

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RFTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI  
ELEKTRONIKA VA AVTOMATIKA FAKULTETI

FIZIKA VA ELEKTRONIKA KAFEDRASI

"RO'YXATGA OLINDI"

Nº 339

"28.08 2022 y.



O'quv ishlari bo'yicha prorektor

O.N.Bozorov

" " 2022 y

"FIZIKA" fanining

## ISHCHI O'QUV DASTURI

(SILLABUS)

Bilim soxasi	600 000-Axborot kommunikatsiya texnologiyalari
	700 000-Muxandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta'lim soxasi	610 000-Axborot kommunikatsiya texnologiyalari
	710 000-Muxandislik ishi

Ta'lim yo'nalishi 60720700-Texnologik mashina va jihozlar

	Talabaning o'quv yuklamasi, soat										Semestrler soat	
	Ummuniy yukkarmalar		Auditoriya mashg'ulotlari								I	II
			Jumladan									
	Ummuniy xarmi jami	ma'ruba ma'ruba	Analiy mashqulot	Lab.ishbu	seminar	Kurs toyxasi	ishni	Mustaqil ta'lim				
60720700-Texnologik mashina va jihozlar	240	120	60	30	30	-	-	120	60	60		

Qarshi-2022

-1

Tuzuvchilar:

Salayddinov O.M

Imomov O.E

**Taqrizchilar:**

Tursunov Q.Sh. – “Fizika va elektronika” kafedrasi professori,

Rahmonqulov A – “Fizika va elektronika” kafedrasi dotsenti,

Ishchi dastur Elektronika va avtomatika fakulteti “Fizika va elektronika” kafedrasi majlisida muxokama etildi va Neft va gaz fakultetining o'quv-uslubiy Kengashiga tavsiya etildi (2022 yil \_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_” dagi \_\_\_\_ sonli bayonnama.)

Kafedra mudiri

dots.M.N.Aliqulov

Kotib

D.Nurova

Ishchi o'quv dasturi Neft va gaz fakultetining O'quv-uslubiy kengashi majlisida muxokama etildi va institutning Uslubiy kengashiga tavsiya etildi (2022 yil \_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_” dagi \_\_\_\_ sonli bayonnama).

Fakultet dekani

dots.E.Raxmatov

Kotibi

B.Namozov

Ishchi fan dasturi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti Uslubiy Kengashida ko'rib chiqildi va tasdiqlandi (2022 yil \_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_” dagi \_\_\_\_ sonli bayonnama).

O'quv-uslubiy boshqarma boshig'i

Sh.Turdiyev

**O'qituvchi to'g'risida ma'lumot**

O'qituvchi	Imomov Obid Elamonovich
------------	-------------------------

Kafedra	Fizika va elektronika kafedrasи																																																																			
Telefon:	+ (998) 914647727																																																																			
Ofis:	Qarshi MII Neft va gaz binosi 2-226-xona.																																																																			
Elektron pochta manzili:	<a href="mailto:Imomov_1985@mail.ru">Imomov_1985@mail.ru</a>																																																																			
Fan/ modul kodi Fiz1209	O‘quv yili 2022-2023																																																																			
Fan/modul turi majburiy	Ta’lim tili O‘zbek																																																																			
1 Fanning nomi	Auditoriya mashg‘- ulotlari (soat)																																																																			
Fizika	120																																																																			
2 <b>Fanning mazmuni</b>	Mustaqil ta’lim (soat)																																																																			
2.1. Fanni o‘qitish maqsadi va vazifalari	Jami yuklama (soat)																																																																			
	120																																																																			
	240																																																																			
2	<p>“Fizika” fani boshqa barcha tabiiy fanlar uchun poydevor bo‘lib, o‘z navbatida fizika fani bilan matematika, nazariy mexanika, elektrotexnika, kimyoviy fizika va biofizika kabi fanlar bog‘liqdir. Shuni alohida ta’kidlash lozimki, fizika kursini o‘rganishda oliv matematika fani muhim rol o‘ynaydi. Oliy matematika apparati, differensial va integral hisob bo‘limlari bilan tanishmay, fizikaviy kattaliklarni tushuntirish va qonunlarni keltirib chiqarish mumkin emas.</p> <p>“Fizika” kursini o‘qitishning asosiy maqsadi talabalarda tabiatdagi hodisa va jarayonlarga ilmiy nuqtai nazaridan qarash madaniyatini shakllantirish, shuningdek, nazariy va eksperimental materiallar asosida fizik qonuniyatlarning obyektiv ekanligini, o‘zlashtirish imkoniyatining mavjudligini isbot etishdir.</p> <p>“Fizika” fanining asosiy vazifasi – bu bir tomondan tabiat va texnikadagi fizik hodisalar mohiyatini fizika fanidagi fundamental tushunchalar orqali tushuntirish bo‘lsa, ikkinchi tomondan nazariy bilimlarni talabalar kelgusida oladigan mutaxassisliklari bo‘yicha yuzaga keladigan muammolarning, jumladan texnologik sikllarda modda va issiqlik balansini hisoblash, materiallarning issiqlik, elektr o‘tkazuvchanligi, elastiklik modullarini aniqlash, kimyoviy reaksiyalar kinetikasini hisoblash kabi masalalarni yechish uchun ularning fizik modelini yaratish yo‘lidagi bilimlarini shakllantirishdir.</p>																																																																			
	<b>Fan bo‘yicha umumiylama hajmining o‘quv jarayoni turlari bo‘yicha taqsimlanishi</b>																																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">T/r</th> <th rowspan="3">Mavzu nomi</th> <th colspan="7">O‘qitish shakllari bo‘yicha ajaratilgan soat</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Umumiylama</th> <th colspan="6">Auditoriya mashg‘ulotlari (soatda)</th> </tr> <tr> <th>jami</th> <th>ma’ruza</th> <th>Amaliy mashg‘ulot</th> <th>Laboratoriya ishi</th> <th>Kurs ishi (loyixasi)</th> <th>Mustaqil ta’lim</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="9"><b>1-semestr</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>“Fizika” faniga kirish. Fizika fanining predmeti va uslublari. Kinematika asoslari</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Moddiy nuqta dinamikasi. Tabiatdagi kuchlar va ularning xususiyatlari.</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Mexanika saqlanish qonunlari</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Qattiq jism aylanish xarakat dinamikasi</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	T/r	Mavzu nomi	O‘qitish shakllari bo‘yicha ajaratilgan soat							Umumiylama	Auditoriya mashg‘ulotlari (soatda)						jami	ma’ruza	Amaliy mashg‘ulot	Laboratoriya ishi	Kurs ishi (loyixasi)	Mustaqil ta’lim	<b>1-semestr</b>									1	“Fizika” faniga kirish. Fizika fanining predmeti va uslublari. Kinematika asoslari	10	6	2	2	2		4	2	Moddiy nuqta dinamikasi. Tabiatdagi kuchlar va ularning xususiyatlari.	9	5	2	1	2		4	3	Mexanika saqlanish qonunlari	7	3	2	1			4	4	Qattiq jism aylanish xarakat dinamikasi	10	6	2	2	2		4
T/r	Mavzu nomi			O‘qitish shakllari bo‘yicha ajaratilgan soat																																																																
				Umumiylama	Auditoriya mashg‘ulotlari (soatda)																																																															
		jami	ma’ruza		Amaliy mashg‘ulot	Laboratoriya ishi	Kurs ishi (loyixasi)	Mustaqil ta’lim																																																												
<b>1-semestr</b>																																																																				
1	“Fizika” faniga kirish. Fizika fanining predmeti va uslublari. Kinematika asoslari	10	6	2	2	2		4																																																												
2	Moddiy nuqta dinamikasi. Tabiatdagi kuchlar va ularning xususiyatlari.	9	5	2	1	2		4																																																												
3	Mexanika saqlanish qonunlari	7	3	2	1			4																																																												
4	Qattiq jism aylanish xarakat dinamikasi	10	6	2	2	2		4																																																												

