

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

ELEKTRONIKA VA AVTOMATIKA FAKULTETI

FIZIKA VA ELEKTRONIKA KAFEDRASI

"RO'YXATGA OLINDE"

No. 935

29.08.2022 y.



“FIZIKA” fanining

ISHCHI O'QUV DASTURI

(SILLABUS)

Bilim soxasi

600 000-Axborot kommunikatsiya texnologiyalari
700 000-Muxandislik, ishlov berish va qurilish sohalari

Ta'lif soxasi

610 000-Axborot komunikatsiya texnologiyalari

Ta'lif yo'nalishi

710 000-Muxandislik ishi

5321000–Oziq–ovqat texnologiyasi (Yog‘–moy mahsulotlari)

Qarshi-2022

Fanning ishchi o‘quv dasturi QarMII kengashining 28.06.2022y.№ 11 qarori bilan tasdiqlangan namunaviy va ishchi o‘quv reja hamda o‘quv dasturiga muvofiq ishlab chiqildi.

Tuzuvchi:

To’xliyev M.M.

Ishchi dastur Elektronika va avtomatika fakulteti “Fizika va elektronika” kafedrasи majlisida muhokama etildи va Texnologiya fakultetining o‘quv-uslubiy Kengashiga tavsiya etildи (2022 yil _____ “_____” dagi ____ sonli bayonнома.)

Ishchi o‘quv dasturi Texnologiya fakultetining O‘quv-uslubiy kengashi majlisida muhokama etildи va institutning Uslubiy kengashiga tavsiya etildи (2022 yil _____ “_____” dagi ____ sonli bayonнома).

Ishchi fan dasturi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti Uslubiy Kengashida ko‘rib chiqildi va tasdiqlandi (2022 yil _____ “_____” dagi ____ sonli bayonнома).

**O‘quv-uslubiy boshqarma
boshlig‘i:**

_____ PhD Sh.Turdiyev

**Texnologiya fakulteti
Uslubiy komisiyasi raisi:**

_____ dots M. Hakimova

**“Fizika va elektronika” kafedrasи
mudiri:**

_____ dots. M.N.Aliqulov

	Talabaning o'quv yuklamasi, soat									Semestrlar soat	
	Umumiy yuklama xajmi	jami	Auditoriya mashg'ulotlari						Mustaqil ta'lim	II	
			ma'ruba	Amaliy mashgulot	Lab.ishi	semenar	Kurs ishisi loyixasi				
5321000–Oziq–ovqat texnologiyasi (Yog‘–moy mahsulotlari)	120	60	30	14	16	-	-	60		60	

O'qituvchi to‘g‘risida ma'lumot

O'qituvchi	To'xliyev Mansur Maxmudovich		
Kafedra	Fizika va elektronika		
Telefon:	+(998)997451880		
Ofis:	Qarshi MII 1- bino 1–306–xona.		
Elektron pochta manzili:	To'xliyev_1881@mail.ru">To'xliyev_1881@mail.ru		
Fan/ modul kodi Fiz1209	O'quv yili 2022-2023	Semestr(lar) 1,2	ECTS-kreditlar 4+4
Fan/modul turi majburiy	Ta'lif tili O'zbek		
1 Fanning nomi	Auditoriya mashg‘- ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lif (soat)	Jami yuklama (soat)
	60	60	120
2 Fanning mazmuni	2.1. Fanni o‘qitish maqsadi va vazifaları “Fizika” fani boshqa barcha tabiiy fanlar uchun poydevor bo‘lib, o‘z navbatida fizika fani bilan matematika, nazariy mexanika, elektrotexnika, kimyoviy fizika va biofizika kabi fanlar bog‘liqidir. Shuni alohida ta’kidlash lozimki, fizika kursini o‘rganishda oliv matematika fani muhim rol o‘ynaydi. Oliy matematika apparati, differensial va integral hisob bo‘limlari bilan tanishmay, fizikaviy kattaliklarni tushuntirish va qonunlarni keltirib chiqarish mumkin emas. “Fizika” kursini o‘qitishning asosiy maqsadi talabalarda tabiatdagi hodisa va jarayonlarga ilmiy nuqtai nazaridan qarash madaniyatini shakllantirish, shuningdek, nazariy va eksperimental materiallar asosida fizik qonuniyatlarning obyektiv ekanligini, o‘zlashtirish imkoniyatining mavjudligini isbot etishdir. “Fizika” fanining asosiy vazifasi – bu bir tomondan tabiat va texnikadagi fizik hodisalar mohiyatini fizika fanidagi fundamental tushunchalar orqali tushuntirish bo‘lsa, ikkinchi tomondan nazariy bilimlarni talabalar kelgusida oladigan mutaxassisliklari bo‘yicha yuzaga keladigan muammolarning, jumladan texnologik sikllarda modda va issiqlik balansini hisoblash, materiallarning issiqlik, elektr o‘tkazuvchanligi, elastiklik modullarini aniqlash, kimyoviy reaksiyalar kinetikasini hisoblash kabi masalalarni yechish uchun ularning fizik modelini yaratish yo‘lidagi bilimlarini shakllantirishdir.		

Fan bo'yicha umumiy yuklama hajmining o'quv jarayoni turlari bo'yicha taqsimlanishi

T/r	Mavzu nomi	Umumiy yuklama	O'qitish shakllari bo'yicha ajaratilgan soat						
			jam'i	ma'ruza	Amaliy mashg'ulot	Laboratoriya ishi	Kurs ishi (loyixasi)	Mustaqil ta'lim	
2-semestr									
1	"Fizika" faniga kirish. Fizika fanining predmeti va uslublari. Kinematika asoslari. Moddiy nuqta dinamikasi. Tabiatdagi kuchlar va ularning xususiyatlari.	8	4	2	2				4
2	Mexanika saqlanish qonunlari. Qattiq jism aylanish xarakat dinamikasi	8	4	2	1	1			4
3	Mexanik tebranishlar. Mexanik to'lqinlar	8	4	2	1	1			4
4	Molekulyar kinetik nazariyaning asoslari. Statistik fizika asoslari Termodinamika asoslari	9	5	2	1	2			4
5	Qaytar va qaytmas jarayonlar. Real gazlar. Van der Vaals tenglamasi.	7	3	2	1				4
6	Elektr maydon. Elektrostatik maydon. Gauss teoremasi. Elektr maydon kuchlanganligi vektorining oqimi. Maydon potensiali. Elektr maydon kuchlanganligi va potensial orasidagi bog'lanish.	9	5	2	1	2			4
7	Elektrostatik maydondagi dielek-trik. O'zgarmas tok qonunlari	7	3	2	1				4
8	Elektrostatik maydondagi o'tkazgich Vakuumda va muhitlarda elektr toki	9	5	2	1	2			4
9	Vakuumda magnit maydoni. Vakuumdagi magnit maydon induksiya vektorining sirkulyatsiyasi va oqimi	9	5	2	1	2			4
10	Elektromagnit induksiya hodisasi. Moddalarning magnit xususiyatlari.	7	3	2	1				4
11	Elektromagnit tebranishlar. O'zgaruvchan tok. Elektromagnit to'lqinlar.	9	5	2	1	2			4
12	Yorug'likning elektromagnit to'lqin tabiatи. Yorug'lik difraksiyasi.	9	5	2	1	2			4

