

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАРШИНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Зарегистрирован

№ 471
"29" 08 2022 г



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТА
ПРЕДМЕТА СИЛЛАБУС

Бакалавр I курс направления образования:

60710500 – Энергетика (Теплоэнергетика)
60710600 – Электроэнергетика (электрооборудование)
60720700 – Технологические машины и оборудование (машины и оборудование нефтегазов промышленности)

Карши – 2022

Сyllабуc по дисциплине "Физическое воспитание и спорт"

Фан (модульный) код JTS1102/ JTS1202	Учебный год 2022-2023	Семестр 1-2	Кредит ЕБРР 2
Тип предмета (модуль) Факультативный предмет	Язык обучения Русский		Еженедельный классный час 2
Название науки	Обучение аудитории (часы)	Самостоятельное обучение	Общая нагрузка
Физическое воспитание и спорта	30	30	60

Расположение занятий по предмету:

Время прослушивания: в соответствии с расписанием занятий
Кафедра, ответственная за науку: кафедра физической культуры

Информация об учителе

№	Учитель практики Ф.И.О.	должность	Электронная почта	Ком нат а	Номер телефона
1	Арисонов Ильхом Таштемирович	заведующий кафедрой	ilhom_4444@mail.ru	c/3	90-716-40-20
2	Курбонов Ильхом Камалович	старший преподаватель	ilhom_1515@mail.ru	c/3	91-455-02-55
3	Эргашев Рашид Кузиевич	старший преподаватель	ergashev63@mail.ru	c/3	91-562-63-87
4	Авазов Шукрулла Ибатович	старший преподаватель	shukrullo6402@mail.ru	c/3	99-662-97-25
5	Махматулов Фарход Аблираимович	старший преподаватель	f.mahmatqulov@mail.ru	c/3	91-451-7284
6	Юсупов Эрали Туйчиевич	старший преподаватель	erali710305@mail.ru	c/3	91-954-86-18
7	Тухтаев Джума Джурасвич	старший преподаватель	juma_1515@mail.ru	c/3	99-062-42-68
8	Азмихонов Ёкуб Баберич	учитель	yoqub.65@mail.ru	c/3	94-330-95-85
9	Чориев Учкун Сузон угли	учитель	chotiyevuchkun770@gmail.ru	c/3	99-458-40-45

Содержание дисциплины

В связи с принятием Закона Республики Узбекистан "О физической культуре и спорте", программы "За здоровое поколение", "Закона Об образовании" в новой редакции, принятого 23 сентября 2020 года, необходимо укреплять здоровье молодежи, готовить юношей и девушек к самостоятельной жизни, обучать молодежь практике физической культуры и спорта, отвечающей требованиям студентов.

Физическое воспитание должно способствовать укреплению здоровья молодежи, полной реализации ее научных и физических возможностей.

Величие и красота национальных традиций нашего народа должны быть доведены через предметы до всех студентов.

Физкультура и спорт повышают мыслительные способности учащихся, побуждают их проявлять жизнь в производственной деятельности, ломая нравственные устои, которые были содержанием жизни их умов и предков.

Физическая культура-это наука, которая помогает студентам высших учебных заведений овладевать всеми дисциплинами, которые преподаются всесторонне развитыми, здоровыми, достойными труда и защиты Родины.

Целью преподавания физической культуры в высших учебных заведениях является совершенствование способностей студентов по выбранной профессии, подготовка их к трудовым и оборонным упражнениям, повышение предприимчивости и инициативности молодых специалистов, подготовка специалистов, которые в будущем смогут активно пропагандировать физическую культуру и спорт в условиях производственной деятельности и поставят перед собой следующие задачи:

- всестороннее развитие воспитанников, здорового, умственно зрелого, умственно зрелого к физическому труду, личности, способной к физическому труду и самоотверженной защите Отечества как подготовить,
- использование средств в профилактике заболеваний посредством физического воспитания,
- сохранение и укрепление здоровья, самоконтроль в спортивных занятиях;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- взаимосвязь теоретических знаний и практических знаний.;
- для достижения высокого уровня подготовки будущих специалистов необходимо воспитание является средством повышения энергии, работоспособности и психического здоровья :

