

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi:

№ _____

2022 yil " ____ " _____

" TASDIQLAYMAN"

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

_____ O.N.Bozorov

2022 yil " ____ " _____

***GEOLOGIYA VA GIDROGEOLOGIYA
FANINING ISHCHI O'QUV DASTURI
(SILLABUSI)***

Bilim sohalari: 700 000 - Muhandislik, ishlov berish va qurilish
sohalari

Ta'lim sohalari: 710 000 - Muhandislik ishi

Ta'lim yo'nalishi: 60721500 - "Konchilik ishi (faoliyat turlari bo'yicha:
ochiq konchilik ishlari, yer osti konchilik
ishlari)"



Qarshi – 2022

Fan (modul) kodi UTGE1207		O'quv yili 2022-2023	Semestr 2	ECTS krediti 4																					
Fan (modul) turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek	Haftalik dars soati 4																						
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'u- lotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)																					
	“Geologiya va gidrogeologiya”	60	60	120																					
2.	I.Fanning mazmuni. 1.1.Fanni o ‘qitishning maqsadi va vazifalari. Fanning o‘qitishdan maqsad - fanni o‘rganuvchi talabalar yerning ichki va tashqi tuzilishini, yer po‘stining tarkibi va taraqqiyotini, quyosh turkumi va uning planetalari to‘g‘risida ma‘lumotlarga ega bo‘lishlari, shuningdek, yer po‘stini tashkil etuvchi minerallar va tog‘ jinslari, geoxronologiya, zilzila, tektonik harakatlar va tektonik strukturalar, magmatizm va metomorfizm jarayonlari va ularning sabablarini bilish, yer yuzasida kechayotgan ekzogen jarayonlar va yer osti va ustki suvlari haqida ma‘lumotlarga ega bo‘lishdir. Fanning asosiy vazifalari - talabalar tomonidan - biz yashayotgan Yer va uning paydo bo‘lishi, tuzilishini, o‘zining millionlab yillik uzoq o‘tmishida qanday o‘zgarishlarga uchraganligini, yerning ostki va ustki qismida kechadigan geologik jarayonlar ta‘sirida o‘zgaradigan yer yuzining shakllari va ularning o‘zgarishini, yerning fizik va kimyoviy xossalari, qatlamlarini, uni tashkil etgan mineral va tog‘ jinslarini o‘zlashtirishdir. Nazariy qismdan so‘ng amaliy mashg‘ulotlar davrida talabalar auditoriya sharoitida olgan bilimlarini mustahkamlabgina qolmay, tabiiy sharoitda hodisalarni tushunishga va hududning tuzilishini o‘qishga erishadilar. II. Asosiy nazariy qism (ma‘ruza mashg‘ulotlari). 2.1.Fan tarkibi mavzulari: <table><tr><td>No</td><td>Mavzular</td><td>Soat</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">1-modul. Fanning mazmuni, vazifalari va boshqa fanlar bilan o‘zaro aloqasi.</td><td>2</td></tr><tr><td>1-ma‘ruza</td><td>Kirish. Geologiya fani haqida umumiy tushuncha. Fanning boshqa fanlar bilan o‘zaro bog‘liqligi. Fanning rivojlanish tarixi. Fanning bo‘limlari.</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">2-modul. Quyosh turkumining tuzilishi tarkibi vapataydo bo‘lishi.</td><td>2</td></tr><tr><td>2-ma‘ruza</td><td>Quyosh tizimi va uning planetalari haqida umumiy ma‘lumotlar. Ichki (Yer) guruhidagi planetalar (Merkuriy, Venera, Yer, Mars). Tashqi (Yupiter) guruhidagi planetalar (Yupiter, Saturn, Uran, Neptun, Pluton). Quyosh sistemasidagi mitti jismlar (Asteroidlar, Kometalar, Meteorlar va meteoritlar).</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">3-modul. Yerning ichki tuzililishi,zichligi,harorati va radioaktivligi. Yer po‘stining kimyoviy va mineral tarkibi.</td><td>2</td></tr></table>				No	Mavzular	Soat	1	2	3	1-modul. Fanning mazmuni, vazifalari va boshqa fanlar bilan o‘zaro aloqasi.		2	1-ma‘ruza	Kirish. Geologiya fani haqida umumiy tushuncha. Fanning boshqa fanlar bilan o‘zaro bog‘liqligi. Fanning rivojlanish tarixi. Fanning bo‘limlari.	2	2-modul. Quyosh turkumining tuzilishi tarkibi vapataydo bo‘lishi.		2	2-ma‘ruza	Quyosh tizimi va uning planetalari haqida umumiy ma‘lumotlar. Ichki (Yer) guruhidagi planetalar (Merkuriy, Venera, Yer, Mars). Tashqi (Yupiter) guruhidagi planetalar (Yupiter, Saturn, Uran, Neptun, Pluton). Quyosh sistemasidagi mitti jismlar (Asteroidlar, Kometalar, Meteorlar va meteoritlar).	2	3-modul. Yerning ichki tuzililishi,zichligi,harorati va radioaktivligi. Yer po‘stining kimyoviy va mineral tarkibi.		2
No	Mavzular	Soat																							
1	2	3																							
1-modul. Fanning mazmuni, vazifalari va boshqa fanlar bilan o‘zaro aloqasi.		2																							
1-ma‘ruza	Kirish. Geologiya fani haqida umumiy tushuncha. Fanning boshqa fanlar bilan o‘zaro bog‘liqligi. Fanning rivojlanish tarixi. Fanning bo‘limlari.	2																							
2-modul. Quyosh turkumining tuzilishi tarkibi vapataydo bo‘lishi.		2																							
2-ma‘ruza	Quyosh tizimi va uning planetalari haqida umumiy ma‘lumotlar. Ichki (Yer) guruhidagi planetalar (Merkuriy, Venera, Yer, Mars). Tashqi (Yupiter) guruhidagi planetalar (Yupiter, Saturn, Uran, Neptun, Pluton). Quyosh sistemasidagi mitti jismlar (Asteroidlar, Kometalar, Meteorlar va meteoritlar).	2																							
3-modul. Yerning ichki tuzililishi,zichligi,harorati va radioaktivligi. Yer po‘stining kimyoviy va mineral tarkibi.		2																							

