O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK - IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi:	**“Tasdiqlayman”**
№________________	**O‘quv ishlari prorektori**
2022 yil “_____” _______	**________________O.N.Bozorov**
	“_____” ____________2022 yil

“KASBIY PSIXOLOGIYA” FANI BO’YICHA ISHCHI DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi: 300000 – Ishlab chiqarish - texnik soha

Ta'lim sohasi: 310000 – Muhandislik ishi
320000- Ishlab chiqarish texnologiyalari

Ta'lim yo'nalishlari:
5310200 – Elektr-energetikasi (elektr ta’minoti)
5310100 – Energetika (issiqlik energetikasi)
5312400- Muqobil energiya manbalari (turlari bo`yicha)
5310900- Metrologiya, standartlashtirish va mahsulot sifati menejmenti (tarmoqlar bo`yicha)
5311000- Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish
5310800- Elektronika va asbobsozlik (elektronika sanoatida)
5320300- Texnologik mashinalar va jihozlar (neft-gaz sanoati mashinalari va jihozlari)
5311900- Neft va gaz ishi (neft va gaz konlarini ishga tushirish va ulardan foydalanish, neft va gaz quduqlarini burg`ulash)
5321300- Neft va neft-gazni qayta ishlash texnologiyasi
5321400- Neft gaz kimyo sanoati texnologiyasi
5340200- Bino va inshootlar qurilishi (neft-gazni qayta ishlash sanoati ob`ektlari)
5311700- Foydali qazilma konlari geologiyasi, qidiruv va razvedkasi
5311600- Konchilik ishi (ochiq konchilik ishlari, yer osti konchilik ishlari)
5630100- Ekologiya va atrof muhit muhofazasi (sanoatda)
5640200- Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi (sanoatda)

Qarshi - 2022 y.

“Kasbiy psixologiya” fani sillabusi

1	**Fan (modul) kodi** KP3502	**O‘quv yili** 2022-2023	**Semestr** 5	**ECTS krediti** 2
	Fan (modul) turi Umumkasbiy	**Ta’lim tili** O‘zbek/rus		**Haftalik dars soati** 2
	Fanning nomi	**Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)**	**Mustaqil ta’lim**	**Jami yuklama**
	Kasbiy psixologiya	30	30	60

2

I.Fanning mazmuni

Fanni o‘qitishdan maqsad - bo'lajak mutaxassis sifatida talabalarni zamonaviy kasbiy psixologik bilimlar asoslari bilan qurollantirish, Kasbiy munosabatlar tizimidagi faoliyat mazmunida kasbiy faoliyat jarayonini samarali tashkil etish yo'llari, innovatsion g'oyalar bilan yaqindan tanishtirish orqali ularda o'z-o'zini anglab yetish, texnik tafakkurini, ijobiy fikrlash qobiliyatini, vaziyatni to'g'ri baholash tajribasini hosil qilishdan iborat.

II. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentliklar)

«Kasbiy psixologiya» fanini o‘zlashtirish jarayonida bakalavr quyidagilar bo‘yicha nazariy **bilimga ega bo‘lishi kerak:**

- «Kasbiy psixologiya» fanida talabalarni psixologiyaning mohiyati, uning metodlari va prinsiplari, shaxsning bilish jarayonlari, individual-tipologik xususiyatlari, faoliyati, muloqot va shaxslararo munosabatlar, muhandislik psixologiyasining nazariy va amaliy asoslari haqidagi bilimlarni ***uyg'unlashtirishi;***

- diqqat va kasb tanlash, idrok va kasbga yo’llash, shaxs psixologiyasi va uni kasbga yo‘llash, xotira va kasb malakalarini egallash masalalari, tafakkur va kasbni egallash, munosabat va ijtimoiy bilish qobiliyati, qobiliyatlar va shaxsning kasbiy shakillanishi, psixologiya va hayot (yashash) metodik asoslarini amalda qo‘llay olish ko‘nikmalarini ***bilishi va ulardan foydalanish;***

