiyasini, xom ashyo, oraliq, hamda tayyor mahsulotlarni taxlil qilish usullarini qo’llash bo‘yicha bilim, ko’nikma va malakalarini shakllantirishdir.

Fanning vazifasi — o‘quv rejasida rejalashtirilgan umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan yetarli bilim va ko’nikmalarga ega bo’lgan talabalarga ma’ruza va tajriba mashg‘ulotlarida margarin va margarin mahsulotlari ishlab chiqarish, oziqaviy sirt aktiv moddalar, gliserin, yog’ kislotalari,sovun va yuvuvchi vositalar ishlab chiqarish texnologiyasining nazariy asoslari mohiyatini, ishlab chiqarilgan mahsulotlarini sifatini taxlil qilishni o’rgatishdir.

II. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentliklar)

Fanni o’zlashtirish natijasida talaba:

- qattiq yog‘lar ishlab chiqarishning asosiy xom ashylari, ularning tavsifi, margarin, oshpazlik, qandolatchilik va nonvoyslik yog‘lari, margarin mahsulotlarini saqlash va tashish, yuvuvchi vositalar turlari va bir biridan farqi, yuvuvchi vositalar ishlab chiqarishda xom ashyo turlari, yog‘larining gidroliz usullari haqida tasavvurga ega bo’lishi;

- qattiq yog‘lar ishlab chiqarish texnologiyasini, margarin ish lab chiqarish texnologiyasini, mayonez ishlab chiqarish texnologiyasini, gliserin olish va tozalash, texnik, distillangan gliserin olish, yog’ kislotalar ishlab chiqarish asoslarini, xo’jalik va atir sovun asoslarini tayyorlash, sovun asosiga mexanik ishlov berishni, sovun va sovun suvli eritmasining fizik-kimyoviy xossalalarini, yuvish xususiyatlari, yuvuvchi vositalar ishlab chiqarishning samaradorligini oshirishni bilishi va ulardan foydalana olishi;

- qattiq yog‘far ishlab chiqarishda xom ashylardan foydalinish, qandolatchilik, nonvoychilik, oshpazlik yog‘lari ishlab chiqarish, mayonez ishlab chiqarish, margarin mahsulotlari ishlab chiqarish, qayta ishlash mahsulotlari resepturasini tuzish va komponentlarini tayyorlash ko’oikmalariga ega bo’lishi kerak.

Fanni o‘qitishda pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish

Fanni o‘qitishda talabalarning bilimini kredit tizimini qo‘llab aniqlashga asoslangan zamonaviy pedagogik texnologiyalar qo‘llaniladi. Ushbu fan 5A321001- Oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish va qayta ishlash texnologiyasi (yog‘-moy mahsulotlari bo‘yicha) ixtisosligi va 5321000- Oziq-ovqat texnologiyasi (yog‘-moy mahsulotlari) bakalavr o‘quv rejalaridagi umumiylar, organik, fizik-kolloid kimyo, “Yog‘lar va moyli xomashyolar kimyosi”, “Yog‘larni qayta ishlash texnologiyasi”, “Korxona uskunalarini va loyihalash asoslari” fanlari bo‘yicha olingan bilimlar asosida olib boriladi va “Yog‘larni qayta ishlash korxonalarini loyihalash asoslari”, “Yog‘larni qayta ishlash uskunalarini”, “Yog‘larni qayta ishlashda fizik-kimyoviy nazorat”, “Yog‘larni qayta ishlashda qayd va hisobot” fanlarini o‘rganish uchun zarur ma‘lumotlarni beradi. Mazkur fan “Yog‘larni qayta ishlash korxonalarini loyihalash asoslari”, “Yog‘larni qayta ishlash uskunalarini”, “Mahsulot sifati hamda raqobatbardoshligini boshqarish”, “Yog‘larni qayta ishlashda fizik-kimyoviy nazorat”, “Yog‘larni qayta ishlashda qayd va hisobot” fanlaridan oldin o‘qitilishi maqsadga muvofiq. Ushbu fan bo‘yicha olingan nazariy va amaliy ko‘nikmalar ilmiy- tadqiqot ishi, ilmiy-pedagogik ish va magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash davrida mustahkamlanadi.

