

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi

№ 855-
“ 28 ” 08 2022 y.

“Tasdiqlayman”
O'quv ishlari prorektori
O.N. Bozorov
“ 28 ” 08 2022 y.



**MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI
FANI
SILLABUSI**

Bilim sohasi:	400000 – Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq
Ta'lim sohasi:	410000 – Iqtisod
Magistratura mutaxassisliklari:	70410101-Buxgalteriya hisobi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) 70410102-Audit (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Qarshi-2022

Fanning sillabusi o'quv, ishchi o'quv reja va o'quv dasturiga muvofiq ishlab chiqildi

Tuzuvchi:

Egamberdiyeva S.R. – “Buxgalteriya hisobi va audit” kafedrası dotsenti

Taqrizchilar:

Ergasheva Z. – Qarshi shahar “Audit-hisob markazi” MCHJ raisi.

Fayziyeva SH.SH. – QMII “Innovatsion iqtisodiyot” kafedrası dotsenti

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot institutining “Buxgalteriya hisobi va audit” kafedrasining 2022 yil 24. 08 dagi 1- son yig'ilishida hamda “Iqtisodiyot” fakulteti Uslubiy Komissiyasining 2022 yil 24. 08 dagi 01- son yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil 29. 08 dagi 01-son yig'ilishi qaror bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i

Sh.R.Turdiyev

Fakultet uslubiy komissiyasi raisi

A.B.Qurbonov

Kafedra mudiri:

A.T.Alikulov

**“Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari”
fani sillabusi**

Fan (modul) kodi 336 MTSS 2 4 1.01	O‘quv yili 2022-2023	Semestr 3	ECTS krediti 4
Fan (modul) turi Majburiy fanlar	Ta’lim tili o‘zbek		Haftalik dars soati 4
Fanning nomi Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim	Jami yuklama
3-semestr	60	60	120

O‘qituvchi haqida ma’lumot

Kafedra nomi	Buxgalteriya hisobi va audit		
O‘qituvchilar	F.i.sh.	Telefon nomeri	e-mail
Ma’ruzachi	Egamberdiyeva Salima Rayimovna	+998 90 517 30 80	Egamberdiyeva.salima@bk.ru
Amaliy mashg‘ulot	Egamberdiyeva Salima Rayimovna	+998 90 517 30 80	Egamberdiyeva.salima@bk.ru
Laboratoriya mashg‘uloti	-	-	-

I.Fanning mazmuni

I.Fanning mazmuni

“Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fanining asosiy maqsadi – magistrantlarni buxgalteriya hisobi va audit sohasida professional pedagog va ilmiy faoliyat olib bora olib boradigan kadrlarni tayyorlashdan iborat.

«Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi» fanining vazifalari oliy o‘quv yurtlarida mutaxassislik fanlarini o‘qitish xususiyatlarini, o‘qitish jarayoni va uning bosqichlarini, ma’ruza darslariga tayyorlanish, ularni sifatli o‘tkazish asoslarini, seminar (amaliy) darslarga tayyorlanish va ularni sifatli olib borish, mutaxassislik fanlar bo‘yicha ish o‘yinlari olib borish va boshqa zamonaviy interaktiv va masofaviy o‘qitish uslublarida darslar olib borishi, o‘qitish va tarbiyaning uzviy bog‘liqligini ta’minlash, muammoli o‘qitish usullarini magistrantlarga o‘rgatishni qamrab oladi.

**II. Fan o‘qitilishining natijalari
(shakllanadigan kompetentliklar)**

Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:

- “Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fani, uning tutgan o‘rni va ahamiyati;
- O‘qitish metodlari funtsiyasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari haqida tasavvurga ega bo‘lishi;
- Iqtisodchi-pedagoglarga qo‘yiladigan asosiy talablar;

- Mutaxassis kadrlarga qo‘yiladigan talablar va uning huquqiy- me‘yoriy hamda o‘quv- metodik hujjatlarda aks etishi;
- Maxsus fanlarni o‘qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tanlash va qo‘llash amaliyoti;
- Maxsus fanlarni o‘qitishning ko‘rgazmali, texnik va informatsion ta‘minoti;
- Maxsus fanlarni o‘qitishda ma‘ruza va unga qo‘yiladigan talablar;
- Amaliy (seminar) mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rish va o‘tkazish metodikasi;
- Metodlar va ko‘rgazmalilikni fan va uning mavzulariga moslashtirish;
- Maxsus fanlarni o‘rganishda mustaqil ta‘limni tashkil etish
- Maxsus fanlarni o‘rganishda mustaqil ta‘limni tashkil etish;
- Maxsus fanlardan o‘quv amaliyotini tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak;
- Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish malakalariga ega bo‘lishi kerak. (malaka)

