

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ТЕХНИКА УНИВЕРСИТЕТИ



«СОХА ИҚТИСОДИЁТИ ВА МЕНЕЖМЕНТИ»

ФАН ДАСТУРИ

| Билим соҳаси | |
|------------------------|--|
| 100 000 | Гуманитар соҳа |
| 200 000 | Ижтимоий соҳа, иқтисод ва хуқук |
| 300 000 | Ишлаб - чиқариш техник соҳа |
| 600 000 | Хизматлар соҳаси |
| Таълим соҳаси | |
| 110 000 | Педагогика |
| 150 000 | Санъат |
| 230 000 | Иқтисод |
| 310 000 | Мухандислик иши |
| 320 000 | Ишлаб чиқариш технологиялари |
| 330 000 | Компьютер технологиялари ва информатика |
| 350 000 | Алока ва ахборотлаштириш, телекоммуникация технологиялари |
| 610 000 | Хизмат курсатиш соҳаси |
| 620 000 | Транспорт |
| 630 000 | Атроф-мухит мухофазаси |
| 640 000 | Хаётӣ фаолият хавфсизлиги |
| Таълим иҷтимоиилари | |
| | Курсатилган таълим соҳаларига тегишли барча йўналишлар |

Тошкент – 2021

| Fan/modul kodi SIM3503 | O'quv yili 2022-2023 | Semestr 5 | ECTS - Kreditlar 3 | |
|----------------------------|--|------------------------------|---------------------------|--|
| Fan/modul turi Majburiy | Ta'lim tili O'zbek/rus | Haftadagi dars soatlari 3 | | |
| | Fanning nomi Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | Mustaqil ta'lim (soat) | Jami yuklama (soat) | |
| 1. | Соҳа иқтисодиёти ва менежменти | 45 | 45 90 | |
| 2. | Фанинг мазмуни 2.1. Фанни ўқитиш мақсади ва вазифалари <p>«Соҳа иқтисодиёти ва менежменти» фани корхонанинг моҳияти ва турлари, уни бозор иқтисодиётида тутган ўрни ва аҳамияти, ресурслари ва улардан оқилона фойдаланишни ташкил этиш омиллари ва йўллари ҳамда республикадаги ижтимоий-иктисодий ислоҳотлар натижалари ва худудий муаммоларнинг менежмент истикболига таъсир масалаларини камрайди. Айниқса, саноатни ривожлантириш, хусусан, саноат корхонаси истиқболини белгилаш, корхонада замонавий ва оқилона бошқарув тизими шакллантиришнинг максад ва вазифаларини танлаши, корхонага таъсир этувчи ташки ва ички омиллар даражасини баҳоланида ушбу фан алоҳида урин тутади.</p> <p>Фанни ўқитишдан мақсад - иқтисодиётни модернизациялаш ва саноат тармоқларида таркиби ўзгаришларни амалга оширилаётган шароитда саноат корхонаси фаолиятини бошқариш усуllibарини ўргатишдан иборат.</p> <p>Фанинг вазифаси- саноат корхонасининг иқтисодиёти уни бошқариш, корхона харажатлари, даромади, ракобатбардошлиги, корхоналар самарадорлигини ошириш, унга таъсир этувчи ташки ва ички омиллар даражасини баҳолаш, корхонанинг инновацион ва инвестицион фаолияти, иш кучига булган талабларни ўргатиш ҳамда уларни амалиётда татбик этиш қўнимасини хосил қилишдан иборат.</p> <p>Фанинг асосий вазифалари куйидагиларни ўз ичига олади:</p> <p>Бозор муносабатлари шароитида иқтисодий фаолият маркази бозор иқтисодиётининг асосий бўғини корхонага ўтди. Айнан шу даражада жамият учун зарур бўлган маҳсулотлар яратилади ва хизматлар кўрсатилади. Энг малакали кадрлар корхонада тупланган булиб, улар ресурслардан тежаб-тергаб фойдаланиш, ишлаб чиқариш жараёнини ташкил қилиш, стратегик, жорий ва операцион режилирни ишлаб чиқиш,</p> | | | |

самараги бошқарувни амалга ошириш, инновацион ва инвестицион фаолиятни амалга ошириш, молиявий ресурслардан самараги фойдаланиш, ишлаб чиқаришни режалаштириш ва прогнозлаштириш, инвестицион фаолият, харажат, даромад ва рентабеллик, баҳони шакллантириш, менежментнинг ташкилий структураси, бошқарув усуllibар, маркетинг, қарорлар қабул қилишdir.

2.2. Асосий назарий қисм (маъруза машғулотлари)

Фан таркиби мавзулари:

1 -модуль.