- привлечение учащихся к занятиям активными видами спорта.
- сущность воспитания и его влияние на становление всесторонне развитой личности обучение на опыте достижений, которые помогают.
- региональные и Национальные виды спорта в семье, школе, высших и средних специальных учебных заведениях пропаганда видов и восстановление забытых :
- умение, овладение навыками судейства по основным видам спорта, организация клубов или спортивных организаций в тех, кто интересуется теорией и практикой
- повышение квалификации, чтобы сделать:
- воспитание навыков физического роста и здорового образа жизни:

- для выполнения требований критериев теста «Алломаш и Барчиной» повышение физической подготовленности;

- обучение студентов с учетом будущей трудовой деятельности, будущей специальности профессиональная, практическая физическая подготовка.

2. Результаты преподавания предмета (формируемые компетенции)

Дисциплина физическая культура состоит из следующих разделов.

1. Легкая атлетика
2. Спортивные игры
3. Гимнастика

Физкультура в вузе проходит на I-ом этапе. При изучении предмета на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами по специальностям общего, Академического лица и профессионального образования по физической культуре, естественным, естественнонаучным, общественным наукам, школьной гигиене, педагогике, общей психологии, педагогическому мастерству, теории и методике физического воспитания, спортивной медицине.

Система физической подготовки, обеспечивающая данный вопрос, называется "профессиональная практическая физическая подготовка" специалистов. В процессе обучения студентов АИЖТ формируются все их профессиональные качества. Это важно на производственном этапе специализированного практического физического воспитания.

Результаты научных исследований в последующее время расширяют практическое физическое воспитание. В ходе АЖД будут оцениваться духовные, культурные и физические качества работающих работников, повышаться их квалификация в сфере физической культуры и производства. Развиваются различные организационные педагогические предпосылки, обеспечивается надежность основных органов, систем, психических процессов человеческого организма.

III. Технологии и методы обучения

В обучении науке использует педагогические технологии, в том числе следующие интерактивные методы, в том числе обсуждение-дискуссия, коллективное обсуждение или составление списка проблем, ситуационное исследование, анализ, дискуссия или дискуссия, критическое мышление, ролевые игры, работа в малых группах, мозговой штурм, кластер (связка, связка), скелет рыбы, ажурная пила, ФСМУ, бумеранг, скарабей, каскад, веер, пинборд, "Т-Шема", Delphi, блиц-опрос, "Что для?" широко используются лекционные и конференц-графика, ВВНВ (я знаю, я хочу знать, я узнал), сводные и вставные таблицы.

При подготовке лекционных текстов по предмету были сделаны новые публикации в зарубежных странах, в том числе в странах Содружества. Используются электронные учебники, учебные пособия и лекционные тексты, распространяемые через систему "интернет". Также при прохождении лекций предусматривается использование электронных лекций, мультимедийных слайдов и видеороликов, соответствующих тематике.

Личностно-ориентированное образование. Это образование по своей сути предполагает полноценное развитие всех участников образовательного процесса. Это подразумевает, что при проектировании образования следует руководствоваться, прежде всего, целями обучения, связанными с будущей профессиональной деятельностью, а не, Конечно, личностью конкретного обучающегося.

Системный подход. Методика обучения должна воплощать в себе все признаки системы: логичность процесса, взаимосвязанность всех его звеньев, целостность.

Деятельностно-ориентированный подход. Представляет собой обучение, направленное на формирование процессных качеств личности, активизацию и интенсификацию деятельности обучающегося, раскрытие в процессе обучения всех его способностей и возможностей, инициативности.

Диалогический подход. Этот подход указывает на необходимость создания учебных отношений. В результате этого усиливается такая творческая активность личности, как самоактуализация и самовыражение.

Организация совместного обучения. Демократия, равенство, воспитатель и воспитатель указывают на необходимость сосредоточения внимания на внедрении совместной работы по формированию содержания деятельности и оценке достигнутых результатов.

Проблемное образование. Один из способов активизации деятельности обучающегося через проблемное изложение содержания образования. При этом обеспечивается объективное противоречие научного знания и способов его разрешения, формирование и развитие диалектического дискурса, самостоятельная творческая деятельность по их творческому применению к практической деятельности.

