

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI**

Ro'yxatga olindi  
№ 747  
"\_\_\_" \_\_\_ 2022y.



**XORIJIY TIL  
fanining  
FAN SILLABUSI**

**Bilim sohasi:** 700000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari  
**Ta'lim sohasi:** 720000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari

**Ta'lim yo'nalishlari:**  
610202 00 – Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi  
(tarmoqlar bo'yicha)

**QARSHI-2022**

Ushbu fan sillabusi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021 yil 30 noyabrdagi № 3072 son bilan ro'yhatga olingan, O'zDJTU hamda Britaniyaning O'zbekistondagi kengashi bilan hamkorlikda tayyorlangan "Nofilologik yo'nalishlarda ingliz tilini o'qitish – ESP – English for specific purposes" nomli o'quv dasturidagi tavsiyalarga asosan ishlab chiqilgan va Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil 28 iyundagi 11- sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan fan dasturiga asosan ishlab chiqilgan.

**Tuzuvchi:**

**Jumanazarov Samandar Urinovich**

QarMII, "Xorijiy tillar" kafedrasini ingliz tili fani katta o'qituvchisi

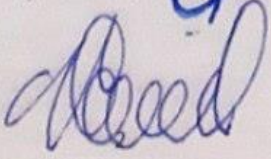
Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti, "Xorijiy tillar" kafedrasining 2022 yil 26 08 dagi № 1 son yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil 29 08 dagi № 1 son yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:

  
Sh. R. Turdiyev

Kafedra mudiri:

  
B. H. Xoliyorov

## Ingliz tili fani sillabusi

|                                           |                                         |                               |                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Fan (modul) kodi</b><br>XT 1408        | <b>O'quv yili</b><br>2022-2023          | <b>Semestr</b><br>1           | <b>ECTS krediti</b><br>4        |
| <b>Fan / modul turi</b><br><br>Majburiy   | <b>Ta'lim tili</b><br><br>O'zbek tili   |                               | <b>Haftalik dars soati</b><br>4 |
| <b>Fanning nomi</b><br><b>Xorijiy til</b> | <b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b> | <b>Mustaqil ta'lim (soat)</b> | <b>Jami yuklama (soat)</b>      |
| Ingliz tili                               | 60                                      | 60                            | 120                             |

### O'qituvchi haqida ma'lumot

|                                 |                                |                       |                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Kafedra nomi</b>             | <b>Xorijiy Tillar</b>          |                       |                                                                    |
| <b>O'qituvchilar</b>            | <b>F.I.Sh.</b>                 | <b>Telefon nomeri</b> | <b>e-mail</b>                                                      |
| <b>Ma'ruzachi</b>               |                                |                       |                                                                    |
| <b>Amaliy mashg'ulot</b>        | Jumanazarov Samandar Urinovich | +998979809393         | <a href="mailto:Samandar9007@gmail.com">Samandar9007@gmail.com</a> |
| <b>Laboratoriya mashg'uloti</b> |                                |                       |                                                                    |

### I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Ushbu fan doirasida bakalavr bosqichi talabalarining amaliy xorijiy til bo'yicha og'zaki va yozma nutqlarini yanada rivojlantirish, ulardan kelgusi ilmiy va kasbiy faoliyatlarida samarali foydalanishlarini ta'minlash nazarda tutiladi. "Xorijiy til" fani bakalavr bosqichi o'quv rejasining "Majburiy fanlar" blokiga kiritilgan bo'lib, birinchi va ikkinchi kurslarda o'qitilishi ko'zda tutilgan.

### II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad – o'rganilayotgan xorijiy til bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek talabalarining o'rganayotgan chet tillardan birida o'z ixtisosligi doirasida ravon va aniq so'zlashishlariga hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'z munosabatlarini bildira olishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

#### Fanning vazifasi:

- talabalarga xorijiy tillarida ixtisosligi doirasida ona tiliga yozma va og'zaki tarjima masalalari, leksik, grammatik va stilistik sathlaridagi o'xshash va tafovutli jihatlari, o'ziga xos xususiyatlari to'g'risida ma'lumotlar berish;
- talabalarining matnni leksik, semantik va stilistik tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish;

- ma'lumotni turli kontekstlarda tahlil qilish orqali uning ma'nosini qayta ifoda etish usullarini o'rgatish;
- magistrantlarni turli vaziyatlarda o'rganilayotgan amaliy xorijiy tilda ravon muloqat qilishga o'rgatishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi. Talaba:

- ✓ keng ko'lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini;
- ✓ ma'ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo'riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini;
- ✓ e'lon va xabarlarni;
- ✓ tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni;
- ✓ o'rganilayotgan til egasi bo'lgan so'zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini;
- ✓ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olishi;
- ✓ o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish;
- ✓ oldindan tayyorgarlik ko'rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish;
- ✓ o'z sohalariga oid intervyuda ishtirok eta olish;
- ✓ bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va xushmuomalalikka rioya qilish;
- ✓ rasmiy muhokama doirasida o'z fikr va mulohazalarini aniq ifodalashi;
- ✓ o'z hamkorlari bilan muzokara yuritishi;
- ✓ ma'lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma'lumot so'rashi;
- ✓ muhokamalarda o'z fikrlarini asoslash, o'zgartirib talqin eta olishi va tuzatishi;
- ✓ rasmiy doiralarda (masalan, seminar va hokazolar) xos ravishda savol-javobga kirishish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- ✓ ma'lum mavzu bo'yicha yaxshi taqdimot qilish;
- ✓ o'z sohasi bo'yicha ma'lumotlarni aniq va batafsil bayon etish;
- ✓ ma'lum mavzu bo'yicha og'zaki ma'ruza qilish;
- ✓ maqola, ma'ruza yoki muhokama yuzasidan aniq umumlashgan xulosa qilish;
- ✓ tanish mavzuga oid qarash yoki fikrni rivojlantirish, dalillar, misollar keltirish orqali asoslay olishi;
- ✓ tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy/ayrim jihatlarini;

- ✓ o‘z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarni;
- ✓ jadval, grafiklarning qisqa izohini;
- ✓ murakkab nomalarni;
- ✓ maxsus va murakkab yozma yo‘riqnoma va yo‘nalishlarni;
- ✓ tezislar, ma‘ruza matnlari, konferensiya dasturlari, mundarija va shu kabi matnlarni;
- ✓ kasbiy sohalariga oid maqola va ma‘ruzalardan tegishli ma‘lumotni ajrata olish malakalariga ega bo‘lishi lozim.

### **III. ASOSIY QISM (amaliy mashg‘ulotlar)**

Bakalavr mutaxassisliklari bitiruvchilari o‘quv kursi nihoyasida o‘rgangan xorijiy til bo‘yicha (CEFR) B2+ darajani egallashlari ko‘zda tutiladi. Ushbu darajaga erishish uchun quyidagi kompetensiyalar integrallashgan holda o‘qitiladi:

#### ***Tinglab tushunish kompetensiyasi:***

- ❖ O‘rganilayotgan amaliy xorijiy tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstra-lingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish;
- ❖ o‘rganilayotgan xorijiy tilidagi e‘lon va xabarlarni tushuna olish;
- ❖ ma‘ruza nutqi, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so‘rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
- ❖ mavzu yaxshi tanish bo‘lganda va axborot yo‘nalishi o‘rniga mos markerlar ko‘rsatilayotgan holatda davomli ma‘ruza yoki dalillarning murakkab tizimini kuzata olish;
- ❖ radio, internet va televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish.

#### ***O‘qish kompetensiyasi:***

- o‘z mutaxassislik sohalariga oid yoki oid bo‘lmagan keng ko‘lamli uzun va murakkab matnlarning uslubiy jihatlari, ochiq oydin yoki qisman yashirin bayon etilgan fikrlarni tushuna olishi;
- kichik detallarning ham muhim jihatlari, qarashlar, ochiq oydin yoki bir oz yashirin bayon etilgan fikrlarni aniqlay olishi;
- o‘z mutaxassislik sohalariga oid vebsayt yoki jurnallardan tegishli tafsilotlarni o‘qib tushuna olishi;

### ***Yozish kompetensiyasi:***

- stilistik xususiyatlar, me'yoriy grammatika asoslarini bilishi;
- maxsus nomalar, biznes xatlar, elektron xatlar yoza olishi;
- o'rganilayotgan tilda yaxshi tuzilgan insho va ma'ruzalar yoza olishi;
- takliflar, xulosalar va tezislar yoza olishi;

### ***Gapirish kompetensiyasi:***

- ✚ o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirisha olishi (zarur bo'lganda boshqara olish);
- ✚ o'z sohalariga oid intervyuda qatnasha olish;
- ✚ rasmiy doiralarda (masalan seminar va h.k.lar) xos ravishda savol-javobda ishtirok eta olishi;
- ✚ berilgan mavzu bo'yicha taqdimot qila olish kabi bilim, ko'nikma va malakalariga ega bo'lishlari talab etiladi.

