

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

КАРШИНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



Ректор О.М. Базаров

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

Область знаний:	100 000 – Образование
	300 000 – социальные дисциплины, журналистика и информатика
	400 000 – бизнес, управление и право
	500 000 – естественные науки, математика и статистика
	600 000 – информационно-коммуникационные технологии
	700 000 – инженерное дело, обрабатывающие и строительные отрасли
	800 000 – сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария
	1000 000 – услуги

Область образования:

100 000 – Образование
310 000 – социальные и поведенческие дисциплины
410 000 – бизнес и управление
710 000 – инженерное дело
720 000 – производственные и обрабатывающие отрасли
730 000 – архитектура и строительство
810 000 – сельское хозяйство
1020 000 – гигиена и охрана труда на производстве

Направление образования: все направления образования бакалавриата

Карши - 2022

1.	<p>Название дисциплины: Русский язык</p> <p>Учебный год: 2022/2023</p> <p>Объём учебных часов: Согласно учебным планам направлений</p>	<p>Предмет/ тип модуля Обязательный</p> <p>Семестр 1-2 - Согласно учебным планам направлений</p> <p>Практические занятия Согласно учебным планам направлений</p>	<p>Предмет/ код модуля Согласно учебным планам направлений ECTS - Кредиты Согласно учебным планам направлений</p> <p>Самостоятельная работа Согласно учебным планам направлений</p>	<p>Язык обучения узбекский/русский</p> <p>Часы занятий в неделю Согласно учебным планам направлений</p> <p>Количество часов в неделю Согласно учебным планам направлений</p>
----	---	--	---	---

2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык» рассчитана на первый год обучения по всем направлениям бакалавриата (I-II семестр) и является одной из общих дисциплин, устанавливающей необходимые нормы знаний, навыков, умений, культурного мировоззрения.

Общая цель обучения русскому языку студентов филологических вузов является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) образовательную и воспитательные цели, которые находятся в тесном взаимодействии с задачами подготовки квалифицированных специалистов. Коммуникативная направленность обучения, необходимость подготовки студентов к работе с литературой (по избранной специальности, общественно-политической, научно-популярной, публицистической, художественной и т. п.), формирование навыков профессиональной деятельности на русском языке определили конкретные задачи, структуру и содержание настоящей программы.

Практическое владение русским языком предполагает наличие таких умений и навыков во всех видах речевой деятельности, которые по окончании курса дают возможность читать оригинальную литературу по специальности, участвовать в различных сферах общения.

Курс русского языка направлен на приобретение важнейших общеобразовательных навыков и универсальных образовательных действий, письмо, чтение, полное понимание речи, свободное, точное и выразительное говорение и письмо на русском языке, умение решать текущие задачи в различных сферах профессиональной деятельности, использование языка в различных ситуациях общения, выступление направлено на соблюдение и развитие норм культуры речи.

2.1. Цели и задачи преподавания русского языка

Русский язык — один из общепризнанных мировых языков, изучаемых во многих странах, является одним из официальных рабочих языков ООН и ряда других международных организаций. Контакты нашей страны с партнерами по СНГ также осуществляются в основном с помощью именно русского языка. На территории Узбекистана обеспечивается свободное использование русского языка как средства общения, обращения в государственные и другие органы, общения представителей разных национальностей.

В связи с этим целями обучения русскому языку на I курсе национальных групп инженерно-экономического института являются:

- развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального, профессионального образования;
- углубление практических знаний устного и письменного общения студентов;
- формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей;
- приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной,

социально-культурной.

Основные задачи обучения русскому языку - обучение видам речевой деятельности как средствам общения и коммуникативным умениям с опорой на родной язык.

Поставленные цели способствуют решению следующих задач:

- понимать сущность системы основных понятий и терминов обучаемой специальности; рассказывать о событиях, которые наблюдались или продемонстрировались аудиовизуальными средствами;
 - уметь говорить полно и творчески, изменяя содержание изучаемого родственного текста;
 - обмен идеями в рамках знакомых и незнакомых речевых тем с использованием полученных грамматических знаний;
 - помочь овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
 - свободное обсуждение темы специализации – обсуждение и понимание и изложение содержания статей, научной и учебной литературы по данной тематике;
 - глубокое овладение научным и официально-деловым стилями речи, умение свободно общаться этими стилями в рамках специальности;
 - развитие навыков написания учебно-исследовательских работ по специальной / развивающей практической и учебно-научной речи студентов в диалогической / монологической, устной / письменной форме.
 - повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
 - обогащение знаний по специальности энциклопедической и интеллектуально-культурной информацией;
 - развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, выработать стремление найти свой стиль и приемы общения, собственную систему речевого совершенствования;
 - способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.
- В связи с этим студенты должны уметь:
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
 - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
 - владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности; уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; выступать с докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила русского речевого этикета.
 - продумировать связанные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
 - участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в различных социально-культурных сферах.

