O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti

Ro'yxatga olindi:
№ 114
2022 yil "29" 08

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
Bozorov O.N.
"___" ______ 2022 yil

INGLIZ TILI
fanining

ISHCHI O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	200000	Ijtimoiy soha, iqtisod va huquq
Ta`lim sohasi:	230000	Iqtisod
Ta'lim yo'nalishlari:	5230100	Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Qarshi – 2022 yil

Ushbu fan dasturi Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Uslubiy (Ilmiy) Kengashida (bayonnoma, №1 ' 28\08, 2021y.) muhokama etilgan va o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya qilingan.

Tuzuvchi: **Djumaeva G.A.** "Xorijiy tillar" kafedrasi katta o'qituvchisi

Fanning ishchi o'quv dasturi "Xorijiy tillar" kafedrasi yig'ilishida (bayon №1, 26 .08.2022y.), institut Uslubiy Kengashida (bayon № 1, 29 .08.2022y.) muhokama etilgan va o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya qilingan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i ________ **Turdiyev SH**

"Xorijiy tillar" kafedrasi mudiri: ________ **Xoliyorov B**

Kirish

Ma'lumki, mamlakatimizda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni hamda "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi"ni amal-ga oshirish doirasida chet tillarini o'qitishning kompleks tizimi, ya'ni uyg'un kamol topgan, o'qimishli, zamonaviy fikrlovchi yosh avlodni shakllantirishga, respublikaning jahon hamjamiyatiga yanada integratsi-yalashuviga yo'naltirilgan tizim yaratish maqsadida O'zbekiston Respub-likasi Prezidentining 2012 yil 10 dekabrdagi "Chet tillarini o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-1875-sonli qarori tasdiqlangan edi.

"AmaliyIngliz tili" fani bo'yicha tuzilgan mazkur ishchi o'quv dasturi yuqoridagi me'yoriy xujjatlarda qo'yilgan talablar asosida tuzil-gan bo'lib, unda mutaxassislarning xorijiy hamkasblar bilan muloqotga kirishishlari mumkinligini e'tiborga olinib, ularga tanlangan mutaxas-sisliklari doirasida xorijiy tillar bo'yicha yetarli bilim va ko'nikmalar hosil qilish, ingliz tilini o'rganish jarayonida mamlakatimiz va tili o'rga-nilayotgan mamlakatning geografiyasi, tarixi, adabiyoti va boshqalari haqidagi ma'lumotlarni taqqoslab o'rganishlari nazarda tutiladi.

Shuningdek, bo'lajak mutaxassislarni chet tillarini o'zlarining kela-jak kasbiy faoliyatida og'zaki va yozma muloqot sifatida foydalana oli-shi, ularni maxsus mavzular bo'yicha xorijiy tilda muloqotga kirishishga o'rgatish e'tiborga olingan.

Mazkur ishchi dastur xorijiy tillarni o'qitish mazmuni (nutqning tematikasi, bilim, malaka va ko'nikma) va natijasidan tashqari mustaqil ish, nazoratning shakllari va turlari, yangi pedagogok texnologiyalardan foydalanish usullarini o'z ichiga oladi.

I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Uzluksiz ta'lim tizimining chet tillar bo'yicha davlat ta'lim standartidagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruv-chilarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar" ga muvofiq oliy ta'lim muassasalarining ixtisosligi chet tilibo'lmagan fakultetlari bitiruvchilari chet tili bo'yicha B2 darajasini egallashlari belgilab beril-gan.

Xorijiy til fan dasturi mazmun-mohiyatiga ko'ra umumiy ilmiy (akademik) til ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan, talabalarning bo'lg'usi kasbiy faoliyatlarida foydalanadigan til kompetentsiyalarini rivojlantirishga moslashtirilgan. Mustaqil ta'lim talabalrda tildan erkin foydalanish ko'nikma va malakalarini egallash motivatsiyasini shakl-lantirish va rivojlantirishga qaratilgan.

Ushbu dastur "Xorijiy til" fanini o'qitish davrida talabalarning umumiy, akademik va kasbga yo'naltirilgan til ko'nikma va malaka-larini rivojlantirishga qaratilgan. Xorijiy tilni o'rganishning mustaqil muloqot (B2) darajasi talabalarda ko'proq akademik va kasbga yo'nal-tirilgan til ko'nikmalarini rivojlantirishni taqozo etadi.

II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassis-larda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun qo'yidagi vazifalar ilgari suriladi:

- talabalarning nutqiy (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalarini DTSi talablariga binoan rivojlantirish;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish;
- ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish;
- talabalrning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yida keltirilgan talabalr qo'yiladi. Davlat standartlariga ko'ra chet tili bo'yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talabalr asosida qo'yidagi kompetentsiyalarni egallash ko'zda tutilgan.

Nutq faoliyati turlari ustida ishlash uchun vaqt taqsimoti

Qo'yilgan maqsadlarga erishish uchun har bir darsda nutq faoliyati turlari quyidagi nisbatda bo'lishi maqsadga muvofiq:

tinglab tushunish - 25 %;
gapirish - 25 %;
o'qish - 30 %,
yozish - 20 %.

