

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RSTA MAXSUS TA'LIMVAZIRLIGI  
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI



Ro'yxatga olindi

№ 361  
“29”.08.2022y.

O'z "Tasdiqlayman"  
O'quv ishlari bo'yicha prorektor  
... O.N.Bozorov  
2022y.

“MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI”  
FANI SILLABUSI

Bilim sohasi:

700 000 – Muhandislik, ishlav berish va qurilish sohasi

Ta'lim sohasi:

710 000 – Muhandislik ishi

Ta'lim yo'nalishlari:

60720700 – Texnologik mashinalar va jihozlar (neft-gaz sanoati mashina va jihozlari)

Qarshi-2022

Qarshi muhandislik - iqtisodiyot institutining 2022 yil "28" 06 dagi №11-sonli yig'iliq qarori bilan tasdiqlangan.

"Muhandislik va kompyuter grafikasi" fani sillabusi  
60711400 – Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish (kimyo, neft-kimyo va oziq-ovqat sanoati)

Fan (modul) kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS krediti
MKG 1104	2022-2023	1	4
Fan (modul) turi	Ta'lim tili o'zbek/rus	Haftalik dars soati	4
Majburiy	Auditoriya	Mustaqil ta'lim	Jami yuklama
Fanning nomi	mashg'ulotlari(soat)		
Muhandislik va kompyuter grafikasi	60	60	120

**Taqribzilar:**  
Kamolov I.B.. – QarDU "Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi" kafedrasini mudiri, dosent  
Fayzullaev X.A. – QarMII "Umumtexnika fanlari" kafedrasini dosentni

Kafedra nomi	O'quvvachilar	F.I.Sh.	Telefon nomeri	e-mail
	Radijapov Mansur Rustamovich Tovashov Rustam	+998 93 9322797 +998 91 2122666 +998 93 9326178		mansur.radijapov@mail.ru rmaxamov@mail.ru abrorkarimov@bk.ru
	Ma'ruzachi Xo'jaymat o'g'li Karimov Abror Qayumovich			
	Amaliy mashg'ulotchi Xo'jaymat o'g'li Karimov Abror Qayumovich	+998 93 9322797 +998 91 2122666 +998 93 9326178		mansur.radijapov@mail.ru rmaxamov@mail.ru abrorkarimov@bk.ru

Fan sillabusi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituting "Umumtexnika fanlari" kafedrasining 2022 yil \_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_\_ sonli yig'ilishi hamda "Neft va gaz" fakulteti Uslubiy Komissiyasining 2022 yil \_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_\_ son li yig'ilishi muhokama qilinib, tasdiqlangan.  
Institut Uslubiy Kengashining 2022 yil \_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_\_ sonli yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.

### I.Fanning mazmuni

Ushbu kursda «Muhandislik va kompyuter grafikasi» fanning mazmuni, predmeti va metodi, uning mohiyati, maqsadi va vazifaları, fazodagi turli o'chimdagı obyektlarini va ulardagı bog'liqliklarni, teklisidagi ikki o'chimali chizmalar ko'rinishidagi fazoviy xususiyatlarni tasavvur qilish, fazoviy konstruktiv-geometrik tuzilishlarni mintiqiy tahlii qilish va umumilaشتirish bilan bog'liq bo'lgan fikrlash qobiliyatlarini oshirish va rivojlanitirish bo'yicha yo'nalish profiliga mos, ta'lim standartlarida talab qilingan bilimlar darajasida taminlashdir.Talabalarni hozirdagi zamон grafik dasturlar vositalari bilan tanishtirish, ulardan mutaxassislik yo'mallishiga mos keladigan grafik primitivlarni bajarish, ularni tahlil qilib maqpul variantlarini hosil qilish, bajarilgan grafik axborotlarni xotirada saqlash va qog'ozga chop etib olish kabi bilim va ko'nikmalarni puxta egallashlarini ta'lim standartlarida talab qilingan darajada o'rnatishdan iborat.