Применение современных средств и методов представления информации - применение в учебном процессе новых компьютерных и информационных технологий.

Методы и методика обучения. Практические (авторские, тематические, визуальные), проблемное обучение, тематические исследования, пинборд, парадокс и графика/методы легирования, практические работы.

Формы организации обучения: диалогическая, полилогическая, фронтальная, коллективная и групповая, в основе общения лежит сотрудничество и взаимное обучение.

Методы коммуникации: прямое взаимодействие с аудиторией на основе оперативной обратной связи.

Методы и средства обратной связи: диагностика обучения на основе наблюдения, Блиц-опроса, анализа результатов промежуточного и итогового контроля.

Методы и средства контроля: планирование учебных занятий в виде методической карты, определяющей этапы обучения, совместные действия учителя и слушателя в достижении поставленной цели, контроль не только аудиторных занятий, но и самостоятельной работы вне аудитории.

Мониторинг и оценка: планомерное отслеживание результатов обучения как на протяжении учебного занятия, так и на протяжении всего курса. В конце курса с помощью тестовых нормативов оцениваются знания слушателей.

Ив. Содержание дисциплины (практический занятия)

Занятия физическое воспитание и спорта в высших учебных заведениях проводятся по утвержденному учебному плану. Каждый студент проходит тест/оценку 2 раза в процессе обучения по физическому воспитанию и спорта.

Содержание занятий и отведенное на них время представлены в таблице.

Лекция	Содержание занятий				Количество самостоятельных заданий
	Практическое обучение	Тренировка	Курсовая работа	Самостоятельная работа	
	30			30	
№	Практическое обучение История				Лекции
1.	Легкая атлетика. Тренировка техники бега на короткие дистанции 30-60-100 м. Бег на короткие дистанции (спринт) характеризуется невероятно быстрым выполнением работы в короткие сроки. Включает в себя бег на дистанции от 30 до 400 метров. Для удобства изучения методики бега его условно делит на четыре части: старт бега (старт), стартовый бег, дистанционный бег и финиш (Марш).				2
					2