III. Ta’lim texnologiyalari va uslublari

Talabalarning «Qattiq yog‘lar va yuvuvchi vositalar ishlab chiqarish texnologiyasi» fanini o‘qitishda amaldagi texnik vositalar (plakatlar, texnologik sxemalar, kompyuter disklarida yozilgan dasturlar, slaydlar, dia- va kinofilmlar) bilan birgalikda yangi informatsion texnologiyalar vositalari (virtual stendlar, modulli tizimlar) qo‘llaniladi.

Bulardan tashqari ushbu yo‘nalish bo‘yicha barcha davriy nashrlar va yangi nashrdan chiqqan adabiyotlar qo‘llaniladi.

Talabalarning fanni o‘zlashtirishini baholash tizimi asosida amalga oshiriladi. bu fandan 2-3 marta joriy baholash, (JB), bir marta oraliq baholash (OB) va yakuniy baholash nazoratlari o‘tkaziladi. Joriy va og‘izaki baholashda og‘zaki, yozma, test, referat yozish usullari qo‘llaniladi. Yakuniy baholash tayanch atamalarga asoslangan yozma ish tarzida amalga oshiriladi.

Qattiq yog‘lar va yuvuvchi vositalar ishlab chiqarish texnologiyasi fanini o‘qitishda talabalarning bilimini reyting nazorati tizimini qo‘llab aniqlashga asoslangan zamonaviy pedagogik texnologiyalar qo‘llaniladi. Bundan tashqari fanni o‘zlashtirishni mustahkamlash, talabaning ijodiy fikrlashini ta’minlash maqsadida, amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlarida olingan turli namunalar bo‘yicha natijalar tahlili amalga oshiriladi va o‘qituvchi bilan muhokama qilinadi.

1 Fani o‘qitishda oldindan tarqatma material, uslubiy ko‘rsatmalar talabalarga tarqatiladi, plakat stendlardan, EHM dan foydalilanadi.

2. Talabalarga laboratoriyyada mashg‘ulotlarida videokassetalar va DVD-disklarga tushurilgan laboratoriya boyicha olingan videomaterial hamda texnologik jarayonlar namoish etiladi.

3. Yangi texnologiyalar, nazorat turlari va standartlar bilan tanishish uchun internet tizimlaridan foydalilanadi: www.inser.ru.

4. Saytlar: <http://www.koloss.ru/pub> CatView.asp.Catid=10722/
<http://www.bankreferatov.ru/db/M/BF6A3FEF55072EA6C3256F> 71003DC544/
http://mshp.minsk.by/education/ychebno-metodicheskiy_center/umd/prog/1-74_2006_2002/index/htm/, <http://tashkent.marketcenter.ru/contant/dok-0-203/html/>

Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim. Bu ta’lim o‘z mohiyatiga ko‘ra ta’lim jarayonining barcha ishtiroychilarini to‘laqonli rivojlanishlarini ko‘zda tutadi. Bu esa ta’limni

loyihalashtirilayotganda, albatta, ma'lum bir ta'lim oluvchining shaxsini emas, avvalo, kelgusidagi mutaxassislik faoliyati bilan bog'liq o'qish maqsadlaridan kelib chiqqan holda yondoshilishni nazarda tutadi.

Tizimli yondoshuv. Ta'lim texnologiyasi tizimning barcha belgilarini o'zida mujassam etmog'i lozim: jarayonning mantiqiyligi, uning barcha bo'g'inlarini o'zaro bog'langanligi, yaxlitligi.

Faoliyatga yo'naltirilgan yondoshuv. Shaxsning jarayonli sifatlarini shakllantirishga, ta'lim oluvchining faoliyatni aktivlashtirish va intensivlashtirish, o'quv jarayonida uning barcha qobiliyati va imkoniyatlari, tashabbuskorligini ochishga yo'naltirilgan ta'limni ifodalaydi.

Dialogik yondashuv. Bu yondoshuv o'quv munosabatlarini yaratish zaruriyatini bildiradi. Uning natijasida shaxsning o'z-o'zini faollashtirishi va o'z-o'zini ko'rsata olishi kabi ijodiy faoliyati kuchayadi.

