O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK IQTISODIYOT INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"
Rektor O. Sh. Bazarov
"28" 08 2022 yil

XORIJIY TIL
FAN DASTURI

(Nofilologik oliy ta'lim muassasalari uchun)

Qarshi - 2022

Bilim sohasi	Ta' lim sohasi	Ta' lim yo' nalishi	Fan / Modul kodi	Fan / Modul turi	O' quv yili	Semestr	Auditoriya mashg' ulotlari (soat)	Mustaqil ta' lim (soat)	Jami yuklama (soat)	Ta' lim tili	Haftadagi dars soatlari	ECTS - kreditlar
100000 -Ta'lim	110000 - Ta'lim	60112400 – Professional ta'lim (qishloq xo'jaligini mexanizatsiylashtirish	XT1115	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	1-2-3	180	180	360	o'zbek	4	12
300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot	310000 – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar	60310100 – Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	FORLAN16	Majburiy	2022-2023	1-2	180	180	360	o'zbek	6	12
400000 – Biznes, boshqaruv va huquq	410000 – Biznes va boshqaruv	60410100 – Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	FRL1109	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	1-2-3-4	120	120	240	o'zbek	2	8
		60410400 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar	XTIT2.01	Tanlov	2022-2023, 2023-2024	1-2-3-4	120	120	240	o'zbek	2	8
		60410500 – Bank ishi va audit	FRL1108	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	1-2-3-4	120	120	240	o'zbek	2	8
		60411200 – Menejment (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	FORLAN16	Majburiy	2022-2023	1-2	180	180	360	o'zbek	6	12
		60411700 – Logistika	XTITE1208	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek	4	8
500000 – Tabiiy fanlar, matematika va statistika	530000 – Fizikaga oid fanlar	60530800 – Gidrologiya	XJTB106	Majburiy	2022-2023	1-2	90	90	180	o'zbek	4	6
700000 – Muhandislik, ishlov berish va	710000 – Muhandislik ishi	60710100 – Kimyoviy texnologiya (noorganik moddalar)	FOR102	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	2-3	60	60	120	o'zbek	2	4

qurilish sohalari												
		60710100 – Kimyoviy texnologiya (yuqori molekulali birikmalar)	FOR102	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	2-3	60	60	120	o`zbek	2	4
		60710400 – Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi	HT1308	Majburiy	2022-2023	1-2	120	180	300	o`zbek	4	10
		60710500 – Energetika (issiqlik energetikasi)	XT1208	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o`zbek / rus	4	8
		60710600 – Elektr energetikasi (elektr ta`minoti)	XT1408	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	2-3	120	120	240	o`zbek / rus	4	8
		60710800 – Gidroenergetika	XT1408	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	2-4	120	120	240	o`zbek	4	8
		60711000 – Muqobil energiya manbalari (quyosh va shamol energetikasi)	XT1408	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	2-4	120	120	240	o`zbek	4	8
		60711200 – Elektronika va asbobsozlik (elektronika sanoatida)	XT1408	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	2-3	120	120	240	o`zbek	4	8
		60711300 – Mentrologiya, standartlashtirish va mahsulot sifati menejmenti (sanoat)	XT1408	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	2-3	120	120	240	o`zbek	4	8
		60711400 – Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish (	XT1408	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	2-3	120	120	240	o`zbek	4	8
		60711500 –	XT1408	Majburiy	2022-2023,	2-3	120	120	240	o`zbek	4	8

		Mexatronika va robototexnika			2023-2024							
		60712500 – Transport vositalari (avtomobil transporti)	XT1108	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek	4	8
	720000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari	60720100 – Oziq-ovqat texnologiyasi (don mahsulotlari)	FORN102	Majburiy	2022-2023	1	60	60	120	o'zbek	4	4
		60720100 – Oziq-ovqat texnologiyasi (yog'-moy mahsulotlari)	FORN102	Majburiy	2022-2023	1	60	60	120	o'zbek	4	4
		60720600 – Materialshunoslik va yangi materiallar texnologiyasi (tarmoqlar bo'yicha)	XT1408	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	2-3	120	120	240	o'zbek	4	8
		60720700 – Texnologik mashinalar va jihozlar (neft-gaz sanoati mashina va jihozlari)	XT1208	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek / rus	4	8
		60720900 – Neft-gaz kimyo sanoati	ENGI1106	Majburiy	2022-2023	1	46	44	90	o'zbek	3	3
		60721100 – Neft va neft-gazni qayta ishlash texnologiyasi	ENGI1106	Majburiy	2022-2023	1	46	44	90	o'zbek	3	3
		60721500 – Konchilik ishi (foydali qazilmalarni boyitish)	XT1408	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek	4	8
		60721500 – Konchilik ishi (ochiq konchilik ishlari)	XT1408	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek	4	8
		60721500 – Konchilik ishi (yer osti	XT1408	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek	4	8