3-ma'ruza	Yerning paydo bo'lishi haqidagi gipotezalar. Yerning shakli o'lchami. Yerning ichki tuzilishi.Yerning issiqlik maydoni. Yerning magnit maydoni.Yerning zichligi.Yerning radioaktivligi. Yer po'stining kimyoviy tarkibi.	2
4-modul. Geologiyada vaqt. Geoxronologik jadval.		2
4-ma'ruza	Yerning yoshini absolyut va nisbiy aniqlash usullari.Geoxronologik jadval (era, davr, bo'lim, yarus).Yerning yoshini radiologik aniqlash usullari.	2
5-modul. Geologik jarayonlar. Endogen geologik jarayonlar. Magmatizm va vulkanizm. Magmatik tog' jinslari.		6
5-ma'ruza	Geologik jarayonlar to'g'risida umumiy ma'lumotlar.Endogen geologik jarayonlar:vulqonlar va ularning turlari, magmatik tog' jinslari, magmatik tog' jinslarining tasnifi va tarkibi, magmatik tog' jinslarining xossalari va genetik turlari.	2
6-ma'ruza	Zilzila to'g'risida umumiy ma'lumotlar. Seysmologiya fani va uning bo'limlari: mikro-makro va megoseysmologiya. Zilzilalar kuchini aniqlash shkalalari.Zilzilalarning yer yuzida tarqalishi. Zilzilalarning vujudga kelish sabablari va uning genetik turlari. Zilzilaning zarar va oqibatlari. Zilzilaning sodir bo'lishini prognoz qilish.	2
7-ma'ruza	Yer qobig'ida tog' jinslarining gorizonta va qiya (monoklinal) holatda hosil bo'lishi,ularning tashqi va ichki kuchlar ta'sirida deformatsiya-ga uchrashi.Qatlamning burmachang shakllarini hosil bo'lishi.Bur-malarning morfologik tasnifi.Tog' jinslaridagi darzliklar. Metamorfizm haqida umumiy ma'lumotlar. Metamorfizmning omillari. Metamorfizmning turlari. Metamorfik tog' jinslarining struktura va teksturasi,ularning tuzilishi, mineral tarkibi va hosil bo'lishi.	2
6-modul. Ekzogen jarayonlar.		2
8-ma'ruza	Ekzogen jarayon-lar to'g'risida qisqacha ma'lumot.Nurash (mekanik, kimyoviy va organik).Shamolning geologik ishi. Daryoning geologik ishi.Ko'l va botqoqliklarning geologik ishi. Dengizning geologik ishi. Cho'kindi tog' jinslari.	2
7-modul. Hidrogeologiya fanining maqsadi va vazifalari.		14
9-ma'ruza	Yer osti suvlarining ahamiyati va rivojlanish tarixi.Yer osti suvlarini razvedka qilish va uni kerakli joyda qo'llash.Tabiatda suvning aylanma harakati va ayrim havzalardagi suv muvozanati. Yer osti suvining harorati.Havoning namligi, atmosfera yog'inlari va ularni yer osti suviga ta'siri.	2
10-ma'ruza	Tog' jinslarining suvni singdirishi. Tog' jinslarining suvni o'tkazishi. Tog' jinslarining suvni chiqarishi.Tog' jinslarining namligi. Aeratsiya zonasi haqida tushuncha.Gruntlardagi bug', gigroskopi,gravitatsion, kapillyar va boshqa turdagi suvlar.Yer osti suvlarining hosil bo'lish nazariyalari.	2

