

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI



QUYOSH ENERGETIKASI
FANINING

FAN DASTURI

Bilim sohasi:

720 000 – Ishlab chiqarish texnik soha

Ta'lif sohasi:

710 000 – Muhandisik ishi

Ta'lif yo'nalishi:

70771001-Muqobil energiya manbalari
(turlari bo'yicha)

Qarshi-2022 yil

Fan (modul) kodi QE1208	O'quv yili 2022-2023	Semestr 1-2	ECTS krediti 8			
Fan (modul) nomi Majburiy	Ta'lim tili o'zbek		Haftalik dars soati 4			
Fanning nomi Quyosh energetikasi	Auditoriya maslah'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim	Jami yuklama			
1	120	120	240			
2.1. Fanni oqitish maqsadi va vazifaları						
2	<p>Fanni o'qitishdan maqsad - hozirgi kunda butun dunyoda no'anaviy va qayta tizlanuvchi energiya manbalaridan keng foydalansh masalalari keng yo'la qo'yilmoqda. Mana shu muammoni hal qilishda O'zbekiston Respublikasi sharoitida ham malakali tayanch kadrlarni - magistrallari tayorlashni amalga oshirish vazifasi qo'yilgan.</p> <p>Ushbu maqsadga erishishda fan talabalarni nazariy fundamental bilimlar, amaly ko'nikmalar, quyosh energetik qurilmalari va ularning rivojlanish tarixini bilish. Quyosh yalpi resurslarining texnik potensialini o'rganish, energoqurilmalarni ishlatsish asoslarini o'rganish, muqobal energiya resurslari zahiralarini tekshirish, soha olimlar bilan davr suhbatalarda, ilmiy seminardar qatnashish kabi talablar qo'yiladi.</p> <p>Bu fanni o'qitishdan asosiy maqsad talabalarga yurtimizda Quyosh energiyasining texnik potensialidan foydalinish to'g'risidagi kerai bilimlaridan tashqari qurilmalarning texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlari, ekologiyadagi o'mi va foydalinish prinsiplarini, hamda texnik muammalarni bo'yicha to'g'ri yechimlar qabul qilish ko'nikmalarini shakkllantirish dunyoqarashlarini kengaytiradi.</p> <p>Fanning vazifasi - "Muqobil energiya manbalari" yo'nalishida tanlovi olayotigan magistr talabalar uchun maxsus mutaxassislik fani hisoblanib, asosan 1- 2 kurslarda o'qitilishi maqsadga muvofiqi. Mazkur fan o'qituvchi energiya manbalari sohasidagi mutaxassislik fanlarning o'qituvchisi hisoblanib, yurtimizda energetika sohasining kelajak rivojida mafjud kadrler tayorlashda muhim manba bo'lib xizmat qiladi.</p> <p>Ushbu dastur quyosh energetikasining energetika sohasidagi o'qituvchi hozirgi kunda kelajak uchun poydevar quyish kabi dolzarb muammalarni ochib beradi.</p>					
2.2. Asosiy nazariy qism (ma'ruba mashg'ulotlari).						
Fan tarkibiy mavzulari:						

- quyosh nurlanishiga asosiy va qo'shimcha omillarning ta'siriga oid masalalarni ko'rib chiqish.

 - 4 Yer sharoitida A(φ^0 , Ψ^0) nuqtada ixtiyoriy oriyentatsiyalashgan qabul maydoniga tushayotgan quyosh nurlanishiga asosiy va qo'shimcha omillarning ta'siriga oid masalalarni ko'rib chiqish.
 - 5 Ixtiyoriy qiya qabul qilgich maydonchaga to'g'ri tushayotgan quyosh nurlanishi oqim zichligini hisoblash usullarini o'rganish.
 - 6 Quyosh energiyasining kadastro va uning xususiyati ko'rib chiqish.
 - 7 Quyosh energiyasi resursini hisoblash usullarini o'rganish.
 - 8 To'liq ma'lumot asosida A(φ^0, Ψ^0) nuqtada va berilgan S(km^2) xududdagi gorizontalliq qabul qiluvchi maydoncha uchun yalpi energiya resurslarni hisoblashni ko'rib chiqish.
 - 9 O'rtacha sutka yoki bir oylik hisob-kitob intervali uchun boshlang'ich ma'lumotning chegaralangan tarkibi asosida A(φ^0, Ψ^0) nuqtada va berilgan S(km^2) xududdagi gorizontalliq qabul qiluvchi maydoncha uchun yalpi energiya resurslarni hisoblash usullari.
 - 10 O'rtacha sutka yoki bir oylik hisob-kitob intervali uchun boshlang'ich ma'lumotning chegaralangan tarkibi asosida A(φ^0, Ψ^0) nuqtada va berilgan S(km^2) xududdagi gorizontalliq qabul qiluvchi maydoncha uchun yalpi energiya resurslarni hisoblash usullari.
 - 11 Ixtiyoriy oriyentirlangan qabul qiluvchi maydonchaga o'rtacha vaqtida kelib tushadigan quyosh nurini hisoblashni ko'rib chiqish.
 - 12 Quyoshning azimut va qiyalangan burchagi bo'yicha kuzatuvchi qabul qiluvchi maydonchaning oriyentatsiyasini hisoblash.
 - 13 Quyosh nurlanishi oqim zichligini o'lchash uchun mo'ljallangan jihozlarni amaliyotda sinash.
 - 14 Yerda Quyosh energiyasidan foydalanishning asosiy texnik sxemalari va ularning energetik ko'rsatkichlarini o'rganish.
 - 15 Quyosh energetik qurilmalarining sinflanishi va ularning xususiyatlari.
 - 16 Kommunal-maishiy xizmatga mo'ljallangan quyosh energetik qurilmalari parametrlarini baholash.
 - 17 Minorali quyosh elektr stansiyalari va ularning energetik xususiyatlari ko'rib chiqish.
 - 18 Quyosh havzalari va ularning energetik xususiyatlari

1. **What is the primary purpose of the study?**
The primary purpose of the study is to evaluate the effectiveness of a new drug (Drug A) in treating patients with hypertension. The study will compare Drug A to a placebo group over a 12-week period.

2. **Who is eligible to participate in the study?**
Eligible participants include adults aged 18-65 years old with a systolic blood pressure of at least 140 mmHg. Participants must also have a history of hypertension for at least 5 years and be willing to take daily medication. Exclusion criteria include pregnant women, those with certain heart conditions, and those taking other medications that may interfere with the study drug.

3. **How will the study be conducted?**
The study will be a double-blind, randomized controlled trial. Participants will be randomly assigned to either the Drug A group or the placebo group. Both groups will receive a daily dose of 100 mg of their respective treatment. Blood pressure measurements will be taken at baseline and weekly throughout the study. Participants will also be asked to keep a diary of their blood pressure readings and any side effects they experience.

4. **What are the potential risks and benefits of participating in the study?**
The potential risks of participating in the study include side effects from the study drug, such as headache, dizziness, and nausea. However, the study drug has been shown to be safe and effective in previous trials. The potential benefit of participating in the study is the chance to contribute to medical research and potentially help others with hypertension.

5. **What are the inclusion and exclusion criteria for the study?**
Inclusion criteria include adults aged 18-65 years old with a systolic blood pressure of at least 140 mmHg. Exclusion criteria include pregnant women, those with certain heart conditions, and those taking other medications that may interfere with the study drug.

6. **How long will the study last?**
The study will last 12 weeks, with a 4-week follow-up period after completion of the main study.

7. **What are the responsibilities of the researchers?**
The researchers' responsibilities include ensuring participant safety, conducting the study according to protocol, and analyzing the data collected.

8. **What are the responsibilities of the participants?**
Participants' responsibilities include following the study protocol, attending all scheduled visits, and providing accurate information about their health and medication use.

9. **What are the potential risks and benefits of participating in the study?**
The potential risks of participating in the study include side effects from the study drug, such as headache, dizziness, and nausea. However, the study drug has been shown to be safe and effective in previous trials. The potential benefit of participating in the study is the chance to contribute to medical research and potentially help others with hypertension.

10. **What are the potential risks and benefits of participating in the study?**
The potential risks of participating in the study include side effects from the study drug, such as headache, dizziness, and nausea. However, the study drug has been shown to be safe and effective in previous trials. The potential benefit of participating in the study is the chance to contribute to medical research and potentially help others with hypertension.

	optimallashirish.
15-mavzu:	A(φ^0, ψ^0) nuqtada va berilgan S(km^2) xududi uchun ekologik idjusdiy va texnik-ekologik resurslarni hisob-kitobiga uslubiy yondashuv.
4-Modul:	Quyosh nurlanishi oqim zichligini o'lash.
16-mavzu:	Quyosh nurlanishi oqim zichligini o'lash uchun mo'jallangan jihozlar.
17-mavzu:	Quyosh energetik qurilmalarining klassifikasiyasi va ularning xususiyatlari.
18-mavzu:	Kommunal-maishtiy xizmatga mo'jallangan quyosh energetik qurilmalari.
5-Modul:	Quyosh nurlarini zichlashtiruvchi konsentratorlar.
19-mavzu:	Minorali quyosh elektr stansiyalari va ularning energetik xususiyatlari.
20-mavzu:	Quyosh havzalari va ularning energetik xususiyatlari.
21-mavzu:	Quyosh energiyasini elektr energiyaga to'g'ridan-to'g'ri o'gartirish fizik mexanizmlari.
22-mavzu:	Quyosh nurlarini zichlashtiruvchi konsentratorlar va ularning xususiyatlari.
23-mavzu:	Fotoenergetikaning fizik asoslari.
24-mavzu:	Fotoelektrik o'zgartirigichlarning tashkil qiluvchi tuzilmalarning xususiyatlarni o'rganish.
25-mavzu:	Ishlab chiqarilayotgan quyosh fotoelektrik modullarining nomenklaturasi.
26-mavzu:	Quyosh fotoelektrik qurilmalarning energetik karakteristikasi.
27-mavzu:	Avtonom quyosh fotoelektrik qurilmalari.
28-mavzu:	Lokal elektr tarmog'i bilan parallel ishaydigan fotoelektrik stansiyalar.
29-mavzu:	Passiv va aktiv quyosh suv isitkichlarining tizimi.
2.3 Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.	
T/r	Amaliy mashg'ulot mavzulari
1	Quyosh energetikasi sohasida O'zbekiston Respublikasida qabul qilingan qonunlar va meyoriy hujjatlarni ko'rib chiqish.
2	Yer va Quyoshda sodir bo'ladigan nurlanishlar parametrlarini o'rGANISH.
3	Yer sharolitida A(φ^0, ψ^0) nuqtada ixtiyoriy oriyentasiyalashgan qabul maydoniga tushayotgan

3	8) Mayjud amaliy mashg'ulot ishlarni takomillashirish, masolaviy (distansion) ta'lim asosida mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha metodik ko'rsatmalar tayyorlash va h.k. Yangi bilimlarni mustaqil o'rganish, kerakli ma'lumotlarni izlash va ularni topish yo'llarini aniqlash, Internet tarmoqlaridan foydalаниб ma'lumotlar to'plash va ilmiy izanishlar olib borish, ilmiy to'garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalardan foydalananib ilmiy maqola (tezis) va ma'ruzalar tayyorlash kabilar talabalarning darsda olgan bilimlarni chuqurlashdiradi, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy qibiliyatini rivojlantiradi. Vazifalarini tekshirish va baholash amaliy mashg'ulot olib boruvchi o'qituvchi tomonidan, konseptlarni va mavzuni o'zlashtirishni ma'ruza darslarini olib boruvchi o'qituvchi tomonidan har darsda amalga oshiriladi. Mustaqil ishni tashkil etish bo'yicha uslubiy ko'rsatma va tavsiyalar, keys-stadi, vaziyatlari masalalar to'plami ishlab chiqiladi. Ma'ruza mavzulari bo'yicha amally topshiriq, keys-stadijar yechish uslubi va mustaqil ishlab uchun vazifalar belgilanadi.
4	3. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar). Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: <ul style="list-style-type: none">• Muqobil energiya manbalari asosidagi energiya qurilmalari va ularning turhari, sxemalari va ishlash tartibotlari, muqobil energiya manbalari asosidagi energiya qurilmalardan kechadigan jarayonlar va ularning asosiy paametrari haqidada tasavvurga ega bo'lishi;• o'lehash va o'lehash ishlarni olib borish, o'lechov asboblari haqidada bilish va ulardan foydalananish ko'nikmalariga ega bo'lishi;• energetika, qayta tikelanadigan va qayta tiklanmaydigan energiya manbalari, muqobil energiya manbalari asosidagi energiya qurilmalarda kechadigan jarayonlar va ularning asosiy paametrarini o'lehash bilan bog'liq bo'lgan muammolarni o'rganish, tablib qilish, mayjud bo'lgan ushu muammolar bo'yicha dastlabki yechimlar qabul qilish malakasiga ega bo'lishi kerak. 4. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: <ul style="list-style-type: none">• ma'ruzalar;• interfaol keys-stadilar;• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol javoblar);• guruhlarda ishlash;• taqdimotlarni qilish;• individual loyihiilar;

Mustaqil ta'limni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Mustaqil ta'lim mavzulari

1. Bir va ikki konturli quyosh kollektorlari.

2. Binolarni issiq suv ta'minot uchun quyoshiy issiqlik tizimlari.

3. Binolarni isitish uchun quyoshiy issiqlik tizimlari.

4. Avtonom quyosh fotoelektrik tizimlarining energiya ta'minoti.

5.Elektr tarmog'i bilan parallel ishiaydigan fotoelektrik tizimda energiya taqsimoti.

6.Muqobil energiya yoqilg'ilaridan O'zbekistonda foydalanish istiqbollari.

7. Paraboloid ko'rinishidagi quyosh pechi.

8. Quyosh elementlari konstruktiv tizimlari.

9. Termoelektrik generatorlar.

10. Termodinamik rejimga asoslangan quyosh elektr stansiyalari.

11.Issixonalar tizimida geotermal energiya resurslaridan foydalanish.

12.Ko'p qavatlari binolarning podyezdlarini energiya ta'minoti uchun fotoelektrik tizimlarni qo'llash.

13. Quyosh energetikasi sohasida O'zbekistonda qabul qilingan meyaroy hujjatlar.

14. Avtonom quyosh fotoelektrik tizimlari.

15. Gibrid fotovoltaik issiqlik qurilmalari.

16. Fotoelektrik modullarini tayyorlash texnologiyalari.

17. Gibrid quyosh-shamol elektr stansiyalari.

18. Quyosh fotoelektrik-dizel elektr stansiyalari.

19. Shaffof muhitlarning nurlanish o'tkazuvchaniligi.

20. Quyosh energiyasini akkumulyatsiya qilish, quyosh energiyasini qisqa muddatlari va mavsumiy akkumulyatorlari.

21. Quyosh issiq suv ta'minoti tizimlari, issiqlik samaradorligini hisoblashi bir va ikki konturli issiq suv ta'minoti tizimlarini parametrlarini optimallash.

22. Quyosh isitish tizimi. Aktiv va passiv quyosh isitish tizimlarini issiqlik samaradorligini hisoblash.

23. Quyosh sovitish va konditsionerlash tizimlari. Quyosh absorption sovitish qurilmalari. Quyosh absorption sovitgichlari va issiqlik nasoslari.

24. Tuzli suvlarni quyosh energiyasi yordamida chuchklantirish.

Parnik tipidagi quyosh suv chuchutgichlar va ularni issiqlik hisobi.

25. Quyosh Stirling dvigatellaring konstruktiv sxemalari, issiqlik almashinuv konturini asosiy elementlari va ish jarayonini hisoblash usullari.

26. Kombinatsiyalashgan Stirling dvigatellari, ularning qo'llanilish jihatlari i energiya- va issiqlik-sovuqlik ta'minoti tizimlarida qo'llash

• Janoa bo'yib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.	5. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga old nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirib, tahlil natiyalarni to'g'ri aks etita olish, o'rganijayagan jarayontar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berigan vazfa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6. Adabiyotlar.	Asosiy adabiyotlar. 1. Uzoqov G.N. Muqobil energiya manbalari. O'quv qo'llanma Toskent.Voris. 2017 yil. 2. G.N.Uzoqov S.M.Xojaqulov Y.G.Uzoqov. Muqobil energiya manbalaridan foydalanish asoslari. O'quv qo'llanma. "Fan va texnologiya nashriyoti". 2017 yil. 3. Uzoqov G.N. Quyosh va biogaz energiyasidan foydalanish. O'quv qo'llanma. Voris nashriyoti. 2017 yil. 4. Даффи Дж. Основы солнечной теплоэнергетики. Пер. с англ.: Учебно-справочное руководство. Издательский дом «Интеллект», 2013. - 888 с. 5. Бекетан У., Клейн С., Даффи Дж. Расчет систем солнечного теплоснабжения. Сокращенный перевод с английского канадиатов технических наук Г. А. Гумман и С. И. Смирнова. — Москва: Энергоиздат, 1982. — 80 с. 6. Харченко Н.В. Индивидуальные солнечные установки. М.: Энергоатомиздат, 1991. - 208 с. 7. Виссарионов В.И., Дерогина Г.В. Солнечная энергетика. Москва, Издательский дом МЭИ, 2008, 276с. 8. Fayziev T.A., Mamedova D.N., Toshmamatov B.M., Ruzikulov G.Yu., Shomuratova S.M., Yo'nalishga kirish. Qarshi. Intellectron nashriyoti 2021 y. 9. Muxammadiev M.M. Tashmatov X.K. "Energiya yeg'uvchi qurilmalar" Darslik. - T: «Yangi nashir», 2010. Qo'shimcha adabiyotlar
1. Мамадолимов А.Т., Турсунов М.Н. Ярим ўйказчили кўёш элементлари физикаси ва технологияси. Ўқув кўйлама. Toshkent: "Fan va texnologiya", 2013. 2. Muhammadiyev M.M., Urishev B.U., Djurayev K.S. Gidroenergetik qurilmalari. – Toshkent: "Fan va texnologiya", 2015. 3. Мажилов Т. Ноанчаний ва кайта тикланувчи энергия маబалари: «Ворис нашриёти», 2014 4. Кличев Ш.И., Мухаммадиев М.М., Авзевов Р.Р., Постенко К.Д., Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Учебник Т., Издво "Фан технология", 2014	5. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga old nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirib, tahlil natiyalarni to'g'ri aks etita olish, o'rganijayagan jarayontar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berigan vazfa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

hisoblari

27) Quyosh energiyasidan foydalanish va fotoelektrik usulda o'zgatturishning zamoniaviy muammolari.

28) Quyosh nurlanish energiyasini ko'zgu-konsentrator tizimlarining turli va klassifikatsiyasi.

29) Parabolatsilindrik, parabolik va konussimon quyosh konsentratorlari. Fatselli va plenkalii quyosh konsentratorlari.

30) Katta quvvatli parabolik quyosh konsentratorlarini optik hisobi analiyoti va nazaryasi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda ushbun fanning xususiyatidan kelib chiqib, quv idagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi va joriy nazorat sifatida baholandi.

1) Mavzular bo'yicha konspekt (referat, taqdimat) tayorlash.

Nazariy matriallarni puxta o'zlashtirishga yordam beruvchi bunday usul o'quv materialiga diqqatni ko'proq jab fiftiga yordam bradi. Talaba konspekti turli nazorat ishlariiga tayvorganlik ishlarini osonlashtiradi va vaqni tejaydi.

2) O'qitish va nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimlari bilan ishash.

Olgan bilimlarni o'zlashtirishlari, turli nazorat ishlariiga tayergarlik ko'rishlari uchun tavsiva etilgan electron manbalar, innovation dars loyihasi namunalari, o'z-o'zini nazorat uchun test topshiriqlari va boshqalar.

3) Fan bo'yicha qo'shimcha adabiyotlar bilan ishash.

Mustaqil o'rganish uchun berilgan mavzular bo'yicha talabalar tavsiya etilgan asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shimcha o'quv-ilmiy adabiyotlardan foydalanadilar. Bunda rus va xorijiy tillardagi adabiyotlardan foydalanish rag'batlaninadi.

4) Internet farmog'idan foydalanish.

Fan mavzularini o'zlashtirish, analiy mashq'ulot va mustaqil ishlarni yozisida mavzu bo'yicha internet manbalarini topish, ular bilan ishash nazorat turlarining barchasida qo'shimcha reyting ballari bilan rag'batlaniriladi.

5) Mavzuga oid masalar, keys-stadijar va o'quv loyihalarini ishlab chiqish, shuning bilan birga ishtirot etish.

6) Amaliyot turlariga asosan material yig'ish, amaliyotdagi mayjud muammolarning yechimini topish, hisobotlar tayyorlash.

7) Ilmiy seminar va apjumanlarga tezis va maqolalar tayyorlash va ishtirot etish.

5. Муҳаммалиев М.М. Тауматов Ҳ.К. „Энергия йиғувчи

курилмаиар“ Дарсчилик - Т: «Янги шаир», 2010

Ахборот маубалари

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portalı.

2. [www.tex.uz](http://tex.uz) – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjallari ma'lumotlari milliy bazasi.

3. <http://alternativenergy.ru>

4. <http://www.energy-bio.ru>

7. Fan dasturni Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil «23» 06 dagi № 14 -sonli qatori bilan tasdiqlangan.

Fan yuzasidan bayariigan fan dasturni «Muqobil energiya manbalarini kafedrasining 2022 yil 23.06dagи №14-sonli, "Energetika" fakulteti uslubiy komissiyasining 2022 yil 24.06dagи № 14 -sonli hamda institut Usuliy Kengashi 2022 yil 25.06dagи № 14 -sonli yig'ilishlarida ko'rib chiqilgan.

8. Fan/modul uchun ma'sullar:

X.A.Davlonov- "Muqobil energiya manbalari" kafedrasi mudiri

9. Taqrizchilar

Vardyashvili A.A.–QarDU "Muqobil va qayta tiklanuvchi energiya manbalarini" kafedrasi mudiri, t.f.n.
Uzoqov G.N. QarMII "Muqobil energiya manbalarini" kafedrasi professori, t.f.d.