

O'ZBEKİSTON RESPUBLİKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIMVAZIRLIGI
QARSHI MUHANDISLIK-JQTİSODİYOT INSTITUTI



MUHANDISLIK VA KOMPYUTER GRAFIKASI
FAN DASTURI

Bilim sohasilari:

700 000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohasi
Ta'lim sohalari: 720 000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari

Ta'lim yo'nalishilarini:
60721500 – Konchilik ishi (faoliyat turlari bo'yicha)
60721600 – Foydali qazilma konlari geologiyasi qidiruv
va razvetkasi (kon turlari bo'yicha)

Qarshi 2022 yil

Fan (modul) коди	O'qув ўли	Semestr	ECTS kreditи
MKCG 1206	2022-2023	I va II	4
Fan (modul) тuri	Ta'lim тили	Haffalik dars seati	4
Ma'buriy	O'zbek	Jami yuklama	
Fanning nomи	Mustaqil ta'lim		
1 Muhandislik va kompyuter grafikasi	mashg'ulotlari(soat)		
	60	60	120

2. Fanning mazmuni

2.1. Fanni o'qitish maqsadi va vazifalari

Fanni o'qitishdan maqsad - "Muhandislik va kompyuter grafikasi" fani fazodagi turli o'lchamdagi obyektlarni va ulardagи bog'liqliklarni, teklislikdagi ikki obyektlarning fazoviy xususiyatlарини tasavvur qilish, fazoviy konstruktiv – geometrik tuzilishlarini manтиqiy tahlili qilish va umumlashтиrish bilan bog'liq bo'lgan fikrlash qobiliyatlarini oshirish va rivojlanтиrish bo'yicha yo'naliш profiliga mos, ta'lim standartida talab qilingan bilmlar darajasida ta'minlashdir. Talabalarni hozirgi zamон grafik dasturlar vositalari bilan tanishтиrish, ulardan mutaxassislik yo'naliшiga mos ke адigejan grafik primitivilari bajarish, ularni taxrir qilib maqbul variantlarini hosil qilish, bajarilgan grafik axborotlarni xotirada saqlash va qo'ргза chop etib olish kabi bilim va ko'nikmalarni puxta egallashshalarini ta'lim standartlarida talab qilingan darajada o'rnatishdan iborat.

Fanning vazifasi – "Muhandislik va kompyuter grafikasi" bo'yicha fazoning markaziy va orthogonal proyeksiyalashга asoslangan muayyan grafik modellarini hosil qilish usullarini mukammal egallash va bu grafik modellardan foydalаниб, fazoviy obyektlar handa ularning munosabatlariga oid pozitsion va metrik masalalarni mustaqil yechishda yetarli darajada bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'лishdir. Talabalarni muhandislik va mutaxassislik fanlariga oid grafik axborotlarning, ya'ni geometrik obyektlarning ikki va uch o'chamli tasvirlarini loyihalash, hamda texnologik jarayonlarning modellarini yaratish kabi ishlarni avtomatlashтиrish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalarga yetarli darajada o'rnatishdan iborat.

2.2. Aсосиy nazariy qism (ma'ruba mashg'ulotlari)

Fan tarkibi mavzulari:

1-mavzu. Kirish. Chizma geometriya fani, uning vazifalari va bakalavrlar tayorlashдagi o'mi. Proyeksiyalash usullari. Monj usuli. Markaziy proyeksiyalash usuli. Parallel proyeksiyalash – usuli. Parallel proyeksiyalashning asosiy xossalari..Nuqta. Nuqtaning orthogonal proyeksiyalashning Monj eypuri.

Nuqtani ikki teklislikka proyeksiyalash. Nuqtaning to'rtta chorakdagи proyeksiyalari. Nuqtani o'zaro perpendikulyar bo'lgan uchta teklislikka proyeksiyalash. Nuqtaning proyeksiya teklisligacha bo'lgan masofasi algoritmi. Xususmy vaziyatdagi nuqtalar. Ular xossalarining algoritmi.