5	Mexanik tebranishlar	9	5	2	1	2		4
6	Mexanik to'lqinlar	7	3	2	1	2		4
7	Molekulyar kinetik nazariyaning asoslari. Statistik fizika asoslari	9	5	2	2	2		4
8	Termodinamika asoslari	9	3	2	1			4
9	Qaytar va qaytmas jarayonlar	8	4	2		2		4
10	Real gazlar. Van der Vaals tenglamasi.	8	4	2	2			4
11	Elektr maydon. Elektrostatik maydon. Gauss teoremasi	7	3	2	1			4
12	Elektr maydon kuchlanganligi vektorining oqimi. Maydon potensiali. Elektr maydon kuchlanganligi va potensial orasidagi bog'lanish. Ekvipotensial sirtlar.	7	3	2	1			4
13	Elektrostatik maydondagi dielek-trik. Elektrostatik maydondagi o'tkazgich	6	2	2				4
14	O'zgarmas tok qonunlari	9	5	2	1	2		4
15	Vakuumda va muhitlarda elektr toki	7	3	2	1			4
<b>1-semestr uchun jami:</b>		<b>120</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>60</b>
16	Vakuumda magnit maydoni. Magnit maydonning tokli o'tkazgis va elektr zaryadlariga ta'siri.	9	6	2	2	2		3
17	Vakuumdagi magnit maydon induksiya vektorining sirkulyatsiyasi va oqimi	5	3	2	1			2
18	Elektromagnit induksiya hodisasi.	7	3	2	1			4
19	Moddalarning magnit xususiyatlari.	8	4	2		2		4
20	Elektromagnit tebranishlar. O'zgaruvchan tok.	6	4	2		2		2
21	Elektromagnit to'lqinlar.	8	4	2		2		4
22	Yorug'likning elektromagnit to'lqin tabiatи.	9	5	2	1	2		4
23	Yorug'lik difraksiyasi.	10	6	2	2	2		4
24	Moddalarda elektromagnit to'lqinlar. Yorug'likning qutblanishi	10	6	2	2	2		4
25	Nurlanishning kvant tabiatи. Kvant optikasi elementlari.	9	5	2	1	2		4
26	Atom tuzilishi.	7	4	2	2			3
27	Mikrozarralarning korpuskulyartо'lqin dualizmi. Shredingerning umumiy tenglamasi. Vodorod atomining kvant nazariyasi.	6	2	2				4
28	Qattiq jism fizikasi elementlari	8	2	2				6
29	Atom yadrosining tuzilishi va xossalari.	10	4	2	2			6
30	Olamning hozirgi zamон fizik tasavvuri	8	2	2				6
<b>2-semestr uchun jami</b>		<b>120</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>60</b>

		Fan bo'yicha hammasi	240	120	60	30	30	120	
<b>2.2. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b>									
<b>Fan tarkibi mavzulari:</b>									
<b>Fanga kirish, predmeti, o'qitish maqsadi va uslublari. Kinematikaning fizik asoslari</b>									
<b>1-mavzu.</b> "Fizika" faniga kirish. Fizika fanining predmeti va uslublari. Kinematika asoslari. Fizika fanining texnika va boshqa tabiiy fanlar bilan aloqasi va bu fanlar rivojidagi ahamiyati. Texnika va texnologiya rivojlanishining fizika fani rivojiga ta'siri. Zamonaliv fizika fanining asosiy rivojlanish yo'naliishlari va muammolari. Materiya va uning namoyon bo'lish shakkari. Mexanika haqida umumiy ma'lumot. Koordinatalar tizimi. Vektor kattaliklarni ularning koordinatalari orqali ifodalash. Kinematika elementlari. Fizik modellar: moddiy nuqta (zarra yoki korpuskulyar), moddiy nuqtalar tizimi, absolyut qattiq jism, yaxlit muhit. Nuqtaning to'g'ri chiziqli harakati. Tezlik va tezlanish. Nuqtaning aylana bo'ylab harakati. Burchakli tezlik va tezlanish vektorlari. Egri chiziqli harakatda tezlik va tezlanish. Normal, urinma (tangensial) va to'la tezlanish.									
<b>Moddiy nuqta va qattiq jism dinamikasi</b>									
<b>2-mavzu.</b> Moddiy nuqta dinamikasi. Tabiatdagi kuchlari va ularning xususiyatlari. Dinamikaning asosiy vazifasi. Nyutronning birinchi qonuni. Inersial sanoq sistemasi. Massa va kuch tushunchasi. Nyutronning ikkinchi qonuni. Ilgarlanma harakat dinamikasining asosiy tenglamasi. Nyutronning uchinchi qonuni. Gravitatsiya va og'irlik kuchi, elastiklik kuchi. Qattiq jismlar deformatsiyasi va mexanik kuchlanish. Guk qonuni. Yung moduli. Butun olam tortishish qonuni. Gravitatsion maydon va uni kuchlanganligi. Ishqalanish kuchlari va uning turlari.									
<b>Mexanikada caqlanish qonunlari</b>									
<b>3-mavzu.</b> Mexanikada caqlanish qonunlari. Impuls. Impulsning saqlanish qonuni. Massa (inersiya) markazi va uning saqlanish qonuni. Ilgarilama harakatda bajarilgan ish. Mexanik energiya. Quvvat. Energiyaning saqlanish va aylanish qonuni.									
Qattiq jism aylanma harakat dinamikasi									
<b>4-mavzu.</b> Qattiq jism aylanma harakat dinamikasi. Moddiy nuqta va jismning inersiya momenti. Shteyner teoremasi. Aylanma harakatda bajarilgan ish va kinetik energiya. Kuch momenti. Aylanma harakat dinamikasining asosiy tenglamasi. Impuls momenti va uning saqlanish qonuni.									
<b>Mexanik tebranishlar va to'lqinlar</b>									
<b>5-mavzu.</b> Mexanik tebranishlar. Garmonik tebranishlar. Garmonik tebranishlar amplitudasi, siklik chastotasi va fazasi. Mexanik garmonik tebranishlar differensial tenglamasi va ularning yechimi. Mexanik garmonik ossillyatorlar. Prujinali, matematik va fizik mayatniklar. Garmonik tebranma harakat qilayotgan jismning energiyasi. Tebranishlarni qo'shish. Erkin, so'nuvchi tebranishlar. So'nuvchi tebranishlar tenglamasi. So'nish koeffitsiyenti, logarifmik dekrement.									
<b>Majburiy tebranishlar. Rezonans.</b>									
<b>6-mavzu.</b> Mexanik to'lqinlar. Mexanik to'lqin jarayonlari. Ko'ndalang va bo'ylama to'lqinlar. Yassi va sferik to'lqinlar. Yuguruvchi va turg'un to'lqinlar va ularning tenglamalari. Faza va guruhli tezliklar. Monoxromatik to'lqin interferensiyasi. Kogerentlik. To'lqin energiyasi. Poyting vektori. Turg'un to'lqinlar.									
<b>Molekulyar fizika va statistik fizika asoslari</b>									
<b>7-mavzu.</b> Molekulyar kinetik nazariyaning asoslari. Statistik fizika asoslari. Statistik va termodinamik uslublari. Makroskopik parametrlar va holatlari. Ideal gaz qonunlari. Izojarayonlar. Ideal gazlar holat tenglamasi. Molekulyar kinetik nazariyaning asosiy tenglamasi. Issiqlik harakati. Harorat. Molekulalar issiqlik harakatining o'ratcha kinetik energiyasi. Energiyaning erkinlik darajalari bo'yicha tekis taqsimlanish qonuni. Maksvell taqsimoti. Molekulalar issiqlik harakati tezliklari. Barometrik formula. Bolsman taqsimoti.									
<b>Termodinamika asoslari</b>									
<b>8-mavzu.</b> Termodinamika asoslari. Ichki energiya. Issiqlik miqdori. Gazning kengayishda bajargan ishi. Termodinamikaning birinchi qonuni. Gazning issiqlik sig'imi va uning jarayonlar turiga bog'liqligi. Mayyer tenglamasi. Termodinamika birinchi qonuning izojarayonlarga tadbiqi. Adiabatik jarayon. Puasson tenglamalari.									
<b>Qaytar va qaytmas jarayonlar</b>									
<b>9-mavzu.</b> Qaytar va qaytmas issiqlik jarayonlari. Termodinamikaning ikkinchi qonuni. Karno sikli.									