2.	Легкая атлетика. Виды прыжков. Виды прыжков: прыжок в длину с разбега, тройной прыжок, прыжок в высоту, прыжок с акробатикой. Обучение учащихся фазам бегов на определенное расстояние, вмяток, вмяток и прыжков.	2	2
3.	Легкая атлетика. Нормативы кросс 800 (девушка), 1000 (парень). В беге по пересеченной местности учащиеся повышают качество выносливости, они должны уделять внимание коррекции дыхания во время бега. Дистанция бега по пересеченной местности составляет 1000, 2000, 3000, 5 км, 10 км и бегут за один час.	2	2
4.	Баскетбол. Правила игры в баскетбол. В баскетбольной игре участвуют две команды по пять игроков в каждой. Цель обеих команд забросить мяч в корзину соперника и помешать другой команде забросить мяч и забросить его в корзину. Передача мяча, бросок в корзину, бросок или перенос его в любую сторону на поле возможны только при соблюдении нижеописанных законов. Игровое поле должно быть прямоугольной формы, с твердой поверхностью, плоской и свободной от препятствий. Размеры поля для олимпийских турниров и игр мирового первенства должны быть 28М x 15м в длину и измеряться с внутренней стороны линии, по которой они играют.	2	2
5.	Баскетбол. Обучение технике передачи и приема мяча. Передача-это плавный, с помощью которого игрок направляет мяч партнеру, чтобы продолжить атаку с помощью полета. Умение правильно и точно передавать мяч - основа совместного четкого, целенаправленного характера баскетболистов в игре. Существуют разные стили передачи. Их применяют в зависимости от той или иной игровой ситуации, расстояния, на которое должен быть передан мяч, расположения партнера или направления движения в зависимости от приемов и характера встречных действий соперников.	2	2
6.	Волейбол. Способы ввода волейбольного мяча в игру. Учить вводить мяч в лунку снизу, сбоку и сверху. Современная волейбольная площадка имеет размеры 9х18 м. Длина сетки 9,5 м, ширина 1х10 см. Последочные полосы шириной 5 см. Высота антенны 180 см, подробное толкование правил игры будет освещено в специальном разделе. Ввод мяча в игру состоит из нескольких видов: ввод мяча снизу и сверху, стоя прямо по отношению к сетке, ввод мяча снизу и сверху, стоя боком по отношению к сетке, ввод мяча сверху, стоя прямо и сбоку, в сетку вообще без кругового движения (планирующая подача).	2	2
7.	Волейбол. Техника приема и передачи мяча. При введении мяча в игру: прямую без броска удар "от руки", при размещении мяча в игру, нажимать на границы обозначены, мяч бросается, но без удара и т.д., при передаче мяча, когда мяч коснется ладони - если криво бросается, двумя руками трогать корыбель-если он прикоснется к т.д. в обороне: при приеме мяча, если есть ошибки в выполнении передачи мяча, при блоках: если есть ошибки в приеме мяча, он лишает право на получение комбо или вводить мяч в игру.	2	2
8.	Волейбол. Обучение технике защиты и нападения. Развивающая игра. Обучение технике защиты индивидуально и в группах, обучение технике нападения индивидуально и в группах. Увеличение скорости при переходе от обороны к атаке.	2	2
9.	Правила игры в гандбол. Техника переноса и передачи мяча. В игре в гандбол выполняются приемы с мячом и без мяча, совокупность разнообразных специальных приемов, применяемых в игре для достижения поставленной цели, составляет тактику рукопашного боя. Передача мяча сверху с согнутыми в локтевой части руками-основной способ передачи мяча в рукопашном бою.	2	2
10.	Ручной мяч. Техника удара по мячу в створ. Тренировочная игра бег и удар по мячу с 9-метровой линии в ворота, бег и удар с 6-метровой дистанции, 7-метровый штрафной удар.	2	2
11.	Футбол. Обучение технике передачи и приема мяча из различных положений. Обучать группу различным приемам передачи и приема на расстоянии друг от друга, разбивая группу на группы при передаче и приеме с разных позиций.	2	2
12.	Футбол. Общественные движения с мячом. Развивающая игра. После реплики соперника в ответ на действие обмана происходит подлинное намерение игрока. Обилие вариантов в зависимости от игровой ситуации и тактических соображений является характерной чертой этапа реализации первоначального замысла. При выполнении финтов используются различные варианты уклонения от мяча (вперед, вправо, влево, назад), перехвата мяча, передачи его партнеру, не касаясь встречного мяча, а также совместные варианты.	2	2

13.	Футбол. Обучение приемам и тактике нападения и защиты. Развивающая игра. Обилие вариантов в зависимости от игровой ситуации и тактических соображений является характерной чертой этапа реализации первоначального замысла. Обучение технике защиты индивидуально и в группах, обучение технике нападения индивидуально и в группах. Увеличение скорости при переходе от обороны к атаке.	2	2
14.	Гимнастика. Утренняя гимнастика. Гимнастика и гимнастика Упражнения на растяжку. Известно, что только с помощью утренней гимнастики занятия по борьбе с простудными заболеваниями приобретают большое оздоровительное значение. Закрепление при простуде в сочетании с физическими упражнениями, помимо нормализации работоспособности организма, является эффективным средством профилактики простудных заболеваний. При выполнении упражнений на гимнастических снарядах учащиеся садятся на снаряды по круговому методу.	2	2
15.	Гимнастика. Акробатические упражнения, упражнения в одиночном катании (турнике). Средства акробатики не освоены из жизненного опыта человека в движении. Эвристическая роль спортивных упражнений заключается в определении функциональных возможностей человека. Достаточно ярким проявлением силовых возможностей человека по отношению к потенциалу быстроты можно считать подъем штанги прямыми руками. самым высоким показателем выносливости считается преодоление марафонской дистанции в рекордно короткое время. Вершиной ловкости являются акробатические упражнения. Силовой рывок при выполнении упражнений в одиночном катании (турнике), подъем и вращение на турнике.	2	2
Всего:		30	30

Календарный план практического занятия по дисциплине "Физическое воспитание и спорт"