		konchilik ishlari)										
		60721600 – Foydali qazilma konlari geyologiyasi, qidiruv va razvedkasi (kon turlari bo'yicha: neft va gaz konlari)	XT1308	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek	4	8
		60721800 – Neft va gaz ishi (neft va gaz konlarini ishga tushirish va ulardan foydalanish)	XT1308	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek / rus	4	8
		60722000 – Marksheyderlik ishi	XT1408	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek	4	8
		60722500 – Geyodeziya, kartografiya va kadastr (qurilish)	XT1107	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek	4	8
		60722500 – Geyodeziya, kartografiya va kadastr (bin ova inshootlar kadastri)	XT1107	Majburiy	2022-2023	1-2	120	120	240	o'zbek	4	8
		60722800 – Kadastr	XT1104	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	1-2-3	150	150	300	o'zbek	4-4-2	10
		60730300 – Qurilish (bino va inshootlarni loyihalash, qurish)	XT1107	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	1-3	120	120	240	o'zbek	4	8
		60730500 – Suv ta'minoti va kanalizatsiya tizimlarini loyihalashtirish va ekspluatatsiyasi	XT1106	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	1-2-3	90	120	210	o'zbek	2	7
800000 – Qishloq, o'rmon, baliq	810000 – Qishloq xo'jaligi	60810100 – Qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalashtirish	XT1115	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	1-2-3	180	210	390	o'zbek	4	13

xo'jaligi va veterinariya												
		60810400 – Qishloq xo'jaligida innovatsion texnika va texnologiyalarni qo'llash	XT1115	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	1-2-3	180	180	360	o'zbek	4	12
		60811300 – Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash texnologiyasi (mahsulot turlari bo'yicha)	XTM1108	Majburiy	2022-2023, 2023-2024	2-3	120	120	240	o'zbek	4	8

1. Fanning mazmuni

Nofilologik yo'nalishlarda Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:

- talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalarini rivojlantirish;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'lik mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdustlik hislarini singdirish;
- ilmiy va kasbiy faoliyatda ko'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish;
- talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish.

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan V2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarda ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigan til bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirish ishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi. Namunaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yo'nalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashg'ulotlar kontenti ishlab chiqiladi.

Amaliy mashg'ulotlarda nutqiy kompetentsiyaning o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish ko'nikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik xususiyatlaridan kelib chiqib, u yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan unumli foydalanishi maqsadga muvofiq bo'ladi.

Masalan:

Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog, kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervьyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borish;

Monolog - ixtisoslikka oid mavzularda ma'ruza tayyorlash va o'qish; munozara, dalil va isbotlarni olg'a surish, fikrni asoslab berish; maxsus mavzularda taqdimot

tayyorlash hamda chiqish qilish; ma'lumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish; O'qish – tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; xat-xabar, yozishmalar va elektron pochtani o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autentik matnlarni o'qish;

maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini o'qish;

Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish; esse, bayon, rezyume, tadqiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish; Tinglab tushunish - autentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish; kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.

Bilim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish

Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

- Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash;
- talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;
- soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Fan dasturining asosiy qismi mazmuni lingvistik kompetentsiyalar bo'yicha quyidagicha ko'rinishda

aks etadi:

1. O'qish:
Bir akadem o'quv yili davomida haftasiga turli mavzular va sohaga oid matn (1200 - 1500 belgi) ustida ishlash.

2. Yozuv:
- tabriknomalar yozish;
- norasmiy va rasmiy xatlar yozish;
- turli mavzulardagi matnlarga qisqacha xulosa (Summary) yozish;
- turli mavzularda 200-250 so'zdan iborat esse yozish.

3. Tinglab tushunish:
- radio, internet va televideniye dasturlari va ularda uzatilgan intervьyularni,
- tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni tinglab tushunish

4. Gapirish:
Umumiy mavzular - o'zi haqida, oilasi haqida, ish kuni, sevimli mashg'uloti, bo'sh vaqtini o'tkazishi, kundalik hayot va h.k.;
Ijtimoiy mavzular - maishiy masalalar,shaxs va kasb psixologiyasi va odobi, atrof- muhit muhofazasi, global muammolar.
Ijtimoiy-madaniy mavzular – ilmiy va sohaga oid vaziyatlarda madaniy tafovutlar, dunyo va tili o'rganilayotgan mamlakatlar, ularning madaniy, ijtimoiy xususiyatlari,xorijiy til va uning tutgan o'rni;
Ta'lim mavzulari - ta'lim tizimi, davomli ta'lim, dunyoning yetakchi universitetlari, ma'ruzalar, ilmiymakola, tezislaryozish, o'qish, o'rganish va taqdimot qilish strategiyalari;
Internet va axborot texnologiyalariga oid mavzular – jaxon va yurtimiz miqyosidagi fan va texnika yangiliklari, yutuqlari, kashfiyot va ixtirolar, internet tarmoqlaridan foydalanish, so'nggi texnologiyalar;

