

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

ELEKTRONIKA VA AVTOMATIKA FAKULTETI

FIZIKA VA ELEKTRONIKA KAFEDRASI

“RO'YXATGA OLINDI”

“TASDIQLAYMAN”

Nº_____

O'quv ishlari bo`yicha prorektor

“____” ____ 2022 y.

____ O.N.Bozorov

“____” ____ 2022 y

“FIZIKA” faninig

ISHCHI O'QUV DASTURI

(SILLABUS)

Bilim soxasi	600 000-Axborot kommunikatsiya texnologiyalari 700 000-Muxandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta'lif soxasi	610 000-Axborot kommunikatsiya texnologiyalari 710 000-Muxandislik ishi
Ta'lif yo'naliishi	60720900-Neft-gazkimyo sanoati texnologiyasi

	Talabaning o'quv yuklamasi, soat									Semestrlar soat	
	Umumiy yuklama xajmi	jami	Auditoriya mashg'ulotlari						Mustaqil ta'lif	1	II
			ma'nuz	Amaliy mashg'ulot	Jumladan			Lab.ishi	semenar	Kurs ishi loyixasi	
60720900- Neft-gazkimyo sanoati texnologiyasi	300	150	60	45	45	-	-	150	75	75	

Qarshi-2022

Fanning ishchi o‘quv dasturi 28.06.2022y.№ 1 qarori bilan tasdiqlangan namunaviy va ishchi o‘quv reja hamda o‘quv dasturiga muvofiq ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar: Salayddinov A.M
Xoliqov K.N

Taqrizchilar:

Tursunov Q.Sh. – “Fizika va elektronika” kafedrasi dotsenti,
Rahmonqulov A – “Fizika va elektronika” kafedrasi dotsenti, f-m.f.n.

Ishchi dastur Elektronika va avtomatika fakulteti “Fizika va elektronika” kafedrasi majlisida muxokama etildi va fakultetning o‘quv-uslubiy Kengashiga tavsiya etildi (2022 yil _____ “_____” dagi ____ sonli bayonnomma).

Kafedra mudiri dots.M.N.Aliqulov

Kotib D.Nurova

Ishchi o‘quv dasturi Elektronika va avtomatika fakultetining O‘quv-uslubiy kengashi majlisida muxokama etildi va institutning Uslubiy kengashiga tavsiya etildi (2022 yil _____ “_____” dagi ____ sonli bayonnomma).

Fakultet dekani dots.E.Raxmatov

Kotibi B.Namozov

Ishchi fan dasturi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti Uslubiy Kengashida ko‘rib chiqildi va tasdiqlandi (2022 yil _____ “_____” dagi ____ sonli bayonnomma).

O‘quv-uslubiy boshqarma boshig‘i Sh.Turdiyev

O‘qituvchi to‘g‘risida ma’lumot

O‘qituvchi	Xoliqov Komil Nurmahmatovich							
Kafedra	Fizika va elektronika kafedrasи							
Telefon:	+(998) 99-084-17-56							
Ofis:	Qarshi MII Neft va gaz binosi 2–227–xona.							
Elektron pochta manzili:	xoliqov.80mail.ru							
Fan/ modul kodi Fiz1209	O‘quv yili 2022-2023	Semestr(lar) 1,2	ECTS-kreditlar 4+4					
Fan/modul turi majburiy	Ta’lim tili O‘zbek			Haftadagi dars soatlari 2+2				
1 Fanning nomi	Auditoriya mashg‘- ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)		Jami yuklama (soat)				
	Fizika	150	150		300			
2 Fanning mazmuni								
2.1. Fanni o‘qitish maqsadi va vazifaları								
“Fizika” fani boshqa barcha tabiiy fanlar uchun poydevor bo‘lib, o‘z navbatida fizika fani bilan matematika, nazariy mexanika, elektrotexnika, kimyoviy fizika va biofizika kabi fanlar bog‘liqdir. Shuni alohida ta’kidlash lozimki, fizika kursini o‘rganishda oliy matematika fani muhim rol o‘ynaydi. Oliy matematika apparati, differential va integral hisob bo‘limlari bilan tanishmay, fizikaviy kattaliklarni tushuntirish va qonunlarni keltirib chiqarish mumkin emas.								
“Fizika” kursini o‘qitishning asosiy maqsadi talabalarda tabiatdagi hodisa va jarayonlarga ilmiy nuqtai nazaridan qarash madaniyatini shakllantirish, shuningdek, nazariy va eksperimental materiallar asosida fizik qonuniyatlarning obyektiv ekanligini, o‘zlashtirish imkoniyatining mavjudligini isbot etishdir.								
“Fizika” fanining asosiy vazifasi – bu bir tomondan tabiat va texnikadagi fizik hodisalar mohiyatini fizika fanidagi fundamental tushunchalar orqali tushuntirish bo‘lsa, ikkinchi tomondan nazariy bilimlarni talabalar kelgusida oladigan mutaxassisliklari bo‘yicha yuzaga keladigan muammolarning, jumladan texnologik sikllarda modda va issiqlik balansini hisoblash, materiallarning issiqlik, elektr o‘tkazuvchanligi, elastiklik modullarini aniqlash, kimyoviy reaksiyalar kinetikasini hisoblash kabi masalalarni yechish uchun ularning fizik modelini yaratish yo‘lidagi bilimlarini shakllantirishdir.								
Fan bo‘yicha umumiylama hajmining o‘quv jarayoni turlari bo‘yicha taqsimlanishi								
T/r	Mavzu nomi	O‘qitish shakllari bo‘yicha ajaratilgan soat						
		Umumiylama	Auditoriya mashg‘ulotlari (soatda)					
		jami	ma’ruza	Amaliy mashg‘ulot	Laboratoriya ishi	Kurs ishi (loyixasi)		
						Mustaqil ta’lim		
1-semestr								
1	“Fizika” faniga kirish. Fizika fanining predmeti va uslublari. Kinematika	11	6	2	2	2		5

	asoslari							
2	Moddiy nuqta dinamikasi. Tabiatdagi kuchlar va ularning xususiyatlari.	11	6	2	2	2		5
3	Mexanika saqlanish qonunlari	9	4	2	2			5
4	Qattiq jism aylanish xarakat dinamikasi	11	6	2	2	2		5
5	Mexanik tebranishlar	11	6	2	2	2		5
6	Mexanik to‘lqinlar	11	6	2	2	2		5
7	Molekulyar kinetik nazariyaning asoslari. Statistik fizika asoslari	11	6	2	2	2		5
8	Termodinamika asoslari	11	6	2	2	2		5
9	Qaytar va qaytmas jarayonlar	11	6	2	2	2		5
10	Real gazlar. Van der Vaals tenglamasi.	9	4	2	2			5
11	Elektr maydon. Elektrostatik maydon. Gauss teoremasi	9	4	2	2			5
12	Elektr maydon kuchlanganligi vektorining oqimi. Maydon potensiali. Elektr maydon kuchlanganligi va potensial orasidagi bog‘lanish. Ekvipotensial sirtlar.	9	4	2	2			5
13	Elektrostatik maydondagi dielek-trik. Elektrostatik maydondagi o‘tkazgich	9	4	2	2			5
14	O‘zgarmas tok qonunlari	10	5	2	2	1		5
15	Vakuumda va muhitlarda elektr toki	9	4	2	2			5
1-semestr uchun jami:		150	75	30	30	15		75
16	Vaakuumda magnit maydoni. Magnit maydonning tokli o‘tkazgis va elektr zaryadlariga ta’siri.	12	8	2	2	4		4
17	Vakuumdagi magnit maydon induksiya vektorining sirkulyatsiyasi va oqimi	8	5	2	1	2		3
18	Elektromagnit induksiya hodisasi.	10	5	2	1	2		5
19	Moddalarning magnit xususiyatlari.	9	4	2		2		5
20	Elektromagnit tebranishlar. O‘zgaruvchan tok.	9	6	2		4		3
21	Elektromagnit to‘lqinlar.	9	4	2		2		5
22	Yorug‘likning elektromagnit to‘lqin tabiatи.	11	6	2	2	2		5
23	Yorug‘lik difraksiyasi.	11	6	2	2	2		5
24	Moddalarda elektromagnit to‘lqinlar. Yorug‘likning qutblanishi	13	8	2	2	4		5
25	Nurlanishning kvant tabiatи. Kvant optikasi elementlari.	13	8	2	2	4		5
26	Atom tuzilishi.	8	4	2	2			4