№	Название темы	Часы
1.	Легкая атлетика. Тренировка техники бега на короткие дистанции 30-60-100 м.	2
2.	Легкая атлетика. Виды прыжков	2
3.	Легкая атлетика. Нормативы кросс 800 (девушка), 1000 (парень)	2
4.	Баскетбол. Правила игры в баскетбол. Техника переноса мяча и броска его в корзину различными способами	2
5.	Баскетбол. Обучение технике передачи и приема мяча	2
6.	Волейбол. Способы ввода волейбольного мяча в игру.	2
7.	Волейбол. Техника приема и передачи мяча	2
8.	Волейбол. Обучение технике защиты и нападения. Развивающая игра.	2
9.	Правила игры в гандбол. Техника переноса и передачи мяча	2
10.	Ручной мяч. Техника удара по мячу в створ. Развивающая игра	2
11.	Футбол. То обучение технике передачи и приема у из различных состояний.	2
12.	Общественные движения с мячом. Развивающая игра	2
13.	Футбол. Обучение приемам и тактике нападения и защиты. Развивающая игра	2
14.	Гимнастика. Утренняя гимнастика гимнастика и гимнастика на коленях	2
15.	Гимнастика. Акробатические упражнения, упражнения в одиночном катании (турнике).	2
Всего:		30

V. Самостоятельное обучение и самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студента является формирование и развитие самостоятельности выполнять ту или иную учебную работу под руководством и контролем учителя.

Рекомендуемые темы самостоятельной работы:

№	темы самостоятельной работы	Срок подачи
1	Занятия в кармических спортивных кружках	7,11
2	Подготовка к контрольным мерам	4,6
3	Освоение комплекса утренней гимнастики (лг)	4,6
4	Создание профилактических комплексов из средств физической культуры в одоровительных целях	4,6
5	Овладение методикой контроля физического состояния организма	4,6
6	Овладение навыками проведения функциональных тестов	4,6
7	Участие в спортивных соревнованиях и массовых спортивных мероприятиях различного уровня	11
8	Составление упражнений для разогрева тела по выбранному виду спорта	11
9	Освоение приемов самоконтроля при занятиях спортом	11
10	Составление индивидуальных программ физических упражнений, связанных с будущей профессиональной профессиональной деятельностью	5
11	Составление комплекса упражнений для разных групп мышц	5
12	Составление комплекса упражнений с учетом индивидуального уровня физической подготовки	5
13	Значение и роль гимнастических упражнений в укреплении здоровья человека	5
14	Значение и роль легкоатлетических упражнений в укреплении здоровья человека	5
15	Значение и роль спортивных игр в укреплении здоровья человека	5

Вн. Критерии оценки знаний студентов и требования к получению кредитов

Теоретические материалы по предмету реализуются путем участия в лекционных сессиях и подкрепления лекций с помощью кредитно-модульной платформы, а также ответов на заданные тестовые вопросы.

Формирование и овладение практическими навыками на практических и лабораторных занятиях контролируется в результате полноценного участия в занятиях и выполнения заданий через модульную платформу.

Самостоятельное обучение осуществляется путем выполнения заданий (тестов, рефератов и других методов) по заданным темам через модульную платформу.

По предмету слушатели сдают промежуточный контроль и итоговый контроль практическим методом.

По предмету слушатели сдают промежуточный контроль методом тестирования и итоговый контроль устным (или тестовым) методом.

Оценка знаний студентов осуществляется на основании "Толжения о системе контроля и оценки знаний студентов в высших образовательных учреждениях", утвержденного приказом УМВД Республики Узбекистан от 9 августа 2018 года № 9-2018.

Знания учащихся основываются на следующих критериях:

студент самостоятельно принимает выводы и решения, творчески мыслит, самостоятельно рассуждает, применяет полученные знания на практике, понимает, знает, выражает, рассказывает о сущности предмета (предмета) и, как только его признают образованным в предмете (предмете) — 5 (отличная) оценка;

студент самостоятельно рассуждает, применяет полученные знания на практике, понимает, знает, выражает, рассказывает о сущности предмета (предмета), а также имеет представление о предмете (предмете) — 4 (хорошая) оценка;

студент может применять полученные знания на практике, понимать, знать, выражать, рассказывать о сущности предмета (предмета), а также иметь представление о предмете (предмете) — 3 (удовлетворительная) оценка;

при обнаружении, что студент не освоил предметную программу, не понимает сути предмета (предмета) и не имеет представления о предмете (предмете) — оценка 2 (неудовлетворительно).