### ***Kommunikativ kompetensiya:***

- ✓ mos kommunikativ vaziyatda diskurs tanlay olish;
- ✓ yuzaga kelgan muammoning mohiyatini tushuntira olish va mijozga zaruriyat tug'ilganda rozilik borasidagi xizmatni taqdim qiluvchi shaxsga tushuntira bilish;
- ✓ til shakllarini tanlay bilish va ularni nutq mazmuni bo'yicha kommunikativ vaziyatlar doirasida kasbiy matnga muvofiq tarzda qo'llash va o'zgartira olish;
- ✓ til egalarida hayratlanish yoki achchiqlanishni uyg'otmaydigan, ular uchun tabiiy, odatiy sanalgan muomalada muloqot qila olishni bilishlari lozim.

### ***Lingvomamlakatshunoslik kompetensiyasi:***

- nutq mazmuni bo'yicha kasbiy kommunikativ vaziyatlar doirasida ekvivalent-siz kasbiy so'zlarni bilish va ularni matnlarda (jumladan, ma'lumotnomalardan foydalangan holda) tushunish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatdagi kasbiy faoliyatning obyektini anglatuvchi so'zlarni bilish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatda qabul qilingan kasbiy muloqot me'yorlariga muvofiq tarzda nutqiy muomalani va odob (etiket) qoliplarini qo'llay bilish.
- insonlarga nisbatan hurmat, boshqa madaniyatga tolerantlikni saqlagan holda jamiyatda qabul qilingan odob-ahloq va huquqiy me'yorlar asosida ijtimoiy



hamkorlikni, sherikchilik, ishonchli munosabatlarni qo'llab-quvvatlashda javobgarlikka tayyor ekanligini namoyon eta olishlari zarur.

### **Amaliy xorijiy tilning fonetika va grammatika qismlari bo'yicha umumiy ma'lumot**

O'rganilayotgan tilning tovush tizimi urg'u, intonatsiya, ritmik guruh, so'zlarning bog'lanishi va morfologik tuzilishi, so'z turkumlari: ot, sifat, son, fe'l, ravish, yordamchi so'zlar, artikllar, predloglar, ravishdosh, sifatdosh fe'llarning aktiv va passiv formalari, modal fe'llar, konyuktiv 1, konyuktiv 2, infinitiv va infinitivli konstruksiyalar modal so'zlar, modal yuklamalar, fe'l zamonlari, murakkab to'ldiruvchi, otlarning ko'plik formasi, sifatlarda rodning ifodalanishi, gap bo'laklari va ularning umumiy tasnifi, zamonlarning moslashuvi ko'chirma va o'zlashtirma gap.

### **Amaliy xorijiy tilning sintaksis qismi bo'yicha umumiy ma'lumot**

Gap, sodda gap, bir bo'lakli gaplar, ikki bo'lakli gaplar. Qo'shma gaplar. Aniqllovchi ergashgan, ega ergashgan, maqsad ergashgan, to'ldiruvchi ergashgan, hol ergashgan, ravish ergashgan, natija ergashgan, sabab ergashgan, shart ergashgan, to'siqsiz ergash gaplar, aktiv va passiv forma, passiv formaning alternatalari.

### **Amaliy xorijiy tilning leksika qismi bo'yicha umumiy ma'lumot**

Mutaxassislikka oid termin va tushunchalar. Abbreviatura, akronim va toponimlar. Idiomalar, frazeologik birliklar. Ko'p ma'noli so'zlar, so'z birikmalari, erkin birikmalar, fe'lli turg'un birikmalar. O'zlashgan so'zlar. Klishelar. Lug'atlar va ularning tarkibi. Tillardagi realiyalar, muqobilsiz leksikalar.

### **Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Amaliy mashg'ulotlarda talabalar o'rgangan xorijiy tillarida jonli muloqot qilishni va kasbiga oid mavzularni chet tilidan ona tiliga, ona tilidan chet tiliga to'g'ridan-to'g'ri tarjima qilishni o'rganadi.

"Xorijiy til" fani o'z xususiyatiga ko'ra ijtimoiy hayot bilan bevosita va bilvosita bog'liq holda jamiyatning turli sohalarida uchraydigan voqealarga oid mavzularni qamrab oladi. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1) Kelajakdagi mutaxassis kasbiy faoliyati.
- 2) O'zi egallayotgan soha bo'yicha respublikamizda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo'yicha istiqbol rejalar.

- 3) O‘zi egallayotgan soha bo‘yicha xorijiy mamlakatlarda erishilgan yutuqlar, soha taraqqiyoti bo‘yicha istiqbol rejalar.
- 4) Davrning eng dolzarb muammolari va ularning yechimi.
- 5) Globallashuv va integratsiya (turli mamlakatlar iqtisodiy hayotining yagona iqtisodiy siyosat asosida o‘zaro bog‘langan holda rivojlanish shakli).
- 6) Xalqaro hamkorlik.
- 7) Kasbiy faoliyat.
- 8) Davlatlararo ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma’rifiy munosabatlar.
- 9) Xalqaro turizm va uni rivojlantirish konsepsiyasi.

