

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TALIM VAZIRLIGI
QARSHI-MUHANDISLIK IQTISODIYOT INSTITUTI
GEOLOGIYA VA KONCHILIK ISHI FAKULTETI
«KONCHILIK ISHI» KAFEDRASI

Ro'yxatga olindi:

№ _____

2022 y. «25» 08

O'quv ishlari bo'yicha prorektor:

G.N. Bozdrov

2022 y.

ILMIY TADQIQOT METODOLARI

ISHCHI O'QUV DASTURI

(SILLABUS)

Bilim sohasi:

700 000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari

Ta'lim sohasi:

710 000 – Muhandislik ishi

Mutaxassislik:

70721501 – Foydali qazilma konlarini qazish (qazib olish usuli bo'yicha)

Qarshi 2022 – yil

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr(lar)	ECTS-Kreditlar
ITM 1104	2022-2023	1	4
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Ma'bury fanlar	O'zbek	4	
1. Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Ilmiy tadqiqot metodologiyasi	60	60	120

2. 1. Fanning mazmuni.

1.1 Fanni o'qitish maqsadi va vazifalari:

Talabalarning "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanini o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion pedagogik texnologiyalarni tadbir qilish muhim ahamiyatga ega.

"Ilmiy-tadqiqot metodologiyasi" fanini o'zlashtirishda talabalar magistratura va ilmiy jarayonlarda va boshqa matematik fanlar, fizika, chimza asoslanadi. qozir informatsion texnologiyalar fanlaridan o'zlashtirgan bilimlarga kosmonavtika va elektronikaning rivojlanishi natijasida mexanikada turlicha fizik kattaiklar, tabiatga hos elektromagnit, issiqlik, yorug'lik va kimyoda zamonaviy ilmiy-tadqiqot usullari qonun-qoidalar qarakatini o'rganishga qanda magistrlik dissertatsiyasi, dissertatsiya mavzusiga oid ilmiy izlanishlar oid usullarni tanlay olish masalalari qo'yilmokda. Texnikaning barcha soqalarida, ayniqsa, umumiy mashinasozlik, asbobsozlik, qayta ishlash va aniq mashinasozlik, qurilish, avtomatika, mikroto'rtlar texnikasida, qisqiblash, kosmik va maxsus texnikaning rivojlanishi va ularning mexanizmlarini, uskunalarini yaratishda, ilmiy maqolalar, ilmiy tezislar yozish immunitetini shakllantirishdangmagistratura talabalarining "Ilmiy-tadqiqot metodologiyasi" fanidan olgan bilimlari asosiy o'rinni egallaydi.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

Fan tarkibi mavzulari:

Nö	Mavzular	soat
1-modul. FANNING MAQSAD VA VAZIFALARI.		
METODLAR VA ILMIY TADQIQOT METODOLOGIYASI		
1-ma'ruza	"Metod" va "metodologiya" tushunchalari. Falsafa metodlari	2

2-ma'ruza	Fan va ijod	2
3-ma'ruza	Falsafiy nazariyada umum ilmiy tadqiqot metodlari. Falsafiy nazariy tadqiqot metodlari.	2
4-ma'ruza	«Ilmiy-tadqiqot»-amaliy tadqiqot metodlari. Empirik tadqiqot metodlari. Ilmiy-tadqiqotda ma'lumotlar yig'ish usuli.	2
2-modul. ILMIY TADQIQOT ISHLARIGA TA'SIR QILUVCHI OMILLAR		
5-ma'ruza	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi haq xil namoyon bo'lishi.	2
6-ma'ruza	Ilmiy tadqiqot metodlari tushinish va tushuntirish muammosi.	2
7-ma'ruza	Fan, ijod va ilmiy-madaniy jarayonlar uyg'unligi.	2
8-ma'ruza	Ijodiy faoliyatda ilmiy va noilmiy bilimning roli	2
9-ma'ruza	Ilmiy tadqiqotda intuitsiyaning roli	2
10-ma'ruza	Ilmiy tadqiqotda dalilning roli	2
11-ma'ruza	Ijodiy faoliyatda olimning ilmiy mas'uliyati	2
12-ma'ruza	Ilmiy tadqiqot metodlarga axborot va axborot texnologiyalari ta'siri.	2
3-modul. FANNI ILMIY TADQIQOT ISHLARIGA TA'SIR QILUVCHI OMILLAR		
13-ma'ruza	Ilmiy bilimda mavjud qoidalar va xulosalarning o'rni	2
14-ma'ruza	Ilmiy bilimning turlari	2
15-ma'ruza	Ilmiy bilimning tiplari	2
Jami:		30

2.3. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Talabalar ma'ruza mashg'ulotlarida olgan bilim va ko'nikmalarni misol va masalalar yechish bilan mustahkamlaydilar hamda yanada boyitadilar. Bunga jamoa bo'lib mashg'ulot qilish yo'li bilan va mustaqil ishlash yo'li bilan erishiladi.

