

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**  
**QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOTINSTITUTI**  
**GEOLOGIYA VA KONCHILIK ISHI FAKULTETI**  
**“FOYDALI QAZILMALAR GEOLOGIYASI VA RAZVEDKASI”**  
**KAFEDRASI**

Ro‘yxatga olindi:  
№ \_\_\_\_\_  
2022 y. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_

“TASDIQLAYMAN”  
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor:  
\_\_\_\_\_. O.N. Bozorov  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022 y.

**NEFT VA GAZ ISHI ASOSLARI**  
**fanining**

**ISHCHI O‘QUV DASTURI**  
**(SILLABUSI)**

|                    |           |                                                                                        |
|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilim sohasi:      | 300000 –  | Ishlab chiqarish texnik soha                                                           |
| Ta’lim sohasi:     | 310 000 – | Muhandislik ishi                                                                       |
| Ta’lim yo‘nalishi: | 5311700 – | Foydali qazilma konlari geologiyasi,<br>qidiruv va razvedkasi (neft va gaz<br>konlari) |

**QARSHI 2022 - y.**

| Fan/modul kodi<br>NGIA2404 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | O'quv yili<br>2022-2023             | Semestr(lar)<br>4            | ECTS-Kreditlar<br>4           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Fan/modul turi<br>Tanlov   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ta'lim tili<br>O'zbek               | Haftadagi dars soatlari<br>4 |                               |
| 1.                         | Fanning nomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Auditoriya<br>mashg'ulotlari (soat) | Mustaqil ta'lim<br>(soat)    | Jami yuklama<br>(soat)<br>120 |
|                            | Neft va gaz ishi<br>asoslari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                                  | 60                           | 120                           |
| 2.                         | <p>I. Fanning mazmuni.</p> <p>1.1 Fanni o'qitish maqsadi va vazifalari:</p> <p>«Neft va gaz ishi asoslari» fani 60721600 – «Foydali qazilma konlari geologiyasi, qidiruv va razvedkasi (neft va gaz konlari)» yo'nalishidagi tanlov fanlaridan biri hisoblanadi. <b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> – talabalarda neft va gaz konlari geologiyasi, uglevodorod xomashyolarini izlash va qidirish sohasi, ularning dunyo va O'zbekiston iqtisodiyotidagi roli haqida bazaviy bilimlar va tasavvurlarni shakllantirish, «Foydali qazilma konlari geologiyasi, qidiruv va razvedkasi (neft va gaz konlari)» yo'nalishida o'qitiladigan ixtisoslik va maxsus fanlarini o'rganish uchun asos yaratishdan iborat.</p> <p><b>Fanning vazifasi quyidagilardan iborat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– talabalarga bo'lajak mutaxassisligini asosiy maxsus iboralarini tushuntirish;</li> <li>– neft va gaz tarmoqlarining rivojlanish tarixi va zamonaviy holatini o'rgatish;</li> <li>– neft va tabiiy gazning fizik-kimyoviy xossalarini o'rgatish, an'anaviy va noan'anaviy uglevodorod resurslari haqida tushunchalar shakllantirish;</li> <li>– neft va tabiiy gazlarning hosil bo'lishi to'g'risidagi organik va noorganik, miksgenetik nazariyalari haqida ma'lumotlar berish;</li> <li>– neft va gazni yer qobig'ida tarqalish qonuniyatlari, ularning to'plamlarini hosil bo'lishi, neft va gaz konlarining asosiy ko'rsatkichlarini belgilovchi parametrlari haqida tushunchalar shakllantirish;</li> <li>– neft va gazga geologik-qidiruv ishlarining turlari, metodikasi va izlov-qidiruv ishlarining davri va bosqichlari haqida bilimlar shakllantirish;</li> <li>– neft va gaz konlarini izlash, qidirish va izlatish jarayonida burg'ilanadigan quduqlarning turlari, quduqlarni burg'ilash va o'zlashtirish usullari haqida tushunchalar shakllantirish;</li> <li>– uyumlarni ishlatish tizimlari va rejimlari, quduqlarni ishlatish usullari, qatlamning neft va gaz beraolishligini oshirish usullari haqida bilimlar shakllantirish.</li> </ul> |                                     |                              |                               |

