

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOTINSTITUTI  
GEOLOGIYA VA KONCHILIK ISHI FAKULTETI  
«KONCHILIK ISHI» KAFEDRASI

Ro'yhatga olindi:  
№ \_\_\_\_\_  
Bo'yicha prorektor:

2022 y. «\_\_\_\_\_» 08



MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

fanning

ISHCHI O'QUV DASTURI  
(SILLABUSD)

- Bilim sohasi: 700 000 – Muhandislik, ishlav berish va qurilish sohalari  
Ta'lim sohasi: 710 000 – Muhandislik ishi  
Mutaxassislik: 70721501 – Foydalni qazilma konlarini qazish (qazib olish usuli bo'yicha

Fan/modul kodu MF/O'M 1104	O'quv yili 2022-2023	Semestr(lar) 1	ECTS-Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus	Haftadagi dars soatları 4	
I. Fanning nomi Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	60	60	120

## 2.

### I. Fanning mazmuni.

#### 1.1 Fanni o'qitish maqsadi va vazifalari:

Talabalarning "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanini o'zlashtirishda talabalar uchun o'qitishning ilg'or va zamонавиу usullaridan foydalananish, yangi information – pedagogik texnologiyalarni taqbiq qilish muhim ahamiyatga egadir.

"Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanini o'zlashtirishda talabalar geometriya va informatsion texnologiyalar fanlardan o'zlashtirgan bilimlarga asoslanadilar. hozir information texnologiyalar, yadro energetikasi, kosmonavtika va elektronikaning rivojlanishi natijasida mexanikada turlicha fizik kataliklar, tabiatga hos elektronagnit, issiqlik, yorudlik va kimyoda zamонавиу ilmiy-tadqiqotlar usullari qonun-qoidalari qarakatini o'rganishga qanday magistrlik dissertatsiyasi, dissertatsiya mavzusiga oid ilmiy izlanishlar oid usullarni tanlay olish masalalari qo'yilmokda. Texnikaning barcha soqalarida, ayniqsa, umumiy mashinasozlik, asbobosozlik, qayta ishlash va aniq mashinasozlik, qurilish, avtomatika, mikrorobotlari texnikasida, qisoblash, kosmik va maxsus texnikaning rivojlanishi va ulamning mehanizmlarini, uskulalarini yaratishsida, ilmiy magolalar, ilmiy tezislar yozish immunitetini shakllantirishdanagistratura talabalaring "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanidan olgan bijimlari asosiy o'rinni egallaydi.

#### II. Asosiy nazarliq qism (ma'ruba mashg'ulotlari)

##### Fan tarkibi mavzulari:

##### № Mavzular

soat

#### 1-modul. MAXSUS FANLARNI MAZMUNINING DIDAKTIK TAHLILI

4

✓- Kirish. "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanning ma'ruba magistrlarni tayyorlashdagi o'rinn va ahamiyati

2-	ma'ruba	Fan rivojining tarixi va istiqboli	2
2-modul. MAXSUS FANLARNI O'QITISH KASBY-			
TEXNOLOGIK TIZIMINI MODELLASHNING DIDAKTIK ASOSLARI			4
3-	Maxsus fanlarni o'qitish kasbyi-teknologik tizimini modelashning didaktik xarakteristikasi. O'qish/o'qitish jarayonini modellash.	2	
4-	O'qituvchining o'qitish va ilmiy metodik faoliyatini modellash.	2	
5-	Maxsus fanlarni bilish yo'llari. Eksperimental jihozlamani shiqish (tanlash) uchun bilish yo'llari.	2	
6-	Eksperimental jihozlamani shiqish (tanlash) uchun bilish yo'llari.	2	
7-	Maxsus fanlarni bilish sifatida.	2	
8-	Kasbiy o'qitishning asosiy maqsadlari va prinsiplari.	4	
9.-	Maxsus fanlarni o'rganishdagi bog'lanishlar.	2	
10-	Umumiy xarakteristikalar, talablar va mezonlar.	2	
ma'ruba	Mashg'ulotlarni strukturli tuzish, maxsus o'quv fanlarning strukturası.	2	
11-	6-modul. O'QITISH METODLARI	2	
12-	O'qitish metodlarning turлari.	2	
13-	7-modul. O'QITISH VOSITALARI	2	
ma'ruba	O'qitish vositalari.	2	
7-modul. O'QITISH JARAYONINI TASHKIL QILISH			
14-	O'qituvchining mashg'ulotlarga tayyorligi.	4	
ma'ruba	Mashg'ulotlarni istiqboli-mavzuviy rejalashish.	2	
15-	Mashg'ulotlarni istiqboli-mavzuviy rejalashish.	2	
ma'ruba	Jami:	30	
2.3. Analit mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsijalar.			
Analit mashg'ulotlarni taskil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsijalar ishlab chiqiladi. Talabalar ma'ruba mashg'ulotlarda olgan bilim va ko'nikkalarini misol va masalalar yechish bilan mustahkamlaydilar handa yanada yordiyatlardan.			
Amaliy mashg'ulotlarning taxminiy ro'yxati.			