Amaliy mashg‘ulotlarda bakalavr talabasi egallayotgan mutaxassisligi bo‘yicha o‘z davlati va tili o‘rganilayotgan mamlakat ta’lim tizimi, uning yutuq va kamchiliklarini o‘rganishi, tahlil qilishi, mutaxassislikka oid lingvistik atamalar bilan ishlashi, egallayotgan sohasi bo‘yicha xorijiy tillardagi internet resurslaridan samarali foydalanishi nazarda tutiladi.

Talabalar o‘rganilayotgan chet tili bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini jonli muloqot, mashqlar bajarish, insho va bayonlar yozish, mashqlarni tarjima qilish orqali yanada boyitadilar.

Shuningdek darslik va o‘quv qo‘llanmalar, audio va video materiallar asosida bilimlarini mustahkamlash, tarjima materiallaridan foydalanish, o‘tilgan mavzular yuzasidan dialog qilish va shu kabilar orqali magistrantlar bilimini oshirish tavsiya etiladi.

### **Amaliy mashg‘ulotlar**

#### **2-semestr**

Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

#### **Lesson 1 Basics of health and safety**

Ushbu darsda Salomatlik va xavfsizlik asoslari haqida fikr yuritiladi.

**Qo‘llaniladigan ta’lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo‘linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Safety first resource book*** 7-12 betlar, inglizcha-o‘zbekcha lug‘at.

#### **Lesson 2 Industrial safety**

Ushbu darsda Sanoat xavfsizligi haqida fikr yuritiladi.



**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Industrial safety*** 11-13betlar, inglz.-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 3 Scientific method**

Ushbu darsda muhandislik ta'limoti haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Career paths: Engineering*** 21-23 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 4 Hazards and risk assessment**

Ushbu darsda Xavflar va xavf-xatarlarni baholash haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Safety first resource book*** 15-19 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 5 Personal Protective Equipment (PPE)**

Ushbu darsda Shaxsiy himoya vositalari va ularning vazifalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Safety first resource book*** 23-29 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 6 Hand-held safety equipment**

Ushbu darsda qo'lda ishlaydigan xavfsizlik uskunolari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Safety first resource book*** 33-38 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 7 Mechanical equipment**

Ushbu darsda mexanik uskunalar turlari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Safety first resource book*** 43-48 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 8 Safety**

Ushbu darsda ishdagi havfsizlik haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlarga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Energy english for the gas and electricity industry*** 46-49 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 9 Safety first**

Ushbu darsda sanoatda havfsizlik birinchi o'rinda turishi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 22-24 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 10 Safety and risk management**

Ushbu darsda Xavfsizlik va xavf-xatarlarni boshqarish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 88-92 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 11 Safety at work**

Fan sohasining turli tarmoqlarida ishdagi havfsizlik haqida fikr yuritadilar.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oxford English for Engineering 1***, 50-53 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 12 Safety precautions**

Fan sohasining turli tarmoqlaridagi Xavfsizlik choralari haqida fikr yuritadilar.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Career Paths: Engineering***. 23-25 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 13 Health and safety: Instructions**

Ushbu darsda salomatlik va xavfsizlik: ko'rsatmalar vazifalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the oil industry*** 17-18 betlar, inglizcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 14 Health and safety: Warning signs**

Ushbu darsda salomatlik va xavfsizlik: ogohlantirish belgilari vazifalari haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the oil industry*** 25-26 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 15 Health and safety: Helicopters**

Ushbu darsda salomatlik va xavfsizlik: vertolyotlar haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***English for the oil industry*** 33-34 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 16 Health and safety: In the sick bay**

Ushbu darsda salomatlik va xavfsizlik: kasalxonada haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the Oil industry*** 41-42 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 17 Health and safety: Emergency procedures**

Ushbu darsda Salomatlik va xavfsizlik: Favqulodda vaziyatlarda protseduralar haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***English for the Oil industry*** 49-50 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 18 Health and safety: Fire safety**

Ushbu darsda salomatlik va xavfsizlik: yong'in xavfsizligi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***English for the Oil industry*** 55-56 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

#### **Lesson 19 Health and safety: Vehicle maintenance**

Ushbu darsda Salomatlik va xavfsizlik: avtomobilga texnik xizmat ko'rsatish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *English for the Oil industry* 65-66 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 20 Transport safety**

Ushbu darsda Transport xavfsizligi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Safety first resource book* 51-55 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 21 Working at height**

Ushbu darsda Balandlikda ishlash havf- xatarlar haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Safety first resource book* 61-65 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 22 Workplace manual handling**

Ushbu darsda ish joyida qo'lda ishlov berish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: *Safety first resource book* 69-75 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 23 Workshop operations**