	27	Mikrozarralarning korpuskulyar-to'lqin dualizmi. Shredingerning umumiy tenglamasi. Vodorod atomining kvant nazariyasi.	7	2	2				5	
	28	Qattiq jism fizikasi elementlari	11	4	2		2		7	
	29	Atom yadrosining tuzilishi va xossalari.	11	3	2	1			8	
	30	Olamning hozirgi zamon fizik tasavvuri	8	2	2				6	
	2-semestr uchun jami				150	75	30	15	30	75
	Fan bo'yicha hammasi				300	150	60	45	45	150

2.2. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

Fan tarkibi mavzulari:

Fanga kirish, predmeti, o'qitish maqsadi va uslublari. Kinematikaning fizik asoslari

1-mavzu. "Fizika" faniga kirish. Fizika fanining predmeti va uslublari. Kinematika asoslari. Fizika fanining texnika va boshqa tabiiy fanlar bilan aloqasi va bu fanlar rivojidagi ahamiyati. Texnika va texnologiya rivojlanishining fizika fani rivojiga ta'siri. Zamonaliv fizika fanining asosiy rivojlanish yo'nalishlari va muammolari. Materiya va uning namoyon bo'lish shakllari. Mexanika haqida umumiyl ma'lumot. Koordinatalar tizimi. Vektor kattaliklarni ularning koordinatalari orqali ifodalash. Kinematika elementlari. Fizik modellar: moddiy nuqta (zarra yoki korpuskulyar), moddiy nuqtalar tizimi, absolyut qattiq jism, yaxlit muhit. Nuqtaning to'g'ri chiziqli harakati. Tezlik va tezlanish. Nuqtaning aylana bo'ylab harakati. Burchakli tezlik va tezlanish vektorlari. Egri chiziqli harakatda tezlik va tezlanish. Normal, urinma (tangensial) va to'la tezlanish.

Moddiy nuqta va qattiq jism dinamikasi

2-mavzu. Moddiy nuqta dinamikasi. Tabiatdagi kuchlari va ularning xususiyatlari. Dinamikaning asosiy vazifasi. Nyutonning birinchi qonuni. Inersial sanoq sistemasi. Massa va kuch tushunchasi. Nyutonning ikkinchi qonuni. Ilgarlanma harakat dinamikasining asosiy tenglamasi. Nyutonning uchinchi qonuni. Gravitatsiya va og'irlik kuchi, elastiklik kuchi. Qattiq jismlar deformatsiyasi va mexanik kuchlanish. Guk qonuni. Yung moduli. Butun olam tortishish qonuni. Gravitatsion maydon va uni kuchlanganligi. Ishqalanish kuchlari va uning turlari.

Mexanikada caqlanish qonunlari

3-mavzu. Mexanikada caqlanish qonunlari. Impuls. Impulsning saqlanish qonuni. Massa (inersiya) markazi va uning saqlanish qonuni. Ilgarilama harakatda bajarilgan ish. Mexanik energiya. Quvvat. Energiyaning saqlanish va aylanish qonuni.

Qattiq jism aylanma harakat dinamikasi

4-mavzu. Qattiq jism aylanma harakat dinamikasi. Moddiy nuqta va jismning inersiya momenti. Shteyner teoremasi. Aylanma harakatda bajarilgan ish va kinetik energiya. Kuch momenti. Aylanma harakat dinamikasining asosiy tenglamasi. Impuls momenti va uning saqlanish qonuni.

Mexanik tebranishlar va to'lqinlar

5-mavzu. Mexanik tebranishlar. Garmonik tebranishlar. Garmonik tebranishlar amplitudasi, siklik chastotasi va fazasi. Mexanik garmonik tebranishlar differensial tenglamasi va ularning yechimi. Mexanik garmonik ossillyatorlar. Prujinali, matematik va fizik mayatniklar. Garmonik tebranma harakat qilayotgan jismning energiyasi. Tebranishlarni qo'shish. Erkin, so'nuvchi tebranishlar. So'nuvchi tebranishlar tenglamasi. So'nish koefitsiyenti, logarifmik dekrement.

Majburiy tebranishlar. Rezonans.

6-mavzu. Mexanik to'lqinlar. Mexanik to'lqin jarayonlari. Ko'ndalang va bo'ylama to'lqinlar. Yassi va sferik to'lqinlar. Yuguruvchi va turg'un to'lqinlar va ularning tenglamalari. Faza va guruhli tezliklar. Monoxromatik to'lqin interferensiyasi. Kogerentlik. To'lqin energiyasi. Poyting vektori. Turg'un to'lqinlar.

Molekulyar fizika va statistik fizika asoslari

7-mavzu. Molekulyar kinetik nazariyaning asoslari. Statistik fizika asoslari. Statistik va termodinamik uslublari. Makroskopik parametrler va holatlar. Ideal gaz qonunları. Izojarayonlar. Ideal gazlar holat tenglamasi. Molekulyar kinetik nazariyaning asosiy tenglamasi. Issiqlik harakati. Harorat. Molekulalar issiqlik harakatining o‘rtacha kinetik energiyasi. Energiyaning erkinlik darajalari bo‘yicha tekis taqsimlanish qonuni. Maksvell taqsimoti. Molekulalar issiqlik harakati tezliklari. Barometrik formula. Bolsman taqsimoti.

Termodinamika asoslari

8-mavzu. Termodinamika assoslari. Ichki energiya. Issiqlik miqdori. Gazning kengayishda bajargan ishi. Termodinamikaning birinchi qonuni. Gazning issiqlik sig‘imi va uning jarayonlar turiga bog‘liqligi. Mayyer tenglamasi. Termodinamika birinchi qonunining izojarayonlarga tadbiqi. Adiabatik jarayon. Puasson tenglamalari.

Qaytar va qaytmas jarayonlar

9-mavzu. Qaytar va qaytmas issiqlik jarayonlari. Termodinamikaning ikkinchi qonuni. Karno sikli. Issiqlik mashinasining maksimal foydali ish koeffitsiyenti. Entropiya tushunchasi. Bolsman formulasi.

Real gazlar va fazaviy o‘tishlar

10-mavzu. Real gazlar. Real gazlar molekulalari orasidagi o‘zaro ta’sir kuchlari va potensial energiyasi. Van-der-Vaals tenglamasi va izotermalari. Real gazning ichki energiyasi. Gazlarning suyuqlikka aylanishi. Joul-Tomson effekti.

Elektr maydon

11-mavzu. Elektrostatik maydon va uning xususiyatlari. Elektrostatika. Elektr zaryadi. Zaryadning diskretligi. Elektr zaryadining saqlanish qonuni. Kulon qonuni. Elektrostatik maydon kuchlanganligi. Nuqtaviy zaryad maydonining kuchlanganligi. Superpozitsiya prinsipi. Vakuumdagı elektrostatik maydon uchun Gauss teoremasi va uning sodda elektr maydonlarini hisoblashda qo‘llanilishi. Elektrostatik maydon kuchlarining bajargan ishi.

12-mavzu. Elektr maydon kuchlanganligi vektorining oqimi. Elektrostatik maydon potensiali. Elektrostatik maydon kuchlanganlik vektorining sirkulyatsiyasi. Elektrostatik maydon potensiali. Nuqtaviy zaryad va zaryad tizimi maydonlarining potensiali. Elektrostatik maydon kuchlanganligi bilan potensiali orasidagi bog‘lanish. Elektr dipoli va uning maydoni.

