

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM
VAZIRLIGI**

QARSHI MUHANDISLIK IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro‘yhatga olindi:

№ _____

2022 yil “ ___ ” _____

“TASDIQLAYMAN”

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor

_____ Bozorov O.N.

“ ___ ” _____ 2022 yil

AMALIY INGLIZ TILI fanining

ISHCHI O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi: **700000** – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari

Ta‘lim sohasi: **720000** – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari

Ta‘lim yo‘nalishlari:

60721500 – Konchilik ishi (yer osti konchilik ishlari)

QARSHI-2022

Ushbu ishchi o‘quv dasturi Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Uslubiy (Ilmiy) Kengashida (bayonnoma, №1 28.08.2021 y.) muhokama etilgan va o‘quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan namunaviy fan dasturi asosida tuzilgan.

Tuzuvchi:

Farmonov B. D. - *“Xorijiy tillar” kafedrasi ingliz tili fani o‘qituvchisi*

Fanning ishchi o‘quv dasturi Xorijiy tillar kafedrasi yig‘ilishida (bayon.№____, _____2022y.) va Institut Uslubiy Kengashida (bayon.№____, _____2022y.) muhokama etilgan va o‘quv jarayonida foydalanishga tavsiya qilingan.

O‘quv – uslubiy bo‘lim boshlig‘i _____ **Sh. Turdiyev**

Kafedra mudiri _____ **B. H. Xoliyorov**

Kirish

Ma'lumki, mamlakatimizda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni hamda "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi"ni amalga oshirish doirasida chet tillarini o'qitishning kompleks tizimi, ya'ni uyg'un kamol topgan, o'qimishli, zamonaviy fikrlovchi yosh avlodni shakllantirishga, respublikaning jahon hamjamiyatiga yanada integratsiyalashuviga yo'naltirilgan tizim yaratishdir.

"Amaliy xorijiy (Ingliz) tili" fani bo'yicha tuzilgan mazkur ishchi o'quv dasturi yuqoridagi me'yoriy xujjatlarda qo'yilgan talablar asosida tuzilgan bo'lib, unda mutaxassislarning xorijiy hamkasblar bilan muloqotga kirishishlari mumkinligini e'tiborga olinib, ularga tanlangan mutaxassisliklari doirasida xorijiy tillar bo'yicha yetarli bilim va ko'nikmalar hosil qilish, ingliz tilini o'rganish jarayonida mamlakatimiz va tili o'rganilayotgan mamlakatning geografiyasi, tarixi, madaniyati va boshqalari haqidagi ma'lumotlarni taqqoslab o'rganishlari nazarda tutiladi.

Shuningdek, bo'lajak mutaxassislarni chet tillarini o'zlarining kelajak kasbiy faoliyatida og'zaki va yozma muloqot sifatida foydalana olishi, ularni maxsus mavzular bo'yicha xorijiy tilda muloqotga kirishishga o'rgatish e'tiborga olingan.

Mazkur ishchi dastur xorijiy tillarni o'qitish mazmuni (nutqning tematikasi, bilim, malaka va ko'nikma) va natijasidan tashqari mustaqil ish, nazoratning shakllari va turlari, yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullarini o'z ichiga oladi.

I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Uzluksiz ta'lim tizimining chet tillar bo'yicha davlat ta'lim standartidagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar" ga muvofiq oliy ta'lim muassasalarining ixtisosligi chet tili bo'lmagan fakultetlarning bitiruvchilari chet tili bo'yicha B2 darajasini egallashlari belgilab berilgan.

Xorijiy til fan dasturi mazmun-mohiyatiga ko'ra umumiy ilmiy (akademik) til ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan, talabalarning bo'lg'usi kasbiy faoli-

yatlarida foydalanadigan til kompetensiyalarini rivojlantirishga moslashtirilgan. Mustaqil ta'lim talabalarida tildan erkin foydalanish ko'nikma va malakalarini egallash motivatsiyasini shakllantirish va rivojlantirishga qaratilgan.

Ushbu fan doirasida 4-bosqich talabalarining amaliy xorijiy til bo'yicha og'zaki va yozma nutqlarini yanada rivojlantirish, ulardan kelgusi ilmiy va kasbiy faoliyatlarda samarali foydalanishlarini ta'minlash nazarda tutiladi.

Ushbu dastur "Amaliy xorijiy til" fanini o'qitish davrida talabalarning umumiy, akademik va kasbga yo'naltirilgan til ko'nikma va malakalarini rivojlantirishga qaratilgan. Xorijiy tilni o'rganishning mustaqil muloqot (B2) darajasi talabalarda ko'proq akademik va kasbga yo'naltirilgan til ko'nikmalarini rivojlantirishni taqozo etadi.