### Real gazlar va fazaviy o'tishlar

**10-mavzu.** Real gazlar. Real gazlar molekulalari orasidagi o'zaro ta'sir kuchlari va potensial energiyasi. Van-der-Vaals tenglamasi va izotermalari. Real gazning ichki energiyasi. Gazlarning suyuqlikka aylanishi. Joul-Tomson effekti.

### Elektr maydon

**11-mavzu.** Elektrostatik maydon va uning xususiyatlari. Elektrostatika. Elektr zaryadi. Zaryadning diskretligi. Elektr zaryadining saqlanish qonuni. Kulon qonuni. Elektrostatik maydon kuchlanganligi. Nuqtaviy zaryad maydonining kuchlanganligi. Superpozitsiya prinsipi. Vakuumdagi elektrostatik maydon uchun Gauss teoremasi va uning sodda elektr maydonlarini hisoblashda qo'llanilishi. Elektrostatik maydon kuchlarining bajargan ishi.

**12-mavzu. Elektr maydon kuchlanganligi vektorining oqimi.** Elektrostatik maydon potensiali. Elektrostatik maydon kuchlanganlik vektorining sirkulyatsiyasi. Elektrostatik maydon potensiali. Nuqtaviy zaryad va zaryad tizimi maydonlarining potensiali. Elektrostatik maydon kuchlanganligi bilan potensiali orasidagi bog'lanish. Elektr dipoli va uning maydoni.

**13-mavzu. Elektrostatik maydondagi dielektrik va o'tkazgichlar.** Dielektriklarning turlari. Dielektriklarning qutblanishi. Elektr siljish vektori. Dielektrik singdiruvchanlik. Pyezoelektriklar, segnetoelektriklar va ularning texnikada qo'llanilishi. Elektr maydonga kiritilgan o'tkazgichdagi zaryadlarning taqsimlanishi. Elektrostatik induksiya qonuni. Elektr sig'imi. Kondensatorlar sig'imi. Zaryadlangan kondensator energiyasi. Elektrostatik maydon energiyasi va uning zichligi. O'zgarmas elektr toki

**14-mavzu. O'zgarmas tok qonunlari. O'tkazgichlardagi elektr toki. Metallar elektr o'tkazuvchanligining klassik nazariyasi.** Om va Joul-Lens qonunlarining differensial va integral ko'rinishlari. Elektr yurituvchi kuch. Bir jinsli bo'limgan zanjir uchun Om qonuni. Kirxgof qoidalari.

**15-mavzu. Vakuumda va muhitlarda elektr toki.** Termoelektron emissiya hodisasi. Vakuumda elektr toki. Metallardan elektronlarning chiqish ishi. Gazlarda elektr toki. Ionlanish va rekombinatsiyalanish jarayonlari. Gaz razryadining to'liq voltamper xarakateristikasi. Mustaqil va mustaqil bo'limgan gaz razryadlari. Mustaqil gaz razryadlarining turlari va ularning qo'llanilishi. Plazma haqida tushuncha.

Magnit maydoni va uning xarakteristikalarini

**16-mavzu. Vakuumda magnit maydoni.** Magnit maydonning tokli o'tkazgich va elektr zaryadlariga ta'siri. Magnit maydon induksiya vektori. Magnit maydon induksiyasi vektori uchun superpozitsiya prinsipi. Bio-Savar-Laplas qonuni. To'g'ri va aylanma tokning magnit maydonini hisoblash. Amper kuchi. Parallel toklarning o'zaro ta'siri. Magnit maydonni xarakatdagi zaryadga ta'siri. Lorens kuchi.

**17-mavzu. Vakuumdagi magnit maydon induksiya vektorining sirkulyatsiyasi va oqimi.** Vakuumdagi magnit maydon induksiya vektorining sirkulyatsiyasi xaqidagi teorema. Solenoid va toroidning magnit maydoni induksiyasi. Magnit maydon oqimi. Vakuumdagi magnit maydon uchun Gauss teoremasi. Bir jinsli magnit maydonidagi tokli ramka. Tokli o'tkazgich va konturni magnit maydonida ko'chirishdagi bajarilgan ish.

**18-mavzu. Elektromagnit induksiya hodisasi.** Faradey tajribalari. Faradeyning elektromagnit induksiya qonuni. Lens qoidasi. O'zinduksiya hodisasi. Induktivlik. Fuko toklari. Elektr zanjirini ulash va uzishdagi ekstratoklar. O'zaro induksiya. Transformatorlar. Magnit maydon energiyasi va uning zichligi.

**19-mavzu. Moddalarning magnit xususiyatlari.** Moddadagi magnit maydon. Molekulyar toklar. Magnitlanish vektori. Muxitlardagi magnit maydon uchun to'la tok qonuni. Magnetiklarning turlari. Diamagnetiklar. Paramagnetiklar. Ferromagnetiklar va gisteresis hodisasi. Elektromagnit tebranishlar va to'lqinlar

**20-mavzu. Elektromagnit tebranishlar.** O'zgaruvchan tok. Tebranish konturidagi fizik jarayonlar. Tomson formulasi. Majburiy elektr tebranish tenglamasi. Majburiy tebranish fazasi. Kuchlanish rezonansi. Tok rezonansi. O'zgaruvchan tok. O'zgaruvchan tok zanjirida qarshilik, sig'im va induktivlik. O'zgaruvchan tok quvvati. Quvvat koeffitsiyenti.

**21-mavzu. Elektromagnit to'lqinlar.** Elektromagnit to'lqinlar shkalasi. Elektromagnit to'lqinlarning tarqalish tezligi. Elektromagnit to'lqin tenglamasi. Elektromagnit to'lqin energiya zichligi va energiya oqimining zichligi. Poyting vektori. Elektromagnit to'lqinlarni qo'llanishi.

To'lqin optikasi

**22-mavzu. Yorug'likning elektromagnit to'lqin tabiatini.** Yorug'likning korpuskulyar-to'lqin dualizmi. Elektromagnit to'lqinlarning optik spektr sohasi. Yorug'lik to'lqinlari. Yorug'lik to'lqinlar

amplitudasi, energiyasi va intensivligi. Poyting vektori. Yorug'lik interferensiyasi. Monoxromatik yorug'lik to'lqinlari. Fazo va vaqt bo'yicha kogerentlik. Yorug'lik interferensiyasini kuzatish usullari.

**23-mavzu. Yorug'lik difraksiyasi.** Gyuygens-Frenel prinsipi. Frenel zonalar usuli. Disk va doiraviy tirkishdan hosil bo'ladigan Frenel difraksiyasi. Fraunhofer difraksiyasi. Bitta tirkishdan va ko'p tirkishlardan kuzatiladigan difraksiya. Difraksion panjara va uning ajrata olish qobiliyat. Rentgen nurlari

difraksiyasi. Vulf-Breggler formulasi. Rentgenstrukturaviy analiz usuli.

**24-mavzu. Moddalarda elektromagnit to'lqinlar.** Yorug'likning qutblanishi. Yorug'lik to'lqinlarining muhit bilan o'zaro ta'sirlashishi. Yorug'lik dispersiyasi. Normal va anomal dispersiya. Spektral analiz haqida tushuncha. Yorug'likning yutilishi. Yutilish spektri. Buger qonuni. Qutblagichlar. Malyus qonuni. Yorug'likning ikki muhit chegarasidan qaytishda va sinishda qutblanishi. Bryuster qonuni. Nurlarning ikkilanib sinish hodisasi.

Atom fizikasi

**25-mavzu. Nurlanishning kvant tabiat.** Kvant optikasi elementlari. Klassik fizikaning ziddiyatlari. Kvantlanish g'oyasining tasdiqlanishi. Muvozanatlari issiqlik nurlanishi. Absolyut qora jism nurlanish qonunlari. Kirxgof qonuni. Stefan-Bolsman qonuni. Vinning siljish qonuni. Reley-Jins formulasi. Plank gipotezasi va formulasi. Fotonlar. Yorug'lik kvantining energiyasi va impulsi. Fotoeffekt va uning turlari. Tashqi fotoeffekt qonunlari. Tashqi fotoeffekt uchun Eynshteyn tenglamasi. Yorug'lik bosimi. Kompton effekti.