Ushbu darsda ustaxonadagi amaliyotlar haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Oil and gas 1* 76-77 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 24 Hydrogen sulfide exposure**

Ushbu darsda vodorod sulfidining ta'sir qilish haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *English for the Oil industry* 60-65 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

### **Lesson 25 Fire safety**

Ushbu darsda yong'in xavfsizligi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: *Safety first resource book* 79-85 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 26 Emergencies**

Ushbu darsda Favqulodda vaziyatlar haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, Taqdimotlar qilish.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 1***, 94-95 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Oil and gas 2***, 100-104-betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 27 Chemical safety and hazardous substances**

Ushbu darsda Kimyoviy xavfsizlik va xavfli moddalar haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Safety first resource book*** 87-95 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 28 Electrical safety**

Ushbu darsda Elektr xavfsizligi haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Dialogik yondashuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat, Debat.*

Adabiyotlar: ***Safety first resource book*** 97-104 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 29 First aid and injury**

Ushbu darsda Birinchi yordam va jarohatlarhaqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilish, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Safety first resource book*** 105-110 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

## **Lesson 30 Incident reports and other hazards**

Ushbu darsda voqea tafsilotlari va boshqa xavf-xatarlar haqida fikr yuritiladi.

**Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari:** *Taqdimotlar qilis, Muammoli vaziyat, Keys-stadi, Aqliy hujum, munozara, guruhlariga bo'linib ishlash.*

Adabiyotlar: ***Safety first resource book*** 115-125 betlar, inglzcha-o'zbekcha lug'at.

**“Amali ingliz tili” fanidan mashg‘ulotlarning mavzular va soatlar  
bo‘yicha taqsimlanishi:**

**Umumiy o‘quv soati - 120 (60) soat**

**Shu jumladan:**

***Amaliy mashg‘ulotlar - 60 soat***

***Mustaqil ta’lim - 60 soat***

**“Amaliy chet tili” fani bo‘yicha o‘quv-uslubiy va texnologik xarita**

| <b>T / r</b>     | <b>Mavzu, bo‘lim nomi</b>                         | <b>Ma’ruza</b> | <b>Tajriba<br/>mashg‘uloti</b> | <b>Amaliy<br/>mashg‘ulot</b> | <b>Mustaqil<br/>Ish</b> |
|------------------|---------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| <b>2-semestr</b> |                                                   |                |                                |                              |                         |
| <b>1</b>         | Lesson 1 Basics of health and safety              |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>2</b>         | Lesson 2 Industrial safety                        |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>3</b>         | Lesson 3 Scientific method                        |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>4</b>         | Lesson 4 Hazards and risk assessment              |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>5</b>         | Lesson 5 Personal Protective Equipment (PPE)      |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>6</b>         | Lesson 6 Hand-held safety equipment               |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>7</b>         | Lesson 7 Mechanical equipment                     |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>8</b>         | Lesson 8 Safety                                   |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>9</b>         | Lesson 9 Safety first                             |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>10</b>        | Lesson 10 Safety and risk management              |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>11</b>        | Lesson 11 Safety at work                          |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>12</b>        | Lesson 12 Safety precautions                      |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>13</b>        | Lesson 13 Health and safety: Instructions         |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>14</b>        | Lesson 14 Health and safety: Warning signs        |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>15</b>        | Lesson 15 Health and safety: Helicopters          |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>16</b>        | Lesson 16 Health and safety: In the sick bay      |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>17</b>        | Lesson 17 Health and safety: Emergency procedures |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>18</b>        | Lesson 18 Health and safety: Fire safety          |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>19</b>        | Lesson 19 Health and safety: Vehicle maintenance  |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>20</b>        | Lesson 20 Transport safety                        |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>21</b>        | Lesson 21 Working at height                       |                |                                | 2                            | 2                       |
| <b>22</b>        | Lesson 22 Workplace manual handling               |                |                                | 2                            | 2                       |

|    |                                                    |  |  |           |           |
|----|----------------------------------------------------|--|--|-----------|-----------|
| 23 | Lesson 23 Workshop operations                      |  |  | 2         | 2         |
| 24 | Lesson 24 Hydrogen sulfide exposure                |  |  | 2         | 2         |
| 25 | Lesson 25 Fire safety                              |  |  | 2         | 2         |
| 26 | Lesson 26 Emergencies                              |  |  | 2         | 2         |
| 27 | Lesson 27 Chemical safety and hazardous substances |  |  | 2         | 2         |
| 28 | Lesson 28 Electrical safety                        |  |  | 2         | 2         |
| 29 | Lesson 29 First aid and injury                     |  |  | 2         | 2         |
| 30 | Lesson 30 Incident reports and other hazards       |  |  | 2         | 2         |
|    | <b>ORALIQ BAHOLASH</b>                             |  |  |           |           |
|    | <b>Jami:</b>                                       |  |  | <b>60</b> | <b>60</b> |

### Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim mavzulari sohalar xususiyatini inobatga olgan holda kafedra mutaxassislari tomonidan belgilanadi. Mavzular talabani mustaqil bilim olishga ongli ravishda yo'naltirishi lozim.