II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad – o'rganilayotgan amaliy xorijiy til bo'yicha amaliy kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, shuningdek bitiruvchilarning o'rganayotga amaliy chet tillaridan birida ravon va aniq so'zlashishlariga va hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'z munosabatlarini bildira olishlarini hamda mustaqil fikrlash, izlanish, bilim ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

Fanning vazifasi:

- bitiruvchilarga o'rganilayotgan amaliy chet tilidan ona tiliga yozma va og'zaki tarjima masalalari, leksik, grammatik va stilistik sathlaridagi o'xshash va tafovutli jihatlari, o'ziga xos xususiyatlari to'g'risida ma'lumotlar berish;
- bitiruvchilarning matnni leksik, semantik va stilistik tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish;
- ma'lumotni turli kontekstda tahlil qilish orqali uning ma'nosini qayta ifoda etish usullarini o'rgatish;
- bitiruvchilarniturli vaziyatlarda o'rganilayotgan amaliy xorijiy tilda ravon muloqot qilishga o'rgatishdan iborat.

Fan bo'yicha bitiruvchilarning bilim, ko'nikma va malakalriga qo'yidagi talablar qo'yiladi.

Talaba:

- ✚ keng ko‘lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini;
- ✚ ma‘ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo‘riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so‘rov va fikrlarning mohiyatini;
- ✚ e‘lon va xabarlarni;
- ✚ tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni;
- ✚ o‘rganilayotgan til egasi bo‘lgan so‘zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini;
- ✚ radio, internet va televidenie dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olishi;
- ✚ o‘rganilayotgan tilda so‘zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish;
- ✚ oldindan tayyorgarlik ko‘rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish;
- ✚ o‘z sohalariga oid intervyuda ishtirok eta olish;
- ✚ bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va xushmuomalalikdan foydalanish;
- ✚ rasmiy muhokama doirasida o‘z fikr va mulohazalarini aniq ifodalashi;
- ✚ o‘z hamkorlari bilan muzokara yuritishi;
- ✚ ma‘lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma‘lumot so‘rashi;
- ✚ muhokamalarda o‘z fikrlarini asoslash, o‘zgartirib talqin eta olishi va tuzatishi;
- ✚ rasmiy doiralarda (masalan, seminar va hokazolar) xos ravishda savol-javobga kirishish ko‘nikmalariga ega bo‘lishi;
- ✚ ma‘lum mavzu bo‘yicha ma‘lumotlarni aniq va batafsil bayon etish;
- ✚ ma‘lum mavzu bo‘yicha og‘zaki ma‘ruza qilish;
- ✚ maqola, ma‘ruza yoki muhokama yuzasidan aniq umumlashgan xulosa qilish;
- ✚ tanish mavzuga oid fikrni rivojlantirish, dalillar, misollar keltirish orqali asoslay olishi;
- ✚ tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy / ayrim jihatlarini;
- ✚ o‘z sohaları va qiziqishlariga mos yozishmalarini;
- ✚ jadval, grafiklarning qisqa izohini;
- ✚ kasbiy sohalariga oid maqola va ma‘ruzalardan tegishli ma‘lumotni ajrata olish malakalariga ega bo‘lishi lozim.

III. Asosiy qism (amaliy mashg‘ulotlar)

Bakalavr mutaxassisliklari bitiruvchilari o‘quv kursi nihoyasida o‘rgangan xorijiy til bo‘yicha (CEFR) B2 darjani egallashlari ko‘zda tutiladi. Ushbu darajaga erishish uchun qo‘yidagi kompetensiyalar integrallashgan holda o‘qitiladi:

Tinglab tushunish kompetentsiyasi:

- O'rganilayotgan amaliy xorijiy tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstralingvistik shakllanishning faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini tushunish;
- o'rganilayotgan amaliy xorijiy tilidagi e'lon va xabarlarni tushuna olishi;
- ma'ruza, nutq, bayonot, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olish;
- mavzu yaxshi tanish bo'lganda va axborot yo'nalishi o'rniga mos markerlar ko'rsatilayotgan holatda davomli ma'ruza yoki dalillarning murakkab tizimini kuzata olish;
- radio, internet va televidenie dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish.

Nutq faoliyati turlari ustida ishlash uchun vaqt taqsimoti

Qo'yilgan maqsadlarga erishish uchun har bir darsda nutq faoliyati turlari quyidagi nisbatda bo'lishi maqsadga muvofiq:

tinglab tushunish	- 25 %;
gapirish	- 25 %;
o'qish	- 30 %;
yo'zish	- 20 %.