	13	Moddalarda elektromagnit to'lqinlar. Yorug'likning qutblanishi Nurlanishning kvant tabiat. Kvant optikasi elementlari.	9	5	2	1	2		4	
	14	Atom tuzilishi. Mikrozarralarning korpuskulyar-to'lqin dualizmi. Shredingerning umumiy tenglamasi. Vodorod atomining kvant nazariyasi.	6	2	2				4	
	15	Qattiq jism fizikasi elementlari Atom yadrosining tuzilishi va xossalari. Olamning hozirgi zamон fizik tasavvuri	6	2	2				4	
	2-semestr uchun jami				120	60	30	14	16	60
	Fan bo'yicha hammasi				120	60	30	14	16	60

2.2. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

Fan tarkibi mavzulari:

Fanga kirish, predmeti, o'qitish maqsadi va uslublari. Kinematikaning fizik asoslari
1-mavzu. "Fizika" faniga kirish. Fizika fanining predmeti va uslublari. Kinematika asoslari. Fizika fanining texnika va boshqa tabiiy fanlar bilan aloqasi va bu fanlar rivojidagi ahamiyati. Texnika va texnologiya rivojlanishining fizika fani rivojiga ta'siri. Zamonaviy fizika fanining asosiy rivojlanish yo'naliishlari va muammolari. Materiya va uning namoyon bo'lish shakllari. Mexanika haqida umumiy ma'lumot. Koordinatalar tizimi. Vektor kattaliklarni ularning koordinatalari orqali ifodalash. Kinematika elementlari. Moddiy nuqta dinamikasi. Tabiatdagi kuchlari va ularning xususiyatlari. Dinamikaning asosiy vazifasi. Nyutronning birinchi qonuni. Inersial sanoq sistemasi. Massa va kuch tushunchasi. Nyutronning ikkinchi qonuni. Ilgarlanma harakat dinamikasining asosiy tenglamasi. Nyutronning uchinchi qonuni. Gravitatsiya va og'irlik kuchi, elastiklik kuchi. Qattiq jismlar deformatsiyasi va mexanik kuchlanish. Guk qonuni. Yung moduli. Butun olam tortishish qonuni. Gravitatsion maydon va uni kuchlanganligi. Ishqalanish kuchlari va uning turlari.

Mexanikada saqlanish qonunlari

2-mavzu. Mexanikada caqlanish qonunlari. Impuls. Impulsning saqlanish qonuni. Massa (inersiya) markazi va uning saqlanish qonuni. Ilgarilama harakatda bajarilgan ish. Mexanik energiya. Quvvat. Energiyaning saqlanish va aylanish qonuni.

Qattiq jism aylanma harakat dinamikasi Qattiq jism aylanma harakat dinamikasi. Moddiy nuqta va jismning inersiya momenti. Shteyner teoremasi. Aylanma harakatda bajarilgan ish va kinetik energiya. Kuch momenti. Aylanma harakat dinamikasining asosiy tenglamasi. Impuls momenti va uning saqlanish qonuni.

Mexanik tebranishlar va to'lqinlar

3-mavzu. Mexanik tebranishlar. Garmonik tebranishlar. Garmonik tebranishlar amplitudasi, siklik chastotasi va fazasi. Mexanik garmonik tebranishlar differensial tenglamasi va ularning yechimi. Mexanik garmonik ossillyatorlar. Prujinali, matematik va fizik mayatniklar. Garmonik tebranma harakat qilayotgan jismning energiyasi. Tebranishlarni qo'shish. Erkin, so'nvuchni tebranishlar Mexanik to'lqinlar. Mexanik to'lqin jarayonlari. Ko'ndalang va bo'ylama to'lqinlar. Yassi va sferik to'lqinlar. Yuguruvchi va turg'un to'lqinlar va ularning tenglamalari. Faza va guruhli tezliklar. Monoxromatik to'lqin interferensiyasi. Kogerentlik. To'lqin energiyasi. Poyting vektori. Turg'un to'lqinlar.

Molekulyar fizika va statistik fizika asoslari

4-mavzu. Molekulyar kinetik nazariyaning asoslari. Statistik fizika asoslari. Statistik va termodinamik uslublari. Makroskopik parametrlar va holatlar. Ideal gaz qonunlari. Izojarayonlar. Ideal gazlar holat tenglamasi. Molekulyar kinetik nazariyaning asosiy tenglamasi. Issiqlik harakati. Harorat. Gazning kengayishda bajargan ishi. Termodinamikaning birinchi qonuni. Gazning issiqlik sig‘imi va uning jarayonlar turiga bog‘liqligi. Mayyer tenglamasi. Termodinamika birinchi qonuning izojarayonlarga tadbiqi. Adiabatik jarayon. Puasson tenglamalari.

Qaytar va qaytmas jarayonlar

5-mavzu. Qaytar va qaytmas issiqlik jarayonlari. Termodinamikaning ikkinchi qonuni. Karko sikli. Issiqlik mashinasining maksimal foydali ish koefitsiyenti. Entropiya tushunchasi. Boltzman formulasi. Real gazlar. Real gazlar molekulalari orasidagi o‘zaro ta’sir kuchlari va potensial energiyasi. Van-der-Vaals tenglamasi va izotermalari. Real gazning ichki energiyasi. Gazlarning suyuqlikka aylanishi. Joule-Tomson effekti.