	<p>O'quv materialini mazmunini o'rganish va o'zlashtirishning darajalari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimlarni amaliyotda qo'llash.</li> <li>Maxsus fanlarni o'rganishdagi va ishlab chiqarish o'qitishdagi bog'lanishlar.</li> <li>O'qitish jarayonini individuallashtirish.</li> </ul>
	<p>Maxsus fanlar bo'yicha mashq uledarning strukturası.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O'qiyotganlar o'quv faoliyatini tushkil qilish shakllari.</li> <li>Laboratoriya-amaliyot ishlarni tushkil qilish metodlari.</li> <li>Asosiy o'qitish vositalarining didaktik funktsiyalari.</li> </ul>
	<p>Maxsus fanlar ishlari o'quv dasturlarini ishlab chiqish.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O'qiyotganlarning mustaqil ishlari. Mashqlar.</li> <li>O'qiyotganlarning o'quv adabiyoti bilan ishlashi.</li> <li>Muanumolli o'qitish.</li> <li>O'qitishning information texnologiyasi.</li> <li>O'qiyotganlar bilimini nazorat qilish va baholash bo'yicha mezonlar.</li> </ul>
2.4. Laboratoriya ishlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar	<p>O'quv rejalarida laboratoriya ishlari kiritilinagan.</p>
2.5. Kurs ishlari (toiyhasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar	<p>O'quv rejalarida Kurs ishlari (toiyhasi) kiritilinagan.</p>

	<p>III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ishlari tashkil etishning namunaviy shakli va maznumi</p> <p>Talaba mustaqil ishlari tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarni qisobga olgan qolda qiyidagi shakkillardan foydalananish tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maxsus fanlarga o'qitish jarayonining asosiy komponentlari.</li> <li>2. Maxsus fanlarni mazmumining asosiy komponentlari.</li> <li>3. Fikrlash tajribasi.</li> <li>4. O'quv materiallarini idrok qilish va tushunish.</li> <li>5. Fanlararo bog'lanishlar.</li> <li>6. Bilim olish motivatsiyasi.</li> <li>7. Evristik subbat.</li> <li>8. O'qiyotganlarning o'quv adabiyoti bilan ishlashi.</li> <li>9. O'qiyotganlarning qiziqishi.</li> <li>3-7. O'quv va ishlab chiqarish amaliyotlari.</li> </ol>
3.	<p>O'quv rejada o'quv va ishlab chiqarish amaliyotlari kiritilinagan.</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p>
	<p>• "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" Fannini yuqori darajada rivojlantirish ormillari haqidasi <i>tasovvur va bilinga ega bo'lishi</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ta'lim yo'naliishlari bo'yicha qo'llaniladigan asosiy masatalalarni yechish, har xil xususiyatlarni bilish va ulardan foydalaniish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>;</li> </ul>
	<p>4.</p> <p><b>Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• semenalar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhiada ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamaoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul> <p>5.</p> <p><b>Kreditiarini olish uchun talabilar:</b></p> <p>Fanga oid nazarli va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tabii niyatjalarni to'g'ri aks ettira olish, o'rganilyoqgan jarayonlar haqidagi mustaqil mushohedha yurtish va jory, oralig nazorat shakkllarda berilgan vazifa va topshiriglarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test topshirish.</p> <p>6.</p> <p><b>Tababalar bilimini nazorat qilish uchun baholash mezonni</b></p> <p>"Oliy ta'lim muassasalarnda tababalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqidagi"gi Nizom O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018 yil 9 avgusidagi 19-2018 son buyrug'i bilan tasdiqlangan va O'zbekiston Respublikasi Adiyya vazirligida 2018 yil 26 sentabrda 3069-sun bilan davlat ro'yxatidan o'tkazilgan.</p> <p>Usbu Nizom asosida tababalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi orqali baholashdan maqsad O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 iyundagi PQ-3735-soni "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovii islohotlarda faol ishtiirkini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qaroriga muvofiq ta'lim sifatini boshqarish orqali radobabardosh kadrlar tayyorashga erishish, tababalarining "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fannini o'zlashtirishida bo'shiqliar hosil bo'ishini oldini olish, ularni aniqlash va bartaraf etishdan iborat.</p> <p>"Maxsus fantarni o'qitish metodikasi" fannidan tuzigan tababalar bilimini nazorat qilish va baholash javdalining asosiy vazifalar quyidagilardan iborat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) tababalar Davlat ta'lim standartlariga uvoqiq tegishli bilim, ko'nirma va malakalar shakkllanganligi darajasini nazorat qilish;</li> </ol>

