

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

КАРШИНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Зарегистрировано № 364
«29» 08 2022 года



ЛОГИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Область знаний:

200000 – социальная отрасль, экономика и право
300000 – производственно-техническая отрасль

Область образования: 230000 – экономика

310000 – инженерное дело

По всем направлениям

Общее количество часов	-72 часов
Из них:	
Лекции	-18 ч.
Семинарских	- 16 ч.
Самостоятельная работа	- 38ч.

Карши – 2022

Рабочая учебная программа разработана и утверждена на учебно-методическом Совете Каршинского инженерно - экономического института « ____ » ____ 2022 года, протокол заседания № ____

Составитель:

С.Х.Тураева- КИЭИ, ст.преп. кафедры «Социальные науки»

Рецензент:

Муртозова С. - КИЭИ, доцент кафедры «История Узбекистана»

Учебная рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Социальные науки» (протокол № 1 от 16.08.2022 года), на методическом совете института (протокол № ____ от « ____ » 2022 года) и рекомендована для использования в учебных процессах.

Начальник учебно-методического управления:

А.Малиев

Заведующей кафедрой «Социальные науки»:

Б.Ахмедов

1. Методические указания по изучению учебного предмета

Цель данного курса в соответствии с государственным образовательным стандартом является формирование у специалиста современной классической логики как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации.

Задачами курса наряду с теоретическим освоением основного содержания классической логики предполагается овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий), анализа различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций, логических основ аргументации.

Курс содержит основные сведения о сущности, основах и специфике логической науки; сущности мышления и содержании познавательной деятельности человека, характеристике чувственных и логических форм познавательного процесса, возможностях применения логического знания в процессе эффективного решения жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком; формирует у студентов прочное научное мировоззрение и развивает способности к осмыслению логического характера и сущности современных общественных процессов в обществе.

Содержание лекционных и практических занятий позволяет свободно оперировать логическими категориями, производить логические операции с основными формами логического мышления, применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности; ознакомить студентов с возможностями использования рекомендаций логики для повышения своей личной образованности, воспитанности, повышения профессионального мастерства, обладания методологическими навыками логического анализа экономических, социально политических и иных процессов, протекающих в обществе, содействует развитию у обучающихся элементов государственного мышления и активной гражданской позиции. Согласно утвержденному учебному плану курс включает 18 часов лекционных занятий, 16 часов семинарских занятий и завершается итоговой контрольной.

II. Цели и задачи дисциплины

«Логика» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы подготовки бакалавров

Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с основами логической науки, возможностями логического знания в эффективном решении жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком;
- выработать у студентов высокую культуру логического мышления, четкое понимание необходимости овладения логическими знаниями и умения применять их в своей практической деятельности;
- формировать у студентов прочное научное мировоззрение;
- развивать способности к осмыслению логического характера и сущности современных общественных процессов в мире и в российском обществе;
- содействовать развитию у обучающихся элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;
- ознакомить студентов с возможностями использования рекомендаций логики для повышения своей личной образованности, воспитанности, повышения профессионального мастерства, обладания методологическими навыками логического анализа.

По результатам изучения дисциплины «Логика» студент должен:

- знать:
- историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение

для познавательной и профессиональной деятельности будущего специалиста;

- сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;
- язык формальной логики;
- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

уметь:

- свободно оперировать логическими категориями;
- производить логические операции с основными формами логического мышления;
- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;
- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;
- ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;
- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.

владеть навыками:

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики;
- логического анализа экономических, социально-политических и иных процессов, протекающих в обществе;
- аргументированного доказательства и опровержения;
- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения;
- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;
- работы с научной литературой по логике;
- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях деятельности;
- работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Лекционные занятия

1-таблица

№	Наименование темы и ее краткое содержание	Кол-во часов
1	Предмет и значение логики	2
2	История логики	2
3	Основные законы логики и их применение в мышлении	2
4	Понятие	2
5	Суждение	4

6	Умозаключение	4
7	Логические основы аргументации	2
	Всего	18ч.