Vazifalar ustida ishlash jarayonida:

- ✓ vazifalarni aniqlash va personalizatsiya qilish;
- ✓ kutubxonalardan unumli foydalanish;
- ✓ internetdan maqsadli va samarali foydalanish;
- ✓ plagiat (ko'chirmakashlik) ga yo'l qo'ymaslik;
- ✓ xotirani yaxshilash;
- ✓ imtihon va testga tayyorgarlik ko'rish;
- ✓ ta'lim ko'nikmalarini bosqichma-bosqich egallab borish;
- ✓ amaliy vazifalarni bajarish;
- ✓ mustaqil o'qish;
- ✓ dolzarb mavzular muhokamasi;
- ✓ matnlar /maqolalar/video materiallarni tanqidiy muhokama qilish;

### Ingiliz tili fanidan mustaqil ish va topshiriqlarning mavzulari

| № | Mustaqil ish va topshiriqlarning nomi          | Aj. soat | Tavsiya etilgan manbalar                                                                          |
|---|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | UZBEKISTAN IS MY MOTHERLAND                    | 2        | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract</a> |
| 2 | THE GOVERNMENT, THE CONSTITUTION IN UZBEKISTAN | 2        | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract</a> |
| 3 | UZBEKISTAN TODAY                               | 2        | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract</a> |
| 4 | THE EDUCATIONALSYSTEM IN                       | 2        | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract</a> |



|    |                                             |           |                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | UZBEKISTAN                                  |           | <a href="#">an- Abstract</a>                                                                       |
| 5  | PLACES OF INTEREST IN UZBEKISTAN            | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 6  | ENGLISH SPEAKING COUNTRIES                  | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 7  | GREAT BRITAIN                               | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 8  | THE EDUCATIONALSYSTEM IN GREAT BRITAIN      | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 9  | THE EDUCATIONALSYSTEM IN THE USA            | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 10 | ECONOMY OF UZBEKISTAN                       | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 11 | AGRICULTURE OF UZBEKISTAN                   | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 12 | CAR PRODUCTION IN UZBEKISTAN                | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 13 | THE MOST POPULAR UNIVERSITIES IN THE WORLD  | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 14 | THE UNIVERSITIES IN GREAT BRITAIN           | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 15 | GLOBAL WARMING                              | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 16 | THE ARAL SEA                                | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 17 | THE PRESS                                   | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 18 | MY FUTURE PROFESSION                        | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 19 | STATE SYMBOLS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 20 | MY WORKING DAY                              | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 21 | MEALS                                       | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 22 | SHOPPING                                    | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 23 | HEALTH AND HEALTHCARE                       | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 24 | MY WEEKEND                                  | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 25 | MY HOBBY                                    | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 26 | TRAVELLING                                  | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 27 | SEASONS AND WEATHER                         | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 28 | SPORTS AND GAMES                            | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 29 | MASS MEDIA IN THE MODERN WORLD              | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
| 30 | MY FAVOURITE BOOK                           | 2         | <a href="https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract">https://www.wikihow.com/Write-an- Abstract</a> |
|    | <b>Jami:</b>                                | <b>60</b> |                                                                                                    |

## **VI. Fan bo'yicha talabalar bilimini nazorat qilish**

Amaldagi ta'lim tizimida nazoratning uchta turi qabul qilingan: joriy nazorat, oraliq nazorat va yakuniy nazorat. Nazorat turlari 5 ballik reyting tizimida baholana-di. Joriy nazorat har bir darsda topshiriqlarni bajarishda ishtirok etgan har bir talabani baholash bilan amalga oshiriladi.

Joriy nazoratni o'tkazish tartibi turlicha bo'lishi mumkin: (matnlar bilan ishlash, leksik va grammatik topshiriqlar bajarish, grammatik mavzularni bilish, ularni amalda qo'llay olish), taqdimot, vaziyatli dialoglar tuzish, krosvordlar tuzish va yechish, mustaqil ish topshiriqlarini bajarish (Grammatik mashqlar bajarish, she'r yodlash, kichik hikoyalar tuzish, inshomuhokamalar, matnni gapirib berish, matnga reja tuzish, ularga savollar berish, dialoglar tuzish), mini-testlar tuzish, muhokamalar, guruh bilan ishlash.