2-mavzu. To'g'ri chiziqning ortogonal proyeksiyalashdagi invariant xossalari. Xossalarining algoritmi. Kesmaning haqiqiy uzunligini va proyeksiya teklisliklari bilan hosil qilgan og'ish burchaklarini aniqlash. To'g'ri burchak usuli. To'g'ri chiziq eypuri. Nuqtaning to'g'ri chiziqa tegishligi. Kesmani berilgan nisbatga bo'lish. Fales teoremasi. Xususiy vaziyatdagi to'g'ri chiziqlarning fazoviy chizmasi va eypuri. Ularning xossalari.

To'g'ri chiziqning izlari. Ikti to'g'ri chiziqning o'zaro joylashuv. O'zaro parallel, o'zaro kesishuvchi, bir-biri bilan uchrashmas (ayqash). Raqobat (konkurent) nuqtalar.

3-mavzu. To'g'ri burchak proyeksiyasи haqidа teorema. Teorema algoritmi. Tekisliking bosh chiziqlari. Tekisliking gorizontali, frontali. Ularning xossalari tekisliking fazoviy chizmasi va eypuri. Ularning ta'riflari, xossalaring algoritmi, xulosalar.

4-mavzu. Tekislilda yotuvchi to'g'ri chiziq va nuqta. Ularning alomatlari. Tekisliking bosh chiziqlari. Tekisliking eng katta qiyalik chiziq'i.

5-mavzu. To'g'ri chiziqning xususiy vaziyatdagi teklislik bilan kesishishi. Umumiy va xususiy vaziyatda bo'lgan tekisliliklarning o'zaro kesishishi.

6-mavzu. Umumiy vaziyatdagi tekisliliklarning o'zaro kesishishi. Umumiy vaziyatdagi to'g'ri chiziqning umumiy vaziyatdagi teklislik bilan kesishishi. Kesishish shartlari va algoritmi.

7-mavzu. To'g'ri chiziqning tekislikka perpendiculariyatligi sharti. Ularning algoritmi. Masalalar yechish algoritmi. Tekisliliklarning o'zaro perpendiculariyatligi.

8-mavzu. To'g'ri chiziqning tekislilikka parallelligi. Ta'rif va uning algoritmi. Ikki tekisliking o'zaro parallelligi. Uning ta'rif va algoritmi. Masalalar yechish algoritmi.

9-mavzu. Eypurni qayta tuzish usullari. Almashtirish usuli. Masalalarni yechish algoritmi.

10-mavzu. Aylantirish usuli. Masalalarni yechish algoritmi.

11-mavzu. Joylashtirish usuli. Xususiy vaziyatdagi tekislilikarni joylashtirish. Masalalarni yechish algoritmi.

12-mavzu. Sirtlar. Sirtlarning tasnifi. Konus sirti. Silindr sirti. Piramida sirti. Prizma sirti. Siliindroid, konoid, geperboloid, paraboloid.

13-mavzu. Sirtlarni xususiy vaziyatdagi tekisliliklar bilan kesishishi. Prizmani xususiy vaziyatdagi tekislilik bilan kesishishi. Konusning tekislilik bilan kesishishi. Sirtlarni umumiy vaziyatdagi tekisliliklar bilan kesishishi. Ularning algoritmi.

14-mavzu. Sirtlarning o'zaro kesishishi. Yordamchi kesuvchi tekisliliklar usuli. Kesishishning xususiy, umumiy hollari.

15-mavzu. Yordamchi sferalar usuli. Usulning mohiyati.

2.3. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatmalar va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsya etiladi:

Amaliy mashg'ulotlarini o'tkazishda quyidagi didaktik tamoyillarga amal qilinadi:

amaliy mashg'ulotlarning maqsadini aniq belgilab olish;
o'qituvchining innovatsion pedagogik faoliyatni bo'yicha bilimlarni chuqurlashtirish imkoniyatlariiga talabalarida qiziqish uyg'otish;

talabani natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatini ta'minlash;
talabani nazoriy-metodik jihatdan tayorlash;
amaliy mashg'ulotlari nafaqat aniq mavzu bo'yicha bilimlarni yakunlash,
balki talabalarni tarbiyalash manbi hamdir.