Тема 1. Предмет и значение логики

План:

1. Предмет и язык логики.
2. Понятие о логической форме мысли.
3. Чувственная и логическая ступени познания.
4. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений

Тема 2. История логики.

План:

1. Генезис логики в античную эпоху.
2. Средневековый период развития логического знания.
3. Развитие логики в Новое время.
4. Общая характеристика современной логики.
- 5.

Тема 3. Основные законы логики и их применение в мышлении.

План:

1. Закон тождества.
2. Закон противоречия.
3. Закон исключенного третьего.
4. Закон достаточного основания.

Тема 4. Понятие.

План:

1. Понятие как форма мышления. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
2. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия.
3. Виды понятий.
4. Определение понятий.
5. Деление понятий. Классификация.

Тема 5. Суждение.

План:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Простые и сложные суждения. Структура простого суждения.
3. Виды простых суждений.

Тема 6. Сложные суждения.

План:

1. Сложное суждение и его виды.
2. Распределенность терминов в суждении.
3. Модальность суждений. Виды модальностей.
4. Отношения между суждениями по истинности. «Логический квадрат».

Тема 7. Умозаключение.

План:

1. Общая характеристика умозаключения.
2. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения.
3. Типы дедуктивных выводов: логика предикатов и логика высказываний.

Тема 8. Индуктивные умозаключения.

План:

1. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Виды индукции: Полная индукция.
2. Непопулярная индукция: популярная и научная.
3. Общая характеристика умозаключений по аналогии и их структура.

Тема 9. Логические основы аргументации.

План:

1. Методологические проблемы аргументации.
2. Понятие доказательства.
3. Проблема. Гипотеза. Теория

2. Семинарские занятия

2-таблица

	Наименование темы и ее краткое содержание	1-семестр	
		1	2
1	Предмет и значение логики		2
2	История логики		2
3	Основные законы логики и их применение в мышлении		2
4	Понятие		2
5	Суждение		2
6	Умозаключение		4
7	Логические основы аргументации		2
	Всего:		16ч.

Семинарские занятия проводятся в одной академической группе отдельно, с помощью мультимедийных оборудования. Занятия проводятся активными и интерактивными методами.

Тема 1. Предмет и значение логики

План:

5. Предмет и язык логики.
6. Понятие о логической форме мысли.
7. Чувственная и логическая ступени познания.
8. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений

Тема 2. История логики.

План:

6. Генезис логики в античную эпоху.
7. Средневековый период развития логического знания.
8. Развитие логики в Новое время.
9. Общая характеристика современной логики.
- 10.

Тема 3. Основные законы логики и их применение в мышлении.

План:

1. Закон тождества.
2. Закон противоречия.
3. Закон исключенного третьего.
4. Закон достаточного основания.

Тема 4. Понятие.

План:

6. Понятие как форма мышления. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
7. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия.
8. Виды понятий.
9. Определение понятий.
10. Деление понятий. Классификация.

Тема 5. Суждение.

План:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Простые и сложные суждения. Структура простого суждения.
3. Сложное суждение и его виды.
4. Распределенность терминов в суждении.
5. Модальность суждений. Виды модальностей.
6. Отношения между суждениями по истинности. «Логический квадрат».

Тема 6. Умозаключение.

План:

1. Общая характеристика умозаключений.
2. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения.
3. Типы дедуктивных выводов: логика предикатов и логика высказываний.

Тема 7. Индуктивные умозаключения.

План:

1. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Виды индукции: Полная индукция.
2. Непопулярная индукция: популярная и научная.

3. Общая характеристика умозаключений по аналогии и их структура.

Тема 8. Логические основы аргументации.

