O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro'yhatgaolindi:
№ 97
2022 yil "25" 08

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
____________ Bozorov O.N.
"___" ____________ 2022 yil

AMALIY INGLIZ TILI fanining

ISHCHI O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: **700000** – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari

Ta'lim sohasi: **710000** – Muhandislik ishi

Ta'lim yo'nalishlari: **5311700** - Foydali qazilma konlari geologiyasi, qidiruv va razvedkasi (neft va gaz konlari)

QARSHI-2022

Ushbu ishchi o'quv dasturi Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Uslubiy (Ilmiy) Kengashida (bayonnoma, №1 28.08.2021 y.) muhokama etilgan va o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan namunaviy fan dasturi asosida tuzilgan.

Tuzuvchi: **Xalilova Olima Axatovna**
Xorijiy tillar" kafedrasi ingliz tili fani katta o'qituvchisi

Fanning ishchi o'quv dasturi Xorijiy tillar kafedrasi yig'ilishida (bayon.№ 1 , 26.08. 2022y.) va Institut Uslubiy Kengashida (bayon.№ 1 , 29.08. 2022y.) muhokama etilgan va o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya qilingan.

O'quv – uslubiy bo'lim boshlig'i ________ Sh. Turdiyev

Kafedra mudiri ________ B. H. Xoliyorov

Kirish

Ma'lumki, mamlakatimizda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni hamda "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi"ni amalga oshirish doirasida chet tillarini o'qitishning kompleks tizimi, ya'ni uyg'un kamol topgan, o'qimishli, zamonaviy fikrlovchi yosh avlodni shakllantirishga, respublikaning jahon hamjamiyatiga yanada integratsiyalashuviga yo'naltirilgan tizim yaratishdir.

"Amaliy xorjiy (Ingliz) tili" fani bo'yicha tuzilgan mazkur ishchi o'quv dasturi yuqoridagi me'yoriy xujjatlarda qo'yilgan talablar asosida tuzilgan bo'lib, unda mutaxassislarning xorijiy hamkasblar bilan muloqotga kirishishlari mumkinligini e'tiborga olinib, ularga tanlangan mutaxassisliklari doirasida xorijiy tillar bo'yicha yetarli bilim va ko'nikmalar hosil qilish, ingliz tilini o'rganish jarayonida mamlakatimiz va tili o'rganilayotgan mamlakatning geografiyasi, tarixi, madaniyati va boshqalari haqidagi ma'lumotlarni taqqoslab o'rganishlari nazarda tutiladi.

Shuningdek, bo'lajak mutaxassislarni chet tillarini o'zlarining kelajak kasbiy faoliyatida og'zaki va yozma muloqot sifatida foydalana olishi, ularni maxsus mavzular bo'yicha xorijiy tilda muloqotga kirishishga o'rgatish e'tiborga olingan.

Mazkur ishchi dastur xorijiy tillarni o'qitish mazmuni (nutqning tematikasi, bilim, malaka va ko'nikma) va natijasidan tashqari mustaqil ish, nazoratning shakllari va turlari, yangi pedagogok texnologiyalardan foydalanish usullarini o'z ichiga oladi.

I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Uzluksiz ta'lim tizimining chet tillar bo'yicha davlat ta'lim standartidagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar" ga muvofiq oliy ta'lim muassasalarining ixtisosligi chet tili bo'lmagan fakultetlarning bitiruvchilari chet tili bo'yicha B2 darajasini egallashlari belgilab berilgan.

Xorijiy til fan dasturi mazmun-mohiyatiga ko'ra umumiy ilmiy (akademik) til ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan, talabalarning bo'lg'usi kasbiy faoli-

yatlarida foydalanadigan til kompetentsiyalarini rivojlantirishga moslashtirilgan. Mustaqil ta'lim talabalrda tildan erkin foydalanish ko'nikma va malakalarini egallash motivatsiyasini shakllantirish va rivojlantirishga qaratilgan.

Ushbu fan doirasida 4-bosqich talabalarining amaliy xorijiy til bo'yicha og'zaki va yozma nutqlarini yanada rivojlantirish, ulardan kelgusi ilmiy va kasbiy faoliyatlarda samarali foydalanishlarini ta'minlash nazarda tutiladi.

Ushbu dastur "Amaliy xorijiy til" fanini o'qitish davrida talabalarning umumiy, akademik va kasbga yo'naltirilgan til ko'nikma va malakalarini rivojlantirishga qaratilgan. Xorijiy tilni o'rganishning mustaqil muloqot (B2) darajasi talabalarda ko'proq akademik va kasbga yo'naltirilgan til ko'nikmalarini rivojlantirishni taqozo etadi.