Amaliy mashg'ulotlarning taxminiy ro'yxati:

Nö	Mavzular	soat
1- Amaliy	Tafakkur inertsiasini va uni namoyon bo'lish xususiyatlari.	2
2- Amaliy	Tafakkur inertsiasining ijtimoiy va geosotsiologik sabablari.	2
3- Amaliy	Tafakkur inertsiasini bartaraf qilish yo'llari.	2
4- Amaliy	Hozirgi zamon ilmiy tadqiqot metodologiyasi ning ijtimoiy gumanitar yo'nalishi.	2
5- Amaliy	Ta'lim tizimi yangi tafakkur uslubini shakllantirishning omili sifatida.	2
6- Amaliy	Badiiy obrazli tafakkur uslubini xususiyatlari.	2
7- Amaliy	Fanning ilmiy-siyosiy asoslari.	2

Amaliy		
8- Amaliy	Matematik tafakkur uslub	2
9- Amaliy	Fan taraqqiyotining ijtimoiy-madaniy va epistologik omillari.	2
10- Amaliy	Fan evolutsiyasi va tafakkur taraqqiyoti.	2
11- Amaliy	Kundalik amaliy va ilmiy tadqiqot metodologiyasi shakllari.	2
12- Amaliy	Ilmiy tadqiqot metodologiyasini o'rganishdagi asosiy yondoshuvlar.	2
13- Amaliy	Bilishda tafakkur uslubining roli va o'zini tahlili	2
14- Amaliy	Mexanistik va metafizik qarashlar dunyoning bir butun fizik manzarisini yaratishning poydevoni	2
15- Amaliy	Ilmiy tadqiqot metodologiyasining tashqi.	2
Jami:		30

2.4. Laboratoriya ishlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarda laboratoriya ishlari kiritilmagan.

2.5. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarda Kurs ishi (loyihasi) kiritilmagan.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ishini tashkil etishning namunaviy shakli va mazmuni

Talaba mustaqil ishini tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini qisobga olgan qolida quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

1. Darslik va o'quv qo'llanmalarining boblari va mavzularini o'rganish.

Bunday tashkiliy shakl talabalarda o'lgan mavzular bo'yicha mustaqil bilim olishda konspekt usulidan foydalanilishni talab qiladi.

2. Targatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismini o'zlashtirish.

Bunda o'qituvchi asosiy materialning bayon qilinishiga aloqida aqamiyat berishi lozim bo'ladi. Targatma materiallar qajimi qar bir ma'ruza uchun 5-6 saqifa bo'yicha erishish kerak. Bunday ish natijalari reyting nazoratining muvofiq bosqichlarida tekshiriladi.

3. Fanning boblari va ma'ruzalari ustida ishlash. Bu maxsus va ilmiy adabiyot (monografiya va maqolalar), referatlar, bitiruv malakaviy ishlarini bajarish choqida amalga oshiriladi. Uning natijalari qam reyting nazoratida aks etadi.

4. Fanlar bo'yicha adabiyotlarni o'rganish va taqili qilish, qo'shimcha adabiyotlar ustida ishlash qanda ularni o'rganish. Bu ish qam barcha semestrlarda amalga oshiriladi va reyting tizimida baqolanadi.

5. Talabalarining ilmiy tadqiqot ishtarini bajarish bilan boqliq qolda fanning muayyan boblari va mavzularini chuqur o'rganish. Mustaqil ishning bu shakli

barcha semester talabalariga tavsiya etiladi.

6. Faol o'qitish metodidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari.
Talabalar tomonidan ta'lim, fan va texnologiyalarning doirzarb muammolari bo'yicha tayyorlangan faol o'qitish metodlarini (munozara, aqini charxlash, bumerang, klaster v.b.) qo'llagan dars mashg'ulotlari nazarda tutiladi.

7. Avtomatlashtirilgan o'rganuvchi nazorat qituvchi tizimlar bilan ishlash. Bu esa ma'ruza mashg'ulotlari doirasida qam amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik doirasida qam olib borilishi mumkin.

8. O'quv rejasidagi ayrim fanlar bo'yicha ekstemat

9. Masofaviy ta'lim. Elektron darslikdan foydalanish.

3.7. O'quv va ishlab chiqarish amaliyotlari.

O'quv reja qda o'quv va ishlab chiqarish amaliyotlari kiritilmagan.

IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanini yuqori darajada rivojlantirish omillari haqida *tasavvur va bilimga ega bo'lishi*;
- ta'lim yo'nalishlari bo'yicha qo'llaniladigan asosiy masalalarni yechish, har xil xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish *ko'nikmalariga ega bo'lishi*;
- talaba olib boriladigan ishini mazmun-mohiyatini bilish, ulardan foydalanish, *ega bo'lishi kerak*.

4. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Ma'ruzalalar;
- interfaol keys-stadialar;
- semenarlar (mauitiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5. Kreditlarni olish uchun talabalar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarni to'g'ri aks etira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha testa test topshirish.

6. Talabalar bilimlari nazorat qilish uchun baholash mezon

"Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimlari nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi Nizom

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 9-avgustidagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan va O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2018-yil 26-sentabrdagi 3069-son bilan davlat ro'yxatidan o'tkazilgan.

Ushbu Nizom asosida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi orqali baholashdan maqsad O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-iyundagi PQ – 3735-son "Oliy ta'lim muassaslarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilyotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qaroriga muvofiq ta'lim sifatini boshqarish orqali raqobatchilik kadrlar tayyorlashga erishish, talabalarining "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanini o'zlashtirishda bo'shliqlar hosil bo'lishini oldini olish, ularni aniqlash va bartaraf etishdan iborat.

"Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanidan tuzilgan talabalar bilimni nazorat qilish va baholash jadvalining asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

- talabalarda Davlat ta'lim standartlariga muvofiq tegishli bilim, ko'nikma va malakalar shakllanganligi darajasini nazorat qilish;
- fanining asosiy tushunchalarini talabalar tomonidan tizimli tarzda va belgilangan muddatlarda o'zlashtirishni tashkil etish va tahlil qilish;
- talabalarda mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish;
- talabalar bilimni xolis va adolati baholash hamda uning natijalarini vaqtida ma'lum qilish.

"Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanidan nazorat turlari va uni amalga oshirish tartibi

Talabalarining bilim sa'yiyasi va o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlarini o'tkazish nazarda tutiladi:

JORIY NAZORAT – talabaning fan mavzulari bo'yicha bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Joriy nazorat "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanining xususiyatidan kelib chiqqan holda, amaliy mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, test o'tkazish, nazorat ishi, mustaqil ish vazifalarini tekshirish shakllarda o'tkaziladi;

ORALIQ NAZORAT – semestr davomida "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fani ishchi o'quv dasturining tegishli (bir nechta mavzularini o'z ichiga olgan) bo'limi tugallanganidan keyin talabaning bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli hisoblanadi. "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanidan oraliq nazorat bir semestrda ikki marta yozma shaklda o'tkaziladi;

YAKUNIY NAZORAT – semestr yakunida "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fani bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini talabalar tomonidan o'zlashtirish darajasini baholash usuli hisoblanadi. Yakuniy nazorat "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanidan tayanch tushuncha va iboralariga asoslangan "og'zaki" shaklda o'tkaziladi.

Professor-o'qituvchilar tomonidan "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanidan oraliq nazoratni o'tkazish jarayoni kafedra yig'ilishlarida davriy ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, oraliq nazorat natijalari bekor qilinadi hamda oraliq nazorat qayta o'tkaziladi.

"Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanidan yakuniy nazorat dekanat tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, yakuniy nazorat natijalari bekor qilinadi hamda yakuniy nazorat qayta o'tkaziladi.

Fan bo'yicha baholash jadvali

Kurs	Semestr	Semestrda fanga ma'ruza	Amaliy Tajriba	Mustaqil ish soati	Nazorat turlari					
					Ab-auditoriya baholari	Jami soat % hisobida	JN 1	JN 2	ON	ΣJN+ON
1	1	12	30	30	60	Ab	50	5	5	5
					Mb	50	5	5	5	5

2-SEMESTR

"Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanidan reyting ishlarnasi

T/R	Nazorat turlari	Soni	baho	Jami baho
1.1.	Amaliy mashg'ulotlarni bajarish	15	3-5*	5
2.1.	1-Oraliq nazorat, yozma ish (3 ta savol)	1	3-5**	5
2.3.	Mustaqil ish	2	3-5**	5
	ΣJN+ON			5
3.1.	Yakuniy nazorat, yozma ish (3 ta savol)	1	5	5
	Jami			5

"Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanidan baholash tartibi va mezonlari
 "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fani bo'yicha talabning semestr davomidagi o'zlashtirish ko'rsatkichi 5 tizimida butun sonlar bilan baholanadi.

Ushbu 5 baho nazorat turlari bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:

Yakuniy nazoratga – 5 baho. Yakuniy nazoratda 3 ta topshiriq bo'lib, shundan 2 ta nazariy va 1 ta amaliy topshiriqlar beriladi, jumladan:
 - auditoriyada o'tilgan mavzular bo'yicha 1 ta nazariy va 1 ta amaliy;
 - mustaqil ishlar mavzulari bo'yicha 1 ta nazariy topshiriqlar beriladi.

Baholash mezonlari

* Baholash quyidagi na'imnaviy mezonlarga asoslanadi:

5 – (a'lo) baho:

Xulosa va qaror qabul qilish.
 Ijodiy fikrlash olish.

Mustaqil mushohada yuritish olish.

Olgan bilimlarni amalda qo'llash olish.

Mohiyatini tushunish.

Bilish, aytib berish.

Tasavvurga ega bo'lish.

4 – (yaxshi) baho:

Mustaqil mushohada yuritish olish.

Olgan bilimlarni amalda qo'llash olish.

Mohiyatini tushunish.

Bilish, aytib berish.

Tasavvurga ega bo'lish.

3 – (qoniqarli) baho:

Mohiyatini tushunish.

Bilish, aytib berish.

Tasavvurga ega bo'lish.

2 – (qoniqsiz) baho:

Dasturni o'zlashtirmaganlik.

Fanning mohiyatini bilmaganlik.

Amniq tasavvurga ega bo'lmaganlik.

Mustaqil fikrlay olmaslik.

1.1. Har bir juftlik darsiga ajratilgan baho maksimal 5 bilan baholanadi.

Joriy nazoratning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabning mustaqil ish savollariga yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi, misollar yechimlari to'plami) asosida baholanadi.

*2.1. Oraliq baholash yozma tartibda o'tkazilib, unda 3 ta savolga javob berilish so'raladi. Jumladan shulardan 2 tasi nazariy va 1 tasi amaliy savollar. Har bir savolga to'liq javob uchun 5 baho qo'yiladi. Bunda savol uchun:

- Agar savollar mohiyati to'la ochilgan bo'lsa 5 baho

• Savollarga umumiy javob berilgan, ammo ayrim faktlar to'liq yoritilmagan bo'lsa – 4 baho

• Savollarga javob yozishga harakat qilingan, chakkaishlar bo'lsa – 3 baho

• Savollarga umuman javob yozilmagan yoki savollarda chakkaishlar bo'lsa – 2 baho

Oraliq nazoratning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabning mustaqil ish savollariga yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi) himoyasi asosida qo'yiladi.

Yakuniy baholashda talaba 3 ta savolga yozma javob berishi lozim.

Har bir savolga 5 baho ajratiladi.

• Agar savollarning mohiyati to'la ochilgan, asosiy faktlar to'g'ri bayon qilingan bo'lsa savolga 5 baho qo'yiladi

• Savollarga to'g'ri javob berilgan, lekin ayrim kamchiliklari bor bo'lsa savolga 4 baho qo'yiladi

• Berilgan savollarda javoblar umumiy va kamchiliklar ko'proq bo'lsa 3 baho qo'yiladi

• Savollarga to'g'ri javoblar bo'lmaganda, kamchiliklar ko'proq bo'lganda va to'liq bo'lmasa 2 baho qo'yiladi.

"Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanidan nazorat turlarini o'tkazish muddati

Joriy nazorat o'qituvchi tomonidan har bir (ikki) juftlik darsda baholaniib boriladi. Oraliq nazorat kalendar tematik rejaiga muvofiq dekanat tomonidan tuzilgan reyting nazorat grafiklari asosida o'tkaziladi. Yakuniy nazorat semestrlarning oxirgi 2 haftasi mobaynida dekanat tomonidan tuzilgan YaN grafiqi asosida o'tkaziladi.