Hamkorlikdagi ta'limni tashkil etish. Demokratik, tenglik, ta'lim beruvchi va ta'lim oluvchi faoliyat mazmunini shakllantirishda va erishilgan natijalarini baholashda birgalikda ishslashni joriy etishga e'tiborni qaratish zarurligini bildiradi.

Muammoli ta'lim. Ta'lim mazmunini muammoli tarzda taqdim qilish orqali ta'lim oluvchi faoliyatini aktivlashtirish usullaridan biri. Bunda ilmiy bilimni obektiv qaramaqarshiligi va uni hal etish usullarini, dialektik mushohadani shakllantirish va rivojlantirishni, amaliy faoliyatga ularni ijodiy tarzda qo'llashni mustaqil ijodiy faoliyati ta'minlanadi.

Axborotni taqdim qilishning zamonaviy vositalari va usullarini qo'llash - yangi kompyuter va axborot texnologiyalarini o'quv jarayoniga qo'llash.

O'qitishning usullari va texnikasi. Ma'ruza (kirish, mavzuga oid, vizuallash), muammoli ta'lim, keys-stadi, pinbord, paradoks va loyihalash usullari, amaliy ishlar.

O'qitishni tashkil etish shakllari: dialog, polilog, muloqot hamkorlik va o'zaro o'rghanishga asoslangan frontal, kollektiv va guruh.

O'qitish vositalari: o'qitishning an'anaviy shakllari (garslik, ma'ruza matni) bilan bir qatorda – kompyuter va axborot texnologiyalarini.

Kommunikatsiya usullari: tinglovchilar bilan operativ teskari aloqaga asoslangan bevosita o'zaro munosabatlar.

Teskari aloqa usullari va vositalari: kuzatish, blits-so'rov, oraliq va joriy, yakunlovchi nazorat natijalarini tahlili asosida o'qitish diagnostikasi.

Boshqarish usullari va vositalari: o'quv mashg'uloti bosqichlarini belgilab beruvchi texnologik karta ko'rinishidagi o'quv mashg'ulotlarini rejalshtirish, qo'yilgan maqsadga erishishda o'qituvchi va tinglovchining birgalikdagi harakati, nafaqat auditoriya mashg'ulotlari, balki auditoriyadan tashqari mustaqil ishlarning nazorati.

Monitoring va baholash: o'quv mashg'ulotida ham, butun kurs davomida ham o'qitishning natijalarini rejali tarzda kuzatib borish. Kurs oxirida test topshiriqlari yoki yozma ish variantlari yordamida tinglovchilarning bilimlari baholanadi.

IV. Fan tarkibi (ma'ruza mashg'ulotlari)

Nº	Mavzular	Qisqacha mazmuni	soat
1.	1-Mavzu. Fanga kirish. Qattiq yog'lar va yuvuvchi vositalari ishlab chiqarishning istiqbollarini	Qattiq yog'lar va yuvuvchi vositalar ishlab chiqarish istiqbollarini. Yog'larni qayta ishslash sanoatining rivojlanish istiqbollarini. Xalq xo'jaligida qattiq yog'larga bo'lgan talab va ulaming qo'llanilishi. Margami mahsulotlari va yuvuvchi vositalar ishlab chiqarish jarayonlarining istiqbolli rejali. Sohaning rivojlanishi va bu sohadagi eng so'nggi yangiliklar.	2
2.	2-Mavzu. Margarin	Qattiq yog'lami inson hayotida tutgan o'mi va ularga qo'yiladigan talablar. Yog'larni ozuqaviy qiymati: Energetik qiymati, hazm bo'lishi,	2