-shaxs insoniy munosabatlar tizimida, muomala texnikasi, temperament va faoliyatning individual xususiyatlari, kasb egallash masalalari, xarakter va kasbiy sifatlar, shaxs taraqqiyotining yoshga bog‘liq xususiyatlari, o‘smirlik va yetuklik

davrlar psixologiyasi, kasbiy maslahatlar psixologiyasi bo‘yicha malaka va ***ko‘nikmalariga ega bo'lishi kerak.***

Quyidagilar bo‘yicha amaliy ko‘nikmalar orttirishi zarur:

-Talabalarda kasbiy psixologiya nazariyasi, psixologik fikrlar tarraqqiyotining mohiyatini yorituvchi nazariy bilimlarni hosil qilish; talabalarning komil inson, etuk mutaxassisni tarbiyalab voyaga etkazishga oid dalat siyosatining mazmuni, ustuvor tamoyillari, zamonaviy psixologik yondashuvlar, ilg'or texnologiyalardan xabardor bo'lishlari uchun qulay muhitni yaratish;

- yangi bilimlarni mustaqil o‘zlashtira olish, takomillashtirish va o‘z mehnatini ilmiylik va bunyodkorlik asosida tizimli tashkil qilish;

- fikr va qarashlarini og‘zaki va yozma ravishda adabiy til qoidalari asosida konstruktiv, mantiqiy ifodalash ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.***

III. Ta’lim texnologiyalari va uslublari

Yo‘nalishning o‘ziga xos xususiyatlari dasturni interfaol usullarda o‘zlashtirishni taqazo qiladi. Bunda asosiy e’tibor auditoriya mashg‘ulotlarida va mustaqil tayyorgarlikda o‘zlashtiriladigan chuqurlashtiriladigan nazariy bilimlarga hamda ob’ektiv jarayonlar va hodisalarga nisbatan dunyoqarashni shakllantirishda ma’ruza mashg‘ulotlariga katta o‘rin ajratiladi.

Dastur materiallarini o‘zlashtirish to‘rt xil:

- muammoli mavzular bo‘yicha;
-mustaqil o‘zlashtirilishi murakkab bo‘lgan bo‘limlar bo‘yicha;
- ta’lim oluvchilarda alohida qiziqish uyg‘otuvchi bo‘limlar bo‘yicha;
- ma’ruzalarni interfaol usulda o‘qitish yo‘li bilan;
-mustaqil ta’lim olish va ishlash, kollekviumlar va munozaralar jarayonida o‘zlashtiriladigan bilimlar bo‘yicha mashg‘ulotlar o‘tkazish yo‘li bilan amalga oshirishni nazarda tutadi.

Mustaqil tayyorgarlik jarayonida talaba adabiyotlar, internet materiallari va me’yoriy hujjatlar bilan ishlashni uddalashni namoyon qilishi, auditoriya mashg‘ulotlari paytida qabul qilingan ma’lumotlarni mushohada qilish va mustaqil ijodiy qarorlar qabul qila olish qobiliyatlarini ko‘rsatishi zarur.

Fanni o‘zlashtirishda masofadan o‘qitish (modul platformasi), darslik, o‘quv qo‘llanmalari va ma’ruzalar matnlarining elektron versiyalari, ma’ruzalar o‘qish, video-audio mashg‘ulotlar va elektron resruslar (Internet tarmog‘i orqali) dan foydalaniladi.

Dastur talabalar bilimini reyting-nazoratidan foydalanadigan o‘quv jarayonini tashkil qilishning kredit-modul tizimi tamoyillari asosida amalga oshadi.