| <b>II.Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b><br><b>Fan tarkibi mavzulari:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>№</b>                                                                                | <b>Mavzular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>soat</b> |
| <b>1- Modul. Neft va gaz ishi asoslari geologlar uchun ish faoliyatlari haqida</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>   |
| 1-<br>ma'ruza                                                                           | <b>Neft va gaz sanoatining rivojlanish tarixi va zamonaviy hol</b><br>Dunyo mamlakatlari va Respublikamiz neft va gaz sanoatini rivojlanish tarixi va zamonaviy holati. Neft va tabiiy gazlarning dunyo va O'zbekiston iqtisodiyotidagi roli.                                                                                                                                                        | 2           |
| 2-<br>ma'ruza                                                                           | <b>Neft, gaz va qatlam suvlarining fizik va kimyoviy xossalari.</b><br>Neft tarkibi va tasnifi, neftning asosiy fizik-kimyoviy xossalari bosim va haroratga bog'likligi, tabiiy gazlarning tarkibi va tasnifi, tabiiy gazlarning asosiy fizik-kimyoviy xossalari, neft va gaz qatlami suvlarining tasnifi va tarkibi, qatlam suvlarining asosiy fizik xossalari. Noan'anaviy neft va gaz resurslari. | 2           |
| 3-<br>ma'ruza                                                                           | <b>Neft va tabiiy gazlarning hosil bo'lishi.</b> Neft va tabiiy gazlar hosil bo'lishining noorganik gipotezalari. Organik nazariya. Miksogenetik nazariya. Ularning mazmuni va o'ziga xos xususiyatlari.                                                                                                                                                                                             | 2           |
| <b>2- Modul. Yer qobig'ida neft va gaz konlarining tarqalish xususiyatlari.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 4-<br>ma'ruza                                                                           | <b>Yer qobig'ida neft va gaz konlarining tarqalish xususiyatlari.</b><br>Neft va gaz kollektorlari, ularning xossalari: g'ovaklik, o'tkazuvchanlik, zichligi, neft-gaz-suvga to'yinganligi. Neft va gazning regional va lokal to'plamlari. Tabiiy saqlagichlar, neft va gaz uyumlari va konlari. Netgazgeologik rayonlashtirish. Neft va gaz resurslari va zaxiralari.                               | 2           |
| 5-<br>ma'ruza                                                                           | <b>Geologik-qidiruv ishlarining metodik asoslari.</b> Geologik-qidiruv ishlarining davriyligi. Geologik-qidiruv ishlarining davrlari va bosqichlari, ularda bajariladigan ishlarining mazmuni va mohiyati. Geologik qidiruv ishlarining asosiy tamoyillari. Geologik-qidiruv ishlarining usullari.                                                                                                   | 2           |
| 6-<br>ma'ruza                                                                           | <b>Neft va gaz quduqlarini burg'ilash.</b> Neft va gaz konlarini izlash, qidirish va izlatish jarayonida burg'ilanadigan quduqlarning tasnifi. Neft va gaz quduqlarini burg'ilash usullari. Quduq konstruksiyasi. Burg'ilash eritmalari. Quduqlarni mustahkamlash.                                                                                                                                   | 2           |
| 7-<br>ma'ruza                                                                           | <b>Neft va gaz konlarining ishlash usullari.</b> Neft va gaz uyumlarining energetik tavsifi, mahsuldor qatlamlarning tabiiy rejimlari, neft va gaz uyumining ishlash usullari va ularning samaradorligi.                                                                                                                                                                                             | 2           |
| 8-<br>ma'ruza                                                                           | <b>Neft va gaz konlarini ishlash tizimlari.</b> Ishlash tizimi, ishlatishning oqilona tizimi to'g'risida tushuncha. Turli kon-                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | geologik sharoitlarda oqilona ishlatish tizimlarini tanlash.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 9-<br>ma'ruza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Neft va gaz quduqlarini favvora usulida ishlatish.</b> Quduqlarning favvoralanish sharoitlari, favvora quvurlarining qo'llanilishi, favvora quduqlarining ustki uskunalari, quduqlarning ishlash rejimini boshqarish, favvora quduqlarini ishlatishda mehnatni muxofaza qilish va atrof muhitni muhofaza qilish choralari.                        | 2  |
| <b>3 - Modul. Neft quduqlarini gazlift usulida ishlatish.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 10-<br>ma'ruza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Gazlift quduqlarining ishlash sharoiti.</b> Gazlift quduqlarining ishlash sharoiti, gazlift ko'targichlarining konstruksiyalari, gazlift quduqlarini ishga tushirish, ishga tushirish bosimini pasaytirish usullari.                                                                                                                              | 2  |
| 11-<br>ma'ruza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Quduqlarni shtangali chuqurlik nasoslari yordamida ishlatish.</b> Quduq nasoslarining tasnifi, shtangali chuqurlik nasoslari, nasos shtangalari, tebratma dastgohlar, nasos uskunalarning mahsuldorligi, shtangali chuqurlik nasoslarini ishlatishda uchraydigan asoratlar, mehnatni muhofaza qilish va atrof muhitni muhofaza qilish tadbirlari. | 2  |
| 12-<br>ma'ruza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Quduqlarni shtangasiz nasoslar yordamida ishlatish.</b> Cho'ktirma markazdan qochma elektronasoslarning tuzilishi va asosiy ko'rsatkichlari, gidroporshenli nasoslarning tuzilishi, tebratma nasoslarning tuzilishi.                                                                                                                              | 2  |
| 13-<br>ma'ruza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Quduq tubiga ta'sir etish usullari.</b> Quduqlar mahsuldorligining pasayishi sabablari, quduq tubiga ta'sir etish usullarining qisqacha tavsifi, ta'sir etish usullarining samaradorligini aniqlash.                                                                                                                                              | 2  |
| 14-<br>ma'ruza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Uyumlarning neft va gaz bera olishligini oshirish usullari.</b> Neft va gaz beruvchanlik to'g'risida tushuncha, komponent bera olishlik, uyumlarga ta'sir etishning zamonaviy usullari.                                                                                                                                                           | 2  |
| 15-<br>ma'ruza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Quduqlarning joriy va kapital ta'mirlash.</b> Quduqlar normal ishi buzilishining sabablari, quduqlarni ta'mirlashda qo'llaniladigan texnikalar, yer osti ta'miri, quduqlarning kapital ta'miri.                                                                                                                                                   | 2  |
| Jami:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 |
| <p><b>2.2. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Talabalar ma'ruza mashg'ulotlarida olgan bilim va ko'nikmalarni misol va masalalar yechish bilan mustahkamlaydilar hamda yanada boyitadilar. Bunga jamoa bo'lib mashq qilish yo'li bilan va mustaqil ishlash yo'li bilan erishiladi. Mustaqil ishlashda darsliklarni, o'quv qo'llanmalarni, uslubiy qo'llanmalarni, tarqatma va ko'rgazmali ashyolarni ahamiyati</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |

kattadir.

| №               | Mavzular                                                                                          | soat |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 - amaliy ish  | Neft va tabiiy gazning fizik-kimyoviy xossalarini o'rganish                                       | 2    |
| 2 - amaliy ish  | Neft va neft mahsulotlarining zichligini aniqlash                                                 | 2    |
| 3 - amaliy ish  | Tabiiy gazlarning zichligini aniqlash                                                             | 2    |
| 4 - amaliy ish  | Neft mahsulotlarining qovushqoqligini aniqlash                                                    | 2    |
| 5 - amaliy ish  | Tog' jinslarining g'ovakligi aniqlash                                                             | 2    |
| 6 - amaliy ish  | Tog' jinslarining o'tkazuvchanligini aniqlash                                                     | 2    |
| 7 - amaliy ish  | Kollektorlarning neft va qoldiq suvlar bilan to'yinganligini aniqlash                             | 2    |
| 8 - amaliy ish  | Neft va gaz uyumlarining morfologik turlarini o'rganish                                           | 2    |
| 9 - amaliy ish  | Quduqlarning konstruksiyasini o'rganish                                                           | 2    |
| 10 - amaliy ish | Geologik texnik naryadni o'rganish                                                                | 2    |
| 11 - amaliy ish | Favvora quduqlarining jihozlarini o'rganish                                                       | 2    |
| 12 - amaliy ish | Gazlift quduqlarining jihozlarini o'rganish                                                       | 2    |
| 13 - amaliy ish | Shtangali chuqurlik nasoslari bilan ishlatiladigan quduqlarning jihozlarini o'rganish             | 2    |
| 14 - amaliy ish | Markazdan qochma elektr nasos qurilmalari bilan ishlatiladigan quduqlarning jihozlarini o'rganish | 2    |
| 15 - amaliy ish | Quduqlar tubi atrofiga ishlov berish uchun tuz kislotasining suvli eritmasini tayyorlash          | 2    |
| Jami:           |                                                                                                   | 30   |