b) fanning asosiy tushunchalarini talabalar tononidan tizinli tarza va belgilangan muddatlarدا o'zlashtirilishini tasqil etish va tahlili qilish;

c) talabalar mustaqil ishlash ko'nikmalarni rivojlanitish;

d) talabalar bilimini xols va adolatlari baholash hamda uning natijalarini vacidida ma'lum qilish.

“Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan nazorat turlari va uni amalga oshirish tartibi:

Talabafarming bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlarini o'tkazish nazarda utildi:

**JORY NAZORAT** – talabaning fan mavzulari bo'yicha bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Jory nazorat “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda, amalby mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, test o'tkazish, nazorat ishi, mustaqil ish vazifalarini tekshirish shakllarda o'tkaziladi;

**ORALIQ NAZORAT** – semestr davomida “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan ischi o'quv dastrurning tegisli (bir necha mavzularini o'z ichiga olgan) bo'imi tughallangandani keyin talabaning bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli xisoblanadi. “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan oraliq nazorati bir semestreda bir marta yozma shaklda o'tkaziladi;

**YAKUNIY NAZORAT** – senestr yakunida “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanni bo'yicha nazary bilim va amaliy ko'nikmalarni talabalar tononidan o'zlashtirish darajasini baholash usuli xisoblanadi. Yakuniy nazorat “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan tayanch tushuncha va iboratarga asoslangan “og'zaki” shaklda o'tkaziladi.

Professor-o'qituvchilar tononidan “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan oraliq nazorani o'tkazish jarayoni katedra yig'ilishlarda davriy ravishiда o'ganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, oraliq nazorat natijalari bekor qilinadi hamda oraliq nazorat qayta o'tkaziladi.

“Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan yakuniy nazorat dekanat tononidan tuzilgan komissiya ishtirokida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazish tartibari buzilgan hollarda, yakuniy nazorat natijalari bekor qilinadi hamda yakuniy nazorat qayta o'tkaziladi.

Kurs	Semestr	Nazorat turlari							
		Semestrda fanga ajratilgan soat			ma'ruza				
		Amaliy mashg'ulotlar			Tajriba mashg'ulotlar			Mustaqil ish soati	
		Ab	50	5	Ab	50	5	JN	Nazorat turlari
					5	5	3	5	ON
						5	0.	5	$\sum JN+ON$
									Saralash bahoi
									YaN
									YaN ni o'tkazish shakli
									O'zlashtirish
1	1	120	30	30	-	60	Mb	50	5

#### “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan reyting ishlannmasi

T/R	Nazorat turlari	Soni	baho	Jami baho
1.1.	Amaliy mashg'ulotlarni bajarish	15	3-5*	5
2.	ON umumiy 5 baho			
2.1.	1-oraliq nazoratyozma ish (3 ta savol)(V va VI semestrda uchun)	1	3-5**	5
2.3.	Mustaqil ish	2	3-5**	5
	$\Sigma JN+ON$			5
3.1.	Yakuniy nazorat, yozma ish (5 ta savol)	1	5	5
	Jami			5

#### “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan baholash tartibi va mezonlari

“Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanni bo'yicha talabaning semestr davomidagi o'zlashtirish ko'satikchi 5 tizimda butun sonlar bilan baholanadi.

Ushbu 5 baho nazorat turlari bo'yicha quyidagicha tasqlanadi:

**Yakuniy nazoratga – 5 baho.** Yakuniy nazoratda 5 ta topshiriq bo'lib, shundan 2 ta nazarly va 1 ta amaliy topshiriq, 1 ta laboratoriya, 1 ta mustaqil ta'limidan beriladi, jumladan:  
-auditoriyada o'tilgan mavzular bo'yicha 2 ta nazarly va 1 ta amaliy;  
mustaqil ishar mavzular bo'yicha 1 ta nazarly topshiriqlar beriladi.