№ t/r	Maruza mashg’ulotlar mavzulari	Dars soatlari hajmi
1-MODUL. KASBIY PSIXOLOGIYA FANINING PREDMETI, VAZIFASI, METODOLOGIK ASOSLARI		
1.	**Mavzu: Kab-hunar egallashning ijtimoiy va tarixiy muammolari** 1. Kasbiy psixologiya fanining shakllanish tarixi, predmeti, maqsadi va vazifalari. 2. Kasbiy psixologiyaning boshqa fanlar bilan bog'liqligi. 3. O'quv fanlar tizimida kasb psixologiyasi, kasbiy psixologiya mutaxassislik fani haqida tushuncha va ilmiy tasavvur hosil qilish. 4. Kasbiy psixologiya fanining yangi davrga xos yondashuvlari, psixologik tarmoqlar klassifikatsiyasi .	**2**
2.	**Mavzu: Kasbiy psixologiyaning tadqiqot metodlari.** 1. Kasbiy psixologiyaning tadqiqot metodlari klassifkasiyasi, metodlarni qo'llash sohasi. 2. Kasbiy psixologiyaning tadqiqot metdlaridan foydalanishni shakllantirish, genetik metodlar. 3. Praksimetrik metodlar, psixosamatik metodlar, eksperimental metodlar haqida tushuncha. 4. Professiorgafik tadqiqotlarni o'tkazish.	**2**
II-modul. Shaxsning kasbiy etikasi.		
3.	**Mavzu: Kasb tanlash va kasby shakllanishning psixologik jihati. Shaxsning kasbiy etikasi va individual xususiyatlar**. 1. Shaxsning biogenetik va sosiogenetik nazariyalari. 2. Shaxs faolligi. 3. Kasbi shaklanish tarixi. Shaxsning kasbiy shakllanish determinatsiyasi. 4. Shaxsning kasbiy rivojlanish bosqichlari haqida tushuncha va ilmiy tasavvur hosil qilish. 5. Shaxsning kasbiy etikasi. 6. Temperament va kasbni egallash masalasi. Faoliyatning individual uslubi va temperament. 7. Xarakter va kasbiy sifatlar. Qobiliyatlar, ularning tabiiy asoslari va shaxsning kasbiy shakllanishi.	**2**
4.	**Mavzu: Kasbiy faoliyat samaradorligini oshirishda hissiy-irodaviy va shaxsiy fazilatlarning o'rni.** 1. Shaxsning hissiy-irodaviy sohasi va kasbga moslashish. 2. Hissiy holatlarning ifodalanishi. Hissiyot turlari. 3. Irodaviy faoliyatning umumiy xususiyatlari. Shaxsning irodaviy sifatlari va uni tarbiyalash. 4. Xulq-atvorni irodaviy boshqarish. 5. Shaxsni kasbga moslashish psixologiyasi haqida tushuncha va ilmiy tasavvurlar hosil qilish. 6. Qobiliyatlar, ularning tabiiy asoslari va shaxsning kasbiy shakllanishi. Shaxs faolligi va qobiliyatlar.	**2**
5.	**Mavzu: Professiografiya (professiogramma) to'g'risida umumiy tushuncha. Kasbiy tanlovning umumiy masalalari va uning tuzilishi.**	**2**