13-mavzu. Elektrostatik maydondagi dielektrik va o‘tkazgichlar. Dielektriklarning turlari. Dielektriklarning qutblanishi. Elektr siljish vektori. Dielektrik singdiruvchanlik. Pyezoelektriklar, segnetoelektriklar va ularning texnikada qo‘llanilishi. Elektr maydonga kiritilgan o‘tkazgichdagi zaryadlarning taqsimlanishi. Elektrostatik induksiya qonuni. Elektr sig‘imi. Kondensatorlar sig‘imi. Zaryadlangan kondensator energiyasi. Elektrostatik maydon energiyasi va uning zichligi. O‘zgarmas elektr toki

14-mavzu. O‘zgarmas tok qonunlari. O‘tkazgichlardagi elektr toki. Metallar elektr o‘tkazuvchanligining klassik nazariyasi. Om va Joul-Lens qonunlarining differensial va integral ko‘rinishlari. Elektr yurituvchi kuch. Bir jinsli bo‘lmagan zanjir uchun Om qonuni. Kirxgof qoidalari.

15-mavzu. Vakuumda va muhitlarda elektr toki. Termoelektron emissiya hodisasi. Vakuumda elektr toki. Metallardan elektronlarning chiqish ishi. Gazlarda elektr toki. Ionlanish va rekombinatsiyalanish jarayonlari. Gaz razryadinining to‘liq voltamper xarakateristikasi. Mustaqil va mustaqil bo‘lmagan gaz razryadlari. Mustaqil gaz razryadlarining turlari va ularning qo‘llanilishi. Plazma haqida tushuncha.

Magnit maydoni va uning xarakteristikalari

16-mavzu. Vakuumda magnit maydoni. Magnit maydonning tokli o‘tkazgich va elektr zaryadlariga ta’siri. Magnit maydon induksiya vektori. Magnit maydon induksiyasi vektori uchun superpozitsiya prinsipi. Bio-Savar-Laplas qonuni. To‘g‘ri va aylanma tokning magnit maydonini hisoblash. Amper kuchi. Parallel toklarning o‘zaro ta’siri. Magnit maydonni xarakatdagi zaryadga ta’siri. Lorens kuchi.

17-mavzu. Vakuumdagi magnit maydon induksiya vektorining sirkulyatsiyasi va oqimi.

Vakuumdagi magnit maydon induksiya vektorining sirkulyatsiyasi xaqidagi teorema. Solenoid va toroidning magnit maydoni induksiyasi. Magnit maydon oqimi. Vakuumdagi magnit maydon uchun Gauss teoremasi. Bir jinsli magnit maydonidagi tokli ramka. Tokli o'tkazgich va konturni magnit maydonida ko'chirishdagi bajarilgan ish.

18-mavzu. Elektromagnit induksiya hodisasi. Faradey tajribalari. Faradeyning elektromagnit induksiya qonuni. Lens qoidasi. O'zinduksiya hodisasi. Induktivlik. Fuko toklari. Elektr zanjirini ulash va uzishdagi ekstratoklar. O'zaro induksiya. Transformatorlar. Magnit maydon energiyasi va uning zichligi.

19-mavzu. Moddalarning magnit xususiyatlari. Moddadagi magnit maydon. Molekulyar toklar. Magnitlanish vektori. Muxitlardagi magnit maydon uchun to'la tok qonuni. Magnetiklarning turlari. Diamagnetiklar. Paramagnetiklar. Ferromagnetiklar va gisteresis hodisasi. Elektromagnit tebranishlar va to'lqinlar

20-mavzu. Elektromagnit tebranishlar. O'zgaruvchan tok. Tebranish konturidagi fizik jarayonlar. Tomson formulasi. Majburiy elektr tebranish tenglamasi. Majburiy tebranish fazasi. Kuchlanish rezonansi. Tok rezonansi. O'zgaruvchan tok. O'zgaruvchan tok zanjirida qarshilik, sig'im va induktivlik. O'zgaruvchan tok quvvati. Quvvat koeffitsiyenti.

21-mavzu. Elektromagnit to'lqinlar. Elektromagnit to'lqinlar shkalasi. Elektromagnit to'lqinlarning tarqalish tezligi. Elektromagnit to'lqin tenglamasi. Elektromagnit to'lqin energiya zichligi va energiya oqimining zichligi. Poyting vektori. Elektromagnit to'lqinklarni qo'llanishi. To'lqin optikasi

22-mavzu. Yorug'likning elektromagnit to'lqin tabiat. Yorug'likning korpuskulyar-to'lqin dualizmi. Elektromagnit to'lqinlarning optik spektr sohasi. Yorug'lik to'lqinlari. Yorug'lik to'lqinlar amplitudasi, energiyasi va intensivligi. Poyting vektori. Yorug'lik interferensiyasi. Monoxromatik yorug'lik to'lqinlari. Fazo va vaqt bo'yicha kogerentlik. Yorug'lik interferensiyasini kuzatish usullari.

23-mavzu. Yorug'lik difraksiyasi. Gyuygens-Frenel prinsipi. Frenel zonalar usuli. Disk va doiraviy tirqishdan hosil bo'ladigan Frenel difraksiyasi. Fraunhofer difraksiyasi. Bitta tirqishdan va ko'p tirqishlardan kuzatiladigan difraksiya. Difraksion panjara va uning ajrata olish qobiliyati. Rentgen nurlari

difraksiyasi. Vulf-Breggler formulasi. Rentgenstrukturaviy analiz usuli.

24-mavzu. Moddalarda elektromagnit to'lqinlar. Yorug'likning qutblanishi. Yorug'lik to'lqinlarining muhit bilan o'zaro ta'sirlashishi. Yorug'lik dispersiyasi. Normal va anomal dispersiya. Spektral analiz haqida tushuncha. Yorug'likning yutilishi. Yutilish spektri. Buger qonuni. Qutblagichlar. Malyus qonuni. Yorug'likning ikki muhit chegarasidan qaytishda va sinishda qutblanishi. Bryuster qonuni. Nurlarning ikkilanib sinish hodisasi.

Atom fizikasi

25-mavzu. Nurlanishning kvant tabiat. Kvant optikasi elementlari. Klassik fizikaning ziddiyatlari. Kvantlanish g'oyasining tasdiqlanishi. Muvozanatli issiqlik nurlanishi. Absolyut qora jism nurlanish qonunlari. Kirxgof qonuni. Stefan-Bolsman qonuni. Vinning siljish qonuni. Reley-Jins formulasi. Plank gipotezasi va formulasi. Fotonlar. Yorug'lik kvantining energiyasi va impuls. Fotoeffekt va uning turlari. Tashqi fotoeffekt qonunlari. Tashqi fotoeffekt uchun Eynshteyn tenglamasi. Yorug'lik bosimi. Kompton effekti.

26-mavzu. Atom tuzilishi. Tomson modeli. Rezerford tajribasi. Atomning yadro modeli. Vodorod atomining nurlanish spektri. Balmerning umumlashgan formulasi. Ridberg doimiysi. Bor postulatlari. Vodorod atomining Bor nazariyasi. Frank - Gers tajribasi.

Kvant fizikasi elementlari

27-mavzu. Mikrozarralarning korpuskulyar-to'lqin dualizmi. Shredingerning umumiylenglamasi. Vodorod atomining kvant nazariyasi. De-Broyl gipotezasi. De-Broyl to'lqini. Elektronlar va neytronlar difraksiyasi. Geyzenbergning noaniqlik munosabatlari. Shredingerning statsionar tenglamasi. Bir o'lechovli to'g'ri burchakli potensial o'rada qarshilik. Borning moslik prinsipi. Tunnel effekti. Kvant mexanikasida garmonik ossillyator. Kvant mexanikasida vodorod atomi. Kvant sonlari va ularning ma'nosi. Spin kvant soni. Pauli prinsipi. Atomdagagi elektronlarning

xolatlar buyicha taksimlanishi.