II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad – o'rganilayotgan amaliy xorijiy til bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek bitiruvchilarning o'rganayotga amaliy chet tillaridan birida ravon va aniq so'zlashishlariga va hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'z munosabatlarini bildira olishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

Fanning vazifasi:

- bitiruvchilarga o'rganilayotgan amaliy chet tilidan ona tiliga yozma va og'zaki tarjima masalalari, leksik, grammatik va stilistik sathlaridagi o'xshash va tafovutli jihatlari, o'ziga xos xususiyatlari to'g'risida ma'lumotlar berish;
- bitiruvchilarning matnni leksik, semantik va stilistik tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish;
- ma'lumotni turli kontekstda tahlil qilish orqali uning ma'nosini qayta ifoda etish usullarini o'rgatish;
- bitiruvchilarnituri vaziyatlarda o'rganilayotgan amaliy xorijiy tilda ravon muloqot qilishga o'rgatishdan iborat.

Fan bo'yicha bitiruvchilarning bilim, ko'nikma va malakalriga qo'yidagi talablar qo'yiladi.

Talaba:

- keng ko'lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini;
- ma'ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo'riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini;
- e'lon va xabarlarni;
- tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni;
- o'rganilayotgan til egasi bo'lgan so'zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini;
- radio, internet va televidenie dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olishi;
- o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish;
- oldindan tayyorgarlik ko'rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish;
- o'z sohalariga oid intervyuda ishtirok eta olish;
- bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va xushmuomalalikdan foydalanish;
- rasmiy muhokama doirasida o'z fikr va mulohazalarini aniq ifodalashi;
- o'z hamkorlari bilan muzokara yuritishi;
- ma'lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma'lumot so'rashi;
- muhokamalarda o'z fikrlarini asoslash, o'zgartirib talqin eta olishi va tuzatishi;
- rasmiy doiralarda (masalan, seminar va hokazolar) xos ravishda savol-javobga kirishish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- ma'lum mavzu bo'yicha ma'lumotlarni aniq va batafsil bayon etish;
- ma'lum mavzu bo'yicha og'zaki ma'ruza qilish;
- maqola, ma'ruza yoki muhokama yuzasidananiq umumlashgan xulosa qilish;
- tanish mavzuga oid fikrni rivojlantirish, dalillar, misollar keltirish orqali asoslay olishi;
- tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy / ayrim jihatlarini;
- o'z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarini;
- jadval, grafiklarning qisqa izohini;
- kasbiy sohalariga oid maqola va ma'ruzalardan tegishli ma'lumotni ajrata olish malakalariga ega bo'lishi lozim.

III. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

Bakalavr mutaxassisliklari bitiruvchilari o'quv kursi nihoyasida o'rgangan xorijiy til bo'yicha (CEFR) B2 darjani egallashlari ko'zda tutiladi. Ushbu darajaga erishish uchun qo'yidagi kompetensiyalar integrallashgan holda o'qitiladi:

Tinglab tushunish kompetentsiyasi:

- O'rganilayotgan amaliy xorijiy tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstra-lingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish;
- o'rganilayotgan amaliy xorijiy tilidagi e'lon va xabarlarni tushuna olishi;
- ma'ruza, nutq, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
- mavzu yaxshi tanish bo'lganda va axborot yo'nalishi o'rniga mos markerlar ko'rsatilayotgan holatda davomli ma'ruza yoki dalillarning murakkab tizimini kuzata oilsh;
- radio, internet va televidenie dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish.

Nutq faoliyati turlari ustida ishlash uchun vaqt taqsimoti

Qo'yilgan maqsadlarga erishish uchun har bir darsda nutq faoliyati turlari quyidagi nisbatda bo'lishi maqsadga muvofiq:

tinglab tushunish	- 25 %;
gapirish	- 25 %;
o'qish	- 30 %;
yozish	- 20 %.

Lingvistik kompetentsiya

Nutqiy kompetentsiya:

- keng ko'lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini;
- ma'ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo'riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarlarning mohiyatini;
- e'lon va xabarlarni;
- tanish va notanish konteksdagi muakkab autentik nutqini;
- o'rganilayotgan til egasi bo'lgan so'zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini;
- radio, internet va televidenie dasturlari, interbyularning aksariyat qismini tushuna oladi.