	1. Kasblar va ularning klassifikasiyasi. Kasblarni psixologik tizimlash. 2. Shaxs qiziqishlari va kasb. Kasb tushunchasi. 3. Professiografiyaning mohiyati va uning tamoyillari. 4. “Kasb pasporti” va mutaxassisliklar nomining modifikatsiyasi. Kasbiy yo'nalish, kasb maqsadi, ta'lim darajasi, “Kasbning asosiy ob'ekti” (sohasi) va kasb tipi. 5. Kasbiy motiv va motivatsiya. Mehnat faoliyati motivlari. Kasb tanlash motivlari. 6. Motivatsiyani boshqarish masalalari. Kasbiy motivlarni shakllantirish masalalari.	
III-modul. Kasbiy faoliyatning individual uslubi.		
6.	**Mavzu: Kasbiy faoliyat va bilish jarayonlari**. 1. Diqqat turlari va ularning xususiyatlari. 2. Shaxs diqqatini rivojlanishi, xususiyatlari. Kasblarni shaxs diqqatiga qo'yiladigan talablari tahlili haqida tushuncha va ilmiy tasavvur hosil qilish. 3. Idrok va kasbga yo'llash, idrok xususiyatlari. Appersepsiya. Vaqt, harakat va fazoni idrok qilish. 4. Kasbni shaxs idrokiga qo'yadigan talablari. Idrokning konstantligi. Kasbga yzllashda idrok qonuniyatlarini hisobga olish haqida tushuncha va ilmiy tasavvur hosil qilish. 5. Xotira va kasbiy maslahat, xotira turlari va jarayonlari. Esda olib qolish shartlari. 6. Kasbiy maslahatda xotira qonuniyatlarini hisobga olish haqida tushuncha va ilmiy tasavvur hosil qilish.	**2**
7.	**Mavzu: Tafakkur. Intellekt. Nutq. Kasbga yo'naltirish omillari va kasblarning psixologik tasnifi.** 1. Tafakkur va kasbni egallash. Tafakkur shakllari, turlari va operasiyalari. 2. Tafakkurda individual xususiyatlar. Kasbni egallashda tafakkurning o'rni. 3. Kasbiy faoliyatda diqqat turlari va ularning xususiyatlari. Tafakkur va kasbni egallash. 4. Intellektual salohiyat. Nutq, muloqot va kasbiy munosabatlar. 5. Kasbiy o'z-o'zini yo'naltirish va o'z-o'zini anglash. Shaxsning kasbiy kamoloti. 6. Shaxsning o'z-o'ziga baho berishi va kasbiy o'zligini anglashi. Kasbiy kamolotdagi shaxsning motivlari. 7. Kasbiy xususiyatlarni tadqiq etish usullari. Kasbiy xususiyatlar psixodiagnostikasi.	**2**
JAMI		**14**

№ t/r	**Seminar mashg'ulotlar mavzulari**	Dars soatlari hajmi
1-MODUL. KASBIY PSIXOLOGIYA FANINING PREDMETI, VAZIFASI, METODOLOGIK ASOSLARI		
1.	Kasbiy psixologiya fanining shakllanish tarixi, predmeti, maqsadi va vazifalari. Kasbiy psixologiyaning boshqa fanlar bilan bog'liqligi.	2
2.	Kasbiy psixologiyaning tadqiqot metdlaridan foydalanishni shakllantirish, genetik metodlar, praksimetrik metodlar, psixosamatik metodlar. Eksperimental metodlar haqida tushuncha.	2
II-MODUL. SHAXSNING KASBIY ETIKASI.		
3.	Professiografiyaning mohiyati va uning tamoyillari. Professiogrammaning muhim tarkibiy qismi. Professiografik va ijtimoiy-psixologik ta'sir.	2
4.	Shaxsning biogenetik va sosiogenetik nazariyalari. Shaxs faolligi va yetaklovchi faoliyat.	2
5.	Kasbiy motiv va motivatsiya.	2
III-MODUL. KASBIY FAOLIYATNING INDIVIDUAL USLUBI		
6.	Shaxsning bilish faoliyati. Diqqat turlari va ularning xususiyatlari. Shaxs diqqatini rivojlanishi, xususiyatlari. Idrok va kasbga yo'llash, idrok xususiyatlari.	2
7.	Tafakkur va kasbni egallash. Kasbni egallashda tafakkurning o'rni.	2
8.	Shaxsning hissiy-irodaviy sohasi va kasbga moslashish. Qobiliyatlar, ularning tabiiy asoslari va shaxsning kasbiy shakllanishi. Shaxs faolligi va qobiliyatlar.Temperament va kasbni egallash masalasi.	2
JAMI		**16**

IV. MUSTAQIL TA'LIM

Talabaning mustaqil ta'limi har bir modul bo'yicha pedagogning rahbarligida oraliq o'tkaziladi. Mustaqil ta'lim mavzulari yakuniy baholashning 5-10% tashkil qiladi.