	emulsiyasi va uning nazariy asoslari	fiziologik qiymati. Margarin ishlab chiqarish uchun xomashyolar va reseptura. Margarinni ozuqaviylik qiymati va uning sifatiga qo'yilgan talablar. Margarin ishlab chiqarishni nazariy asoslari.	
3.	3-Mavzu. Margarin turlari va assortimentlari	Margarin ishlab chiqarish sanoatining rivojlanish istiqbollari. Margarin ishlab chiqarish texnologik usullari. Margarin mahsulotlari assortimenti: sutli margarinlar va kulinar yog'lari, qandolat va nonpazlik yog'lari. Ulaming bir-biridan farqi, qo'llanilishi, resepturasi va tarkibini o'ziga xosligi. Margarin ishlab chiqarish sanoatining yangi xillari. Margarin mahsulotini yog'li asosini xossalariiga olingan xomashyoning ta'siri. (plastikligi, kristall strukturuning stabilligi, erish harorati). Margarin olish uchun ishlatiladigan rafinasiyalangan moylarga qo'yiladigan talablar.	4
4.	4-Mavzu. Sut va unga ishlov berish texnologiyasi	Sut. Uni margarin ishlab chiqarishda qo'llanilishi. Uning tarkibi, sifatiga qo'yiladigan talablar. Mikroflora haqida umumiy tushunchalar. Mikrobiologik jarayonlar ta'sirida sut sifatining o'zgarishi. Sutni pasterizasiyalash va sterilizasiyalash. Sterizasiyalash va pasterizasiyalashni maqsadi va texnologiyasi. Sutni achitish. Sutni biologik achitishni mohiyati. Gomo- va geterofermentativ sutli-nordon qo'shimchalar. Achitqilarni tavsifi.	4
5.	5-Mavzu. Margarin resepturasidagi komponentlar va ularni tayyorlash texnologiyasi asoslari	Reseptura bo'yicha qo'shimchalar: tuz, shakar, rang beruvchi moddalar, vitaminlar, aromatizatorlar va boshqalar. Ularni qo'llanilishi va sifatiga bo'lgan talablar. Tuz va shakami, rang beruvchi moddalarni, emulgatomi, aromatizatorlarni va boshqa qo'shimchalarni tayyorlash. Emusiya va emulgatorlar. Emulsiyalar haqida tushuncha. Margarin va sovitilgan suv yog'li emulsiya. Lipofil va gidrofil ozuqa sirt-aktiv moddalar tavsifi. Suv, uning qo'llanilishi. Suvni sifatiga qo'yiladigan talablar va margarin resepturasiga qo'shishdan oldin uni tayyorlash texnologiyasi.	4
6.	6-Mavzu. Margarin ishlab chiqarish texnologiyalari	Reseptura komponentlami dozalash, aralashtirish va isitish. Margarin emulsiyasini o'ta sovutish va kristallah. Jarayonni mohiyati. Qadoqlash. Texnologiyasi va texnologik sxemalar. Qo'llaniladigan uskunalar, texnologik rejimlar. Margarinni ayrim liniyalarda ishlab chiqarish: «Djonson», «Alfa-Laval» va boshqalar. Olinayotgan margarinni turlari. Margami mahsuloti sifatini baholash. Margarin mahsulotini saqlash va jo'natish. Qandolat, oshpazlik va nonpazlik yog'lari olish. Bu yog'lami ishlab chiqarishni o'ziga xosligi. Ularni ishlab chiqarishni ahaiQiyati va texnologiyasi.	4
7.	7-Mavzu. Mayonez va salatli qo'shimchalar ishlab chiqarish	Qo'llanilishi, assortiment va resepturalar. Mayonez va salatlari qo'shimcha1arni ishlab chiqarish texnologiyasi. Xomashyolar va yordamchi materiallar. Jarayonning texnologik ko'rsatkichlari. Mayonez ishlab chiqarishni umumiy sxemasi. Mayonezlami ayrim turlarini tayyorlash o'ziga xosligi va texnologiyasi. Qadoqlash, mayonezni saqlash. Tayyor maxsulotni sifatini baholash. Margarin va mayonezlar olishda chiqindi va yo'qotishlar.	4
8.	8-Mavzu. Ozuqaviy sirt-aktiv moddalarni ishlab chiqarish	Oziq-ovqat sanoatida sirt-aktiv moddalarni qo'llanilishi. Ozuqa sirt-aktiv moddalarni asosiy turlari. Sirt-aktiv moddalarni ishlab chiqarish uchun xomashyolar va ularni sifatiga qo'yiladigan talablar. Mono va digliseridlar aralashmasini sintezi. Yog'larni gliserolizi yoki distillangan yog' kislotalari bilan gliserinmi eterifikasiysi. Gliserinni ortiqcha miqdorini yo'qotish va uni regenerasiya qilish. Mono va digliseridlar sintez qilish texnologiyasi. Yuqori konsentrasiyali monoglyceridlar olish. Monoglyceridlami molekulyar distillasiyalash texnologiyasi. Jarayonning texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlari. Monoglyceridlar asosida turli maqsadlar uchun sirt aktiv moddalarni sintez qilish.	2