 Sh.R. Turdiyev  
 B. Nomozov  
 I.I. Ismailov

**O'quv usuliy boshqarma boshlig'i**  
**Fakultet usulbuy komissiyasi raisi**  
**Kafedra mudiri:**

«Muhandislik va kompyuter grafikasi» fanining asosiy maqsadi talabalarini 710 000 –Muhandislik ishi ta’lim sohasining 60711400 – Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashtirish va boshqarish (kimyo, neft-kimyo va oziq- ovqat sanoai) bakalavr ta’lim yo’nalishlari bo’yicha fazoning markaziy va ortogonal proyeksiyalashga asoslangan muayyan grafik modellarini hosil qilish usullarini mukammal egalash va bu grafik modellardan foydalanim, fazoviy obyektlar hamda ularni munosabatlariga oid pozitsion va metrik masalalarni mustaqil yechishda yetarli darajada bilim, ko’nikma va malakalarga ega bo’lishdir. Talabalarни muhandislik va mutaxassislik fanlariga oid grafik axborotlarning, ya’ni geometrik obyektlarning ikki va uch o’lchamli tasvirlarini loyihalash, hamda texnologik jarayonlarning modellarini yaratish kabi ishlarni avtomatlashtirish uchun ziarur bo’lgan bilim, ko’nikma va malakalarga yetarli darajada o’rgatishdan iborat.

Fanning vazifasi o’qish jarayonida talabalarning ma’ruza va amaliy ishlashi va o’qituvchi nazoratida mustaqil ta’lim olishi bilan amalga oshiriladi.

## II. Fan o’qitilishining natijalari

Fanni o’zlashtirish ratjisida talaba:

- fan rivojining tarixi va istiqboi *haqida tasavvurga ega bo’ishi;*
- grafik modellash asosları - proyeksiyalar hosil qilish usullarini;
- fazoviy obyektlarni tekislikda tasvirlash usullarini;
- fazoviy obyektlarning vaziyatlari - va o’lchamlarini aniqlashga ortogonal proyeksiyalari qayta tuzishning asosiy usullarini;
- sirtlamning hosil qilinish usullari, sirdagi nuqta va chiziqlar, sirdarning o’zaro kesishuvu va sirtlamning yoyilmalarini *billish va ulardan foydalana olishi;*
- konstruktorilik hujjalarni, chizmalmalni jihozlashni;
- tasvirlar – ko’rinishlari, qirqimlar va kesimlar, yozuv va belgilasharni;
- Davlat standartlashtirish tizimi va konstruktorilik hujjalarning yagona tizimi talabalarasi asosida muhandislik chizmalmalni tuzish tartibi va qoidalarini;
- yig’ish chizmalmalni o’qish va detallarga ajratish talablarini; yig’ish chizmalarini bajarish *ko’nikmalariiga ega bo’ishi;*
- geometrik obyektlarga oid pozitsion va metrik masalalarni yechish algoritmlarini mustaqil tuzish va ularni yechish;
- konstruktorilik hujjalarning yagona tizimi va Davlat standarti talablari asosida muhandislik obyektlarining chizmalarini tuzish va o’qish *malakalariiga ega bo’ishi kerak.*

## III. Ta’lim texnologiyalari va uslublari

Darsda quyidagi o’quv usullari va shakllari qo’llanadi:

- ma’ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- semenarlar (maniqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;

- taqdimoitarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo’lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar

Mustaqil tayyorqarlik jarayonida talaba adabiyotlari, internet materiallari va me’oriy hujjalari bilan ishlashni uddalashni namoyon qilishi, auditoriya masagh’ulotlari paytda qabul qilingan ma’lumotlarni mushonada qilish va mustaqil ijodiy qatorlar qabul qilaolish qobiliyatlarini ko’rsatishi zarur.

Fanni o’zlashtirishda masofadan o’qitish (modul platformasi), darslik, o’quv qo’llanmalari va ma’ruzalar matnlarining elektron versiyalari, ma’ruzala ro’qish, video-audio mashg’ulotlar va elektron resurslar (internet tarmog’i orqali) dan foydalaniлади.

Dastur talabalar bilimini reytung-nazoratidan foydalanadigan o’quv jarayonini tashkil qilishning kredit-modul tizimi tamoyillari asosida amalga oshadi.