Oraliq nazorat har bir semestrda amaliy mashg'ulotlarning ma'lum bir qismi yoki bobi tugatilganda kafedraning fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi asosida o'tkaziladi. Oraliq nazorat test yoki yozma ish (Grammatik topshiriqni bajarish, matnni tarjima qilish, matnga doir topshiriqlarni mustaqil bajarish) shaklida o'tkazilishi mumkin.

Yakuniy nazorat har bir semester oxirida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazishda dastur asosida til kompetensiyalarining qanchalik yaxshi shakllanganlik darajasi aniqlanadi. Yakuniy nazorat test yoki og'zaki so'rov shaklida o'tkaziladi.

Mustaqil ish topshiriqlarini baholash joriy, oraliq va yakuniy nazorat ballari tarkibida amalga oshiriladi.

Chet tili fani bo'yicha amaliy mashg'ulot darslari har bir semestrda 60 soatdan iborat bo'lgani uchun oraliq nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi.

| Talabaning o'zlashtirish darajasi (%) | Talabaning bilim darajasi                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (a'lo)                              | Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish. |
| 4 (yaxshi)                            | Chet (ingliz, nemis) tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish.                                       |
| 3 (qoniqarli)                         | Chet (ingliz, nemis) tillarining nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish va amalda qo'llay olish.                                                                                            |
| 2 (qoniqarsiz)                        | Chet (ingliz, nemis) tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qila olmaslik va grammatik mavzularni bilmaslik                                                                                                                                                 |

| No | Nazorat turi                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ball     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | <b>Joriy nazorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b> |
|    | ■ Og'zaki so'rov ( <i>matnlar bo'yicha: yangi so'zlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, grammatik qoidalarni yod olish, ularni amalda qo'llay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish</i> )                                                                                         |          |
|    | ▪ Har bir mavzu bo'yicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish va qo'llay olish, matnni lug'atsiz tarjima qila olish, o'tilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qo'llay olish, bajariladigan yozma va og'zaki topshiriqlarni to'liq bajara olish. | 5        |
|    | ▪ Matn mazmunini tushunish, lug'at yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish, yozma va og'zaki topshiriqlarni bajara olish.                                                   | 4        |
|    | ▪ Matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llashda xatolarga yo'l qo'yish.                                                                                                                            | 3        |
|    | ▪ Matnlarni tarjima qila olmaslik, so'z va iboralarni bilmaslik va qo'llay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)                                                        | 2        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mustaqil ta'lim (<i>mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish</i>)</li> <li>▪ Grammatik topshiriqlarni to'g'ri va to'liq bajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu bo'yicha yangi so'zlar va iboralarni yodlash, matnlarni lug'atsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuza olish.</li> <li>▪ Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid so'zlar va iboralarni bilish, matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish, matnga doir savollarga javob berish.</li> <li>▪ Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lug'at yordamida xatolar bilan tarjima qilish.</li> <li>▪ Grammatik topshiriqlarni to'liq va to'g'ri bajarmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni o'zlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarmaslik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>                                                                                           |
| 2 | <p>■ <b>ON-I (yozmaish)</b></p> <p>▪ <b>1-topshiriq</b> (<i>grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grammatikaga oid topshiriqlarni to'liq bajarish</li> <li>- grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish</li> <li>- grammatikaga oid topshiriqlarni qisman grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish</li> <li>- grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)</li> </ul> <p>▪ <b>2-topshiriq</b> (<i>leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leksik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish</li> <li>- leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish</li> <li>- leksik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish</li> <li>-grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)</li> </ul> <p>▪ <b>3-topshiriq</b> (<i>matn ustida ishlash</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish</li> <li>- matnning mazmunini tushuna olish, leksik xatolar bilan tarjima qilish</li> <li>- matnni qiyinchilik bilan o'qish mazmunini qisman tushunish</li> <li>- matnni o'qiy olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)</li> </ul> <p>▪ <b>4-topshiriq</b> (<i>og'zaki nutq</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish</li> <li>- mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish</li> <li>- mavzular asosida topshiriqlarni qisman xatolar bilan bajarish</li> <li>- mavzu ga oid topshiriqlarni umaman bajara olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)</li> </ul> | <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> |
|   | <p><b>Oraliq nazorat</b></p> <p>■<b>ON-I (test)</b></p> <p>Har bir variantda 25 savol bo'lib, ularning har biriga 0,2 balidan ajratiladi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                      |
| 3 | <p><b>Yakuniy nazorat</b> (<i>o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og'zaki so'rov yoki test</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <p>■ <b>Og'zaki so'rov</b></p> <p>▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish.</p>                | 5                |
|  | <p>▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, savollarga qisman javob berish.</p>                                                      | 4                |
|  | <p>▪ chet tilida mustaqil mushohadayuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish.</p> | 3                |
|  | <p>▪ chet tilida mustaqil mushohada yurita olmaslik, mazkur tilning nutqini tushunmaslik; shutillarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug'at yordamida tarjima qila olmaslik, Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo'llay olmaslik(qoniqarsiz hisoblanadi)</p>                                                                        | 2                |
|  | <p>■ <b>Test</b></p> <p>▪ Har bir variant 25 savoldan iborat bo'lib, ularning har biriga 0,2 bal-dan ajratiladi.</p>                                                                                                                                                                                                                             | 5                |
|  | <p>▪ 23-25</p> <p>▪ 18-22</p> <p>▪ 13-17</p> <p>▪ 12 va undan kam bo'lsa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5<br>4<br>3<br>2 |