Lingvistik kompetentsiya

Nutqiy kompetentsiya:

- keng ko'lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini;
- ma'ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo'riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini;
- e'lon va xabarlarni;
- tanish va notanish kontekstdagi muakkab autentik nutqini;
- o'rganilayotgan til egasi bo'lgan so'zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini;
- radio, internet va televidenie dasturlari, interbyularning aksariyat qismini tushuna oladi.

Gapirsh: Dialog:

- ❖ o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish;
- ❖ oldindan tayyorgarlik ko'rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish;
- ❖ o'z sohalariga oid intervyuda ishtirok eta olish;
- ❖ bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va hushmuomalalikdan foydalanish;

- ❖ rasmiy muhokama doirasida o‘z fikr va mulohazalarini aniq ifodalash;
- ❖ o‘z hamkori bilan muzokara yuritish;
- ❖ ma’lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma’lumot yoki iltifot so‘rash;
- ❖ muhokamalarda o‘z fikrlarini asoslash, o‘zgartirib talqin eta olish va tuzatish;
- ❖ rasmiy doiralarda (masaln, seminar va hokazolar) xos ravishda savol-javob qilish.

Monolog:

- ma’lum mavzu bo‘yicha yaxshi taqdimot qilish;
- o‘z sohasi bo‘yicha ma’limotlarni aniq va batafsil bayon etish;
- ma’lum mavzu bo‘yicha og‘zaki ma’ruza qilish;
- maqola, ma’ruza yoki muhokama yuzasidan aniq umulashgan xulosa qilish;
- tanish mavzuga oid qarash yoki fikrni rivojlantirish, dalillar, misollar keltirish orqali asoslash.

O‘qish:

- ✓ tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy / ayrim jihatlarini;
- ✓ o‘z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarni;
- ✓ jadval, grafiklarning qisqa izohini;
- ✓ murakkab nomalarni;
- ✓ maxsus va murakkab yozma yo‘riqnoma va yo‘nalishlarni;
- ✓ tezislar, ma’ruza matnlari, konferentsiya dasturlari, mundarija va shu kabi matnlarni;
- ✓ kasbiy sohalariga oid maqola va ma’ruzalardan tegishli ma’lumotni ajrata oladi.

Rivojlantiriladigan malakalar: Chet tilidagi materiallarning umumiy mazmunini tushunish va yo‘nalishni aniqlash uchun o‘qish (belgilar, ko‘rsatkichlar va b).

Yozuv:

- ❖ maxsus rasmiy va norasmiy noma /xatlar;
- ❖ shaklan va mazmunan to‘g‘ri tashkillashtirilgan insho va ma’ruzalar;
- ❖ yetarli darajada grammatik, mazmun jihatidan to‘g‘ri tuzilgan va mos uslubdagi ilmiy maqolalar;
- ❖ takliflar, xulosalar, annotatsiyalar va tezislar;
- ❖ zarur holda o‘z sohalari bo‘yicha bitiruv malakaviy ishlar yoza olish.

Til kompetentsiyasi: Leksik:

- ❖ B2 darajasidagi leksikani egallash;

- ❖ soʻz yasalishi (qoʻshma soʻzlar va affikatsiya), oʻzlashma (baynalmilal) va oʻzakdosh soʻzlar;
- ❖ antonimlar, sinonimlar va boshqa umumleksik munosabatlarni qoʻllay olish.

Grammatik:

- ❖ oʻtilgan grammatik material (feʼl zamonlari, modal feʼllar, sifat va ravishlarning qiyosiy darajalari, determinativ soʻzlar, predloglar va hokazo) ni kundalik, ilmiy va sohaviy kontekstlarda toʻgʻri qoʻllay olish.

Sotsiolingvistik kompetentsiya

- Oʻzbekiston va tili oʻrganilayotgan mamlakatlar madaniyatlari misolida (ijtimoiy va taʼlim doiralarida) madaniyatlararo muloqotni chuqurroq tushunib yetish va uning muloqot bilan bogʻliq xususiyatlari, jumladan, salomlashish, murojaat shakllari, xushmuomalalik va hokazo;
- turli madaniyatlardagi kommunikatsiyaning noverbal elementlari;
- xatti harakatlar, imo-ishoralar ustida ishlashni davom ettirish;
- elektron muloqotlarning chet tilida yozish hususiyatlarini bilish va amaliyotda qoʻllay olish.
-

III. Asosiy qism (amaliy mashgʻulotlar)

Nutqiy mavzular

Ijtimoiy mavzular (atrof – muhit, maishiy masalalar, shaxs va kasb psixologiyasi, global muammolar)

Ijtimoiy-madaniy mavzular (ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili oʻrganilayotgan mamlakatlarning madaniy, ijtimoiy hususiyatlari)

Taʼlim mavzulari (taʼlim tizimi, davomli taʼlim, maʼruzalar, maqola, tezis va ilmiy ishlar yozish, oʻqish va oʻrganish strategiyalari va h.k.)

Internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular. (jahon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, internet tarmoqlaridan foydalanish)

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular (soha yoʻnalishlari, dolzarb mavzulari, maʼsuliyat, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib borish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion gʻoyalar va yangiliklar)

IV. Amaliy mashgʻulotlar boʻyicha koʻrsatma va tavsiyalar

Dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (DTS) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darjaga erishish talabalarda va sohaviy faoliyatda

yuzaga keladigan til bilan bog‘liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirishishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta‘minlaydi.

Fan dasturi til kafedralari tomonidan ishchi dasturlar, o‘quv-uslubiy majmualar, o‘quv qo‘llanmalar va darsliklar yaratilishiga asos bo‘ladi. Ishchi dasturlar asosida pedagog xodimlar o‘zlarining kalendar rejalarini ishlab chiqadilar. Amaliy mashg‘ulotlarni tashkillashtirishda dasturlarda belgilangan mavzular asosida talabalarining ilmiy sohaviy ehtiyojlaridan kelib chiqib kengaytirilgan vazifalar belgilab olinadi va ular yuzasidan talabalarga belgilangan vazifani o‘zlashtirishga qaratilgan amaliy mashg‘ulotlar rejasi tuziladi.

Nutqiy kompetensiyaning tinglab tushunish, gapirish, o‘qib tushunish, hamda yozish ko‘nikma va malakalari darslarda integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik xususiyatlaridan kelib chiqib, yoki bu ko‘nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Talabalarni baholash OTMda belgilangan tartib asosida, joriy, oraliq va yakuniy nazoratlar vositasida amalga oshiriladi.

IV. Mustaqil ta‘lim va mustaqil ishlar

Chet tili fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashg‘ulotlar davomida olingan bilim va ko‘nikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashtirishdan iborat. Dars mashg‘ulotlarida ko‘tarilgan mavzularni o‘z mutaxassislik sohalariga bog‘langan holda loyiha ishlarini amalga oshirishlari, portfolio va taqdimotlar (slyayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z. ko‘rinishida) tayyorlashlari ko‘zda tutiladi.

O‘qish: amaliy mashg‘ulotlarda o‘tilgan mavzular yuzasidan qo‘shimcha materiallarni mustaqil yoki guruhlar bilan o‘qish, tahlil qilish va ularni ixtisosliklariga bog‘lash.

Tinglash: o‘qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallar bilan ishlash.

Gapirish: tayyorlangan taqdimotlarni guruh oldida og‘zaki taqdim etish, savol-javoblarda ishtirok etish va fikr bildirish.

Yozuv: mashg‘ulotlarda yoritilgan mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish, portfolio talabalriga asosan o‘z fikrlarini qisqacha yozma hisobotlar, taqdimotlar, sohaga oid shakllar tayyorlash.

Mustaqil ishlarning mavzulari amaliy mashg‘ulotlarda yoritilgan mavzularga mos holda bo‘lishi lozim. Mavzular talabalarining sohalariga bog‘langan holda kengroq yoritilishi va yozma yoki og‘zaki taqdimot sifatida o‘qituvchilarga taqdim etilishi lozim.

“Amaliy ingliz tili” fanidan mashg‘ulotlarining mavzular va soatlar bo‘yicha taqsimlanishi: IV kurs uchun

Umumiy o‘quv soati	44 soat
Amaliy mashg‘ulot	24 soat
Mustaqil ta’lim	20 soat

No	Mavzu, bo‘lim nomi	Ma’ruza Tajriba Mashg‘ulot	Amaliy mashg‘ulot.	Mustaqil Ish
1	LESSON 1 JOBS 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about what will be important in your future profession. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek		2	
2	LESSON 2 AT SCHOOL AND UNIVERSITY 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 4. Do the given puzzles 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek. 6. Make up dialogues using the given vocabulary		2	
3	LESSON 3 COMMUNICATIONS 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 4. Do the given puzzles 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek. 6. Make up dialogues using the given vocabulary.		2	
4	LESSON 4 SHOPS AND SHOPPING 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about your shopping habits. 4. Doing the given puzzles. 5. Read the dialogue and translate it into Uzbek. 6. Match these shops with what you buy in them: greengrocer’s, baker’s, butcher’s, chemist’s, ironmonger’s, florist’s, off- license, newsagent’s		2	
5	LESSON 5 TRAVELLING 1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences. 2. Do the given exercises for this unit 3. Write about travelling habits.		2	