9.	9-Mavzu. Yog'larni gidrolizi. Yog'larni parchalash texnologiyasi asoslari	Yog'larni gidrolizi. Gidroliz jarayonining maqsadi va mohiyati. Jarayonning nazariy asoslari. Neytral yog'dan gliserinini nazariy chiqish miqdori. Jarayonni tezligiga ta'sir etuvchi omillar. Gidroliz chuqurligi. Gidroliz jarayonining avtokatalitik xarakteri. Gidroliz jarayoni texnologiyasi. Yog'larni gidroliz qilish usullari. Yog'lami gidroliz qilishning sanoat usullarini umumiy tavsifi. Ularni nazariy asoslari. Yog'larni gidroliz qilish jarayonida suvning harorati va bosimni ta'siri.	2
10.	10-Mavzu. Texnik gliserin olish texnologiyasi	Gliserinli suvni tozalash. Gliserinli suvni tarkibi va uni oldindan tozalashning maqsadi. Tozalash turlari: ohak eritmasi bilan tozalash, alyuminiy sulfat bilan tozalash, aktivlangan ko'mir yordamida tozalash markazdan qochma kuch ta'sirida tozalash, ion almashinish usulida tozalash. Gliserinli suvlami tozalash texnologiyasi. Xom gliserin olish. Jarayonning mohiyati. Sovun osti ishqoridan gliserin olish.	4
11.	11-Mavzu. Distillangan gliserin olish texnologiyasi	Distillangan gliserin olish. Gliserinni distillasiyalashni maqsadi va mohiyati. Ochiq bug'ni, vakuumni, haroratni o'rni. Gudronni tarkibi va uni ishlatilishi. Distillyasiyalash jarayonida chiqindi va yo'qotishlar. Distillangan gliserin oqlash.	2
12.	12-Mavzu. Soapstokni qayta ishlash. Xom yog' kislotalari olish texnotogiyasi	Yog' kislotalarini yog'lami gidrolizlab va soapstoklardan olish usullari. Jarayonning maqsadi va mohiyati. Soapstokni sovnantirish usullari. Soapstokni qayta ishlashda parchalash jarayoni va uning mohiyati. Paxta soapstokidan xom yog' kislotalari olish.	2
13.	13-Mavzu. Xom yog' kislotalarini distillyasiyalash va distillangan yog' kislotalari olish texnologiyasi	Yog' kislotalami distillasiyalashni maqsadi va mohiyati. Distillyasiya jarayoni qoldig'i gudronning tarkibi va ularni ishlatilishi. Distillyasiya jarayonidagi chiqindi va yo'qotishlar. Distillangan yog' kislotalaming standart bo'yicha sifat ko'rsatkichlari.	2
14.	14-Mavzu. Texnik olein va stearin ishlab chiqarish	Olein va stearin ishlab chiqarish. Texnik olein va stearin kislotsi olish texnologiyasi. Standart bo'yicha olein va stearin kislotalarning sifat ko'rsatkichlari.	2
15.	15-Mavzu. Sovun va sovunli eritmalarining xossalari	Sovun olish usullari. Sovunni yuvish qobiliyati. Yuvuvchi vositalami xillari, assortimenti va qo'llaniishi. Xo'jalik va atir sovnularni assortimenti. Yog'li sovnular, ularni olish usullari. Sovunlarni va sovnli eritmalamani fizik-kimyoviy xossalari. Sovunni yuvish qibiliyati.	4
16.	16-Mavzu. Sovun ishlab chiqarishda qo'llaniladigan xom ashyo va materiallar tavsifi	Sovun ishlab chiqarish uchun xom ashyo. Yog'li xom ashyo vaqo'shimcha materiallar. Mol yog'lari, salomas, o'simlik yog'lari, yog' kislotalar, yog' chiqindilari va texnik yog'lar. Yog'li xom ashylargaqo'yilgan talablar. Yog' o'rniga ishlatiladigan mahsulotlar: sintetik yog' kislotalar.	2
17.	17-Mavzu. Sovun pishirish texnologiyasi asoslari va usullari	Sovun ishlab chiqarish uchun xomashyolar va qo'shimcha materiallar. Xomashyolami va qo'shimcha materiallarni tayyorlash. Neytral yog'lardan olingan sovnularni olishni o'ziga xosligi. Sovunlarni polimorfizmi. Sovun pishirishni bevosita va bilvosita usullari va ularni bir-biridan farqi. Sovun pishirish usullari. Sovun assosini mehanik qayta ishlashni maqsadi va mohiyati. Sovunni bo'yash, xid berish va	4