Mutaxassislik sohasiga oid mavzular - soha yo'nalishlari, dolzarb mavzulari, hujjatlar yuritish, kasbiy etika, muzokaralar olib borish, mutaxassislik sohasidagi ilmiy va amaliy yutuqlar, innovatsion g'oyalar va yangiliklar, sohaning yetakchi olimlari va ularning fandagi o'rni
Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur.
Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

III.Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar
Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashtirishdan iborat ekan, bunda albatta fan o'qituvchisi tomonidan ishlab chiqilgan mustaqil ta'lim topshiriqlari dars mashg'ulotlari mavzusidan kelib chiqqan bo'lib, ko'tarilgan mavzular talabalarga loyihaishlarini amalga oshirish, va taqdimotlar (slayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z.) tayyorlashlariga, yuklatilgan mavzularga ijodiy yondoshishlariga imkon yaratishi, hamda har 4 ko'nikma va malaka (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) ni o'z ichiga olishi lozim.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:
O'qish – amaliy mashg'ulotlarda berilgan mutaxassislikka oid matnlar va boshqa og'zaki mavzular yuzasidan qo'shimcha materiallarni mustaqil yoki guruhlar bilan o'rganish, tahlil qilish, ular asosida takdimotlar yaratish;
Yozuv - mashg'ulotlarda yoritilgan mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish va unda o'z fikrlarini yozma bayon etish, turli erkin mavzularda esselar yozish.
Tinglab tushunish – o'qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallarga o'z fikrini

bildirish:

Gapirish – mavzular bo'yicha tayyorlangan taqdimotlarni og'zaki taqdim etish, savol-javoblarda ishtirok etish, turli mavzularda, ya'ni siyosiy, ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy mavzularda suhbat qurish va tanqidiy fikr bildirish.

Izoh: Mustaqil ishlash uchun tavsiya etiladigan og'zaki mavzularga ta'lim muassasalari va ularning yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda qo'shimchalar kiritilishi mumkin. Kiritilgan qo'shimchalar ishchi dasturlarda keltiriladi.

IV. Kutiladigan natijalar (talabada shakllanadigan kompetentsiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talabaning:

- nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalari oshadi;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'lik mavzular yuzasidan termin va atamalarni o'rganishi natijasida og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalari rivojlanadi; umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishish orqali madaniyatlararo

bag'rikenglik va millatlararo hamdustlik, vatanparvarlik tuyg'ulariga ega bo'ladi.

V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- dialog, monolog, debat;
- tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish;
- muammoli vaziyat vakeys-stadilar;
- mantiqiy fiklash, tezkor savol-javob, aqliy hujum;
- guruhlarda ishlash;

- taqdimotlar qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar va hokazo.

VI. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid amaliy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, o'rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish, hamda joriy, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

ASOSIY ADABIYOTLAR

Ingliz tili

1. James Shofield. Workplace English 1. Harper Collins. UK. 2012
2. James Shofield. Workplace English 2. Collins Educational. None edition UK. 2012
3. British Council. English for academics. Book 1. Cambridge University press and British council Russia. 2014.
4. British Council. English for academics. Book 2. Cambridge University press and British council Russia. 2014.

Nemis tili

1. Ein neu Brückenkurs. Arbeits- und Kursbuch. – München: Max Hueber Verlag, Ismaning. 2010 – 128 s.
2. S.Saidov. Deutsche Grammatik in Ubungen. – Toshkent, 2003.
3. S.A. Ziyayeva, S.D. Novikova. Die Übersetzung in die Muttersprache und ins Deutsche. T.: 2010.

4. Zavyalova V.M., Ilina L.V. Prakticheskiy kurs nemetskogo yazыka. M 2003.

Fransuz tili

1. A. Volte. Belle ville "Methode de français". Cahiers d'exercises –Belgique. 2004
2. 2. Le français. Saidjan Khajiyev. Tashkent. 2020
3. 3. M.N. Popova, J.A. Kazakova, G.M. Kovalchuk. Fransuz yazыk – M.; 2007.
4. 4. Ph.Dominique. Le noveau sans frontiers. Paris, 1998
5. O.V. Saxno, R.S. Ibragimova. La vie de l'Ouzbekistan et de la France. – T.; 2002.