	<p>4. Doing the given puzzles.</p> <p>5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.</p> <p>6. Put the necessary word in the dialogue.</p> <p>A: Hello! How can I _____?</p> <p>B: I would like to ___a ___to London.</p> <p>A: Would you like _____or return?</p> <p>B: ___ ticket, _____.</p>				
6	<p>LESSON 6 EATING OUT</p> <p>1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences.</p> <p>2. Do the given exercises for this unit</p> <p>3. Write about restaurants.</p> <p>4. Doing the given puzzles.</p> <p>5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.</p> <p>6. A night out at a restaurant: Put the following events in the most logical order:</p> <p>a. pay the bill b. have the main course c. have a starter</p> <p>d. book a table e. order your food f. have a dessert</p> <p>g. leave a tip h. look at the menu</p> <p>1...2...3...4...5...6...7...8...</p>			2	
7	<p>LESSON 7 WEATHER</p> <p>1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences.</p> <p>2. Do the given exercises for this unit</p> <p>3. Write about weather in your country.</p> <p>4. Doing the given puzzles.</p> <p>5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.</p>			2	
8	<p>LESSON 8 PROBLEMS AT HOME AND WORK</p> <p>1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences.</p> <p>2. Do the given exercises for this unit</p> <p>3. Write about what will be important at your work.</p> <p>4. Doing the given puzzles.</p> <p>5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.</p>			2	
9	<p>LESSON 9 EVERYDAY THINGS</p> <p>1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences.</p> <p>2. Do the given exercises for this unit</p> <p>3. Write about what will be important in your everyday life.</p> <p>4. Doing the given puzzles.</p> <p>5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.</p>			2	
10	<p>LESSON 10 HEALTH AND ILLNESS</p> <p>1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences.</p> <p>2. Do the given exercises for this unit</p> <p>3. Write about what will be important in your future profession.</p> <p>4. Complete the following sentences with the words below: <i>cough symptom appointment virus rash infection medicine chemist's prescription</i></p> <p>1. Could I come in late tomorrow? My wife and I have anwith the doctor. 2. That's a nasty.....you've got. You've really got to stop smoking. 3.</p>			2	
11	<p>LESSON 11 CONVERSATIONS GREETINGS AND WISHES</p>			2	

	<p>1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences.</p> <p>2. Do the given exercises for this unit</p> <p>3. Write about what will be important in your future profession.</p> <p>3. Put the missed sentences in the dialogue.</p> <p>4. Translate the dialogue into Uzbek. — Hello! Is this the bank? — Yes. — Mr. Smith, please. — He is not here right now. He will be here in an hour. May I take a message?</p> <p>5. Translate the given expressions into Uzbek and make up your own dialogue.</p> <p>6. Doing the given tasks and puzzles.</p>				
12	<p>LESSON 12 THE MEDIA</p> <p>1. Learn new words and word expressions by heart and make up some sentences.</p> <p>2. Do the given exercises for this unit</p> <p>3. Write about what will be important in your future profession.</p> <p>4. Doing the given puzzles.</p> <p>5. Read the dialogue and translate it into Uzbek.</p>			2	
	Oraliq Nazorat (yozma ish)				
	Yakuniy Nazorat (og'zaki yoki Test)				
	JAMI :			24	

ASOSIY QISM

IV bosqish talabalari uchun

Amaliy mashg'ulotlarning tavsiya etiladigan mavzulari:

1. LESSON 1. JOBS

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, Insert.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th - year students, dictionary books;

2. LESSON 2 AT SCHOOL AND UNIVERSITY

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th - year students, dictionary books;

3. LESSON 3 COMMUNICATIONS

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, BBB, Munozara, Insert.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th -year students, dictionary books;

4. LESSON 4 SHOPS AND SHOPPING

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th -year students, dictionary books;

5. LESSON 5 TRAVELLING

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;

6. LESSON 6 EATING OUT

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli vaziyat, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Methodical book for 2nd –year students, dictionary books;

7. LESSON 7 WEATHER

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;

8. LESSON 8 PROBLEMS AT HOME AND WORK

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;

9. LESSON 9 EVERYDAY THINGS

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;

10. LESSON 10 HEALTH AND ILLNESS

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;

11. LESSON 11 CONVERSATIONS1 GREETINGS AND WISHES

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *Kichik guruhlarda ishlash, Blits-so'rov, Munozara, BBB, rolli o'yinlar, Insert.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;

12. LESSON 12 THE MEDIA

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *dialogik yondashuv, muammoli ta'lim, Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara, Blits-so'rov, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionary books;

“Amaliy Ingliz tili” fani bo'yicha amaliyot mashg'ulotlarning kalendar reasi:

T/r	Amaliy mashg'ulotlar mavzulari	Soat
-----	--------------------------------	------