Ixtisoslik bo'yicha leksik minimum metodik prinsiplar – ko'pma'nolilik, tematik, so'z yasash xususiyatlarini hisobga olish tamoyil-lariga ko'ra kasbga yo'naltirilgan chet tili ta'limi asosida tanlab olinadi. Sanab o'tilgan tamoyillarga ko'ra leksik minimum 2 turdan iborat:

Bosqichlar	Umumta'limiy minimum		Kasbiy leksika	Jami
	Aktiv	Passiv	Aktiv	
1	350	700	100	800
2	350	500	150	650

3	150	500	200	700
4	150	500	200	700
Jami	1000	2200	650	2850

Lingvistik kompetentsiya

Nutqiy kompetentsiya:

- keng ko'lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini;
- ma'ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo'riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarlarning mohiyatini;
- e'lon va xabarlarni;
- tanish va notanish konteksdagi muakkab autentik nutqini;
- o'rganilayotgan til egasi bo'lgan so'zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini;
- radio, internet va televidenie dasturlari, interbyularning aksariyat qismini tushuna oladi.

Gapirsh: Dialog:

- o'rganilayotgan tilda so'zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish;
- oldindan tayyorgarlik ko'rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish;
- o'z sohalariga oid intervyuda ishtirok eta olish;
- bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va hushmuomalalikdan foydalanish;
- rasmiy muhokama doirasida o'z fikr va mulohazalarini aniq ifodalash;
- o'z hamkori bilan muzokara yuritish;
- ma'lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma'lumot yoki iltifot so'rash;
- muhokamalarda o'z fikrlarini asoslash, o'zgartirib talqin eta olish va tuzatish;
- rasmiy doiralarda (masaln, semenar va hokazolar) xos ravishda savol-javob qilish.

Monolog:

- ma'lum mavzu bo'yicha yaxshi taqdimot qilish;
- o'z sohasi bo'yicha ma'limotlarni aniq va batafsil bayon etish;
- ma'lum mavzu bo'yicha og'zaki ma'ruza qilish;
- maqola, ma'ruza yoki muhokama yuzasidan aniq umulashgan xulosa qilish;
- tanish mavzuga oid qarash yoki fikrni rivojlantirish, dalillar, misollar keltirish orqali asoslash.

O'qish:

- tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy / ayrim jihatlarini;
- o'z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarni;
- jadval, grafiklarning qisqa izohini;

- ✓ murakkab nomalarni;
- ✓ maxsus va murakkab yozma yo'riqnoma va yo'nalishlarni;
- ✓ tezislar, ma'ruza matnlari, konferentsiya dasturlai, mundarija va shu kabi matnlarni;
- ✓ kasbiy sohalariga oid maqola va ma'ruzalardan tegishli ma'lumotni ajrata oladi.

Rivojlantiriladigan malakalar: Chet tilidagi materiallarning umumiy mazmunini tushunish va yo'nalishni aniqlash uchun o'qish (belgilar, ko'rsatkichlar va b).

Yozuv:

- ❖ maxsus ramiy va norasmiy noma /xatlar;
- ❖ shaklan va mazmunan to'g'ri tashkillashtirilgan insho va ma'ruzalar;
- ❖ yetarli darajada grammatik, mazmun jihatidan to'g'ri tuzilgan va mos uslubdagi ilmiy maqolalar;
- ❖ takliflar , xulosalar, annotatsiyalar va tezislar;
- ❖ zarur holda o'z sohalari bo'yicha bitiruv malakaviy ishlar yoza olish.

Til kompetentsiyasi: Leksik:

- ❖ B2 darajasidagi leksikani egallash;
- ❖ so'z yasalishi (qo'shma so'zlar va affikcatsiya), o'zlashma (baynalmilal) va o'zakdosh so'zlar;
- ❖ antonimlar, sinonimlar va boshqa umumleksik munosabatlarni qo'llay olish.

Grammatik:

- ❖ o'tilgan grammatik material (fe'l zamonlari, modal fe'llar, sifat va ravishlarning qiyosiy darajalari, determinativ so'zlar, predloglar va hokazo) ni kundalik, ilmiy va sohaviy kontekstlarda to'g'ri qo'llay olish.

Sotsiolingvistik kompetentsiya

- ➢ O'zbekiston va tili o'rganilayotgan mamlakatlar madaniyatlari misolida (ijtimoiy va ta'lim doiralarida) madaniyatlararo muloqotni chuqurroq tushunib yetish va uning muloqot bilan bog'liq xususiyatlari, jumladan, salomlashish, murojaat shakllari, xushmuomalalik va hokazo;
- ➢ turli madaniyatlardagi kommunikatsiyaning noverbal elementlari;
- ➢ xatti harakatlar, imo-ishoralar ustida ishlashni davom ettirish;
- ➢ elektron muloqotlarning chet tilida yozish hususiyatlarini bilish va amaliyotda qo'llay olish.

III. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

Nutqiy mavzular

Ijtimoiy mavzular (atrof – muhit, maishiy masalalar, shaxs va kasb psixologiyasi, global muammolar)

Ijtimoiy-madaniy mavzular (ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili o'rganilayotgan mamlakatlarning madaniy, ijtimoiy hususiyatlari)

Ta'lim mavzulari (ta'lim tizimi, davomli ta'lim, ma'ruzalar, maqola, tezis va ilmiy ishlar yozish, o'qish va o'rganish strategiyalari va h.k.)

Internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular (jahon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, internet tarmoqlaridan foydalanish)

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular (soha yo'nalishlari, dolzarb mavzulari, ma'suliyat, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib borish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion g'oyalar va yangiliklar)

IV. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (DTS) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darjaga erishish talabalarda va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigan til bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirishishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi.

Fan dasturi til kafedralari tomonidan ishchi dasturlar, o'quv-uslubiy majmualar, o'quv qo'llanmalar va darsliklar yaratilishiga asos bo'ladi. Ishchi dasturlar asosida pedagog xodimlar o'zlarining kalendar rajalarini ishlab chiqadilar. Amaliy mashg'ulotlarni tashkillashtirishda dasturlarda belgilangan mavzular asosida talabalrning ilmiy sohaviy ehtiyojlaridan kelib chiqib kengaytirilgan vazifalar belgilab olinadi va ular yuzasidan talabalarga belgilangan vazifani o'zlashtirishga qaratilgan amaliy mashg'ulotlar rejasi tuziladi.

Nutqiy kompetentsiyaning tinglab tushunish, gapirish, o'qib tushunish, hamda yozish ko'nikma va malakalari darslarda integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik xususiyatlaridan kelib chiqib, yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Talabalarni baholash OTMda belgilangan tartib asosida, joriy, oraliq va yakuniy nazoratlar vositasida amalga oshiriladi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Chet tili fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashtirishdan iborat. Dars mashg'ulotlarida ko'tarilgan mavzularni o'z mutaxassislik sohalariga bog'langan holda loyiha ishlarini amalga oshirishlari, portfolio va taqdimotlar (slayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z. ko'rinishida) tayyorlashlari ko'zda tutiladi.

O'qish:amaliy mashg'ulotlarda o'tilgan mavzular yuzasidan qo'shimcha materiallarni mustaqil yoki guruhlar bilan o'qish, tahlil qilish va ularni ixtisosliklariga bog'lash.
Tinglash:o'qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallar bilan ishlash.
Gapirish:tayyorlangan taqdimotlarni guruh oldida og'zaki taqdim etish, savol-javoblarda ishtirok etish va fikr bildirish.
Yozuv:mashg'ulotlarda yoritilgan mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish, portfolio talabalriga asosan o'z fikrlarini qisqacha yozma hisobotlar, taqdimotlar, sohaga oid shaklla tayyorlash.
Mustaqil ishlarning mavzulari amaliy mashg'ulotlarda yoritilgan mavzularga mos holda bo'lishi lozim. Mavzular talabalarning sohalariga bog'langan holda kengroq yoritilishi va yozma yoki og'zaki taqdimot sifatida o'qituvchilarga taqdim etilishi lozim.

"Amaliy ingliz tili" fanidan mashg'ulotlarining mavzular va soatlar bo'yicha taqsimlanishi: IV kurs 7 semestr uchun

Umumiy o'quv soati	92 soat
Amaliy mashg'ulot	52 soat
Laboratoriya	
Mustaqil ta'lim	40 soat

№	Mavzu, bo'lim nomi	Ma'ruza	Tajriba Mashg'ulot.	Amaliy mashg'ulot.	Mustaqil Ish
1	Economics in the modern world			2	
2	Economics in the modern world			2	
3	How economics is organized			2	

4	How economics is organized			2	
5	Market economies			2	
6	Market economies			2	
7	Economics and technologies.			2	
8	Economics and technologies.			2	
9	Economics, globalization and sustainability			2	
10	Economics, globalization and sustainability			2	
11	Macroeconomics..... but microfinance			2	
12	Macroeconomics ..... but microfinance			2	
	Oraliq Nazorat №1				
13	Saving,spending ....borrowing and lending			2	
14	Saving,spending ....borrowing and lending			2	
15	The economics of agriculture			2	
16	The economics of agriculture			2	
17	The economics of sport			2	
18	The economics of sport			2	
19	Labour market			2	
20	Labour market			2	
21	Strategy,policy and economic change			2	
22	Strategy,policy and economic change			2	
	Oraliq Nazorat №2				
23	Business fundamentals			2	
24	Business fundamentals			2	
25	Gaining experience			2	
26	Gaining experience			2	
	Jami :			52	

Amaliy mashg'ulotlar
III-IV-semestr
Kurs davomida talabalar quyidagi mavzular ustida ish olib boradilar:

1. Economics in the modern world.
Iqtisodiyotning zamonaviy dunyosi nima?
Zamonaviy dunyo iqtisodiyoti zamonaviy dunyo tizimining iqtisodiy tarkibiy qismidir (qarang: "Jahon tizimi nima?" U keng mehnat taqsimoti orqali bir-biri bilan bog'liq bo'lgan dunyodagi barcha iqtisodiy faoliyatdan iborat.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q6.6,7

2. Economics in the modern world.
Iqtisodiyotning zamonaviy dunyosi nima?
Zamonaviy dunyo iqtisodiyoti zamonaviy dunyo tizimining iqtisodiy tarkibiy qismidir (qarang: "Jahon tizimi nima?" U keng mehnat taqsimoti orqali bir-biri bilan bog'liq bo'lgan dunyodagi barcha iqtisodiy faoliyatdan iborat. *Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*
Adabiyotlar: Q6.8

3. How economics is organized.
Iqtisodiyotlarning hammasi ham bir xil tarzda tashkil etilmagan. Ularni tashkil qilishning uchta asosiy usuli - bozor iqtisodiyoti, buyruqbozlik iqtisodiyoti yoki aralash iqtisodiyot. Bozor iqtisodiyoti sharoitida iste'molchilar va korxonalar bozorda nima ishlab chiqarish va sotib olishni xohlashlarini hal qiladilar.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q6.8-11

4. How economics is organized.
Iqtisodiyotlarning hammasi ham bir xil tarzda tashkil etilmagan. Ularni tashkil qilishning uchta asosiy usuli - bozor iqtisodiyoti, buyruqbozlik iqtisodiyoti yoki aralash iqtisodiyot.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q6.11-19

5. Market economics.
Bu mavzuda bozor iqtisodiyoti haqida gapiriladi , unda bozor iqtisodiyoti - bu talab va taklif deb ataladigan ikki kuch tovar va xizmatlar ishlab chiqarishni boshqaradigan iqtisodiy tizim deb tushuniladi. Bozor iqtisodiyoti markaziy hokimiyat tomonidan boshqarilmaydi (hukumat kabi) va buning o'rniga ixtiyoriy almashinuvga asoslanadi.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q6.11-19

6. Market economics.
Bu mavzuda bozor iqtisodiyoti haqida gapiriladi , unda bozor iqtisodiyoti - bu talab va taklif deb ataladigan ikki kuch tovar va xizmatlar ishlab chiqarishni boshqaradigan iqtisodiy tizim deb tushuniladi. Bozor iqtisodiyoti markaziy hokimiyat tomonidan boshqarilmaydi (hukumat kabi) va buning o'rniga ixtiyoriy almashinuvga asoslanadi.
Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.
Adabiyotlar: Q6.19-21

7. Economics and technologies.
Iqtisodiyotda texnologiya mamlakatlar, mintaqalar va shaharlar iqtisodiy o'sishining asosiy omili ekanligi ko'pchilik tomonidan qabul qilinadi. Texnologik taraqqiyot ko'proq va sifatli tovarlar va xizmatlarni yanada samarali ishlab chiqarish imkonini beradi, farovonlik bunga bog'liq

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.21-22

8. Economics and technologies.

Iqtisodiyotda texnologiya mamlakatlar, mintaqalar va shaharlar iqtisodiy o'sishining asosiy omili ekanligi ko'pchilik tomonidan qabul qilinadi. Texnologik taraqqiyot ko'proq va sifatli tovarlar va xizmatlarni yanada samarali ishlab chiqarish imkonini beradi, farovonlik bunga bog'liq. *Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q6.22-28

9. Economics, globalization and sustainability.

Barqaror rivojlanish sari iqtisodiy globallashuv nima?

Globallashuv iqtisodiyot, madaniyat va siyosiy tuzilmalarning global integratsiyalashuvining rivojlanishini tavsiflaydi. Savdo bo'yicha siyosiy munozaralarda globallashuv bozorni liberallashtirish, foydani qiymat zanjiri bo'ylab yuqoriga ko'chirish va global bozorlarning o'zaro bog'liqligini anglatadi. *Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q6.28-29

10. Economics, globalization and sustainability.

Barqaror rivojlanish sari iqtisodiy globallashuv nima?

Globallashuv iqtisodiyot, madaniyat va siyosiy tuzilmalarning global integratsiyalashuvining rivojlanishini tavsiflaydi. Savdo bo'yicha siyosiy munozaralarda globallashuv bozorni liberallashtirish, foydani qiymat zanjiri bo'ylab yuqoriga ko'chirish va global bozorlarning o'zaro bog'liqligini anglatadi.*Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q6.29-31

11. Macroeconomics….. but microfinance.

Farqi ularning ko'lamida. Mikromoliyalash - bu asosiy yoki an'anaviy resurslardan foydalana olmaydigan kam ta'minlangan shaxslar yoki kichik bizneslarga pul va/yoki moliyaviy xizmatlar ko'rsatish uchun individual yo'naltirilgan, jamiyatga asoslangan yondashuv.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.31-33.