## IV. Fan tarkibi (ma’ruza, amaliy mashg’ulottari)

I – Semestr uchun ma’ruza mashg’ulotlari rejalashtirilgan.			
No	Mazuldar	Fanning bo’limi va mavzusi, ma’ruza mazmuni	soat
1.	1-mavzu. Fanga kirish Nuqqa. Nuqtaning ortogonal proyeksiyalari	1. Kirish. Chizma geometriya fani, uning vazifalari va bakkalavrliyar tayorlashdagi o’mi. 2. Proyeksiyalash usullari. Monj usuli. Markaziy proyeksiyalash usulli. Parallel proyeksiyalash usulli. 3. Nuqta. Nuqtaning ortogonal proyeksiyalari. Monj epuri. Nuqtani ikti tekislikka proyeksiyalash. Nuqtaning to’rtta chorakdagı proyeksiyalari. 4. Nuqtan o’zaro perpendikulyar bo’lgan uchta tekislikka proyeksiyalash. Nuqtaning proyeksiya tekisligigacha bo’lgan masofasi algoritmi. 5. Xususny vaziyatdagi nuqtalar. Ujar xossalarining algoritmi.	2
2.	2-mavzu. To’g’ri chiziqning ortogonal proyeksiyalari.	1. To’g’ri chiziqning ortogonal proyeksiyalashdagi invariant xossalari. Xossalarning t’goritmi. 2. Kesmaning haqiqiy uzunligini va proyeksiya tekisliklari bilan hosil qilgan og’ish burchaklarini aniqlash. 3. To’g’ri burchak usuli. To’g’ri chiziqqa tegishliliqi. Kesmani berilgan nishaga bo’lish. Fales teoremasi. 4. Xususiy vaziyatdagi to’g’ri chiziqlarning fazoviy chizmasi va epyuri. Ularning xossalari. 5. To’g’ri chiziqning izlari. 6. Ikki to’g’ri chiziqning o’zaro joylashuvu. O’zaro parallel, o’zaro kesishuvchi, bir-biri bilan uchrashmas (ayqash). Raqobat (konkurent) nuqtalar.	2
3.		1. To’g’ri burchak proyeksiyasi haqida teorema.	2

	<b>3-mavzu.</b> <b>Tekislik.</b> Tekislikning epyurda berilishi	Teorema algoritmi. 2. Tekislik. Tekislikning epyurda berilishi. Tekislikning izlari. 3. Xususiy vaziyatdagi tekisliklarning fazoviy chizmasi va epyuri. Ularning ta'riflari, xossalarning algoritmi, xulosalar.	2. Prizmani xususiy vaziyatdagi tekislik bilan kesishishi. 3. Konusuning tekislik bilan kesishishi. 4. Sirtlarni umumiy vaziyatdagi tekisliklar bilan kesishishi. Ulaming algoritmi.
4.	<b>4-mavzu.</b> To'g'ri chiziq va tekislik	1. Tekislikda yotuvchi to'g'ri chiziq va nuqta. Ularning alomatllari. 2. Tekislikning bosh chiziqlari. Tekislikning horizontali, frontal. Ularning xossalari va algoritmi. 3. Tekislikning eng katta qiyalik chiziq'i.	2
5.	<b>5-mavzu.</b> To'g'ri chiziq va tekislik	1. To'g'ri chiziqning xususiy vaziyatdagi tekislik bilan kesishishi. 2. Umumiy va xususiy vaziyatda bo'lgan tekisliklarning o'zaro kesishishi.	2
6.	<b>6-mavzu.</b> Tekisliklarning o'zaro kesishishi	1. Umumiy vaziyatdagi tekisliklarning o'zaro kesishishi. 2. Umumiy vaziyatdagi to'g'ri chiziqning umumiy vaziyatdagi tekislik bilan kesishishi. Kesishish shartlari va algoritmi.	2
7.	<b>7-mavzu.</b> To'g'ri chiziqning tekislikka va tekisliklarning o'zaro perpendikulyarligi	1. To'g'ri chiziqning tekislikka perpendikulyarligi sharti. Ularning algoritmi. Masalalar yechish algoritmi. 2. Tekisliklarning o'zaro perpendikulyarligi.	2
8.	<b>8-mavzu.</b> To'g'ri chiziqning tekislikka va tekisliklarning o'zaro paralleligi	1. To'g'ri chiziqning tekislikka paralleligi. Ta'rifi va uning algoritmi. 2. Ikki tekislikning o'zaro paralleligi. Uning ta'rifi va algoritmi. Masalalar yechish algoritmi.	2
9.	<b>9-mavzu.</b> Epyurni qayta tuzish usullari	1. Epyurni qayta tuzish usullari. 2. Almashtirish usuli. Masalalarni yechish algoritmi	2
10.	<b>10-mavzu</b> Epyurni qayta tuzish usullari	1. Aylantirish usuli. Masalalarni yechish algoritmi.	2
11.	<b>11-mavzu.</b> Epyurni qayta tuzish usullari.	1. Joylashtirish usuli. Xususiy vaziyatdagi tekisliklarni joylashtirish. Masalalarni yechish algoritmi.	2
12.	<b>12-mavzu.</b> Sirtlar.	1. Sirtlar. Sirtlarning tasnifi. Konus sirti. Silindr sirti. 2. Piramida sirti. Prizma sirti. 3. Silindroid, konoid, geperboloid, paraboloid.	2
13	<b>13-mavzu.</b> Sirtlarni tekislik	1. Sirtlarni xususiy vaziyatdagi tekisliklar bilan kesishishi.	2