1мавзу. Саноат корхонаси бозор иқтисодиёти субъекти сифатида

- Кириш. Фанинг моҳияти, мақсади ва вазифалари.
Ўзбекистон иқтисодий сиёсатининг асосий устувор йўналишлари
- Корхона – иқтисодиётнинг асосий бўғини
- Корхоналарнинг ташкилий-хукуқий шакллари

2-модуль. Саноат корхоналарининг захира манбалари

2-мавзу: Корхонанинг асосий фондлари

- Асосий фондлар тушунчаси, аҳамияти, таснифи
- Асосий фондларнинг эмирилиши ва амортизацияси
- Асосий фондлардан фойдаланиш самарадорлиги
- Ишлаб чиқариш куввати

3-мавзу: Корхонанинг айланма маблағлари

- Корхонанинг айланма маблағлари тушунчаси, таснифи, таркиби
- Айланма маблағлардан самараги фойдаланиш кўрсаткичлари
- Айланма маблағларини меъёрлаштириш. Айланма маблағларини айланисини тезлаштириш.

4-мавзу: Корхонанинг меҳнат ресурслари

- Корхона персонали ва унинг таркиби.
- Меҳнат унумдорлиги
- Иш хакининг моҳияти ва уни ташкил этиш
- Меҳнатга ҳақ тўлашнинг усуllibар

5- мавзу. Корхонада ишлаб чиқаришни ташкил этиш

- Ишлаб чиқариш жараёни ва ишлаб чиқариш цикли
- Ишлаб чиқаришни ташкил этиш шакллари, турлари ва усуllibар
- Корхонанинг ишлаб чиқариш тузилмаси
- Корхонани бошқаришнинг ташкилий тузилиши

| |
|---|
| <p>3-модуль. Корхона фаолиятининг натижалари</p> <p>6-мавзу: Корхона харажатлари</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корхона харажатлари тушунчаси ва турлари. 2. Махсулот таннархини ташкил этувчи харажатлар 3. Махсулот бирлигининг таннархи 4. Нархларнинг иқтисодий моҳияти, функциялари ва турлари 5. Корхонанинг нарх сиёсати <p>7-мавзу: Корхонанинг даромади ва фойдаси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даромад ва фойданинг иқтисодий моҳияти, аҳамияти, турлари 2. Фойда даражасига таъсир қилувчи омиллар 3. Корхонада фойдани ошириш йўллари 4. Рентабелликнинг кўрсаткичлари ва моҳияти <p>8- мавзу. Саноат корхоналарида режалаштириш</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режалаштиришнинг моҳияти, аҳамияти ва вазифалари 2. Ишлаб чиқариши режалаштириш тамойиллари 3. Режалаштириш технологияси ва башорат 4. Корхонанинг бизнес-режалаштириш <p>4-модуль. Саноат менежменти</p> <p>9- мавзу. Саноат корхоналарида маркетинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг тушунчаси, моҳияти ва функциялари 2. Бозор сегментацияси. Исьтемолчиларни ўрганиш 3. Маркетинг воситалари <p>10- мавзу. Саноат корхоналарининг инновацион ва инвестицион фаолияти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновацияларнинг моҳияти, турлари ва уларнинг таснифи 2. Инновацион фаолият субъектлари ва инновацияларни молиялаштириш 3. Инвестиция тушунчаси ва моҳияти 4. Инвестиция турлари <p>11- мавзу. Менежмент асослари</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менежмент тушунчаси ва мазмuni. 2. Менежмент концепцияси 3. Бошқарув тамойиллари, бошқарув функциялари 4. Бошқарув усуслари: иқтисодий усувлар, ташкилий ва маъмурий усувлар, ижтимоий-психологик усувлар. <p>12- мавзу. Бошқарув карорларини қабул қилиш</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бошқарув карорларининг тушунчалари, турлари 2. Қарор қилиш жараёнининг моҳияти 3. Бошқарув карорларига кўйиладиган талаблар 4. Қарорларни мувоғиклаштириш принциплари |
|---|