1.	LESSON 1 JOBS	2
2.	LESSON 2 AT SCHOOL AND UNIVERSITY	2
3.	LESSON 3 COMMUNICATIONS	2
4.	LESSON 4 SHOPS AND SHOPPING	2
5.	LESSON 5 TRAVELLING	2
6.	LESSON 6 EATING OUT	2
7.	LESSON 7 WEATHER	2
8.	LESSON 8 PROBLEMS AT HOME AND WORK	2
9.	LESSON 9 EVERYDAY THINGS	2
10.	LESSON 10 HEALTH AND ILLNESS	2
11.	LESSON 11 CONVERSATIONS 1 GREETINGS AND WISHES	2
12.	LESSON 12 THE MEDIA	2
Jami:		24

Mustaqil ta'lim mavzulari

№	Mavzular nomi	soat
1.	UZBEKISTAN IS MY MOTHERLAND	2
2.	THE GOVERNMENT, THE CONSTITUTION IN UZBEKISTAN	2
3.	UZBEKISTAN TODAY	2
4.	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN UZBEKISTAN	2
5.	PLACES OF INTEREST IN UZBEKISTAN	2
6.	ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	2
7.	GREAT BRITAIN	2
8.	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN GREAT BRITAIN	2
9.	THE EDUCATIONAL SYSTEM IN THE USA	2
10.	ECONOMY OF UZBEKISTAN	2
Jami:		22

Dasturning informatsion – uslubiy ta'minoti.

Mazkur fanni o'qitish jarayonida Prezident Qarorlari va farmonlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Qarorlari, chet el va respublikamizda nashr etilgan adabiyotlar, elektron adabiyotlar, Internet materiallardan foydalanildi. Chet tili fanini o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy interfaol usullaridan, pedagogik va

axborot-kommunikatsiya texnologiyalardan keng foydalaniladi. Amaliy mashg'ulotlarda aqliy xujum, klaster, blits-so'rov, kichik guruhlarda ishlash, insert, prezentatsiya, keys-stadi kabi usullarning mavuzga mos tanlanishi va qo'llanilishi dars samarasini oshirishga katta hissa qo'shadi.

III. Fan bo'yicha talabalar bilimni nazorat qilish.

Talabalar bilimni nazorat qilish Oliy va o'rta maxsus ta'lim Vazirligi tomonidan tavsiya etilgan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholashning reyting tiximi to'g'risida"gi Nizom (*Nizom O'z. R. OO'MTVning 2009 yil 11 iyundagi 204-son buyrug'i bilan tasdiqlangan va O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2009 yil 10 iyulda 1981-son bilan davlat ro'yhatidan o'tkazilgan. O'z.R. OO'MTVning 2010 yil 25 avgustdagi 333-sonli buyrug'i bilan Nizomga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilgan hamda O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligida 2010 yil 26 avgustda 1981-son bilan davlat ro'yhatidan qayta o'tkazilgan.*) asosida bosqichma-bosqicha amalga oshiriladi.

Joriy nazoratni o'tkazish tartibi turlicha bo'lishi mumkin: (matnlar bilan ishlash, leksik va Grammatik topshiriqlar bajarish, Grammatik mavzularni bilish, ularni amalda qo'llay olish), taqdimot, vaziyatli dialoglar tuzish, krosvordlar tuzish va yechish, mustaqil ish topshiriqlarini bajarish (Grammatik mashqlar bajarish, she'r yodlash, kichik hikoyalar tuzish, insho-muhokamalar, matnni gapirib berish, matnga reja tuzish, ularga savollar berish, dialoglar tuzish), mini-testlar tuzish, muhokamalar, guruh bilan ishlash.

Oraliq nazorat har bir semestrda amaliy mashg'ulotlarning ma'lum bir qismi yoki bobi tugatilganda kafedraning fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi asosida o'tkaziladi. Oraliq nazorat test yoki yozma ish (Grammatik topshiriqni bajarish, matnni tarjima qilish, matnga doir topshiriqlarni mustaqil bajarish) shaklida o'tkazilishi mumkin.

Yakuniy nazorat har bir semester oxirida o'tkaziladi. Yakuniy nazoratni o'tkazishda dastur asosida til kompetensiyalarining qanchalik yaxshi shakllanganlik darajasi aniqlanadi. Yakuniy nazorat test yoki og'zaki so'rov shaklida o'tkaziladi.