2.2. Требования, предъявляемые к знаниям, навыкам и квалификации студентов

Согласно требованиям, студент должен реализовывать коммуникативные намерения в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах.

В итоге курса обучения студенты должны овладеть следующими речевыми навыками и умениями:

Чтение: Уметь читать различные публицистические и художественные тексты описательного и повествовательного типа с элементами рассуждения, а также смешанные типы текстов с выраженной авторской оценкой.

Письмо: Уметь писать планы, тезисы, конспекты на основе услышанного и прочитанного, писать собственные письменные тексты информативного характера в форме

личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки.

Аудирование: Понимать диалоги и коммуникативные намерения говорящих, радионОВОСТИ, рекламные объявления, диалоги из художественных фильмов и телевизионных передач.

Говорение: Уметь поддерживать диалог, реализуя предложенную тактику речевого общения: выступить инициатором диалога-расспроса, рассказать об увиденном, выразить собственное мнение и дать оценку увиденному, анализировать проблему в ситуации свободной беседы.

Лексико-грамматические навыки: Уметь воспринимать и употреблять лексические и грамматические средства языка, обеспечивающие правильное языковое оформление высказываний.

2.3. Основная теоретическая часть.

Тема 1. ВВОДНЫЙ КУРС. Знакомство. Понятие о частях речи. Род имён существительных. *Речевой этикет.* Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета.

Тема 2. Моя семья. Множественное число существительных. Падежи. Склонение имён существительных. Склонение местоимений, имён числительных.

Тема 3. Квартира. Дом студентов. Имя прилагательное: прилагательные с твёрдой и мягкой основой. Склонение прилагательных. Краткая форма прилагательных. Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Вид глаголов (совершенный, несовершенный). Глаголы движения.

Тема 4. ОСНОВНОЙ КУРС. Язык - зеркало нации. Выражение субъектно-предикатных отношений. Простое предложение. Главные члены предложения. Типы сказуемых: *государственный язык республики. Русский язык - один из мировых языков. Роль русского языка в Узбекистане.*

Тема 5. Моя Родина - Узбекистан. Словарное богатство русского языка. Заимствованные слова в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. *Речевой этикет.* Формы приглашения, благодарности, выражения поддержки, предположения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения, надежды и разочарования. *Символика Узбекистана. Мой родной город. Независимый Узбекистан - государство с великим прошлым. Узбекистан и мировое сообщество. Праздники Узбекистана. Внутренняя и внешняя политика Узбекистана.*

Тема 6. Система образования в мире. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Прямое и косвенное дополнение. *Система образования в мире. Образование в Узбекистане. Высшие учебные заведения. Каршинский инженерно-экономический институт.*

Тема 7. Из жизни замечательных людей. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. *Речевой этикет.* Формы выражения уверенности, неуверенности (сомнения), сожаления, сочувствия, утешения, убеждения, намерения, доверия, недоверия, понимания. *Известные учёные-энциклопедисты. Абу Али ибн Сино. М.В.Ломоносов. Джордано Бруно. Бехудин.*

Тема 8. Спорт в нашей жизни. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Наречия с пространственными отношениями (где? куда? откуда?). *Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Достижения спортсменов Узбекистана. Речевой этикет.* Формы выражения сравнения и оценки, интереса к чему-либо, сходства и различия, важности и незначительности, радости и счастья, выбора и предпочтения.

Тема 9. Национальные традиции и обычаи. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Согласованные и несогласованные определения. Описание внешности человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Портрет, характеристика в художественном, разговорном стилях речи. *Узбекские традиции.*

Русские народные традиции и обычаи. Масленица.