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR

Ingliz tili

1. Lewis Lansford and D'Arcy Vallance. **Oil and gas 1**. Oxford English for careers. Oxford University press. 2011
2. Jon Naunton and Alison Pohl **Oil and gas 2**. Oxford English for careers. Oxford University press. 2011.
3. Neil O'Sullivan, James D.Libbin. **Agriculture.** Career Paths. Student's book. Express publishing. 2011
4. T.V.Elisova, I.G.Shalimo, I.L.Shareyko. **English for ecology students.** Minsk. BGU. 2010.
5. Eric H. Glendinning. **Technology** 1. Student's book. Oxford English for careers. Oxford University Press. 2011.
6. Eric H. Glendinning and Alison Pohl. **Technology** 2 Oxford English for careers. Oxford University Press. 2011.
7. Rosalin Ismayoeng Gusdian, Alimin Ali Waloyo, Bayu Fitranto, Nurlaila, Canda Putri Anggini. **English for food science and technology.** UMM press 2018
8. E.V.Krivonosova, G.N.Lesnevskaya, T.A.Yachnaya. **English for chemistry and technology of organic substances and materials.** Minsk 2016
9. A.S.Sachkova, A.G.Bogdanova, E.O.Zakharova. **Professional English for chemistry students.** Tomsk Polytechnic University publishing house Tomsk. 2021
10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Kennedth Rodgers. **Mining. Natural resources.** Career Paths. Express publishing. 2014.
11. Brigitte Markner-Jager. **Technical English for geosciences.** A text/workbook. Springer 2008.
12. Zahraa Akbari, Mina Mirzaee, **English for the students of occupational health and safety** 3 Isfahan University of Medical sciences and health services.
13. Simon Campbel. **English for the Energy industry.** Express series. Oxford University press. 2011.
14. Robin Matheson. **English for agribusiness and agriculture in higher education studies.** Coursebook. Garnet education Garnet publishing. UK. 2014.
15. Mustafa Godarz, Jahangir Abdedi-Koupai. **Technical English for Water engineering students.** ACECR. IUT branch. 2012.
16. Roger. H.C. Smith. **English for electrical engineering for in higher educational studies.** Course book. Garnet education.
17. Paul Holmes, Lydiya Holmes, Terri Peters, Sue Oguchi. **English for workplace safety.** Alberta Workforce Essential Skills Society. 2015.
18. Virginia Evans, Jenny Dooley, Kennedth Rodgers. **Environmental engineering.** Career Paths. Express publishing. 2014.
19. Davorka Rujevcan. **English for food technology students-Part I**. Veleučilište u karlovcu karlovac, 2014.
20. Davron Abdullayev. **English for food business.** "Ilm-ziyo zakovat". Toshkent 2021.
21. Libidja Obad. **English in food technology II.** Osijek. 2010.
22. Ernesto D'acunto **Flash on English for transport and logistics.** Eli express. ESP series. Italy.

2012.
23. Marie Kavanagh. **English for the automobile industry.** Oxford business English. Express series. 2007

Internet saytlari

http://www.inspiringteachers.com/
1. www.examenglish.com
2. http://iteslj.org/
3. www.langenscheidt.de/optimal.
4. www.daad.de/international-programmes.
5. www.goethe.de/taschkent.

* Izoh: : Oliy ta'lim muassasasining o'quv yili uchun tayyorlangan o'quv rejalarida xorijiy til faniga ajratilgan amaliy va mustaqil ish soatlari xususiyatidan kelib chiqib, qo'shimcha adabiyotlar ro'yxatiga, shu jumladan internet saytlariga OTM axborot- resurs markazlari imkoniyatlari, sohaga oid zamonaviy manbalar va har bir til xususiyatlarini inobatga olgan holda qo'shimchalar kiritish mumkin.

Mazkur fan dasturi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 202 yil 30 noyabrdagi №3072 son bilan ro'yxatga olingan O'zDJTU hamda Britaniyaning O'zbekistondagi kengashi bilan hamkorlikda tayyorlangan "Nofilologik yo'nalishlarda ingliz tilini o'qitish – ESP-English for specific purposes" nomli o'quv dasturidagi tavsiyalarga asosan ishlab chiqildi.

Fan dasturi Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashning 2022 yil 28 iyundagi 11 sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan.

Fan/modulь uchun mas'ullar:
S. J. Jumayev - QarMII, xorijiy tillar kafedrasi ingliz tili katta o'qituvchisi
N. T. Nurullayev - QarMII, xorijiy tillar kafedrasi nemis tili katta o'qituvchisi

Taqrizchilar:
B. H. Xoliyorov - QarMII, xorijiy tillar kafedrasi mudiri, p.f.f. d. (PhD)
Z. P. Aminova – QarMII, o'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, p.f.n.