### 2.3. Laboratoriya ishlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarida laboratoriya ishlari kiritilmagan.

### 2.4. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarida kurs ishi (loyihasi) kiritilmagan

### III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Ishlab chiqarish va bakalavriat amaliyoti jarayonida kon yoki konning texnologik jihozlari va texnologik sxemasini tanlash bo'yicha texnik loyihalarning asosiy mazmunini o'rganish. Ishlab chiqarish quvvatlarini tanlash, ajratib olish

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>yo'nalishi va usullari, boyitish usullari va boyitishning asosiy parametrlarini ishlab chiqish tizimini tanlash va loyihalash bilan bog'liq boshqa qarorlarni o'rganish.</p> <p>Amaliy mashg'ulotlarga o'z-o'zini tayyorlash va ma'ruza materialini o'rganish. Ish dasturida taklif etilgan adabiyotlar bilan tanishish. Seanslar va reytinglarni topshirishga tayyorgarlik.</p> <p>Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanishga tavsiya etiladi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan mavzularini o'rganish;</li> <li>– tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;</li> <li>– kompyuter texnologiyalari tizimlari bilan ishlash;</li> <li>– maxsus adabiyotlar bo'yicha referat va konspektlar tayyorlash;</li> <li>– talabaning o'quv va ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan adabiyotlar, monografiya va ilmiy to'plamlarni chuqur o'rganish;</li> <li>– interaktiv va muammoli o'qitish jarayonida faol qatnashish;</li> <li>– masofaviy (distansion) ta'limni tashkil etishda qatnashish.</li> </ul> <p><b><i>Tavsiya etilgan mustaqil ishlar mavzulari</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neft va gazga geologik-qidiruv ishlarining rivojlanish tarixi. Jahon va O'zbekistonning neft va gaz tarmoqlarini holati.</li> <li>2. Geologik-qidiruv ishlari jarayonida burg'ılanadigan quduqlar va ularning o'ziga xos xususiyatlari.</li> <li>3. Maydonning tektonik tuzilishi va tektonik taraqqiyotini o'rganishda qo'llaniladigan usullar.</li> <li>4. Quduqlarni burg'ilashdan olingan materiallarni geologik jihatdan ishlash metodlari.</li> <li>5. Quduqlarni burg'ilash chog'ida bajariladigan geologik tadqiqotlar</li> <li>6. Neft va gaz zaxiralari.</li> <li>7. Geologik-qidiruv ishlarining davriyligi va ularda bajariladigan ishlarning majmui.</li> <li>8. Neftgazgeologik rayonlashtirish va uning ahamiyati.</li> <li>9. Neft va gaz quduqlarini burg'ilash va burg'ilash usullari.</li> <li>10. Neft va gaz quduqlari tasnifi.</li> <li>11. Mahsuldor qatlamlarni ochish va o'zlashtirish usullari.</li> <li>12. Neft va gaz quduqlarini ishlatish usullari.</li> <li>13. Neft va gaz konlarini ishlatish tizimlarini asoslash.</li> <li>14. Quduq tubi atrofiga ta'sir etish usullari.</li> <li>15. Qatlamlarning neft beruvchanligini oshirishning zamonaviy usullari va ularning samaradorligi.</li> </ol> |
| 3. | <p><b>IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Neft va gaz ishi asoslari” fanini yuqori darajada rivojlantirish omillari haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>;</li> <li>• ta'lim yo'nalishlari bo'yicha qo'llaniladigan asosiy masalalarni yechish, har xil xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>talaba olib boriladigan ishni mazmun-mohiyatini bilish, ulardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | <p><b>Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ma'ruzalar;</li> <li>Interfaol keys-stadilar;</li> <li>seminarlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>guruhlarda ishlash;</li> <li>taqdimotlarni qilish;</li> <li>individual loyihalar;</li> <li>jamo bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | <p><b>Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test topshirish.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | <p><b>Talabalar bilimini nazorat qilish uchun baholash mezonlari</b></p> <p>“Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida”gi Nizom O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018 yil 9 avgustdagi 19-2018 son buyrug'i bilan tasdiqlangan va O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2018 yil 26 sentabrdagi 3069-son bilan davlat ro'yxatidan o'tkazilgan.</p> <p>Ushbu Nizom asosida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi orqali baholashdan maqsad O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 iyundagi PQ – 3735-son “Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi qaroriga muvofiq ta'lim sifatini boshqarish orqali raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga erishish, talabalarning “Foydali qazilmalarni boyitish va qayta ishlash asoslari” fanini o'zlashtirishida bo'shliqlar hosil bo'lishini oldini olish, ularni aniqlash va bartaraf etishdan iborat.</p> <p>“Neft va gaz ishi asoslari” fanidan tuzilgan talabalar bilimini nazorat qilish va baholash jadvalining asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>talabalarda Davlat ta'lim standartlarigamuvofiq tegishli bilim, ko'nikma va malakalar shakllanganligi darajasini nazorat qilish;</li> <li>fanning asosiy tushunchalarini talabalar tomonidan tizimli tarzda va belgilangan muddatlarda o'zlashtirilishini tashkil etish va tahlil qilish;</li> <li>talabalarda mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish;</li> <li>talabalar bilimini xolis va adolatli baholash hamda uning natijalarini vaqtida ma'lum qilish.</li> </ol> <p><b>“Neft va gaz ishi asoslari” fanidan nazorat turlari va uni amalga oshirish tartibi</b></p> <p>Talabalarning bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlarini</p> |