Elektr maydon

6-mavzu. Elektrostatik maydon va uning xususiyatlari. Elektrostatika. Elektr zaryadi. Zaryadning diskretligi. Elektr zaryadining saqlanish qonuni. Kulon qonuni. Elektrostatik maydon kuchlanganligi. Nuqtaviy zaryad maydonining kuchlanganligi. Superpozitsiya prinsipi. Vakuumdagi elektrostatik maydon uchun Gauss teoremasi va uning sodda elektr maydonlarini hisoblashda qo‘llanilishi. Elektrostatik maydon kuchlarining bajargan ishi. Elektrostatik maydon potensiali. Elektrostatik maydon kuchlanganlik vektorining sirkulyatsiyasi. Elektrostatik maydon potensiali. Nuqtaviy zaryad va zaryad tizimi maydonlarining potensiali. Elektrostatik maydon kuchlanganligi bilan potensiali orasidagi bog‘lanish. Elektr dipoli va uning maydoni.

Elektrostatik maydondagi dielektrik va o‘tkazgichlar.

7-mavzu. Dielektriklarning turlari. Dielektriklarning qutblanishi. Elektr siljish vektori. Dielektrik singdiruvchanlik. Pyezoelektriklar, segnetoelektriklar va ularning texnikada qo‘llanilishi. Elektr maydonga kiritilgan o‘tkazgichdagi zaryadlarning taqsimlanishi. Elektrostatik induksiya qonuni. Elektr sig‘imi. Kondensatorlar sig‘imi. Zaryadlangan kondensator energiyasi

Elektr maydon kuchlanganligi vektorining oqimi

8-mavzu. Elektrostatik maydon energiyasi va uning zichligi.

O‘zgarmas elektr toki Vakuumda elektr toki. Metallardan elektronlarning chiqish ishi. Gazlarda elektr toki. Ionlanish va rekombinatsiyalanish jarayonlari. Gaz razryadining to‘liq voltamper xarakateristikasi. Mustaqil va mustaqil bo‘lmagan gaz razryadlari. Mustaqil gaz razryadlarining turlari va ularning qo‘llanilishi. Plazma haqida tushuncha. Gaz razryadining to‘liq voltamper xarakateristikasi. Mustaqil va mustaqil bo‘lmagan gaz razryadlari. Mustaqil gaz razryadlarining turlari va ularning qo‘llanilishi. Plazma haqida tushuncha

Elektromagnit induksiya hodisasi. Elektromagnit to‘lqinlar.

9-mavzu. Faradey tajribalari. Faradeyning elektromagnit induksiya qonuni. Magnit maydoni va uning xarakteristikalari Lens qoidasi. O‘zinduksiya hodisasi. Induktivlik. Fuko toklari. Elektr zanjirini ulash va uzishdagi ekstratoklar. O‘zaro induksiya. Transformatorlar. Magnit maydon energiyasi va uning zichligi. Molekulyar toklar. Magnitlanish vektori. Muxitlardagi magnit maydon uchun to‘la tok qonuni. Magnetiklarning turlari. Diamagnetiklar. Paramagnetiklar. Ferromagnetiklar va gisteresis hodisasi. Elektromagnit tebranishlar va to‘lqinlar Elektromagnit to‘lqinlar shkalasi. Elektromagnit to‘lqinlarning tarqalish tezligi. Elektromagnit to‘lqin tenglamasi. Elektromagnit to‘lqin energiya zichligi va energiya oqimining zichligi. Poyting vektori. Elektromagnit to‘lqinlarni qo‘llanishi.

To‘lqin optikasi

Yorug‘likning elektromagnit to‘lqin tabiatи

10-mavzu. Yorug‘likning korpuskulyar-to‘lqin dualizmi. Elektromagnit to‘lqinlarning optik spektr sohasi. Yorug‘lik to‘lqinlari. Yorug‘lik to‘lqinlar amplitudasi, energiyasi va intensivligi. Poyting vektori. Yorug‘lik interferensiysi. Monoxromatik yorug‘lik to‘lqinlari. Fazo va vaqt bo‘yicha kogerentlik. Yorug‘lik interferensiyasini kuzatish usullari.

11-mavzu. Yorug'lik difraksiyasi. Gyuygens-Frenel prinsipi. Frenel zonalar usuli. Disk va doiraviy tirkishdan hosil bo'ladigan Frenel difraksiyasi. Fraunhofer difraksiyasi. Bitta tirkishdan va ko'p tirkishlardan kuzatiladigan difraksiya. Difraksion panjara va uning ajrata olish qobilyati. Rentgen nurlari difraksiyasi. Vulf-Breggler formulasi. Rentgenstrukturaviy analiz usuli.

12-mavzu. Moddalarda elektromagnit to'lqinlar. Yorug'likning qutblanishi. Yorug'lik to'lqinlarining muhit bilan o'zaro ta'sirlashishi. Yorug'lik dispersiyasi. Normal va anomal dispersiya. Spektral analiz haqida tushuncha. Yorug'likning yutilishi. Yutilish spektri. Buger qonuni. Qutblagichlar. Malyus qonuni. Yorug'likning ikki muhit chegarasidan qaytishda va sinishda qutblanishi. Bryuster qonuni. Nurlarning ikkilanib sinish hodisasi.

Atom fizikasi

13-mavzu. Nurlanishning kvant tabiatini. Kvant optikasi elementlari. Klassik fizikaning ziddiyatlari. Kvantlanish g'oyasining tasdiqlanishi. Muvozanatli issiqlik nurlanishi. Absolyut qora jism nurlanish qonunlari. Kirxgof qonuni. Stefan-Bolsman qonuni. Vinning siljish qonuni. Reley-Jins formulasi. Plank gipotezasi va formulasi. Fotonlar. Yorug'lik kvantining energiyasi va impulsi. Fotoeffekt va uning turlari. Tashqi fotoeffekt qonunlari. Tashqi fotoeffekt uchun Eynshteyn tenglamasi. Yorug'lik bosimi. Kompton effekti.

14-mavzu. Atom tuzilishi. Tomson modeli. Rezerford tajribasi. Atomning yadro modeli. Vodorod atomining nurlanish spektri. Balmerning umumlashgan formulasi. Ridberg doimisi. Bor postulatlari. Vodorod atomining Bor nazariyasi. Frank - Gers tajribasi.

Kvant fizikasi elementlari . Yadro kuchlari. Massa deffekti va yadro bog'lanish energiyasi. Radioaktiv yemirilish. Yadro reaksiyalari. Yadrolarni bo'linish reaksiyalari. Zanjir reaksiya. Yadro reaktorlari. Yadro energetikasi muammolari. Termoyadroviy reaksiyalari.