		stabillash. Sovunni sifatsizlik belgisi, uni paydo bo'lish sabablari va uni bartaraf etish usullari. Standart bo'yicha xo'jalik va atir sovunlarining sifat ko'rsatkichlar.	
18.	18-Mavzu. Davriy va uzluksiz usulda xo'jalik sovuni ishlab chiqarish texnologiyalari	Davriy usulda sovun asosini tayyorlash. Sovun pishirish qozoni. Davriy usulda xo'jalik sovuni asosini tayyorlash sxemasi. Xo'jalik sovuni asosini uzluksiz usulda TNB-2 uskunasida pishirish.	2
19.	19-Mavzu. Davriy va uzluksiz usulda atir sovun ishlab chiqarish texnologiyalari	Davriy usulda sovun asosini tayyorlash. Sovun pishirish qozoni. Davriy usulda atir sovun asosini tayyorlash sxemasi. Atir sovun asosini uzluksiz usulda "Matsoni" tizimida pishirish.	2
20.	20-Mavzu. Sovun asosini qayta ishlash va unga tovar holatini berish asoslari	Sovun asosini mexanik qayta ishlashning maqsadi va mohiyati. Sovunni bo'yash, hid berish va stabillash. Sovunning sifatsizlik belgisi, uning paydo bo'lish sabablari va uni bartaraf etish usullari. Standart bo'yicha xo'jalik va atir sovunlarning sifat ko'rsatgichlari.	2
21.	21-Mavzu. Kukunsimon sovunlar va sintetik yuvish vositalari ishlab chiqarish texnologiyasi asoslari	Yuvuvchi vositalar ishlab chiqarishni rivojlanish istiqbollari. Kukunsimon sovunlar va sintetik yuvish vositalari ishlab chiqarish. Kukunsimon sovunlarni turlari, assortimenti va ularni olish.	4
	Jami		60

Laboratoriya mashg'ulotlari

Nº	mavzular	Soat
1.	1-Laboratoriya ishi. SUTNI ANALIZI. 1.1. Nazariy qism. 1.2. Sutdagi qattiq modda va namlik miqdorini aniqlash 1.3. Sutni achitish va achigan sutni kislotaligini aniqlash	2
2.	2-Laboratoriya ishi. MARGARINNING ANALIZI. 2.1. Margarin tarkibidagi osh tuzi miqdorini aniqlash	2
3.	3-Laboratoriya ishi. YOG'LARNI GIDROLIZI. 3.1. Nazariy qism. 3.2. Yog'larni gidrolizlanish darajasini aniqlash	2
4.	Kollokvium	2
5.	4-Laboratoriya ishi. GLITSERINNI ANALIZI. 4.1. Nazariy qism. 4.2. Glitserin reaksiyasini aniqlash. 4.3. Sirt – aktiv moddalar miqdorini aniqlash.	2
6.	5-Laboratoriya ishi. ERITMADAGI GLITSERIN MIQDORINI ANIQLASH. 5.1. Piknometr yordamida aniqlash 5.2. Nazariy qism. 5.3. Areometr yordamida glitserin massa ulushini aniqlash. 5.4. Glitserinda kul miqdorini aniqlash	2
7.	Kollokvium	2