Gapirsh: Dialog:

- o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish;
- oldindan tayyorgarlik ko'rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish;
- o'z sohalariga oid intervyuda ishtirok eta olish;
- bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va hushmuomalalikdan foydalanish;
- rasmiy muhokama doirasida o'z fikr va mulohazalarini aniq ifodalash;

- o'z hamkori bilan muzokara yuritish;
- ma'lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma'lumot yoki iltifot so'rash;
- muhokamalarda o'z fikrlarini asoslash, o'zgartirib talqin eta olish va tuzatish;
- rasmiy doiralarda (masaln, semenar va hokazolar) xos ravishda savol-javob qilish.

Monolog:

- ma'lum mavzu bo'yicha yaxshi taqdimot qilish;
- o'z sohasi bo'yicha ma'limotlarni aniq va batafsil bayon etish;
- ma'lum mavzu bo'yicha og'zaki ma'ruza qilish;
- maqola, ma'ruza yoki muhokama yuzasidan aniq umulashgan xulosa qilish;
- tanish mavzuga oid qarash yoki fikrni rivojlantirish, dalillar, misollar keltirish orqali asoslash.

O'qish:

- tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy / ayrim jihatlarini;
- o'z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarni;
- jadval, grafiklarning qisqa izohini;
- murakkab nomalarni;
- maxsus va murakkab yozma yo'riqnoma va yo'nalishlarni;
- tezislar, ma'ruza matnlari, konferentsiya dasturlai, mundarija va shu kabi matnlarni;
- kasbiy sohalariga oid maqola va ma'ruzalardan tegishli ma'lumotni ajrata oladi.

Rivojlantiriladigan malakalar: Chet tilidagi materiallarning umumiy mazmunini tushunish va yo'nalishni aniqlash uchun o'qish (belgilar, ko'rsatkichlar va b).

Yozuv:

- maxsus ramiy va norasmiy noma /xatlar;
- shaklan va mazmunan to'g'ri tashkillashtirilgan insho va ma'ruzalar;
- yetarli darajada grammatik, mazmun jihatidan to'g'ri tuzilgan va mos uslubdagi ilmiy maqolalar;
- takliflar, xulosalar, annotatsiyalar va tezislar;
- zarur holda o'z sohalari bo'yicha bitiruv malakaviy ishlar yoza olish.

Til kompetentsiyasi: Leksik:

- B2 darajasidagi leksikani egallash;

- ❖ so'z yasalishi (qo'shma so'zlar va affikcatsiya), o'zlashma (baynalmilal) va o'zakdosh so'zlar;
- ❖ antonimlar, sinonimlar va boshqa umumleksik munosabatlarni qo'llay olish.

Grammatik:

- ❖ **o'tilgan grammatik material (fe'l zamonlari, modal fe'llar,** sifat va ravishlarning qiyosiy darajalari, determinativ so'zlar, predloglar va hokazo) ni kundalik, ilmiy va sohaviy kontekstlarda to'g'ri qo'llay olish.

Sotsiolingvistik kompetentsiya

➢ O'zbekiston va tili o'rganilayotgan mamlakatlar madaniyatlari misolida (ijtimoiy va ta'lim doiralarida) madaniyatlararo muloqotni chuqurroq tushunib yetish va uning muloqot bilan bog'liq xususiyatlari, jumladan, salomlashish, murojaat shakllari, xushmuomalalik va hokazo;

➢ turli madaniyatlardagi kommunikatsiyaning noverbal elementlari;

➢ xatti harakatlar, imo-ishoralar ustida ishlashni davom ettirish;

➢ elektron muloqotlarning chet tilida yozish hususiyatlarini bilish va amaliyotda qo'llay olish.

➢

III. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

Nutqiy mavzular

Ijtimoiy mavzular (atrof – muhit, maishiy masalalar, shaxs va kasb psixologiyasi, global muammolar)

Ijtimoiy-madaniy mavzular (ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili o'rganilayotgan mamlakatlarning madaniy, ijtimoiy hususiyatlari)

Ta'lim mavzulari (ta'lim tizimi, davomli ta'lim, ma'ruzalar, maqola, tezis va ilmiy ishlar yozish, o'qish va o'rganish strategiyalari va h.k.)

Internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular. (jahon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, internet tarmoqlaridan foydalanish)

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular (soha yo'nalishlari, dolzarb mavzulari, ma'suliyat, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib borish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion g'oyalar va yangiliklar)

IV. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (DTS) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darjaga erishish talabalarda va sohaviy faoliyatda

yuzaga keladigan til bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirishishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi.