Проведение итогового вида контроля и оценка знаний студента по данному виду контроля осуществляется преподавателем, не проводившим учебных занятий.

Слушателям, освоившим предмет на основе критериев оценивания, приведенных в предметной программе, в учебном плане соответствующего направления образования (специальности магистратуры) выдается зачетный зачет по данному предмету.

Критерии оценивания по предмету "Физическое воспитание и спорта"

№	Тип управления	Балл
1.	Бег на 100 метров а) для мальчиков Время бег 12,9-13,2 13,3-13,5 13,6-14,0 14,1-14,4 0-17,0 Б) для девочек: Время бег 16,6-17,0 17,1-17,2 17,9-17,5 17,6-17,8 0-17,0	5 4 3 2 0 5 4 3 2 0
2.	Подтягивания на турнике (раз) а) для мальчиков 15-16 13-14 11-12 9-10 0-8 Б) для девочек (подъем и опускание туловища в положении лежа на спине) 36-40 31-35 27-30 22-26 0-21	5 4 3 2 0 5 4 3 2 0
3.	Бег кроосе (минуты, секунды) 1000 м (юноши), 500 м (девушки) 3.15.0 3.25.0 3.35.0 3.45.0 3.55.0 Для девочек 2.00.0 2.10.0 2.20.0 2.30.0 2.40.0	5 4 3 2 0 5 4 3 2 0
4.	Прыжки в длину с места (лучший результат получается при 3 попытках на метр) Для мальчиков 241-250 231-240 221-230 211-220 0-210 Для девочек 171-180 161-170 151-160 141-150	5 4 3 2 0 5 4 3 2

5.	Прыжки на скакалке Для мальчиков	0-140	0
		138-140	5
		128-130	4
		118-110	3
		100-105	2
		0-95	0
	Для девочек		
		148-150	5
		140-145	4
		133-135	3
		120-125	2
		0-110	0
6.	30-секундный прыжок в высоту (раз) Для мальчиков		
		24-25	5
		21-22	4
		19-20	3
		17-18	2
		15-16	0
	Для девочек		
		19-20	5
		17-18	4
		15-16	3
		13-14	2
		11-12	0

Критерии оценки по жанрам

Практические занятия проводятся в форме сдачи норматива тестирования по материалам.

№	Тип упражнения	Мальчики	Девочки	Балл
1.	Минимум бег 4х100 метров (секунды) (мальчики), (девочки)	08,90-09,00 09,10-09,50 09,60-10,00 10,05-13,00	09,50-10,00 10,10-10,50 10,60-11,00 11,05-14,00	5 4 3 2
2.	Бег на 60 метров v'st'fa (секунды) (мальчики), (девочки)	07,90-08,00 08,10-08,50 08,65-09,00 09,05-12,00	09,50-10,00 10,10-10,50 10,60-11,00 11,05-14,00	5 4 3 2

Три. Основная и дополнительная учебная литература и информационные ресурсы

Основная литература

1. Нормуродов А.Н. Учебник «Физическая культура» «Тафаккур бостони» Ташкент-2011.
2. А. Нормуродов, И. Моргунова «Олимпийские игры», учебник «Издательство» Ташкент-2011.
3. Айрапетянц Л.Р., Пулатов А.А. «Теория и методика волейбола», учебник «Наука и технология» Ташкент-2012.
4. Р.Кудратов «Легкая атлетика», учебник «Издательство» Ташкент-2012.
5. Я. Эшпазаров «История и менеджмент физической культуры» Учебное пособие «Наука и техника».
6. Н.Ештаев «Методика обучения упражнениям по художественной гимнастике без предметов». Учебник «Наука и технология» Ташкент-2011.
7. I.T. Arslanov «Jismoniy tarbiya va sport», «Intelekt» Qarshi-2021 yil.
8. S.S. Baxodirov, I.T. Arslanov «Sport va harakatli o'yinlarni o'qitish metodikasi (Futbol)» «Intelekt», Qarshi-2021 yil