8.	6-Laboratoriya ishi. GLITSERIN TAHLILI. 6.1. Nazariy qism. 6.2. Glitserinni sovunlanish koeffitsentini aniqlash. 6.3. Nouchuvchan organik qoldiqlarni massa ulushini aniqlash	2 2 2
9.	7-Laboratoriya ishi. SOVUNNI ANALIZI. 7.1. Nazariy qism. 7.2. Namuna tayyorlash. Sovundagi yog‘ kislotalarini o‘rtacha molekulyar massasini soddalashtirilgan usul orqali aniqlash. 7.3. Sovundagi yog‘ kislotalar aralashmasining o‘rtacha molekulyar og‘irligini aniqlash	2 2 2
	7.4. Erkin ishqor miqdorini aniqlash	2
		2
		2
10.	Kollokvium	2
11.	8-Laboratoriya ishi. SOVUN TAHLILI. 8.1. Nazariy qism. 8.2. Sovundagi erkin natriy karbonat miqdorini aniqlash. 8.3. Sovundagi osh tuzi miqdorini aniqlash. 8.4. Sovunlanmagan yog‘ vasovunlanmaydigan moddalarni umumiy miqdorini aniqlash	2 2 2 2
	8.5. Sovunlanmagan yog‘ massa ulushini aniqlash.	2
	8.6. Sovunlanmaydigan moddalar ulushini aniqlash	2
		2
		2
		2
12.	Kollokvium	2
	Jami	60

Laboratoriya mashg‘ulotlari zamonaviy qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir kichik guruhga alohida o‘tiladi. Mashg‘ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o‘tiladi, Guruhlarga bo‘linib o‘tiladi. “Keys-stadi” texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mazmuni o‘qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko‘rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurulmalari yordamida uzatiladi.

Amaliy mashg‘ulotlar

Amaliy mashg‘ulotlari rejalashtirilmagan.

V. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’limning maqsadi - talabalar o‘qituvchi rahbarligida o‘quv jarayonida olgan bilim va ko‘nikmalarini darsliklar, o‘quv qo‘llanmalar, o‘quv-uslubiy majmualar, internet ma’lumotlari, o‘quv-vizual va multimedia materiallari yordamida mustahkamlaydilar.

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o‘quv qo‘llanmalar bo‘yicha fan boblari va mavzularini o‘rganish;
- tarqatma materiallar bo‘yicha ma’ruzalar qismini o‘zlashtirish;
- maxsus adabiyotlar bo‘yicha fanlar bilimlari yoki mavzulari ustida ishslash;
- yangi texnikalarni, apparaturalarni, jarayonlar va texnologiyalarni o‘rganish;
- talabaning o‘quv-ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog‘liq bo‘lgan fanlar bo‘limlari va mavzularini chuqur o‘rganish;
- faol va muammoli o‘qitish uslubidan foydalaniladigan o‘quv mashg‘ulotlari;
- masofaviy (distansion) ta’lim;
- referatlar yozishni standart talablarga mos ravishda va hisoblash texnikasidan foydalanib mustaqil bajarishni o‘z ichiga oladi.
- ilmiy maqola, anjumanga ma’ruza tayyorlash va h.k..

Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzulari:

- Yog'larni ozuqaviylik qiymati.
- Chet davlatlarda margarin ishlab chiqarish.
- Margarin ishlab chiqarish sanoatining rivojlanishi.
- Xalq xo'jaligida margarin va kulinar yog'larining ahamiyati.
- Margarin va mayonez mahsulotlarini sifatini baholash.
- Soapstokdan gliserin olish.
- Stearin olish texnologiyasi.
- Olif tayyorlash uchun yog'li xom ashyolar.
- Sovun pishirishda qo'llaniladigan xom ashyolar
- Mramor sovunini tayyorlash.
- Atir sovuni tarkibiga qo'shiladigan foy dali qo'shimchalar.
- Yuvuvchi kukunlar ishlab chiqarish.
- Sintetik yuvuvchi vositalar.