	<b>bilan kesishishi.</b>	2. Prizmani xususiy vaziyatdagi tekislik bilan kesishishi.
		3. Konusuning tekislik bilan kesishishi.
		4. Sirtlarni umumiy vaziyatdagi tekisliklar bilan kesishishi. Ulaming algoritmi.
14	14-mavzu. Sirtlarning o'zaro kesishishi.	1. Sirtlarning o'zaro kesishishi. 2. Yordamchii kesuvechi tekisliklar usuli. 3. Kesishtishning xususiy, umumiy hollari
15	15-mavzu. Sirtlarning o'zaro kesishishi.	1.Yordamchii sferalar usuli. 2. Usulning mobiyati.
		<b>Jami:</b>
		<b>30</b>

**1 - Semestr uchun amaliy mashg'ulotlari rejalashtirilgan.**

<b>№</b>	<b>Amaliy mashg'ulotlari mavzulari</b>	<b>soat</b>
1.	Davlat standartlari. O'z.DS 2.301.-97.-2.304.-97. Formatlar. Massabtlar. Chiziqlar. Shriftlar. O'z.DS 2.307.-97. O'Icham qo'yish qoidalari.	2
2.	Nuqta. Koordinatalar bo'yicha nuqtaning proeksiyalarini chizish. Xususiy vaziyatdagi nuqtalar	2
3.	To'g'ri chiziq kesmasining haqiqiy uzunligi va proeksiyalar tekisliklariغا og'ish burchaklarini aniqlash.Xususiy vaziyatdagi to'g'ri chiziqlar. To'g'ri chiziqning izlari. To'g'ri chiziqdagi nuqta.	2
4.	To'g'ri burchakni proeksiyalash haqidagi teorema. Ikkito'g'ri chiziqning o'zaro holati. To'g'ri chiziqqa oid kompleks masalalar yechish. Test o'tkazish.	2
5.	Tekislikda yotuvchi nuqta va to'g'ri chiziq. Tekislikning 2 bosh chiziqlari. Xususiy vaziyatdagi tekisliklar. Tekisliklarning o'zaro holati.	2
6.	Tekisliklarning o'zaro kesishishi. To'g'ri chiziqning tekislik bilan kesishishiga oid masalalar	2
7.	To'g'ri chiziqning tekislikka va tekisliklarning o'zaro paralleligi. 7. To'g'ri chiziqning tekislikka va tekisliklarning o'zaro paralleligi.	2
8.	Proyeksiya tekisliklarni almashitirish usuli.	2
9.	Aylantirish va joylashtirish usuli	2
10.	Oddiy geometrik sirtlar. Sirtlarga yotuvchi nuqta va to'g'ri chiziq.	2
11.	Ko'pyoqliklarning o'zaro kesishishi	2
12.	Ko'rinishlar. Detaillarning yaqqol tasviriga qarab uning ko'rinishlarini chizish.	2
13.	Boltli birikma. Shpilkali birikma.	2
14.	Yo'nalishga mos chizmalarini chizish. Vintellar. Separatorlar.	2
15.	<b>Jami:</b>	<b>30</b>

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor- o'qituvchilari tononidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruba mavzular bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy masalalar yechish orqali yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llannamalar asosida talabalar bilimlarini mustaxkamlashga erishish, tarquma materiallardan foydalaniш, ilmiy maqolalar va tezislarni chopetish orqali talabalar bilimini oshirish, masalalar yechish, mavzular bo'yicha ko'rgaznali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsya etiladi.