Amaliy mashg'ulotda talabalar chizma geometriya fanidagi nuqta, to'g'ri

chiziq, ikki to'g'ri chiziq, tekislik, sirtlar mavzularini yuzasidan metrik va pozitsion

masalalarni yechish uslubiyatini o'rorganadilar. Talabalarni uy-grafik ishlari

variantlar asosida koordinatalar orqali berilishi tavsya etiladi.

Amaliy mashg'ulotlarning quyidagi mavzular tavsya etiladi:

1. Davlat standartlari. O'z.DS 2.301-97—2.304-97. Formatlar. Masshtablar. Chiziqlar. Shrifflar. O'z.DS 2.307-97. O'leham qo'yish qoidalari. Nuqta. Koordinatalar bo'yicha nuqtaning proeksiyalarini chizish. Xususiy vaziyatdagi nuqtlar.

2. To'g'ri chiziq. To'g'ri chiziq kesmasining haqiqiy uzunligi va proeksiyalar tekisliklariga og'ish burchaklarini aniqlash. Xususiy vaziyatdagi to'g'ri chiziqlar.

3. To'g'ri chiziqning izlari. To'g'ri chiziqdagi nuqta. To'g'ri burchakni proeksiyalash haqida teorema. Ikki to'g'ri chiziqning or'zaro holati. To'g'ri chiziqqa oid kompleks masalalar yechish. Test o'tkazish.

4. Tekislik. Tekislikda yotuvchi nuqta va to'g'ri chiziq. Tekislikning bosh chiziqlari. Xususiy vaziyatdagi tekisliklar. Tekislikarning o'zaro holati. Tekislikarning o'zaro kesishishi. To'g'ri chiziqning tekislik bilan kesishishi ga oid masalalar.

5. To'g'ri chiziqning tekislikka va tekisliklarning o'zaro perpendikulyarligi. To'g'ri chiziqni tekislikka va tekisliklarning o'zaro paralleligi.

6. Proyeksiya tekisliklarini almashirish usuli. Aylanitish va joylashtirish usuli.

7. Oddiy geometrik sirtlar. Sirtlarga yotuvchi nuqta va to'g'ri chiziq. Aylanma sirtlar va ularda yotuvchi nuqta va to'g'ri chiziq. Sirtlarning to'g'ri chiziq va tekisliklar bilan kesishishi. Aylanma sirtlar, ularda yotuvchi nuqta va to'g'ri chiziq. Sirtlarning to'g'ri chiziq va tekislik bilan kesishishi.

8. Umumlashtirilgan pozitsion masalalar. Sirtlarning kesishish chiziq'i proyeksiyalarini chizish. Yordanchi kesuvchi tekisliklar usuli. Yordanchi kesuvchi sferalar.

9. Muhandislik grafikasi o'quv materiallarning mazmuni. Konstruktorilik hujjalari. Standartlar. Buyumlar va konstruktorilik hujjalarning turlari.

Chizmalarni taxt qilish. Formatlar. Masshtablar. Chiziqlar turlari. Shrifflar. O'leham qo'yish qoidalari. Asosiy yozuv va ulami o'quv chizmalari bajarish.

10. Ko'rinishlar. Detalning yaqol tavsiring qarat uning ko'rinishlarini chizish. Detallarga o'icham qo'yish usullari va belgilari. O'zDST 2.307-97. Qirqim va kesimlar. O'zDST 2.305-97.

11. Detalning ikki ko'rinishi bo'yicha uning uchinchi ko'rinishini chizish. Aksonometrik proyeksiyalar chizish usullari. O'zDST 2.317-97. Aylananing izometrik proyeksiysi.