o'tkazish nazarda tutiladi:

**JORIY NAZORAT** – talabaning fan mavzulari bo'yicha bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Joriy nazorat " Neft va gaz ishi asoslari " fanining xususiyatidan kelib chiqqan holda, amaliy mashg'ulotlarida og'zaki so'rov, test o'tkazish, nazorat ishi, mustaqil ish vazifalarini tekshirish shakllarda o'tkaziladi;

**ORALIQ NAZORAT** – semestr davomida “Neft va gaz ishi asoslari” fani ishchi o'quv dasturining tegishli (bir necha mavzularini o'z ichiga olgan) bo'limi tugallangandan keyin talabaning bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli xisoblanadi. “Foydali qazilmalarni boyitish va qayta ishlash asoslari” fanidan oraliq nazorati bir semestrda bir marta yozma shaklda o'tkaziladi;

**YAKUNIY NAZORAT** – semestr yakunida “Neft va gaz ishi asoslari” fani bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni talabalar tomonidan o'zlashtirish darajasini baholash usuli xisoblanadi. Yakuniy nazorat “Foydali qazilmalarni boyitish va qayta ishlash asoslari” fanidan tayanch tushuncha va iboralarga asoslangan “og'zaki” shaklida o'tkaziladi.

Professor-o'qituvchilar tomonidan “Neft va gaz ishi asoslari” fanidan oraliq nazoratni o'tkazish jarayoni kafedra yig'ilishlarida davriy ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, oraliq nazorat natijalari bekor qilinadi hamda oraliq nazorat qayta o'tkaziladi.

“Foydali qazilmalarni boyitish texnologiyasi” fanidan yakuniy nazorat dekanat tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, yakuniy nazorat natijalari bekor qilinadi hamda yakuniy nazorat qayta o'tkaziladi.