Fan dasturi til kafedralari tomonidan ishchi dasturlar, o'quv-uslubiy majmualar, o'quv qo'llanmalar va darsliklar yaratilishiga asos bo'ladi. Ishchi dasturlar asosida pedagog xodimlar o'zlarining kalendar rejalarini ishlab chiqadilar. Amaliy mashg'ulotlarni tashkillashtirishda dasturlarda belgilangan mavzular asosida talabalarning ilmiy sohaviy ehtiyojlaridan kelib chiqib kengaytirilgan vazifalar belgilab olinadi va ular yuzasidan talabalarga belgilangan vazifani o'zlashtirishga qaratilgan amaliy mashg'ulotlar rejasi tuziladi.

Nutqiy kompetentsiyaning tinglab tushunish, gapirish, o'qib tushunish, hamda yozish ko'nikma va malakalari darslarda integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik xususiyatlaridan kelib chiqib, yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Talabalarni baholash OTMda belgilangan tartib asosida, joriy, oraliq va yakuniy nazoratlar vositasida amalga oshiriladi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Chet tili fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashtirishdan iborat. Dars mashg'ulotlarida ko'tarilgan mavzularni o'z mutaxassislik sohalariga bog'langan holda loyiha ishlarini amalga oshirishlari, portfolio va taqdimotlar (slayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z. ko'rinishida) tayyorlashlari ko'zda tutiladi.

O'qish:amaliy mashg'ulotlarda o'tilgan mavzular yuzasidan qo'shimcha materiallarni mustaqil yoki guruhlar bilan o'qish, tahlil qilish va ularni ixtisosliklariga bog'lash.

Tinglash: o'qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallar bilan ishlash.

Gapirish: tayyorlangan taqdimotlarni guruh oldida og'zaki taqdim etish, savol-javoblarda ishtirok etish va fikr bildirish.

Yozuv: mashg'ulotlarda yoritilgan mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish, portfolio talabalriga asosan o'z fikrlarini qisqacha yozma hisobotlar, taqdimotlar, sohaga oid shakllar tayyorlash.

Mustaqil ishlarning mavzulari amaliy mashg'ulotlarda yoritilgan mavzularga mos holda bo'lishi lozim. Mavzular talabalarning sohalariga bog'langan holda kengroq yoritilishi va yozma yoki og'zaki taqdimot sifatida o'qituvchilarga taqdim etilishi lozim.

"Amaliy ingliz tili" fanidan mashg'ulotlarining mavzular va soatlar bo'yicha taqsimlanishi: IV kurs uchun

Umumiy o'quv soati: 88 soat
Amaliy mashg'ulot: 48 soat
Mustaqil ta'lim: 36 soat

№	Mavzu, bo'lim nomi	Ma 'ruza	Tajriba Mashg'ulot.	Amaliy mashg'ulot.	Mustaqil Ish
	VII semestr				
1	**LESSON 1 JOBS** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek			2	
2	**LESSON 2 AT SCHOOL AND UNIVERSITY** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 4. Do the given puzzles 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek. 6. Make up dialogues using the given vocabulary			2	
3	**LESSON 3 COMMUNICATIONS** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 4. Do the given puzzles 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek. 6. Make up dialogues using the given vocabulary			2	
4	**LESSON 4 SHOPS AND SHOPPING** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about your shopping habbits. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek. 6. Match these shops with what you buy in them: greengrocer's, baker's, butcher's, chemist's, ironmonger's, florist's, off-license, newsagent's			2	
5	**LESSON 5 TRAVELLING** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit			2	

	3. Write about travelling habbits. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek. 6. Put the necessary word in the dialogue. A: Hello! How can I _______? B: I would like to __a ___to London. A: Would you like ____or return? B: ___ ticket.				
6	**LESSON 6 EATING OUT** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about restaurants. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek. 6. A night out at a restaurant: Put the following events in the most logical order: a. pay the bill b. have the main course c. have a starter d. book a table e. order your food f. have a dessert g. leave a tip h. look at the menu 1 . . . 2 . . . 3 . . . 4 . , . 5 . . . 6 . . . 7 . . . 8 . . .			2	
7	**LESSON 7 WEATHER** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about weather in your country. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
8	**LESSON 8 PROBLEMS AT HOME AND WORK** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important at your work. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
9	**LESSON 9 EVERYDAY THINGS** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your everyday life. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
10	**LESSON 10 HEALTH AND ILLNESS** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Complete the following sentences with the words below: *cough symptom appointment virus rush infection medicine chemist's prescription* 1. Could I come in late tomorrow? My wife and I have an ....with the doctor. 2. That's a nasty...........you've got. You've really got to stop smoking. 3.			2	