Qattiq jism fizikasi

28-mavzu. Qattiq jism fizikasi elementlari. Yarimo'tkazgichli asboblar va ularni ishlatalishi. Zonalar nazariyasining elementlari. Zonadagi elektron holatlarning soni. Holat zichligi. Zonalarning elektronlar bilan to'ldirilishi. Metallar, dielektriklar va yarimo'tkazgichlar. Yarimo'tkazgichlarning xususiy va aralashmali o'tkazuvchanligi. Yarimo'tkazgichlarda Fermi sathi. Kontakt hodisalar. Atom yadrosi

29-mavzu. Atom yadrosining tuzilishi va xossalari. Yadro kuchlari. Massa deffekti va yadro bog'lanish energiyasi. Radioaktiv yemirilish. Yadro reaksiyalari. Yadrolarni bo'linish reaksiyalari. Zanjir reaksiya. Yadro reaktorlari. Yadro energetikasi muammolari. Termoyadroviy reaksiyalari. Yangi texnologiyalar fizikasi

30-mavzu. Olamning hozirgi zamon fizik tasavvuri. Nanotexnologiya to'g'risida tushuncha. Nano o'lchamli yupqa qatlamlarning tuzilishi va xossalari. Nanoelektronika va nanoelektron materiallari. Kvant o'lchamli effektlar. Atom, nanomateriallar, mikromateriallarning elektron tuzilishi. Materiyaning modda va maydon ko'rinishda namoyon bo'lishi. Fizik vakuum. Kuchli, elektromagnit, kuchsiz va gravitatsion o'zaro ta'sirlar. Maydonning yagona nazariyasi.

2.3. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Kinematika. Moddiy nuqta, harakat trayektoriyasi, tezlik, tezlanishlarga oid masalalarni yechish usullarini o'rganadi. Buning natijasida $x = At + Vt^2$, $\varphi = A + Vt + St^2$ kabi formulalarni qo'llash ko'nikmasiga erishadi.

2. Dinamika. Nyuton qonunlarining tadbiqiga oid, ish, energiya va ularning o'zaro almashuviga oid, shuningdek impuls va uning saqlanishiga bag'ishlangan masalalar ko'rib chiqiladi.

3. Qattiq jismlarning aylanma harakati. Qattiq jismning aylanma harakati va kuch momenti, inersiya momenti kabi fizik kattaliklar vositasida yechiluvchi masalalar, hamda impuls momenti va uning saqlanish qonuniga oid masalalar o'rganiladi.

4. Molekulyar fizika. Termodinamika. Bosim, xajm, harorat kabi parametrлarni o'ziga qamrab olgan Mendeleev-Klapeyron tenglamasi, gaz molekulasi tezligiga oid, shunindek gazlarning issiqlik sig'imlariga bag'ishlangan masalalar beriladi. Termodinamika qonunlariga bag'ishlangan ichki energiya, issiqlik mashinasining F.I.K. kabi kattaliklarni aniqlashga oid masalalar yechilishi o'rganiladi.

5. Mexanik tebranishlar va to'lqinlar. Garmonik tebranma harakat va ularning tenglamalari yordamida tebranma harakatda amplituda, chastota, tezlik va tezlanish, tebranuvchi sistemaning energiyasini aniqlashga oid masalalar yechilishi o'rganiladi.

6. Elektrostatika. Kulon qonuni. Elektrmaydon kuchlanganligi. Potensial. Gauss teoremasi. Elektr sig'im. Kondensatorlar. Zaryadlangan o'tkazgich energiyasi. Elektrostatik maydon to'g'risidagi tushunchalarni yanada chuqurlashrish uchun masalalar yechish usullari beriladi. Kulon qonunini qo'llashga hamda elektr maydonining kuchlanganligini aniqlashga oid masalalar beriladi. Gauss teoremasi vositasida turli xil zaryadlangan jismlar atrofidagi elektr maydonni aniqlash, hamda elektr sig'imi, kondensatorlarga oid masalalar ushbu bo'limda keltirilgan.

7. O'zgarmas tokning asosiy qonunlari. Zanjirning bir qismi va to'liq zanjir uchun Om qonuni. Kirxgof qoidalari. Tokning ishi va quvvati. Joul - Lens qonuni. O'zgarmas tok qonunlari jumladan tok kuchi, tok zichligi, elektr yurituvchi kuch kabilarni aniqlashga doir masalalar yechish ko'nikmasi hosil qilinadi. Elektr toki ta'sirini belgilovchi tok ishi, quvvatni hisoblash, shuningdek turli zanjirlar uchun Kirxgof qonunlarini qo'llashga oid masalalar yechilishi o'rganiladi.

8. Magnit maydoni. Bio-Savar-Laplas qonuni va uning turli o'tkazgichlarga tatbiqi. Tokli o'tkazgich magnit maydonida. Amper kuchi. Lorens kuchi. Turli shakldagi, ya'ni to'g'ri, aylanma va tokli solenoidlar atrofida yuzaga keladigan magnit maydon induksiysi yoki kuchlanganligi qiyamatini hisoblashga oid masalalar ishlanishi ko'rib chiqiladi. Magnit maydon bilan tokli o'tkazgich orasidagi o'zaro bog'lanishni aniqlash, shuningdek magnit maydonda harakat qiluvchi zaryadli zarralarga ta'sir etuvchi kuchlar qiyamatini hisoblashga bag'ishlangan masalalar o'rinn olgan.

9. Magnit oqimi. Elektromagnit induksiya. Induktivlik. Elektromagnit induksiya hodisasi,

induktivlik va o‘zinduksiyaga doir masalalarini ishlash to‘g‘risida ko‘nikma hosil qilinadi.

10. Geometrik optika. Yorug‘lik interferensiysi. Yorug‘likni sinishi va qaytish qonunlariga, shuningdek turli usullarda hosil bo‘ladigan yorug‘lik interferensiysiga oid masalalar ko‘rib chiqiladi.

11. **Yorug‘lik difraksiysi. Yorug‘likning qutblanishi.** Yorug‘likning difraksiya hodisasiga va difraksion panjaraga bag‘ishlangan masalalarda yorug‘lik to‘lqin uzunligi, spektr tartibi, panjara doimiysi kabi qiymatlarni aniqlashni o‘rganiladi. Tabiiy yorug‘likdan qutblangan yorug‘lik hosil qilish va qutblangan yorug‘likning intensivligi kabi kattaliklarni aniqlashga doir masalalar yechish ko‘nikmalarini hosil qilinadi.

12. **Issiqlik nurlanish qonunlari.** Yorug‘likning kvant tabiatini. Qizdirilgan jismlarning harorati, energetik yorqinligi, nurlanish quvvati, spektral zichligi kabi kattaliklarni aniqlashga doir masalalar yechilishi o‘rganiladi. Yorug‘likning kvant xossalari, ya’ni Plank formulasi yordamida fotonlarning energiyasi, chastotasini va massasini

13. **Fotoelektrik hodisa.** Kompton effekti. Vodorod atomi uchun Bor nazariyasi. Fotoeffekt qonunlari asosida hamda Eynshteyn formulasi yordamida turli metallar uchun fotoeffektning qizil chegarasi, elektronlarning tezligi, energiyasi, chastotasi va chiqish ishiga oid masalalar yechilishi o‘rganiladi. Shuningdek Bor nazariyasiga asoslangan masalalar ko‘rib chiqiladi. Tomson modeli. Rezerford tajribasi. Atomning yadro modeli. Vodorod atomining nurlanish spektri. Balmerning umumlashgan formulasi. Ridberg doimiysi. N.Bor postulatlari. Vodorod atomining Bor nazariyasi. Frank - Gers tajribasi.

14. **Radioaktivlik.** Radioaktivlik hodisasi, radioaktiv moddalarning yemirilish, yarim yemirilish davrini topishga doir masalalar ko‘rib chiqiladi.

