

Fanning o'quv dasturi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti ilmiy Kengashining 2022 yil "28" 06-dagi 11-sen bayoni bilan ma'qullangan.

Fan uchun ma'sul:

O'rinoval G.E.- "Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki ishlash texnologiyasi" kafedrasi assistenti.

Taqrizchilar: Suvonova F.U. – texnika fanlari nomzodi, professor

Z.A.Ibragimov - "Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki ishlash texnologiyasi" kafedrasi dotsenti

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLİY VA O'RТА
MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI



QISHLOQ XO'JALIK MAHSULOTLARI
SIFATINI BAHOLASH
fanining

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	400000 – Qishloq va suv xo'jaligi
Ta'lim sohasi:	410000 – Qishloq, o'rmon va baliq xo'jaligi
Ta'lim yo'nalishi	5410500 – Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki ishlash texnologiyasi (mahsulot turlari bo'yicha)

Qarshi – 2022

KIRISH

I. O'quv fanining dolzarbliji va oly kasbiy ta'lindagi o'rni

Mamlakatimizda agrar sektorning eksport salohiyatini sifatli va xavfsiz mahsulotlar evaziga oshirish, muhim dolzarblik kasb etishi, qayta ishlangan qishloq xo'jalik va oziq-ovqat mahsulotlarning sifat ko'rsatkichlarini fizik usullar asosida sinash va baholash jarayoniga normativ hujjatlarda majburiy talablar o'matilmoqda, bu esa yangi o'quv fanlar va ularning o'quv-uslubiy ta'minotini yaratishini taqozo etmoqda.

"Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini sifatini baholash" fani o'quv rejasining Umumkasbiy fanlari blokiga kiritilgan bo'lib, 4-kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq.

II. O'quv fanining maqsad va vazifalari

Fanning maqsadlari - qayta ishlangan qishloq xo'jaligi va oziq-ovqat mahsulotlari sifati va xavfsizligini fizik-kimyoiy usullar asosida sinash orqali baholash bilan bog'liq bo'lgan xalqaro normalar, o'chashlarni bajarish metodikasi, fizik pribor va qurilmalarining ish tamoyillari, texnik karakteristikalarini o'rganishdan iborat.

Fanning vazifalari - qayta ishlangan qishloq xo'jalik va oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish bo'yicha mavjud qishloq xo'jaligi mahsulotlarning sifatiga oid atama va tushunchalar va ISO 9000 seriyasida standartlarning talablarini oziq-ovqat mahsulotlarning kimyoiy tarkibiga ko'ra guruhlanishi va qishloq xo'jaligi mahsulotlarning klassifikatsiyasi, mahsulotlarning fizik, kimyoiy xossalari, qishloq xo'jalik mahsulotlarning sifatini aniqlovchi ko'rsatkichlarini, mahsulotlarning energetik qiymati va ozuqaviyigli, mahsulotlarning kimyoiy tarkibini aniqlovchi fizik priborlardan to'g'ri foydalanish, olingan natijalarini tahlillay olish, o'chash natijalariga matematik ishllov berish va o'chash noaniqligini baholashni o'rgatishdan, shu bilan bir qatorda amalda qo'llashni o'rganishdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yildi. **Talaba:**

- Qayta ishlangan qishloq xo'jalik va oziq-ovqat mahsulotlari sifatini sinash va tahlillash orqali baholash asosida sertifikatlanishi, ichki va tashqi bozorda xaridorgir va raqobatbardosh bo'lishi to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi kerak;
- mahsulotlarning sifat va xavfsizlik talablarini;
- mahsulotlarning kimyoiy tarkibini fizik o'chash vositalaridan foydalanib sinash asosida aniqlashni;
- fizik priborlardan to'g'ri foydalanish qoidalarini o'zlashtirishni bilishi va ulardan foydalana olishi;
- mahsulotlarning sinashga doir talablar;
- mahsulotlarning sifat ko'rsatkichlarini miqdoran baholash uchun sinov eksperimentlarini o'tkaza olishi;
- sinov eksperimentlarini tayyorlash bo'yicha *ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.*

ASOSIY VA QO'SHIMCHA O'QUV ADABIYOTLAR

HAMDA AXBOROT MANBALARI

Asosiy adabiyyotlar

1. Афанасьев А.А., Погорин А.А., Скиртладзе А.Г. Физические основы измерений учебник для студентов / - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 240 с.

