

"TASDIOLAYMAN"

O'quv ishlari bo'yicha prorektor:

2022 y. «29» 08

« » 2022 y.

KARYERLAR AEROLOGIYASI NAZARIY ASOSLARI

**ISHCHI O'QUV DASTURI
(SILLABUSI)**

Bitim sohasi: 700 000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari

Ta'lim sohasi: 710 000 – Muhandislik ishi

Mutaxassislik: 70721501 – Foydali qazilma konlarini qazish (ochiq usulida)

Qarshi 2022 – yil

12. http://www.rsl.ru/r_frame.asr? http://www.edd.ru — копии электронных литератур. 13. http://www.minenet.com-Mining companies. 14. http://www.uzrus/industries/cmi.htm — угледобывающая промышленность Узбекистана. 15. http://www.uzrus/industries/zdo.htm — золотодобывающая отрасль.	8. Fan uchun mas'ul kafedra: Konchilik ishi Instruktor: A.N.Shodiyev— QartMII, “Konchilik ishi” kafedrası mudiri. Kafedra joylashgan joyi: QartMII, Geologiya va Konchilik ishi fakulteti binosi Telefon: +998973163664 e-mail:	9. Fan (moduli) dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2022 yil __-avgustdagi № __-sonli buyrug'i bilan ma'qullangan. Fanning ishchi o'quv dasturi (sillabusi) O'quv-uslubiy Kengashning 2022 yil “__” dagi __-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan, fan dasturi asosida ishlab chiqildi. Fanning ishchi o'quv dasturi (sillabusi) “Konchilik ishi” kafedrasining 2022 yil “__” dagi “__” - son yig'ilishida muhokamadan o'tgan va fakultet yig'ilishida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.	Kafedra mudiri:  A.N.Shodiyev Fanning ishchi o'quv dasturi (sillabusi) Magistratura bo'limi kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan (2022 yil “__” dagi № __-son bayonnomasi). Magistratura bo'limi Boshlig'i:  Eshqobilov O. M.O'. Kelishildi: O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: _____ Mallayev A.
--	--	--	--

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr(lar)	ECTS-Kreditlar
KJMMNA 2306	2022-2023	3	6
Fan/modul turi	O'quv yili	Semestr(lar)	ECTS-Kreditlar
Majburiy	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	6
	O'zbek/rus		
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuklama (soat)
	Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashtrishning nazariy asoslari	90	180

2. I. Fanning mazmuni.

1.1 Fanni o'qitish maqsadi va vazifalari:

Talabalarining "Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashtrishning nazariy asoslari" fanini o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion – pedagogik texnologiyalarni tatbiq qilish muhim ahamiyatga egadir.

Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual standlar hamda ishchi holatdagi mashinalarning ishlab chiqarishdagi namunalari va maketlaridan foydalaniladi. Ma'ruza va amaliy darslarda mos ravishdagi ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi.

Fan bo'yicha ma'ruza matnlari tayyorlashda chet mamlakatlar, jumladan Hamdustlik mamlakatlarida yangi chop etilib, "Internet" tizimi orqali tarqatilgan elektron darsliklar, o'quv qo'llanmalar va ma'ruza matnlariidan foydalaniladi. Shuningdek, ma'ruzalarni o'tishda elektron ma'ruzalardan, mavzularga mos multimediaal slaydlar va videofilmlardan foydalanish ko'zda tutiladi.

Magistrlar oldiga fan karyerlarini shamollatish xizmati tizimi va uni tashkil qilish, shamollatishni ta'minlash vositalari va muxandis-texnik usullarini ilmiy asoslarini o'rganish vazifasini qo'yadi.