| |
|--|
| <p>2.3.Амалий машгулотлар бўйича кўрсатма ва тавсиялар</p> <p>Амалий машгулотлар учун куйидаги мавзулар тавсия этилади.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1мавзу. Саноат корхонаси бозор иқтисодиёти субъекти сифатида 2-мавзу. Корхонанинг асосий фонdlари 3-мавзу: Корхонанинг айланма маблаглари 4-мавзу: Корхонанинг меҳнат ресурслари 5-мавзу: Корхонада ишлаб чиқариши ташкил этиш 6 мавзу. Корхона харажатлари 7-мавзу: Корхонанинг даромади ва фойдаси 8-мавзу: Саноат корхоналарида режалаштириш 9 мавзу. Саноаткорхоналарида маркетинг 10 мавзу. Саноат корхоналарининг инновацион ва инвестицион фаолияти 11 мавзу. Менежмент асослари 12 мавзу. Бошқарув карорларини қабул қилиш <p>Амалий машгулотларда маъruzаларда ўрганилган асосий тушунчалар таҳлил этилади, хамда ишлаб чиқариш унумдорлигини ошириш, сарф-харажатларни хисоблашни ўргатиш тавсия этилади. Талабалар услубий қўлланмалар ва электрон дарслклардан фойдаланиб ўрганадилар.</p> <p>2.4.Фан бўйича лаборатория иши</p> <p>Фан бўйича лаборатория иши ўқув режада кўзда тутилмаган (режалаштирилмаган).</p> <p>2.5.Фан бўйича курс иши</p> <p>Фан бўйича курс иши ўқув режада кўзда тутилмаган (режалаштирилмаган).</p> <p>2.6.Мустақил таълим ва мустақил ишлар</p> <p>Мустақил таълим учун тавсия этиладиган мавзулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саноат корхонаси унинг менежменти. 2. Корхоналарда ишлаб чиқариши ташкил этиш ва бошқариш. 3. Саноатда ракобатбардошлик 4. Саноат корхоналарини бошқаришнинг иқтисодий усувлари. 5. Саноат корхоналари рентабеллиги ва уни хисоблаш йўллари. 6. Ишлаб чиқариш самарадорлигини бошқариш. 7. Ишлаб чиқариш жараёнларини таъминлаш ва тартибга солиш. |
|--|

| | |
|----|--|
| | <p>8. Инновация самарадорлигини баҳолаш.</p> <p>9. Саноат корхоналарнинг дебитор қарздорлигини бошкариш.</p> <p>10. Саноат корхоналарнинг узок муддатли активлари ва амортизация сиёсати.</p> <p>11. Саноат корхоналарни молиявий диагностика килиш.</p> <p>12. Саноат корхоналарида инвестиция самарадорлигини баҳолаш усуллари.</p> <p>13. Махсулот ассортименти, махсулот сотиш ва таксимлашни бошкариш.</p> <p>14. Саноат корхоналарида режалаштириш.</p> <p>15. Асосий фондларнинг ўртача йиллик қийматини ҳисоблаш</p> <p>16. Ишлаб чиқариш харажатлари ва махсулот таннархини ҳисоблаш</p> <p>17. Нархни шакилланиши, баҳо турлари</p> <p>18. Маркетингнинг моҳияти ва мақсади</p> <p>19. Карор кабул қилиш боскичлари</p> <p>20. Баҳшкурув қарорларига қўйиладиган талаблар</p> <p>Мустакил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан рефератлар тайёрлаш ва уни тақдимот килиш тавсия этилади.</p> <p>Мустакил таълим мавзуси талабаларга маъруза ва амалиёт мавзуларига мос равишда берилади. Мустакил таълим талабаларнинг назарий билимларининг мустахкамлашга, уларнинг ахборот манбаларини кенгайтиришга ёрдам беради.</p> |
| 3. | <p>Фанни ўқитилишининг натижалари (шакилланадиган компетенциялар)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Саноат корхоналари Ўзбекистон иқтисодиётини ривожлантиришининг асосий устувор йўналиши, соҳа ривожининг шу кундаги ахволи, соҳа меҳнат ресурсларига бўлганталабларни башорат килиш ҳакида <i>тасаввурга эга бўлиши;</i> • корхонани моддий-техник таъминотини ташкил килиш ва режалаштиришни, интеграцион жараёнларнинг таъсирини, талаб ва тақлифнинг қайишқоқлигини, ракобатли бозорларнинг самарадорлигини, нархни ташкил қилиш сиёсатини, асосий ва айланма воситаларни, инвестицияларни жалб қилишни, инновация жараёнларининг хусусиятларини, корхонани бошкариш асосларини, ходимларни шакиллантириш жараёнини, корхонанинг ҳаёт циклини <i>билиши ва улардан фойдалана олиши;</i> • талаб ва тақлиф назариасидан фойдаланиш, бизнес-режани ишлаб чиқиши қўпикмаларига эга бўлишиkerak |
| 4. | <p>Таълим технологиялари ва методлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • маърузалар • реал вазиятга асосланган амалий ишларни бажариш • эссе, тезис ва мақолалар ёзиш • вазиятли топширикларни (кейс-стади) ечиш • жараёнли йўналтирилган таълим • муҳокамаларда иштирок этиш • кичик гурухларда ишлаш • лойиҳа иши бажариш • мустакил ишларни бажариш • тақдимот тайёрлаш • турли даражадаги тестларни ечиш • сўров ўтказиш <p>Кредитларни олиш учун талаблар:</p> <p>Фанга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштириш, тахлил натижаларини тўғри акс эттира олиш, ўрганилаётган жараёнлар ҳакида мустакил мушоҳада юритиш ва жорий, оралиқ назарат шаклларида берилган вазифа ва топширикларни бажариш, якуний назарат бўйича тест ёки ёзма ишни топшириш.</p> <p>6.1. Асосий адабиётлар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ortiqov A. Sanoat iqtisodiyoti. Darslik. -T.:Sano-Standart, 2014. -304 b. 2. Махмудов Э.Х. Экономика промышленных предприятий. Учебник. -T.-Iqtisodiyot – 2015 . -370 c. 3. Иванов И.Н., Беляев А.М. и др. Производственный менеджмент. Учебник для бакалавров/ под. ред. И.Н. Иванова. -М.:Юрайт, 2013. -574с. 4. Улашев И.О., Атамуродов Ш.А. Корхона иқтисоди ваменежменти. -T.: Тафаккур бўstonи, 2013. <p>6.2. Қўшимча адабиётлар</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси 29.12.2020 й. 6. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси 25.01.2020 й. 7. Ш.М.Мирзиёев.“Нияти улуғ ҳалқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади”«Ўзбекистон» 2019 й 8. Ш.М.Мирзиёев. Танқидий таҳлил, катъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик -ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалиқ коидаси бўлиши керак Тошкент - «Ўзбекистон» - 2017 «Ўзбекистон» НМИУ, 2017 9. Ш.М.Мирзиёев. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз «Ўзбекистон» НМИУ, 2016 10. Ш.М.Мирзиёев. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб ҳалқимиз билан курамиз. T.:Ўзбекистон, 2017 |