Joriy va oraliq nazoratlarda saralash bahoidan kam baho to'plagan va uzli sabablariga ko'ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabga qayta topshirish uchun, navbaidagi shu nazorat turgacha, so'ngi joriy va oraliq nazoratlar uchun yakuniy nazoratga baho o'lgan muddatda topshirish uchun ruxsat beriladi va belgilangan tartibda qabul qilinadi.

Kasalligi sababli darslarga qatnashmagan hamda belgilangan muddatlarda joriy, oraliq va yakuniy nazoratlarni topshira olmagan talabalarga fakultet dekanati farmoyishi asosida, o'qishni boshlagandan so'ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladigan grafik asosida joriy, oraliq va yakuniy nazoratlari qabul qilinadi.

Talabning semestrda joriy va oraliq nazorat turlari bo'yicha to'plagan baholardan biri qoniqsiz deb topilsa u yakuniy nazorat ishiga kiritilmaydi.

Akademik qardor talabalarga semestr tugaganidan keyin dekanat tomonidan qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida «Ilmiy tadqiqot metodologiyasi» fanini o'zlashtira olmagan talaba to'g'risida fakultet dekanatiga ma'lumot beriladi.

Talaba "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fani bo'yicha nazorat natijalaridan noroz bo'lsa, u nazorat turi natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab bir kun mobaynida fakultet dekaniga ariza bilan murojaat etishi mumkin. Bunday holda fakultet dekanining taqdimomasi ko'ra rektor buyrug'i bilan 3 (uch) a zotan kam bo'lmagan tarkibda apellyatsiya komissiyasi tashkil etiladi. Apellyatsiya komissiyasi talabalarining arizalarini ko'rib chiqib, shu kunning o'zida xulosasini bildiradi. Baholashning o'rnatilgan talablar asosida belgilangan muddatlarda o'kazilishi hamda rasmiylashtirilishi kafedra mudiri tomonidan nazorat qilinadi.	Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari Asosiy adabiyotlar: 1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent, "O'zbekiston", 2018 yil. 2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib - intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. - Toshkent, "O'zbekiston", 2018 yil. 3. A.Qurbonov - «Ilmiy-tadqiqot metodologiyasi» nomi «O'quv qo'llanma» - Navoiy, 2022 yil. 4. Polinev A. O. Konkurentlik vozmajnosti regionov. Metodologiya issledovaniya i puti povisheniya. Krasnod - Moskva, 2020. - 208 c. 5. Davronov Z. Ilmiy ijod metodologiyasi. - T.: Iqtisod-moliya, 2017y. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Dunyoviylik va jinnoviylik. Maqolalar to'plami. - T.: Chulpon, 2018. 2. Dunyoviylik falsafasi (maqolalar to'plami). - T.: TDU, 2020. 3. Kuzin F.A. Kandidatskaya dissertatsiya. Metodika napisaniya, pravila oforneniya i poryadok zashita. - M., 2018. Internet saytlari http://www.geosites.com/tyaglo/c/index.html. www.easemethod Ruzanliya@rambler.ru www.zivo.net.uz
8. Fan uchun mas'ul kafedra: Konchilik ishi Instruktor: Shodiyev A.N. - QarMLI, "Konchilik ishi" kafedrasini mudiri. Kafedra joylashgan joyi: QarMLI, Geologiya va Konchilik ishi fakulteti binosi Telefon: +998943760505 e-mail:	9. Fanning ishchi o'quv dasturi (sillabusi) O'quv-uslubiy Kengashning 2022 yil "J" C 6 dagi 11-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan, fan dasturi asosida ishlab chiqildi. Fanning ishchi o'quv dasturi (sillabusi) "Konchilik ishi" kafedrasining 2022 yil "J" 08. dagi "1" - son yig'ilishida muhokamadan

o'tgan va fakultet yig'ilishida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

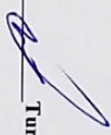
Kafedra mudiri:  **Shodiyev A.N.**

Fanning ishchi o'quv dasturi (sillabusi) Magistratura bo'limi kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan (2022 yil "J" 08. dagi №1-son bayonnomasi).

Magistratura bo'limi

Boshlig'i:  **Esqobilov O.X.**

Kelishildi: **M.O'.**

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:  **Turdiyev Sh.R.**