Yangi texnologiyalar fizikasi

15-mavzu. Olamning hozirgi zamон fizik tasavvuri. Nanotexnologiya to'g'risida tushuncha. Nano o'lchamli yupqa qatlamlarning tuzilishi va xossalari. Nanoelektronika va nanoelektron materiallari. Kvant o'lchamli effektlar. Atom, nanomateriallar, mikromateriallarning elektron tuzilishi. Materianing modda va maydon ko'rinishda namoyon bo'lishi. Fizik vakuum. Kuchli, elektromagnit, kuchsiz va gravitatsion o'zaro ta'sirlar. Maydonning yagona nazariyasi.

2.3. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Kinematika Dinamika.. Moddiy nuqta, harakat trayektoriyasi, tezlik, tezlanishlarga oid masalalarni yechish usullarini o'rganadi. Buning natijasida $x = At + Vt^2$, $\varphi = A + Vt + St^2$ kabi formulalarni qo'llash ko'nikmasiga erishadi. Nyuton qonunlarining tadbiqiga oid, ish, energiya va ularning o'zaro almashuviga oid, shuningdek impuls va uning saqlanishiga bag'ishlangan masalalar ko'rib chiqiladi.

2. Mexanik tebranishlar va to'lqinlar. Garmonik tebranma harakat va ularning tenglamalari yordamida tebranma harakatda amplituda, chastota, tezlik va tezlanish, tebranuvchi sistemaning energiyasini aniqlashga oid masalalar yechilishi o'rganiladi.

3. Molekulyar fizika. Termodinamika. Bosim, xajm, harorat kabi parametrлarni o'ziga qamrab olgan Mendeleyev-Klapeyron tenglamasi, gaz molekulasi tezligiga oid, shunindek gazlarning issiqlik sig'imlariga bag'ishlangan masalalar beriladi. Termodinamika qonunlariga bag'ishlangan ichki energiya, issiqlik mashinasining F.I.K. kabi kattaliklarni aniqlashga oid masalalar yechilishi o'rganiladi.

4. Qaytar va qaytmas issiqlik jarayonlari. Termodinamikaning ikkinchi qonuni. Karno sikli. Issiqlik mashinasining maksimal foydali ish koeffitsiyenti. Entropiya tushunchasi. Bolsman formulasi. Real gazlar. Real gazlar molekulalari orasidagi o'zaro ta'sir kuchlari va potensial energiyasi. Van-der-Vaals tenglamasi va izotermalariga oid masalalar yechilishi o'rganiladi.

5. Elektrostatik maydon va uning xususiyatlari. Elektrostatika. Elektr zaryadi. Elektr zaryadining saqlanish qonuni. Kulon qonuni. Elektrostatik maydon kuchlanganligi. Nuqtaviy zaryad va zaryad tizimi maydonlarining potensialiga oid masalalar yechilishi o'rganiladi.

Elektr maydonga kiritilgan o'tkazgichdagi zaryadlarning taqsimlanishi. Elektrostatik induksiya qonuni. Elektr sig'imi. Kondensatorlar sig'imi. Zaryadlangan kondensator energiyasiga oid masalalar yechilishi o'rghaniladi.

6-mavzu. Faradey tajribalari. Faradeyning elektromagnit induksiya qonuni. Magnit maydoni va uning xarakteristikalari Lens qoidasi. O'zindusiya hodisasi. Induktivlik. Fuko toklari. Elektr zanjirini ulash va uzishdagi ekstratoklar. O'zaro induksiya. Transformatorlar. Magnit maydon energiyasi va uning zichligi. Molekulyar toklariga oid masalalar yechilishi o'rghaniladi

7-mavzu. Yorug'likning korpuskulyar-to'lqin dualizmi. Elektromagnit to'lqinlarning optik spektr sohasi. Yorug'lik to'lqinlari. Yorug'lik to'lqinlar amplitudasi, energiyasi va intensivligi. Poyting vektori. Yorug'lik interferensiysi. Monoxromatik yorug'lik to'lqinlari. Fazo va vaqt bo'yicha kogerentlikga oid masalalar yechilishi o'rghaniladi. Atom tuzilishi. Tomson modeli. Rezerford tajribasi. Atomning yadro modeli. Vodorod atomining nurlanish spektri. Balmerning umumlashgan formulasi. Ridberg doimiysi. Bor postulatlariga oid masalalar yechilishi o'rghaniladi

Laboratoriya ishlaringin taxminiy ro'yxati

1. VideoCom qurilmasi yordamida erkin tushish tezlanishini ro'yxatga olish va tahlil qilish. Erkin tushish trayektoriyasini VideoCom qurilmasi bilan qayd qilish. Erkin tushish tezlanishini aniqlash.
2. Kavendishning burilish muvozanati yordamida Yer tortishish doimiysi aniqlash. Aylanma mayatnikning muvozanat vaziyati atrofida tebranishlari so'nishining vaqtga bog'liqligini qayd qilish. Gravitatsiya doimiysi G ni eng chekka og'ishini aniqlash usulida topish. G gravitatsiya doimiysi G ni tezlanish usulida aniqlash.
3. Cp/Cv usuli orqali adiabatik jarayonni aniqlash. Po'lat zoldirning ossilatsiya davrini o'lhash. Havo uchun adiabata koeffitsiyentini aniqlash. Ideal gaz qonunlarini o'rghanish. Suyuqlik agregat holatini kuzatish.
4. Elektrostatik maydonni o'rghanish. Uitston ko'pridan foydalanib qarshiliklarni aniqlash.
5. To'g'ri o'tkazgich va aylanma halqaning magnit maydonini o'lhash. Yer magnit maydonini aylanuvchi induksion g'altak yordamida o'lhash. Yer magnit maydonining komponentlarini aniqlash. Yer magnit maydonining og'ish burchagini aniqlash
6. Difraksiyon panjara yordamida yorug'likning to'lqin uzunligini aniqlash O'tgan va qaytgan yorug'liklarda
7. Nyuton xalqalari. Bu tajribada o'tgan va qaytgan yorug'liklarda Nyuton xalqalarini ekranda kuzatish va solishtirish
8. Malyus qonunini o'rghanish. Yorug'likning qutblanishi va uning intensivligi tajribada o'lchaniladi

Virtual laboratoriya ishlari sifatida:

- I. Mexanika, molekulyar fizika va termodinamika.
 - 1.1. Mexanik tebranishlarni o'rghanish.
 - 1.2. Molekulyar fizika. Gaz qonunlarini o'rghanish.
 - 1.3. Termodinamik. Moddaning issiqlik sig'imi aniqlash.
 - 1.4. Maksvell taqsimoti o'rghanish.
- II. Elektr va magnetizm. Optika.
 - 2.1. Zaryadlangan zarraning elektr maydonida harakati.
 - 2.2. Nuqtaviy zaryad elektr maydoning potensiallar taqsimotini o'rghanish.
 - 2.3. O'zgarmas tok qonunlari.
 - 2.4. Gaz razryadining volt-amper xarakteristikasini o'rghanish.
 - 2.5. Magnit maydonida zaryadli zarralar harakatini o'rghanish.
 - 2.6. Elektromagnit induksiya hodisasini o'rghanish.
 - 2.7. O'zgaruvchan tok zanjirida rezonans hodisalarini o'rghanish.
 - 2.8. Difraksiya va interferensiya hodisalarini o'rghanish.
 - 2.9. Difraksiyon panjara yordamida yorug'lik spektrini o'rghanish.

	<p>III. Kvant optikasi. Atom fizikasi.</p> <p>3.1. Frank-Gers tajribasini o‘rganish.</p> <p>3.2. Vodorod atomining nurlanish spektrini o‘rganish.</p> <p>Laboratoriya mashg‘otlарини ташкил этиш бо‘йича кадедра профессор-о‘қитувчилари томонидан тавсиялар ва услубиyo‘llanmalar ishlab chiqiladi. Laboratoriya ishlari fizikaviy stendlardan va virtual laboratoriya ishlaridan iborat.</p> <p>Talabalar ma’ruza mavzulari bo‘yicha o‘zlashtirgan fizik qonunlarni laboratoriya mashg‘ulotlarida tajribada asosida o‘rganadilar.</p> <p>Laboratoriya ishlaring minimal namunalari sifatida quyidagilar tavsiya etiladi:</p> <p>2.5. Kurs ishi (loyihasi) bo‘yicha ko‘rsatma va tавсиyalar</p> <p>O‘quv rejalarida kurs ishi (loyiha) kiritilmagan</p> <p>2.6. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta’limni tashkil etishda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi va joriy nazorat sifatida baholanadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mavzular bo‘yicha konsept (referat, taqdimot) tayyorlash. Nazariy materialni puxta o‘zlashtirishga yordam beruvchi bunday usul o‘quv materialiga diqqatni ko‘proq jalb etishga yordam beradi. Talaba konsepti turli nazorat ishlariiga tayyorgarlik ishlarini osonlashtiradi, vaqtini tejaydi; 2) o‘qitish va nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimlari bilan ishslash. Olgan bilimlarini o‘zlashtirishlari, turli nazorat ishlariiga tayyorgarlik ko‘rislari uchun tavsiya etilgan elektron manbalar, innovatsion dars loyihasi namunalari, o‘z-o‘zini nazorat uchun test topshiriqlari v.b; 3) fan bo‘yicha qo‘srimcha adabiyotlar bilan ishslash. Mustaqil o‘rganish uchun berilgan mavzular bo‘yicha talabalar tavsiya etilgan asosiy adabiyotlardan tashqari qo‘srimcha o‘quv, ilmiy adabiyotlardan foydalanadilar. Bunda xorijiy tillardagi adabiyotlardan foydalanish rag‘batlantiriladi; 4) INTERNET tarmog‘idan foydalanish. Fan mavzularini o‘zlashtirish, kurs ishi, bitiruv malakaviy ishlarini yozishda mavzu bo‘yicha INTERNET manbalarini topish, ular bilan ishslash nazorat turlarining barchasida qo‘srimcha reyting ballari bilan rag‘batlantiriladi; 5) mavzuga oid masalalar, keys-stadilar va o‘quv loyihamini ishlab chiqish va ishtirot etish; 6) amaliyat turlariga asosan material yig‘ish, amaliyotdagi mavjud muammolarning yechimini topish, hisobotlar tayyorlash; 7) ilmiy seminar va anjumanlarga tezis va maqolalar tayyorlash va ishtirot etish; 8) mavjud laboratoriya ishlarini takomillashtirish, masofaviy ta’lim asosida mashg‘ulotlarni tashkil etish bo‘yicha metodik ko‘rsatmalar tayyorlash va h.k. <p>Yangi bilimlarni mustaqil o‘rganish, kerakli ma’lumotlarni izlash va ularni topish yo‘llarini aniqlash, Internet tarmoqlaridan foydalanib ma’lumotlar to‘plash va ilmiy izlanishlar olib borish, ilmiy to‘garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalaridan foydalanib ilmiy maqola (tezis) va ma’ruzalar tayyorlash kabilar talabalarining darsda olgan bilimlarini chuqurlashtiradi, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy qibiliyatini rivojlantiradi. Vazifalarini tekshirish va baholash amaliy mashg‘ulot olib boruvchi o‘qituvchi tomонидан, konseptlarni va mavzuni o‘zlashtirishni ma’ruza darslarini olib boruvchi o‘qituvchi tomонидан har darsda amalga oshiriladi.</p> <p>Mustaqil ishni tashkil etish bo‘yicha uslubiy ko‘rsatma va tавсиyalar, keys-stadi, vaziyatlari masalalar to‘plami ishlab chiqiladi. Ma’ruza mavzulari bo‘yicha amaliy topshiriq, keys-stadilar yechish uslubi va mustaqil ishslash uchun vazifalar belgilanadi.</p> <p>Tavsiya etiladigan mustaqil ta’lim mavzulari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noinersial sanoq tizimlaridagi inersiya kuchlari 2. O‘zgaruvchan massali jismning harakati. 3. Nisbiylik nazariyasi elementlari. 4. Relyativistik dinamika elementlari. 5. Kepler qonunlari 6. Ko‘chish hodisalari. Diffuziya, issiqlik o‘tkazuvchanlik va qovushqoqlik.
--	--