12. Macroeconomics….. but microfinance.

Farqi ularning ko'lamida. Mikromoliyalash - bu asosiy yoki an'anaviy resurslardan foydalana olmaydigan kam ta'minlangan shaxslar yoki kichik bizneslarga pul va/yoki moliyaviy xizmatlar ko'rsatish uchun individual yo'naltirilgan, jamiyatga asoslangan yondashuv.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.33-35.

13. Saving,spending …borrowing and lending.

Bu mavzuda Saqlash yoki qarz olish haqida qaror qabul qilayotganda, o'zingizdan buyum qanchalik tez kerakligini so'rashdan boshlash kerakligi haqidaaytiladi. Agar favqulodda vaziyat bo'lmasa, tejash ko'pincha eng yaxshi variantdir. Favqulodda vaziyat bo'lsa, qarz olish imkoniyatlarini ko'rib chiqing va eng arzonini tanlang.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.33-35.

14. Saving,spending …borrowing and lending

Bu mavzuda Saqlash yoki qarz olish haqida qaror qabul qilayotganda, o'zingizdan buyum qanchalik tez kerakligini so'rashdan boshlash kerakligi haqidaaytiladi. Agar favqulodda vaziyat

bo'lmasa, tejash ko'pincha eng yaxshi variantdir. Favqulodda vaziyat bo'lsa, qarz olish imkoniyatlarini ko'rib chiqing va eng arzonini.

'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.35-37.

15. The economics of agriculture

Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti deganda nimani tushunasiz? Degan savolga javob qidiriladi.

Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti, dehqonchilik tomonidan ishlab chiqarilgan tovarlar bilan bir qatorda foydalaniladigan resurslarning taqsimlanishi, taqsimlanishi va ishlatilishini o'rganish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.37-39.

16. The economics of agriculture

Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti deganda nimani tushunasiz? Degan savolga javob qidiriladi.

Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti, dehqonchilik tomonidan ishlab chiqarilgan tovarlar bilan bir qatorda foydalaniladigan resurslarning taqsimlanishi, taqsimlanishi va ishlatilishini o'rganish.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.39-41.

17. The economics of sport.

Sport iqtisodiyoti - bu iqtisodiyotning sport bilan aloqasiga qaratilgan fan. U iqtisodchilarning sportning o'ziga xos institutlarini o'rganish usullarini va sport iqtisodchilarga ko'plab mavzularni, jumladan, diskriminatsiya va monopoliyaga qarshi qonunlarni o'rganishga imkon berish usullarini qamrab oladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.41-42.

18. The economics of sport.

Sport iqtisodiyoti - bu iqtisodiyotning sport bilan aloqasiga qaratilgan fan. U iqtisodchilarning sportning o'ziga xos institutlarini o'rganish usullarini va sport iqtisodchilarga ko'plab mavzularni, jumladan, diskriminatsiya va monopoliyaga qarshi qonunlarni o'rganishga imkon berish usullarini qamrab oladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.42-43.

19. Labour market.

Ushbu mavzuda mehnat bozori haqida ma'lumot beriladi. Mehnat bozori - bu ishchilar va xodimlarning bir-biri bilan o'zaro aloqasi bo'lgan joy. Mehnat bozorida ish beruvchilar eng yaxshisini yollash uchun, ishchilar esa eng yaxshi qoniqarli ish uchun raqobatlashadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.43-45.

20 Labour market.

Ushbu mavzuda mehnat bozori haqida ma'lumot beriladi. Mehnat bozori - bu ishchilar va xodimlarning bir-biri bilan o'zaro aloqasi bo'lgan joy. Mehnat bozorida ish beruvchilar eng yaxshisini yollash uchun, ishchilar esa eng yaxshi qoniqarli ish uchun raqobatlashadilar.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.45-47.

21. Strategy,policy and economic change.

Bu mavzu rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarda hukumat himoyasiga muhtoj bo'lgan kichik sanoat korxonalari asosiy bandlik manbai hisoblanadi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.47-49.

22. Strategy,policy and economic change.

Bu mavzu rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarda hukumat himoyasiga muhtoj bo'lgan kichik sanoat korxonalari asosiy bandlik manbai hisoblanadi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q6.49-45.

23 Business fundamentals.

Biznesning asoslari nima?

Tashkilotni boshqarish uchun zarur bo'lgan asosiy ko'nikmalar va tushunchalar biznes asoslari deb ataladi. Biznes qanday ishlashini to'liq tushunib, siz turli xil biznes funktsiyalari qanday bog'liqligi va qarorlaringiz butun tashkilotga qanday ta'sir qilishini yaxshiroq tasavvur qilasiz.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q7.86-87.

24 Business fundamentals.

Biznesning asoslari nima?

Tashkilotni boshqarish uchun zarur bo'lgan asosiy ko'nikmalar va tushunchalar biznes asoslari deb ataladi. Biznes qanday ishlashini to'liq tushunib, siz turli xil biznes funktsiyalari qanday bog'liqligi va qarorlaringiz butun tashkilotga qanday ta'sir qilishini yaxshiroq tasavvur qilasiz.*Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.*

Adabiyotlar: Q7.88

25. Gaining experience.

Bu mavzuda tajriba orttirish nimani anglatishini kabi savolga javob beriladi, unda bu kuzatish, o'rganish yoki tajriba orqali bilim olishni anglatadi. Biror joyda o'qish yoki ishlash jarayonida ko'proq tajriba orttirish haqida ba'zi ma'lumotlar berilgan.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q7.89-90

26. Gaining experience..

Bu mavzuda tajriba orttirish nimani anglatishini kabi savolga javob beriladi, unda bu kuzatish, o'rganish yoki tajriba orqali bilim olishni anglatadi. Biror joyda o'qish yoki ishlash jarayonida ko'proq tajriba orttirish haqida ba'zi ma'lumotlar berilgan.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, Aqliy hujum, munozara, o'z-o'zini nazorat.

Adabiyotlar: Q7.90-91

ASOSIY QISM
IV bosqish talabalari uchun
Amaliy mashg'ulotlarning tavsiya etiladigan mavzulari:

Adabiyotlar: Methodical book for 4th –year students, dictionaries.

Mustaqil ta'lim mavzulari. 7 semestr

№	Mavzular nomi	Soat
1.	Marketing	2
2.	The market	2
3.	Finance	2
4.	Financial centres	2
5.	Sales	2
6.	Margins and mark-ups	2
7.	Quality standards	2
8.	Market research	2
9.	Achieving perfection	2
10.	Development and launch	2
11.	Foreign exchange	2
12.	Competition	2
13.	Inflation and unemployment	2
14.	Innovation	2
15.	Research and technology	2
16.	Global economy	2
17.	Manufacturing and services	2
18.	The developing countries in the world	2
19	Problems at work	2
20.	Markets and competitors	2
	Жами:	40

Dasturning informatsion – uslubiy ta'minoti.

Mazkur fanni o'qitish jarayonidaPrezident Qarorlari va farmonlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Qarorlari, chet el va Respublikamizda nashr etilgan adabiyotlar, elektron adabiyotlar, Internet materiallardan foydalanikdi. Chet tili fanini o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy interfaol usullaridan, pedagogik va axborot-kommunikatsiyatexnologiyalardan keng foydalaniladi. Amaliy mashg'ulotlarda aqliy xujum, klaster, blits-so'rov, kichik guruhlarda ishlash, insert, prezentatsiya, keys-stadi kabi usullarning mavzuga mos tanlanishi va qo'llanilishi dars samarasini oshirishga katta hissa qo'shadi.

III. Fan bo'yicha talabalar bilimini nazorat qilish.

Talabalar bilimini nazorat qilish Oliy va o'rta maxsus ta'lim Vazirligi tomonidan tavsiya etilgan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning reyting tiximi to'g'risida"gi Nizom(Nizom O'z. R. OO'MTVning 2009 yil 11iyundagi 204-son buyrug'i bilan tasdiqlangan va O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2009 yil 10 iyulda 1981-son bilan davlat ro'yhatidan o'tkazilgan. O'z.R. OO'MTVning 2010 yil 25 avgustdagi 333-sonlibuyrug'i bilan Nizomga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilgan hamda O'zbekiston respublikasi Adliya vazirligida 2010 yil 26 avgustda 1981-1-son bilan davlat ro'yhatidan qayta o'tkazilgan.) asosida bosqichma-bosqichaamalga oshiriladi.

Amaldagi ta'lim tizimida nazoratning uchta turi qabul qilingan: joriy nazorat, oraliq nazorat va yakuniy nazorat. Nazorat turlari 5 ballik reyting tizimida baholanadi. Joriy nazorat har bir darsda topshiriqlarni bajarishda ishtirok etgan har bir talabani baholash bilan amalga oshiriladi.

Joriy nazoratni o'tkazish tartibi turlicha bo'lishi mumkin: (matnlar bilan ishlash, leksik va grammatik topshiriqlar bajarish, leksik mavzu-larni bilish, ularni amalda qo'llay olish), taqdimot, vaziyatli dialoglar tuzish, krosvordlar tuzish va yechish, mustaqil ish topshiriqlarini baja-rish (Leksik mashqlar bajarish, she'r yodlash, kichik hikoyalar tuzish, insho-muhokamalar, matnni gapirib berish, matnga reja tuzish, ularga savollar berish, dialoglar tuzish), mini-testlar tuzish, muhokamalar, guruh bilan ishlash.

Oraliq nazorat har bir semestrda amaliy mashg'ulotlarning ma'lum bir qismi yoki bobi tugatilganda kafedraning fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi asosida o'tkaziladi. Oraliq nazorat test yoki yozma ish (leksik topshiriqni bajarish, matnni tarjima qilish, matnga doir topshiriqlarni mustaqil bajarish) shaklida o'tkazilishi mumkin.

Yakuniy nazorat har bir semester oxirida o'tkaziladi.Yakuniy nazoratni o'tkazishda dastur asosida til kompetensiyalarining qanchalik yaxshi shakllanganlik darajasi aniqlanadi.Yakuniy nazorat test yoki og'zaki so'rov shaklida o'tkaziladi.

Mustaqil ish topshiriqlarini baholash joriy, oraliq va yakuniy nazorat ballari tarkibida amalga oshiriladi.

Amaliy ingliz tili fani bo'yicha amaliy mashg'ulot darslari bir semestrda 28 soatdan iborat bo'lgani uchun oraliq nazorat yozma ish shaklida o'tkaziadi.

Fan bo'yicha reyting ballar hisobi jadvali VII kurs talabalari uchun

Maksimal ball - 100 Saralash ball - 55

№	Nazorat turi	Nazorat soni	Bir nazorat uchun ajratilgan ball	Maksimal ball
	Joriy nazorat (40 ball)			
1	Amaliy mashg'ulot topshiriqlarini bajargani uchun	14	3	42
2	Mustaqil ish topshiriqlarini bajargani uchun	4	2	8
3	***JN bo'yicha jami***	-	-	*50*
4	***Oraliq nazorat***	*1*	*20*	*20*
5	***Yakuniy nazorat***	*1*	*30*	*30*
	Jami:	-	-	100

Fan bo'yicha talabalarning reytingini aniqlash jadvali

№	Nazorat turi	Har bir nazorat turi uchun	Nazorat (ON va YaN uchun savollar) soni	Maks. ball
1	**Joriy nazorat** ■ Og'zaki so'rov (*matnlar bo'yicha: yangi so'zlar ustida ishlash, leksik mashqlar bajarish, grammatik qoidalarni yod olish, ularni amalda qo'llay olish, grammatikaga oid topshiriqlarni bajarish*) • Har bir mavzu bo'yicha mustaqil barcha savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish va qo'llay olish, matnni lug'atsiz tarjima qila olish, o'tilgan grammatik mavzuni bilish va amalda qo'llay olish, bajariladigan yozma va og'zaki topshiriqlarni to'liq bajara olish. • Matn mazmunini tushunish, lug'at yordamida tarjima qilish, savollarga javob bera olish, mavzu bo'yicha so'z va iboralarni bilish, grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish, yozma va og'zaki topshiriqlarni bajara olish. • Matnlarni lug'at yordamida qisman tarjima qilish, savollarga qisman javob bera olish, grammatik mavzularni tushunish, ularni amalda qo'llashda xatolarga yo'l qo'yish. • Matnlarni tarjima qila olmaslik, so'z va iboralarni bilmaslik va qo'llay olmaslik, savollarga javob bera olmaslik, grammatik mavzularni tushunmaslik, ularni amalda qo'llay olmaslik, grammatik mavzularni bilmaslik (qoniqarsiz hisoblanadi)	*3* 3 2 1 0	*14*	**50** *42*
	■ **Mustaqil ta'lim** (*mustaqil ish rejasidagi topshiriqlarni bajarish*) - *Mustaqil ish topshiriqlarni to'liq bajarish* - *Mustaqil ish topshiriqlarni kamchiliklar bilan bajarish* - *Mustaqil ish topshiriqlarni bajarmaslik*	*2* 2 1 0	*4*	*8*
	JN-1, JN-2,			12(x2=24
	JN-3, JN-4			13(x2=26)
2.	**Oraliq nazorat** ■ *ON-1 (yozma ish)* • **1-topshiriq** (*grammatik mavzu asosida mashqlar bajarish*)	*5* 5	*4*	**20** *20*

	- *grammatikaga oid topshiriqlarni to'liq bajarish* - *grammatikaga oid topshiriqlarni biroz kamchiliklar bilan bajarish* - *grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim orfografik xatolar bilan bajarish* - *grammatikaga oid topshiriqlarni ayrim grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish* - *grammatikaga oid topshiriqlarni grammatik va orfografik xatolar bilan qisman bajarish* - *grammatikaga oid topshiriqlarni bajarmaslik* (qoniqarsiz hisoblanadi) • **2-topshiriq** (*leksik mavzular asosida mustaqil topshiriqlar bajarish*) - *leksik mavzular asosida topshiriqlarni to'liq bajarish* - *leksik mavzular asosida topshiriqlarni biroz kamchiliklar bilan bajarish* - *leksik mavzular asosida topshiriqlarni ayrim orfografik xatolar bilan bajarish* - *leksik mavzular asosida topshiriqlarni grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish* - *leksik mavzular asosida topshiriqlarni grammatik va orfografik xatolar bilan qisman bajarish* - *leksik mavzular asosida topshiriqlarni bajarmaslik* (qoniqarsiz hisoblanadi) • **3-topshiriq** (*matn ustida ishlash*) - *matn mazmunini tushungan holda to'liq va to'g'ri tarjima qilish* - *matnni tarjima qilish va mazmunini tushuna olish* - *matnni leksik xatolar bilan tarjima qilish* - *matnni leksik xatolar bilan qisman tarjima qilish* - *matnni mazmunini tushunmagan holda, leksik xatolar bilan qisman tarjima qilish* - *matnni tarjima qimaslik* (qoniqarsiz hisoblanadi) • **4-topshiriq** (*matnga oid mustaqil topshiriqlar bajarish*) - *topshiriqlarni to'liq bajarish* - *topshiriqlarni biroz kamchiliklar bilan bajarish* - *topshiriqlarni ayrim orfografik xatolar bilan bajarish* - *topskiriqlarni ayrim grammatik va orfografik xatolar bilan bajarish* - *topshiriqlarni ayrim grammatik va orfografik xatolar bilan qisman bajarish* - *topshiriqlarni bajarmaslik* (qoniqarsiz hisoblanadi)	4 3 2 1 0 5 4 3 2 1 0 5 4 3 2 1 0 5 4 3 2 1 0		
3.	**Yakuniy nazorat** (*o'tilgan mavzular va mustaqil ish asosida test*) ■ har bir to'g'ri javob uchun 1 ball	*1*	*30*	30 30
	Jami			100

"CHET TILI" FANIDAN TALABALAR BILIMINI BAHOLASHNING NAMUNAVIY MEZONLARI

Talabaning o'zlashtirish darajasi (%)	Talabaning bilim darajasi
86-100	Ingliz, nemis, rus tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; shu tillarda ijodiy fikrlay olish; matnlarni lug'atsiz tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni bilish, ularni aytib berish va amalda qo'llay olish.
71 – 85	Ingliz, nemis, rus tillarida mustaqil mushohada yuritish; mazkur tillarning nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish; grammatik mavzularni tushunish, bilish va amalda qo'llay olish.
55 – 70	Ingliz, nemis, rus tillarining nutqini tushunish; matnlarni lug'at yordamida tarjima qilish va ularni tushunish, grammatik mavzularni tushunish va amalda qo'llay olish.
0 – 54	Ingliz, nemis, rus tilining nutqini tushunmaslik; matnlarni tarjima qilish va grammatik mavzularni bilmaslik

ADABIYOTLAR RO'YXATI

INFORMATSION USLUBIY TA'MINOT

Asosiy adabiyotlar

1. Boqiyeva G.H., Rashidova F.M. va boshqalar. Scale up. Student's book. Course 1,2,3. – T.:G'afur G'ulom, 2015.

2. Boqiyeva G.H., Rashidova F.M. va boshqalar. Scale up. Workbook. Course 1,2,3. – T.:G'afur G'ulom, 2015.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.

2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigantalablar to'g'risida"gi 124-sonli qarori.

3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora I tadbirlarito'g'risida"gi 610-sonli qarori

4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli qarori

5. "British Council - EQUALS Core inventory for general English". –Copyright British Council/EAQUALS, ISBN: 978-086355-653-1, 2010.

6. MarkRoberts**English_for_economics**_in_higher_education_studie s

7. John Allison , Paul Emmerson. **The Business 2.0** BI PRE-INTERMEDIATE. MACMILLAN

8. Alovitdinova X., Radjabova D. va b. English for ESL and ESP learners. – T.: TMU,2012.

9. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate. Student's Book. 2nd edition. — Macmillan,2007.

10. Scrivener J., Bingham C., Tennant A., Wasserman S. Straightforward Intermediate. Teacher's book – Macmillan, 2007.

11. Tilbury A., Hendra L. A. English Unlimited. Upper Intermediate B2. Student's Book.
– Cambridge University Press, 2011.

12. Tilbury A., Hendra L. A. English Unlimited. Upper Intermediate B2. Teacher's Book.
– Cambridge University Press, 2011.

13. Michele B., Beajouin P. Expression Orale 2 - B1. – CLE International, 2005

14. Jordan, R. English for Academic Purposes. – Cambridge University Press, 1997

15. "Kirkham L., Iriskulov A., Rashidova F. A Handbook for teachers of FL with reference tothe CEFR. – Tashkent, 2013.

Internet saytlari

http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening

1. http://www.usc.edu/dept/education/CMMR/CMMR_BTSA_home.html#Reso

2.http://www.usc.edu/dept/education/CMMR/CMMR_BTSA_home.html#Reso urces_BeginningTeachers

3. http://www.teachermentors.com/MCenter%20Site/BegTchrNeeds.html

4. http://www.inspiringteachers.com/

5. ttp://teachnet.org/ntpi/research/prep/Cooper/http://www.altteachercert.org/Mentoring.html

6. www.examenglish.com

7. http://www.education.gouv.fr

8. http://www.educnet.education.fr

9. http://www.educationprioritaire.education.fr

10. http://www.elodil.com/historique.

11. http://www.edufle.net

12. http://www.francparler.info/accueil

13. http://www.francparler.info/accueil

14. http://www.leplaisirdapprendre.com

15. http://www.enseigner.tv (Enseigner avec TV5)

16. https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055

17. https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html

18. https://deutschlernerblog.de/tipps-zum-deutschlernen