| | |
|----|---|
| | <p>11. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тұғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори 2017-2021 йилларда олий таълим тизимини Комплекс ривожлантириши дастури</p> <p>12. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йилнинг 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш буйича Ҳаракатлар стратегияси тұғрисида”ги ПФ-4947 сонли Фармони 2017-2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришининг бешта устувор йуналиши буйича Ҳаракатлар стратегияси</p> <p>13. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. - Т.: Ўзбекистон, 2017. - 46 б.</p> <p>14. N.X.Gulyamova. Sanoat iqtisodiyoti va menejmenti. O'quv-uslubiy qo'llanma. Т.: 2013.148 b.</p> <p>15. G.Taraxtiyeva. Innovatsion menejment. O'quv qo'llanma. Т.: “Fan va texnologiya”, 2013. 208 b.</p> <p>16. G.K.Taraxtiyeva, N.H.Gulyamova, K.S.Ibragimova “Sanoat iqtisodiyoti va menejmenti” fanidan amaliy mashg'ulotlarni bajarish uchun uslubiy qo'llanma. 2018.</p> <p>6.3.Интернет сайтлари</p> <p>Электрон ресурслар</p> <p>17.http://www.ziyonet</p> <p>18.http://www.stat.uz</p> <p>19.http://www.norma.uz</p> <p>20.www.gov.uz</p> <p>21.www.lex.uz -</p> <p>22.www.mineconomy.uz-Ўзбекистон Республикаси иқтисодиёт ва саноат вазирлиги сайти</p> |
| 7. | <p>Фан дастури Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йуналишлари буйича Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофикалаштирувчи Кенгашнинг 2020 йил "30" 10 даги 6 -сонли баённомаси билан маъкулланган.</p> <p>Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил "07" 12 даги 640 -соили буйруги маъулланган фан дастурини таянч олий таълим муассасаси томонидан тасдиқлашга розилик берилган.</p> |
| 8. | <p>Фан модул учун маъсуллар:</p> <p>М.А.Махкамова – ТДТУ “Саноат иқтисодиёти ва менежменти” кафедраси мудири, и.ф.д., профессор;</p> <p>Н.Х.Гулямова – ТДТУ “Саноат иқтисодиёти ва менежменти” кафедраси катта ўқитувчиси;</p> <p>М.Л.Митрушова - ТДТУ “Саноат иқтисодиёти ва менежменти” кафедраси катта ўқитувчиси.</p> |

| | |
|----|---|
| 9. | Тақризчилар: |
| | Р.Р.Хусаинов - ТДТУ “Саноат иқтисодиёти ва менежменти” кафедраси доценти |
| | Н.М.Махмудов - ТДИУ “Макроиктисодий таҳлил ва прогнозлаштириш” кафедраси профессори |