## V. Mustaqil ta'lif va mustaqil ishlash

Mustaqil ta'lifda muayyan fanning xususiyatlarni hisobga olgan holda quyidagi shakillardan foydalaniш tavsya etiladi va joriy nazorat sifatida baholanadi:

- 1) **mavzular bo'yicha konsept** (referat, taqdimot) tayyorlash. Nazariy materialni puxta o'zlashtirishga yordam beruvchi bunday usul o'quv materialiga diqqatni ko'proq jalb etishga yordam beradi. Talaba konseptni turli nazorat ishlariга tayyorlik ishlariни osonlashtiradi, vaqtin tejaydi;
- 2) o'qitish va nazorat qilishning automattashtirilgan tizimlari bilan ishlash olegan bilimlarini o'zlashtirishlari, turli nazorat ishlariга tayyorgearlik ko'rishlari uchun tavsya etilgan elektron manbalar, innovatsion dars loyihasi namunalarini, o'z-o'zini nazorat uchun test topshiriqlari va boshqalar;
- 3) fan bo'yicha qo'shimcha adabiyotlар bilan ishlash. Mustaqil o'rganish uchun berilgan mavzular bo'yicha talabalar tavsya etilgan asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shimcha o'quv ilmiy adabiyotlardan foydalandilar. Bunda rus va xorijiy tillardagi adabiyotlardan foydalananish rag'batlaniriladi;
- 4) **INTERNET** tarmoqlaridan foydalaniш. Fan mavzularini o'zlashtirish, mavzu bo'yicha INTERNET manbalarini topish, ular bilan ishlash nazorat turlarining barchasida qo'shimcha reyting balari bilan rag'batlaniriladi.
  - \* darslik va o'quv qo'llannamalar bo'yicha fan boblari mavzularni o'rganish;
  - \* tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
  - \* maxsus adabiyotlalar bo'yicha faniar bo'limgari yoki mavzulari ustida ishlash;
  - \* yangi texnikalarni, jarayonlar va texnologiyalarni o'rganish;
  - \* faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniлidigan o'quv mashg'ulotlari;

Mustaqil ta'lif ishlari joylashtirish uchun A4 yoki A3 formatdarni tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a lo) baho;  
Amaliy mashg'ulot ishlari joylashtirish uchun A4 yoki A3 formatdarni asosiy yozuvlari bilan bajarish.

## Mustaqil ta'lif uchun tavsya etiladigan mavzulari:

Titul varagini bajarish.

Ixtiyorli vaziyatdagi tekislikning izlarini yashash.

Nuqtadan tekislikgacha bo'lgan masofaning haqiqiy o'chhamini aniqlash.

20 mm uzoqligida berilgan tekislikka parallel bo'lgan tekislik izlarini chizish.

Uchburchak tekisligi bilan berilgan ikki tekislikning kesishish chizig'i proyektsiyalarini chizish va "ko'rinar-ko'rinnas" qismalarini aniqlash.

Ikki kesishuvchi tekisliklar orasidagi burchakning haqiqiy kattaligini almashtirish usulida aniqlash.

Aylantirish usul bilan tekislikning haqiqiy ko'rinishini aniqlash.

Ko'yoqqli ikki sirtning kesishish chizig'in yasash.

Chizmachlikdagi detalning yaqqol tasviriga qarab uning uchta tasvirini chizish.

Boltli va shpilkali birikmalarning chizmalarini chizish. Vintellar. Separatrorlar.

Yo'naliшga mos chizmalmami chizish. Vintellar. Separatrorlar.

Estatma. Talabalar o'z uy-grafik topshiriqlarni o'qituvchining ko'rsatmasiga asosan komptorda AutoCAD, KOMPAS yoki Corel Draw dasturida bajarilishi tavsya etiladi.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayorlash va uni taqdimot qilish tavsya etiladi.

## VI. Talabalar bilimiini baholash mezonlari va kreditlarni olish uchun talablar

Fanga oid nazariy materiallar ma'ruba mashg'ulotlarni ma'ruzalarda ishirok etish va kredit-modul platformasi orqali ma'ruzalami mustahkamlash hamda belgilangan test savollariiga javob berish orqali amalga oshiriladi.

Amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha amalij ko'nikmalar hosil qilish va o'zlashtirish mashg'ulotlarga to'liq ishirok etish va modul platformasi orqali topshiriqlami bajarish natijasida nazorat qilinadi.

Mustaqil ta'lif mavzulari modul platformasi orqali berilgan mavzular bo'yicha topshiriqlami bajarish (test, referat va boshqqa usullarda) bajariladi.

Fan bo'yicha talabalar test usulida oraliq nazorat va og'zaki (yoki test) usulida yakuniy nazorat topshiriladi.