Тема 10. Информационно-ресурсный центр. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. *Речевой этикет.* Формы выражения восторга, удовольствия, недовольства (неприязни), расположения, восхищения, досады, раздражения. *Информационно-ресурсный центр. Библиотека важнее всего в культуре. Национальная библиотека Узбекистана имени А.Навои. Чтение - лучшее учение.*

Тема 11. Личность и профессия. Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. *Выбор профессии. Работа с текстами по специальности.*

Тема 12. Глобальные проблемы современности. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. *Экологические катастрофы современности. Наркомания - чума XXI века. Борьба с экстремизмом и терроризмом.*

Тема 13. Здоровье - бесценное богатство. Речевой этикет. Формы выражения расположения, удовольствия, выбора, предпочтения, досады, раздражения, упрека и выговора, успеха, удачи, неудачи, спора, примирения. *Мы за здоровый образ жизни. Курение и алкоголизм - враги человечества. Что нужно знать о коронавирусе. Вредные привычки: зависимость от гаджетов.*

Тема 14. Страна изучаемого языка. Выражение содействия (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления. Степени сравнения имен прилагательных. Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными (меры и степени, сравнения, сопоставления). *Общие сведения о России. Из истории России. Москва - столица Российской Федерации. Санкт-Петербург.*

Тема 15. Информатика в современном мире. Функциональные стили речи. Публицистический стиль. *Виды информатки. Информатка в современном мире. Средства массовой информатки. Безопасный Интернет. Как пользоваться Интернетом.*

Тема 16. Человек и культура. Формы речи: монолог, диалог, полилог. *Искусство и общество. Музеи мира. Культура общения. Речевой этикет.* Формы выражения собственного мнения, намерения, запоминания, напоминания, необходимости глубокого изучения и сравнения, важности, значимости или незначительности описываемых событий; оформление логического вывода.

Тема 17. Русский язык в профессиональной сфере. Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля (заявление, автобиография, протокол и др.) Автобиография. Резюме. Справка (объективная). Характеристика в официально-деловом стиле речи.

Тема 18. Наука в современном обществе. Научный стиль речи и его особенности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, реюме, рецензия). Аннотация. Структура аннотации. Тезисы, конспект. *Что такое наука? Слово к молодым. Наука - двигатель прогресса*

2.4. Методические указания и рекомендации по практическим занятиям

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Целесообразно проводить занятия при помощи активных и интерактивных методов, используя соответствующие педагогические и информационные технологии. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова - к словосочетанию, от словосочетания - к предложению, от предложения - к тексту, соответствующему профилю обучения.

Эффективность процесса преподавания обеспечивается современными методами преподавания, применением усвоенных знаний, умений и навыков в непосредственной речевой практике студентов, использованием новейших аудиовизуальных средств обучения, другими способами, накопленными в отечественной и зарубежной методике преподавания

неродного языка. В частности, особое внимание необходимо уделять применению лингвистических комплексов, компьютерных программ, видеокурсов и т.п., а также при помощи Интернет, средств дистанционного обучения.

2.5. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Целью самостоятельной работы обучающихся является более полное развитие их самостоятельности и творческой активности в формировании и совершенствовании профессионально-коммуникативной деятельности, формирование и совершенствование умений самостоятельно работать над темами по дисциплине. Эта общая цель предполагает решение ряда задач:

- повышение качества подготовки студентов, экономии времени за счёт самостоятельной работы над литературой по специальности;
 - создание потребности и развитие способности самостоятельно пополнять и обновлять в дальнейшем свои профессиональные знания, поддерживать и совершенствовать навыки и умения;
 - развитие способности правильно организовывать мотивированную работу студентов, прогнозировать их трудности и находить пути их устранения.
- Самостоятельная работа студента должна носить творческий, исследовательский характер, цель которых – развитие личностных и профессиональных качеств. Рекомендуется проводить научно-творческую работу студентов под руководством преподавателя согласно утверждённому индивидуальным планам работы.

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; составление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности; эссе, тезисы и др.

Темы, рекомендуемые для самостоятельного образования

№	название самостоятельной работы
1	День независимости
2	Столица республики
3	Конституция Республики Узбекистан
4	Герб Республики Узбекистан
5	Флаг Республики Узбекистан
6	Природно – сырьевые ресурсы Республики Узбекистан
7	Богатства Узбекистана
8	Совместные предприятия и проекты
9	Международные отношения
10	Биография
11	Характер
12	Транспорт
13.	Радио. Телевидение. Кино.
14.	Искусство в нашей жизни
15.	Культурные ценности народа Узбекистана