11	**LESSON 11 CONVERSATIONS GREETINGS AND WISHES** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 3. Put the missed sentences in the dialogue. 4. Translate the dialogue into Uzbek. — Hello! Is this the bank? — Yes. 5. Translate the given expressions into Uzbek and make up your own dialogue. 6. Doing the given tasks and puzzles.			2	
12	**LESSON 12 THE MEDIA** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
	Oraliq Nazorat (yozma ish)				
	Yakuniy Nazorat (og'zaki yoki Test)				
	VIII semestr				
13	**LESSON 13 FOOD AND DRINK** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek				
14	**LESSON 14 I CAN TALK ABOUT ROADS AND TRAFFIC** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
15	**LESSON 15 I CAN ASK FOR AND GIVE DIRECTIONS.** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
16	**LESSON 16 I CAN USE EMAIL AND THE INTERNET.** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession.			2	

	4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.				
17	**LESSON 17 I CAN TALK ABOUT MY FREE TIME.** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek			2	
18	**LESSON 18 I CAN BOOK A HOTEL ROOM.** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
19	**LESSON 19 I CAN COMMUNICATE IN AN AIRPORT.** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
20	**LESSON 20 I CAN USE THE BANK AND POST OFFICE.** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
21	**LESSON 21 I CAN ASK INFORMATION.** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
22	**LESSON 22 I CAN OFFER, ACCEPT AND REFUSE.** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
23	**LESSON 23 I CAN EXPRESS MY OPINION.** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	

24	**LESSON 24 I CAN SAY SORRY AND RESPOND.** 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.			2	
	Oraliq Nazorat (yozma ish)				
	Yakuniy Nazorat (og'zaki yoki Test)				
	JAMI :			**48**	

ASOSIY QISM
IV bosqish talabalari uchun
Amaliy mashg'ulotlarning tavsiya etiladigan mavzulari:

1. LESSON 1. JOBS
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, Insert.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th - year students, dictionary books;
2. LESSON 2 AT SCHOOL AND UNIVERSITY
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th - year students, dictionary books;
3. LESSON 3 COMMUNICATIONS
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, BBB, Munozara, Insert.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionay books;
4. LESSON 4 SHOPS AND SHOPPING
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
5. LESSON 5 TRAVELLING
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
6. LESSON 6 EATING OUT
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli vaziyat, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Methodical book for 2nd –year students, dictionary books;

7. LESSON 7 WEATHER
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionay books;
8. LESSON 8 PROBLEMS AT HOME AND WORK
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondashuv, *muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
9. LESSON 9 EVERYDAY THINGS
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
10. LESSON 10 HEALTH AND ILLNESS
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondashuv, *muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
11. LESSON 11 CONVERSATIONS1 GREETINGS AND WISHES
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionay books;
12. LESSON 12 THE MEDIA
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionay books;
13. LESSON 13 FOOD AND DRINK
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
14. LESSON 14 I CAN TALK ABOUT ROADS AND TRAFFIC
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
15. LESSON 15 I CAN ASK FOR AND GIVE DIRECTIONS.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;

16. LESSON 16 I CAN USE EMAIL AND THE INTERNET.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
17. LESSON 17 I CAN TALK ABOUT MY FREE TIME.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionay books;
18. LESSON 18 I CAN BOOK A HOTEL ROOM.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
19. LESSON 19 I CAN COMMUNICATE IN AN AIRPORT.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
20. LESSON 20 I CAN USE THE BANK AND POST OFFICE.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
21. LESSON 21 I CAN ASK INFORMATION.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
22. LESSON 22 I CAN OFFER, ACCEPT AND REFUSE.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
23. LESSON 23 I CAN EXPRESS MY OPINION.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;
24. LESSON 24 I CAN SAY SORRY AND RESPOND.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;

"Amaliy Ingliz tili" fani bo'yicha amaliyot mashg'ulotlarning kalendar reasi:

T/r	Amaliy mashg'ulotlar mavzulari	Soat
1.	LESSON 1 JOBS	2
2.	LESSON 2 AT SCHOOL AND UNIVERSITY	2
3.	LESSON 3 COMMUNICATIONS	2
4.	LESSON 4 SHOPS AND SHOPPING	2
5.	LESSON 5TRAVELLING	2
6.	LESSON 6 EATING OUT	2
7.	LESSON 7 WEATHER	2
8.	LESSON 8 PROBLEMS AT HOME AND WORK	2
9.	LESSON 9 EVERYDAY THINGS	2
10.	LESSON 10 HEALTH AND ILLNESS	2
11.	LESSON 11 CONVERSATIONS1 GREETINGS AND WISHES	2
12.	LESSON 12 THE MEDIA	2
13.	LESSON 13 FOOD AND DRINK	2
14.	LESSON 14 I CAN TALK ABOUT ROADS AND TRAFFIC	2
15.	LESSON 15 I CAN ASK FOR AND GIVE DIRECTIONS.	2
16.	LESSON 16 I CAN USE EMAIL AND THE INTERNET.	2
17.	LESSON 17 I CAN TALK ABOUT MY FREE TIME.	2
18.	LESSON 18 I CAN BOOK A HOTEL ROOM.	2
19.	LESSON 19 I CAN COMMUNICATE IN AN AIRPORT.	2
20.	LESSON 20 I CAN USE THE BANK AND POST OFFICE.	2
21.	LESSON 21 I CAN ASK INFORMATION.	2
22.	LESSON 22 I CAN OFFER, ACCEPT AND REFUSE.	2
23.	LESSON 23 I CAN EXPRESS MY OPINION.	2
24.	LESSON 24 I CAN SAY SORRY AND RESPOND.	2
Jami:		**48**

Mustaqil ta'lim mavzulari

№	Mavzular nomi	soat
1.	UZBEKISTAN IS MY MOTHERLAND	2
2.	THE GOVERNMENT, THE CONSTITUTION IN UZBEKISTAN	2

3.	UZBEKISTAN TODAY	2
4.	THE EDUCATIONALSYSTEM IN UZBEKISTAN	2
5.	PLACES OF INTEREST IN UZBEKISTAN	2
6.	ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	2
7.	GREAT BRITAIN	2
8.	THE EDUCATIONALSYSTEM IN GREAT BRITAIN	2
9.	THE EDUCATIONALSYSTEM IN THE USA	2
10.	ECONOMY OF UZBEKISTAN	2
11.	AGRICULTURE OF UZBEKISTAN	2
12.	CAR PRODUCTION IN UZBEKISTAN	2
13.	THE MOST POPULAR UNIVERSITIES IN THE WORLD	2
14.	THE UNIVERSITIES IN GREAT BRITAIN	2
15.	GLOBAL WARMING	2
16.	THE ARAL SEA	2
17.	THE PRESS	2
18.	MY FUTURE PROFESSION	2
	Total:	36

Dasturning informatsion – uslubiy ta'minoti.

Mazkur fanni o'qitish jarayonida Prezident Qarorlari va farmonlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Qarorlari, chet el va respublikamizda nashr etilgan adabiyotlar, elektron adabiyotlar, Internet materiallardan foydalanildi. Chet tili fanini o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy interfaol usullaridan, pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalardan keng foydalaniladi. Amaliy mashg'ulotlarda aqliy xujum, klaster, blits-so'rov, kichik guruhlarda ishlash, insert, prezentatsiya, keys-stadi kabi usullarning mavuzga mos tanlanishi va qo'llanilishi dars samarasini oshirishga katta hissa qo'shadi.

III. Fan bo'yicha talabalar bilimini nazorat qilish.

Talabalar bilimini nazorat qilish Oliy va o'rta maxsus ta'lim Vazirligi tomonidan tavsiya etilgan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning reyting tiximi to'g'risida"gi Nizom *(Nizom O'z. R. OO'MTVning 2009 yil 11 iyundagi 204-son buyrug'i bilan tasdiqlangan va O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2009 yil 10 iyulda 1981-son bilan davlat ro'yhatidan o'tkazilgan. O'z.R. OO'MTVning 2010 yil 25 avgustdagi 333-sonli buyrug'i bilan Nizomga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilgan hamda O'zbekiston respublikasi*

Adliya vazirligida 2010 yil 26 avgustda 1981-son bilan davlat ro'yhatidan qayta o'tkazilgan.) asosida bosqichma-bosqicha amalga oshiriladi.

Joriy nazoratni o'tkazish tartibi turlicha bo'lishi mumkin: (matnlar bilan ishlash, leksik va Grammatik topshiriqlar bajarish, Grammatik mavzularni bilish, ularni amalda qo'llay olish), taqdimot, vaziyatli dialoglar tuzish, krosvordlar tuzish va yechish, mustaqil ish topshiriqlarini bajarish (Grammatik mashqlar bajarish, she'r yodlash, kichik hikoyalar tuzish, insho-muhokamalar, matnni gapirib berish, matnga reja tuzish, ularga savollar berish, dialoglar tuzish), mini-testlar tuzish, muhokamalar, guruh bilan ishlash.