Fanning o'qitilishidan maqsad - magistrantga kon ishlari jarayonlari muammolari, qazib olish tizimlarini tanlash va xavfsiz ish olib borish vazifalari bilan mukammal tanishtirish, ekspluatatsiya jarayonlarini modellashtrish hamda iqtisodiy ko'rsatkichlarga erishish usullari haqida ma'lumot berishdir.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

Fan tarkibi mavzulari:

№	Mavzular	soat
1-modul. Fanga kirish.		
1-ma'ruza	"Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashtrishning nazariy asoslari" fani tarixi va rivojlanish tendensiyalari.	2
2-ma'ruza	Matematik modellarni qurishning asosiy prinsiplari va yechimi	2
3-ma'ruza	Chiziqli dasturlash masalasini simpleks usulida yechishning matematik asoslari	2
2-modul. Konni geolog sanoatini (geologik va iqtisodiy) baholash		
4-ma'ruza	Qattiq foydali qazilmalar zaxiralari guruhi	12
5-ma'ruza	Mineral xom ashyo uchun sharoitlar	2
6-ma'ruza	Minerallarning asosiy parametrlari	2
7-ma'ruza	Qattiq foydali qazilma konlarining zaxiralari va bashorat qilinadigan resurslari tasnifi	2
8-ma'ruza	Qattiq foydali qazilma konlarining zaxiralari va bashorat qilinadigan resurslari toifalari	2
9-ma'ruza	Foydali qazilmalar zaxiralari grafik modellashtrish, texnik-iqtisodiy asoslash va holat parametrlarini hisoblash	2
3-modul. Kon korxonalarini ochiq usulda qazib olishning geomexanik asoslanishi		
10-ma'ruza	Karyer bortlari va pog'onalarining turg'unligini modellashtrish va asoslash	2
11-ma'ruza	Karyerning ishlamaydigan bortining konstruktiv qiyalik burchagini aniqlash	2
12-ma'ruza	Karyer chetlarining ishchi bortlari va pog'onalarining qiyalik burchaklarini, ularning balandligi va mumkin bo'lgan qulash prizmasining kengligini aniqlash	2
13-ma'ruza	Ag'darmalar va texnogen omborlarning turg'unligini modellashtrish	2
4-modul. Karyer maydoni drenaji va uni modellashtrish jarayoni		
14-ma'ruza	Karyer maydonini drenajlash usullari	8
15-ma'ruza	Gidrogeologik sharoitlarni hisobga olgan holda qazib olinadigan konlarni suvsizlantirish usullari	2
16-ma'ruza	Karyer tubi va ag'darmalarning ichki drenaji	2
17-ma'ruza	Karyerni ichki va tashqi suvlari chiqishini nazorati	2
5-modul. Tog'-kon kompleksining obyekt sifatida loyihalash va karyerning asosiy parametrlarini matematik modellashning ahamiyati		
18-ma'ruza	Karyer ish unumdorligini loyihalash va matematik modellashtrish	2

19- ma'ruza	Ochiq kon ishlarining chegaralari va chuqurligini loyihalashtirish	2
20- ma'ruza	Karyer maydonini geomexanik tahlil qilish metodikasi	2
21- ma'ruza	Karyer maydonini shakllantirishning asosiy tamoyillari va qonuniyatlari	2
6-modul. Kon korxonalarini modellashda ochiq konchilik ishlari texnologik sxemalarini tahlil qilish va asoslash		4
22- ma'ruza	Ochiq kon ishlarining texnologik jarayonlari	2
23- ma'ruza	Ochiq kon ishlari texnologik sxemalarini loyihalashtirish va matematik modelashtirish	2
Jami		46

2.3. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Talabalar ma'ruza mashg'ulotlarida olgan bilim va ko'nikmalarni misol va masalalar yechish bilan mustahkamlaydilar hamda yanada boyitadilar. Bunga jamoa bo'lib mashg'ul qilish yo'li bilan va mustaqil ishlash yo'li bilan erishiladi. Mustaqil ishlashda darsliklarni, o'quv qo'llanmalarni, uslubiy qo'llanmalarni, tarqatma va ko'rgazmali ashyolarni ahamiyati kattadir.