16.	Экологические проблемы в Узбекистане
17.	Современные информационные службы. Факсимильная связь. Видеосвязь. Мобильный телефон - не роскошь, а средство общения.
18	Их имена вошли в историю Узбекистана
19	Известные учёные мира
20	Язык - зеркало культуры
21	Жизнь замечательных людей. Жизнь и творчество.
22	Писатели и поэты мировой литературы
23	Узбекские писатели и поэты
24	Поэты и писатели русской литературы
25	Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые
26	Что я знаю об истории, культуре, литературе России
27	Наши выдающиеся современники
28	Выдающиеся личности в экономике (сельском хозяйстве, инженерии, геологии, химической технологии, экологии и т.д.)
29	Достижения спортсменов Узбекистана
30	Достопримечательности моей страны.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА (СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате усвоения предмета бакалавр должен

иметь:

- выделить наиболее важную информацию из услышанного, уметь дополнить информацию на основе собственных знаний;
- сформулировать и обосновать собственную точку зрения;
- рассказать о себе, о семье, об учебе, о будущей профессии и т.п.;
- подготовить устное выступление на заданную тему на основе текста, тезисов;

- подготовить и провести беседу на заданную тему;

иметь представления о том, как:

- строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
- осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;

- самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;

- в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.

- вести диалог, участвовать в полемике на заданную тему;

- продумывать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).

иметь навыки:

- правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объёме 18-20 предложений;
- понимать содержание незнакомого текста по специальности в объёме 12-14 предложений;

- обобщать и интерпретировать научную информацию;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;

- оформлять конспект, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;

- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;

- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке;

<p>- перевести информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарём) с русского языка на родной.</p>	<p>4. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическая работа на основе заданий; • интерактивные задания; • вопросно-ответная беседа; • работа в малых группах; • решение тестов разных уровней; • дебаты, дискуссии; • проектное обучение; • презентации; • ролевые и деловые игры; • проблемно-диалогическое обучение; • самостоятельная работа; • составление письменного портфолио; • "Мозговой штурм"; • Кластер; • Инсерт; • Синквейн; • Диаграмма Венна; • "Рыбий скелет" и др.
<p>5.</p>	<p>5. ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТОВ</p> <p>Полное усвоение теоретических и методических понятий по предмету, правильное изложение результатов анализа, самостоятельное размышление изучаемых тем, выполнение заданий по текущему и итоговому контролю.</p>
<p>6.</p>	<p>6. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p> <p>I. Законы Республики Узбекистан.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Узбекистан. – Т.: Узбекистан, 2008. 2. Закон «О государственном языке Республики Узбекистан». Ташкент, 1989. 3. Закон Республики Узбекистан "Об образовании". 23 сентября 2020 года. № ЗРУ-637. - Национальная база данных законодательства (www.lex.uz), 24 сентября 2020 г.; "Народное слово", 24 сентября 2020 г. <p>II. Указы и Постановления Президента Республики Узбекистан.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Президента Республики Узбекистан "О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования". - г. Ташкент, 20 апреля 2017 г., № ПП-2909. - газета «Народное слово», 21.04.2017 г. № 79 (6743). 3. Постановление Президента Республики Узбекистан "О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах". - г. Ташкент, 5 июня 2018 г., № ПП-3775. - Национальная база данных законодательства, 06.06.2018 г., № 07/18/3775/1313 4. Указ Президента Республики Узбекистан "Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года". - г. Ташкент, 8 октября 2019 г., № УП-5847. - Национальная база данных законодательства, 09.10.2019 г., № 06/19/5847/3887; 30.04.2020 г., № 06/20/5987/0521 5. Мирзиёев Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. Выступление на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса / Ш.М. Мирзиёев. – Т.: Узбекистон, 2016. - 56 с. <p>III. Учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка (Под ред. Ш.М.Кариевой). -Т.: ТГЭУ, 2010. 2. Камиллова М.Г., Ражапова Н.А., Закирова М.Р. Пособие по обучению русскому языку. Отв. редактор: Бабаходжаев Р.Х. – Т.: Фан, 2009, 384 с. 3. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть 1). – Т.: Фан ва технология, 2019; Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи, 2020 4. Дмитрисенко Н.Е., Пленскова С.В. Практический курс русского языка. Часть I. – Т., 2005.