Amaliy ingliz tili fani bo'yicha IV kurs talabalarining bilimni baholash mezonlari

Talabaning o'zlashtirish	Talabaning bilim darajasi
---------------------------------	----------------------------------

darajasi (%)	
5 (a'lo)	Chet (ingliz) tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'at-siz tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish.
4 (yaxshi)	Chet (ingliz) tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish.
3 (qoniqarli)	Chet (ingliz) tillarining nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish va amalda qo'llay olish.
2 (qoniqarsiz)	Chet (ingliz) tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qila olmaslik va grammatik mavzularni bilmaslik

№	Nazorat turi	baho
1	<p>Joriy nazorat</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Og'zaki so'rov (matnlar bo'yicha: yangi so'zlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, Grammatik qoidalarni yod olish, ularni amalda qo'llay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Har bir mavzu bo'yicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish va qo'llay olish, matnni lug'at-siz tarjima qila olish, o'tilgan Grammatik mavzuni bilish va amalda qo'llay olish, bajariladigan yozma va og'zaki topshiriqlarni to'liq bajara olish. ▪ Matn mazmunini tushunish, lug'at yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish, Grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish, yozma va og'zaki topshiriqlarni bajara olish. ▪ Matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llashda xatolarga yo'l qo'yish. ▪ Matnlarni tarjima qila olmaslik, so'z va iboralarni bilmaslik va qo'llay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, Grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llay olmaslik, Grammatik mavzularni bilmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) 	<p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mustaqil ta'lim (mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish) <p>Grammatik topshiriqlarni to'g'ri va to'liqbajarish, barcha savollarga javob berish, mavzu bo'yicha yangi so'zlar va iboralarni yodlash, matn-</p>	<p>5</p> <p>5</p>

	larni lug'atsiz tarjima qilish, ularning mazmunini tushunish, ularga savollar tuzish va javob berish, dialoglar tuzaolish	
	Grammatik topshiriqlarni bajarish, savollarga javob berish, mavzuga oid so'zlar va iboralarni bilish, matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish, matnga doir savollarga javob berish	4
	Grammatik topshiriqlarni qisman bajarish, savollarga qisman javob berish, matnlarni lug'at yordamida xatolar bilan tarjima qilish	3
	Grammatik topshiriqlarni to'liq va to'g'ri bajarmaslik, savollarga javob bera olmaslik, yangi mavzuni o'zlashtira olmaslik, matnlarni tarjima qila olmaslik yoki mustaqil ish topshiriqlarini bajarmaslik	2
2	<p>■ ON (yozma ish)</p> <p>▪ 1-topshiriq (grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish)</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatikaga oid topshiriqlarni to'liq bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni qisman grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) <p>▪ 2-topshiriq (leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish)</p> <ul style="list-style-type: none"> - leksik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - leksik mavzular asosida topshiriqlarni qisman Grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish - grammatikaga oid topshiriqlarni bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) <p>▪ 3-topshiriq (matn ustida ishlash)</p> <ul style="list-style-type: none"> - matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish - matnning mazmunini tushuna olish, leksik xatolar bilan tarjima qilish - matnni qiyinchilik bilan o'qish, mazmunini qisman tushunish - matnni o'qiy olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) <p>▪ 4-topshiriq (og'zaki nutq)</p> <ul style="list-style-type: none"> - mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni ayrim kamchiliklar bilan bajarish - mavzular asosida topshiriqlarni qisman xatolar bilan bajarish - mavzuga oid topshiriqlarni umuman bajara olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi) 	<p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

3.	Yakuniy nazorat (o‘tilgan mavzular va mustaqil ish asosida og‘zaki so‘rov yoki test)	
	■ Og‘zaki so‘rov	5
	▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug‘atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo‘llay olish, barcha savollarga to‘liq javob berish.	5
	▪ ingliz tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tilning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug‘atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; Grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo‘llay olish, savollarga qisman javob berish.	4
	▪ chet tilida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda qisman ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug‘at yordamida qisman tarjima qilish va ularni qisman tushunish; Grammatik mavzularni qisman bilish, ularni aytib berishda qisman kamchiliklarga yo‘l qo‘yish; ayrim savollarga qisman javob berish.	3
	▪ chet tilida mustaqil mushohada yurita olmaslik, mazkur tilning nutqini tushunmaslik; shu tillarda fikrlay olmaslik; matnlarni lug‘at yordamida tarjima qila olmaslik, Grammatik mavzularni aytib bera olmaslik va amalda qo‘llay olmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	2
	■ Test	
	Har bir variant 25 savoldan iborat bo‘lib, ularning har biriga 0, 2 baldan ajratiladi.	5
	23-25	5
	18-22	4
	13-17	3
	12 va undan kam bo‘lsa	2

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

Asosiy adabiyotlar:

1. Boqiyeva G. H., Rashidova F. M. Va boshqalar. **Scale up. Student’s book.** Course 1,2,3 Gg G’afur G’ulom, 2015
2. Boqiyeva G. H., Rashidova F. M. Va boshqalar. **Scale up. Workbook.** Course 1,2,3 Gg G’afur G’ulom, 2015

Qo‘shimcha adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh. M. Erkin va forovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent -2016.

