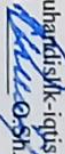


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXXSUS TAYLIM VAZIRLIGI  
QARSHI-MUHANDISLIK IQTISODIYOT INSTITUTI

“Tasdiqlayman”

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti  
rektori  Sh. Bazarov

“ 28 ” 06 2022 y.

MAXXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKKASI

FAN DASTURI

Bilim sohasi: 700 000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari  
Ta'lim sohasi: 710 000 – Muhandislik ishi  
Mutaxassislik: 70721501 – Foydali qazilma konlarini qazish (qazib olish usuli bo'yicha)

Qarshi 2022 - yil

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr(lar)	ECTS-Kreditlar
MFO'M 1104	2022-2023	1	4
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek/rus	4	
1. Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Maxsus fanlarni o'qish metodikasi	60	60	120
2.	1. Fanning mazmuni.		
	1.1 Fanni o'qitish maqsadi va vazifalari:		
	<p>Talabalarining "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanni o'zlashtirish uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion – pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga ega.</p> <p>"Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanni o'zlashtirishda talabalar magistratura ta'lim jarayonlarida va boshqa matematik fanlar, fizika, chimia geometriya va informatsion texnologiyalar fanlaridan o'zlashtirgan bilimlariga asoslanadilar. hozir informatsion texnologiyalar, yadro energetikasi, kosmonavtika va elektronikaning rivojlanishi natijasida mexanikada turlicha fizik kataliklar tabiatga hos elektromagnit, issiqlik, yorug'lik va kimyoda zamonaviy ilmiy-tadqiqotlar usullari qonun-qoidalar qarakatini o'rganishga qandamagistrlik dissertatsiyasi, dissertatsiya mavzusiga oid ilmiy izlanishlar oid usullarni tanlay olish masalalari qo'yilmoqda. Texnikaning barcha soqalarida, ayniqsa, umumiy mashinasozlik, asbobsozlik. qayta ishlash va aniq mashinasozlik, qurilish, avtomatika, mikrorobotlar texnikasida, qisoblash, kosmik va maxsus texnikaning rivojlanishi va ularning mexanizmlarini, uskunalarini yaratishda, ilmiy maqolalar, ilmiy tezislar yozish immunitetini shakllantirishdamastratura talabalarining "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanidan olgan bilimlari asosiy o'rinni egallaydi.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>Fan tarkibi mavzulari:</p>		
N <sup>o</sup>	Mavzular	soat	
	1-modul. MAXSUS FANLARNI MAZMUNINING DIDAKTIK TAHLILI	4	

1-ma'ruza	Kirish. "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining magistrnlarni tayyorlashdagi o'rin va ahamiyati	2
2-ma'ruza	Fan rivojlanish tarixi va istiqboli	2
<b>2-modul. MAXSUS FANLARNI O'QITISH KASBIY-TEXNOLOGIK TIZIMINI MODELASHNING DIDAKTIK ASOSLARI</b>		
3-ma'ruza	Maxsus fanlarni o'qitish kasbiy-texnologik tizimini modelashning didaktik xarakteristikasi. O'qish/o'qitish jarayonini modelash.	2
4-ma'ruza	O'qituvchining o'qitish va ilmiy metodik faoliyatini modelash.	2
<b>3-modul. MAXSUS FANLARNI BILISH YO'LLARI</b>		
5-ma'ruza	Maxsus fanlarni bilish yo'llari. Eksperimentlar.	2
6-ma'ruza	Eksperimental jihozlarni ishlab chiqish (tanlash) uchun bilish yo'llari.	2
7-ma'ruza	Texnikaviy eksperimentlar – amaliy muammolarni yechishni bilish vosilasi sifatida.	2
<b>4-modul. O'QITISH JARAYONI</b>		
8-ma'ruza	Kasbiy o'qitishning asosiy maqsadlari va prinsiplari.	2
9-ma'ruza	Maxsus fanlarni o'rganishdagi bog'lanishlar.	2
<b>5-modul. O'QITISH JARAYONINI TASHKIL QILISH SHAKLLARI</b>		
10-ma'ruza	Umumiy xarakteristikalar, talablar va mezonlar.	2
11-ma'ruza	Mashg'ulotlarni strukturli tuzish, maxsus o'quv fanlarining strukturasi.	2
<b>6-modul. O'QITISH METODLARI</b>		
12-ma'ruza	O'qitish metodlarining turlari.	2
<b>7-modul. O'QITISH VOSITALARI</b>		
13-ma'ruza	O'qitish vositalari.	2
<b>7-modul. O'QITISH JARAYONINI TASHKIL QILISH</b>		
14-ma'ruza	O'qituvchining mashg'ulotlarga tayyorgarligi.	2
15-ma'ruza	Mashg'ulotlarni istiqbolli-mavzuviy rejalashtirish.	2
Jami:		30
<b>2.3. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.</b>		
Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Talabalar ma'ruza mashg'ulotlarida olgan bilim va ko'nikmalarni misol va masalalar yechish bilan mustakamlaydilar hamda yanada boyitadilar.		
Amaliy mashg'ulotlarning taxminiy ro'yxati:		
– O'quv materialni mazmunini o'rganish va o'zlashtirishning darajalari.		
– Bilimlarni amaliyotda qo'llash.		
– Maxsus fanlarni o'rganishdagi va ishlab chiqarish o'qitishdagi bog'lanishlar.		
– O'qitish jarayonini individuallashtirish.		