**26-mavzu. Atom tuzilishi.** Tomson modeli. Rezerford tajribasi. Atomning yadro modeli. Vodorod atomining nurlanish spektri. Balmerning umumlashgan formulasi. Ridberg doimiysi. Bor postulatlari. Vodorod atomining Bor nazariyasi. Frank - Gers tajribasi.

Kvant fizikasi elementlari

**27-mavzu. Mikrozarralarning korpuskulyar-to'lqin dualizmi.** Shredingerning umumiy tenglamasi. Vodorod atomining kvant nazariyasi. De-Broyl gipotezasi. De-Broyl to'lqini. Elektronlar va neytronlar difraksiyasi. Geyzenberging noaniqlik munosabatlari. Shredingerning statsionar tenglamasi. Bir o'lchovli to'g'ri burchakli potensial o'rada ni zarra. Borning moslik prinsipi. Tunnel effekti. Kvant mexanikasida garmonik ossillyator. Kvant mexanikasida vodorod atomi. Kvant sonlari va ularning ma'nosi. Spin kvant soni. Pauli prinsipi. Atomdagagi elektronlarning xolatlar buyicha taksimlanishi.

Qattiq jism fizikasi

**28-mavzu. Qattiq jism fizikasi elementlari.** Yarimo'tkazgichli asboblar va ularni ishlatilishi. Zonalar nazariyasining elementlari. Zonadagi elektron holatlarning soni. Holat zichligi. Zonalarning elektronlar bilan to'ldirilishi. Metallar, dielektriklar va yarimo'tkazgichlar. Yarimo'tkazgichlarning xususiy va aralashmali o'tkazuvchanligi. Yarimo'tkazgichlarda Fermi sathi. Kontakt hodisalar. Atom yadrosi

**29-mavzu. Atom yadrosining tuzilishi va xossalari.** Yadro kuchlari. Massa deffekti va yadro bog'lanish energiyasi. Radioaktiv yemirilish. Yadrolarni bo'linish reaksiyalari. Zanjir reaksiya. Yadro reaktorlari. Yadro energetikasi muammolari. Termoyadroviy reaksiyalari.

Yangi texnologiyalar fizikasi

**30-mavzu. Olamning hozirgi zamon fizik tasavvuri.** Nanotexnologiya to'g'risida tushuncha. Nano o'lchamli yupqa qatlamlarning tuzilishi va xossalari. Nanoelektronika va nanoelektron materiallari. Kvant o'lchamli effektlar. Atom, nanomateriallar, mikromateriallarning elektron tuzilishi. Materianing modda va maydon ko'rinishda namoyon bo'lishi. Fizik vakuum. Kuchli, elektromagnit, kuchsiz va gravitatsion o'zaro ta'sirlar. Maydonning yagona nazariyasi.

### 2.3. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

**1. Kinematika.** Moddiy nuqta, harakat trayektoriyasi, tezlik, tezlanishlarga oid masalalarni yechish usullarini o'rganadi. Buning natijasida  $x = At + Vt^2$ ,  $\varphi = A + Vt + St^2$  kabi formulalarni qo'llash ko'nikmasiga erishadi.

**2. Dinamika.** Nyuton qonunlarining tadbiqiga oid, ish, energiya va ularning o'zaro almashuviga oid, shuningdek impuls va uning saqlanishiga bag'ishlangan masalalar ko'rib chiqiladi.

**3. Qattiq jism larning aylanma harakati.** Qattiq jismning aylanma harakati va kuch momenti, inersiya momenti kabi fizik kattaliklar vositasida yechiluvchi masalalar, hamda impuls momenti va uning saqlanish qonuniga oid masalalar o'rganiladi.

**4. Molekulyar fizika. Termodinamika.** Bosim, xajm, harorat kabi parametrlarni o'ziga qamrab olgan Mendeleyev-Klapeyron tenglamasi, gaz molekulasi tezligiga oid, shunindek gazlarning issiqlik sig'imlariga bag'ishlangan masalalar beriladi. Termodinamika qonunlariga bag'ishlangan ichki energiya, issiqlik mashinasining F.I.K. kabi kattaliklarni aniqlashga oid masalalar yechilishi

o'rganiladi.

5. **Mexanik tebranishlar va to'lqinlar.** Garmonik tebranma harakat va ularning tenglamalari yordamida tebranma harakatda amplituda, chastota, tezlik va tezlanish, tebranuvchi sistemaning energiyasini aniqlashga oid masalalar yechilishi o'rganiladi.

6. **Elektrostatika. Kulon qonuni.** Elektrmaydon kuchlanganligi. Potensial. Gauss teoremasi. Elektr sig'im. Kondensatorlar. Zaryadlangan o'tkazgich energiyasi. Elektrostatik maydon to'g'risidagi tushunchalarni yanada chuqurlashrish uchun masalalar yechish usullari beriladi. Kulon qonunini qo'llashga hamda elektr maydonining kuchlanganligini aniqlashga oid masalalar beriladi. Gauss teoremasi vositasida turli xil zaryadlangan jismlar atrofidagi elektr maydonni aniqlash, hamda elektr sig'imi, kondensatorlarga oid masalalar ushbu bo'limda keltirilgan.

7. **O'zgarmas tokning asosiy qonunlari.** Zanjirning bir qismi va to'liq zanjir uchun Om qonuni. Kirxgof qoidalari. Tokning ishi va quvvati. Joul - Lens qonuni. O'zgarmas tok qonunlari jumladan tok kuchi, tok zichligi, elektr yurituvchi kuch kabilarni aniqlashga doir masalalar yechish ko'nikmasi hosil qilinadi. Elektr toki ta'sirini belgilovchi tok ishi, quvvatni hisoblash, shuningdek turli zanjirlar uchun Kirxgof qonunlarini qo'llashga oid masalalar yechilishi o'rganiladi.

8. **Magnit maydoni.** Bio-Savar-Laplas qonuni va uning turli o'tkazgichlarga tatbiqi. Tokli o'tkazgich magnit maydonida. Amper kuchi. Lorens kuchi. Turli shakldagi, ya'ni to'g'ri, aylanma va tokli solenoidlar atrofida yuzaga keladigan magnit maydon induksiyasi yoki kuchlanganligi qiymatini hisoblashga oid masalalar ishlanishi ko'rib chiqiladi. Magnit maydon bilan tokli o'tkazgich orasidagi o'zaro bog'lanishni aniqlash, shuningdek magnit maydonda harakat qiluvchi zaryadli zarralarga ta'sir etuvchi kuchlar qiymatini hisoblashga bag'ishlangan masalalar o'rinni olgan.

9. **Magnit oqimi. Elektromagnit induksiya. Induktivlik.** Elektromagnit induksiya hodisasi, induktivlik va o'zinduksiyaga doir masalalarni ishlash to'g'risida ko'nikma hosil qilinadi.

10. Geometrik optika. Yorug'lik interferensiysi. Yorug'likni sinishi va qaytish qonunlariga, shuningdek turli usullarda hosil bo'ladigan yorug'lik interferensiysiga oid masalalar ko'rib chiqiladi.

11. **Yorug'lik difraksiyasi. Yorug'likning qutblanishi.** Yorug'likning difraksiya hodisasisiga va difraksion panjaraga bag'ishlangan masalalarda yorug'lik to'lqin uzunligi, spektr tartibi, panjara doimiysi kabi qiymatlarni aniqlashni

o'rganiladi. Tabiiy yorug'likdan qutblangan yorug'lik hosil qilish va qutblangan yorug'likning intensivligi kabi kattaliklarni aniqlashga doir masalalar yechish ko'nikmalari hosil qilinadi.