III. Ta‘lim texnologiyalari va uslublari

Yo‘nalishning o‘ziga xos xususiyatlari dasturni interfaol usullarda o‘zlashtirishni taqazo qiladi. Bunda asosiy e‘tibor auditoriya mashg‘ulotlarida va mustaqil tayyorgarlikda o‘zlashtiriladigan chuqurlashtiriladigan nazariy bilimlarga hamda ob‘ektiv jarayonlar va hodisalarga nisbatan dunyoqarashni shakllantirishda ma‘ruza mashg‘ulotlariga katta o‘rin ajratiladi.

Dastur materiallarini o‘zlashtirish to‘rt xil:

- muammoli mavzular bo‘yicha;
- mustaqil o‘zlashtirilishi murakkab bo‘lgan bo‘limlar bo‘yicha;
- ta‘lim oluvchilarda alohida qiziqish uyg‘otuvchi bo‘limlar bo‘yicha;
- ma‘ruzalarni interfaol usulda o‘qitish yo‘li bilan;
- mustaqil ta‘lim olish va ishlash, kollektivumlar va munozaralar jarayonida o‘zlashtiriladigan bilimlar bo‘yicha mashg‘ulotlar o‘tkazish yo‘li bilan amalga oshirishni nazarda tutadi.

Mustaqil tayyorgarlik jarayonida talaba adabiyotlar, internet materiallari va me‘yoriy hujjatlar bilan ishlashni uddalashni namoyon qilishi, auditoriya mashg‘ulotlari paytida qabul qilingan ma‘lumotlarni mushohada qilish va mustaqil ijodiy qarorlar qabul qila olish qobiliyatlarini ko‘rsatishi zarur.

Fanni o‘zlashtirishda masofadan o‘qitish (modul platformasi), darslik, o‘quv qo‘llanmalari va ma‘ruzalar matnlarining elektron versiyalari, ma‘ruzalar o‘qish, video- audio mashg‘ulotlar va elektron resurslar (Internet tarmog‘i orqali) dan foydalaniladi.

Dastur talabalar bilimini reyting-nazoratidan foydalanadigan o‘quv jarayonini tashkil qilishning kredit-modul tizimi tamoyillari asosida amalga oshadi.

Fanni o‘qitishda interfaol, kommunikativ, perseptiv yondashuvlardan maksimal darajada foydalanish, o‘quv adabiyotlaridan tashqari autentik materiallar: audio, video, jurnallar, internet manbalaridan o‘zlashtirilgan bilimlar majmuasini amaliyotda kuzatilayotgan dalil va hodisalarga bog‘lay olish, olingan natijalarni baholash, tahlil qilish orqali kasbiy faoliyat uchun zarur bo‘lgan bilim, malaka va kompetensiyalarni innovatsion tafakkur layoqati negizida shakllantirishga alohida e‘tibor qaratish talab etiladi.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, o‘quv mashg‘ulotlarini loyihalash jarayonida:

- mezonni tanlash;
- o‘quv maqsadlarini toifalash;
- o‘quv materiallarini modullashtirish;
- ularni o‘rganish, tahlil qilish va qayta ishlash;

- o'rganish natijalarini aniqlash kabi omillarga qaratish orqali ta'lim oluvchida nazariy bilimlar puxta egallanishi hamda ularni amaliyotda qo'llash ko'nikmasini shakllantirish, mustaqil ta'limni samarali tashkil etish talab etiladi.

