

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi

№
“ ____ ” ____ 2022 y.

“Tasdiqlayman”
O'quv ishlari bo'yicha prorektor

O.N.Bozorov
“ ____ ” ____ 2022 y.

**“NEFT VA GAZ QUDUQLARINI BURG'ILASH”
FANI SILLABUSI**

Bilim sohasi: 700000 – Ishlab chiqarish texnik soha

Ta'lif sohasi: 720000 – Muhandislik ishi

Ta'lif yo'nalishi: 60721800 – Neft va gaz ishi (Neft va gaz konlarini ishga tushirish va ulardan foydalanish)

Qarshi-2022 y

Ushbu fan sillobusi “_____” 2022-yil Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti rektori tomonidan tasdiqlangan namunaviy o‘quv dasturi asosida tuzildi.

Tuzuvchilar:

F.Q.Norinov – “Neft va gaz ishi” kafedrasi o‘qituvchisi

A.M.Avlaqulov – “Neft va gaz ishi” kafedrasi o‘qituvchisi

A.I.Tog‘ayev – “Neft va gaz ishi” kafedrasi o‘qituvchisi

Taqrizchilar:

L.X.Sattorov - “Neft va gaz ishi” kafedrasi mudiri, dotsent

Z.U.Sunnatov - “Texnologik mashinalar va jihozlar” kafedrasi mudiri, dotsent

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot institutining “Neft va gaz ishi” kafedrasining 2022-yil _____ dagi _____ son yig‘ilishida hamda Neft va gaz fakulteti Uslubiy Komissiyasining 2022-yil _____ dagi _____ son yig‘ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Institut Uslubiy Kengashining 2022-yil _____ dagi _____ son yig‘ilishi qarori bilan o‘quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O‘quv uslubiy boshqarma boshlig‘i

Sh.R.Turdiyev

Fakultet uslubiy komissiyasi raisi

B.Y.Nomozov

Kafedra mudiri:

L.X.Sattorov

“Neft va gaz geologiyasi” fani sillabusi

Fan (modul) kodi NGQB2406	O‘quv yili 2022-2023	Semestr 4	ECTS krediti 6
Fan/modul turi Majburiy	Ta’lim tili o‘zbek, rus		Haftalik dars soati 6
Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim	Jami yuklama
Neft va gaz quduqlarini burg‘ilash	90	90	180

O‘qituvchi haqida ma’lumot

Kafedra nomi	Neft va gazni ishi		
O‘qituvchilar	F.I.Sh.	Telefon nomeri	e-mail
Ma’ruzachi	Norinov F.Q.	+998907207002	norinov_faxriyor@mail.ru
Amaliy mashg‘ulot	Haydarov I.Q.	+998914594000	qmii@bk.ru
Amaliy mashg‘ulot	Tog‘ayev A.I.	+998936919393	abortiontayev93@mail.ru

I. Fanning mazmuni

Fanni o‘qitishdan maqsad – 60721800 – Neft va gaz ishi (Neft va gaz konlarini ishga tushirish va ulardan foydalanish) bo‘yicha yo‘nalish profiliga mos, ta’lim standartida talab qilingan bilimlar, ko‘nikmalar va tajribalar darajasini ta’minalashdir. Talabalar ushbu fanning o‘rganish va o‘qishdan maqsad bakalavrular neft va gaz quduqlarni loyihalashdan to to‘liq burg‘ilash ishlari yakunlangan hamda shlab chiqarish korxonasiga topshirishgacha bo‘lgan davrni o‘rgatish talab etiladigan texnik-texnologik xolatlar hamda neft va gaz quduqlarini burg‘ilash jarayonlari bo‘yicha yo‘nalish profiliga mos, ta’lim standartida talab qilingan bilimlar, ko‘nikmalar va tajribalar darajasini ta’minalashdir hisoblanadi.

Fanning vazifasi - yer ostining tog‘ - geologik tuzilishini, strukturasini, gaz, gazkondensat va neft kabi uglevodorodli qazilmalarning joylashaganligini, qatlam sharoitida neft, gaz va suvning joylashishi va ularning xossalalarini bilishni, neft, gaz va qatlam suvlari hamda aggressiv muhitli suyuqliklarni fizik-kimyoviy xususiyatlari va ularning tarkibini, neft va gaz kollektorlarini, uymulari, qatalamlarning mahsuldor qismini birlamchi, ikkilamchi va uchlamchi ochish xolatlari, burg‘ilash ishlarini amalga oshirish orqali sanoatda tutgan o‘rnini to‘g‘risida ma’lumotlarni o‘zlashtirishdir. Neft va gaz quduqlari hamda maxsus

quduqlar loyiha, smeta hujjatlarini tayyorlash, kelishish va tasdiqlash tartibi bo'yicha nazariy-amaliy bilimlarni uzviylik va uzlusizlikda o'rgatishdan iborat.