12. **Issiqlik nurlanish qonunlari.** Yorug'likning kvant tabiatini. Qizdirilgan jismlarning harorati, energetik yorqinligi, nurlanish quvvati, spektrial zichligi kabi kattaliklarni aniqlashga doir masalalar yechilishi o'rganiladi. Yorug'likning kvant xossalari, ya'ni Plank formulasi yordamida fotonlarning energiyasi, chastotasini va massasini

13. **Fotoelektrik hodisa.** Kompton effekti. Vodorod atomi uchun Bor nazariyasi. Fotoeffekt qonunlari asosida hamda Eynshteyn formulasi yordamida turli metallar uchun fotoeffektning qizil chegarasi, elektronlarning tezligi, energiyasi, chastotasi va chiqish ishiga oid masalalar yechilishi o'rganiladi. Shuningdek Bor nazariyasiga asoslangan masalalar ko'rib chiqiladi. Tomson modeli. Rezerford tajribasi. Atomning yadro modeli. Vodorod atomining nurlanish spektri. Balmerning umumlashgan formulasi. Ridberg doimiysi. N.Bor postulatlari. Vodorod atomining Bor nazariyasi. Frank - Gers tajribasi.

14. **Radioaktivlik.** Radioaktivlik hodisasi, radioaktiv moddalarning yemirilish, yarim yemirilish davrini topishga doir masalalar ko'rib chiqiladi.

15. **Yadro reaksiyaları.** Massa defekti. Atom yadrolarining bog'lanish energiyasi. yadroviy reaksiyalar hamda bog'lanish energiyasini taxlil etishga bag'ishlangan masalalarni yechishda ko'nikma hosil qilinadi

## 2.4. Laboratoriya ishlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Kafedra professor – o'qituvchilari tomonidan laboratoriya ishlarini bajarish bo'yicha tavsiyalar va uslubiy qo'llanmalar ishlab chiqiladi. Laboratoriya ishlari fizikaviy stendlardan va virtual laboratoriya ishlaridan iborat.

Laboratoriya mashg'ulotlarida tajriba asosida fizik qonunlarni o'rganiladi. Laboratoriya ishlarining minimal namunalari sifatida quyidagilar tavsiya etiladi:

### Laboratoriya ishlarining taxminiy ro'yxati

1. VideoCom qurilmasi yordamida erkin tushish tezlanishini ro'yxatga olish va tahlil qilish. Erkin tushish trayektoriyasini VideoCom qurilmasi bilan qayd qilish. Erkin tushish tezlanishini aniqlash.
2. Kavendishning burilish muvozanati yordamida Yer tortishish doimiysini aniqlash. Aylanma mayatnikning muvozanat vaziyati atrofida tebranishlari so'nishining vaqtga bog'liqligini qayd qilish.

Gravitatsiya doimiysi G ni eng chekka og‘ishini aniqlash usulida topish. G gravitatsiya doimiysi G ni tezlanish usulida aniqlash.

3. Oberbek mayatnigi yordamida qattiq jismning inersiya momentini aniqlash. Ma’lum geometrik shaklga ega bo‘lgan qattiq jismning inersiya momentini Oberbek taklif etgan usul bilan aniqlash o‘rganiladi va aylanma harakat qonunlari bilan tanishiladi.
4. Egilish usuli orqali Yung modulini aniqlash. Yog‘och sterjen o‘rtasiga kuch ta’sir qilish yo‘li bilan Yung moduli aniqlanadi. Deformatsiya va uning turlari to‘g‘risida tasavvur hosil qilinadi.
5. Cp/Cv usuli orqali adiabatik jarayonni aniqlash. Po‘lat zoldirning ossilatsiya davrini o‘lchash. Havo uchun adiabata koeffitsiyentini aniqlash.
6. Suyuqliklarning ichki ishqalanish koeffitsiyentini Stoks usuli bilan aniqlash. Stoks usuli – suyuqlik ichida tik yo‘nalishda harakatlanuvchi sharchaga ta’sir etuvchi kuchlarning muvozanat sharti aosida suyuqlikning ichki ishqalanish koeffitsiyentini aniqlash to‘g‘risidagi tasavvur hosil qilinadi.
7. Elektrometrik kuchaytirgich yordamida elektrostatikaning asosiy tajribalarini bajarish. Ma’lum materialdan yasalgan elektrodlar atrofida hosil bo‘ladigan elektr maydon tabiati o‘rganiladi. Tajribada bu elektrodlarning manfiy yoki musbat zaryadlanganligini aniqlanadi.
8. Uitston ko‘prigidan foydalanib qarshiliklarni aniqlash. O‘zgarmas tok ko‘prigi ya’ni Uitston ko‘prigi vositasida o‘tkazgich qarshiligi aniqlanadi. O‘tkazgichlarni ketma-ket va parallel ulash orqali qarshiliklarning qiymatlari aniqlanishi o‘rganiladi.
9. To‘g‘ri o‘tkazgich va aylanma halqaning magnit maydonini o‘lchash. Bu laboratoriya ishida Bio-Savar-Laplas qonunini to‘g‘ri o‘tkazgich va aylanma halqada tekshirish mumkin.
10. Yer magnit maydonini aylanuvchi induksion g‘altak yordamida o‘lchash. Yer magnit maydonining komponentlarini aniqlash. Yer magnit maydonining og‘ish burchagini aniqlash
11. Mikroskop yordamida shisha plastinkaning sindirish ko‘rsatkichini aniqlash. O‘lchov mikroskopining tuzilishi, optik chizmasi va ishslash pritsipi bilan tanishiladi. Shu bilan birga shisha plastinkaning sindirish ko‘rsatkichi tajribada aniklanadi.
12. Difraksion panjara yordamida yorug‘likning to‘lqin uzunligini aniqlash. Difraksiya hodisaning fizik mazmuni va difraksion panjara yordamida yorug‘likning to‘lqin uzunligini o‘lchash usuli bilan tanishiladi
13. O‘tgan va qaytgan yorug‘liklarda Nyuton xalqalari. Bu tajribada o‘tgan va qaytgan yorug‘liklarda Nyuton xalqalarini ekranada kuzatish va solishtirish.
14. Malyus qonunini o‘rganish. Yorug‘likning qutblanishi va uning intensivligi tajribada o‘lchaniladi.
15. Fotoeffekt qonunlarini tekshirish. Fotoeffekt hodisasi va uning qonunlari bilan tanishiladi. Yorug‘lik ta’sirida metall sirtidan chiqayotgan fotoelektronlarning fototok hosil qilishi kuzatiladi.

### **Virtual laboratoriya ishlari sifatida:**

- I. Mexanika, molekulyar fizika va termodinamika.
    - 1.1. Mexanik tebranishlarni o‘rganish.
    - 1.2. Molekulyar fizika. Gaz qonunlarini o‘rganish.
    - 1.3. Termodinamik. Moddaning issiqlik sig‘imini aniqlash.
    - 1.4. Maksvell taqsimoti o‘rganish.
  - II. Elektr va magnetizm. Optika.
    - 2.1. Zaryadlangan zarraning elektr maydonida harakati.
    - 2.2. Nuqtaviy zaryad elektr maydoning potensiallar taqsimotini o‘rganish.
    - 2.3. O‘zgarmas tok qonunlari.
    - 2.4. Gaz razryadining volt-amper xarakteristikasini o‘rganish.
    - 2.5. Magnit maydonida zaryadli zarralar harakatini o‘rganish.
    - 2.6. Elektromagnit induksiya hodisasini o‘rganish.
    - 2.7. O‘zgaruvchan tok zanjirida rezonans hodisalarini o‘rganish.
    - 2.8. Difraksiya va interferensiya hodisalarini o‘rganish.
    - 2.9. Difraksion panjara yordamida yorug‘lik spektrini o‘rganish.
  - III. Kvant optikasi. Atom fizikasi.
    - 3.1. Frank-Gers tajribasini o‘rganish.
    - 3.2. Vodorod atomining nurlanish spektrini o‘rganish.
- Laboratoriya mashg‘otlarini tashkil etish bo‘yicha kafedra professor-o‘qituvchilari tomonidan tavsiyalar va uslubiy qo‘llanmalar ishlab chiqiladi. Laboratoriya ishlari fizikaviy stendlardan va virtual laboratoriya ishlaridan iborat.
- Talabalar ma’ruza mavzulari bo‘yicha o‘zlashtirgan fizik qonunlarni laboratoriya mashg‘ulotlarida

tajribada asosida o'rganadilar.