1	2	3
11-ma'ruza	Yerning aeratsiya qismidagi suv-tuproq suvlari va botqoqliklarning yuza suvlari. Grunt suvlari, yotish sharoiti va ta'minlanish rejimi. Grunt suvlarining zonalari, yer osti grunt suvlarining xaritalari (chuqurlik xaritalari, gidroizogips xaritasi, ularning farqi va tushirish uslublari). Grunt suvlarining nishabligi va tezligi.	2
12-ma'ruza	Turli geologik tuzilmalarda joylashgan qatlamlararo suvlari. Darzliklardagi yer osti suvlari. Karstlardagi Yer osti suvlari. Karstlarning hosil bo'lishi, ularning rejimi va kimyoviy tarkibi. Yer osti suvlarining Yer yuzasiga chiqish qonuniyatlari. Buloqlar va ularning turlari haqida tushuncha.	2
13-ma'ruza	Yer osti suvlarining harakat qonunlari (Shezi, Darsi va bosh.). Tajribaviy suv tortib olish. Dala sharoitida Yer osti suvlari oqim yo'nali-shining filtratsiya koeffitsiyentini aniqlash. Mineral suvlar tushunchasi va ularning asosiy turlari. Davolanishda, ishlab chiqarishda va energetikada ishlatiladigan suvlar haqida tushuncha.	2
14-ma'ruza	Turli va maxsus gidrogeologik s'yomkalar. Qidirish ishlarining turlari haqida umumiy tushuncha. Burg'ilash davrida gidrogeologik ish-larni olib borish. Kon ishlarida Yer osti suvlarining ta'siri.	2
15-ma'ruza	Yer osti suvlari zaxira turlari. Foydali qazilma konlarining gidrogeologik sharoitlari, ularni suv bosishi. Kon suvlari va ulardan foydalanish.	2
Jami:		30

2.2. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Talabalar ma'ruza mashg'ulotlarida olgan bilim va ko'nikmalarni misol va masalalar yechish bilan mustahkamlaydilar hamda yanada boyitadilar. Bunga jamoa bo'lib mashq qilish yo'li bilan va mustaqil ishlash yo'li bilan erishiladi. Mustaqil ishlashda darsliklarni, o'quv qo'llanmalarni, uslubiy qo'llanmalarni, tarqatma va ko'rgazmali ashyolarni ahamiyati kattadir.