12. Murakkab qirqimlar va kesimlar. O'zDST 2.305-97. Murakkab qirqimni detalning ikki ko'rinishiga qarat uchinchi ko'rinishini chizish. Detalning qiya kesimini bajarish.

13. Birikmalar va ularning turlari. Bolti birikma. Shpilkai birikma. Elektrotehnika detaillarining eskiz chizmasini chizish. Eskiz asosida detalning ish chizmasini bajarish.

15. Elektr prinsipial sxemlarda shartli grafik belgilashlar. Elektr sxemalarni chizish va uarni o'qish. Yo'naisliga mos chizmalarni chizish. Amaly mashg'ulotlarning auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qu'ilanilishi maqsadiga muvofig.

2.4. Laboratoriya ishlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Laboratoriya ishlari o'quv rejada ko'rsatilmagan.

2.5. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'quv rejalarida kurs ishi (loyiha) kiritilмаган.

2.6. Mustaqil ta'llim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'llimi tashkil etishda muayyan fanning xususiyatlarni hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanan tavsya etiladi va joriy nazorat sifatida baholandi;

1) mazulular bo'yicha konsept (referat, taqdimot) tayyorlash. Nazorat materialini puxta o'zlashtirishga yordam beruvchi bunday usul o'quv materialiga diqqatni ko'proq jalb etishga yordam beradi. Talaba konspekti turli nazorat ishlariга tayorgarlilik ishlarni osonlashshtiradi, vajni tejadi;

2) o'qitish va nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimlari bilan ishlash, olgan bilimlarini o'zlashtirishlan, turli nazorat ishlariiga tayyorgarlik ko'rishlari uchun tavsya etilgan elektron mabbarlar, innavatsion dars loyihasi namunalar, o'z-o'zini nazorat uchun test topshirqlari v.b;

3) fan bo'yicha qo'shimcha adabiyotlar bilan ishlash.Mustaql o'rganish uchun berilgan mavzular bo'yicha talabalar tavsya etilgan asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shicha o'quv, ilmiy adabiyotlardan foydalananadilar. Bunda rus va xorijiy tillardagi adabiyotlardan foydalaniш rag'batantiriladi;

4) INTERNET tarmoqlaridan foydalanish. Fan mavzularini o'zlashtirish, mavzu bo'yicha INTERNET manbalarini topish, ular bilan ishlash nazorat turlarining barchasida reyting ballari bilan rag'batantiriladi.

- * darslik; va o'quv qo'llannalar bo'yicha fan boblari va mavzularni o'rganish;
- * targatma materiallarr bo'yicha ma'ruzalar qismimi o'zlashtirish;
- * maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'lmlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- * yangi texnikalarni, jarayonlar va texnologiyalarni o'rganish;
- * faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniлidigan o'quv mashg'ulotlari;
- * masofaviy (distansion) ta'lim;
- * amaliy mashg'ulot ishlarni joylashtirish uchun A4 yoki A3 foriatlarni asosiy yozuvlari bilan bajarish.

Mustaqil ta'lim uchun tavsya etiladigan mavzular:

Titul varag'ini bajarish.

Ixtiyoriy vaziyatdagи tekislikning izlarini qurish.

Nuqtadan tekisligachaga bo'lgan masofaning haqiqiy o'chamini aniqlash.

Nuqtadan to'g'ri chiziqqa perpendikulyar bo'lgan tekislikni chizish.

20 mm uzoqlikda berilgan tekislikka parallel bo'lgan tekislikning izlarini chizish.

Uchburchak tekisligi bilan berilgan ikki tekislik kesishish chizig'i proyeksiyalarini qurish va "ko'rinar-ko'rinnas" qismalarini aniqlash.

Ikki kesishuvchi tekisliklar orasidagi burchakning haqiqiy kattaligini almashirish usulida aniqlash.

Aylanishish usuli bilan tekislikning haqiqiy ko'rinishini aniqlash.