Amaliy mashg'ulotlarning taxminiy ro'yxati:

№	Amaliy mashg'ulot nomi	Soati
1-Amaliy mashg'uloti	Chiziqli dasturlash masalasini kompleks usulida yechishning matematik asoslarini o'rganish	2
2-Amaliy mashg'uloti	Ochiq kon ishlarida texnologik tizimlarning diagrammasi va modelini tahlil qilish	4
3-Amaliy mashg'uloti	Karyerlarda yangi funksiyalarini modelashtirish	2
4-Amaliy mashg'uloti	Karyerlarda investitsiyalar samaradorligini tahlil qilish va matematik modelashtirish	2
5-Amaliy mashg'uloti	Minerallarning texnik-iqtisodiy parametrlarini hisoblash	2
6-Amaliy mashg'uloti	Karyer bortlari va pog'onalarining turg'unligini modelashtirish va asoslashda dunyo tajribasini o'rganish	2
7-Amaliy mashg'uloti	Karyer chetlarining ishchi bortlari va pog'onalarining qiyalik burchaklarini, ularning balandligi va mumkin bo'lgan qulash prizmasining kengligini aniqlash va modelashtirishni o'rganish	4
8-Amaliy mashg'uloti	Gidrogeologik sharoitlarni hisobga olgan holda qazib olinadigan konlarni suvsizlantirish usullarini matematik modelashtirish	4

9-Amaliy mashg'uloti	Konni qazib olish texnologiyasini loyihalash jarayonida foydali qazilma sifatini shakllantirish va modelashtirish	2
10-Amaliy mashg'uloti	Kombinatsiyalashgan qazib olishda yer uchastkalari maydonini qisqartirish imkoniyati modelashtirish	4
11- Amaliy mashg'ulot	Konlarni kombinatsiyalashgan usulda qazib olishning geomexanik parametrlarini asoslash	2
12- Amaliy mashg'ulot	Kon ishlarini loyihalashda portlatish, shamollatish va drenajlash parametrlarini modelashtirish	4
13- Amaliy mashg'ulot	Burg'ilab-portlatish ishlari uyum hosil qilish parametrlarini hisoblash	2
14- Amaliy mashg'ulot	Atmosfera zararli chiqindilarni kamaytirish choralarini modelashtirish	2
15- Amaliy mashg'ulot	Ekologik chora-tadbirlarni hisobga olgan holda zararli moddalarning yalpi emissiyasini hisoblash	2
16- Amaliy mashg'ulot	Karyerlarda maksimal ruxsat etilgan oqova suvlarning minimum miqdorini hisoblash	2
17- Amaliy mashg'ulot	Buzilgan yerlarni texnik rekultivatsiya qilish tizimining imkoniyatlarini hisoblash	2
Jami:		44

2.4. Laboratoriya ishlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar
O'quv rejalarda laboratoriya ishlari kiritilmagan.

2.5. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar
O'quv rejalarda kurs ishi (loyihasi) kiritilmagan.

2.6. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

“Kon ishlari jarayonlarini matematik modelashtirishning nazariy asoslari” fanini o'rganuvchi talabalar auditoriyada olgan nazariy bilimlarini mustahkamlash va iqtisodiyotdagi amaliy masalalarni yechishda ko'nikma hosil qilish uchun mustaqil ta'lim tizimiga asoslanib, kafedra o'qituvchilari rahbarligida, mustaqil ish bajaradilar. Bunda ular qo'shimcha adabiyotlarni o'rganib hamda internet saytlaridan foydalanib referatlar va ilmiy doklamlar tayyorlaydilar, amaliy mashg'ulot mavzusiga doir uy vazifalarini bajaradilar, ko'rgazmali qurollar va slaydlar tayyorlaydilar.

Talaba mustaqil ishini tayyorlashda muayyan fanning hususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanishga tavsiya etiladi.