15. **Yadro reaksiyalari.** Massa defekti. Atom yadrolarining bog‘lanish energiyasi. yadroviy reaksiyalari hamda bog‘lanish energiyasini taxlil etishga bag‘ishlangan masalalarni yechishda ko‘nikma hosil qilinadi

2.4. Laboratoriya ishlari bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

Kafedra professor – o‘qituvchilari tomonidan laboratoriya ishlarini bajarish bo‘yicha tavsiyalar va uslubiy qo‘llanmalar ishlab chiqiladi. Laboratoriya ishlari fizikaviy stendlardan va virtual laboratoriya ishlaridan iborat.

Laboratoriya mashg‘ulotlarida tajriba asosida fizik qonunlarni o‘rganiladi. Laboratoriya ishlarining minimal namunalari sifatida quyidagilar tavsiya etiladi:

Laboratoriya ishlarining taxminiy ro‘yxati

1. VideoCom qurilmasi yordamida erkin tushish tezlanishini ro‘yxatga olish va tahlil qilish. Erkin tushish trayektoriyasini VideoCom qurilmasi bilan qayd qilish. Erkin tushish tezlanishini aniqlash.

2. Kavendishning burilish muvozanati yordamida Yer tortishish doimiysini aniqlash. Aylanma mayatnikning muvozanat vaziyati atrofida tebranishlari so‘nishining vaqtga bog‘liqligini qayd qilish. Gravitatsiya doimiysi G ni eng chekka og‘ishini aniqlash usulida topish. G gravitatsiya doimiysi G ni tezlanish usulida aniqlash.

3. Oberbek mayatnigi yordamida qattiq jismning inersiya momentini aniqlash. Ma’lum geometrik shaklga ega bo‘lgan qattiq jismning inersiya momentini Oberbek taklif etgan usul bilan aniqlash o‘rganiladi va aylanma harakat qonunlari bilan tanishiladi.

4. Egilish usuli orqali Yung modulini aniqlash. Yog‘och sterjen o‘rtasiga kuch ta’sir qilish yo‘li bilan Yung moduli aniqlanadi. Deformatsiya va uning turlari to‘g‘risida tasavvur hosil qilinadi.

5. Cp/Cv usuli orqali adiabatik jarayonni aniqlash. Po‘lat zoldirning ossilatsiya davrini o‘lchash. Havo uchun adiabata koefitsiyentini aniqlash.

6. Suyuqliklarning ichki ishqalanish koefitsiyentini Stoks usuli bilan aniqlash. Stoks usuli – suyuqlik ichida tik yo‘nalishda harakatlanuvchi sharchaga ta’sir etuvchi kuchlarning muvozanat sharti aosida suyuqlikning ichki ishqalanish koefitsiyentini aniqlash to‘g‘risidagi tasavvur hosil qilinadi.

7. Elektrometrik kuchaytirgich yordamida elektrostatikaning asosiy tajribalarini bajarish. Ma’lum materialdan yasalgan elektrodlar atrofida hosil bo‘ladigan elektr maydon tabiatini o‘rganiladi. Tajribada bu elektrodlarning manfiy yoki musbat

zaryadlanganligini aniqlanadi.

8. Uitston ko'pridan foydalanib qarshiliklarni aniqlash. O'zgarmas tok ko'prigi ya'ni Uitston ko'prigi vositasida o'tkazgich qarshiligi aniqlanadi. O'tkazgichlarni ketma-ket va parallel ulash orqali qarshiliklarning qiymatlari aniqlanishi o'rganiladi.

9. To'g'ri o'tkazgich va aylanma halqaning magnit maydonini o'lhash. Bu laboratoriya ishida Bio-Savar-Laplas qonunini to'g'ri o'tkazgich va aylanma halqada tekshirish mumkin.

10. Yer magnit maydonini aylanuvchi induksion g'altak yordamida o'lhash. Yer magnit maydonining komponentlarini aniqlash. Yer magnit maydonining og'ish burchagini aniqlash

11. Mikroskop yordamida shisha plastinkaning sindirish ko'rsatkichini aniqlash. O'lchov mikroskopining tuzilishi, optik chizmasi va ishlash pritsipi bilan tanishiladi. Shu bilan birga shisha plastinkaning sindirish ko'rsatkichi tajribada aniklanadi.

12. Difraksiyon panjara yordamida yorug'likning to'lqin uzunligini aniqlash. Difraksiya hodisaning fizik mazmuni va difraksiyon panjara yordamida yorug'likning to'lqin uzunligini o'lhash usuli bilan tanishiladi

13. O'tgan va qaytgan yorug'liklarda Nyuton xalqalari. Bu tajribada o'tgan va qaytgan yorug'liklarda Nyuton xalqalarini ekranda kuzatish va solishtirish.

14. Malyus qonunini o'rganish. Yorug'likning qutblanishi va uning intensivligi tajribada o'lchaniladi.

15. Fotoeffekt qonunlarini tekshirish. Fotoeffekt hodisasi va uning qonunlari bilan tanishiladi. Yorug'lik ta'sirida metall sirtidan chiqayotgan fotoelektronlarning fototok hosil qilishi kuzatiladi.

Virtual laboratoriya ishlari sifatida:

I. Mexanika, molekulyar fizika va termodynamika.

1.1. Mexanik tebranishlarni o'rganish.

1.2. Molekulyar fizika. Gaz qonunlarini o'rganish.

1.3. Termodynamik. Moddaning issiqlik sig'imini aniqlash.

1.4. Maksell taqsimoti o'rganish.

II. Elektr va magnetizm. Optika.

2.1. Zaryadlangan zarranining elektr maydonida harakati.

2.2. Nuqtaviy zaryad elektr maydonining potensiallar taqsimotini o'rganish.

2.3. O'zgarmas tok qonunlari.

2.4. Gaz razryadining volt-amper xarakteristikasini o'rganish.

2.5. Magnit maydonida zaryadli zarralar harakatini o'rganish.

2.6. Elektromagnit induksiya hodisasini o'rganish.

2.7. O'zgaruvchan tok zanjirida rezonans hodisalarini o'rganish.

2.8. Difraksiya va interferensiya hodisalarini o'rganish.

2.9. Difraksiyon panjara yordamida yorug'lik spektrini o'rganish.

III. Kvant optikasi. Atom fizikasi.

3.1. Frank-Gers tajribasini o'rganish.

3.2. Vodorod atomining nurlanish spektrini o'rganish.

Laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan tavsiyalar va uslubiy qo'llanmalar ishlab chiqiladi. Laboratoriya ishlari fizikaviy stendlardan va virtual laboratoriya ishlaridan iborat.

Talabalar ma'ruba mavzulari bo'yicha o'zlashtirgan fizik qonunlarni laboratoriya mashg'ulotlarida tajribada asosida o'rganadilar.

Laboratoriya ishlarining minimal namunalari sifatida quyidagilar tavsiya etiladi:

2.5. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarida kurs ishi (loyiha) kiritilmagan

2.6. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni tashkil etishda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi va joriy nazorat sifatida baholanadi:

1) Mavzular bo'yicha konspekt (referat, taqdimot) tayyorlash. Nazariy materialni puxta o'zlashtirishga yordam beruvchi bunday usul o'quv materialiga diqqatni ko'proq jalb etishga

- yordam beradi. Talaba konspekti turli nazorat ishlariga tayyorgarlik ishlarini osonlashtiradi, vaqtin tejaydi;
- 2) o'qitish va nazorat qilishning avtomatlashirilgan tizimlari bilan ishlash. Olgan bilimlarini o'zlashtirishlari, turli nazorat ishlariga tayyorgarlik ko'rishlari uchun tavsiya etilgan elektron manbalar, innovatsion dars loyihasi namunalari, o'z-o'zini nazorat uchun test topshiriqlari v.b;
 - 3) fan bo'yicha qo'shimcha adabiyotlar bilan ishlash. Mustaqil o'rganish uchun berilgan mavzular bo'yicha talabalar tavsiya etilgan asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shimcha o'quv, ilmiy adabiyotlardan foydalanadilar. Bunda xorijiy tillardagi adabiyotlardan foydalanish rag'batlantiriladi;
 - 4) INTERNET tarmog'idan foydalanish. Fan mavzularini o'zlashtirish, kurs ishi, bitiruv malakaviy ishlarini yozishda mavzu bo'yicha INTERNET manbalarini topish, ular bilan ishlash nazorat turlarining barchasida qo'shimcha reyting ballari bilan rag'batlantiriladi;
 - 5) mavzuga oid masalalar, keys-stadilar va o'quv loyihalarini ishlab chiqish va ishtirot etish;
 - 6) amaliyot turlariga asosan material yig'ish, amaliyotdagি mavjud muammolarning yechimini topish, hisobotlar tayyorlash;
 - 7) ilmiy seminar va anjumanlarga tezis va maqolalar tayyorlash va ishtirot etish;
 - 8) mavjud laboratoriya ishlarini takomillashtirish, masofaviy ta'lim asosida mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha metodik ko'rsatmalar tayyorlash va h.k.