№	Mavzular	Soat
1	2	3
1-amaliy ish	Jins hosil qiluvchi minerallarning fizik xususiyatlari. Minerallarning qattiqligi, ulanish tekisligi, rangi va chizig'ining rangi, yaltiroqligii, magnitlik xususiyati va solishtirma og'irligini o'rganish.	2
2-amaliy ish	Minerallarning kimyoviy tarkibi bo'yicha turlari. Sof tug'ma elementlar, karbonatlar va sulfidli minerallarni o'rganish.	2
3-amaliy ish	Oksid, gidrooksid, galoid va sulfat, karbonat, fosfat va silikat minerallarni o'rganish.	2
4-amaliy ish	Geoxronologik jadvalni o'rganish.	2

1	2	3
5-amaliy ish	Magmatik tog' jinslari. Ularning strukturasi ba teksturasii ni o'rganish.	2
6-amaliy ish	Nordon, o'rta, asosli va o'ta asosli magmatik tog' jinslarini o'rganish.	2
7-amaliy ish	Cho'kindi tog' jinslari, ularning strukturasi, teksturasi, g'ovakligi, rangi va solishtirma og'irligini o'rganish.	2
8-amaliy ish	Bo'lakli, organogen va ximogen cho'kindi tog' jinslarni o'rganish..	2
9-amaliy ish	Karbonatli, kremniyli, sulfatli, galloidli va temirli cho'kindi jinslarni o'rganish..	2
10-amaliy ish	Fosforitlar va kaustobiolitlarni o'rganish.	2
11-amaliy ish	Metamorfik tog' jinslari tasnifi. Ularning strukturasi va teksturasini o'rganish.	2
12-amaliy ish	Regional va kontakt metamorfizm jinslarini o'rganish.	2
13-amaliy ish	Kataklastik metamorizm jinslarini o'rganish.	2
14-amaliy ish	Geologik xaritalar, ularning turlari va shartli belgilari, topografik, geologik kesma va stratigrafik ustun tuzish usullarini o'rganish.	2
15-amaliy ish	Qatlamlarning gorizonta va qiya holatda yotishini va tog' kompasining ishlash printsiplarini o'rganish.	2
Jami:		30

2.3.Laboratoriya ishlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarda laboratoriya ishlari kiritilmagan.

2.4. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarda kurs ishi (loyihasi) kiritilmagan.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Talabalar mustaqil ishlarni bajarish bo'yicha quyilgan turlari mavjud.

1.Fanning ma'lum qismidagi mavzusini mustaqil o'zlashtirish. 2.Referat tayyorlash. 3.Ko'rgazmali vositalar tayyorlash. 4.Mavzu bo'yicha test topshiriqlari, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash. 5.Ilmiy maqola, tezislar va ma'ruzalar tayyorlash. 6.Amaliy mazmundagi nostandart masalalarni yechish va ijodiy ishlash.

Talabalar mustaqil ishlari va salohiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ish turlarini tanlash mumkin va [19] manba bo'yicha bajarish tavsiya etiladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- 1.Yerning ichki tuzilishi.
- 2.Yer po'sti va mantiya.
- 3.Yer po'stining mineral tarkibi.
- 4.Yer po'stining kimyoviy tarkibi.
5. Jins hosil qiluvchi minerallarning fizik xususiyatlari.