	<p>– Maxsus fanlar bo'yicha mashg'ulotlarning strukturasi;</p> <p>– O'qiyotganlar o'quv faoliyatini tashkil qilish shakllari;</p> <p>– Laboratoriya-amaliy ishlarni tashkil qilish metodlari;</p> <p>– Asosiy o'qitish vositalarining didaktik funksiyalari;</p> <p>– Maxsus fanlar ishchi o'quv dasturlarini ishlab chiqish;</p> <p>– O'qiyotganlarning mustaqil ishi. Mashqlar.</p> <p>– O'qiyotganlarning o'quv adabiyoti bilan ishlashi;</p> <p>– Muammoli o'qitish.</p> <p>– O'qitishning informatsion texnologiyasi;</p> <p>– O'qitish vositalaridan ratsional foydalanishning umumiy qoidalari;</p> <p>– O'qiyotganlar bilimni nazorat qilish va baholash bo'yicha mezonlar.</p> <p><b>2.4. Laboratoriya ishlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>O'quv rejalarida laboratoriya ishlari kiritilmagan.</p> <p><b>2.5. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>O'quv rejalarida Kurs ishi (loyihasi) kiritilmagan.</p> <p><b>III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</b></p> <p><b>Mustaqil ishini tashkil etishning nomanuaaviy shakli va mazmuni</b></p> <p>Talaba mustaqil ishini tayyorlashda muayyan fanining xususiyatlarini qisobga olgan qolida quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maxsus fanlarga o'qitish jarayonining asosiy komponentlari;</li> <li>2. Maxsus fanlarni mazmunining asosiy komponentlari;</li> <li>3. Fikrlash tajribasi;</li> <li>4. O'quv materiallarini idrok qilish va tushunish;</li> <li>5. Fanlararo bog'lanishlar;</li> <li>6. Bilim olish motivatsiyasi;</li> <li>7. Evristik subbat;</li> <li>8. O'qiyotganlarning o'quv adabiyoti bilan ishlashi;</li> <li>9. O'qiyotganlarning qiziqishi;</li> </ol> <p><b>3.7. O'quv va ishlab chiqarish amaliyotlari.</b></p> <p>O'quv rejada o'quv va ishlab chiqarish amaliyotlari kiritilmagan.</p> <p><b>IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanni yuqori darajada rivojlantirish omillari haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>;</li> </ul>
3.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ta'lim yo'nalishtlari bo'yicha qo'llaniladigan asosiy masalalarni yechish, har xil xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>;</li> <li>• talaba olib boriladigan ishini mazmun-mohiyatini bilish, ulardan foydalanish, <i>ega bo'lishi kerak</i>.</li> </ul> <p><b>4. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol key-s-stadialar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tekcor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul> <p><b>5. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test topshirish.</p> <p><b>Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari</b></p> <p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olimov O.T. va b. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llama –T.: Fan, 2004. – 119 b.</li> <li>2. Tojboyeva D. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. Darslik. – T.: Fan va texnologiya, 2007. – 337 b.</li> <li>3. Vengkefer Frank. Beruflich Bildung und consulting GmbH. Lehtbuch. D-13189 Berlin, 2002.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent, "O'zbekiston", 2018 yil.</li> <li>2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib - intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. - Toshkent, "O'zbekiston", 2018 yil.</li> </ol> <p><b>Internet saytlari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.geosites.com/tyaglo/cv/index.html">http://www.geosites.com/tyaglo/cv/index.html</a></li> <li>2. <a href="http://www.casemethod">www.casemethod</a></li> <li>3. <a href="mailto:Ruzaniva@rambler.ru">Ruzaniva@rambler.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.Zivoneta.uz">www.Zivoneta.uz</a></li> </ol>
6.	

7.	Fanning o'quv dasturi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.
8.	Fan(modul) uchun mas'ullar: Shodiyev A.N. – QarMI, "Konchilik ishi" kafedrasi mudiri.
9.	Taqrizchilar: Ravshanova Z.S. – NDK va TU, "Konchilik ishi" kafedrasi dotsenti. Latipov Z.Yo. – QarMI, "Konchilik ishi" kafedrasi dotsenti v.b.