IV. Fan tarkibi (ma'ruza mashg'ulotlari)

№	Mavzular	Qisqacha mazmuni	Soat
3-cemecrp			
1.	1-mavzu. O'zbekistonda kadrlar tayyorlash modeli va "maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining predmeti, maqsadi, vazifalari	O'zbekistonda Kadrlar tayyorlash modeli va konseptual asosi. Kadrlar tayyorlash va milliy modelini amalga oshirishda "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fani, uning tutgan o'rni va ahamiyati. O'qitish metodlari funtsiyasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari. Iqtisodchi-pedagoglarga qo'yiladigan asosiy talablar. Oliy ta'lim muassasalarida o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi.	4
2.	2-mavzu. Mutaxassis kadrlarga qo'yiladigan talablar va uning huquqiy-me'yoriy hamda o'quv-metodik hujjatlarda aks etishi	Kadrlar tayyorlash tizimining bozor iqtisodiyoti talablariga moslashish zaruriyati. Ta'limda menejment va marketing Kadrlar tayyorlash maqsadi va uni Davlat ta'lim standartlarida aks etishi O'quv-me'yoriy hujjatlar va o'quv-metodik ishlar, ularga qo'yiladigan talablar.	4
3	3-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tanlash va qo'llash amaliyoti	Metodika va ta'lim texnologiyasi. Ta'lim tizimiga yondashuvlar Dars o'tish metodlari va ularni tanlashning asosiy mezonlari. Maxsus fanlarni o'rganishda qo'llaniladigan asosiy universal va xususiy metodlar. Verbal metodlar va uning asosiy usullari. Suhbatning vazifasiga ko'ra guruhlari Guruhlarni juftlik va kichik guruhlariga bo'lib dars o'tish va modellashtiruvchi amaliy o'yinlar metodi. Innovatsion ta'lim texnologiyasida loyihalash va "case stady"metodi. O'quv va ilmiy adabiyotlar ustida mustaqil ishlash metodlari. Ijodiy fikrlashga o'rgatuvchi metodlar. <u>Iqtisodiyotni o'rganishning amaliy metodlari.</u>	4
4.	4-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishning ko'rgazmali, texnik va informatsion ta'minoti	Maxsus fanlarni o'qitishda ko'rgazmalilik, texnik va axborot ta'minotining zaruriyati va tutgan orni. Tarqatma materiallar, ularning tutgan o'rni. Ko'rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash hamda ulardan foydalanish. O'qitish vositalarni tutgan o'rni, turlari, qo'llash usullari. INTERNET-axborot texnologiyalar, interaktiv va masofaviy o'qitish texnologiyalarini tayyorlash va ulardan foydalanish metodikasi.	2

5.	5-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda ma'ruza va unga qo'yiladigan talablar	Ma'ruza o'quv jarayonining asosiy bo'g'ini. Ma'ruzaning funksiyalari va turlari. Ma'ruzaga qo'yiladigan asosiy talablar. Ma'ruza o'qishga texnologik yondashuv va ma'ruza darsini texnologik xaritasini tuzish. Ma'ruza o'qishda foydalaniladigan asosiy metodlar.	2
6.	6-mavzu. Amaliy (seminar) mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va unio'tkazish metodikasi	Amaliy mashg'ulot va seminar darslari. Seminarning o'quv jarayonida tutgan o'rni, asosiy funksiyalari va turlari. Seminar darslarining bilim zaxirasiga ta'siri va o'ziga xos Jihatlar. Seminar darsini texnologik yondashuv asosida tashkil etish.	2
7.	7-mavzu. Metodlar va ko'rgazmalilikni fan va uning mavzulariga moslashtirish	Iqtisodiy fanlarning fanlar tizimida tutgan o'rni, umumiy xususiyatlari va bir-biridan farqlanuvchi jihatlari. Iqtisodiy fanlarning o'zaro bog'liqligi, o'ziga xos xususiyatlari va ularni metodlarni tanlashda hisobga olish. Tanlangan metodlarni o'rganilayotgan fan, mavzularga moslashtirish, yangi variantlarini yaratish.	2
8.	8-mavzu. Maxsus fanlarni o'rganishda mustaqil ta'lim ni tashkil etish	O'quv jarayonida talabalar mustaqil ishlashining tutgan o'rni. Mustaqil ta'limga alohida diqqat qaratilishi. Mustaqil ishni tashkil qilishning xususiyatlari va tamoyillari, shakllari. Mustaqil izlanishning ijodiy shakllari. Fanga va ilmiy izlanishga qiziqish uyg'otishda talabalar ilmiy to'garaklari, olimpiadalar roli va ahamiyati. Talabalar vaqtini taqsimlash va portfoliosini shakllantirish.	4
9.	9-mavzu. Maxsus fanlardan o'quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish	Iqtisodchi-pedagoglar tayyorlashda ilmiy tadqiqot va ilmiy pedagogik ish (amaliyot)ning tutgan o'rni va roli. Amaliyot (ilmiy pedagogik ish) o'tovchi talaba hamda unga rahbarlik qiluvchining vazifalari. Mustaqil dars o'tishga tayyorlanish va uni o'tkazish.	4
10	10-mavzu. Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish	O'quv jarayonida nazoratning o'rni, roli va tamoyillari. Ta'lim oluvchilar bilimni nazorat qilish turlari, shakllari va metodlari. O'quv jarayonini tashkil qilish, talabalar bilimni sinash va baholashda jahon amaliyotini qo'llash.	2
3-semestr jami			30