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- kompyuter texnologiyalari tizimlari bilan ishlash;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha referat va konspektlar tayyorlash;

	– talabaning o'quv va ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan adabiyotlar, monografiya va ilmiy to'plamlarni chuqur o'rganish; – interaktiv va muammoli o'qitish jarayonida faol qatnashish; – masofaviy (distanson) ta'limni tashkil etishda qatnashish.
3.	Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • “Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari” fanini yuqori darajada rivojlantirish omillari haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; • ta'lim yo'nalishlari bo'yicha qo'llaniladigan asosiy masalalarni yechish, har xil xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; • talaba olib boriladigan ishni mazmun-mohiyatini bilish, ulardan foydalanish, <i>ega bo'lishi kerak</i>.
4.	Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • Ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • semenarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test topshirish.
6.	Talabalar bilimini nazorat qilish uchun baholash mezonlari “Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida”gi Nizom O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan va O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2018-yil 26-sentabrda 3069-son bilan davlat ro'yxatidan o'tkazilgan. Ushbu Nizom asosida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi orqali baholashdan maqsad O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-iyundagi PQ – 3735-son “Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli ishlohtlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi qaroriga muvofiq ta'lim sifatini boshqarish orqali

raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga erishish, talabalarining "Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanini o'zlashtirishda bo'shliqlar hosil bo'lishini oldini olish, ularni aniqlash va bartaraf etishdan iborat.

"Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanidan tuzilgan talabalar bilimni nazorat qilish va baholash jadvalining asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

a) talabalarda Davlat ta'lim standartlariga muvofiq tegishli bilim, ko'nikma va malakalar shakllanganligi darajasini nazorat qilish;

b) fanning asosiy tushunchalarini talabalar tomonidan tizimli tarzda va belgilangan muddatlarda o'zlashtirilishini tashkil etish va tahlil qilish;

c) talabalarda mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish;

d) talabalar bilimni xolis va adolatli baholash hamda uning natijalarini vaqtida ma'lum qilish.

"Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanidan nazorat turlari va uni amalga oshirish tartibi

Talabalarining bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlarini o'tkazish nazarda tutiladi:

JORIY NAZORAT – talabaning fan mavzulari bo'yicha bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Joriy nazorat "Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanining xususiyatidan kelib chiqqan holda, amaliy mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, test o'tkazish, nazorat ishi, mustaqil ish vazifalarini tekshirish shakllarda o'tkaziladi;

ORALIQ NAZORAT – semestr davomida "Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fani ishchi o'quv dasturining tegishli (bir necha mavzularini o'z ichiga olgan) bo'limi tugallanganidan keyin talabaning bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli hisoblanadi. "Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanidan oraliq nazorati bir semestrda ikki marta yozma shaklda o'tkaziladi;

YAKUNIY NAZORAT – semestr yakunida "Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fani bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini talabalar tomonidan o'zlashtirish darajasini baholash usuli hisoblanadi. Yakuniy nazorat Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari fanidan tayanch tushuncha va iboralariga asoslangan "og'zaki" shaklda o'tkaziladi.

Professor-o'qituvchilar tomonidan "Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanidan oraliq nazoratni o'tkazish jarayoni kafedra yig'ilishlarida davriy ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, oraliq nazorat natijalari bekor qilinadi hamda oraliq nazorat qayta o'tkaziladi.

"Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanidan yakuniy nazorat dekanat tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, yakuniy nazorat natijalari bekor qilinadi hamda yakuniy nazorat qayta o'tkaziladi.

Fan bo'yicha baholash jadvali

Kurs	Semestr	Semestr fanga	ma'ruza	Amaliy	Tartib	Mustaqil ish soati	Ab-auditoriya baholari	Nazorat turlari					O'zlashtirish
								Jami soat % hisobida	JN	ON	$\Sigma JN+ON$	Saralash bahosi	YAN ni
2	3	180	46	44	90		Ab	50	5	5	5	3	5
							Mb	50	5	5	5	3	5

1-SEMESTR

"Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanidan reyting ishtirokchisi

T/R	Nazorat turlari	Soni	baho	Jami baho
1. JN umumiy 5 baho				
1.1.	Amaliy mashg'ulotlarni bajarish	17	3-5*	5
2. ON umumiy 5 baho				
2.1.	Oraliq nazorat, yozma ish (3 ta savol)	1	3-5**	5
2.2.	Mustaqil ish	1	3-5**	5
$\Sigma JN+ON$				5
3. YAN				
3.1.	Yakuniy nazorat, yozma ish (3 ta savol)	1	5	5
Jami				5

"Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanidan baholash tartibi va mezonlari

"Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fani bo'yicha talabning semestr davomidagi o'zlashtirish ko'rsatkichi 5 tizimda butun sonlar bilan baholanadi.