	<p>7. Fazaviy o‘tishlar.</p> <p>8. Ochiq tizimlarda entropiyaning lokal kamayishi. Dissipativ strukturalar.</p> <p>9. Plazma. Xossalari va qo‘llanilishi.</p> <p>10. Termoelektrik hodisalar.</p> <p>11. O‘zgaruvchan tok zanjiridagi rezonans hodisalar.</p> <p>12. Klassik va kvant Xoll effekti.</p> <p>13. O‘ta o‘tkazuvchanlik va uning kvantomexanik talqini.</p> <p>14. Yarim o‘tkazgich - yarim o‘tkazgich kontakti.</p> <p>15. Fundamental o‘zaro ta’sirlar turlari. Yagona maydon nazariyasi.</p> <p>16. Koinot nurlari. Koinot nurlarining manbaalari, energiyasi va kimyoviy tarkibi.</p> <p>17. Koinot nurlarining Yer atmosferasi bilan o‘zaro ta’sirlashushi. Keng atmosfera jalalari.</p> <p>18. Olamning paydo bo‘lishi va evolyutsiyasi. Katta portlash va infillyatsiya nazariyalari.</p> <p>19. Yulduzlarning paydo bo‘lishi va evolyutsiyasi. Oq karliklar, neytron yulduzlar va qora tuyuklar.</p> <p>20. Betta yemirilish. Betta yemirilish spektri. Neytrino.</p> <p>21. Termoyadro sintez reaksiyalarini boshqarish muammozi.</p> <p>22. Nanoelektronika materiallari. Kvant “nuqtalar”, “iplar” va “o‘ralar”.</p> <p>23. Yuqori chastotali signallarni uzatish usullari.</p> <p>24. To‘lqin o‘tkazgichlar (volnovodlar).</p> <p>25. Nanoo‘lchamli yupqa qatlamlarning tuzilishi va xossalari.</p> <p>26. Nanoo‘lchamli klasterlar va kristallar. Nanotexnologiya.</p> <p>27. Spinli elektronika va uning elementlari.</p> <p>28. Suyuq kristallar va ularning xususiyatlari.</p> <p>29. Katta adron kollayderi va uning ishlash prinsipi.</p> <p>30. Quyosh fotoelektrik elementlari va modullari.</p> <p>31. Optik tolali tizimlar.</p>
3	<p>Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o‘zlashtirilgan fizik tushunchalarni, tasdiqlarni fizik nuqtai nazardan tasavvur qila olishni; - mutaxassisligi bo‘yicha bilimlarni puxta egallashi, mavzularda uchraydigan fizik tushunchalarni aniq tasavvur qila olishi, eng sodda texnikaviy jarayonlarni fizikaviy tahlil qila olishni; - eng sodda fizik masalalarni tushungan holda chizmalar va qonuniyatlargaga bog‘lab qo‘llay bilish; - texnikada va kundalik turmushda masalalarni fizik qonuniyatlargaga tayangan holda tahlil qilish; - Texnikada uchraydigan masalalarni matematik va fizik modellarini tuza olish; - Texnikada va kundalik hayotda uchraydigan texnik masalalarni yechishda fizik qonuniyatlarni tanlay olish va tadbiq qila olishni o‘rganadi.
4	<p>Ta’lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muammoli ta’lim texnologiyasini qo‘llash; • kompyuterli ta’lim va o‘qitishning boshqa texnik vositalarini tadbiq etish; • talabalarni mustaqil fikrlashga va o‘z fikrini erkin bayon etishga o‘rgatish; • o‘qitishning noan’anaviy modellarini qullash; • interfaol keys-stadilar; • “Aqliy hujum” metodidan foydalanish; • “Klaster” metodidan foydalanish; • taqdimotlarni qilish.
5	<p>Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat</p>

	shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.																																													
6	<p style="text-align: center;">FAN BO'YICHA TALABALAR BILIMINI BAHOLASH</p> <p style="text-align: center;">Ta'lif strategiyasi</p> <p>Fizika kursi quyidagi tartibda o'tadi: ma'ruzalar davomida talabalar kurs bo'yicha tegishli nazariy bilimlar oladi. Har bir talaba bajarilish muddati ko'rsatilgan, mustaqil ish ko'rinishiga ega bo'lgan 5 ta topshiriq oladi. Semestr bo'yicha talabalar bir marta oraliq nazorat ishi topshiradilar. Amaliy mashg'ulotlar va laboratoriya ishlarni bajarish vaqtida talabalar ma'ruza mashg'ulotlarida olgan nazariy bilimlarini amalyotda qo'llashni namoyish etadilar. Har bir amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari oxirida talabalar 5 tadan (ja'mi 10 ta) topshiriqlar oladilar. Semestr bo'yicha amaliy mashg'ulordan 5 ta, laboratoriya ishlari bo'yicha 5 ta amaliy topshiriqlar bajaradi.</p> <p>Talabalar o'zlashtirishini baholash. Kursning nazariy qismi bo'yicha har bir semester davomida bir marta oraliq nazorati o'tkaziladi. Talabalarning fanlarni o'zlashtirishi 5 ballik tizimda baholanadi.</p> <p style="text-align: center;">Har bir semester oxirida bir marta yakuniy oraliq nazorati o'tkaziladi.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichi mezonlari:</th></tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">T/r</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Talabaning fanni o'zlashtirish darajasi (bilim, malaka va ko'nikma darajasi)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Baho</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">A)</td> <td>Xulosa va qarorlar qabul qilish</td> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 10px;">“5” baho</td></tr> <tr> <td></td> <td>Ijodiy fikrlay olish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Mustaqil mushohada yurita olish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Olgan bilimlarini amalda qo'llay olish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Mohiyatini tushunish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Bilish, aytib berish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Tasavvurga ega bo'lish</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 10px;">“4” baho;</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">B)</td> <td>Mustaqil mushohada yurita olish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Olgan bilimlarini amalda qo'llay olish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Mohiyatini tushunish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Bilish, aytib berish</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 10px;">“3” baho;</td></tr> <tr> <td></td> <td>Tasavvurga ega bo'lish</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">V)</td> <td>Mohiyatini tushunish</td></tr> <tr> <td></td> <td>Bilish, aytib berish</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 10px;">“2” baho;</td></tr> <tr> <td></td> <td>Tasavvurga ega bo'lish</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">G)</td> <td>Aniq tasavvurga ega bo'lmashlik</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 10px;"></td></tr> <tr> <td></td> <td>Bilmaslik</td></tr> </tbody> </table>	Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichi mezonlari:			T/r	Talabaning fanni o'zlashtirish darajasi (bilim, malaka va ko'nikma darajasi)	Baho	A)	Xulosa va qarorlar qabul qilish	“5” baho		Ijodiy fikrlay olish		Mustaqil mushohada yurita olish		Olgan bilimlarini amalda qo'llay olish		Mohiyatini tushunish		Bilish, aytib berish		Tasavvurga ega bo'lish	“4” baho;	B)	Mustaqil mushohada yurita olish		Olgan bilimlarini amalda qo'llay olish		Mohiyatini tushunish		Bilish, aytib berish	“3” baho;		Tasavvurga ega bo'lish	V)	Mohiyatini tushunish		Bilish, aytib berish	“2” baho;		Tasavvurga ega bo'lish	G)	Aniq tasavvurga ega bo'lmashlik			Bilmaslik
Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichi mezonlari:																																														
T/r	Talabaning fanni o'zlashtirish darajasi (bilim, malaka va ko'nikma darajasi)	Baho																																												
A)	Xulosa va qarorlar qabul qilish	“5” baho																																												
	Ijodiy fikrlay olish																																													
	Mustaqil mushohada yurita olish																																													
	Olgan bilimlarini amalda qo'llay olish																																													
	Mohiyatini tushunish																																													
	Bilish, aytib berish																																													
	Tasavvurga ega bo'lish	“4” baho;																																												
B)	Mustaqil mushohada yurita olish																																													
	Olgan bilimlarini amalda qo'llay olish																																													
	Mohiyatini tushunish																																													
	Bilish, aytib berish	“3” baho;																																												
	Tasavvurga ega bo'lish																																													
V)	Mohiyatini tushunish																																													
	Bilish, aytib berish	“2” baho;																																												
	Tasavvurga ega bo'lish																																													
G)	Aniq tasavvurga ega bo'lmashlik																																													
	Bilmaslik																																													