<p>5. Рахимова С. Р., Муслимова Г. М., Ахмедова Н. Ф. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. – Т., 2005.</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практический курс русского языка /учебное пособие по русскому языку для студентов гуманитарных и технических вузов с узбекским языком обучения/ – Ташкент.: Узбекистон, 2004. Авторы: З.С.Таштемирова, Г.Н.Дахилова, З.И. Ахунова, Н.М.Сергеева, Ш.Ю.Исаева, Н.С.Саидбаева, М.Ш.Шералиева, Я.И.Нисанов, Э.И.Джумаева. Ответственный редактор: З.С.Таштемирова. 2. Ахмедов И.Р., Гургуева Э.М., Иногамова Р.Н., Рузиев Н.М., Алиева М.П. Пособие по русскому языку (научный стиль речи) для студентов национальных групп нефилологических специальностей педвузов. Рекомендовано Министерством народного образования Республики Узбекистан. Ташкент.: Укитувчи, 1991. 3. Ахмедова Н.Ф., Хайитов Ш.Н., Найимов С.Н. Русский язык. Т., 2006. 4. Кариева Ш.М., Кельдиев Т.Т. и др. Деловой русский язык. Т., 2008 5. Каримходжаев Н.Ш. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курсов сельскохозяйственного направления бакалавриата. – Нуркус, 2014. 6. Мирзаева И.Р., К.А.Соллева. Русский язык для всех. ТГПИ, Т.,2004 7. Ахмедова М.Х. Русский язык (направление информационные технологии) Учебное пособие. - Т.ГУИТ,2016 8. Кельдиев Т. Т. Русский язык для будущих экономистов. – Т., 1998. 9. Раимжанова М., Мухитдинова Д. Русский язык. Для студентов сельскохозяйственных вузов, 2011. 10. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. М., «Русский язык», 2001 11. Василишина Т.И., Э.Н.Леонова Э.Н. Учимся реферировать. М., изд. РУДН, 2002. 12. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. М., изд. «Русский язык», 2003 13. Булгакова Л.Н., Захаренко И.В., Красных В.В. Мои друзья падежи. - М.:Русский язык, 2011 14. Козлова Т.В., Курлова И.В., Кульгачук М.В. Начальный курс русского языка для делового общения. М.: «Русский язык» 2007 – 190 с. 15. Пехливанова К.И., Лебедева М.Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях: уч. пос.-2005. 16. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. М., «Русский язык», 2001 17. Русско – узбекский словарь. Под ред. Кошчинова М.К. и др. 1-2 тт. – Т., 1983. 18. Абдурахимов М.М. Русско-узбекский и узбекско-русский словарь. Т.: изд. «Фан» АН РУз, 2008 – 406 с. 19. Ожegov С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. Изд. «Русский язык», 2004 20. Словарь антонимов русского языка. М., 2000 21. Словарь омонимов русского языка. М., 2000 22. Словарь паронимов. М., 2001 23. Рахманова Ю. К. Учебное пособие для студентов I курсов бакалавриата неязыковых вузов. Карши, 2015 24. Рахманова Ю. К. Электронный учебно-методический комплекс по русскому языку для студентов I курсов бакалавриата неязыковых вузов. Карши, 2020. <p>IV. Электронные учебники и учебные пособия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык. Авторский коллектив кафедры русского языка ТГЭУ. Ш.М.Кариева и др. - Т.: ТГЭУ, 2006. 2. Русский язык. Экспериментальное пособие для нефилологических специальностей вузов государственных участников СНГ. АНО «Институт национальных проблем образования», М., 2007. – 292 с. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ 1. http://www.hi-edu.ru 2. http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. http://ziyonet.uz/ru/library 4. http://ek.nuu.uz 5. www.busuu.com/ru/course/ 6. https://www.lingo-play.com/ru/ 7. www.db.informika.ru/spe/prog/htm/h008.htm 8. www.kalitva.ru 9. www.aspirinby.org 10. http://www.rages.ru/akadem/all/ 11. http://www.leksii.ru/359.php 12. http://studopedia.org
---	---

7.	Учебная программа рассмотрена и одобрена Методическим Советом института (протокол № ____ от " ____ " ____ 2022 года.
	Учебная программа утверждена Советом института (протокол № ____ от " ____ " ____ 2022 года).
	Ответственный за предмет (модуль): Рахманова Ю.К., старший преподаватель кафедры узбекского языка и литературы
	Рецензенты: <i>Доц. Е.Н.Хамраева, зав.кафедрой русского языка и литературы КарГУ</i> <i>З.П.Аминова, доцент кафедры узбекского языка и литературы КарИЭИ</i>