План:

1. Методологические проблемы аргументации.
2. Понятие доказательства.
3. Проблема. Гипотеза. Теория

4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится вне аудитории. Главная задача самостоятельной работы в том, что студент должен самостоятельно находить нужные знания и работать над собой. Чтобы достичь этой цели профессорско-преподавательский состав руководствует и направляет студента. Например, как работать с книгой, самостоятельный поиск информации и самостоятельное изучение новых знаний. Цель самостоятельного обучения под руководством преподавателей студенты укрепляют свои знания и навыки, приобретенные в ходе учебного процесса, с помощью учебников, учебных пособий, методических комплексов, информации интернета, учебно-визуальных и мультимедийных материалов.

Преподаватель, учитывая способность студентов, предлагает следующие элементы самостоятельной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Предмет науки логики.
2. Основные направления и этапы становления логики как науки.
3. Мышление и язык, их единство и различие.
4. Понятие о логической форме мысли и логическом законе.
5. Основные законы логики.
6. Общая характеристика понятия.
7. Содержание и объем понятия.
8. Виды понятий.
9. Отношения между понятиями по содержанию.
10. Отношения между понятиями по объему.
11. Определение понятия. Виды определений.
12. Правила определения. Ошибки, возможные при определении.
13. Деление понятий. Виды делений. Классификация.
14. Правила деления понятий. Ошибки, возможные при делении.
15. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
16. Простые суждения. Их виды и состав.
17. «Логический квадрат». Выводы по «логическому квадрату».
18. Сложные суждения. Виды сложных суждений.
19. Логика вопросов и ответов.
20. Общая характеристика умозаключений.
21. Виды умозаключений.
22. Непосредственные умозаключения и их виды.
23. Опосредствованные умозаключения и их виды.
24. Простой категорический силлогизм.
25. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы.
26. Условные, разделительные и условно-разделительные силлогизмы.
27. Общая характеристика индуктивных умозаключений.

28. Полная, неполная и популярная индукция.
29. Умозаключения по аналогии и их структура.
30. Условия получения достоверных выводов по аналогии.
31. Доказательство и опровержение и их виды.
32. Правила доказательств и опровержения.
33. Общие принципы ведения диалога.
34. Понятие логической культуры.

Критерии текущей оценки по предмету логика

Вид контроля	Оценки
За выполнения заданий практических занятий: - за полного и точного выполнения, понимание и объяснение содержания заданий; - за выполнение, понимание и объяснение содержания заданий и при выполнении заданий если допустил некоторые мелкие ошибки; - за выполнение и понимание содержания заданий и при выполнении заданий если допустил некоторые ошибки; - не выполнение заданий практических занятий (или не посещаемость на занятиях).	5 4 3 2
За выполнения заданий самостоятельной работы: Для подготовки и защиты реферата: - подготовить реферат по теме, защитить на высшем уровне, логически размышлять информацию, полностью ответить на вопросы, размышлять самостоятельно; - подготовить реферат по теме, защитить, объяснить информацию, ответить на вопросы; - подготовить реферат по теме, стараться защитить; - подготовить реферат по теме, объяснить информацию и если допустить ошибки при ответе на вопросы; - подготовить реферат по теме, не объяснить информацию и допустить ошибки при ответе на вопросы; - неполностью или вообще не готовить реферат.	5 4 3 2
За устного опроса и за конспектов: - полное освоение темы, ответы на вопросы, существование конспекта, самостоятельное размышление, предложение по теме, высокий уровень работы с литературой, связывать тему с другими темами, защищать, применение в контекстах новые педагогические техники - технологии и информации с интернета; - полное освоение темы, ответы на вопросы, существование конспекта, самостоятельное размышление, предложение по теме, высокий или низкий уровень работы с литературой, не связывать тему с другими темами, допустить некоторые ошибки при защите, применение в контекстах новые педагогические техники - технологии и информации с интернета; - полное освоение темы, ответы на вопросы, существование конспекта, самостоятельное размышлять, предложение по теме, высокий или низкий уровень работы с литературой, не связывать тему с другими темами, допустить ошибки при защите, не применение в контекстах новые педагогические техники - технологии и информации с интернета.	5 4