TALABALAR BILIMINI NAZORAT QUYIDAGI MEZONLAR ORQALI AMALGA OSHIRILADI

6.1. ORALIQ NAZORAT

Oraliq nazorat fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda fanning ma'lum bir qismi tugagandan so'ng test yoki yozma ish holatda talabalarning dars jarayonida so'rovlarga javob berishi, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlardan olgan ko'nikmalarini gapirib berishi, savollariga javob berishi, suhbat, nazorat ishi, kollokvium, uy vazifalarini bajarib kelib topshirishi va shu kabi boshqa shakllarda o'tkazilishi mumkin. Oraliq nazorat fanning xususiyati, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlari, oraliq nazorat soni va boshqalar hisobga olinib quyidagicha taqsimlanadi.

6.1.1-jadval

Mustaqil ish topshiriqlarini bajarganligi uchun:	
1.Referat tayyorlagani va himoya qilgani uchun:	
–mavzu bo'yicha referat tayyorlash, uni yuqori saviyada himoya qila olish, keltirilgan ma'lumotlarni mushohada qilish va tushuntirib berish, berilgan savollarga to'liq javob bera olish, mustaqil fikrlay olish;	5
–mavzu bo'yicha referat tayyorlash, uni himoya qila olish, keltirilgan ma'lumotlarni tushuntirib berish, savollarga javob bera olish;	4
–mavzu bo'yicha referat tayyorlash, uni himoya qilishga harakat qilish, keltirilgan ma'lumoatni tushuntirib va savollarga javob berishda kamchiliklarga yo'l qo'yish;	3
–mavzu bo'yicha referatni qo'pol xatolar bilan tayyorlash, uni himoya qilishga qiynalish, keltirilgan ma'lumotlarni tushuntirib bera olmaslik, savollarga xato javob berish;	2
2.Mavzu bo'yicha mustaqil konspekti yuzasidan og'zaki so'rov:	
–mustaqil ish mavzusini to'liq o'zlashtirishi, konspekt mavjudligi, mustaqil fikrlay olishi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishslash darajasining yuqoriligi, mavzuni boshqa mavzular bilan o'zviy bog'lay olishi, himoya qilishi, konspektga yangi texnika – texnologiyalar haqida va internet ma'lumotlarini kiritilganligi;	5
–mustaqil ish mavzusini to'liq o'zlashtirishi, konspekt mavjudligi, mustaqil fikrlay olishi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishslash darajasining yuqoriligi, mavzuni boshqa mavzular bilan o'zviy bog'lay olishi, himoya qilishi;	4
–mustaqil ish bo'yicha konspekt mavjudligi, mavzu bo'yicha o'z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishlay olishi, himoya qilishi va internet ma'lumotlar;	3

	<p>–mustaqil ish bo‘yicha konspekt etarli emasligi, mavzu bo‘yicha o‘z takliflarini bera olmasligii, adabiyotlar bilan ishlay olmasligi, himoya qilishda fikr mazmunsizligi;</p>	2
--	--	---

Oraliq nazorat ishida talaba tomonidan fanning texnologik xaritada belgilangan qismi boyicha nazariy bilimlarni o‘zlashtirish darajasi, ularni amalda qo‘llash boyicha ko‘nikmalarining qanchalik egallanganligi, masalaga ijodiy yondasha olishi, fikrini bayon etishda mantiqiy ketma–ketlikka amal qilishi, javobda aniq faktlarga asoslanishi, ko‘rgazmali vositalardan foydalana olishi kabi jihatlar hisobga olinadi. Oraliq nazorat ishimi quyidagi mezonlar boyicha o‘tkazish tavsiya etiladi. ON nazoratini o‘zlashtira olmagan talabalar YN ga kiritmaydi.

6.1.2–jadval

Nº	Nazorat shakli	Baholash mezonlari	Test soni	Baho
1	Variantda 5 ta savol bo‘lib, har bir savol alohida baholanadi. 20 ta test savoldan iborat variant beriladi va mezonga ko‘ra baholanadi.	–qo‘yilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga aniq va to‘laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, mantiqiy yaxlitlikka erishib, umumiy xulosalar chiqara olishi, amaliyat bilan bog‘lay olishi, hayotga tadbiq etishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoymasligi.	18–20	5
		–savollarga to‘g‘ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba’zi bir noaniqliklarga yo‘l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishi, amaliyotga va hayotga qo‘llashda chuqr kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoyish.	15–17	4
		–savollarga to‘g‘ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba’zi bir noaniqliklarga yo‘l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qibiliyatini namoyon qila olishda ayrim kamchiliklar mavjudligi, amaliyotga va hayotga qo‘llashda chuqr kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo‘l qoyish.	11–14	3
		–savollar boyicha aniq tasavvurga ega emas, lekin qisman javob bor yaozma ishda o‘quv adabiyotlardan so‘zma–so‘z ko‘chirgan.	0–11	0

6.2. YAKUNIY NAZORAT

Yakuniy nazoratda semestr davomida fan boyicha nazariy va amaliy bilimlarni talaba tomonidan o‘zlashtirish darajasi baholanadi. Bunda talabaning fan boyicha bilimlarni bir butun (yaxlit) holda qanday tasavvur qilishi, mavzular o‘rtasidagi uzviy bog‘lanishlarni qanchalik tushunishi, fanning maqsadi va vazifalari, muammolari va uni hal qilish yo‘llarini qanchalik bilishi, fanga tegishli amaliy topshiriqlarni hal qilish ko‘nikmalarini qanchalik egallaganligi, savollarni yoritishga tizimli yondasha olishi, mantiqiy ketma–ketlikka amal qilishi, olgan bilimlarini hayotga bog‘lay olishi kabi jihatlarga alohida e’tibor beriladi.