II. Ta'lif texnologiyalari va uslublari

Fanni o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar, jumladan quyidagi interaktiv uslublardan, jumladan muhokama-munozara, jamoaviy muhokama yoki muammolar ruyxatini tuzish, vaziyatni o'rganish, tahlil qilish, babs yoki munozaralar olib borish, tanqidiy fikrlash, rolli o'yinlar, kichik guruhlarda ishlash, aqliy hujum, klaster (tutam, bog'lam), baliq skeleti, ajurli arra, FSMU, bumerang, skarabey, kaskad, Veer, pinbord, "T-sxema", delfi, blits-so'rov, "Nima uchun?" texnologiyalari, ma'ruza-anjuman texnikasi, BBB (Bilaman, bilishni xohlayman, bilib oldim), konseptual va insert jadvallaridan keng foydalaniladi.

Fan buyicha ma'ruza matnlarini tayyorlashda chet mamlakatlar, jumladan Hamdustlik mamlakatlarida yangi chop etilib. "Internet" tizimi orkali tarqatilgan elektron darsliklar, o'quv qo'llanmalar va ma'ruza matnlaridan foydalaniladi. Shuningdek, ma'ruzalarni o'tishda elektron ma'ruzalardan, mavzularga mos multimediali slaydlar va videofilmlardan foydalanish ko'zda tutiladi.

Amaliy mashg'ulotlarda elektron mashqlar va masalalar to'plamlaridan, kompyuterlar yordamida fan buyicha kompyuter o'yinlari, test savol-javoblari, laboratoriya mashg'ulotlarida esa qurilmalar va jihozlarning hamda texnologik jarayon kechishining kompyuterdag'i elektron modellaridan, virtual laboratoriyalardan foydalaniladi.

Shaxsga yo'naltirilgan ta'lif. Bu ta'lif o'z mohiyatiga ko'ra ta'lif jarayonining barcha ishtirokchilarini to'laqonli rivojlanishlarini ko'zda tutadi. Bu esa ta'lifni loyihalashtirilayotganda, albatta, ma'lum bir ta'lif oluvchining shaxsini emas, avvalo, kelgusidagi mutaxassislik faoliyati bilan bog'liq o'qish maqsadlaridan kelib chiqqan holda yondoshilishni nazarda tutadi.

Tizimli yondoshuv. Ta'lif texnologiyasi tizimning barcha belgilarini o'zida mujassam etmog'i lozim: jarayonning mantiqiyligi, uning barcha bo'g'inlarini o'zaro bog'langanligi, yaxlitligi.

Faoliyatga yo'naltirilgan yondoshuv. Shaxsning jarayonli sifatlarini shakllantirishga, ta'lif oluvchining faoliyatni aktivlashtirish va intensivlashtirish, o'quv jarayonida uning barcha qobiliyati va imkoniyatlari, tashabbuskorligini ochishga yo'naltirilgan ta'lifni ifodalaydi.

Dialogik yondashuv. Bu yondoshuv o'quv munosabatlarini yaratish zaruriyatini bildiradi. Uning natijasida shaxsning o'z-o'zini faollashtirishi va o'z-o'zini ko'rsata olishi kabi ijodiy faoliyati kuchayadi.

Hamkorlikdagi ta'lifni tashkil etish. Demokratik, tenglik, ta'lif beruvchi va ta'lif oluvchi faoliyat mazmunini shakllantirishda va erishilgan natijalarini baholashda birgalikda ishlashni joriy etishga e'tiborni qaratish zarurligini bildiradi.

Muammoli ta'lif. Ta'lif mazmunini muammoli tarzda taqdim qilish orqali ta'lif oluvchi faoliyatini aktivlashtirish usullaridan biri. Bunda ilmiy bilimni ob'ektiv qarama-qarshiligi va uni hal etish usullarini, dialektik mushohadani shakllantirish va rivojlantirishni, amaliy faoliyatga ularni ijodiy tarzda qo'llashni mustaqil ijodiy faoliyati ta'minlanadi.

Axborotni taqdim qilishning zamonaviy vositalari va usullarini qo'llash - yangi kompyuter va axborot texnologiyalarini o'quv jarayoniga qo'llash.

O'qitishning usullari va texnikasi. Ma'ruza (kirish, mavzuga oid, vizuallash), muammoli ta'lif, keys-stadi, pinbord, paradoks va loyihalash usullari, amaliy ishlar.

O'qitishni tashkil etish shakllari: dialog, polilog, muloqot hamkorlik va o'zaro o'rganishga asoslangan frontal, kollektiv va guruh.