Ko'pyoqliki ikki sirtning kesishish chizig'ini yasash.

Umumiy vaziyatdagи tekislik bilan sirtlamning kesishish chizig'i proyeksiyalarini va uning haqiqiy ko'rinishini aniqlash.

Sirtlarning kesishish chizig'ini yordamchi kesuvchi tekisliklar usulida bajarish.

Aylanish sirtlarning kesishish chizig'ini yordamchi kesuvchi sferalar usulida yasash.

AutoCAD, KOMPAS yoki Corel Draw dasturlarida quyidagi mustaqil ishlarni bajarishga tavsya etiladi:

Chizmachiлиkdagi detalning yaqqol tasviriiga qarab uning uchta tasvirini chizish.

"Proyeksiyon chizmachiлиk"ka oid detalning ikki ko'rinishiga qarab uchinchchi ko'rinishini chizish, qirqim va aksometrik proyeksiyasini bajarish.
Chizmachiлиkdan murakkab detalning ikki ko'rinishi asosida uchinchchi ko'rinishini chizish, qirqim va qiya kesimini bajarish.
Boltli va shiplikali birikmalarning chizmalarini chizish.
Masinasozlik detallarining eskiz chizmasini chizish va uning asosida detalning ish chizmasini bajarish.
Yo'naliшhga mos sxemalar va chizmalarini bajarish.

Eslatma. Talabalar o'z uy-grafik topshirqlarini o'qituvchining ko'rsatsigiga asosan kompterdA AutoCAD, KOMPAS yoki Corel Draw dasturida bajarilishi tavsya etiladi.
Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayorlash va uni taqdimot qilish tavsya etiladi.

Fan o'qitishning natijalari (shakllanadigan kompentensiylar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- fan rivojining tarixi va istiqboli *haqida tasavvurga ega bo'lishi*;
- grafik modellash asoslar - proyeksiya hosil qilish usullari;
- fazoviy obyektlarni tekislikda tasvirish usullarini;
- fazoviy obyektlarning vaziyatlari va o'chamlarini aniqlashga oid pozitsion va metrik masalalar yechish algoritmlarini;
- ortogonal proyeksiyalarini qayta tuzishning asosy usullarini;
- sirtlarning hosil qilinish usullari, sirdagi nuqolar va to'g'ri chiziqlar, sirtlarning o'zaro kesishuvni va sirtlarning yoyilmalarini *bilshi wa tilardan foydalana olishi*;
- konstruktorilik hujatlarini, chizmalarini taxt qilishi;
- tasvirlar-ko'rinishlar, qirqimlar va kesimlar; yozuv va belgilashlarni;
- Davlat standartashirish tizimi va konstruktorilik hujatlarining yagona tizimi talablarini asosida muhandislik chizmalarini tuzish tartibi va qoidalarini;
- yig'ish chizmalarini o'qish va detallarga ajratish talablarini; yig'ish chizmalarini bajarish *ko'mikmalariga ega bo'lishi*;
- geometrik obyektlarga oid pozitsion va metrik masalalarining yechish algoritmlarini mustaqil tuzish va ularni yechish;
- konstruktorilik hujatlarining yagona tizimi va Davlat standarti talablarini asosida muhandislik obyektlarning chizmalarini tuzish va o'qish *malakalariga ega bo'lishi kerak*.

Quyidagi vazifalar o'qish jarayonida talabalarning ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda faol ishtirot etishi, adabiyot va Internet ma'lumotlari bilan mustavil ishlashi va o'qituvchi nazoratida mustaqil ta'lim olishi bilan amalgashiriladi.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;

- interfaiol keys-stadilar;
- seminarlar (mantifify fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotochni qilish;
- individual loyihalar;
- janoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshirqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test topshirish.