Talabalar bilimi O'zbekiston Respublikasi OO'MTVning 2018 yil 9 avgustdagi 9-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'grisidagi Nizon" asosida banolanadi.

Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aylib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a lo) baho;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aylib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aylib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (poniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqsiz) baho bilan baholanadi.

*Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimiň baholash o'quv mashg'ulotlarini olib bormagan professor-o'qituvchi tomonidan amalg'a oxshiriladi.*

Fan dasturida berilgan baholash mezonlari asosida fanni o'zlashtirgan talalabalarga tegishli ta'lim yo'nalishi (magistratura mutaxassisligi) o'quv rejasida ushbu fanga ko'rsatiligan kredit beriladi.

## VII. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot mambahari

### Asosiy adabiyotlar

1. Harvey Willard Miller. Descriptive Geometry. London, 2013. - 149 pages.
2. William Gristwood Smith. Practical Descriptive Geometry. London2013. - 257 pages.
3. Azimov T.D. Chizma geometriya fanidan ma'ruzalar matni. O'quvqo'llamma -T.: TDTU, 2005. - 155 b.
4. Azimov T.D. Chizma geometriya. O'quv qo'llamma. -T.:TDTU, 2005. - 228 b.
5. Azimov T.D. Chizma geometriyadan amaliy darslar uchun o'quv qo'llamma. -T.: «Qizisod-moliya», 2008. - 164 b.
6. Azimov T.J. Nauchprakticheskaya geometriya. Uchebnoe posobie-T.: TITU, 2011. - 167 c.
7. Murodov Sh. va boshqalar. Chizma geometriya. Oliy o'quv yurtlari uchun darslik. -T.: "O'qituvchi", 2008. - 260 b.
8. Sabirova D.U. Chizma geometriya va muhandislik grafikasi. O'quv qo'llamma. -T.:TDTU, 2011. - 140 b.
9. JL. Xejifor «Ingenierная компьютерная графика» СПБ: БХВ. - Петербург.: 2005.
10. Д.К.Алимова. Начертательная геометрия и инженерная графика. -T.: "Fan va texnologiya", 2016
- 11.Alimova D.K., Karimova V.N., Azimova A.T. Chizma geometriya. Texnika oliv o'quv yurtlari uchun darslik.- T: "Barkamol fayz media", 2018 - 173 b.
12. D.U. Sabirova, A.T. Azimov, V.T. Mirzaramova, V.N. Karimova, Chizma geometriya va muhandislik grafikasi. O'quv qo'llamma. - T: "Fan va texnologiya", 209-170 b.

### Qo'shimcha adabiyotlar

13. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldag'i PF-4947-son "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi farmoni.
14. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tarbiyintizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lshi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbolilariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // "Xalq so'zi" gazetasi 2017 y., 16 yanvar, № 11.

15. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi. – T. : O'zbekiston, 2017. – 46 b.
- 16.T'o'xtayev A. vaboshqalar. Mashinasozlik chizmashiligidan ma'lumotnomha. Qo'llamma. -T.: "ILM ZIYO", 2010. -164 b.
17. Sh.T.Kangiliev va boshqalar. Prakticheskie занятия по курсу «Инженерная графика» с использованием системы AutoCAD 2000 Ru. TATU, 2000.
18. M.R. Radjabov va boshqalar. Muhandislik chizmasi va eskiz. O'quv qo'llamma. – Qarshi, "Intelekt" nashriyoti, 2021. – 330 b.
19. M.R. Radjabov. Muhandislik va kompyuter grafikasidan masalalar to'plami. O'quv qo'llamma. – Qarshi, "Intelekt" nashriyoti, 2022. – 292 b.

### Axborot manbalari

20. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
  21. www.ziyonet.uz – O'zbekiston Respublikasita'limportali.
  22. www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumat portalı.
  23. www.twipix.com – Конспект лекций по начертательной геометрии Т.Д. Азимов 2008 г.
- ### Elektron resurslar:
1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portalı.
  2. www.lex.uz -O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi sayti.
  3. www.ziyonet.uz -O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'tramaxsus ta'lim vazirligi sayti.
  4. www.bilim.uz - O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsust a'lim vazirligi sayti.
  5. www.minintrud.uz – O'zbekiston Respublikasi Mehнат va aholini ijtimoiy muhofaza qilish vazirligi sayti.
  6. hixraximov.uz – Hayot faoliyat xavfsizligi fanidan shaxsiy web-sayt (prof.O.D.Raximov sayti).