Laboratoriya ishlarining minimal namunalari sifatida quyidagilar tavsiya etiladi:

2.5. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarida kurs ishi (loyiha) kiritilmagan

2.6. Mustaqil ta'lif va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lifni tashkil etishda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi va joriy nazorat sifatida baholanadi:

1) Mavzular bo'yicha konspekt (referat, taqdimot) tayyorlash. Nazariy materialni puxta o'zlashtirishga yordam beruvchi bunday usul o'quv materialiga diqqatni ko'proq jalg etishga yordam beradi. Talaba konspekti turli nazorat ishlariga tayyorgarlik ishlarini osonlashtiradi, vaqtini tejaydi;

2) o'qitish va nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimlari bilan ishslash. Olgan bilimlarini o'zlashtirishlari, turli nazorat ishlariga tayyorgarlik ko'rishlari uchun tavsiya etilgan elektron manbalar, innovatsion dars loyihasi namunalari, o'z-o'zini nazorat uchun test topshiriqlari v.b;

3) fan bo'yicha qo'shimcha adabiyotlar bilan ishslash. Mustaqil o'rganish uchun berilgan mavzular bo'yicha talabalar tavsiya etilgan asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shimcha o'quv, ilmiy adabiyotlardan foydalanadilar. Bunda xorijiy tillardagi adabiyotlardan foydalanish rag'batlantiriladi;

4) INTERNET tarmog'idan foydalanish. Fan mavzularini o'zlashtirish, kurs ishi, bitiruv malakaviy ishlarini yozishda mavzu bo'yicha INTERNET manbalarini topish, ular bilan ishslash nazorat turlarining barchasida qo'shimcha reyting ballari bilan rag'batlantiriladi;

5) mavzuga oid masalalar, keys-stadilar va o'quv loyihamini ishlab chiqish va ishtirop etish;

6) amaliyat turlariga asosan material yig'ish, amaliyotdagi mavjud muammolarning yechimini topish, hisobotlar tayyorlash;

7) ilmiy seminar va anjumanlarga tezis va maqolalar tayyorlash va ishtirop etish;

8) mavjud laboratoriya ishlarini takomillashtirish, masofaviy ta'lif asosida mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha metodik ko'rsatmalar tayyorlash va h.k.

Yangi bilimlarni mustaqil o'rganish, kerakli ma'lumotlarni izlash va ularni topish yo'llarini aniqlash, Internet tarmoqlaridan foydalanib ma'lumotlar to'plash va ilmiy izlanishlar olib borish, ilmiy to'garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalardan foydalanib ilmiy maqola (tezis) va ma'ruzalar tayyorlash kabilar talabalarning darsda olgan bilimlarini chuqurlashtiradi, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy qobiliyatini rivojlantiradi. Vazifalarini tekshirish va baholash amaliy mashg'ulot olib boruvchi o'qituvchi tomonidan, konspektlarni va mavzuni o'zlashtirishni ma'ruza darslarini olib boruvchi o'qituvchi tomonidan har darsda amalga oshiriladi.

Mustaqil ishni tashkil etish bo'yicha uslubiy ko'rsatma va tavsiyalar, keys-stadi, vaziyatlari masalalar to'plami ishlab chiqiladi. Ma'ruza mavzulari bo'yicha amaliy topshiriq, keys-stadilar yechish uslubi va mustaqil ishslash uchun vazifalar belgilanadi.

#### Tavsiya etiladigan mustaqil ta'lif mavzulari

Mustaqil ish mavzusi	Soat
1.Noinersial sanoq tizimlaridagi inersiya kuchlari	4
2.O'zgaruvchan massali jismning harakati.	2
3.Nisbiylik nazariyasi elementlari.	4
4.Relyativistik dinamika elementlari.	4
5.Kepler qonunlari	4
6.Ko'chish hodisalari. Diffuziya, issiqlik o'tkazuvchanlik va qovushqoqlik.	4
7.Fazaviy o'tishlar.	2
8.Ochiq tizimlarda entropiyaning lokal kamayishi. Dissipativ strukturalar.	4
9.Plazma. Xossalari va qo'llanilishi.	4
10.Termoelektrik hodisalar.	4