2. Дунченко Н.И. Управление качеством в отраслях пищевой промышленности: учебное пособие, - 4-ое изд.-М.: Издательство – торговая корпорация тогуруя « Дашков и К», 2012 - 212 с.

3. Исматулаев Ф.Р., Парниев М.П., Исмаилов Б.Х. "Отработка результатов измерений". Учебное пособие. Т.ТХТИ. 2018, 53 с.

4. Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции. Учебник для вузов - М.: DeLi плюсъ, 2013. -512 с.

Qo'shimcha adabiyyotlar

1. Колоконов А.А.Физические основы измерений и эталоны лекций/ - М.: ФГБОУ ВПО МГТУ "СТАНКИН", 2013. - 150 с.

2. Позднякова О.В., Матюшев В.В. Контроль качества продовольственных товаров. Методическое пособие по дисциплине "Методы, средства испытания и контроля качества сырья и готовой продукции" для магистров по направлению подготовки 260100.68 "Технологии продуктов питания" - Красноярск, гос.аграр.ун-т. -Красноярск, 2007.-38 с.

3. Глоба И.И., Ламоткин С.А. Хроматографические и спектральные методы анализа. - Минск, БГТУ, 2008.

4. Глоба И.И. Оптические методы и приборы контроля качества. - Минск, БГТУ, 2009. - 134 с.

INTERNET SAYTLARI

1. www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumat portali
2. www.standart.uz - "O'zstandart" agentligi sayti
3. www.iso.com - Xalqaro standartlashtirish tashkiloti sayti
4. www.zyonet.uz - O'zbekiston ta'lim portali
5. www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari portali
6. www.metrologiya.ru - Metrologiya bo'yicha Rossiya Federatsiyasi sayti
7. www.agro.uz - O'zbekiston Respublikasi Qishloq xo'jaligi vazirligi sayti

* **yakuniy nazorat (YAN)** – semestr yakunida muayyan fan bo'yicha nazoriy bilim va amaliy ko'nikmalarini talabalar tomonidan o'zlashtirish durajasini baholash usuli. Yakuniy nazorat asosan tayanch so'z va iboralarga asoslangan yozma, og'zaki, test va h.k. shakkilarda o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimini baholash o'quv mashg'ulotlarini olib bormagan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Tegishli fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi yakuniy nazorat turini o'tkazishda ishtirot etishi taqiqlanadi.

Yakuniy nazorat turini o'tkazishda kelishuv asosida boshqa oliv ta'lim muassasalarining tegishli fan bo'yicha professor-o'qituvchilar jaib qilinishi mumkin.

Olyi ta'lif muassasasida yakuniy nazorat turlarini o'tkazilishi ta'lif sifatini nazorat qilish bo'limi tomonidan doimiy ravishda o'rganib boriladi. Bunda nazorat turlarini o'tkazilish tartibi buzilganligi aniqlangan hollarda, o'tkazilgan nazorat turlarining natijalarini bekor qillinishi hamda tegishli yakuniy nazorat turi qaytadan o'tkazilishi mumkin.

Talabaning bilim saviyasi, ko'nikma va malakalarini nazorat qilishning baho mezoni asosida talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish darajasi 5 baholik tizim orqali ifodalanadi.

Talaba mustaqil xulosa va qarorlar qabul qila olsa, ijodiy fikrlab, mustaqil mushobhada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda -5 (a'llo) baho bilan baholanadi.

Talaba mustaqil mushobhada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda - 4 (yaxshi) baho baholanadi.

Talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda - 3 (qoniqarli) baho baholanadi.

Talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda - 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

* Oralig nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimini baxolash tegishli fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

III. ASOSIV NAZARIY QISM (MA'RUDA MASHIG'ULOTLARI)

1-Modul. Mahsulotlarning sifati.

1-mavzu. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining sifati.

Kirish. Fanning maqsad va vazifalari. Sifat tushunchasi va sifatning mohiyati. Mahsulot sifati to'g'risida asosiy atama, ta'rif va tushunchalar tafsiloti. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining sifati.

Qo'llaniladigan ta'lif texnologiyalari: *dialogik yondashuv*.

Adabiyotlar: A1; Q3; Q4.