№ t/r	**MUSTAQIL TA'LIM MAVZULARI**
1.	Kasbiy psixologiyaning predmeti, maqsadi va vazifalari, amaliy asoslari
2.	Fanlar tizimida kasbiy psixologiya, kasbiy psixologiya mutaxassislik fani haqida tushuncha va ilmiy tasavvur hosil qilish.
3.	Kasbiy psixologiyaning tadqiqot metodlari klassifikatsiyasi, metodlarni qo'llash sohasi.
4.	Shaxs psixologiyasi va kasbiy shakllanish.
5.	Mehnat faoliyati motivlari.
6.	Muhandislik kasbini tanlash motivlari.

7.	Shaxsning bilish faoliyati.
8.	Diqqat va kasb tanlash masalalari. Idrok, xotira, tafakkur va kasbiy faoliyat.
9.	Shaxsning hissiy –irodaviy sohasi va kasbga moslashish.
10.	Qobiliyat, nutq va kasb.
11.	Temperament va kasbni egallash.
12.	Shaxsning o'z-o'ziga baho berishi va kasbiy o'zligini anglashi.
13.	Shaxsning kasbiy kamoloti.
14.	Xarakter va kasbiy sifatlar.
15.	Kasbiy qiziqishlar va qobiliyatlarni aniqlash.
Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan esse, ma'ruza va amaliy mavzular bo'yicha konspektlar, testlar, referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.	

V. FAN BO'YICHA TALABALAR BILIMINI BAHOLASH VA NAZORAT QILISH MEZONLARI

BAHOLASh USULLARI	TEZKOR TESTLAR, YOZMA ISh, OG'ZAKI SO'ROV, PREZENTATSIYALAR
Baholash mezonlari ***5 "a'lo".***	***5 "a'lo" baho uchun.*** **1. Mashg'ulot mavzusi bo'yicha konspektlarda mavzuni to'liq ochib berishi:** - mavzu bo'yicha yangi manbalardan (internet, xorijiy adabiyot manbalaridan foydalanish va b.) foydalangan bo'lishi; - mavzu bo'yicha amaliy ko'nikma to'liq yoritilganligi; - grafikli organayzerlar va prezentatsiyalar bo'yicha mustaqil mushohada yuritishi; - aniq tasavvurga ega bo'lishi. **2. Mashg'ulotda talabaning nazariy bilimini baholash:** - talaba mashg'ulot mavzusi bo'yicha talabaning javobi to'liq, turli manbalardan olingan qo'shimcha ma'lumotlarga boy, bilim hajmi dastur doirasidan chiqadi. Dasturda tavsiya etilgan asosiy adabiyotlarni to'liq o'zlashtirgan va qo'shimcha adabiyotlar bilan tanish. - mavzu bo'yicha savollarga javob berishda ijodiy fikrlaydi, aniq javob beradi va javobini mantiqan asoslaydi. - talaba mavzu muhokamasi, munozaralarda faol qatnashadi, o'z fikrini himoya qila biladi. Interaktiv o'yinlarda faol va ijodiy qatnashadi. **3. Test topshirig'ini baholash: "a'lo" baho** uchun talaba test topshiriqlarini 86-100%ga echadi; **4. Vaziyatli masalani yechishni baholash:** - talaba mashg'ulotda berilgan vaziyatli masalani o'z vaqtida, sifatli bajaradi. Vaziyatli masalalarni yechishda ijodiy fikrlaydi, aniq javob beradi va javobini mantiqan asoslaydi. - talaba vaziyatli masalani muhokamasi, munozaralarda faol qatnashadi, o'z fikrini himoya qila biladiva ijodiy qatnashadi – talaba taqdim etilgan o'quv masalalarini yechish yo'llarini izlaydi, turli materiallarni biladi va aytib bera oladi hamda tasavvurga ega bo'ladi.
	4 "yaxshi" baho uchun. **1. Mashg'ulot mavzusi bo'yicha konspekti quyidagilarga javob berishi lozim:** - mavzu bo'yicha yangi manbalardan (internet va b.) foydalangan holda mavzuni yoritish; - grafikli organayzerlar va prezentatsiyalar bo'yicha mustaqil mushohada yuritish; - mavzu bo'yicha mustaqil mushohada yuritish;

