

DASTUR BAJARILISHINING KALENDAR REJASI
(ma'ruza, laboratoriya, amaliyot mashg'ulotlari, kurs ishlari)

Fakultet _____ Yo'nalish _____ Kurs I.
Akademik guruh _____ Fanning nomi *Rus tili* 2022-2023 o'quv yili I semestr.
Maslahat va amaliy mashg'ulotlarni olib boruvchi: _____
Mustaqil mashg'ulotlarni olib boruvchi: _____

Amaliy mashg'ulot - 60 soat
Mustaqil ish - 60 soat
Jami - 120 soat

t/r	Mavzuning nomi va nazorat turlari - test reytingi	Ajra- til. soat	Bajar. haqida ma'lumot		O'qit. imzosi
			Oy va kun	Soat soni	
Amaliy mashg'ulotlar					
1	Знакомство. Понятие о частях речи. Род имён существительных. Речевой этикет. Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета.	2		2	
2	Моя семья. Множественное число существительных. Падежи.	2		2	
3	Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных.	2		2	
4	Квартира. Дом студентов. Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных.	2		2	
5	Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения.	2		2	
6	Язык - зеркало нации. Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. <i>Узбекский язык - государственный язык республики.</i>	2		2	
7	Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и именное сказуемое. <i>Русский язык – один из мировых языков. Роль русского языка в Узбекистане.</i>	2		2	
8	Моя Родина - Узбекистан. Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. <i>Моя Родина - Узбекистан.</i>	2		2	
9	<i>Мой родной город. Независимый Узбекистан – государство с великим прошлым. Символика Узбекистана.</i>	2		2	
10	Речевой этикет. Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. <i>Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.</i>	2		2	
11	Система образования в мире. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение.	2		2	
12	<i>Система образования в мире. Образование в Узбекистане.</i>	2		2	
13	<i>Высшие учебные заведения. Каршинский инженерно-экономический институт.</i>	2		2	
14	Из жизни замечательных людей. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.	2		2	
15	<i>Известные учёные–энциклопедисты. Абу Али ибн Сино.</i>	2		2	
16	Речевой этикет. Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. <i>М.В.Ломоносов.</i>	2		2	
17	<i>Джордано Бруно. Бехбуди.</i>	2		2	
18	Спорт в нашей жизни. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?).	2		2	
19	Спорт в нашей жизни. Речевой этикет. Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения.	2		2	
20	<i>Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана.</i>	2		2	
21	Национальные традиции и обычаи. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. <i>Узбекские традиции.</i>	2		2	
22	Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи.	2		2	
23	<i>Русские народные традиции и обычаи. Масленица.</i>	2		2	

24	Информационно-ресурсный центр. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. <i>Информационно-ресурсный центр. Библиотеки важнее всего в культуре.</i>	2		2	
25	Речевой этикет. Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. <i>Национальная библиотека Узбекистана имени А.Навои. Чтение - лучшее учение.</i>	2		2	
26	Личность и профессия Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях.	2		2	
27	<i>Выбор профессии.</i>	2		2	
28	<i>Работа с текстами по специальности.</i>	2		2	
29	Глобальные проблемы современности. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. <i>Экологические катастрофы современности.</i>	2		2	
30	<i>Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом.</i>	2		2	
	Jami:	60		60	

Yetakchi o'qituvchi (prof, dots): _____