	11.O‘zgaruvchan tok zanjiridagi rezonans hodisalar.	4
	12.Klassik va kvant Xoll effekti.	4
	13.O‘ta o‘tkazuvchanlik va uning kvantomexanik talqini.	4
	14.Yarim o‘tkazgich – yarim o‘tkazgich kontakti.	4
	15.Fundamental o‘zaro ta’sirlar turlari. Yagona maydon nazariyasi.	4
	16.Koinot nurlari. Koinot nurlarining manbaalari, energiyasi va kimyoviy tarkibi.	4
	17.Koinot nurlarining Yer atmosferasi bilan o‘zaro ta’sirlashuvi. Keng atmosfera jalalari.	4
	18.Olamning paydo bo‘lishi va evolyusiyasi. Katta portlash va inflillyatsiya nazariyalari.	4
	19.Yulduzlarning paydo bo‘lishi va evolyusiyasi. Oq karliklar, neytron yulduzlar va qora tuynuklar.	6
	20.Betta yemirilish. Betta yemirilish spektri. Neytrino.	4
	21.Termoyadro sintez reaksiyalarini boshqarish muammosi.	4
	22.Nanoelektronika materiallari. Kvant “nuqtalar”, “iplar” va “o‘ralar”.	4
	23.Yuqori chastotali signallarni uzatish usullari.	4
	24.To‘lqin o‘tkazgichlar (volnovodlar).	4
	25.Nanoo‘lchamli yupqa qatlamlarning tuzilishi va xossalari.	4
	26.Nanoo‘lchamli klasterlar va kristallar. Nanotexnologiya.	4
	27.Spinli elektronika va uning elementlari.	2
	28.Suyuq kristallar va ularning xususiyatlari.	4
	29.Katta adron kollayderi va uning ishlash prinsipi.	4
	30.Quyosh fotoelektrik elementlari va modullari.	4
	31.Optik tolali tizimlar.	4
	<b>Jami:</b>	<b>120</b>
3	<p><b>Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p><b>Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o‘zlashtirilgan fizik tushunchalarni, tasdiqlarni fizik nuqtai nazardan tasavvur qila olishni;</li> <li>- mutaxassisligi bo‘yicha bilimlarni puxta egallashi, mavzularda uchraydigan fizik tushunchalarni aniq tasavvur qila olishi, eng sodda texnikaviy jarayonlarni fizikaviy tahlil qila olishni;</li> <li>- eng sodda fizik masalalarni tushungan holda chizmalar va qonuniyatlarga bog‘lab qo‘llay bilish;</li> <li>- texnikada va kundalik turmushda masalalarni fizik qonuniyatlarga tayangan holda tahlil qilish;</li> <li>- Texnikada uchraydigan masalalarni matematik va fizik modellarini tuza olish;</li> <li>- Texnikada va kundalik hayotda uchraydigan texnik masalalarni yechishda fizik qonuniyatlarni tanlay olish va tadbiq qila olishni o‘rganadi.</li> </ul>	
4	<p><b>Ta’lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• muammoli ta’lim texnologiyasini qo‘llash;</li> <li>• kompyuterli ta’lim va o‘qitishning boshqa texnik vositalarini tadbiq etish;</li> <li>• talabalarni mustaqil fikrashga va o‘z fikrini erkin bayon etishga o‘rgatish;</li> <li>• o‘qitishning noan’anaviy modellarini qullash;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• “Aqliy hujum” metodidan foydalanish;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Klaster” metodidan foydalanish;</li> <li>taqdimotlarni qilish.</li> </ul>																																												
5	<p><b>Kreditlarni olish uchun talablar:</b> Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.</p>																																												
6	<p style="text-align: center;"><b>FAN BO‘YICHA TALABALAR BILIMINI BAHOLASH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ta’lim strategiyasi</b></p> <p><b>Fizika kursi quyidagi tartibda o‘tadi:</b> ma’ruzalar davomida talabalar kurs bo‘yicha tegishli nazariy bilimlar oladi. Har bir talaba bajarilish muddati ko‘rsatilgan, mustaqil ish ko‘rinishiga ega bo‘lgan 5 ta topshiriq oladi. Semestr bo‘yicha talabalar bir marta oraliq nazorat ishi topshiradilar. Amaliy mashg‘ulotlar va laboratoriya ishlarni bajarish vaqtida talabalar ma’ruza mashg‘ulotlarida olgan nazariy bilimlarini amalyotda qo‘llashni namoyish etadilar. Har bir amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlari oxirida talabalar 5 tadan (ja’mi 10 ta) topshiriqlar oladilar. Semestr bo‘yicha amaliy mashg‘ulordan 5 ta, laboratoriya ishlari bo‘yicha 5 ta amaliy topshiriqlar bajaradi.</p> <p><b>Talabalar o‘zlashtirishini baholash.</b> Kursning nazariy qismi bo‘yicha har bir semester davomida bir marta oraliq nazorati o‘tkaziladi. Talabalarning fanlarni o‘zlashtirishi 5 ballik tizimda baholanadi.</p> <p>Har bir semester oxirida bir marta yakuniy oraliq nazorati o‘tkaziladi.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichi mezonlari:</th></tr> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">T/r</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Talabaning fanni o‘zlashtirish darajasi (bilim, malaka va ko‘nikma darajasi)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Baho</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; vertical-align: top; padding: 5px;">A)</td> <td>Xulosa va qarorlar qabul qilish</td> <td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle; font-size: small;">“5” baho</td></tr> <tr> <td></td> <td>Ijodiy fikrlay olish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Mustaqil mushohada yurita olish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Mohiyatini tushunish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Bilish, aytib berish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Tasavvurga ega bo‘lish</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; vertical-align: top; padding: 5px;">B)</td> <td>Mustaqil mushohada yurita olish</td> <td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle; font-size: small;">“4” baho;</td></tr> <tr> <td></td> <td>Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Mohiyatini tushunish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Bilish, aytib berish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Tasavvurga ega bo‘lish</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; vertical-align: top; padding: 5px;">V)</td> <td>Mohiyatini tushunish</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle; font-size: small;">“3” baho;</td></tr> <tr> <td></td> <td>Bilish, aytib berish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Tasavvurga ega bo‘lish</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; vertical-align: top; padding: 5px;">G)</td> <td>Aniq tasavvurga ega bo‘lmaslik</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle; font-size: small;">“2” baho;</td></tr> <tr> <td></td> <td>Bilmaslik</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-weight: bold; margin-top: 10px;">TALABALAR BILIMINI NAZORAT QUYIDAGI MEZONLAR ORQALI AMALGA OSHIRILADI</p>	Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichi mezonlari:			T/r	Talabaning fanni o‘zlashtirish darajasi (bilim, malaka va ko‘nikma darajasi)	Baho	A)	Xulosa va qarorlar qabul qilish	“5” baho		Ijodiy fikrlay olish		Mustaqil mushohada yurita olish		Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish		Mohiyatini tushunish		Bilish, aytib berish		Tasavvurga ega bo‘lish	B)	Mustaqil mushohada yurita olish	“4” baho;		Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish		Mohiyatini tushunish		Bilish, aytib berish		Tasavvurga ega bo‘lish	V)	Mohiyatini tushunish	“3” baho;		Bilish, aytib berish		Tasavvurga ega bo‘lish	G)	Aniq tasavvurga ega bo‘lmaslik	“2” baho;		Bilmaslik
Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichi mezonlari:																																													
T/r	Talabaning fanni o‘zlashtirish darajasi (bilim, malaka va ko‘nikma darajasi)	Baho																																											
A)	Xulosa va qarorlar qabul qilish	“5” baho																																											
	Ijodiy fikrlay olish																																												
	Mustaqil mushohada yurita olish																																												
	Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish																																												
	Mohiyatini tushunish																																												
	Bilish, aytib berish																																												
	Tasavvurga ega bo‘lish																																												
B)	Mustaqil mushohada yurita olish	“4” baho;																																											
	Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish																																												
	Mohiyatini tushunish																																												
	Bilish, aytib berish																																												
	Tasavvurga ega bo‘lish																																												
V)	Mohiyatini tushunish		“3” baho;																																										
	Bilish, aytib berish																																												
	Tasavvurga ega bo‘lish																																												
G)	Aniq tasavvurga ega bo‘lmaslik	“2” baho;																																											
	Bilmaslik																																												

## 6.1. ORALIQ NAZORAT

Oraliq nazorat fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda fanning ma'lum bir qismi tugagandan so'ng test yoki yozma ish holatda talabalarining dars jarayonida so'rovlariga javob berishi, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlardan olgan ko'nikmalarini gapirib berishi, savollariga javob berishi, suhbat, nazorat ishi, kollokvium, uy vazifalarini bajarib kelib topshirishi va shu kabi boshqa shakllarda o'tkazilishi mumkin. Oraliq nazorat fanning xususiyati, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlari, oraliq nazorat soni va boshqalar hisobga olinib quyidagicha taqsimlanadi.

### 6.1.1-jadval

Mustaqil ish topshiriqlarini bajarganligi uchun:	
<b>1.Referat tayyorlagani va himoya qilgani uchun:</b>	
–mavzu bo'yicha referat tayyorlash, uni yuqori saviyada himoya qila olish, keltirilgan ma'lumotlarni mushohada qilish va tushuntirib berish, berilgan savollarga to'liq javob bera olish, mustaqil fikrlay olish;	5
–mavzu bo'yicha referat tayyorlash, uni himoya qila olish, keltirilgan ma'lumotlarni tushuntirib berish, savollarga javob bera olish;	4
–mavzu bo'yicha referat tayyorlash, uni himoya qilishga harakat qilish, keltirilgan ma'lumoatni tushuntirib va savollarga javob berishda kamchiliklarga yo'l qo'yish;	3
–mavzu bo'yicha referatni qo'pol xatolar bilan tayyorlash, uni himoya qilishga qiynalish, keltirilgan ma'lumotlarni tushuntirib bera olmaslik, savollarga xato javob berish;	2
<b>2.Mavzu bo'yicha mustaqil konspekti yuzasidan og'zaki so'rov:</b>	
–mustaqil ish mavzusini to'liq o'zlashtirishi, konspekt mayjudligi, mustaqil fikrlay olishi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishslash darajasining yuqoriligi, mavzuni boshqa mavzular bilan o'zviy bog'lay olishi, himoya qilishi, konspektga yangi texnika –texnologiyalar haqida va internet ma'lumotlarini kiritilganligi;	5
–mustaqil ish mavzusini to'liq o'zlashtirishi, konspekt mayjudligi, mustaqil fikrlay olishi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishslash darajasining yuqoriligi, mavzuni boshqa mavzular bilan o'zviy bog'lay olishi, himoya qilishi;	4
–mustaqil ish bo'yicha konspekt mavjudligi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishlay olishi, himoya qilishi va internet ma'lumotlar;	3
–mustaqil ish bo'yicha konspekt etarli emasligi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olmasligi, adabiyotlar bilan ishlay olmasligi, himoya qilishda fikr mazmunsizligi;	2

Oraliq nazorat ishida talaba tomonidan fanning texnologik xaritada belgilangan qismi boyicha nazariy bilimlarni o'zlashtirish darajasi, ularni amalda qo'llash boyicha ko'nikmalarining qanchalik egallanganligi, masalaga ijodiy yondasha olishi, fikrini bayon etishda mantiqiy ketma-ketlikka amal qilishi, javobda aniq faktlarga asoslanishi, ko'rgazmali vositalardan foydalana olishi kabi jihatlar hisobga olinadi. Oraliq nazorat ishini quyidagi mezonlar boyicha o'tkazish tavsiya etiladi. ON nazoratini o'zlashtira olmagan talabalar YN ga kiritmaydi.