4 “yaxshi”.	- mavzu mohiyatini tushuntirib bera olish **2. Mashg’ulotda talabaning nazariy bilimini baholash:** - talaba o’rganilayotgan mavzularni aloqadorligini bilish hamda materialni tavsiflay olish ko’nikmasiga ega bo’lishi bilan birgalikda, berilgan savollarni bir-birlariga aloqadorligini ochib bergan holda javob beradi, o’rganilayotgan nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog’lay oladi va mustaqil mushohada qila oladi; - bilim va ko’nikmalar mazmunini tadbiq qila olish mahorati, yozib olish va eslab qolish faoliyatini amalga oshiradi, bilimlarni amaliyotda qo’llay oladi; - talaba mashg’ulotlarga tayyorlangan, dasturiy materiallarni biladi, mohiyatini tushunadi va tasavvurga ega. **3. Test topshirig’ini baholash** uchun talaba test topshiriqlarini 71-85%ga yechadi; **4. Vaziyatli masalani echishni baholash:** - talaba mashg’ulotda berilgan vaziyatli masalani o’z vaqtida bajaradi. Vaziyatli masalalarni yechishda ijodiy fikrlaydi, aniq javob beradi. - talaba vaziyatli masalani muhokamasi, munozaralarda qatnashadi,talaba taqdim etilgan o’quv masalalarini echish yo’llarini izlaydi, turli materiallarni biladi va aytib bera oladi hamda tasavvurga ega bo’ladi, bir tipdagi masalalarni echa olish, yozib olish va eslab qolish faoliyatini amalga oshiradi.
3 “qoniqarli”.	*3 “qoniqarli” baho uchun.* **1. Mashg’ulot mavzusi bo’yicha konspekti quyidagilarga javob berishi lozim:** -mavzu bo’yicha ma’ruza materiallaridan prezentatsiya va organayzerlar kam; -manbalardan foydalanmagan; -berilgan uy vazifasi mavzusi bo’yicha tasavvurga ega emas, vazifa bajarilmagan. **2. Mashg’ulotda talabaning nazariy bilimini baholash:** - dastur doirasida to’lik fikrlay olmaydi, moxiyatini tushunadi, lekin to’liq og’zaki yoki yozma javob bermaydi. - mavzu bo’yicha savollarga javob berishda xatoliklarga yo’l qo’yadi, aniq javob berolmaydi va javobini mantiqan asoslay olmaydi. **3. Test topshirig’ini baholash** uchun talaba test topshiriqlarini 55-70%ga yechadi; **4. Vaziyatli masalani yechishni baholash:** - talaba mashg’ulotda berilgan vaziyatli masalani bajaradi, lekin javobini mantiqan asoslay olmaydi. Vaziyatli masalalarni echishda ba’zi noaniqliklarga yo’l qo’yadi. - talaba vaziyatli masalani muhokamasi, munozaralarda to’liq qatnashmaydi, talaba taqdim etilgan o’quv masalalarini yechish yo’llarini izlaydi, turli materiallarni biladi va aytib berishda qiynaladi, bir tipdagi masalalarni yecha oladi, lekin to’liq og’zaki yoki yozma javob bermaydi.
2 “qoniqarsiz”.	*2 “qoniqarsiz” baho uchun.* **1. Mashg’ulot mavzusi bo’yicha konspekti quyidagilarga javob berishi lozim:** - mavzu bo’yicha konspekt va uy vazifalarini tayyorlab kelmagan talabalarga beriladi. **2. Mashg’ulotda talabaning nazariy bilimini baholash:** - mavzu buyicha aniq tasavvurga ega emas, og’zaki yoki yozma javob bera olmaydi. - mavzu bo’yicha tushuncha yo’q. **3. Test topshirig’ini baholash** uchun talaba test topshiriqlarini 54% gacha yechadi. **4. Vaziyatli masalani echishni baholash:** - talaba vaziyatli masalani muhokamasi, munozaralarda umuman qatnashmaydi, bir tipdagi masalalarni yecholmaydi. - masalaning mohiyatini tushunmaydi, og’zaki yoki yozma javob bermaydi.