Adaobiyo'ttar

6.1. Asosiy adaobiyo'ttar

1. Harvey Willard Miller. Descriptive Geometry. London, 2013. - 149 pages.
2. William Griswold Smith. Practical Descriptive Geometry. London 2013. - 257 pages.
3. Azimov T.D. Chizma geometriya fanidan ma'ruzalar matni. O'quvqo'llanma – Т.: TDTU, 2005. - 155 b.
4. Azimov T.D. Chizma geometriY. O'quv qo'llanma. –Т.:TDTU, 2005. - 228 b.
5. Azimov T.D. Chizma geometriya dan amaliy darslar uchun o'quv qo'llanma. -Т.: «Qisqod-moliyav», 2008. - 164 b.
6. Азимов Т.Ж. Начертательная геометрия. Учебное пособие-Т.: ТТУ, 2011. -167 с.
7. Murodov Sh. va boshqalar. Chizma geometriY. Oliy o'quv yurtlari uchun darslik. -Т.: "O'qituvchi", 2008. - 260 б.
8. Sabirova D.U. Chizma geometriya va muhandislik grafikasi. O'quv qo'llanma. -Т.:TDTU, 2011. - 140 б.
9. Л. Хейфец «Инженерная компьютерная графика» СПБ: БХВ. - Петербург.: 2005.
10. Д.К.Алимова. Начертательная геометрия и инженерная графика. -Т.: «Fan va texnologiya», 2016
11. Alimova D.K., Karimova V.N., A.zimova A.T. Chizma geometriY. Texnika oliv o'quv yurtlari uchun darslik.- Т: "Barkamol fayz media", 2018 - 173 b.
12. D.U. Sabirova, A.T. Azimov, V.T. Mirzaramova, V.N. Karimova, Chizma geometriya va muhandislik grafikasi. O'quv qo'llanma. - Т: "Fan va texnologiya", 209-170 b.

Qo'shimcha adaobiyo'ttar

13. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldag'i PF-4947-son "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi farmoni.
14. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlili, qat'iy tarib-intizom va shaxsiy javobgarlik

- har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollargiga bag'ishlangan malislidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // "Xalq so'zi" gazetasi 2017 y., 16 yanvar, № 11.
- 15. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi. – Т. : O'zbekiston, 2017. - 46 b.
- 16. To'xtayev A. vaboshqalar. Mashinasozlik chizmashiligidan ma'lumotona. Qo'llanma. -Т.: "ILM ZIYO", 2010. -164 b.
- 17. Sh.T.Kangliyev va boshqalar. Практические занятия по курсу «Инженерная графика» с использованием схемы AutoCAD 2000 Ru, TATU, 2000.
- 18. M.R. Radjabov va boshqalar. Muhandislik chizmasi va eskiz. O'quv qo'llanma. – Qarshi, "Intelekt" nashriyoti, 2021. – 330 b.
- 19. M.P. Radjabov. Muhandislik va kompyuter grafikasidan masalalar to'plani. O'quv qo'llanma. – Qarshi, "Intelekt" nashriyoti, 2022. – 292 b.

- #### **Axborot manbalari**
19. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotari miflyi bazasi.
 20. www.zivyonet.uz – O'zbekiston Respublikasi ta'lim portalı.
 21. www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumat portalı.
 22. www.twi.tpx.com – Конспект лекций по начертательной геометрии Т.Д. Азимов 2008 г.
 23. <http://www/gupkin/ru>.

Fan dasturi Qarshi muhandislik iqtisodiyot institutiда ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.

Taqrizchilar:

Kamolov I.B.– QarDU, “Tasviriy san’at muhandislik grafikasi” kafedrasi mudiri,
doyisen.

Fayzullayev X.A. – QMII, “Umumtexnika fanlari” kafedrasi doysent.

Tuzuvchilar:

Radjabov M.R. – QMII, “Umumtexnika fanlari” kafedrasi dotsenti v/b.
Nabihev E.S. – QMII, “Umumtexnika fanlari” kafedrasi katta o’qituvchisi
Hamroeva L. – QMII, “Umumtexnika fanlari” kafedrasi assistenti