2-mavzu. Sifat va raqobatbardoshlikning o'zarboq ligligi.

Raqobat va raqobatbardoshlik tushunchasi. Raqobatbardoshlikning asosiy omillari. Sifatni boshqarish asoslari. Sifatni boshqarish funksiyalari. Sifat menejmenti tizimi. ISO-9000 seriyasidagi standartlarni joriy etilishining qishloq xo'jaligi mahsulotlarining sifatiga bo'lgan ta'siri. Mahsulotlar sifatini boshqarishning ko'p darajali tizimi.

Qo'llaniladigan ta'lif texnologiyalari: *muammoli ta'lif, munozara*.

Adabiyotlar: A2; A3; A4; Q1.

3-mavzu. Agrosanoq kompleksidagi mahsulotlar sifati.

Oziq-ovqat mahsulotlarining kelbi chiqishini umumiyligi va kimyoiyi tarkibiga ko'ra gurulanishi. Agrosanoq kompleksidagi mahsulotlarning sifatini oshirishning xususiyatlari. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining sifatini aniqlovchi omillar. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining klassifikatsiyasi.

Qo'llaniladigan ta'lif texnologiyalari: *o'z-o'zini nazorat, blitz-so'rov*.

Adabiyotlar: A2; A3; A4; Q1; Q2.

4-mavzu. Qishloq xo'jalik mahsulotlarining sifat ko'rsatkichlari.

Umumiy tushunchalar. Mahsulotning sifatini ob'ektiv baholashda foydalilanligidan xossalari. Mahsulotlarning fizik, kimyoiy va biologik xossalari to'g'risida umumiy tushunchalar. Qishloq xo'jalik mahsulotlari sifatini aniqlovchi ko'rsatkichlar to'g'risidagi ma'lumotlar tafsiloti.

Qo'llaniladigan ta'lif texnologiyalari: *"balig skelet"*, "venna".

Adabiyotlar: A1; A3; A4; Q2; Q3.

5-mavzu. Sifat gradatsiyasi va mahsulotlarning nuqsonlari.

Mahsulotlarning sifatiga boqliqligiga bog'liq holda sinflanishi va sorti. Standart va nostandart mahsulotlar. Sortamentlar va nuqsonlari klassifikatsiyasi.

Qo'llaniladigan ta'lif texnologiyalari: *"balig skelet"*, *dialogik yondashuv*.

Adabiyotlar: A1; A3; A4; Q1.

6-mavzu. Qishloq xo'jalik mahsulotlarining fizik xossalari.

Mahsulotlar xossalaringning ularning sifatiga ta'siri. Mahsulotlar sifatini baxolashda fizik xossalaringning xisobga olinishi. Mahsulotlar fizik xossalaringning ko'rsatkichlariga doir atama va tushunchalar tafsiloti.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: *munozara*.
Adabiyotlar: A1; A2; A3; A4; Q1; Q3; Q4.

7-mavzu. Qishloq xo'jalik mahsulotlarining kimyoiy xossalari.

Mahsuletlar kimyoiy xossalaringning ularning sifatiga ta'siri. Mahsulotlar sifatini baxolashda kimyoiy xossalaringning o'mni. Mahsulotlar kimyoiy xossalaringning ko'rsatkichlariga doir atama va tushunchalar tafsiloti.

Qo'llaniladigan ta'lilim texnologiyalari: *namoyish etish*.
Adabiyotlar: A3; A4; Q4;

8- Mavzu. Qayta ishlangan qishloq xo'jalik va oziq-ovqat mahsulotlarining energetik qiymati va ozuqaviyligi.

Energetik qiyamat tushunchasi. Mahsulotning energetik qiymati. Energetik qiyamatni xisoblash. Oziq-ovqat moddalarining miqdori va energetik qiymati bo'yicha ma'lumotnomada jadvallari.

Qo'llaniladigan ta'lilim texnologiyalari: *muammoli ta'lilim*.
Adabiyotlar: A1; A3; Q1;

9-mavzu. Qayta ishlangan qishloq xo'jalik mahsulotlarining sifatiga konservalash usullarining ta'siri.

Konservalash to'g'risida umumiylar tushunchalar. Konservalarning bankavly sig'imi to'g'risida. Konservalash usullarining guruhlanishi. Biroz, Anabiroz va Abiroz usullarining qisqa tafsiloti.