Amaliy mashg'ulotlar 3-semestr

№	Mavzular	
1.	1-mavzu. O'zbekistonda kadrlar tayyorlash modeli va "maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining predmeti, maqsadi, vazifalari	4
2.	2-mavzu. Mutaxassis kadrlarga qo'yiladigan talablar va uning huquqiy-me'yoriy hamda o'quv-metodik hujjatlarda aks etishi	4
3.	3-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar,	4

	ularni tanlash va qo'llash amaliyoti	
4.	4-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishning ko'rgazmali, texnik va informatsion ta'minoti	4
5.	5-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda ma'ruza va unga qo'yiladigan talablar	2
6.	6-mavzu. Amaliy (seminar) mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasi	2
7.	7-mavzu. Metodlar va ko'rgazmalilikni fan va uning mavzulariga moslashtirish	2
8.	8-mavzu. Maxsus fanlarni o'rganish da mustaqilta'lim ni tashkil etish	4
9.	9-mavzu. Maxsus fanlardan o'quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish	4
10.	10-mavzu. Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish	2
	Amaliy mashg'ulotlar jami	30

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor- o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy masalalar echish orqali yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustaxkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, masalalar echish, mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.

Laboratoriya mashg'ulotlari

Laboratoriya mashg'ulotlari rejalashtirilmagan.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limning shakl va mazmuni

"Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fani bo'yicha talabaning mustaqil ishi shu fanni o'rganish jarayonining tarkibiy qismi bo'lib, uslubiy va axborot resurslari bilan to'la ta'minlangan.

"Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanini o'rganuvchi talabalar auditoriyada olgan nazariy bilimlarini mustahkamlash uchun mustaqil ta'lim tizimiga asoslanib, kafedra o'qituvchilari rahbarligida, mustaqil ish bajaradilar. Bunda ular qo'shimcha adabiyotlarni o'rganib hamda internet saytlaridan foydalanib, konspektlar, referatlar va ilmiy dokladlar tayyorlaydilar, amaliy mashg'ulot mavzusiga doir uy vazifalarini bajaradilar, ko'rgazmali qurollar va slaydlar tayyorlaydilar. Mustaqil ta'lim natijalari reyting tizimi asosida baholanadi.

Uyga vazifalarni bajarish, qo'shimcha darslik va adabiyotlardan yangi bilimlarni mustaqil o'rganish, kerakli ma'lumotlarni izlash va ularni topish yo'llarini aniqlash, internet tarmoqlaridan foydalanib ma'lumotlar to'plash va ilmiy izlanishlar olib borish, ilmiy to'garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalardan foydalanib ilmiy maqola va ma'ruzalar tayyorlash kabilar talabalarning darsda olgan bilimlarini chuqurlashtiradi, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy qobiliyatini rivojlantiradi. Shuning uchun ham mustaqil ta'limsiz o,,quv faoliyati samarali bo'lishi mumkin emas.

Uy vazifalarini tekshirish va baholash amaliy mashg'ulot olib boruvchi o'qituvchi tomonidan, konspektlarni va mavzuni o'zlashtirish darajasini tekshirish va baholash esa ma'ruza darslarini olib boruvchi o'qituvchi tomonidan har darsda amalga oshiriladi.

Talabalarga mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi.

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan mavzularini o'rganish;

- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- kompyuter texnologiyalari tizimlari bilan ishlash;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha referat va konspektlar tayyorlash;
- talabani o'quv-ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan adabiyotlar, monografiya va ilmiy to'plamlarni chuqur o'rganish;
- interaktiv va yangi pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish jarayonida faol qatnashish;
- masofaviy (distant) ta'limni tashkil etishda qatnashish;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish.

"Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanidan mustaqil ish majmuasi fanning barcha mavzularini qamrab olgan va quyidagi mavzu ko'rinishida shakllantirilgan.

"Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanidan mustaqil ish majmuasi fanning barcha mavzularini qamrab olgan va quyidagi mavzu ko'rinishida shakllantirilgan.

1.O'zbekistonda kadrlar tayyorlash modeli va "maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining predmeti, maqsadi, vazifalari.

2.O'zbekistonda Kadrlar tayyorlash modeli va konseptual asosi. 3.Kadrlar tayyorlash va milliy modelini amalga oshirishda "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fani, uning tutgan o'rnini va ahamiyati.

4.O'qitish metodlari funksiyasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari.

5.Iqtisodchi-pedagoglarga qo'yiladigan asosiy talablar.

6.Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнига кредит-модуль тизимини жорий этиш тартиби.

7.Mutaxassis kadrlarga qo'yiladigan talablar va uning huquqiy- me'yoriy hamda o'quv-metodik hujjatlarda aks etishi.

8.Kadrlar tayyorlash tizimining bozor iqtisodiyoti talablariga moslashish zaruriyati.

9.Ta'limda menejment va marketing.

10.Kadrlar tayyorlash maqsadi va uni Davlat ta'lim standartlarida aks etishi 11.O'quv-me'yoriy hujjatlar va o'quv-metodik ishlar, ularga qo'yiladigan talablar.

12.Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tanlash va qo'llash amaliyoti

13.Metodika va ta'lim texnologiyasi.

14. Ta'lim tizimiga yondashuvlar.

15.Dars o'tish metodlari va ularni tanlashning asosiy mezonlari.

16.Maxsus fanlarni o'rganishda qo'llaniladigan asosiy universal vaxususiy metodlar.

17. Verbal metodlar va uning asosiy usullari.

18.Suhbatning vazifasiga ko'ra guruhlari.

19.Guruhlarni juftlik va kichik guruhlariga bo'lib dars o'tish va modelashtiruvchi amaliy o'yinlar metodi.

20.Innovatsion ta'lim texnologiyasida loyihalash va "case study"metodi.

21.O'quv va ilmiy adabiyotlar ustida mustaqil ishlash metodlari.

22. Ijodiy fikrlashga o'rgatuvchi metodlar.

23. Iqtisodiyotni o'rganishning amaliy metodlari.

24. Maxsus fanlarni o'qitishning ko'rgazmali, texnik va informatsion ta'minoti.

25.Maxsus fanlarni o'qitishda ko'rgazmalilik, texnik va axborot ta'minotining zaruriyati va tutgan orni.

26.Tarqatma materiallar, ularning tutgan o'rnini.

27.Ko'rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash hamda ulardan foydalanish. 28.O'qitish vositalarini tutgan o'rnini, turlari, qo'llash usullari.

29.INTERNET-axborot texnologiyalar, interaktiv va masofaviy o'qitish texnologiyalarini

tayyorlash va ulardan foydalanish metodikasi.

30. Maxsus fanlarni o'qitishda ma'ruza va unga qo'yiladigan talablar.

31. Ma'ruza o'quv jarayonining asosiy bo'g'ini.

32. Ma'ruzaning funksiyalari va turlari.

33. Ma'ruzaga qo'yiladigan asosiy talablar.

34. Ma'ruza o'qishga texnologik yondashuv va ma'ruza darsini texnologik xaritasini tuzish.

35. Ma'ruza o'qishda foydalaniladigan asosiy metodlar.

36. Amaliy (seminar) mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va unio'tkazish metodikasi.

37. Amaliy mashg'ulot va seminar darslari.

38. Seminarining o'quv jarayonida tutgan o'rni, asosiy funksiyalari va turlari.

39. Seminar darslarining bilim zaxirasiga ta'siri va o'ziga xos

Jihatlar.