Ushbu 5 baho nazorat turlari bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:
Yakuniy nazoratga – 5 baho. Yakuniy nazoratda 3 ta topshiriq bo'lib, shundan 2 ta nazariy va 1 ta amaliy topshiriqlar beriladi, jumladan:
- auditoriyada o'tilgan mavzular bo'yicha 1 ta nazariy va 1 ta amaliy;
- mustaqil ishlar mavzulari bo'yicha 1 ta nazariy topshiriqlar beriladi.

Baholash mezonlari

* Baholash quyidagi na'munaviy mezonlarga asoslanadi:

5 – (a'lo) baho:

Xulosa va qaror qabul qilish.

Ijodiy fikrlash olish.

Mustaqil mushohada yurita olish.

Olgan bilimlarni amalda qo'llash olish.

Mohiyatini tushunish.

Bilish, aytib berish.

Tasavvurga ega bo'lish.

4 - (yaxshi) baho:

Mustaqil mushohada yurita olish.

Olgan bilimlarni amalda qo'llash olish.

Mohiyatini tushunish.

Bilish, aytib berish.

Tasavvurga ega bo'lish.

3 - (qoniqarli) baho:

Mohiyatini tushunish.

Bilish, aytib berish.

Tasavvurga ega bo'lish.

2 - (qoniqsiz) baho:

Dasturni o'zlashtirmaganlik.

Fanning mohiyatini bilmaslik.

Anniq tasavvurga ega bo'lmalik.

Mustaqil fikrlay olmaslik.

1.1. Har bir juftlik darsiga ajratilgan baho maksimal 5 bilan baholanadi.

Joriy nazoratning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabning mustaqil ish savollariga yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi, misollar yechimlari to'plami) asosida baholanadi.

**2.1. Oraliq baholash yozma tartibda o'tkazilib, unda 3 ta savolga javob berilish so'raladi. Jumladan shulardan 2 tasi nazariy va 1 tasi amaliy savollar. Har bir savolga to'liq javob uchun 5 baho qo'yiladi. Bunda savol uchun:

- Agar savollar mohiyati to'la ochilgan bo'lsa 5 baho
- Savollarga umumiy javob berilgan, ammo ayrim faktlar to'liq yoritilmagan bo'lsa – 4 baho
- Savollarga javob yozishga harakat qilingan, chalkashishlar bo'lsa – 3 baho