	6.Minerallarning kimyoviy tasnifi (sul'fidlar,oksidlar, gidroksidlar, sul'fatlar, karbonatlar va h.k.). 7.Vulqon va uning mahsulotlari. 8.Magmatik tog' jinslari va ularning tasnifi. 9.Cho'kindi tog' jinslari va ularning tasnifi. 10.Metomorfik tog' jinslari va ularning tasnifi. 11.Quyosh turkumidagi sayyoralar. 12.Magmatizm va vulkanizm. 13.Tektonik harakatlar. 14.Nurash. 15.Shamolning geologik ishi. 16.Daryoning geologik ishi. 17.Muzlikning geologik ishi. 18.Ko'l va botqoqliklarning geologik ishi. 19.Yer osti suvlarning turlari hosil bo'lishi va tarkibi. 20.Vaqtincha oqar suvlarning ishi (prolyuvial tog' jinslari). 21.Konlarning suvliligini aniqlash usullari. 22.Grunilarning suv o'tkazuvchanligini aniqlash usullari. 23.Neft va gaz konlaridagi er osti suvlari. 24.Suvni turli tahlillash uchun namunalar olish. 25.To'rtlamchi davr yotqiziqlaridagi grunt suvlarining turlari. 26.Suvning kimyoviy tahlili ma'lumotlarini qayta ishlash. 27.Konlarda uchraydigan yer osti suvlarini yotish sharoiti bo'yicha baholash. 28.Ichimlik suvlarini "Davlat Standarti" talablari asosida baholash. 29.Gidrogeologik sharoitning murakkabligini aniqlashtirish. 30.Umumiy va maxsus gidrogeologik izlanishlar. 31.Yer osti suvlari sathining chuqurligi va gidroizogips xaritalarining mazmuni. <i>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</i>
3.	IV.Ta'lim texnologiyalari va metodlari: - ma'ruzalar; - interfaol keys-stadilar; - seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); - guruhlarda ishlash; - taqdimotlarni qilish; - individual loyihalar; - jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
4.	Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test topshirish.
5.	Talabalar bilimni nazorat qilish uchun baholash mezonlari "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi Nizom O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018 son buyrug'i bilan tasdiqlangan va O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2018-yil

26-sentabrdagi 3069-son bilan davlat ro'yxati-dan o'tkazilgan.

Ushbu Nizom asosida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizi-mi orqali baholashdan maqsad O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-iyundagi PQ – 3735-son “Oliy ta’lim muassalarida ta’lim sifatini oshirish va ular-ning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtiro-kini ta’minlash bo’yicha qo’shimcha chora-tadbirlar to’g’risida”gi qaroriga muvo-fiq ta’lim sifatini boshqarish orqali raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga erishish, talabalarining “Geologiya va gidrogeologiya” fanini o’zlashtirishida bo’shliqlar ho-sil bo’lishini oldini olish, ularni aniqlash va bartaraf etishdan iborat.

“Geologiya va gidrogeologiya” fanidan tuzilgan talabalar bilimini nazorat qilish va baholash jadvalining asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

a) talabalarda Davlat ta’lim standartlariga muvofiq tegishli bilim, ko’nikma va malakalar shakllanganligi darajasini nazorat qilish;

b) fanning asosiy tushunchalarini talabalar tomonidan tizimli tarzda va belgi-langan muddatlarda o’zlashtirilishini tashkil etish va tahlil qilish;

s) talabalarda mustaqil ishlash ko’nikmalarini rivojlantirish;

d) talabalar bilimini holisona va adolatli baholash hamda uning natijalarini vaqtida ma’lum qilish.

“Geologiya va gidrogeologiya” fanidan nazorat turlari va uni amalga oshirish tartibi.

Talabalarining bilim saviyasi va o’zlashtirish darajasining Davlat ta’lim stan-dartlariga muvofiqligini ta’minlash uchun quyidagi nazorat turlarini o’tkazish nazarda tutiladi:

JORIY NAZORAT – talabaning fan mavzulari bo’yicha bilim va amaliy ko’nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Joriy nazorat “Geologiya va gidrogeologiya” fanining xususiyatidan kelib chiqqan holda, amaliy mashg’ulotlarida og’zaki so’-rov, test o’tkazish, nazorat ishi, mustaqil ish vazifalarini tekshirish shakllarda o’t-kaziladi.

ORALIQ NAZORAT – semestr davomida “Geologiya va gidrogeologiya” fani ish-chi o’quv dasturining tegishli (bir - necha mavzularini o’z ichiga olgan) bo’limi tu-gallangandan keyin talabaning bilim va amaliy ko’nikma darajasini aniqlash va baholash usuli hisoblanadi. “Geologiya va gidrogeologiya” fanidan oraliq nazorati bir semestrda bir marta yozma shaklda o’tkaziladi;

YAKUNIY NAZORAT – semestr yakunida “Geologiya va gidrogeologiya” fani bo’yicha nazariy bilim va amaliy ko’nikmalarni talabalar tomonidan o’zlashtirish darajasini baholash usuli hisoblanadi. Yakuniy nazorat “Geologiya va gidrogeolo-giya”fanning barcha bo’limlarini o’z ichiga qamrab olgan test topshiriqlari asosida test o’tkaziladi yoki fanning tushuncha va iboralarga asoslangan “og’zaki” shaklida o’tkazilishi ham mumkin.

Professor-o’qituvchilar tomonidan “Geologiya va gidrogeologiya” fanidan ora-liq nazoratni o’tkazish jarayoni kafedra yig’ilishlarida davriy ravishda o’rganib boriladi va uni o’tkazish tartiblari buzilgan hollarda, oraliq nazorat natijalari be-kor qilinadi hamda oraliq nazorat qayta o’tkaziladi.

“Geologiya va gidrogeologiya” fanidan yakuniy nazorat dekanat tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida o’tkaziladi. Yakuniy nazoratni o’tkazish tartiblari buzilgan hollarda, yakuniy nazorat natijalari bekor qilinadi hamda yakuniy nazo-rat qayta o’tkaziladi.

Fan bo'yicha baholash jadvali

Kurs	Semestr	Semestrda fanga ajratilgan soat	Ma'ruza	Amaliy mashg'ulotlar	Tajriba mashg'ulotlar	Mustaqil ish soati	Ab-auditoriya baholari MB-mustaqil ish baholari	Nazorat turlari						
								Jami soat % hisobida	JN	ON	Σ JN+ON	Saralash bahoi	YaN	YaN ni otkazish shakli
1	2	120	30	30		60	Ab	50	5	5	5	3	5	0 yoki t
							Mb	50		5				

“Geologiya va gidrogeologiya” fanidan reyting ishlanmasi

T/r	Nazorat turlari	Soni	Baho	Jami baho
<i>1.JN umumiy 5 baho</i>				
1.1.	Amaliy mashg'ulotlarni bajarish	10	3-5*	5
<i>2.ON umumiy 5 baho</i>				
2.1.	1-oraliq nazorat, yozma ish (3 ta savol)	1	3-5**	5
2.3.	Mustaqil ish	2	3-5**	5
Σ JN+ON				5
<i>3.YAN</i>				
3.1.	Yakuniy nazorat, test 30 ta test topshirig'i yoki yozma ish (5 ta savol)	1	5	5
<i>Jami:</i>				5

“Geologiya va gidrogeologiya” fanidan baholash tartibi va mezonlari.

“Geologiya va gidrogeologiya” fani bo'yicha talabaning semestr davomidagi o'zlashtirish ko'rsatkichi 5 tizimda butun sonlar bilan baholanadi.