Yangi bilimlarni mustaqil o'rganish, kerakli ma'lumotlarni izlash va ularni topish yo'llarini aniqlash, Internet tarmoqlaridan foydalanib ma'lumotlar toplash va ilmiy izlanishlar olib borish, ilmiy to'garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalardan foydalanib ilmiy maqola (tezis) va ma'ruzalar tayyorlash kabilar talabalarning darsda olgan bilimlarini chuqurlashtiradi, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy qobiliyatini rivojlantiradi. Vazifalarini tekshirish va baholash amaliy mashg'ulot olib boruvchi o'qituvchi tomonidan, konspektlarni va mavzuni o'zlashtirishni ma'ruza darslarini olib boruvchi o'qituvchi tomonidan har darsda amalgalash oshiriladi.

Mustaqil ishni tashkil etish bo'yicha uslubiy ko'rsatma va tavsiyalar, keys-stadi, vaziyatli masalalar to'plami ishlab chiqiladi. Ma'ruza mavzulari bo'yicha amaliy topshiriq, keys-stadilar yechish uslubi va mustaqil ishlash uchun vazifalar belgilanadi.

Tavsiya etiladigan mustaqil ta'lim mavzulari

Tavsiya etiladigan mustaqil ta'lim mavzulari

Mustaqil ish mavzusi	Soat
1.Noinersial sanoq tizimlaridagi inersiya kuchlari	6
2.O'zgaruvchan massali jismning harakati.	4
3.Nisbiylik nazariyasi elementlari.	4
4.Relyativistik dinamika elementlari.	6
5.Kepler qonunlari	4
6.Ko'chish hodisalari. Diffuziya, issiqlik o'tkazuvchanlik va qovushqoqlik.	6
7.Fazaviy o'tishlar.	6
8.Ochiq tizimlarda entropiyaning lokal kamayishi. Dissipativ strukturalar.	4
9.Plazma. Xossalari va qo'llanilishi.	4
10.Termoelektrik hodisalar.	6
11.O'zgaruvchan tok zanjiridagi rezonans hodisalar.	4

	12.Klassik va kvant Xoll effekti.	6	
	13.O‘ta o‘tkazuvchanlik va uning kvantomexanik talqini.	4	
	14.Yarim o‘tkazgich – yarim o‘tkazgich kontakti.	6	
	15.Fundamental o‘zaro ta’sirlar turlari. Yagona maydon nazariyasi.	6	
	16.Koinot nurlari. Koinot nurlarining manbaalari, energiyasi va kimyoviy tarkibi.	4	
	17.Koinot nurlarining Yer atmosferasi bilan o‘zaro ta’sirlashuvi. Keng atmosfera jalalari.	4	
	18.Olamning paydo bo‘lishi va evolyusiyasi. Katta portlash va infillyatsiya nazariyalari.	4	
	19.Yulduzlarning paydo bo‘lishi va evolyusiyasi. Oq karliklar, neytron yulduzlar va qora tuynuklar.	6	
	20.Betta yemirilish. Betta yemirilish spektri. Neytrino.	4	
	21.Termoyadro sintez reaksiyalarini boshqarish muammosi.	6	
	22.Nanoelektronika materiallari. Kvant “nuqtalar”, “iplar” va “o‘ralar”.	4	
	23.Yuqori chastotali signallarni uzatish usullari.	4	
	24.To‘lqin o‘tkazgichlar (volnovodlar).	6	
	25.Nanoo‘lchamli yupqa qatlamlarning tuzilishi va xossalari.	4	
	26.Nanoo‘lchamli klasterlar va kristallar. Nanotexnologiya.	4	
	27.Spinli elektronika va uning elementlari.	4	
	28.Suyuq kristallar va ularning xususiyatlari.	6	
	29.Katta adron kollayderi va uning ishlash prinsipi.	4	
	30.Quyosh fotoelektrik elementlari va modullari.	4	
	31.Optik tolali tizimlar.	6	
	Jami:	150	

3 Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:

- o‘zlashtirilgan fizik tushunchalarni, tasdiqlarni fizik nuqtai nazardan tasavvur qila olishni;
- mutaxassisligi bo‘yicha bilimlarni puxta egallashi, mavzularda uchraydigan fizik tushunchalarni aniq tasavvur qila olishi, eng sodda texnikaviy jarayonlarni fizikaviy tahlil qila olishni;
- eng sodda fizik masalalarni tushungan holda chizmalar va qonuniyatlarga bog‘lab qo‘llay bilish;
- texnikada va kundalik turmushda masalalarni fizik qonuniyatlarga tayangan holda tahlil qilish;
- Texnikada uchraydigan masalalarni matematik va fizik modellarini tuza olish;
- Texnikada va kundalik hayotda uchraydigan texnik masalalarni yechishda fizik qonuniyatlarni tanlay olish va tadbiq qila olishni o‘rganadi.

4 Ta’lim texnologiyalari va metodlari:

- muammoli ta’lim texnologiyasini qo‘llash;

	<ul style="list-style-type: none"> kompyuterli ta’lim va o‘qitishning boshqa texnik vositalarini tadbiq etish; talabalarni mustaqil fikrashga va o‘z fikrini erkin bayon etishga o‘rgatish; o‘qitishning noan’anaviy modellarini qullash; interfaol keys-stadilar; “Aqliy hujum” metodidan foydalanish; “Klaster” metodidan foydalanish; taqdimotlarni qilish. 																														
5	<p>Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.</p>																														
6	<p style="text-align: center;">FAN BO‘YICHA TALABALAR BILIMINI BAHOLASH</p> <p style="text-align: center;">Ta’lim strategiyasi</p> <p>Fizika kursi quyidagi tartibda o‘tadi: ma’ruzalar davomida talabalar kurs bo‘yicha tegishli nazariy bilimlar oladi. Har bir talaba bajarilish muddati ko‘rsatilgan, mustaqil ish ko‘rinishiga ega bo‘lgan 5 ta topshiriq oladi. Semestr bo‘yicha talabalar bir marta oraliq nazorat ishi topshiradilar. Amaliy mashg‘ulotlar va laboratoriya ishlarini bajarish vaqtida talabalar ma’ruza mashg‘ulotlarida olgan nazariy bilimlarini amalyotda qo‘llashni namoyish etadilar. Har bir amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlari oxirida talabalar 5 tadan (ja’mi 10 ta) topshiriqlar oladilar. Semestr bo‘yicha amaliy mashg‘ulordan 5 ta, laboratoriya ishlari bo‘yicha 5 ta amaliy topshiriqlar bajaradi.</p> <p>Talabalar o‘zlashtirishini baholash. Kursning nazariy qismi bo‘yicha har bir semester davomida bir marta oraliq nazorati o‘tkaziladi. Talabalarning fanlarni o‘zlashtirishi 5 ballik tizimda baholanadi.</p> <p>Har bir semester oxirida bir marta yakuniy oraliq nazorati o‘tkaziladi.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichi mezonlari:</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">T/r</th> <th style="width: 80%;">Talabaning fanni o‘zlashtirish darajasi (bilim, malaka va ko‘nikma darajasi)</th> <th style="width: 10%;">Baho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A)</td> <td>Xulosa va qarorlar qabul qilish</td> <td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle;">“5” baho</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ijodiy fikrlay olish</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mustaqil mushohada yurita olish</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mohiyatini tushunish</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bilish, aytib berish</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tasavvurga ega bo‘lish</td> </tr> <tr> <td>B)</td> <td>Mustaqil mushohada yurita olish</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">“4” baho;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mohiyatini tushunish</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bilish, aytib berish</td> </tr> </tbody> </table>	Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichi mezonlari:			T/r	Talabaning fanni o‘zlashtirish darajasi (bilim, malaka va ko‘nikma darajasi)	Baho	A)	Xulosa va qarorlar qabul qilish	“5” baho		Ijodiy fikrlay olish		Mustaqil mushohada yurita olish		Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish		Mohiyatini tushunish		Bilish, aytib berish		Tasavvurga ega bo‘lish	B)	Mustaqil mushohada yurita olish	“4” baho;		Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish		Mohiyatini tushunish		Bilish, aytib berish
Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichi mezonlari:																															
T/r	Talabaning fanni o‘zlashtirish darajasi (bilim, malaka va ko‘nikma darajasi)	Baho																													
A)	Xulosa va qarorlar qabul qilish	“5” baho																													
	Ijodiy fikrlay olish																														
	Mustaqil mushohada yurita olish																														
	Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish																														
	Mohiyatini tushunish																														
	Bilish, aytib berish																														
	Tasavvurga ega bo‘lish																														
B)	Mustaqil mushohada yurita olish	“4” baho;																													
	Olgan bilimlarini amalda qo‘llay olish																														
	Mohiyatini tushunish																														
	Bilish, aytib berish																														

	Tasavvurga ega bo‘lish		
V)	Mohiyatini tushunish	“3” baho;	
	Bilish, aytib berish		
	Tasavvurga ega bo‘lish		
G)	Aniq tasavvurga ega bo‘lmaslik	“2” baho;	
	Bilmaslik		

TALABALAR BILIMINI NAZORAT QUYIDAGI MEZONLAR ORQALI AMALGA OSHIRILADI

6.1. ORALIQ NAZORAT

Oraliq nazorat fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda talabalarining dars jarayonida so‘rovlarga javob berishi, laboratoriya va amaliy mashg‘ulotlardan oлган ko‘nikmalarini gapirib berishi, savollariga javob berishi, suhbat, nazorat ishi, kollokvium, uy vazifalarini bajarib kelib topshirishi va shu kabi boshqa shakllarda o‘tkazilishi mumkin. Oraliq nazorat fanning xususiyati, laboratoriya va amaliy mashg‘ulotlari, oraliq nazorat soni va boshqalar hisobga olinib quyidagicha taqsimlanadi.

6.1.1–jadval

Nº	Nazorat turi	Baho
1	Laboratoriya ishlarini bajargani va hisobot topshirgani uchun:	
	–laboratoriya ishini to‘liq va mukammal bajarish, ishning mazmuni va mohiyatini tushunish, bajarilgan ishni tushuntirib bera olish va nazariy bilimlarni amalda qo‘llay bilish, hisobot topshirish, savollarga to‘liq javob berish;	5
	–laboratoriya ishini bajarish, ishning mazmunini tushuntirib berish, hisobot topshirish va savollarga javob berish;	4
	–laboratoriya ishini bajarish, ishning mazmunini tushuntirib berish, hisobot topshirish va savollarga javob berishda kamchiliklarga yo‘l qo‘yish;	3
	–laboratoriya ishini bajara olmaslik, ishning mazmunini tushuntirib bera olmaslik, hisobot topshira olmaslik va savollarga javob bera olmaslik (yoki mashg‘ulotga qatnashmaslik);	2
2	Amaliy mashg‘ulot topshiriqlarini bajargani uchun:	
	–berilgan topshiriqni to‘liq, aniq bajargani, topshiriq mazmunini to‘liq tushunib yetgani va tushuntira olgani uchun;	5
	–berilgan topshiriqni bajargani, topshiriq mazmunini tushunib yetgani va tushuntira olgani, topshiriqni bajarishda ayrim kichik kamchiliklarga yo‘l qo‘ygani uchun;	4
	–amaliy mashg‘ulot topshiriqlarini o‘qituvchi ko‘magida bajara lishlik .	3
	–amaliy mashg‘ulot topshiriqlarini bajarmaslik (yoki mashg‘ulotga qatnashmaslik).	2
3	Mustaqil ish topshiriqlarini bajarganligi uchun:	
	1. Referat tayyorlagani va himoya qilgani uchun:	

	<p>–mavzu bo'yicha referat tayyorlash, uni yuqori saviyada himoya qila olish, keltirilgan ma'lumotlarni mushohada qilish va tushuntirib berish, berilgan savollarga to'liq javob bera olish, mustaqil fikrlay olish;</p>	5
	<p>–mavzu bo'yicha referat tayyorlash, uni himoya qila olish, keltirilgan ma'lumotlarni tushuntirib berish, savollarga javob bera olish;</p>	4
	<p>–mavzu bo'yicha referat tayyorlash, uni himoya qilishga harakat qilish, keltirilgan ma'lumoatni tushuntirib va savollarga javob berishda kamchiliklarga yo'l qo'yish;</p>	3
	<p>–mavzu bo'yicha referatni qo'pol xatolar bilan tayyorlash, uni himoya qilishga qiynalish, keltirilgan ma'lumotlarni tushuntirib bera olmaslik, savollarga xato javob berish;</p>	2
2.Mavzu bo'yicha mustaqil konspekti yuzasidan og'zaki so'rov:		
	<p>–mustaqil ish mavzusini to'liq o'zlashtirishi, konspekt mavjudligi, mustaqil fikrlay olishi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishlash darajasining yuqoriligi, mavzuni boshqa mavzular bilan o'zviy bog'lay olishi, himoya qilishi, konspektga yangi texnika – texnologiyalar haqida va internet ma'lumotlarini kiritilganligi;</p>	5
	<p>–mustaqil ish mavzusini to'liq o'zlashtirishi, konspekt mavjudligi, mustaqil fikrlay olishi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishlash darajasining yuqoriligi, mavzuni boshqa mavzular bilan o'zviy bog'lay olishi, himoya qilishi;</p>	4
	<p>–mustaqil ish bo'yicha konspekt mavjudligi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishlay olishi, himoya qilishi va internet ma'lumotlar;</p>	3
	<p>–mustaqil ish bo'yicha konspekt etarli emasligi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olmasligi, adabiyotlar bilan ishlay olmasligi, himoya qilishda fikr mazmunsizligi;</p>	2

Oraliq nazorat ishida talaba tomonidan fanning texnologik xaritada belgilangan qismi boyicha nazariy bilimlarni o'zlashtirish darajasi, ularni amalda qo'llash boyicha ko'nikmalarning qanchalik egallanganligi, masalaga ijodiy yondasha olishi, fikrini bayon etishda mantiqiy ketma-ketlikka amal qilishi, javobda aniq faktlarga asoslanishi, ko'rgazmali vositalardan foydalana olishi kabi jihatlar hisobga olinadi. Oraliq nazorat ishini quyidagi mezonlar boyicha o'tkazish tavsiya etiladi. ON va joriy nazoratlarni o'zlashtira olmagan talabalar YN ga kiritmaydi.