40. Seminar darsini texnologik yondashuv asosida tashkil etish.

41. Metodlar va ko'rgazmalilikni fan va uning mavzulariga moslashtirish

42. Iqtisodiy fanlarning fanlar tizimida tutgan o'rni, umumiy xususiyatlari va bir-biridan farqlanuvchi jihatlar.

43. Iqtisodiy fanlarning o'zaro bog'liqligi, o'ziga xos xususiyatlari va ularni metodlarni tanlashda hisobga olish.

44. Tanlangan metodlarni o'rganilayotgan fan, mavzularga moslashtirish, yangi variantlarini yaratish.

45. Maxsus fanlarni o'rganishda mustaqil ta'limni tashkil etish.

46. O'quv jarayonida talabalar mustaqil ishlashining tutgan o'rni.

47. Mustaqil ta'limga alohida diqqat qaratilishi.

48. Mustaqil ishni tashkil qilishning xususiyatlari va tamoyillari, shakllari. 49. Mustaqil izlanishning ijodiy shakllari.

50. Fanga va ilmiy izlanishga qiziqish uyg'otishda talabalar ilmiy to'garaklari, olimpiadalar roli va ahamiyati.

52. Talabalar vaqtini taqsimlash va portfoliosini shakllantirish.

53. Maxsus fanlardan o'quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish.

54. Iqtisodchi-pedagoglar tayyorlashda ilmiy tadqiqot va ilmiy pedagogik ish (amaliyot)ning tutgan o'rni va roli.

55. Amaliyot (ilmiy pedagogik ish) o'tovchi talaba hamda unga rahbarlik qiluvchining vazifalari.

56. Mustaqil dars o'tishga tayyorlanish va uni o'tkazish.

57. Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish.

58. O'quv jarayonida nazoratning o'rni, roli va tamoyillari.

59. Ta'lim oluvchilar bilimni nazorat qilish turlari, shakllari va metodlari.

60. O'quv jarayonini tashkil qilish, talabalar bilimni sinash va baholashda jahon amaliyotini qo'llash.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, mavzular bo'yicha prezentatsiyalar tayyorlash va o'rnatilgan tartibda taqdim etish tavsiya etiladi.

Fan bo'yicha kurs ishi

Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanidan 70410101-Buxgalteriya hisobi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) va 70410102-Audit (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) mutaxassisliklari o'quv rejasiga ko'ra kurs ishi nazarda tutilmagan.

VI. Talabalar bilimini baholash mezonlari va kreditlarni olish uchun talablar

Fanga oid nazariy materiallar ma'ruza mashg'ulotlarini ma'ruzalarda ishtirok etish va kredit-modul platformasi orqali ma'ruzalarni mustahkamlash hamda belgilangan test savollariga javob berish orqali amalga oshiriladi.

Amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha amaliy ko'nikmalar hosil qilish va o'zlashtirish mashg'ulotlarga to'liq ishtirok etish va modul platformasi orqali topshiriqlarni bajarish natijasida nazorat qilinadi.

Mustaqil ta'lim mavzulari modul platformasi orqali berilgan mavzular bo'yicha topshiriqlarni bajarish (test, referat va boshqa usullarda) bajariladi.

Fan bo'yicha talabalar test usulida oraliq nazorat va og'zaki (yoki test) usulida yakuniy nazorat topshiradilar.

Talabalar bilimi O'zbekiston Respublikasi OO'MTVning 2018 yil 9 avgustdagi 9-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" asosida baholanadi.

Talabalarning bilimi quyidagi mezonlar asosida:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a'lo) baho;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimini baholash o'quv mashg'ulotlarini olib bormagan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Fan dasturida berilgan baholash mezonlari asosida fanni o'zlashtirgan talabalarga tegishli ta'lim yo'nalishi (magistratura mutaxassisligi) o'quv rejasida ushbu fanga ko'rsatilgan kredit beriladi.

VII. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar

IX. Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar hamda axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar

1.O'zbekiston Respublikasi qonunlari va boshqa huquqiy hujjatlar

1.1.O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. 1992 йил 8 декабр.

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni. Toshkent sh., 2020 yil 23 sentabr, ЎПҚ-637-сон.

1.2."O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli Farmoni.

1.3.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori. 2017-yil 20 aprel, PQ-2909-son.