2. Mirziyoev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. 2017.
3. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi “Ta‘lim muassasalarida chet tillarni o‘qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 610-sonli qarori.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi “ Oliy ta‘lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risidagi PQ 2909 – sonli qarori.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrda “O‘zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, electron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risidagi PF -5598- son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 12.12.2018 y., 06/18/5598/2313-son).
6. O‘zbekiston Respublikasi oliy ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risidagi PF-5847-sonli farmoni (08.10.2019).
7. English vocabulary organizer.100 topics for self-study. Chris Gough
© Language Teaching Publications 2001
8. Оганян, Жанна. Разговорный английский без проблем!
Иллюстрированный самоучитель + CD = Экспресс-курс английского языка –
Москва: Издательство АСТ, 2016. – 192 с.:
9. Elementary Vocabulary. B.J. Tomas. Pearson Education Limited
10. English Student’s book. For the 1st year students of Academic Lyceums and Vocational Colleges. Bakiyeva G., Irisqulov A., Rashidova F., Toshkent –
“O‘zbekiston” - 2014
11. About 1500 Words and Phrases for Active Practic English-Russian Key Vocabulary after each Topic. AST*Astrel Moscow. R.V. Suryaninova.
12. © Macmillan Publishers Ltd 2002 Teaching games and Puzzles.
13. Play games with English. Macmillan Heinemann English Language Teaching. Oxford.
14. Colin Granger. Play Games with English Macmillan publishers Limited. 1998.
15. John Marks “Puzzle time for starters” Cambridge University Press 2006

16. Virginia Evans, Jenny Dooley. Spotlight Student's book 10. Express Publishing 2013
17. Myasoedova S.V. "266 Angliyskix tem" Xarkov MOST, Tornado B. B. Морозенко, И.Ф. Туруков. Коррективный курс английского языка для неязыковых вузов. М., 1981.
18. Sh. Abdullayev. English in topics Toshkent - 2006
19. Ruth Gairns and Stuart Redman Oxford word skills Basic and Advanced. Oxford University Press 2008
20. Kerr P., Jones C. *Straightforward*. Intermediate. Student's Book. 2nd edition. — Macmillan, 2007.
21. Tilbury A., Hendra L. A. *English Unlimited*. Upper Intermediate B2. Student's Book. —Cambridge University Press, 2011.
22. Tilbury A., Hendra L. A. *English Unlimited*. Upper Intermediate B2. Teacher's Book. —Cambridge University Press, 2011.
23. "Kirkham L., Iriskulov A., Rashidova F. A Handbook for teachers of FL with reference to the CEFR. — Tashkent, 2013.
24. Michele B., Beajouin P. Expression Orale 2 - B 1. - CEE International, 2005.
25. Perlmann-Balme M. Schwalb D., Weers S. EMneu Hauptkurs (Kursbuch)- Hueber Verlag. 2008.
26. Use Sander, Birgit Braun, Margir Doubek u.a. DaF kompakt A1 - B1 Kursbuch mil 3 Audio-CDs. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart. 2011.
27. Birgit Braun, Margir Doubek, Andrea Frater -Vogel u.a. DaF kompakt A1 - B1 Ubungsbuch mil 3 Audio -CDs .Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011.
28. DaF kompakt A1 - B1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache fur Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012
29. Усманова Г., Мансурова Г., Ишанкулова Н. Deutsch. Учебник немецкого языка. Т.: ФАН, 2013.

Internet saytlari

1. <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening>
2. http://www.usc.edu/dept/education/CMMR/CMMR_BTSA_home.html#Resources_BeginningTeachers
3. <http://www.teachermentors.com/MCenter%20Site/BegTchrNeeds.html>
4. <http://www.inspiringteachers.com/>
5. <http://teachnet.org/npi/research/prep/Cooper/http://www.altteachercert.org/Mentoring.html>
6. www.examenglish.com
7. <http://www.education.gouv.fr>
8. <http://www.educnet.education.fr>
9. <http://www.educationprioritaire.education.fr>
10. <http://www.elodil.com/historique>.
- 11 <http://www.edulle.net>
- 12 <http://www.franparler.info/accueil>
- 13 <http://www.Ifancparler.info/accueil>
- 14 <http://www.leplaisirdapprendre.com>
- 15 <http://www.enseigner.tv> (Enseigner avec TV5)
- 16 <https://www.dw.com/dc/deutsch-lernen/s-2055>