### 6.1.2-jadval

Nº	Nazorat shakli	Baholash mezonlari	Test soni	Baho
----	----------------	--------------------	-----------	------

		–qo‘yilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga aniq va to‘laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, mantiqiy yaxlitlikka erishib, umumiylar xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog‘lay olishi, hayotga tadbiqu etishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoymasligi.	18–20	5
1	Variantda 5 ta savol bo‘lib, har bir savol alohida baholanadi.	–savollarga to‘g‘ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba‘zi bir noaniqliklarga yo‘l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishi, amaliyotga va hayotga qo‘llashda chuqr kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoyish.	15–17	4
	20 ta test savoldan iborat variant beriladi va mezonga ko‘ra baholanadi.	–savollarga to‘g‘ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba‘zi bir noaniqliklarga yo‘l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qibiliyatini namoyon qila olishda ayrim kamchiliklar mayjudligi, amaliyotga va hayotga qo‘llashda chuqr kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoyish.	11–14	3
		–savollar boyicha aniq tasavvurga ega emas, lekin qisman javob bor. yaozma ishda o‘quv adabiyotlardan so‘zma–so‘z ko‘chirgan.	0–11	0

## 6.2. YAKUNIY NAZORAT

Yakuniy nazoratda semestr davomida fan boyicha nazariy va amaliy bilimlarni talaba tomonidan o‘zlashtirish darajasi baholanadi. Bunda talabaning fan boyicha bilimlarni bir butun (yaxlit) holda qanday tasavvur qilishi, mavzular o‘rtasidagi uzviy bog‘lanishlarni qanchalik tushunishi, fanning maqsadi va vazifalari, muammolari va uni hal qilish yo‘llarini qanchalik bilishi, fanga tegishli amaliy topshiriqlarni hal qilish ko‘nikmalarini qanchalik egallaganligi, savollarni yoritishga tizimli yondasha olishi, mantiqiy ketma–ketlikka amal qilishi, olgan bilimlarni hayotga bog‘lay olishi kabi jihatlarga alohida e’tibor beriladi.

**Yakuniy nazoratni quyidagi mezonlar boyicha o‘tkazish tavsiya etiladi:**

### 6.2.1-jadval

T/r	Baholash Shakli	Soni	Baholash mezonlari	Test soni	Baho
1	Yozma ish . Har bir variantda 5 ta savol bo‘lib, har bir savol alohida baholanadi va maksimal 5 baho beriladi.	2	–qoyilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga aniq va to‘laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, mantiqiy yaxlitlikka erishib, umumiylar xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog‘lay olishi, hayotga tadbiqu etishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoymasligi.	22–25	5 baho
	25 ta test		–qoyilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga deyarli to‘laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, umumiylar xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog‘lay olishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoymasligi/	18–21	4 baho

		<p>savoldan iborat variant beriladi va mezonga ko'ra baholanadi.</p>	<p>–savollarga to'g'ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba'zi bir noaniqliklarga yo'l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qobiliyatini namoyon qila olishi, amaliyatga va hayotga qo'llashda chuqur kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo'l qoyish.</p> <p>–savollarga to'g'ri javob berishi, lekin fikrlay va mushohada qila olmasligi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishi, tushunarli husnixat bilan yozishi, ayrim imlo va stilistik xatolarga yo'l qoyish.</p>	14–17	3 baho	
		<p><b>Izoh:</b> ON va YaN nazorat savollarini tuzishda mustaqil ta'lif uchun berilgan mavzulardan ham (20%) foydalilanadi.</p>				
7	<h3 style="text-align: center;">Adabiyotlar</h3> <h4>7.1. Asosiy adabiyotlar</h4> <ol style="list-style-type: none"> <li>Douglas C. Giancoli, Physics: Principles with Applications, Prentice Hall; 6th edition January 17, 2004 USA.</li> <li>Raymond A. Serway, John W. Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, Cengage Learning; 9. 2013, Brooks/cole 20 Channel Center Street Boston, MA 02210 USA.</li> <li>Sultanov N. Fizika kursi. Darslik, T: Fan va Texnologiya, 2007</li> <li>Абдурахмонов К.П., Эгамов Ў. Физика курси. Дарслик –Тошкент, 2010</li> <li>Abluraxmonov Q.P., Xamidov V.C., Axmedova N.A. Fizika. Darslik, T: Aloqachi, 2018, 652 b.</li> <li>Трофимова Т.И. Курс физики. Учебник -М.: «Академия », 2007</li> <li>Детлаф А.А., Яворский Б.М., Курс физики.Учебник -М.: “Академия”, 2007</li> <li>Qodirov O., Boydedayev A. Fizika kursi. Qism-3: Kvant fizikasi – T: O'zbekiston,2005</li> <li>Исмоилов М., Хабибуллаев П.К., Халиулин М. Физика курси. Дарслик, Т: Ўзбекистон, 2000</li> <li>Гаивов А.Г., Химматкулов О. Физика. Ўқув қўлланма-Т. Нашр, 2018</li> <li>Камолхўжаев Ш.М., Гаивов А.Г., Химматкулов О. Механика ва молекуляр физикадан маъruzalar matni. ТошДТУ, 2003.</li> <li>Ахмаджонов О. Физика курси. Дарслик, 1-3 қ.-Т., “Ўқитувчи”, 1999</li> <li>Худойберганов А.М., Махмудов А.А. Атом физикаси. “Навруз”. 2018</li> <li>А.Г. Гаивов, Б.З. Шарипов, О. Химматкулов, А.А. Эшкулов. Физика фанидан ўқув услубий мажмуя. 2019</li> <li>Умирзаков Б.Е., Абдувайитов А.А., Болтаев Х.Х. Физика курсидан маъruzalar. Ўқув- услубий қўлланма 1-3 қ. ТДТУ, 2019 й.</li> <li>Умирзаков Б.Е., Абдувайитов А.А., Болтаев Х.Х. Физика масалалар тўплами (1-қисм). Ўқув- услубий қўлланма. ТДТУ, 2016 й.</li> <li>Умирзаков Б.Е., Абдувайитов А.А., Болтаев Х.Х. Физикадан лабораториялар иши. Ўқув- услубий қўлланма. ТДТУ, 2015 й.</li> <li>Волькенштейн В.С. Умумий физика курсидан масалалар тўплами. Т.:Ўқитувчи, 1996</li> <li>Чертов А., Воробьев А. Физикадан масалалар тўплами. Дарслик-Т.:Ўзбекистон, 1997</li> </ol> <h4>7.2. Qo'shimcha adabiyotlar</h4> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик коидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағищланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. //“Халқ сўзи” газетаси. 16.01.2017 й., №11.</li> <li>Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. - Т.: Ўзбекистон, 2017. - 46 б.</li> <li>Ўзбекистон Республкасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида. - Т.:2017 йил 7 февраль, ПФ-4947-сонли Фармони.</li> <li>Yusupov D.B., Kamolxo'jaev Sh.M., Gaibov A.G., Uzoqov A.A. Fizika fanidan laboratoriya ishlari uchun uslubiy ko'rsatma .- T: ТошДТУ, 2015</li> <li>Камолхўжаев Ш.М., Гаивов А.Г., Эшкулов А. «Электр ва магнетизм» қисмидан лаборатория ишлари тўплами. Ўқув қўлланма -T: ТошДТУ, 2005</li> <li>Нанотехнологии. Азбука для всех. Под ред. Ю.Д.Третьякова. М</li> <li>Химматкулов О., Эшкулов А.А., Вахобов К.И. Методические указания к лабораторным</li> </ol>					

	<p>работам по дисциплине «Физика», часть I - II. - Т: ТГТУ, 2016.</p> <p>25. Юсупов Д.Б., Узоков А.А. Методические указания к лабораторным работам по физике часть II, -Т: ТГТУ, 2010.</p> <p>26. Юсупов Д.Б. Учебно-методическое пособие для практических занятий по разделу “Квантовая механика”-Т: ТГАИ, 2003...:ФИЗМАТЛИТ, 2008.-368 с.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>7.3. Axborot manbalari</b></p> <p>1. www.gov.uz – O`zbekiston Respublikasi hukumat portali.</p> <p>2. www.lex.uz – O`zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma`lumotlari milliy bazasi.</p> <p>3. www.ziyonet.uz – O`zbekiston Respublikasi ta`lim portali.</p>