Baholash turlari	Maksimal ball	O’tkazish vaqti
Joriy nazorat	**5**	

Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarligi, to'laqonli ishtiroki va to'g'ri javob berganligi. Mustaqil ta'lim topshiriqlarini o'z vaqtida va sifatli bajarganlishi.	**5**	Semestr davomida
Oraliq nazorat	5	
Yakuniy nazorat	**5**	Semestr oxirida

VI. Talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirgan ballari quyidagi jadval asosida kredit ballariga va harflar tizimiga o'giriladi

Ball	ECTS baho	ECTSning ta'rifi	Ta'rifi
86-100	**A**	**5**	**A'lo**
81-85	**B**	**4**	**Yaxshi**
71-80	**C**		
60-70	**D**	**3**	**Qoniqarli**
55-59	**E**		
31-54	**FX**	**2**	**Qoniqarsiz**
0-30	**F**		

6	**Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari** **Asosiy adabiyotlar** 1. Qodirov B.R. Kasbiy tashxis metodikalar to'plami. O'quv qo'llanma. –Toshkent, "Noshir" nashriyoti. 2003 y. 2. E.G'. G'oziyev, K.K.Mamedov. Kasb psixologiyasi. O'quv qo'llanma –Toshkent, "Noshir" nashriyoti. 2003 y. 3. Kondakov I.M. Diagnostika professionalnix ustanovok podrostkov. – Moskva, 1997. 4. Kudryashova A.F. Luchshie psixologicheskie testi dilya profotbora i profientatora. – Moskva, 1992 y. 5. Abdullayeva D., Yorqulov R., Atabayeva N. Oila psixologiyasi. – Toshkent, "Noshir" nashriyoti. 2005 y. **Qo'shimcha adabiyotlar:** 6. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil qatiiy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatini kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Resnublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 (yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. //Xalq so'zi gazetasi 201 7 bil 16 yanvar №11. 7.Mirziyoyev SH.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. "O'zbekiston", 2016. 8. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston", 2017. 9. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2017-2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasi. 7 fefral 2017 yil. 10. Sunnatova R.I. Parpiyev U. Kasbga yo'naltirish maslahatlari: metodlar, muammolar, imkoniyatlar. "Sharq" – Toshkent, 2001. 11. Qodirov K.B. Kasb tanlashga tayyorgarlikning psixologik jihatlari va kasbiy tashxis. "O'qituvchi" –Toshkent, 2001 y.

	12. Sog'inov N., Ubaydullayev F. O'quvchilar bilan olib boriladigan kasb tanlash, kasbga yo'llash ishlarini tashkil qilishda psixodiagnostika metodlaridan foydalanish. “O'qituvchi”, -Toshkent, 1996. **Internet resurslar:** 13. www. tdpu. uz 14. www. pedagog. uz 15. www. ziyonet. uz 16. www. edu. uz
7	**Qarshi muhandislik iqtisodiyot institutida ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.**
8	Kasbiy psixologiya fan sillabusi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2020 yil 14 avgustda tasdiqlangan fan dasturi asosida ishlab chiqilgan. Mazkur sillabus «Ijtimoiy fanlar» kafedrasining 2022yil 26-avgustdagi 1-sonli) yig'ilishida ma`qullangan. Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil 29-avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.
9	**Fan dasturi uchun ma`sullar** A. Ruziyev- Ijtimoiy fanlar kafedrasi dotsenti N. Amirov- Ijtimoiy fanlar kafedrasi katta o`qituvchisi D. Abdiyeva -Ijtimoiy fanlar kafedrasi katta o`qituvchisi E. Jumayev-Ijtimoiy fanlar kafedrasi katta o`qituvchisi J. Shonazarov-Ijtimoiy fanlar kafedrasi katta o`qituvchisi B. Yusupov-Ijtimoiy fanlar kafedrasi katta o`qituvchisi
10	**Taqrizchilar** Sh. Nurillayeva –QDU dotsenti O. Begimov- QMII professori