O'qitish vositalari: o'qitishning an'anaviy shakllari (darslik, ma'ruza matni) bilan bir qatorda – kompyuter va axborot texnologiyalari.

Kommunikatsiya usullari: tinglovchilar bilan operativ teskari aloqaga asoslangan bevosita o'zaro munosabatlar.

Teskari aloqa usullari va vositalari: kuzatish, blis-so'rov, oraliq va joriy, yakunlovchi nazorat natijalarini tahlili asosida o'qitish diagnostikasi.

Boshqarish usullari va vositalari: o'quv mashg'uloti bosqichlarini belgilab beruvchi texnologik karta ko'rinishidagi o'quv mashg'ulotlarini rejalashtirish, qo'yilgan maqsadga erishishda o'qituvchi va tinglovchining birgalikdagi harakati, nafaqat auditoriya mashg'ulotlari, balki auditoriyadan tashqari mustaqil ishlarning nazorati.

Fanni o'zlashtirishda masofadan o'qitish (modul platformasi), darslik, o'quv qo'llanmalari va ma'ruzalar matnlarining elektron versiyalari, ma'ruzalar o'qish, video-audio mashg'ulotlar va elektron resruslar (Internet tarmog'i orqali) dan foydalananiladi.

Dastur talabalar bilimini reyting-nazoratidan foydalanadigan o'quv jarayonini tashkil qilishning kredit-modul tizimi tamoyillari asosida amalga oshadi.

III. Fan tarkibi (ma'ruza, amaliy mashg'ulotlari)

III.1. Ma'ruza mashg'ulotlari mavzulari

Nº	Mavzular	Fanning bo'limi va mavzusi, ma'ruza mazmuni	soat
1	Kirish. Neft va gaz quduqlarini burg'ilash asoslari.	Neft, gaz va gaz kondensat quduqlarini burg'ilashning kelib chiqishi, zamonaviyligi va kelajakdagi muammolarini xal etish usullari. Xozirda O'zbekiston va boshqa burg'ilash ishlari olib boruvchi mamlakatlardagi burg'ilashning yangi bosqichlarini paydo bo'lishi.	2
2	Neft va gaz quduqlarini burg'ilashni geologik sharoitlari.	Tog' jinslari haqida umumiylar. Tog' jinslarining asosiy fizik mexanik xossalari. Cho'kindi tog' jinslarining qattiqligi bo'yicha gurux va toifalari. Burg'ilash jarayonida tog' jinslarining yemirilish va ularning xususiyatlari. Tog' jinslari va ularni kelib chiqishiga ko'ra sinflarga bo'linishi. Tog' jinslarini turlari. Cho'kindi tog' jinslari, ularning hosil bo'lishi va neft va gaz quduqlarini burg'ilash fanida tutgan o'rni.	2

3	Burg‘ilash asbob uskunalarini yer usti jixozlari.	Burg‘ilash ishlarida ishlatiladigan yer usti mashina va mexanizmlar. Mashina va mexanizmlarining kattaliklarni tanlash va texnik tavsifi. Burg‘ilashda doim va vaqtincha ishtirok etuvchi uskunalarning vazifalari, ularni joylashtirish, ko‘tarib-tushirishda ishtirok etuvchi mexanizim va moslamalar. Mashina va mexanizmlarga asosiy va yordamchi texnik xizmat ko‘rsatish.	2
4	Burg‘ilash minoralari va ularni ishlatish shartlari.	Burg‘ilash minoralari uchun kattaliklarni tanlash va texnik tavsifi. Burg‘ilash minoralarining vazifalari, ularni joylashtirish, ko‘tarib-tushirish jarayonlarida ishtiroki va tashkil etgan mexanizmlar, moslamalar. Burg‘ilash minoralari texnik va uning asosiy ko‘rsatkichlari.	2
5	Tog‘ jinsini yemiruvchi asboblar.	Burg‘ilar tasnifi. Quduq tubini to‘liq burg‘ilab o‘tuvchi burg‘ilar. Burg‘ilarning turlari va ularni qo‘llash sharoitlari. Maydalab, bo‘laklab burg‘ilovchi burg‘ilar. Namuna olish va ularnioladigan asbob uskunalar. Maxsus burg‘ilar.	2
6	Neft va gaz quduqlarini burg‘ilashquvurlar tizmasi.	Burg‘ilash tizmasining ishlash sharoiti. Burg‘ilash quvurlari va bog‘lovchi muftalar. Burg‘ilash qulflari. Og‘irlashtirilgan va yengillashtirilgan burg‘ilash quvurlari. Bog‘lovchilar. Boshqaruvchi quvurlar.	2
7	Quduqni yuvish va burg‘ilash eritmalariga qo‘yilgan talablar.	Quduqni yuvish va burg‘ilash eritmalar. Sirkulyatsion sistemaning texnologik sxemasi. Burg‘ilash eritmalarini shlam va gazzdan tozalash. Burg‘ilash uskunalarining nasos-sirkulyatsion sistemasini ishlatish va ularga qo‘yiladigan asosiy talablar. Burg‘ilash eritmasini tayyorlash. Burg‘ilash nasoslari. Burg‘ilash eritmalarini tayyorlovchi va qayta ishlovchi uskunalar. Eritma tayyorlovchi blok (BPR).	2
8	Yuvuvchi suyuqliklarni tozalash usullari va tozalash mashina-mexanizmlari.	Yuvuvchi suyuqliklarni yutilishi uning asosiy sabablari, belgilari ularni oldini olish. Quduqda gaz, neft, SUV paydo bo‘lishi va ularning paydo bo‘lishi belgilari hamda oldini olish yoki bartaraf etish. Grifonlar, quvur orti va quvurlar oralig‘ida gaz, neft, SUV paydo bo‘lishi. Quduq devorida o‘pirilishlar hosil bo‘lishi, burg‘ilash tizmasining qisilib qolishi. Burg‘ilash	2