• Savollarga umuman javob yozilmagan yoki savollarda chalkashishlar bo'lsa – 2 baho Oraliq nazoatning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabaning mustaqil ish savollariga yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi) himoyasi asosida qo'yiladi. Yakuniy baholashda talaba 3 ta savolga yozma javob berishi lozim. Har bir savolga 5 baho ajratiladi. • Agar savollarning mohiyati to'la ochilgan, asosiy faktlar to'g'ri bayon qilingan bo'lsa savolga 5 baho qo'yiladi • Savollarga to'g'ri javob berilgan, lekin ayrim kamchiliklari bor bo'lsa savolga 4 baho qo'yiladi • Berilgan savollarda javoblar umumiy va kamchiliklar ko'proq bo'lsa 3 baho qo'yiladi • Savollarga to'g'ri javoblar bo'lmaganda, kamchiliklar ko'p bo'lganda va to'liq bo'lmasa 2 baho qo'yiladi. "Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanidan nazorat turlarini o'tkazish muddati Joriy nazorat o'qituvchi tomonidan har bir (ikki) juflik darsda baholalanib boriladi. Oraliq nazorat kalendar tematik rejaiga muvofiq dekanat tomonidan tuzilgan reyting nazorat grafiklari asosida o'tkaziladi. Yakuniy nazorat semestrning oxirgi 2 haftasi mobaynida dekanat tomonidan tuzilgan YaN grafigi asosida o'tkaziladi. Joriy va oraliq nazoratlarda saralash bahoidan kam baho to'plagan va uzrli sabablarga ko'ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so'nggi joriy va oraliq nazoratlar uchun yakuniy nazoratgacha bo'lgan muddatda topshirish uchun ruxsat beriladi va belgilangan tartibda qabul qilinadi. Kasalligi sababli darslarga qatnashmagan hamda belgilangan muddatlarda joriy, oraliq va yakuniy nazoratlarni topshira olmagan talabalarga fakultet dekani farmoyishi asosida, o'qishni boshlaganidan so'ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladigan grafik asosida joriy, oraliq va yakuniy nazoratlari qabul qilinadi. Talabaning semestrda joriy va oraliq nazorat turlari bo'yicha to'plangan baholaridan biri qoniqsiz deb topilsa u yakuniy nazorat ishiga kiritilmaydi. Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin dekanat tomonidan qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida "Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fanini o'zlashtira olmagan talaba to'g'risida fakultet dekaniga ma'lumot beriladi. Talaba "Kon ishlari jarayonlarini matematik modellashirishning nazariy asoslari" fani bo'yicha nazorat natijalaridan norozi bo'lsa, u nazorat turi natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab bir kun mobaynida fakultet	dekaniga ariza bilan murojaat etishi mumkin. Bunday holda fakultet dekanining taqdimomasiga ko'ra rektor buyrug'i bilan 3 (uch) a'zodan kam bo'lgan tarkibda apellyatsiya komissiyasi tashkil etiladi. Apellyatsiya komissiyasi talabalarining arizalarini ko'rib chiqib, shu kunning o'zida xulosasini bildiradi. Baholashning o'qitilgan talabalar asosida belgilangan muddatlarda o'tkazilishi hamda rasmiylashtirilishi kafedra mudiri tomonidan nazorat qilinadi. Adabiyotlar Asosiy adabiyotlar: 1. Арсентьев А.И. Вскрытие и системы разработки карьерных полей. – М.: Недра, 1998. – 332 с. 2. Ильин С.А., Коваленко В.В. Ресурсосбережение при открытых горных работах. – М.: МГТУ, 1995. – 189 с. 3. К.Н.Трубецкой, Г.Л.Кранянский, В.В.Хронин, В.С.Коваленко. Проектирование карьеров – 3-е изд., перераб. – 2009. – М.: Выш. шк. – 694 стр. Qo'shimcha adabiyotlar: 1. Ялтонец И.М., Шалов М.И. Практикум по открытым горным работам. – М.: МГТУ, 1999. – 389 с. 2. Подэрни Р.Ю. Горные машины и комплексы для открытых горных работ. – М.: МГТУ, 2001. – 461 с. Davriy nashrlar: "O'zbekiston konchilik xabaromasi" – "Горный вестник Узбекистана", "TDTU Xabarlagi", "Texnika yulduzlagi", "Узбекский геологический журнал", "Горный журнал", "Горный информационный аналитический бюллетень", "Физико-технические проблемы горного дела", "Подземные и шахтные строения", "Уголь", "Минеральные ресурсы", "Mining Journal", "Mining Canada", "Mining and metallurgy", "Mining Technology"). Internet saytlari: 3. www.ziyounet.uz. 4. http://www.elibrary.ru/menu _ info/asp-nauchno elektronnyy biblioteka. 5. http://www.ngmk.uz. 6. http://www.agmk.uz. 7. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека 8. http://mggu.da.ru – Московский государственный горный университет 9. http://www.Mining-journal.com/mj/mj/htm-Mining-Journal 10. http://info.uibk.ac.at/c/e8/c813-Institute of Geotechnical and Tunnel Engineering 11. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
--	--