6.1.2-jadval

Nº	Nazorat shakli	Baholash mezonlari	Test soni	Baho
1	Variantda 5 ta savol bo'lib, har bir savol alohida baholanadi. 20 ta test savoldan	–qo'yilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga aniq va to'laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, mantiqiy yaxlitlikka erishib, umumiylar xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog'lay olishi, hayotga tadbiq etishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo'l qoymasligi.	18–20	5
		–savollarga to'g'ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba'zi bir noaniqliklarga yo'l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishi, amaliyotga va hayotga qo'llashda chuqr kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo'l qoyish.	15–17	4

	iborat variant beriladi va mezonga ko'ra baholanadi.	–savollarga to‘g‘ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba‘zi bir noaniqliklarga yo‘l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qibiliyatini namoyon qila olishda ayrim kamchiliklar mavjudligi, amaliyotga va hayotga qo‘llashda chuqur kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoyish.	11–14	3
		–savollar boyicha aniq tasavvurga ega emas, lekin qisman javob bor. yaozma ishda o‘quv adabiyotlardan so‘zma–so‘z ko‘chirgan.	0–11	0

6.2. YAKUNIY NAZORAT

Yakuniy nazoratda semestr davomida fan boyicha nazariy va amaliy bilimlarni talaba tomonidan o‘zlashtirish darajasi baholanadi. Bunda talabaning fan boyicha bilimlarni bir butun (yaxlit) holda qanday tasavvur qilishi, mavzular o‘rtasidagi uzviy bog‘lanishlarni qanchalik tushunishi, fanning maqsadi va vazifalari, muammolari va uni hal qilish yo‘llarini qanchalik bilishi, fanga tegishli amaliy topshiriqlarni hal qilish ko‘nikmalarini qanchalik egallaganligi, savollarni yoritishga tizimli yondasha olishi, mantiqiy ketma–ketlikka amal qilishi, olgan bilimlarini hayotga bog‘lay olishi kabi jihatlarga alohida e’tibor beriladi.

Yakuniy nazoratda saralash balidan kam ball olgan talabaning bali hisobga olinmaydi va qaydnomaning YN qismiga «0» ball qoyiladi, hamda ON ballari jamlanib, umumiyl ball chiqariladi. Talaba yakuniy nazoratga kirmagan bo‘lsa, qaydnomaning YN qismiga «kelmadi» deb yoziladi va umumiyl ball chiqarilmaydi.

Nazorat o‘tkazilayotgan paytda biron manbadan foydalangan yoki foydalanishga uringan talabalar, dalolatnomaga tuzilib, YN dan chiqarib yuboriladi va uning bilimi «0» ball bilan baholanadi.

Yakuniy nazoratni quyidagi mezonlar boyicha o‘tkazish tavsiya etiladi:

6.2.1–jadval

T/r	Baholash Shakli	Soni	Baholash mezonlari	Test soni	Baho
1 25 ta test savoldan iborat variant beriladi va mezonga ko‘ra baholanadi.	Yozma ish . Har bir variantda 5 ta savol bo‘lib, har bir savol alohida baholanadi va maksimal 5 baho beriladi.	2	–qoyilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga aniq va to‘laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, mantiqiy yaxlitlikka erishib, umumiyl xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog‘lay olishi, hayotga tadbiq etishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoymasligi.	22–25	5 baho
			–qoyilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga deyarli to‘laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, umumiyl xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog‘lay olishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoymasligi/	18–21	4 baho
			–savollarga to‘g‘ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba‘zi bir noaniqliklarga yo‘l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qibiliyatini namoyon qila olishi, amaliyotga va hayotga qo‘llashda chuqur kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoyish.	14–17	3 baho

			–savollarga to’g’ri javob berishi, lekin fikrlay va mushohada qila olmasligi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishi, tushunarli husnixat bilan yozishi, ayrim imlo va stilistik xatolarga yo’l qoyish.	0–13	2 baho	
--	--	--	--	------	--------	--

7	Adabiyotlar
	<p>7.1. Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. Douglas C. Giancoli, Physics: Principles with Applications, Prentice Hall; 6th edition January 17, 2004 USA.</p> <p>2. Raymond A. Serway, John W. Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, Cengage Learning; 9. 2013, Brooks/cole 20 Channel Center Street Boston, MA 02210 USA.</p> <p>3. Sultanov N. Fizika kursi. Darslik, T: Fan va Texnologiya, 2007</p> <p>4. Абдурахмонов К.П., Эгамов Ў. Физика курси. Дарслик –Тошкент, 2010</p> <p>5. Abluraxmonov Q.P., Xamidov V.C., Axmedova N.A. Fizika. Darslik, T: Aloqachi, 2018, 652 b.</p> <p>6. Трофимова Т.И. Курс физики. Учебник -М.: «Академия », 2007</p> <p>7. Детлаф А.А., Яворский Б.М., Курс физики.Учебник -М.: “Академия”, 2007</p> <p>8. Qodirov O., Boydedayev A. Fizika kursi. Qism-3: Kvant fizikasi – T: O’zbekiston,2005</p> <p>9. Исмоилов М., Хабибуллаев П.К., Халиулин М. Физика курси. Дарслик, Т: Ўзбекистон, 2000</p> <p>10. Гаивов А.Г., Химматкулов О. Физика. Ўқув қўлланма-Т. Нашр, 2018</p> <p>11. Камолхўжаев Ш.М., Гаивов А.Г., Химматкулов О. Механика ва молекуляр физикадан маъruzalar matni. ТошДТУ, 2003.</p> <p>12. Ахмаджонов О. Физика курси. Дарслик, 1-3 қ.-Т., “Ўқитувчи”, 1999 Худойберганов А.М., Махмудов А.А. Атом физикаси. “Навруз”. 2018</p> <p>13. А.Г. Гаивов, Б.З. Шарипов, О. Химматкулов, А.А. Эшкулов. Физика фанидан ўқув услубий мажмуа. 2019</p> <p>14. Умирзаков Б.Е., Абдувайитов А.А., Болтаев Х.Х. Физика курсидан маъruzalar. Ўқув-услубий қўлланма 1-3 қ. ТДТУ, 2019 й.</p> <p>15. Умирзаков Б.Е., Абдувайитов А.А., Болтаев Х.Х. Физика масалалар тўплами (1-қисм). Ўқув услубий қўлланма. ТДТУ, 2016 й.</p> <p>16. Умирзаков Б.Е., Абдувайитов А.А., Болтаев Х.Х. Физикадан лабораториялар иши. Ўқув-услубий қўлланма. ТДТУ, 2015 й.</p> <p>17. Волькенштейн В.С. Умумий физика курсидан масалалар тўплами. Т.:Ўқитувчи, 1996</p> <p>18. Чертов А., Воробьев А. Физикадан масалалар тўплами. Дарслик-Т.:Ўзбекистон, 1997</p> <p>7.2. Qo’shimcha adabiyotlar</p> <p>19. Мирзиёев Ш.М. Таңқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – хар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишинланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. //“Халқ сўзи” газетаси. 16.01.2017 й., №11.</p> <p>20. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. - Т.: Ўзбекистон, 2017. - 46 б.</p> <p>21. Ўзбекистон Республкасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида. - Т.:2017 йил 7 февраль, ПФ-4947-сонли Фармони.</p> <p>22. Yusupov D.B., Kamolxo’jaev Sh.M., Gaibov A.G., Uzoqov A.A. Fizika fanidan laboratoriya ishlari uchun uslubiy ko’rsatma .- T: ТошДТУ, 2015</p> <p>23. Камолхўжаев Ш.М., Гаивов А.Г., Эшкулов А. «Электр ва магнетизм» қисмидан лаборатория ишлари тўплами. Ўқув қўлланма -T: ТошДТУ, 2005</p> <p>26. Нанотехнологии. Азбука для всех. Под ред. Ю.Д.Третьякова. М</p> <p>24. Химматкулов О., Эшкулов А.А., Вахобов К.И. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика», часть I - II. - T: ТГТУ, 2016.</p> <p>25. Юсупов Д.Б., Узоков А.А. Методические указания к лабораторным работам по физике часть II, -T: ТГТУ, 2010.</p> <p>26. Юсупов Д.Б. Учебно-методическое пособие для практических занятий по разделу</p>

“Квантовая механика”-Т: ТГАИ, 2003..:ФИЗМАТЛИТ, 2008.-368 с.

6.3. Axborot manbalari

1. www.gov.uz – O`zbekiston Respublikasi hukumat portali.
2. www.lex.uz – O`zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma`lumotlari milliy bazasi.
3. www.ziyonet.uz – O`zbekiston Respublikasi ta`lim portali.