#### Fan bo'yicha baholash jadvali

| Kurs | Semestr | Semestrda fanga ajratilgan soat | ma'ruza | Amaliy mashg'ulotlar | Tajriba mashg'ulotlar | Mustaqil ish soati | Ab-auditoriya baholari<br>MB-mustaqil ish baholari | Nazorat turlari      |    |    |              |                |     |                         |                            |
|------|---------|---------------------------------|---------|----------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----|----|--------------|----------------|-----|-------------------------|----------------------------|
|      |         |                                 |         |                      |                       |                    |                                                    | Jami soat % hisobida | JN | ON | $\sum JN+ON$ | Saralash bahoi | YaN | YaN ni o'tkazish shakli | O'zlashtirish ko'rsatkichi |
| 2    | 4       | 120                             | 30      | 30                   |                       | 60                 | Ab                                                 | 50                   | 5  | 5  | 5            | 3              | 5   | o.                      | 5                          |
|      |         |                                 |         |                      |                       |                    | Mb                                                 | 50                   |    | 5  |              |                |     |                         |                            |

**“Neft va gaz ishi asoslari” fanining reyting ishlanmasi**



| T/R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nazorat turlari                         | Soni | baho  | Jami baho |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-------|-----------|
| 1. JN umumiy 5 baho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |       |           |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Amaliy mashg'ulotlarni bajarish         | 8    | 3-5*  | 5         |
| 2. ON umumiy 5 baho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |       |           |
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-oraliq nazorat,yozma ish (3 ta savol) | 1    | 3-5** | 5         |
| 2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mustaqil ish                            | 2    | 3-5** | 5         |
| $\Sigma$ JN+ON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |      |       | 5         |
| 3. YAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |      |       |           |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Yakuniy nazorat, yozma ish (5 ta savol) | 1    | 5     | 5         |
| Jami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |      |       | 5         |
| <p><b>“Neft va gaz ishi asoslari” fanidan baholash tartibi va mezonlari</b></p> <p>“Neft va gaz ishi asoslari” fani bo'yicha talabanning semestr davomidagi o'zlashtirish ko'rsatkichi 5 tizimda butun sonlar bilan baholanadi.</p> <p>Ushbu 5 baho nazorat turlari bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:</p> <p><b>Yakuniy nazoratga – 5 baho.</b> Yakuniy nazoratda <b>5 ta</b> topshiriq bo'lib, - auditoriyada o'tilgan mavzular bo'yicha <b>2 ta</b> nazariy va <b>1 ta</b> amaliy; 1 ta laboratoriya, mustaqil ishlar mavzulari bo'yicha <b>1 ta</b> nazariy topshiriqlar beriladi.</p> <p><b>Baholash mezonlari</b></p> <p>* Baholash quyidagi na'munaviy mezonlarga asoslanadi:</p> <p><b>5 – (a'lo) baho:</b></p> <p>Xulosa va qaror qabul qilish.</p> <p>Ijodiy fikrlash olish.</p> <p>Mustaqil mushohada yurita olish.</p> <p>Olgan bilimlarni amalda qo'llash olish.</p> <p>Mohiyatini tushunish.</p> <p>Bilish,aytib berish.</p> <p>Tasavvurga ega bo'lish.</p> <p><b>4 - (yaxshi)baho:</b></p> <p>Mustaqil mushohada yurita olish.</p> <p>Olgan bilimlarni amalda qo'llash olish.</p> <p>Mohiyatini tushunish.</p> <p>Bilish,aytib berish.</p> <p>Tasavvurga ega bo'lish.</p> <p><b>3 - (qoniqarli)baho:</b></p> <p>Mohiyatini tushunish.</p> <p>Bilish,aytib berish.</p> <p>Tasavvurga ega bo'lish.</p> <p><b>2 - (qoniqarsiz)baho:</b></p> <p>Dasturni o'zlashtirmaganlik.</p> <p>Fanning mohiyatini bilmaslik.</p> <p>Anniq tasavvurga ega bo'lmaslik.</p> |                                         |      |       |           |

Mustaqil fikrlay olmaslik.

1.1. Har bir juftlik darsiga ajratilgan baho maksimal 5 bilan baholanadi.

Joriy nazoratning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabaning mustaqil ish savollariga yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi, misollar yechimlari to'plami) asosida baholanadi.