### **Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari**

Adabiyotlar ro'yxatiga har bir til xususiyati va OTM axborot-resurs markazlari imkoniyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar ishchi dasturlarda o'z aksini topadi.

Asosiy adabiyotlar

## **ASOSIY ADABIYOTLAR:**

### **Ingliz tili**

1. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins UK. 2012
2. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK 2012
3. British Council. English for academics Book 1 Cambridge University Press and British Council Russia 2014
4. British Council English for Academies Book 2 Cambridge University Press and British Council Russia 2014

## **QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR:**

### **Ingliz tili**

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi “Ta‘lim muassasalarida chet tillarni o‘qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to‘g‘risida”gi 610-sonli qarori.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi “ Oliy ta‘lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risidagi PQ 2909 – sonli qarori.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrda “O‘zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, electron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risidagi PF - 5598- son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 12.12.2018 y., 06/18/5598/2313-son).
4. O‘zbekiston Respublikasi oliy ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risidagi PF-5847-sonli farmoni (08.10.2019).
5. John Chrimes Safety first: English for Health and Safety. Resource Book. Garnet Education 2011
6. John Naunton and Alison Pohl Oil and gas 2 Oxford English for careers. Oxford University Press, 2011. Student’s and Teacher’s book
7. Evan Frendo with David Bonamy English for the Oil industry Voational English Course Book . Pearson Longman 2008

- 8.** Nathan Moore, Jean Dooley Career paths: Industrial safety Express publishing 2013
- 9.** Charles Lloyd, James A. Frazier –Jr. MS. Career Path: Engineering. Student's book. Express Publishing 2011
- 10.** Virginia Evans – Jenny Dooley, Seyed Alireza Haghighat Petroleum II Book 1, 2,3 Express publishing 2011
- 11.** Lewis Landford and D'arcy Vallance Oil and gas 1 Oxford English for careers. Oxford University Press, 2011. Student's and Teacher's book
- 12.** Virginia Evans, Jenny Dooley, John Kovacs, m.s. Natural gas I Book 1, 2 , 3 Express publishing 2013
- 13.** Virginia Evans, Jenny Dooley, John Kovacs, m.s. Natural gas II Book 1, 2 , 3 Express publishing 2013
- 14.** Play Games with English, World games for English, English Puzzles.  
Macmillan Publishers Ltd 2002
- 15.** Myles Jane English Practice and progress language games elementary.
- 16.** Grammar in Use. Fifth edition R. Murphy Cambridge University Press 1985,  
1994, 2004, 2012, 2019
- 17.** Paul Dummett Energy English for the gas and energy industry. Express publishing 2011
- 18.** Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern Mechanical Engineering. Express publishing 2013

## Internet saytlari

### Ingliz tili

1. [www.toefl.com](http://www.toefl.com)
2. [www.englishtraining.ru](http://www.englishtraining.ru)
3. [www.lingua.ru](http://www.lingua.ru)
4. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
5. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
6. [www.businessenglishonline.net](http://www.businessenglishonline.net)
7. [www.elgazette.com](http://www.elgazette.com)
8. <https://www.pdfdrive.com/career-paths-english-banking-students-books-1-2-3-d191428315.html>
9. <https://t.me/wefindyoubooksa>
10. <https://t.me/wefindyoubooksa/93>
11. <http://www.inspiringteachers.com>
12. [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)
13. <http://iteslj.org/>
14. [www.langenscheidt.de/optimal](http://www.langenscheidt.de/optimal).
15. [www.daad.de/international-programmes](http://www.daad.de/international-programmes).
16. [www.goethe.de/taschkent](http://www.goethe.de/taschkent).
17. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – O‘zbekiston Respublikasi xukumat portali.
18. <http://www.teachingenglish.org.uk>
19. <http://www.onestopenglish.com>
20. <http://www.macmillanopenmind.com>
21. [http:// www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
22. <http://www.macmillan.com>
23. <http://www.Grammarly.com/Grammar>
24. <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening>