Oraliq nazorat har bir semestrda amaliy mashg'ulotlarning ma'lum bir qismi yoki bobi tugatilganda kafedraning fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi asosida o'tkaziladi. Oraliq nazorat test yoki yozma ish (Grammatik topshiriqni bajarish, matnni tarjima qilish, matnga doir topshiriqlarni mustaqil bajarish) shaklida o'tkazilishi mumkin.

Yakuniy nazorat har bir semester oxirida o'tkaziladi.Yakuniy nazoratni o'tkazishda dastur asosida til kompetensiyalarining qanchalik yaxshi shakllanganlik darajasi aniqlanadi.Yakuniy nazorat test yoki og'zaki so'rov shaklida o'tkaziladi.

Amaliy ingliz tili fani bo'yicha IV kurs talabalarining bilimini baholash mezoni

Talabaning o'zlashtirish darajasi (%)	Talabaning bilim darajasi
5 (a'lo)	Chet (ingliz) tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish.
4 (yaxshi)	Chet (ingliz) tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish.
3 (qoniqarli)	Chet (ingliz) tillarining nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish va amalda qo'llay olish.
2 (qoniqarsiz)	Chet (ingliz) tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qila olmaslik va grammatik mavzularni bilmaslik

№	Nazorat turi	baho
1	**Joriy nazorat**	
	■ Og'zaki so'rov (matnlar bo'yicha: yangi so'zlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, Grammatik qoidalarni yod olish, ularni amalda qo'llay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish)	5
	• Har bir mavzu bo'yicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish va qo'llay olish, matnni lug'atsiz tarjima qila olish, o'tilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qo'llay olish, bajariladigan yozma va og'zaki topshiriqlarni to'liq bajara olish.	5
	• Matn mazmunini tushunish, lug'at yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish, yozma va og'zaki topshiriqlarni bajara olish.	4
	• Matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llashda xatolarga yo'l qo'yish.	3
	• Matnlarni tarjima qila olmaslik, so'z va iboralarni bilmaslik va qo'llay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	2
	■ Mustaqil ta'lim (mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish)	5
	Grammatik topshiriqlarni to'g'ri va to'liqbajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu bo'yicha yangi so'zlar va iboralarni yodlash, matnlarni lug'atsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuzaolish	5
	Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid so'zlar va iboralarni bilish, matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish, matnga doir savollarga javob berish	4
	Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lug'at yordamida xatolar bilan tarjima qilish	3
	Grammatik topshiriqlarni to'liq va to'g'ri bajarmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni o'zlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarmaslik	2

2	■ **ON (yozma ish)**	
	• **1-topshiriq** (grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish)	5
	- grammatikaga oid topshiriqlarni to'liq bajarish	5
	- grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish	4
	- grammatikaga oid topshiriqlarni qisman grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish	3
	- grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	2
	• **2-topshiriq** (leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish)	5
	- leksik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish	5
	- leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish	4
	- leksik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish	3
	- grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	2
	• **3-topshiriq** (matn ustida ishlash)	5
	- matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish	5
	- matnning mazmunini tushuna olish, leksik xatolar bilan tarjima qilish	4
	- matnni qiyinchilik bilan o'qish, mazmunini qisman tushunish	3
	- matnni o'qiy olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	2
	• **4-topshiriq** (og'zaki nutq)	5
	- mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish	5
	- mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish	4
	- mavzular asosida topshiriqlarni qisman xatolar bilan bajarish	3
	- mavzuga oid topshiriqlarni umuman bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	2
3.	**Yakuniy nazorat** (o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og'zaki so'rov yoki test)	
	■ **Og'zaki so'rov**	5
	• chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, barcha savollarga to'liq javob berish.	5
	• ingliz tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tilning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish, savollarga qisman javob berish.	4
	• chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga	3

	yo'l qo'yish; ayrim savollarga qisman javob berish. ▪ chet tilida mustaqil mushohada yurita olmaslik, mazkur tilning nutqini tushunmaslik; shu tillarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug'at yordamida tarjima qila olmaslik. Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo'llay olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	2
	▪ Test Har bir variant 25 savoldan iborat bo'lib, ularning har biriga 0, 2 baldan ajratiladi.	5
	23-25	5
	18-22	4
	13-17	3
	12 va undan kam bo'lsa	2