\*2.1. Oraliq baholash yozma tartibda o'tkazilib, unda 3 ta savolga javob berilish so'raladi. Jumladan shulardan 2 tasi nazariy va 1 tasi amaliy savollar. Har bir savolga to'liq javob uchun 5 baho qo'yiladi. Bunda savol uchun:

- Agar savollar mohiyati to'la ochilgan bo'lsa 5 baho
- Savollarga umumiy javob berilgan, ammo ayrim faktlar to'liq yoritilmagan bo'lsa – 4 baho
- Savollarga javob yozishga harakat qilingan, chalkashishlar bo'lsa -3 baho
- Savollarga umuman javob yozilmagan yoki savollarda chalkashishlar bo'lsa – 2 baho

Oraliq nazoratning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabaning mustaqil ish savollariga yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi) himoyasi asosida qo'yiladi.

**Yakuniy baholashda talaba 5 ta savolga yozma javob berishi lozim.**

Har bir savolga 5 baho ajratiladi.

- Agar savollarning mohiyati to'la ochilgan, asosiy faktlar to'g'ri bayon qilingan bo'lsa savolga 5 baho qo'yiladi
- Savollarga to'g'ri javob berilgan, lekin ayrim kamchiliklari bor bo'lsa savolga 4 baho qo'yiladi
- Berilgan savollarda javoblar umumiy va kamchiliklar ko'proq bo'lsa 3 baho qo'yiladi
- Savollarga to'g'ri javoblar bo'lmaganda, kamchiliklar ko'p bo'lganda va to'liq bo'lmasa 2 baho qo'yiladi.

**“Neft va gaz ishi” fanidan nazorat turlarini o'tkazish muddati**

Joriy nazorat o'qituvchi tomonidan har bir (ikki) juftlik darsda baxolanib boriladi. Oraliq nazorat kalendar tematik rejaga muvofiq dekanat tomonidan tuzilgan reyting nazorat grafiklari asosida o'tkaziladi. Yakuniy nazorat semestrning oxirgi 2 haftasi mobaynida dekanat tomonidan tuzilgan YaN grafigi asosida o'tkaziladi.

Joriy va oraliq nazoratlarda saralash bahoidan kam baho to'plagan va uzrli sabablarga ko'ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so'nggi joriy va oraliq nazoratlar uchun yakuniy nazoratgacha bo'lgan muddatda topshirish uchun ruxsat beriladi va belgilangan tartibda qabul qilinadi.

Kasalligi sababli darslarga qatnashmagan hamda belgilangan muddatlarda joriy, oraliq va yakuniy nazoratlarni topshira olmagan talabalarga fakultet dekani farmoyishi asosida, o'qishni boshlaganidan so'ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladigan grafik asosida joriy, oraliq va yakuniy nazoratlari qabul qilinadi.