Qo'llaniladigan ta'lilim texnologiyalari: *dialogik yondashuv*.
Adabiyotlar: A1 A2; A3; Q3;

10-mavzu. Mahsulotlar sifat ko'rsatkichlarini aniqlash usullari.

Usullar klassifikatsiyasi. Axborotni (ma'lumotni) olish usuliga ko'rnani aniqlash usuli. Axborotni olish manbaasiga ko'ra aniqlash usuli. O'lehash usullarining klassifikatsiyasi. Qayd qilish, hisoblash va organoleptik (sensorik baholash) usullar Sotsiologik va ekspert usullarining qisqa mazmuni.

Qo'llaniladigan ta'lilim texnologiyalari: *muammoli ta'lilim*.
Adabiyotlar: A1; Q1.

11-mavzu. Sifatni baholanishining shakkllari va mahsulotning sifat nazorati.

Mahsulot sifatini baholash shakkllari to'g'risida tushunchalar. Metrik, balli va o'chamsiz baholash turlari. Baholash jadvalari va nazorat turlari. Agrosanoatdagil nazorat ob'ektlari. Nazorat ko'rinishlarini tizimlash.

"Qishloq xo'jalik mahsulotlarini sifatini baholash" fanidan talabalar bilimini reyting tizimi asosida baholash mezonini
Talabalarning fanlarni o'zlashtirishi 5 ballik tizimda baholanadi

T/r	Nazorat shakli	Soni	Nazoratlar bo'yicha baholash
<i>Oraliq nazorat</i>			
1.	Yozma ish, og'zaki so'rov yoki test shaklida	1	2, 3, 4, 5
<i>Yakunly nazorat</i>			
1.	Yozma ish yoki og'zaki so'rov	1	2, 3, 4, 5

T/r	Baholash mezonlari	Baho
1.	Xulosa va qaror qabul qilish; ijodiy fikrlay olish; mustaqill mushohada yurita olish; olgan bilimlarini amalda qo'llay olish; mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavvurga ega bo'lish.	5 (a'lo) baho
2.	Mustaqill mushohada yurita olish; olgan bilimlarini amalda qo'llay olish; mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavvurga ega bo'lish.	4 (yoxshi) baho
3.	Mohiyatini tushunish; bilish, aytib berish; tasavvurga ega bo'lish.	3 (qoniqarli) baho
4.	Dasturni o'zlashtirmaganlik; fanni mohiyatini bilmaslik; aniq tasavvurga ega bo'imaslik; mustaqill fikrlay olmaslik.	2 (qoniqarsiz) baho

Fan bo'yicha talabalarning bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lil standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlari o'tkaziladi:

* **oraliq nazorat (ON)** – semestr davomida o'quv dasturlining tegishli (fanlarning bir necha mavzularini o'z ichiga olgan) bo'limi tugallangandan keyin telabanining nazarly bilim va amally ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Oraliq nazorat bir semestrdagi, ikki marta o'tkaziladi va shakli (yozma, og'zaki, test va hokazo) o'quv faniga ajratilgan umumiylar soatlar hajmidan kelib chiqqan holda belgilanadi;

V. MUSTAQIL TA'LIM VA MUSTAQIL ISHLAR

Mustaqil ta'limga uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Tahilining fizik - kimyoiy usullarining klassifikatsiyasi.
2. Tahilining spektral usullarini o'rganish.
3. Infragizil spektroskopiya usulining fizik asoslarini o'rganish.
4. Mass — spektrometrik tahil usuli.
5. Tahilining xromatografik usullari.
6. Xromatografik tahilining qurilmalarini o'rganish.
7. Mahsulot sifatini nazorat qilishda xromatografiya usullarining qo'llanilishi.
8. Miqdori xromatografik tahil usulini o'rganish.
9. Spektral usullarning klassifikatsiyasini o'rganish.
10. Fotometrik tahil usullarini o'rganish.
11. Refraktometrik tahil usullarini o'rganish.
12. Yadromagnitli rezonans (YAMR) spektroskopiya usuli.
13. Yadromagnitli rezonans (YAMR) spektroskopiya usulining fizikaviy asoslarini o'rganish.
14. Fotometriyaning mahsulot sifatini nazorat qilishda qo'llanilishi.
15. Mahsulot sifatini nazorat qilishning optik usullari va vositalari
16. Mahsulotlarning xavfsizlik ko'satkichlari.
17. Nitratlarni nanometrik usulda aniqlash.
18. Oziq-ovqat mahsulotlarining fizik-kimyoiy ko'satkichlarini aniqlash usullari.
19. Mahsulot xossalarning miqdori va sifat xarakteristikalarini sinab aniqlash.
20. Texnik normativ-huquqiy aklarni o'rganish.
21. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining sifatini aniqlash usullari.
22. Organometrik (sensorik baholaishi) usulini o'rganish.
23. Oziq-ovqat mahsulotlari tarkibidagi minerallarni o'rganish.
24. Mahsulot sifatini nazorat qilishdagi muammolar va ularning yechimlari.
25. Sifat menejmenti tizimlarini ISO-9000 seriyasidagi standartlar asosida o'rganish.