		tizmasining yopishib qolishi, tortilishi va qisilib qolishi.	
9	Neft va gaz quduqlarini mustahkamlash usullari quduq konstruksiyasini tanlash.	Quduqlarni konstruksiyasini loyihalash. Ximoya quvurlarining soni va ularni tushirish chuqurligini tanlash. Himoya quvurlari va ularni birikmalari. Quvurlarni mustaxkamlik xarakteristikasi va ularni birikmalari. Quduqlarni ximoya quvurlari bilan mustaxkamlash. Ximoya tizmalarini ishlash sharoiti. Ximoya tizmalarini mustaxkamlikka hisoblash. Quduqqa ximoya tizmasini tushirish. Qatlamlarni ajratish. Quduqni sementlash usullari. Quduqqa ko‘prik qo‘yish va ajratish-ta’mirlash ishlarini olib borish. Otilishga qarshi uskunalar jamlamasi. Universal preventorlar.	2
10	Neft va gaz quduqlarni burg‘ilash usullari.	Rotorli burg‘ilashda uskunalarga qo‘yiladigan talablar. Turbobur yordamida burg‘ilash va uning afzalliliklari. Turboburning ishchi xarakteristikasi. Turboburlarni ishlatish jarayonida qo‘yiladigan talablar. Vintli quduq tubi dvigatellari. Elektroburlar. Elektroburlarning konstruksiyasi. Elektroburlarni ishlatish usullari. Elektroburlar bilan burg‘ilashda texnika xavfsizligining asosiy qoidalari.	2
11	Burg‘ilash tartibi va burg‘ilash rejimini tanlash.	Burg‘ilash rejimining asosiy kattaliklarini tanlash. Burg‘ilashning mexanik tezligiga burg‘ilash eritmasining ta’siri. Quduqning maxsuldoligiga burg‘ilash eritmasining ta’siri.	2
12	Neft va gaz quduqlarini qiya va gorizontal burg‘ilash.	Qiya yo‘naltirilgan quduqlarni burg‘ilash. Qiya yo‘naltirilgan quduqlarni burg‘ilash texnologiyasining uzviyligi. Quduqlar gorizontal burg‘ilash.	2
13	Quduqlarni burg‘ilash jarayonidagi uchraydagan qiyinchiliklar.	Qiyshayish sabablari va oqibatlari. Vertikal quduqni qiyshayishini oldini olish. Quduqlarni qiyshayganligini o‘lchash. Turbina usuli bilan burg‘ilashda qo‘llaniladigan qiyshaytiruvchi moslamalar. Elektroburlar bilan burg‘ilashda qo‘llaniladigan qiyalantiruvchi moslamalar.	2
14	Quduqlarni burg‘ilash va mustahkamlashda avariya va asoratlar.	Quduqlarni burg‘ilash va mustahkamlashda avariya va asoratlar va ularni bartaraf qilish.	2
15	Quduqlarni burg‘ilashda favvora xavfsizligi va otqinga qarshi jihozlar.	Quduqlarni burg‘ilashda favvora xavfsizligi va otqinga qarshi jihozlar.	2