#### Baholash mezonlari

\* Baholash quyidagi na'munaviy mezonlarga asoslanadi:

5 – (a')o) baho:

Xulosa va qator qabul qilish.

Ijodiy fikrlash olish.

Mustaqil mushohada yurita olish.

Olgan bilimlarni amalda qo'llash olish.

Mohiyatini tushunish.

Bilish,ayrib berish.

Tasavvurga ega bo'ish.

Mustaqil mushohada yurita olish.

Olgan bilimlarni amalda qo'llash olish.

Mohiyatini tushunish.

Bilish,ayrib berish.

Tasavvurga ega bo'ish.

Joriy nazorat o'qituvchi to'masa 2 baho qo'yiladi.

“Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan nazorat turlarini lozim.

Har bir savolga 5 baho ajratiladi.

• Agar savollarning mohiyati to'la ochilgan, asosiy faktlar to'g'ri bayon qilingan bo'sa savolga 5 baho qo'yiladi

• Savollarga to'g'ri javob berilgen, tekin avrim kamchiliklari bor bo'lsa 3 baho qo'yiladi

• Berilgan savollarda javoblar umumiy va kamchiliklар ko'proq bo'lsa 3 baho qo'yiladi

• Savollarga to'g'ri javoblar bo'maganda, kamchiliklар ko'p bo'lganda va to'liq bo'lmasa 2 baho qo'yiladi.

“Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan nazorat turlarini o'tkazish muddati

Joriy nazorat o'qituvchi to'masanidan har bir (ikki) justlik darsda baxolaniib boriladi. Oraliq nazorat kalendari tematik rejeqa muvofiq dekanat tomonidan tuzilgan reytung nazorat grafiklari asosida o'tkaziladi. Yakuniy nazorat semestring oxigi 2 haftasi mobaynida dekanat tomonidan tuzilgan YaN grafigi asosida o'tkaziladi.

Joriy va oraliq nazoratlarda saralash bahoidan kam baho to'plagan va

uzji sabablarga ko'ra nazoratda qatnasha olmagan talabaga qayta

topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so'nggi joriy va oraliq

nazoratlar uchun yakuniy nazoratgecha bo'igan muddatda topshirish uchun

ruxsat beriladi va belgilangan taribda qabul qilinadi.

Kasalligi sababli darslarga qatnashmagan handa belgilangan

muddatdarda joriy, oraliq va yakuniy nazoratami topshira olmaegan

talabalarga fakultet dekanasi farmoyishi asosida, o'qishni boshqaganidin so'ng

ikki hafta muddatda opshirishga ruxsat beriladigan grafik asosida joriy,

oraliq va yakuniy nazoratlari qabul qilinadi.

Talabaning semestrda joriy va oraliq nazorat turari bo'yicha

to'plangan baholardan biri qoniqarsiz deb topila u yakuniy nazorat ishiga kiritilmaydi.

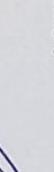
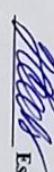
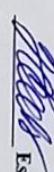
Akademik qazrdor talabalarga semestr tugaganidan kevin dekanat

tomonidan qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanni o'zlashtirma olmagan

talaba to'g'risida fakultet dekaniga ma'lumot beriladi.

Talaba “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fani bo'yicha nazorat natijalaridan noroz bo'lsa, u nazorat turi natijalari e'lon qilingan vaqdani boshib bir kun mobaynida fakultet dekaniga aizza bilan murojaat etishi mumkin. Bunday holda fakultet dekanining taqdimnomasiga ko'ra rektor buyrug'i bilan 3 (uch) a'zodan kam bo'lmagan tarkibda apellyasiya komissiyasi taskhil etiladi.