Ushbu 5 baho nazorat turlari bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:

Yakuniy nazoratga – 5 baho. Yakuniy nazoratda 5 ta topshiriq bo'lib, shundan 3 ta nazariy va 1 ta amaliy topshiriq, 1 ta mustaqil ta'limdan beriladi, jumladan:

-auditoriyada o'tilgan mavzular bo'yicha 3 ta nazariy va 1 ta amaliy, mustaqil ishlar mavzulari bo'yicha 1 ta nazariy topshiriqlar beriladi.

Baholash mezonlari

* Baholash quyidagi na'munaviy mezonlarga asoslanadi:

5 – (a'lo) baho:

Xulosa va qaror qabul qilish.

Ijodiy fikrlash olish.

Mustaqil mushohada yurita olish.

Olgan bilimlarni amalda qo'llash olish.

Mohiyatini tushunish.

Bilish, aytib berish.

Tasavvurga ega bo'lish.

4 - (yaxshi) baho:

Mustaqil mushohada yurita olish.

Olgan bilimlarni amalda qo'llash olish.

Mohiyatini tushunish.

Bilish, aytib berish.

Tasavvurga ega bo'lish.

3 - (qoniqarli) baho:

Mohiyatini tushunish.

Bilish, aytib berish.

Tasavvurga ega bo'lish.

2 - (qoniqarsiz) baho:

Dasturni o'zlashtirmaganlik.

Fanning mohiyatini bilmaslik.

Anniq tasavvurga ega bo'lmaslik.

Mustaqil fikrlay olmaslik.

1.1. Har bir juftlik darsiga ajratilgan baho maksimal 5 bilan baholanadi.

Joriy nazoratning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabaning mustaqil ish savollariga yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi, misollar yechimlari to'plami) asosida baholanadi.

****2.1.** Oraliq baholash yozma tartibda o'tkazilib, unda 3 ta savolga javob berilish so'raladi. Jumladan shulardan 2 tasi nazariy va 1 tasi amaliy savollar. Har bir savolga to'liq javob uchun 5 baho qo'yiladi. Bunda savol uchun:

-agar savollar mohiyati to'la ochilgan bo'lsa, - 5 baho;

-savollarga umumiy javob berilgan, ammo ayrim faktlar to'liq yoritilmagan bo'lsa, – 4 baho;

-savollarga javob yozishga harakat qilingan, chalkashishlar bo'lsa, -3 baho;

-savollarga umuman javob yozilmagan yoki savollarda chalkashishlar bo'lsa, – 2 baho.

Oraliq nazoatning mustaqil ishi uchun ajratilgan baho talabaning mustaqil ish savollariga yozma tayyorlab kelgan referati (yozma ishi) himoyasi asosida qo'yiladi.

Yakuniy baholashda talaba 5 ta savolga yozma javob berishi lozim.

Har bir savolga 5 baho ajratiladi.

-agar savollarning mohiyati to'la ochilgan, asosiy faktlar to'g'ri bayon qilingan bo'lsa, savolga 5 baho qo'yiladi;

-savollarga to'g'ri javob berilgan, lekin ayrim kamchiliklari bor bo'lsa, savolga 4 baho qo'yiladi;

-berilgan savollarda javoblar umumiy va kamchiliklar ko'proq bo'lsa, 3 baho qo'yiladi;

-savollarga to'g'ri javoblar bo'lmaganda, kamchiliklar ko'p bo'lganda va to'liq bo'lmasa, 2 baho qo'yiladi.

Agar YaN test shaklida o'tkazilsa:

har bir variantda 30 tadan test topshiriqlari beriladi

-agar test savollarning 26-30 tasini to'g'ri topsa, savolga 5 baho qo'yiladi;

-agar test savollarning 21-25 tasini to'g'ri topsa, savolga 4 baho qo'yiladi;

- agar test savollarning 17-20 tasini to'g'ri topsa, savolga 3 baho qo'yiladi;

- agar test savollarning 1-16 tasini to'g'ri topsa, 2 baho qo'yiladi.