	qarshi jihozlar.		
16	Burg‘ilash chig‘iri tuzilishi, vazifasi, boshqaruv uskunalari texnik sozligini tekshirish.	Burg‘ilash chig‘iri tuzilishi, vazifasi, boshqaruv uskunalari texnik sozligini tekshirish.	2
17	Maxsuldor qatlamni birlamchi ochish.	Mahsuldor qatlamni ochish xaqida tushuncha. Mahsuldor qatlamni birlamchi ochish texnologiyasi va maxsuldor uyumga «kirish» usullari. Qatlamni birlamchi ochish uchun yuvuvchi suyuqlikni tarkibini va xossasini tanlash. Qatlamni bevosita yoki ximoya tizmasi orqali sinash. Qatlamni birlamchi ochishda atrof-muxit va mexnat muxofazasi. Quduqlarni o‘zlashtirish.	2
18	Qatlamlarni ikkilamchi va uchlamchi ochish.	Quduqlarni o‘zlashtirish. Maxsuldor qatlamlarni ikkilamchi va uchlamchi ochish.	2
19	Quduqlarni mustahkamlash.	Quduqlarni konstruksiyasini loyihalash. Ximoya quvurlarining soni va ularni tushirish chuqurligini tanlash. Ximoya quvurlari va ularni birikmalari. Quvurlarni mustaxkamlik xarakteristikasi va ularni birikmalari. Quduqlarni ximoya quvurlari bilan mustaxkamlash. Ximoya tizmalarini ishslash sharoiti.	2
20	Quduqlarni mustahkamlash uchun qorishmalar.	Ximoya tizmalarini mustaxkamlikka hisoblash. Quduqqa ximoya tizmasini tushirish. Qatlamlarni ajratish. Quduqni sementlash usullari. Quduqqa ko‘prik qo‘yish va ajratish-ta’mirlash ishlarini olib borish. Otilishga qarshi uskunalar jamlamasi. Universal preventorlar.	2
21	Neft va gaz quduqlarini burg‘ilash davrida atrof muhit va ekologiya.	Quduqlarni qurishda va burg‘ilash jaryonlarida tashqi muxitga ta’siri. Neft va gaz quduqlarini burg‘ilashda ekologik omillar. Quvurlarni mustaxkamlash jaryonida sement qorishmalarini atrof muhitga ta’siri.	2
22	Neft va gaz quduqlarini burg‘ilash davrida mehnatni muxofaza qilish.	Ochiq favvoralarni mehnat muxofazasi va ekologiyaga ta’sirini oldini olish chora tadbirlari.	2

III.2. Amaliy mashg‘ulotlari mavzulari

№	Amaliy mashg‘ulotlar mavzulari	Dars soatlari hajmi
1	Neft va gaz quduqlarini burg‘ilash jarayonlaridagi hududlarining geologik tuzilishlarini o‘rganish.	2
2	Tog‘ jinslari haqida umumiy ma’lumotlar.	2
3	Quduq tubini to‘liq burg‘ilab o‘tuvchi burg‘ilarni hisoblash	2
4	Burg‘ilarning turlari va ularni qo‘llash sharoitlari	2
5	Maydalab, bo‘laklab burg‘ilovchi burg‘ilar	2
6	Namuna oluvchi asbob uskunalarini aniqlash va qo‘llash.	2
7	Yer usti jixozlari.	2
8	Burg‘ilashda doim va vaqtincha ishtirok etuvchi uskunalar.	2
9	Burg‘ilash minoralarining joylashtirish.	2
10	Rotorli burg‘ilashda uskunalar.	2
11	Turbobur bilan qazish chuqurligini aniqlash.	2
12	Vintli quduq tubi dvigatellari.	2
13	Elektroburlar. Elektroburlarning konstruksiyasi.	2
14	Burg‘ilash tizmasining hisoblash.	2
15	Quduqni yuvish	2
16	Burg‘ilash eritmasini tayyorlash.	2
17	Yuvuvchi suyuqliklarni yutilishi.	2
18	Quduqda gaz, neft, suv paydo bo‘lishi.	2
19	Quduq devorida o‘pirilishlari.	2
20	Burg‘ilash rejimining asosiy kattaliklarini tanlash.	2
21	Quduqlarni o‘zlashtirish.	2
22	Quduqlarni konstruksiyasini loyihalash.	2
23	Ximoya tizmalarini mustaxkamlashga hisoblash.	2
Jami:		46

Amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish bo‘yicha kafedra professor-o‘qituvchilari tomonidan ko‘rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma’ruza mavzulari bo‘yicha olgan bilim va ko‘nikmalarini amaliy masalalar yechish orqali yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o‘quv qo‘llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustaxkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, masalalar yechish, mavzular bo‘yicha ko‘rgazmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.

IV. Laboratoriya ishlari bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

Fan bo‘yicha laboratoriya ishlari namunaviy o‘quv rejada ko‘zda tutilmagan.