Yakuniy nazoratni quyidagi mezonlar boyicha o‘tkazish tavsiya etiladi:

6.2.1–jadval

		T/r	Baholash Shakli	Soni	Baholash mezonlari	Test soni	Baho
1	Yozma ish . Har bir variantda 5 ta savol bo'lib, har bir savol alohida baholanadi va maksimal 5 baho beriladi.	2	25 ta test savoldan iborat variant beriladi va mezonga ko'ra baholanadi.		–qoyilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga aniq va to'laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, mantiqiy yaxlitlikka erishib, umumiy xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog'lay olishi, hayotga tadbiq etishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo'l qoymasligi.	22–25	5 baho
					–qoyilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga deyarli to'laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, umumiy xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog'lay olishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo'l qoymasligi/	18–21	4 baho
					–savollarga to'g'ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba'zi bir noaniqliklarga yo'l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishi, amaliyotga va hayotga qo'llashda chuqur kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo'l qoymish.	14–17	3 baho
					–savollarga to'g'ri javob berishi, lekin fikrlay va mushohada qila olmasligi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishi, tushunarli husnixat bilan yozishi, ayrim imlo va stilistik xatolarga yo'l qoymish.	0–13	2 baho

Izoh: ON va YaN nazorat savollarini tuzishda mustaqil ta'lim uchun berilgan mavzulardan ham (20%) foydalilanadi.

7	Adabiyotlar 7.1. Asosiy adabiyotlar 1. Douglas C. Giancoli, Physics: Principles with Applications, Prentice Hall; 6th edition January 17, 2004 USA. 2. Raymond A. Serway, John W. Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, Cengage Learning; 9. 2013, Brooks/cole 20 Channel Center Street Boston, MA 02210 USA. 3. Sultanov N. Fizika kursi. Darslik, T: Fan va Texnologiya, 2007 4. Абдурахмонов К.П., Эгамов Ў. Физика курси. Дарслик –Тошкент, 2010 5. Abluraxmonov Q.P., Xamidov V.C., Axmedova N.A. Fizika. Darslik, T: Aloqachi, 2018, 652 b. 6. Трофимова Т.И. Курс физики. Учебник -М.: «Академия », 2007 7. Детлаф А.А., Яворский Б.М., Курс физики.Учебник -М.: “Академия”, 2007 8. Qodirov O., Boydedayev A. Fizika kursi. Qism-3: Kvant fizikasi – T: O'zbekiston,2005 9. Исмоилов М., Хабибуллаев П.К., Халиулин М. Физика курси. Дарслик, Т: Ўзбекистон, 2000 10. Гаивов А.Г., Химматкулов О. Физика. Ўқув қўлланма-Т. Нашр, 2018 11. Камолхўжаев Ш.М., Гаивов А.Г., Химматкулов О. Механика ва молекуляр физикадан маъruzalar matni. ТошДТУ, 2003. 12. Ахмаджонов О. Физика курси. Дарслик, 1-3 қ.-Т., “Ўқитувчи”, 1999 Худойберганов А.М., Махмудов А.А. Атом физикаси. “Навруз”. 2018
---	--

13. А.Г. Гаивов, Б.З. Шарипов, О. Химматкулов, А.А. Эшкулов. Физика фанидан ўқув услугубий мажмуа. 2019
14. Умирзаков Б.Е., Абдувайитов А.А., Болтаев Х.Х. Физика курсидан маъruzалар. Ўқув-услубий қўлланма 1-3 к. ТДТУ, 2019 й.
15. Умирзаков Б.Е., Абдувайитов А.А., Болтаев Х.Х. Физика масалалар тўплами (1-қисм). Ўқув услугубий қўлланма. ТДТУ, 2016 й.
16. Умирзаков Б.Е., Абдувайитов А.А., Болтаев Х.Х. Физикадан лабораториялар иши. Ўқув-услубий қўлланма. ТДТУ, 2015 й.
17. Волькенштейн В.С. Умумий физика курсидан масалалар тўплами. Т. Ўқитувчи, 1996
18. Чортов А., Воробьев А. Физикадан масалалар тўплами. Дарслик-Т.:Ўзбекистон, 1997

7.2. Qo`shimcha adabiyotlar

19. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – хар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. //“Халқ сўзи” газетаси. 16.01.2017 й., №11.
20. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. - Т.: Ўзбекистон, 2017. - 46 б.
21. Ўзбекистон Республкасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида. - Т.:2017 йил 7 февраль, ПФ-4947-сонли Фармони.
22. Yusupov D.B., Kamolxo'jaev Sh.M., Gaibov A.G., Uzoqov A.A. Fizika fanidan laboratoriya ishlari uchun uslubiy ko'rsatma .- T: ТошДТУ, 2015
23. Камолхўжаев Ш.М., Гаивов А.Г., Эшкулов А. «Электр ва магнетизм» қисмидан лаборатория ишлари тўплами. Ўқув қўлланма -T: ТошДТУ, 2005
26. Нанотехнологии. Азбука для всех. Под ред. Ю.Д.Третьякова. М
24. Химматкулов О., Эшкулов А.А., Вахобов К.И. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика», часть I - II. - Т: ТГТУ, 2016.
25. Юсупов Д.Б., Узоков А.А. Методические указания к лабораторным работам по физике часть II, -Т: ТГТУ, 2010.
26. Юсупов Д.Б. Учебно-методическое пособие для практических занятий по разделу “Квантовая механика”-Т: ТГАИ, 2003..:ФИЗМАТЛИТ, 2008.-368 с.

7.3. Axborot manbalari

1. www.gov.uz – O`zbekiston Respublikasi hukumat portalı.
2. www.lex.uz – O`zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma`lumotlari milliy bazasi.
3. www.ziyonet.uz – O`zbekiston Respublikasi ta`lim portalı.