"Geologiya va gidrogeologiya" fanidan nazorat turlarini o'tkazish muddati.

Joriy nazorat o'qituvchi tomonidan har bir (ikki) juftlik darsda baholanib boriladi. Oraliq nazorat kalendar tematik rejaga muvofiq dekanat tomonidan tuzilgan reyting nazorat grafiklari asosida o'tkaziladi. Yakuniy nazorat semestrning oxirgi 2 haftasi mobaynida dekanat tomonidan tuzilgan YaN grafigi asosida o'tkaziladi.

Joriy va oraliq nazoratlarda saralash bahosidan kam baho to'plagan va uzrli sabablarga ko'ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so'nggi joriy va oraliq nazoratlar uchun yakuniy nazoratgacha bo'lgan muddatda topshirish uchun ruxsat beriladi va belgilangan tartibda qabul qilinadi.

Kasalligi sababli darslarga qatnashmagan hamda belgilangan muddatlarda joriy, oraliq va yakuniy nazoratlarni topshira olmagan talabalarga fakultet dekani farmoyishi asosida, o'qishni boshlaganidan so'ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladigan grafik asosida joriy, oraliq va yakuniy nazoratlari qabul qilinadi.

Talabaning semestrda joriy va oraliq nazorat turlari bo'yicha to'plangan baholaridan biri qoniqarsiz deb topilsa u yakuniy nazorat ishiga kiritilmaydi.

Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin dekanat tomonidan qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida "Geologiya va gidrogeologiya" fanini o'zlashtira olmagan talaba to'g'risida fakultet dekaniga ma'lumot beriladi.

Talaba "Geologiya va gidrogeologiya" fani bo'yicha nazorat natijalaridan norozi bo'lsa, u nazorat turi natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab bir kun mobaynida fakultet dekaniga ariza bilan murojaat etishi mumkin. Bunday holda fakultet dekanining taqdimnomasiga ko'ra rektor buyrug'i bilan 3 (uch) a'zodan

	kam bo'lmagan tarkibda apellyasiya komissiyasi tashkil etiladi. Apellyatsiya komissiyasi talabalarning arizalarini ko'rib chiqib, shu kunning o'zida xulosasini bildiradi. Baholashning o'rnatilgan talablar asosida belgilangan muddatlarda o'tkazilishi hamda rasmiylashtirilishi kafedra mudiri tomonidan nazorat qilinadi.
	Fan uchun mas'ul kafedra: «Foydali qazilmalar geologiyasi va razvedkasi» Instruktor: B.M.Xolbayev – QarMII, «Foydali qazilmalar geologiyasi va razvedkasi» kafedrasini professori. Kafedra joylashgan joyi: QarMII, «Geologiya va konchilik ishi» fakulteti binosi Telefon: +998934220073 mail: xolbayev_b@mail.ru.
	Fanning ishchi o'quv dasturi o'quv, ishchi o'quv reja va Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil “__” ____ dagi ____ - sonli bayon-nomasi bilan tasdiqlangan o'quv dasturga muvofiq ishlab chiqildi Fanning ishchi o'quv dasturi (sillabusi) «Foydali qazilmalar geologiyasi va razvedkasi» kafedrasining 2022 yil «____» ____ dagi ____ - son yig'ilishida hamda “Geologiya va konchilik ishi” fakulteti Uslubiy Komissiyasining 2022 yil «____» ____ dagi «____» - son yig'ilishida muhokama qilinib Institut Uslubiy Kengashiga tavsiya etilgan. Kafedra mudiri: _____ Sh.Sh.Turdiyev Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil «____» ____ dagi ____ - sonli qarori bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan. Geologiya va konchilik ishi fakulteti dekani _____ T.N.Yarboboyev «Kelishildi»: O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: _____ Sh.R.Turdiyev

IZOH UCHUN

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