VI. LABORATORIYA MASHG'ULOTLARINING TAVSIYA ETILADIGAN MAVZULARI

Fan bo'yicha laboratoriya mashg'ulotlari o'quv rejada ko'zda tutilmagan.

Qo'llaniladigan ta'limga texnologiyalari: *aqliy hujum*.

Adabiyotlar: A1; A2; A3; Q3; Q4.

2-Modul. Mahsulotlar tarkibini aniqlash vositalari va usullari

12-mavzu. Mahsulotlar sifatini nazorat qilishning

optik usullari va priborlari.

Kirish. Mahsulotlar sifatini nazorat qilishning optik usullari to'g'risidagi tushunchalar. Tahilining optik usullarini guruhlarga bo'linishi. Usullarning qisqa tafsiloti. Umumiyy tushunchalar.

Qo'llaniladigan ta'limga texnologiyalari: *balig skleti*.

Adabiyotlar: A4; Q4.

13-mavzu. Refraktometrik tahil asosları.

Umumiyy tushunchalar. Refraktometriyaning fizik asosları. Suyuq va qattiq moddalarning nur sindirish ko'satkichini o'ichovchi priborlar. Abbe refraktometri va Pulfrix refraktometrlarining ish tamoyillarining qisqa tafsiloti. Refraktometrlarning amaly qo'llanilishi.

Qo'llaniladigan ta'limga texnologiyalari: *muammoli ta'lim*.

Adabiyotlar: A2; Q3;

14-mavzu. Polyarimetrik tahil asosları.

Yerug'likning qutblanishi. Polyarimetrik tahil to'g'risidagi umumiyy tushunchalar. Polyarimetrik tahil priborlari. Polyarimetriyaning qand, yog'moy, lakk-bo'yoq hamda farmatsevtika sanotida qo'llanilishi.

Qo'llaniladigan ta'limga texnologiyalari: *aqliy hujum*.

Adabiyotlar: A1; Q2.

15-mavzu. Fotometrik tahil.

Fotometriya to'g'risida tushunchalar. Fotometrik usullarning klassifikatsiyasi. Kolorimetriya. Fotometriya. Spektrofotometriya. Fotometriya fizik asosları va qo'llanilishi.

Qo'llaniladigan ta'limga texnologiyalari: *pinbord*.

Adabiyotlar: A3; Q1.

16-mavzu. Tahilining spektral usullari.

Umumiyy tushuncha. Elektromagnit nurlanishning asosiy xarakteristikaları. Spektral usullarning klassifikatsiyasi. Optik spektroskopiya. Absorbsion spektroskopiya. Emission spektroskopiya. Kombinatsion spektroskopiya. Spektroskopiya usullarining qisqa tafsiloti.

Qo'llaniladigan ta'limga texnologiyalari: *balig skleti*.

Adabiyotlar: A4; Q12.

17-mavzu. Buger - Lambert - Ber qonuni.

Qonun to‘g‘risida umumiy tushunchalar. Miqdoriy fotometrik tahil usullarining klassifikatsiyasi. Kalibrlovchi grafik usuli. Qo‘simechalar usuli. Differential fotometriya usuli.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: dialogik yondashuv.

Adabiyotlar: A1; Q4.

18-mavzu. Infragizil - spektroskopiya.

Infragizil (IYU) spektroskopiyaning fizik asoslari, IK – spektrning asosiy xarakteristikalar. IK – spektrning interpretatsiyasi. Proba (sinama) larni tayyorlash. IK - spektroskopiyaning qo‘llanilishi.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: aqly hujum.