V. Mustaqil ta’lim

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Neft va gaz quduqlarini burg‘ilash jarayonlaridagi hududlarining geologik tuzilishlarini o‘rganish;
2. Tog‘ jinslari haqida umumiy ma’lumotlar;
3. Tog‘ jinslarining asosiy fizik xossalari hisoblash;
4. Tog‘ jinslarining asosiy mexanik xossalari aniqlash;
5. Tog‘ jinslarining qattiqligi hisoblash usullari;
6. Tog‘ jinslarining gurux va toifalari;
7. Burg‘ilash jarayonida tog‘ jinslarining yemirilish va ularning xususiyatlari aniqlash;
8. Tog‘ jinslarini sinflarga bo‘linishi;
9. Tog‘ jinslarini turlari aniqlash;
10. Tog‘ jinsini yemiruvchi asboblarning sinflanishi;
11. Quduq tubini to‘liq burg‘ilab o‘tuvchi burg‘ilarni hisoblash;
12. Burg‘ilarning turlari va ularni qo‘llash sharoitlari;
13. Maydalab, bo‘laklab burg‘ilovchi burg‘ilar;
14. Namuna oluvchi asbob uskunalarini aniqlash va qo‘llash;
15. Maxsus burg‘ilarni qo‘llanishiga tavsiyalar berish;
16. Yer usti jixozlari;
17. Burg‘ilash ishlarida ishlataladigan yer usti mashina va mexanizmlarni hisoblash;
18. Mashina va mexanizmlarining kattaliklarni tanlash va texnik tavsifi;
19. Burg‘ilashda doim va vaqtincha ishtirok etuvchi uskunalar;
20. Ko‘tarib-tushirishda ishtirok etuvchi mexanizim va moslamalarni aniqlash;
21. Mashina va mexanizmlarga asosiy va yordamchi texnik xizmat ko‘rsatishning ko‘rsatmalari;
22. Burg‘ilash minoralari uchun kattaliklarni tanlash;
23. Burg‘ilash minoralarining joylashtirish;
24. Ko‘tarib-tushirish jarayonlarini aniqlashtirish;
25. Rotorli burg‘ilashda uskunalar;
26. Turbobur bilan qazish chuqurligini aniqlash;
27. Turboburlarni ishlatish jarayonida qo‘yiladigan talablar;
28. Vintli quduq tubi dvigatellari;
29. Elektroburlar. Elektroburlarning konstruksiyasi;
30. Burg‘ilash tizmasining hisoblash;
31. Burg‘ilash quvurlari va qo‘srimcha uskunalarini joylashtirishni aniqlash;
32. Burg‘ilash qulflari;
33. Og‘irlashtirilgan va yengillashtirilgan burg‘ilash quvurlarini tanlash;
34. Quduqni yuvish;
35. Yuvuvchi suyuqliklar;
36. Sirkulyatsion sistemaning texnologik sxemasi;
37. Burg‘ilash eritmalarini tozalash;
38. Burg‘ilash uskunalarining nasos-sirkulyatsion sistemasini ishlatish;

39. Burg‘ilash eritmasini tayyorlash;
40. Burg‘ilash nasoslari;
41. Burg‘ilash eritmalarini tayyorlovchi va qayta ishlovchi uskunalar;
42. Yuvuvchi suyuqliklarni yutilishi;
43. Quduqda gaz, neft, suv paydo bo‘lishi;
44. Grifonlar, quvur orti va quvurlar oralig‘ida gaz, neft, suv paydo bo‘lishi;
45. Quduq devorida o‘pirilishlari;
46. Burg‘ilash tizmasining yopishib qolishi, tortilishi va qisilib qolishi;
47. Burg‘ilash rejimining asosiy kattaliklarini tanlash;
48. Burg‘ilashning mexanik tezligini topish;
49. Quduqlarni qiyshash burchaklari;
50. Vertikal quduqni qiyshayishini oldini olish;
51. Quduqlarni qiyshayganligini o‘lchash;
52. Qiya yo‘naltirilgan quduqlarni burg‘ilash;
53. Maxsuldar qatlamlarni ochish;
54. Mahsuldar qatlamni birlamchi ochish;
55. Qatlamni birlamchi ochish uchun yuvuvchi suyuqliknini tarkibini va xossasini tanlash;
56. Quduqlarni o‘zlashtirish;
57. Maxsuldar qatlamlarni ikkilamchi ochish;
58. Quduqlarni mustahkamlash;
59. Quduqlarni konstruksiyasini loyihalash;
60. Ximoya quvurlarining soni va ularni tushirish chuqurligini tanlash;
61. Himoya quvurlari va ularni birikmalar;
62. Ximoya tizmalarini ishlash sharoiti;
63. Ximoya tizmalarini mustaxkamlikka hisoblash;
64. Quduqni sementlash usullari;
65. Universal preventorlar.

VI. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:

- raqamli texnologiyalar tushunchasi va asoslari, raqamli iqtisodiyotni rivojlanadirish omillari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo‘lishi***;
- ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha qo‘llaniladigan avtomatlashtirilgan loyihalash tizimlari yordamida masalalalarni yechish, modellashtirish, loyihalash xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi***;
- talaba dasturlashning mazmun-mohiyatini bilish, iqtisodiyot tarmoqlarida ulardan foydalanish, axborot kommunikatsiya texnologiyalari muammolari bo‘yicha yechimlar qabul qilish malakasiga ***ega bo‘lishi kerak***.

VII. Ta’lim texnologiyalari va metodlari

- ma’ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

VIII. Kreditlarni olish uchun talablar

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha test topshirish.

GPA (Grade Point Average) – ta’lim oluvchining dastur bo‘yicha o‘zlashtirgan ballari o‘rtacha qiymati bo‘lib, u quyidagi formula yordamida hisoblanadi:

$$GPA = \frac{K_1 * U_1 + K_2 * U_2 + K_3 * U_3 \dots + K_n * U_n}{K_1 + K_2 + K_3 \dots + K_n}, \text{ bunda:}$$

K – har bir fan/modulga ajratilgan kreditlar miqdori;

U – har bir fan/modul bo‘yicha talaba to‘plagan baho;

kredit – ta’lim olish natijalariga ko‘ra talaba tomonidan muayyan fan bo‘yicha o‘zlashtirilgan o‘quv yuklamasining o‘lchov birligi. Kreditlar qoidaga muvofiq butun, kasr sonlarda ifodalanadi.

kredit to‘plash – ta’lim elementlarini o‘zlashtirish va boshqa yutuqlarga erishish natijasida taqdim etiladigan kredit birliklarini to‘plash.

IX. Talabalar bilimini baholash mezonlari

Fanga oid nazariy materiallar ma’ruza mashg‘ulotlarini ma’ruzalarda ishtirop etish va kredit-modul platformasi orqali ma’ruzalarni mustahkamlash hamda belgilangan test savollariga javob berish orqali amalga oshiriladi.

Amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlari bo‘yicha amaliy ko‘nikmalar hosil qilish va o‘zlashtirish mashg‘ulotlarga to‘liq ishtirop etish orqali topshiriqlarni bajarish natijasida nazorat qilinadi.

Mustaqil ta’lim mavzulari modul platformasi orqali berilgan mavzular bo‘yicha topshiriqlarni bajarish (test, referat va boshqa usullarda) bajariladi.

Fan bo‘yicha talabalalar yozma hamda test usulida oraliq nazorat va test (yoki og‘zaki) usulida yakuniy nazorat topshiradilar.

Talabalar bilimini nazorat qilish va baholash O‘zbekiston Respublikasi OO‘MTVning 2018-yil 9-avgustdagи 9-2018-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan “Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to‘g‘risidagi Nizom” asosida baholanadi.

Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a’lo) baho;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o‘zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

Yakuniy nazorat turini o‘tkazish va mazkur nazorat turi bo‘yicha talabaning bilimini baholash o‘quv mashg‘ulotlarini olib bormagan professor-o‘qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Fan dasturida berilgan baholash mezonlari asosida fanni o‘zlashtirgan talabalarga tegishli ta’lim yo‘nalishi (magistratura mutaxassisligi) o‘quv rejasida ushbu fanga ko‘rsatilgan kredit beriladi.

Baholarni konvertatsiya qilish jadvali (5 ballik tizimdan foizga)

5 balli	100% shkala	5 BALLI	100% shkala	5 BALLI	100% shkala
5,00 – 4,96	100	4,30 – 4,26	86	3,60 – 3,56	72
4,95 – 4,91	99	4,25 – 4,21	85	3,55 – 3,51	71
4,90 – 4,86	98	4,20 – 4,16	84	3,50 – 3,46	70
4,85 – 4,81	97	4,15 – 4,11	83	3,45 – 3,41	69
4,80 – 4,76	96	4,10 – 4,06	82	3,40 – 3,36	68
4,75 – 4,71	95	4,05 – 4,01	81	3,35 – 3,31	67
4,70 – 4,66	94	4,00 – 3,96	80	3,30 – 3,26	66
4,65 – 4,61	93	3,95 – 3,91	79	3,25 – 3,21	65
4,60 – 4,56	92	3,90 – 3,86	78	3,20 – 3,16	64
4,55 – 4,51	91	3,85 – 3,81	77	3,15 – 3,11	63
4,50 – 4,46	90	3,80 – 3,76	76	3,10 – 3,06	62
4,45 – 4,41	89	3,75 – 3,71	75	3,05 – 3,01	61
4,40 – 4,36	88	3,70 – 3,66	74	3,00	60
4,35 – 4,31	87	3,65 – 3,61	73	3,0 dan kam	60 dan kam

X. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari.

Asosiy adabiyotlar

1. Басарыгин Ю.М., Будников В.Ф., Булатов А.И., Проселков Ю.М. – «Технологические основы освоения и глушения нефтяных и газовых скважин» Учебник для ВУЗов, Москва, ООО «Недра-Бизнесцентр», 2001 г., - 543 стр.
2. Булатов А.И. «Технология бурения» Москва, Недра – 2003 г, 1003 ст.
3. Булатов А.И., Качмар Ю.Д., Макаренко П.П., Яремейчук Р.С. «Основы скважин» Справочное пособие – Москва, Недра, 1999 – 473 ст, ил. тираж 1000 экз.
4. Булатов А.И. «Заканчивание скважин», Москва, Недра – 2008 г., 668 стр.
5. Булатов А.И., Макаренко П.П., Будников В.Ф. и др., Под ред. Булатов А.И. - «Теория и практика заканчивания скважин в 5 т.», Москва, Недра – 1997-1998 г. Т: 1-5, 1001 стр.
6. Булатов А.И., Макаренко П.П., Будников В.Ф., Басарыгин Ю.М. – «Теория и практика заканчивания скважин», - Москва, ОАО «Издательство-Недра», 1998 г. Т.5 - 375 стр.: ил. – ISBN5-247-03791-x.
7. Ганджумян Р.А., Калинин А.Г., Сердюк Н.И. – «Расчеты в бурении» Справочное пособие. Под редакцией А.Г.Калинина, - М.: РГГРУ, 2007 г. 668 стр.
8. Кудинов В.И. «Основы нефтегазопромыслового дела» - Москва – Ижевск. 2005, 720 ст.
9. Соловьев Е.М. - «Задачник по заканчиванию скважин» - Москва, Недра – 1989 г.
10. Тагиров К.М., Гноевых А.Н., Лобкин А.Н. – «Вскрытие продуктивных пластов с аномальными давлениями» - Москва, Недра – 1996 г., 183 стр.
11. Тагиров К.М., Нифантов В.И., «Бурение скважин и вскрытие нефтегазовых пластов на депрессии» - Москва, ООО «Недра-Бизнесцентр», 2003 г., - 160 стр.
12. Абидов А.А. «Генезис нефти и газ и методика поисков их местоскоплений». - Тошкент. «Фан». 2010.
13. Murtazaev A.M. “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi”-Toshkent.-2021 y.

Qo'shimcha adabiyotlar

14. Mirziyoev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // "Xalq so'zi" gazetasi. 2017-yil 16-yanvar, № 11.
15. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. - T.: O'zbekiston, 2017. – 46 b.

16. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldag‘i “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-4947-son Farmoni.

17. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-2909-son Qarori.

18. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 27-iyuldag‘i PF-5121-sonli “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlarning malakasini oshirish “Iste’dod” jamg‘armasi faoliyatini yanada takomillashtirish to‘g‘risida”gi Farmoni.

19. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirotini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 2017 yil 27 iyuldag‘i PQ-3151-son Qarori.

20. “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim jarayonini tashkil etish bilan bog‘liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi №824-sonli qarori.

21. “Oliy ta’lim muassasalarida o‘quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etishning tashkiliy masalalariga taaluqli hujjatlar namunalarini tasdiqlash to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirining 2021-yil 15-yanvardagi №30-sonli buyrug‘i.

22. O‘zbekiston Respublikasi mehnat kodeksi.

23. Aminov A.M., «Neft va gaz quduqlarini qurish asoslari”, Darslik – Toshkent, 2010 y.

24. Raximov A.K., Aminov A.M., Rahimov A.A. “Parmalovchi muhandislar uchun spravochnik” – Toshkent – Voris-Nashriyot. 2008.

25. Рахимов А.К., “Вскрытие пластов и крепление скважин в условиях аномально высоких пластовых давлений» (на примере Средний Азии) – Ташкент, Издательство – ФАН, 1980 г., 117 стр.

26. Справочник инженера – нефтяника (перевод с английского) Инжиниринг резервуаров. Газпром. Москва. 2018

27. Sunnatov Z.U., Xolbayev B.M., Norinov F.Q. “Umumiy va tarixiy geologiya”. Qarshi. 2022-yil.

Axborot manbalari

28. www.gov.uz - O‘zbekiston Respublikasi xukumat portal.

29. www.lex.uz - O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.

30. www.ziyonet.uz

31. www.geologiy.ru

32. www.google.com

33. www.edu.uz - O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining sayti.

34. www.sanoatktn.uz – O‘zR Sanoatda, konchilikda va kommunal-maishiy sektorda ishlarning bexatar olib borilishini nazorat qilish davlat inspeksiyasi sayti.