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

Asosiy adabiyotlar:

1. Boqiyeva G. H., Rashidova F. M. Va boshqalar. **Scale up. Student's book**. Course 1,2,3 Gg G'afur G'ulom, 2015
2. Boqiyeva G. H., Rashidova F. M. Va boshqalar. **Scale up. Workbook**. Course 1,2,3 Gg G'afur G'ulom, 2015

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarni o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 610-sonli qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi " Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risidagi PQ 2909 – sonli qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrdagi "O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, electron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risidagi PF -5598- son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 12.12.2018 y., 06/18/5598/2313-son).
4. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi PF-5847-sonli farmoni (08.10.2019).

5. English vocabulary organizer.100 topics for self-study. Chris Gough © Language Teaching Publications 2001
6. Оганян, Жанна. Разговорный английский без проблем! Иллюстрированный самоучитель + CD = Экспресс-курс английского языка – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 192 с.:
7. Elementary Vocabulary. B.J. Tomas. Pearson Education Limited
8. English Student's book. For the 1st year students of Academic Lyceums and Vocational Colleges. Bakiyeva G., Irisqulov A., Rashidova F., Toshkent – "O'zbekiston" - 2014
9. About 1500 Words and Phrases for Active Practic English-Russian Key Vocabulary after each Topic. AST*Astrel Moscow. R.V. Suryaninova.
10. © Macmillan Publishers Ltd 2002 Teaching games and Puzzles.
11. Play games with English. Macmillan Heinemann English Language Teaching. Oxford.
12. Colin Granger. Play Games with English Macmillan publishers Limited. 1998.
13. John Marks "Puzzle time for starters" Cambridge University Press 2006
14. Virginia Evans, Jenny Dooley. Spotlight Student's book 10. Express Publishing 2013
15. Myasoedova S.V. "266 Angliyskix tem" Xarkov MOST, Tornado B. B. Морозенко, И.Ф. Туруков. Коррективный курс английского языка для неязыковых вузов. М., 1981.
16. Sh. Abdullayev. English in topics Toshkent - 2006
17. Ruth Gairns and Stuart Redman Oxford word skills Basic and Advanced. Oxford University Press 2008
18. Kerr P., Jones C. *Straightforward*. Intermediate. Student's Book. 2nd edition. — Macmillan. 2007.
19. Tilbury A., Hendra L. A. *English Unlimited*. Upper Intermediate B2. Student's Book. –Cambridge University Press, 2011.
20. Tilbury A., Hendra L. A. *English Unlimited*. Upper Intermediate B2. Teacher's Book. –Cambridge University Press, 2011.

21. "Kirkham L., Iriskulov A., Rashidova F. A Handbook for teachers of FL with reference tothe CEFR. – Tashkent, 2013.

22. Michele B., Beajouin P. Expression Orale 2 - B I. - CEE International, 2005.

23. Perlmann-Balme M. Schwalb D., Weers S. EMneu Hauptkurs (Kursbuch)-Hueber Verlag. 2008.

24. Use Sander, Birgit Braun, Margir Doubek u.a. DaF kompakt Al - Bl Kursbuch mil 3 Audio-CDs. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart. 2011.

25. Birgit Braun, Margir Doubek, Andrea Frater -Vogel u.a. DaF kompakt Al - Bl Ubungsbuch mil 3 Audio -CDs .Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011.

26. DaF kompakt Al - Bl Grammatik. Deutsch als Fremdsprache fur Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012

27. Усманова Г., Мансурова Г., Ишанкулова Н. Deutsch. Учебник немецкого языка. Т.: Фан, 2013.

Internet saytlari

1. http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening

2.http://www.usc.edu/dept/education/CMMR/CMMR_BTSA_home.html#Resources_BeginningTeachers

3. http://www.teachermentors.com/MCenter%20Site/BegTchrNeeds.html

4. http://www.inspiringteachers.com/

5.http://teachnet.org/ntpi/research/prep/Cooper/http://www.altteachercert.org/Mentoring.html

6. www.examenglish.com

7. http://www.education.gouv.fr

8. http://www.educnet.education.fr

9. http://www.educationprioritaire.education.fr

10. http://www.elodil.com/historique.

11 http://www.edulle.net

12 http://www.francparler.info/accueil

13 http://www.lf ancpar1er. into/ accuei1

14 http://www.leplaisirdapprendre.com

15 http://www.enseigner.tv (Enseig, neravec TV5)

16 https://www.dw.com/dc/deutsch-lernen/s-2055