1. Har bir juftlik darsiga ajratilgan baho maksimal 5 bilan baholanganadi.
2. Joriy nazoratning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabaning mustaqil ish savollaringa yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi, misollar yechimlari to'plami) asosida baholanganadi.
3. Joriy nazoratning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabaning mustaqil ish savollaringa yozma tayyorlab o'tkazilib, unda 3 ta savolga javob berilish so'raladi. Jumladan shulardan 2 tasi nazarly va 1 tasi amaliy savollar. Har bir savolga to'liq javob uchun 5 baho qo'yiladi. Bunda savol uchun:
  - Agar savollar mohiyati to'la ochilgan bo'sa 5 baho
  - Savollarga umumiy javob berilgan, ammo ayrim faktlar to'liq yoritilmagan bo'lsa – 4 baho
  - Savollarga javob yozishga harakat qilingan, chalkashishlar bo'lsa - 3 baho
  - Savollarga umuman javob yozilmagan yoki savollarda chalkashishlar bo'lsa – 2 baho

<p>Apellyatsiya komissiyasi talabalarning arizalarini ko'rib chiqqib, shu kunning o'rza xulosasini bildiradi.</p> <p>Baholashning o'mratilgan tabablar asosida belgilangan muddatlarda o'tkazilishi hamda rasmiylashtirilishi kafedra mudiri tomonidan nazorat qilinadi.</p>
<p><b>Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyottolar hamda axborot manbaalari</b></p> <p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Olimov Q.T. va b. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llama. –T.: Fan, 2004. – 119 b.</li> <li>Tojiboyeva D. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. Darslik. – T.: Fan va texnologiya. 2007. – 337 b.</li> <li>Vengketer Frank. Beruflich Bildung und consulting CmbH. Lehrbuch. D. 13189 Berlin, 2002.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyottolar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent, "O'zbekiston", 2018 yil.</li> <li>Mirziyoyev Sh.M. Tanqidy taolib, qat'iy tartib - intizom va shaxsий javobgarlik-har bir rabbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – Toshkent, "O'zbekiston", 2018 yil.</li> </ol> <p>Internet saytlari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.geosities.com/fyaglo/cf/index.html">http://www.geosities.com/fyaglo/cf/index.html</a>.</li> <li><a href="http://www.casemethod">www.casemethod</a></li> <li><a href="mailto:Ruzaniyad@rambler.ru">Ruzaniyad@rambler.ru</a></li> <li><a href="http://www.Zivonet.uz">www.Zivonet.uz</a></li> </ol> <p><b>Davriй nashrlar:</b></p> <p>"O'zbekiston konchilik xabartnomasi" – "Горный вестник Узбекистана", "TDTU Xabarlar", "Teknika yulduzlar", "Узбекский геологический журнал", "Горный журнал", "Горный информационный аналитический бюллетень", "Физико-технические проблемы горного дела", "Подземные и шахтные строительства", "Уртомъ", "Минеральные ресурсы", "Mining Journal", "Mining in Canada", "Mining and metallurgy", "Mining Technology").</p> <p><b>Fan uchun mas'ul kafedra:</b> Konchilik ishi</p> <p><b>Instruktur:</b> A.N.Shodiyev- QarMIL, "Konchilik ishi" kafedrasи joylashgan joyi: QarMIL, Geologiya va konchilik ishi fakulteti binosi Telefon: +998943760505</p> <p><b>Fanning ischi:</b> o'quv dasturi o'quv, ischi o'quv reja va Qashi mubandsizlik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil " <u>25</u> " <u>06</u> " dagi <u>1</u> - sonli bayonommasi bilan tasdiqlangan o'quv dasturga muvofiq ishlab chiqildi</p>
<p><b>Kafedra mudiri:</b>  A.N.Shodiyev</p> <p><b>Magistratura bo'limi boshlig'i:</b>  Sh.R. Turdiyev M.O.</p>
<p><b>Kafedra mudiri:</b>  A.N.Shodiyev</p> <p>Institut Uslubly Kengashining 2022 yil " <u>25</u> " <u>06</u> " dagi <u>1</u> -sonli qarori bilan o'quv/jarayonida foydalanishga tavsya etilgan.</p> <p><b>Keleshildi:</b>  Sh.R. Turdiyev</p> <p><b>O'quv-usubiy boshqarma boshlig'i:</b>  Sh.R. Turdiyev</p> <p><b>Kafedrasining ischi o'quv dasturi (silabusu)</b> "Konchilik ishi" kafedrasining 2022 yil " <u>25</u> " <u>06</u> " dagi <u>1</u> -son yig'ilishida hamda "Geologiya va konchilik ishi" fakulteti Uslubly Komissiyasining 2022 yil " <u>25</u> " <u>06</u> " dagi <u>1</u> -son yig'ilishida muhokama qilinib Institut Uslubly Kengashiga tavsya etilgan.</p>