Дополнительная литература

1. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность - должны быть ежедневным правилом работы каждого руководителя. Выступление Президента Республики Узбекистан на заседании Кабинета Министров Республики Узбекистан об итогах 2016 года и перспективах на 2017 год. // Газета "Народное слово", 16 января 2017 г. №11.
2. Мирзиёев Ш.М. Вместе мы построим свободное и процветающее демократическое государство Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 2016. - 56 с.
3. Мирзиёев Ш.М. Верховенство закона и защита интересов человека являются ключом к развитию страны и благополучию людей. - Т.: Узбекистан, 2017. - 48 с.
4. Мирзиёев Ш.М. Вместе с нашим смелым и благородным народом мы построим наше великое будущее. - Т.: Узбекистан, 2017. - 488 с.
5. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «Дальнейшее развитие Республики Узбекистан».
6. И.А. Каримов. Высшая духовность-высшая сила Ташкент, 2008
7. 16 лет независимости Узбекистана. Президент И.Каримова Узбекистан Олий Мажлиса, Кабинета Министров и Аппарата Президента Республики Узбекистан с докладом на совместном заседании, посвященном 16-летию независимости Кыргызской Республики. Газета "Народное слово", 31 августа 2007 года.
8. Конституция Республики Узбекистан. - Т., "Узбекистан", 2003 г.
9. "О свободе совести и религиозных организациях (новая редакция). Республики Узбекистан закон. - Т., Правосулие, 1998 у
10. И.А. Каримов. Наша главная цель-демократизация и обновление общества, модернизация и реформирование страны. Законодательная Власть Олий Мажлиса Республики Узбекистан доклад Палаты представителей и Сената на заседании к'Шма т., "Узбекистан" 2005 г.

Электронные ресурсы:

1. www.lex.uz -сайт Министерства юстиции РУз.
2. www.bilin.uz -сайт Министерства высшего и среднего специального образования РУз.
3. www.mintrud.uz -сайт Министерства труда РУз.
4. www.minzdrav.uz -сайт Министерства здравоохранения РУз
5.
7.
5.
11. www.ziyounet.uz - Образовательный портал Республики Узбекистан
12. www.nuu.uz - Официальный сайт Национального Университета Узбекистана.

Данная предмет-силабуса создана на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования № 311 от 16 июля 2021 года и утвержденных типовых учебных планов КарИЭИ от 28 июня 2022 года.

Разработчики:

- Арислонов И.Т.
- Курбонов И.К.
- Бригашев Р.К.
- Тухтаев Дж. Дж.
- Авазов Ш.И.
- Махматулов Ф.А.
- Юсупов Э.Т.
- Азимхонов Ё.Б.
- Чориев У.С.
- Заведующий кафедрой "Физическая культура"
- Старший преподаватель кафедры "Физическая культура"
- Старший преподаватель кафедры "Физическая культура"
- Старший преподаватель кафедры "Физическая культура"
- Старший преподаватель кафедры "Физическая культура"
- Старший преподаватель кафедры "Физическая культура"
- Старший преподаватель кафедры "Физическая культура"
- Преподаватель кафедры "Физическая культура"
- Преподаватель кафедры "Физическая культура"

Рецензенты:

- Хурамов Дж.- Декан факультета "Физическая культура" ХГУ, п.г.д.(ФД), доцент
- Султанова К.- Заведующий кафедрой "Теория и методика физической культуры" КДУ

Предметный силабус обсужден и утвержден на заседании кафедры "Физическая культура" Каршинского инженерно-экономического института №1 25.08.2022 года и на заседании методической комиссии факультета "Межфакультетский" №1 28.08.2022 года.
Рекомендовано к использованию в учебном процессе решением методического совета Института от 29.08.2022 года №1.

Начальник учебно-методического отдела

Председатель методической комиссии факультета

Заведующий кафедрой

Ш.Р.Турдиев

Ю.Х.Манзаров

И.Т.Арислонов