VI. Talabalar bilimini baholash mezonlari va kreditlarni olish uchun talablar

Fanga oid nazariy materiallar ma'ruza mashg'ulotlarini ma'rutzalarda ishtirok etish va kredit-modul platformasi orqali ma'ruzalarni mustahkamlash hamda belgilangan test savollariga javob berish orqali amalga oshiriladi.

Laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha ko'nikmalar hosil qilish va o'zlashtirish mashg'ulotlarga to'liq ishtirok etish va modul platformasi orqali topshiriqlarni bajarish natijasida nazorat qilinadi.

Mustaqil ta'lim mavzulari modul platformasi orqali berilgan mavzular bo'yicha topshiriqlarni bajarish (test, referat va boshqa usullarda) bajariladi.

Fan bo'yicha talabalalar test usulida oraliq nazorat va og'zaki (yoki test) usulida yakuniy nazorat topshiradilar.

Talabalar bilimi O'zbekiston Respublikasi OO'MTVning 2018 yil 9 avgustdag'i 9-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" asosida baholanadi.

Talabalarining bilimi quyidagi mezonlar asosida:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a'lo) baho;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimini baholash o'quv mashg'ulotlarini olib bormagan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Fan dasturida berilgan baholash mezonlari asosida fanni o'zlashtirgan talabalarga tegishli ta'lif yo'nalishi (magistratura mutaxassisligi) o'quv rejasida ushbu fanga ko'rsatilgan kredit beriladi.

VII. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari **Dasturning informasion- uslubiy ta'minoti**

Mazkur fanni o'qitish jarayonida Prezident Qarorlari va Farmonlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Qarorlari, chet el va Respublikamizda nashr etilgan adabiyotlar, elektorn adabiyotlar, virtual laboratoriylar, laboratoriya mavzusiga oid texnik jihozlar, turli slaydlar, vikepediyalar, fan bo'yicha o'quv-uslubiy majmularhamda Internet materiallaridan foydalaniлади.

ASOSIY ADABIYOTLAR

1. NIIR board. Handbook on Soaps, Detergents & Acid Slurry — India, Asia Pacific Business Press Inc, 2013, 800 pages
2. Wolf Hamm, Richard J. Hamilton, Gijs Calliauw. Edible Oil Processing, 2nd Edition. - USA, Wiley-Blackwell. 2013, 342 pages
3. Qodirov Y., Raximov M. Yog'lami qayta ishlash texnologiyasi. Darslik. -T.: "Iqtisod-Moliya". -2013. - 300 b.
4. Арутюнян Н.С., Корнена Е.П., Янова А.И. и др. Технология переработки жиров. Учебник. 2-е изд. М. Пищепромиздат, -1998. - 451с.

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR

5. Mirziyoyev SH.M. "Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz", Toshkent. "O'zbekiston", 2017, 488 b.
6. Mirziyoyev SH.M. "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi", Toshkent. "O'zbekiston", 2017, 48 b.
7. Mirziyoyev SH.M. "Erkin va faravon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz". Toshkent. "O'zbekiston", 2616, 56 b.
8. Руководство по технологии получения и переработки растительных масел и жиров. /Под. общ. ред. А.Г. Сергеева Л. Учебное пособие.: ВНИИЖ, том 3 кн.1,-1985, кн. 2. -1977.
9. Арутюнян Н.С., Аришева Е.А., Янова Л.И. и др. «Технология переработки жиров», Учебник. - М.: «Агропромиздат», 1985, 367 с.
10. Нечаев А.П., Кочткова А.А. и др. "Майонезы", Учебное пособие. Санкт Петербург.:2000, с. 74.
11. Qodirov Y. "Yog'larni qayta ishlash texnologiyasidan laboratoriya mashg'ulotlari". O'quv qo'llanma. T.: Cho'lpon, -2005, -168 b.
12. Frank D. Gunstone, John L. Harwood, The lipid handbook - Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group, 2007. -791 p

Elektron resurslar:

13. 1. www.oilbranch.com
14. www.viniti.ru
15. www.agro-molmash.ru
16. www.niir.org.