- 1.4.2017 — 2021-yillarda Oliy ta'lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2011-yil 21 maydagi PQ-1533- sonli qarori.
- 1.5.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarning ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2017-yil 27 iyuldagi PQ-3151 qarori;
- 1.6.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlarning malakasini oshirish "Iste'dod" jamg'armasi faoliyatini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi 2017-yil 27 iyuldagi PF-5121 Farmoni
- 1.7.O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi 1998 yil 5–yanvarda "Uzluksiz ta'lim tizimi uchun davlat ta'lim standartlarini ishlab chiqish va joriy etish to'g'risida"gi qarori,
- 1.8.Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 31 dekabrda 824-son qaroriga 1-ILOVA. «Oliy ta'lim muassasalarida o'quvjarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida» gi NIZOM.
- 1.9.O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Oliy ta'limning davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida"gi qarori
- 1.10.O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2015-yil 2 martda "Magistratura to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi 36-sonli qarori
- 1.11.2017-yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi farmoni 2017-2021-yillarda oliy ta'lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturi.
- 1.12.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora- tadbirlar to'g'risida" PQ-3775-sonli qarori.
- 1.13.Mirziyoyev SH.M.Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 104 b.
- 1.14.O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2021 yil 19 oktabrdagi 11-son buyrug'iga Ilova. O'zbekiston Respublikasining Davlat standarti Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari KLASSIFIKATORI.
- 1.15.Abdullayev A.X., Ametov A.K. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi falsafasi va davlat ta'lim standartlarini o'rganish bo'yicha o'quv qo'llanma. Toshkent, 2003.
- 1.16.Avliyoqulov N. X., Musaeva N. N. Kasb-hunar kollejlari kasbiy fanlarning modulli o'qitish texnologiyalari, O'quv-uslubiy qo'llanma. T.: "Yangi asr avlodi", 2005.
- 1.17. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi: *Darslik* / D.Tojiboyeva; – T.: "Iqtisod-Moliya", 2020. – b.
- 1.18.AP® Economics Teacher's Guide. Peggy Pride St. Louis University High School. St. Louis, Missouri. 2007 The College Board. Web: Avliyoqulov N. X., Musaeva N. N. Kasb-hunar kollejlari kasbiy fanlarning modulli o'qitish texnologiyalari, O'quv-uslubiy qo'llanma. T.: "Yangi asr avlodi", 2005.
- 1.19. Benjamin Bloom et al., eds., *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook J: Cognitive Domain* (New York: Mk Kay, 1956).
- 1.20.Ziyomahmaddov B. Komillikka eltuvchi kitob. T. «TURON-IQBOL» nashriyoti, 2006.
- 1.21.Ishmuhammedov R., Abduqolirov A., Pardaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar. Toshkent, 2008.
- 1.22."Iqtisodiy fanlarni o'qitish uslubiyoti" fani bo'yicha ta'lim texnologiyasi. Prof. B.Hodievning umumiy tahriri ostida /«Iqtisodiy ta'limdagi o'qitish texnologiyasi»

seriyasidan./ Uslubiy qo‘llanma –Toshkent: TDIU, 2010.

1.23.Mavlonova R., To‘raeva O., Xoliqberdiev K. Pedagogika. Darslik. T.: O‘qituvchi, 2005,

1.24.Muslimov N. F., Qo‘ysinov O.A. Kasb ta’limi o‘qituvchilarini tayyorlashda mustaqil ta’limni tashkil etishning nazariyasi va metodikasi. Monografiya. T.: Fan, 2009.

1.25.Omonov H.T., Xo‘jaev N.X., Madyarova S.A., Eshchonov E.U. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Darslik. T.: “IQTISOD- MOLIYA” 2009Tojiboeva D., Yo‘ldoshev A. Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi.Darslik. T.: “Aloqachi”, 2009.

1.26.Xodiyev B., Golish L. Mustaqil o‘quv faoliyatini tashkil etish usul vavositalari. TDIU, 2010

4.3. Internet saytlari

1.www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlarimilliy bazasi.

2.www.inf.uz (O‘zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi);

3.www.edu.uz (O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’limvazirligi);

4.www.stat.uz (O‘zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo‘mitasi);5.<http://www.vest-news.ru/article/5481>;

<https://otvet.mail.ru/question/51142099>

6.economics.studio/...istoriya/predislovie-85732.

7. html.<https://www.kp.ru/daily/26419/3293139/>

8.<http://www.aforism.su/105.html>

9.http://www.filosense.ru/vzglyadi_platona_na_vospitanie-433.htm.

Iz fundamentalnogo sochineniya Platona — «Gosudarstvo»

10.<http://www.vest-news.ru/article/5481>; 11.<https://otvet.mail.ru/question/51142099>

12.economics.studio/...istoriya/predislovie-85732.html

13.<http://www.aforism.su/105.html>