Talabaning semestrda joriy va oraliq nazorat turlari bo'yicha to'plangan

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>baholaridan biri qoniqarsiz deb topilsa u yakuniy nazorat ishiga kiritilmaydi.</p> <p>Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin dekanat tomonidan qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida "Neft va gaz ishi asoslari" fanini o'zlashtira olmagan talaba to'g'risida fakultet dekaniga ma'lumot beriladi.</p> <p>Talaba "Neft va gaz ishi asoslari" fani bo'yicha nazorat natijalaridan norozi bo'lsa, u nazorat turi natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab bir kun mobaynida fakultet dekaniga ariza bilan murojaat etishi mumkin. Bunday holda fakultet dekanining taqdimnomasiga ko'ra rektor buyrug'i bilan 3 (uch) a'zodan kam bo'lmagan tarkibda apellyasiya komissiyasi tashkil etiladi.</p> <p>Apellyasiya komissiyasi talabalarning arizalarini ko'rib chiqib, shu kunning o'zida xulosasini bildiradi.</p> <p>Baholashning o'rnatilgan talablar asosida belgilangan muddatlarda o'tkazilishi hamda rasmiylashtirilishi kafedra mudiri tomonidan nazorat qilinadi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | <p><b>Adabiyotlar</b></p> <p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.Ш.Акрамов, Р.К.Сидикхўжаев «Нефть ва газ иши асослари» Дарслик, Тошкент 2008.</li> <li>2. Б.Ш. Акрамов "Нефть конларини ишлаш". Услубий қўлланма, Тошкент, 1995.</li> <li>3. Р.К. Сидикхўжаев "Нефть ва газ иши асослари". Услубий қўлланма, Тошкент, 1999.</li> <li>4. Коршак А. А., Шаммазов А. М. Основы нефтегазового дела: Учебник для вузов. Уфа. 2005.</li> <li>5. Ярбобоев Т.Н. Нефтьгазли комплекслар: литология ва табиий сақлагичлар. Қарши, 2017.</li> <li>6. Баженова, О.К. Геология и геохимия нефти и газа [Электронный ресурс]: учебник— М. МГУ. 2012.</li> <li>7. Крец В.Г., Шадрин А.В. Основы нефтегазового дела. Учебное пособие. – Томск. 2011.</li> <li>8. А.В. Мавланов, Б.Ш. Акрамов «Қатламларнинг нефть ва газ бераолишлигини ошириш технологияси ва техникаси» фанидан ўқув қўлланма Тошкент, 2002.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кудинов В.И. Основы нефтегазового промыслового дела. Москва. 2005.</li> <li>2. Крейнин Е. Ф. Нефтегазового промысловая геология. Учеб. пос. Ухта: УГТУ, 2011.</li> <li>3. Бурцев М.И. Поиски и разведка месторождений нефти и газа: Учеб. пособие. Москва. Изд-во РУДН, 2006.</li> <li>4. Габриэлянц Г.А. Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений. М., Недра, 2002.</li> <li>5. Мищенко И.Т. Скважинная добыча нефти: Учебное пособие для вузов.</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>М.: 2003.</p> <p>6. Тетельмин, В.В. Основы бурения на нефть и газ. учебное пособие, 2014.</p> <p>7. Т.Н.Ярбобоев, О.Ф.Ҳайитов. Нефть ва газ уюмларини излаш ва қидириш методлари. Қарши. 2018.</p> <p>8. Середа Н.Г., Муравьев В.М. “Основы нефтяного и газового дела”, Москва. Недра, 1980.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. | <p><b>Fan uchun mas’ul kafedra:</b> Foydali qazilmalar geologiyasi va razvedkasi</p> <p><b>Instruktorlar:</b> Sh.Sh.Axmedov – QarMII, “Foydali qazilmalar geologiyasi va razvedkasi” kafedrasasi assistenti</p> <p>J.Sh.Rabbimov – QarMII, “Foydali qazilmalar geologiyasi va razvedkasi” kafedrasasi assistenti</p> <p><b>Kafedra joylashgan joyi:</b> QarMII, Geologiya va konchilik ishi fakulteti binosi</p> <p><b>Telefon:</b> +998973152992, +998990640638</p> <p><b>mail:</b> <a href="mailto:axmedov1127@mail.ru">axmedov1127@mail.ru</a><br/> <a href="mailto:rabbimov.jahongir1933@gmail.com">rabbimov.jahongir1933@gmail.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. | <p><b>Fan(modul) uchun mas’ullar:</b></p> <p><b>Sh.Sh.Axmedov</b> - QMII “Foydali qazilmalar geologiyasi va razvedkasi” kafedrasasi assistenti.</p> <p><b>J.Sh.Rabbimov</b> - QMII “Foydali qazilmalar geologiyasi va razvedkasi” kafedrasasi assistenti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | <p>Fanning ishchi o’quv dasturi o’quv, ishchi o’quv reja va Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil “___”_____dagi ___- sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan o’quv dasturga muvofiq ishlab chiqildi</p> <p>Fanning ishchi o’quv dasturi (sillabusi) “Foydali qazilmalar geologiyasi va razvedkasi” kafedrasining 2022 yil «___» ___dagi «___» -son yig’ilishida hamda “Geologiya va konchilik ishi” fakulteti Uslubiy Komissiyasining 2022 yil «___» ___dagi «___» -son yig’ilishida muhokama qilinib Institut Uslubiy Kengashiga tavsiya etilgan.</p> <p><b>Kafedra mudiri:</b> _____ <b>Sh.Sh.Turdiyev</b></p> <p>Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil “___”___dagi___ -sonli qarori bilan o’quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.</p> <p><b>Geologiya va konchilik ishi</b><br/> <b>fakulteti dekani</b> _____ <b>T.N.Yarboboyev.</b></p> <p><b>Kelishildi:</b><br/> <b>O’quv-uslubiy boshqarma boshlig’i:</b> _____ <b>Sh.Turdiyev</b></p> |