Adabiyotlar: A2; A3; A4; Q3; Q4.

19-mavzu. Xromatografiya usullari.

Umumiy tushunchalar. Xromatografiya usullarining klassifikatsiyasi. Usullarning qisqa tafsiloti. Qishloq xo‘jaligi mahsulotlarining sifatini baholashda xromatografiya usullarining o‘rnasi.

Qo‘llaniladigan ta‘lim texnologiyalari: Venn diagrammasi

Adabiyotlar: A3; Q2.

Nº	Ma’ruza mavzulari	Dars soatlari hajmi
8-semestr		
I-Modul. Mahsulotlarning sifati		
1	Qishloq xo‘jaligi mahsulotlarining sifati	2
2	Sifat va raqobatbardoshlikning o‘zarob bog‘liqligi	2
3	Agrosanoat kompleksidagi mahsulotlar sifati	2
4	Qishloq xo‘jalik mahsulotlarning sifat ko‘rsatkichlari	2
5	Sifat gradatsiyasi va mahsulotlarning nuqsonlari	2
6	Qishloq xo‘jalik mahsulotlarning fizik xossalari	2
7	Qishloq xo‘jalik mahsulotlarning kimyoiy xossalari.	2
8	Qayta ishlangan qishloq xo‘jalik va oziq-ovqat mahsulotlarning energetik qlymati va ozuqvaviyligi	4
9	Qayta ishlangan qishloq xo‘jalik mahsulotlarning sifatiga konservashun usullarining ta’siri	4
10	Mahsulotlar sifat ko‘rsatkichlarini aniqlash usullari	4
11	Sifatni baholanishining shakllari va mahsulotning sifat nazorati	4
2-Modul. Mahsulotlar tarkibini aniqlash vositalari va usullari		
12	Mahsulotlar sifatini nazorat qilishning optik usullari va priborlari	4

13	Refraktometrik tahil usoslari	2
14	Polyarimetrik tahil usoslari	2
15	Fotometrik tahil	2
16	Tahilning spektral usullari	2
17	Buger - Lambert - Ber qonuni	2
18	Infragizil - spektroskopiya	2
19	Xromatografiya usullari	2
Jami		48

IV. Amaliy mashg‘ulotlarining tavsiya ettiladigan mavzulari

Amaliy mashg‘ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Mahsulotlarning sifatiga oid ma‘lumotlarni o‘rganish.
2. ISO 9000 – seriyasidagi standartlarning tatalablarini o‘rganish.
3. Oziq-ovqat mahsulotlarining kimyoiy tarkibiga doir tushunchalarni o‘rganish.
4. Mahsulotlarning fizik, kimyoiy va biologik xossalarni va sifatini aniqlovchi ko‘rsatkichlarni o‘rganish.
5. Nuqsonlar klassifikatsiyasini o‘rganish.
6. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarning fizik xossalarni o‘rganish.
7. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarning kimyoiy xossalarni o‘rganish.
8. Qishloq xo‘jalik va kayta ishlangan mahsulotlarning tarkibadagi kimyoiy elementlarni o‘rganish.
9. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarning sifat ko‘rsatkichlarini aniqlash usullarini o‘rganish.
10. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarning sifat nazoratini o‘rganish.
11. Mahsulotlarning sifatini nazorat kilishning optik metodlari va priborlarni o‘rganish.
12. Refraktometrik tahil usulidan amaliy foydalanishni o‘rganish.
13. Polyarimetrik tahillash priborlarni o‘rganish.
14. Fotokolorimetryga doir tushunchalarni amaliy o‘rganish.
15. Mahsulotlar tarkibini tahillashning spektral usullarini o‘rganish.
16. Infragizil tarozili MD-83 turdaggi namlik analizatorining ish tamoyilini o‘rganish.
17. “Intra LYUM FT - 10” turdagji analizatorga doir ma‘lumotlarni o‘rganish.
18. O‘lchash natijalariga matematik ishllov berish va o‘lchashlar noaniqligini baholashni o‘rganish.

Amaliy mashg‘ulotlar multimedya bilan jihozlangan auditoriyada bir akadem guruhga bitta o‘qituvchi tomonidan o‘tkazilishi lozim.

Mashg‘ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o‘tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq.